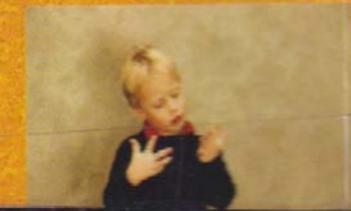


علاج اضطرابات اللغة

المنطوقة والمكتوبة
عند أطفال المدارس العادية

تأليف
حورية باي



1-610-58-1

دار النشر
الأخبار العربية للتصميم



1-610-58-1

علاج اضطرابات اللّغة

المنطوقة والمكتوبة عند أطفال المدارس العادية



تأليف

حورية باي



الإمارات العربية المتحدة

دبي

الفهرس

الصفحة

٧	مقدمة
٩	I أسس التواصل الصحيح
١٢	II الميكانيزمات العصبية للغة
٢٠	III مجال التخصص لعلاج اضطرابات اللغة والصوت
٢٢	IV دلالات المفاهيم الأساسية في عملية التواصل: الصوت - النطق - الكلام - اللغة
٢٥	V اضطرابات اللغة المنطوقة
٢٥	V - ١ - اضطرابات النطق
٤٧	V - ٢ - تأخر الكلام
٦٠	V - ٣ - تأخر اللغة
٦٨	V - ٤ - التأتأة
٧٦	VI اضطرابات اللغة المكتوبة
٧٦	VI - ١ - الدسليكسيا (صعوبات القراءة) (Dyslexia)
٨٦	VI - ٢ - الدسغرافيا (صعوبات الكتابة) (Dysgraphia)
١٠٥	الخاتمة .

أجيز الكتاب من قبل مركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، بوزارة التربية والشباب، بدولة الإمارات العربية المتحدة. حيث درسه دراسة تربوية وعلمية. فبيّن فيه دقّة المحتوى العلمي، وما يليه من حاجات ميدانية للإختصاصيين. فهو عبارة عن دليل تطبيقي للتناول العيادي والعلاجي لإضطرابات اللّغة المنطوقة والمكتوبة عند أطفال المدارس العادية. تتمثل هذه الإضطرابات في: اضطرابات النطق - تأخر الكلام - تأخر اللّغة - التأتأة - الدّسليكسيا (صعوبات القراءة) - الدّسغرافيا (صعوبات الكتابة). يتضمن الكتاب طرق وتقنيات علاجية، نتاج خبرة ميدانية في الوسط الإستشفائي.

حرر الكتاب بمنهجية علمية وبلغة بسيطة، كل اضطراب يتضمن إلى تعريف - أسباب - مقاييس - مقابلة عيادية - تناول عيادي - تناول علاجي.

يستعمل هذا الدليل من قبل اختصاصي علاج اضطرابات اللّغة - اختصاصي علم النفس - التربويون وطلبة علم النفس وعلوم التربية - المعلّمون - وأولياء الأمور.

المؤلفه

حورية باي