

سلسلة المراجع



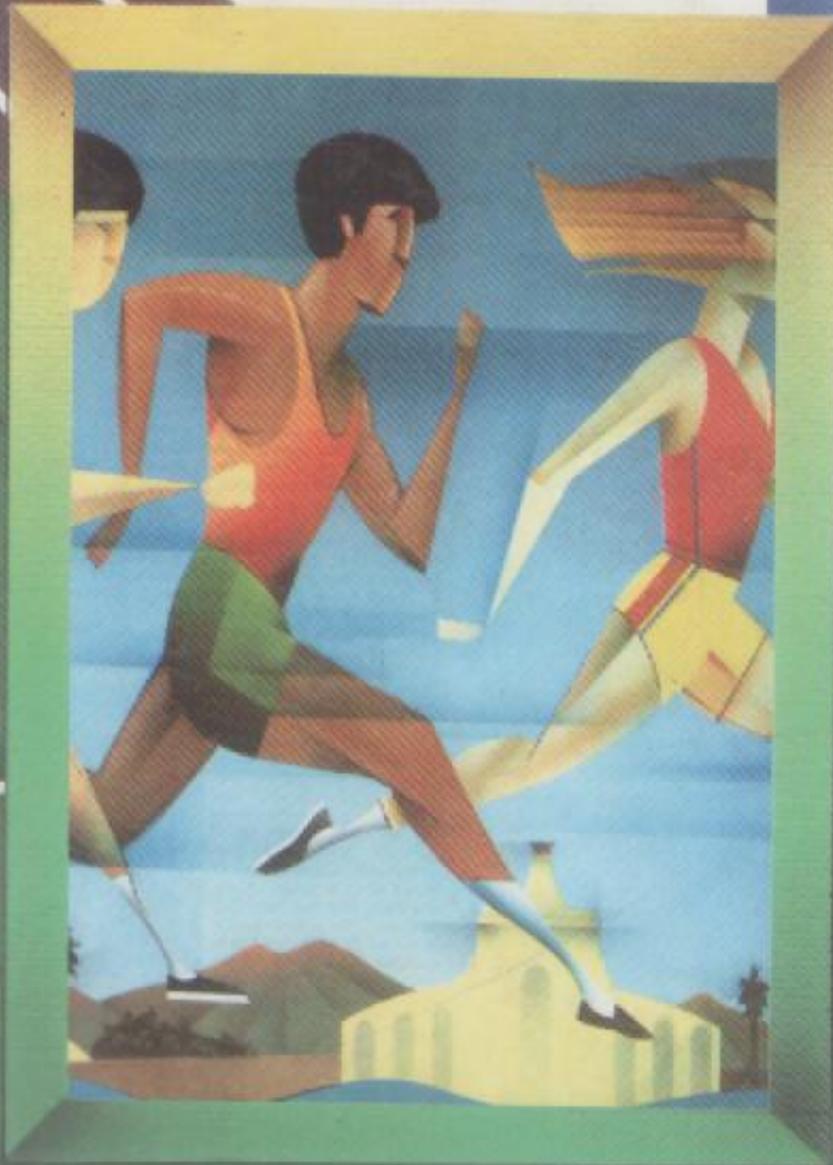
التربية وعلم النفس

# أصول التربية البدنية والرياضة

المدخل - التاريخ - الفلسفة

١ / ٢٠

الدكتور  
أعين أنور الخولي



(حصل هذا  
الكتاب على  
جائزة الدولة  
التشجيعية  
في التربية  
عام ١٩٩٧)

دار الفكر العربي

١٩٩٧

3-4-700-1

1-700-4-3

# أصول التربية البدنية والرياضة

- ١ -

المدخل - التاريخ - الفلسفة

حصل هذا الكتاب على جائزة الدولة التشجيعية  
في التربية عام ١٩٩٧م



الدكتور  
أمين أنور الخولي

أستاذ أصول التربية الرياضية  
كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة حلوان  
حائز لجائزة الدولة التشجيعية في التربية

الطبعة الثالثة

١٤٢١ هـ - ٢٠٠١ م

ملقزم الطبع والنشر

دار الفكر العربي

٩٤ شارع عباس العقاد - مدينة نصر - القاهرة

ت: ٢٧٥٢٩٨٤ - فاكس: ٢٧٥٢٧٣٥

[www.darelfikrelarabi.com](http://www.darelfikrelarabi.com)

