

سلسلة علم النفس

الأمراض النفسية وسوماتها

(المجلد الأول)

في الصبغة النفسية

تأليف

الدكتور محمد عبد الله النزيل



دار النهضة العربية



سلسلة علم النفس = ١١

الأمراض النفسية وسوماتها

(المجلد الأول)

في الصحة النفسية

اعداد

الدكتور محمود السيد أبو النيل

أستاذ علم النفس

كلية الأدب - جامعة عين شمس



دار النهضة العربية

للطباعة والنشر
بيروت - ص.ب. ١١٠٧١٩



فهرس المجلد الأول

الأمراض السيكوسوماتية : في الصحة النفسية

٥	 مقدمة الطبعة الثانية للمؤلف
٧	 تصدير الطبعة الأولى للدكتور مصطفى زيور
١١	 مقدمة الطبعة الأولى للمؤلف

فهرس المجلد الأول

الأمراض السيكوسوماتية : في الصحة النفسية

الباب الأول

الصحة النفسية ومدى انتشار الانحراف عنها

١ - الفصل الأول

تاريخ الصحة النفسية ومدى انتشار

الانحراف عن الصحة النفسية

١٧	 مقدمة
١٧	 العصر اليوناني
١٨	 العصر الروماني

١٩	.....	العصور الوسطى في أوروبا
١٩	.....	العصر الإسلامي
٢٠	.....	عصر النهضة
٢١	.....	حركة كليفورديز
٢٢	.....	التفسير النفسي
٢٣	.....	القرن العشرين
٢٤	.....	مدى انتشار الانحرافات في المجتمعات والآثار الاقتصادية والاجتماعية

٢ - الفصل الثاني

معنى الصحة النفسية، والسواء واللاسواء

٢٩	.....	معنى الصحة النفسية
٣٢	.....	السواء واللاسواء
٣٢	.....	محكات الشخصية السوية
٣٤	.....	معايير السواء واللاسواء

٣ - الفصل الثالث

الصحة النفسية والنمو النفسي

٤١	.....	مقدمة
٤٢	.....	أولاً: التكيف والنمو:
٤٣	.....	(أ) الحمل والولادة والتكيف
٤٤	.....	١ - اتجاهات وانفعالات الأم
٤٥	.....	٢ - انتقال عدوى المرض من الأم للطفل
٤٥	.....	٣ - التدخين والمواد المخدرة
٤٦	.....	٤ - عدم مناسبة طعام الأم لظروف الحمل
٤٧	.....	(ب) خبرة الرضاعة والتكيف
٤٨	.....	(ج) النظام والتوافق
٤٩	.....	(د) التدريب على النظافة والتوافق

٥٠	.....	ثانياً: مظاهر سوء التوافق لدى الطفل
٥٠	.....	١ - مص الأصابع
٥١	.....	٢ - التبول اللاإرادي
٥٢	.....	٣ - قضم الأظافر
٥٢	.....	٤ - اضطرابات التواصل
٥٣	.....	٥ - الكذب
٥٤	.....	٦ - النشاط الزائد والسلوك الاندفاعي
٥٤	.....	٧ - السرقة
٥٥	.....	٨ - العدوان
٥٥	.....	٩ - التخلف في القراءة
٥٦	.....	١٠ - السلوك المشكل عامة
٥٧	.....	١١ - الضعف العقلي
٥٩	.....	(أ) تعريف الضعف العقلي
٦٠	.....	(ب) فئات الضعف العقلي
٦٠	.....	(ج) الأسباب
٦١	.....	فائدة إحصاء نسب توزيع الذكاء في المجتمع
٦٣	.....	العلاج (التدريب، الطبي، الأسري)
٦٣	.....	ثالثاً: مظاهر سوء التوافق لدى المراهق
٦٤	.....	أسباب وجود صعوبات تعليمية لدى المراهق:
٦٥	.....	(١) مستوى الذكاء
٦٦	.....	(٢) سوء الحالة الصحية
٦٧	.....	(٣) الاتجاهات الوالدية السلبية
٦٧	.....	(٤) الحالة الانفعالية المضطربة
٦٨	.....	مظاهر سوء التوافق لدى المراهق
٦٨	.....	(١) الهروب
٦٨	.....	(٢) الجناح
٦٩	.....	(٣) العادة السرية والاستمناء
٦٩	.....	(٤) الجنسية المثلية والجنسية الغيرية