[INFO@darelfikrelarabi.com](mailto:INFO@darelfikrelarabi.com)

# مختويات الكتاب

٩	تقديم
٢١	المقدمة
٢٣	- مدخل إلى أصول التربية البدنية والرياضة
	<b>الباب الأول</b>
	<b>مدخل إلى التربية البدنية والرياضة</b>
٢٧	<b>الفصل الأول : (المفهوم - المعنى - الأهمية) :</b>
٢٩	- مفهوم التربية البدنية والرياضة
٢٩	المفاهيم المرتبطة بالاسم (التربية البدنية والرياضة)
٢٩	المفهوم التربوي للتربية البدنية والرياضة
٣٢	مراحل تطور المفهوم
٣٤	المفهوم الإجرائي للتربية البدنية والرياضة
٣٥	نحو تعريف للتربية البدنية والرياضة
٣٧	- معنى التربية البدنية والرياضة
٣٧	المعنى المتصل بالحصائل
٣٩	دراسات متقدمة في المعنى
٤١	- أهمية التربية البدنية والرياضة
٤٢	أهمية النظام في الثقافة الغربية
٤٤	أهمية النظام في الثقافة العربية الحديثة
٤٦	التربويون وأهمية التربية البدنية والرياضة
٤٩	<b>الفصل الثاني : التربية البدنية والرياضة بين التنظير والنمذجة</b>
٥١	- نحو نظرية في التربية البدنية والرياضة
٥١	مفهوم النظرية
٥٢	ركائز النظرية في التربية البدنية والرياضة
٥٤	- نمذجة التربية البدنية والرياضة
٥٤	نماذج زيجلر لتطور الأوضاع في التربية البدنية والرياضة

٥٤	.....	المرحلة الاولى
٥٧	.....	المرحلة الثانية
٥٩	.....	المرحلة الثالثة
٦٢	.....	المرحلة الرابعة
٦٥	.....	المرحلة الخامسة
٦٩	.....	نموذج التطور المثالى للرياضة والتربية البدنية
٧٢	.....	نموذج التطور المستقبلى للتربية البدنية (لوسون)
٧٣	.....	نماذج خطية للتربية البدنية كجزء من حركة الإنسان
٧٤	.....	<b>- المجالات المرتبطة بالتربية البدنية والرياضة</b>
٧٤	.....	طبيعة العلاقة بين المجالات المرتبطة
٧٥	.....	علاقة الصحة بالتربية البدنية والرياضة
٧٩	.....	علاقة الترويح بالتربية البدنية والرياضة
٨٢	.....	علاقة الرقص بالتربية البدنية والرياضة
٨٧	.....	التربية البدنية والرياضة ومجالاتها المرتبطة . . . إلى أين؟
٨٩	.....	<b>الفصل الثالث: إطار الأهداف والأغراض فى التربية البدنية والرياضة:</b>
٩١	.....	<b>- ركاز ومنطلقات الأهداف التربوية</b>
٩١	.....	منطلقات الأهداف التربوية
٩٣	.....	الإطار العالمى للأهداف التربوية
٩٥	.....	الإطار المجتمعى للأهداف التربوية
٩٧	.....	الأهداف التعليمية فى مواجهة تحديات المجتمع المصرى
١٠١	.....	<b>- مدخل لدراسة الأهداف فى التربية البدنية والرياضة</b>
١٠١	.....	أهمية تحديد الأهداف فى النظام والمهنة
١٠٢	.....	للمجتمعات المختلفة أهداف مختلفة
١٠٤	.....	الأهداف - الأغراض - الحصائل
١٠٥	.....	<b>- تطور أهداف التربية البدنية والرياضة</b>
١٠٦	.....	تعليق على أهداف دودلى سارجنت
١٠٦	.....	- الأهداف من عام ١٩٢٠ - ١٩٣٠
١٠٧	.....	- الأهداف من عام ١٩٣٠ - ١٩٤٠
١٠٧	.....	- الأهداف من عام ١٩٤٠ - ١٩٥٠



١٠٨	- الأهداف من عام ١٩٥٠ - ١٩٦٠
١٠٩	- الأهداف من عام ١٩٦٠ - ١٩٧٠
١١١	- الأهداف من عام ١٩٧٠ - ١٩٨٠
١١٢	- الأهداف من عام ١٩٨٠ - ١٩٩٠
١١٢	- أهداف «التربية الرياضية» في جمهورية مصر العربية
١١٤	- الدراسات التحليلية لأهداف التربية البدنية والرياضة
١١٤	القوائم المرتبة للأهداف
١١٧	الأهداف العامة للنظام في بعض دول العالم
١١٨	اتجاهات تحليلية في دراسة الأهداف
١١٩	وظائف الأهداف
١٢٠	صياغة الأهداف
١٢٠	مواصفات الصياغة الجيدة للأهداف
١٢١	علاقة الأهداف ببنية المعرفة والأوضاع النظرية
١٢٣	الأهداف والبرامج المدرسية
١٢٧	<b>الفصل الرابع: الأهداف العامة للتربية البدنية والرياضة:</b>
١٢٩	<b>هدف التنمية البدنية</b>
١٣١	اللياقة البدنية
١٣٣	التأثير الوظيفي للياقة البدنية
١٣٥	مساوئ نقص اللياقة البدنية
١٣٨	العوامل المؤثرة في اللياقة البدنية
١٤٠	البناء التكويني للياقة البدنية
١٤٢	تنمية الصفات البدنية
١٤٣	السيطرة على البدانة
١٤٤	القوام الصحيح
١٤٥	التوافق الشكلي والجمالي لجسم الإنسان
١٤٧	التركيب الجسمي وغط الجسم
١٥١	<b>هدف التنمية الحركية</b>
١٥١	المهارة الحركية وأهميتها
١٥٢	الكفاية الإدراكية الحركية



١٥٣	أهمية الكفاية الإدراكية الحركية
١٥٤	مفهوم الطلاقة الحركية
١٥٥	هدف الترويح وأنشطة الفراغ
١٥٥	مفهوم الترويح
١٥٥	التأثيرات الإيجابية للترويح
١٥٦	مفهوم الرياضة للجميع
١٥٩	هدف التنمية المعرفية
١٥٩	مفهوم المعرفة الرياضية
١٦٠	الحركة كمصدر للمعرفة
١٦١	الحركة والمهارات الدراسية المعرفية
١٦٤	أهمية المعرفة الرياضية
١٦٥	البصيرة الثابتة والرياضة
١٦٦	هدف التنمية النفسية
١٦٦	تشكيل الشخصية
١٦٦	التأثيرات النفسية الإيجابية للرياضة
١٦٨	تحقيق الذات عبر الأنشطة الحركية
١٦٩	هدف التنمية الاجتماعية
١٦٩	النشاط الحركي كمناخ اجتماعي ثري
١٦٩	القيم الاجتماعية للنشاط الحركي
١٧١	التكيف الاجتماعي
١٧١	القيم الاجتماعية لأنشطة الفريق
١٧٣	هدف التنمية الجمالية والتذوق الحركي
١٧٣	أهمية تقدير جماليات الحركة وتذوقها
١٧٤	القيم الجمالية في الحركة
١٧٥	فرص التعبير عن الجمال عبر الحركة
١٧٧	مراجع الباب الأول

## الباب الثاني

### ١٨٥ تاريخ التربية البدنية والرياضة

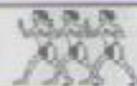
#### ١٨٧ الفصل الأول : التربية البدنية والرياضة في الحضارات الشرقية القديمة :