٤ - الفصل الرابع حيل وأساليب التوافق

٧١	 مقدمة
٧١	 أسلوب الحياة
٧٢	 أنواع الصراع
٧٢	 مصادر عقبات تحقيق الهدف
٧٢	 (١) البيئة الاجتماعية
٧٢	 (٢) القصور الجسمي والعقلي
٧٣	 (٣) اضطراب التكوين النفسي
٧٣	 أساليب التوافق السوي
٧٣	 أساليب التوافق اللاسوي

٥ - الفصل الخامس صور الانحراف عن الصحة النفسية

٨٢	 أولاً: الذهان
٩٢	 ثانياً: العصاب
٩٦	 ثالثاً: السلوك المضاد للمجتمع
٩٧	 تفسير السلوك المضاد للمجتمع
٩٨	 أولاً: دور الوراثة في السلوك الإجرامي
٩٨	 دراسات الكرموزومات
٩٩	 دراسات جودارد
١٠٠	 الجهاز العصبي والسلوك الإجرامي
١٠٠	 ثانياً: البيئة والسلوك المضاد للمجتمع
١٠٠	 ١ - تأثير البيئة الرحمة
١٠٠	 ٢ - تأثير البيئة بعد الرحمة (التنشئة)
١٠١	 دراسة بيرت
١٠١	 دراسة بولبي
١٠١	 التحضر والسلوك الإجرامي
١٠١	 الهجرة والسلوك الإجرامي

١٠٢	رابعاً: الادمان
١٠٢	مقدمة
١٠٢	الانتشار
١٠٣	معنى الادمان
١٠٤	ادمان المخدرات
١٠٤	العقاقير المخدرة
١٠٤	١ - المسكنات
١٠٤	٢ - عقاقير زيادة الاستثارة
١٠٤	٣ - عقاقير التنشيط
١٠٤	(أ) المسكنات
١٠٥	(ب) المهدئة والمنومة
١٠٥	(ج) التنشيط والنشوة
١٠٦	ظروف الادمان
١٠٦	العلاج
١٠٦	دراسات عربية على الادمان
١٠٩	خاتمة الصحة النفسية
١٠٩	تطبيقات الصحة النفسية
١١١	المراجع

الباب الثاني

الأمراض السيكوسوماتية

١١٨ النواحي التاريخية وحجم وأهمية المشكلة

٦ - الفصل السادس

١١٩	مقدمة تاريخية عن العلاقة بين النفس والجسم
١٢٦	تعليق

٧ - الفصل السابع

١٢٩	حجم المشكلة وأهميتها
١٣٦	المشكلة على المستوى القومي من خلال هذه الدراسة
١٤٢	مناقشة وتعليق

الباب الثالث

معالجة نظرية للاضطرابات السيكوسوماتية

والمفاهيم المتعلقة بها

٨ - الفصل الثامن

١٤٧	تعريف مفهوم الاضطراب السيكوسوماتي
١٥٩	تعليق
١٦٠	التعريف الإجرائي للاضطرابات السيكوسوماتية في البحث الحالي
١٦٣	تعريف للمصطلحات التي وردت في تعريفنا للاضطرابات السيكوسوماتية ..
١٦٣	تعليق على المفهوم يتضمن: الجسم نفس في مقابل النفس جسم

٩ - الفصل التاسع

١٦٧	التجارب والدراسات عن أثر شدة الانفعال في الجسم
١٦٧	(أ) الدراسات والتجارب
١٧٣	تعليق
١٧٣	(ب) الدراسات والتجارب على الإنسان
١٨٨	تعليق
١٩٠	(ج) نظرية جيمس لانج عن الانفعال