١٨٩	مدخل إلى دراسة التاريخ
١٨٩	مفهوم التاريخ وتعريفه
١٩١	التاريخ علم وصفي
١٩١	منهج البحث التاريخي
١٩٣	مصادر المادة التاريخية
١٩٥	أهمية دراسة تاريخ التربية البدنية والرياضة
١٩٦	التربية البدنية والرياضة في مصر القديمة
١٩٧	المراحل الرئيسة للتاريخ المصري القديم
١٩٨	البعث التربوي للرياضة في مصر القديمة
١٩٩	البعث الاجتماعي للرياضة في مصر القديمة
٢٠١	البعث الحربي للرياضة في مصر القديمة
٢٠٢	الأنشطة الرياضية ذات الطابع الحربي
٢٠٣	مظاهر وألوان الرياضة في مصر القديمة
٢٠٤	رياضة الصيد
٢٠٧	ألعاب الكرة
٢٠٩	المصارعة
٢٠٩	السباحة
٢١٢	الرقص
٢١٦	التربية البدنية والرياضة في الصين القديمة
٢١٨	التربية البدنية والرياضة في الهند القديمة
٢١٩	التربية البدنية والرياضة في آشور وبابل (العراق القديمة)
٢٢١	التربية البدنية والرياضة في فارس (إيران القديمة)
٢٢٣	الفصل الثاني: التربية البدنية والرياضة عند الإغريق والرومان
٢٢٥	التربية البدنية والرياضة في الحضارة الإغريقية
٢٢٥	الرياضة الإغريقية (اليونان القديمة)
٢٢٦	التربية البدنية في إسبرطة
٢٢٧	التربية البدنية في أثينا
٢٢٩	الألعاب الأولمبية القديمة
٢٣٨	التربية البدنية والرياضة في الحضارة الرومانية



- ٢٣٨ ..... الإمبراطورية الرومانية ورياضاتها
- ٢٣٩ ..... التربية البدنية للطفل الروماني
- ٢٤٠ ..... نظام التربية الروماني
- ٢٤٢ ..... المنشآت الرياضية الرومانية
- ٢٤٧ ..... **الفصل الثالث : التربية البدنية والرياضة في العصور الوسطى:**
- ٢٤٩ ..... التربية البدنية والرياضة في العصور الوسطى الأوروبية
- ٢٤٩ ..... الظروف التي أحاطت بالنشاط البدني
- ٢٥٠ ..... الرياضة في النظام الإقطاعي
- ٢٥٣ ..... تربية الفرسان
- ٢٥٦ ..... التربية البدنية والرياضة عبر الحضارات الإسلامية
- ٢٥٦ ..... الرياضة كنظام اجتماعي ثقافي إسلامي
- ٢٥٨ ..... التربية البدنية والرياضة في السيرة النبوية الشريفة
- ٢٦٢ ..... الرياضة والصحابة والخلفاء الراشدون
- ٢٦٤ ..... الرياضة ومفكرو التربية المسلمون
- ٢٦٨ ..... - الرياضة كنظام تربوي إسلامي
- ٢٧٠ ..... - المنشآت الرياضية الإسلامية
- ٢٧٥ ..... **الفصل الرابع : التربية البدنية والرياضة في عصور النهضة والحداثة:**
- ٢٧٧ ..... التربية البدنية والرياضة في بريطانيا
- ٢٧٩ ..... التربية البدنية والرياضة في ألمانيا
- ٢٧٩ ..... التوجه الطبيعي
- ٢٨٠ ..... التوجه القومي
- ٢٨١ ..... التربية البدنية والرياضة في الدنمارك
- ٢٨١ ..... التربية البدنية والرياضة في السويد
- ٢٨٣ ..... أصول التربية البدنية الحديثة
- ٢٨٤ ..... الألعاب الأولمبية الحديثة
- ٢٨٤ ..... التأسيس
- ٢٨٤ ..... الدورات الأولمبية السابقة
- ٢٨٦ ..... البرنامج الأولمبي والمراسم
- ٢٨٩ ..... تنظيم الألعاب الأولمبية الحديثة



٢٩١	.....	التاريخ الحديث للتربية البدنية والرياضة في مصر
٢٩١	.....	فترة النمو العسكرى (١٨٠٥ - ١٨٦٧)
٢٩٢	.....	فترة التطور الحضارى (١٨٦٧ - ١٨٨٢)
٢٩٣	.....	فترة الاحتلال البريطانى (١٨٨٢ - ١٩٢٥)
٢٩٤	.....	فترة التحول الديمقراطى (١٩٢٥ - ١٩٥٢)
٢٩٦	.....	إنشاء معاهد التربية البدنية بمصر
٢٩٩	.....	فترة العمل الثورى (١٩٥٢ - ١٩٧٧)
٣٠٠	.....	الرياضة فى القطاع الأهلى
٣٠٢	.....	علامات بارزة فى تاريخ التربية البدنية الحديثة فى مصر
٣٠٥	.....	مراجع الباب الثانى

### الباب الثالث

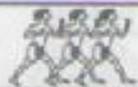
٣١٣	.....	الأصول الفلسفية للتربية البدنية والرياضة
٣١٥	.....	الفصل الأول: حاجة التربية البدنية والرياضة إلى الفكر الفلسفى،
٣١٧	.....	مدخل إلى دراسة الفلسفة
٣١٧	.....	* مفهوم الفلسفة
٣١٧	.....	* الفلسفة فى مقابل العلم
٣١٨	.....	طبيعة الفلسفة ومباحثها
٣١٩	.....	* مبحث المعرفة
٣١٩	.....	* مبحث القيم
٣١٩	.....	* مبحث الوجود
٣٢٠	.....	* مبحث المنطق
٣٢١	.....	ركائز الأصول الفلسفية للتربية البدنية والرياضة
٣٢٢	.....	أهداف دراسة الأصول الفلسفية للتربية البدنية والرياضة
٣٢٤	.....	تساؤلات الفلسفة فى التربية البدنية والرياضة
٣٢٩	.....	الفصل الثانى: الفلسفة الاجتماعية والتربية البدنية والرياضة،
٣٣١	.....	مفهوم الفلسفة الاجتماعية
٣٣١	.....	مفهوم الأيديولوجية
٣٣٢	.....	علاقة الفلسفة الاجتماعية بالرياضة
٣٣٢	.....	التأثيرات المتبادلة بين الفلسفة الاجتماعية والرياضة



- ٣٣٧ ..... إسهامات التربية البدنية والرياضة في تحقيق الفكر الاجتماعي
- ٣٣٧ ..... \* دور التربية البدنية والرياضة في نشر الفكر الاجتماعي
- ٣٣٨ ..... \* إسهامات التربية البدنية والرياضة في تحقيق القيم الديمقراطية
- ٣٣٩ ..... مفهوم المواطنة ودور التربية البدنية والرياضة فيها
- ٣٣٩ ..... \* أهمية الانتماء والتوحد في تشكيل المواطنة
- ٣٤١ ..... \* الانتماء والتوحد عبر التربية البدنية والرياضة
- ٣٤٢ ..... \* من نماذج توظيف التربية البدنية والرياضة في التطبيع السياسي الاجتماعي
- ٣٤٢ ..... نموذج التربية الإسرطية
- ٣٤٣ ..... نموذج نظام مكارنكو في التربية
- ٣٤٥ ..... **الفصل الثالث : الفلسفة التربوية والتربية البدنية والرياضة،**
- ٣٤٧ ..... - مفهوم فلسفة التربية ووظيفتها
- ٣٤٧ ..... \* مفهوم التربية وفلسفة التربية
- ٣٤٧ ..... \* فلسفة التربية كفلسفة متخصصة
- ٣٤٨ ..... - علاقة التربية العامة بالتربية البدنية والرياضة
- ٣٤٨ ..... \* التربية بشأن الحركة
- ٣٤٩ ..... \* التربية من خلال الحركة
- ٣٥٠ ..... \* التربية في الحركة
- ٣٥١ ..... - الفلسفة التربوية للتربية البدنية والرياضة
- ٣٥١ ..... \* التربية من المنظور البيولوجي (الحيوي)
- ٣٥١ ..... \* فلسفة الشمول والتكامل التربوي
- ٣٥٣ ..... - القيم والأهداف التربوية في التربية البدنية والرياضة
- ٣٥٣ ..... \* القيم كمصدر اشتقاق للأهداف
- ٣٥٥ ..... \* معنى القيم في التربية
- ٣٥٥ ..... \* مكانة القيم في التربية البدنية والرياضة
- ٣٥٧ ..... \* نحو إطار لقيم التربية البدنية والرياضة
- ٣٥٨ ..... \* إطار لارسون لقيم النشاط البدني والرياضة
- ٣٥٩ ..... \* أهمية الإطار القيمي في المهنة والنظام
- ٣٦٠ ..... علاقة الأهداف بالقيم في التربية البدنية والرياضة



	<b>الفصل الرابع : إسهامات الفلسفة في تطوير المهنة والنظام الأكاديمي في</b>
٣٦٣	<b>التربية البدنية والرياضة :</b>
٣٦٥	- لماذا يحتاج المهني في التربية البدنية والرياضة إلى الفلسفة
٣٦٥	• آراء فيليب فينيكس
٣٦٥	• آراء ديفيز ، ميلر
٣٦٦	• آراء ويست ، بوتشر
	<b>- إمكانية البحث الفلسفي في تطوير نظام ومهنة التربية البدنية</b>
٣٦٧	<b>والرياضة</b>
٣٦٨	• دراسة الثقافة البدنية والحركية للإنسان
٣٦٩	• دراسة ناقدة للنظريات والاتجاهات التربوية للتربية البدنية والرياضة
٣٧٠	• دراسة الأفكار الفلسفية المختلفة من حيث معطياتها التربوية
٣٧٠	• تطوير بنية المعرفة للتربية البدنية والرياضة
٣٧١	• معالجة قضايا التربية البدنية والرياضة
٣٧٢	• تعريف وتحديد مصطلحات ومفاهيم التربية البدنية والرياضة
٣٧٥	<b>الفصل الخامس: المذاهب الفلسفية والتربية البدنية والرياضة،</b>
٣٧٧	<b>- مدخل إلى الفلسفة المذهبية</b>
٣٧٩	• مفهوم التربية التقليدية (الأساسية، الكلاسيكية)
٣٨٠	• مفهوم التربية التقدمية وفلسفتها
	• مقارنة بين معطيات الفلسفة التربوية التقدمية (الحديثة)، وبين
٣٨٢	التقليدية الأساسية (الكلاسيكية)
٣٨٤	<b>- مذهب المثالية في التربية البدنية والرياضة</b>
٣٨٤	• من مفكرى التربية المثالية
٣٨٥	• تطبيق المبادئ المثالية في التربية
٣٨٧	• تأكيدات المثالية في التربية البدنية والرياضة
٣٨٧	• محتوى المنهج أو البرنامج
٣٨٨	• محكات تقديم البرنامج
٣٨٩	<b>- مذهب الطبيعة في التربية البدنية والرياضة</b>
٣٩٠	• التربية الطبيعية ومبادئها
٣٩١	• من مفكرى التربية الطبيعية



- ٣٩٦ ..... \* أفكار وأطر التربية البدنية الطبيعية
- ٣٩٧ ..... \* تأكيدات الطبيعية فى التربية البدنية والرياضة
- ٤٠٠ ..... - مذهب البراجماتية فى التربية البدنية والرياضة
- ٤٠٠ ..... \* التربية البراجماتية
- ٤٠١ ..... \* من مفكرى التربية البراجماتية
- ٤٠٣ ..... \* معطيات الفلسفة البراجماتية فى التربية البدنية والرياضة
- ٤٠٤ ..... \* تأكيدات البراجماتية فى التربية البدنية والرياضة
- ٤٠٧ ..... **الفصل السادس : علم الجمال فى التربية البدنية والرياضة:**
- ٤٠٩ ..... - إطار المفاهيم المرتبطة بعلم الجمال
- ٤٠٩ ..... \* مفهوم علم الجمال
- ٤٠٩ ..... \* مفهوم المبحث الفينومينولوجى (الظاهراتى)
- ٤٠٩ ..... \* مفهوم الفن
- ٤١٠ ..... - الحركة بين الجمال والغرضية
- ٤١٠ ..... \* أولا : الأنشطة الغرضية
- ٤١١ ..... \* ثانيا : الأنشطة أو الرياضات الجمالية
- ٤١١ ..... \* ثالثا : الأنشطة الحركية الفنية
- ٤١٢ ..... - مداخل دراسة جماليات الحركة فى التربية البدنية والرياضة
- ٤١٢ ..... \* المدخل الجمالى الإستاطيقى لدراسة جماليات الحركة
- ٤١٣ ..... \* المدخل الفنى لدراسة جماليات الحركة
- ٤١٥ ..... \* المدخل الفينومينولوجى (الظاهراتى) لدراسة جماليات الحركة
- ٤١٦ ..... - أبعاد للخبرة الجمالية فى التربية البدنية والرياضة
- ٤١٦ ..... \* مفهوم الخبرة الجمالية بين الممارس والمشهد
- ٤١٧ ..... \* جماليات الحركة والأخلاق
- ..... - قائمة مراجعة الاتجاهات الفلسفية فى التربية البدنية  
والرياضة إعداد إيرل زيجلر، تعريب أمين الخولى
- ٤٢١ ..... - مراجع الباب الثالث
- ٤٢٩