١٠ - الفصل العاشر

١٩٥	الاضطرابات السيكوسوماتية والعصاب
١٩٩	الفرق بين الاضطرابات السيكوسوماتية والعصاب
٢٠٤	الخلاصة والتعليق

١١ - الفصل الحادي عشر

- الاضطرابات السيكوسوماتية : نموها وتكوينها ، وتشخيصها ٢٠٩
(أ) نمو وتكوين الاضطرابات السيكوسوماتية ٢٠٩
(ب) تشخيص الأعراض السيكوسوماتية ٢١٥

١٢ - الفصل الثاني عشر

- عمل الميكانيزمات في الاضطرابات السيكوسوماتية «التفسير» ٢٢٧
١ - النكوص ٢٢٩
٢ - الاستعداد التكويني ٢٣٠
٣ - الرمزية والتنوع ٢٣٢
٤ - التوازن المتكيف ، الصراع والدفاع ٢٣٣
٥ - رد الفعل لفقد الموضوع ٢٣٤
٦ - الكبت ذو الوجهين ٢٣٤
٧ - التحول ٢٣٧

الباب الرابع

أهم الأشكال المختلفة للاضطرابات السيكوسوماتية

والبحوث المتعلقة بها في هذه الدراسة

١٣ - الفصل الثالث عشر

- جهاز القلب والأوعية الدموية ٢٤١
(أ) الدراسات والبحوث المتعلقة بالقلب ٢٤١
(ب) الدراسات والبحوث المتعلقة بضغط الدم المنخفض ٢٤٣
(ج) الدراسات والبحوث المتعلقة بالضعف العصبي الوعائي ٢٤٤
(د) الدراسات والبحوث المتعلقة بارتفاع ضغط الدم ٢٤٥
(هـ) الدراسات والبحوث المتعلقة بمرض الشريان التاجي ٢٤٩

١٤ - الفصل الرابع عشر

٢٥٥	الجهاز المعدي معوي
٢٥٥	(أ) البحوث والدراسات المتعلقة بالاضطراب المعدي معوي
٢٦٠	(ب) البحوث والدراسات المتعلقة بالإمساك
٢٦٣	(ج) البحوث والدراسات المتعلقة بعسر الهضم المزمن
٢٦٥	(د) البحوث والدراسات المتعلقة بالتهاب القولون المخاطي
٢٦٨	(هـ) البحوث والدراسات المتعلقة بالتهاب القولون التقرحي
٢٧١	(و) البحوث والدراسات المتعلقة بفقد الشهية العصبي
٢٧٢	(ز) البحوث والدراسات المتعلقة بقرحة الهضم
٢٧٨	تعليق على الباب الثالث

الباب الخامس

عوامل التوافق المهني وفروض البحث

١٥ - الفصل الخامس عشر

٢٨٣	المفاهيم والآراء المتعلقة بالتوافق المهني
٢٩٢	البحوث والدراسات المتعلقة بالتوافق المهني والمفاهيم الخاصة به
٣٠٣	اختيار عوامل التوافق المهني في هذه الدراسة
٣١١	هدف البحث وفروضه

الباب السادس

الدراسة الاستطلاعية والتجربة الأساسية

١٦ - الفصل السادس عشر

٣١٧	الدراسة الاستطلاعية
٣١٧	١ - الدراسة الاستطلاعية
٣٢٠	٢ - أسس اختيار العينة
٣٢٠	(أ) الأساس الطبي

٣٢٦	(ب) الأساس المهني
٣٣٠	(ج) فحص الملفات
٣٣١	(د) الأساس النفسي
٣٣٥	٣ - خصائص العينة
٣٣٥	(أ) توزيع الاضطرابات السيكوسوماتية
٣٣٧	(ب) توزيع الوظائف
٣٣٧	(ج) توزيع الحالة الاجتماعية
٣٣٧	(د) توزيع الحالة التعليمية
٣٣٨	(هـ) توزيع الأجر والخبرة والعمر
٣٣٨	٤ - تقنين أدوات قياس عوامل التوافق المهني
٣٣٨	(أ) وسائل قياس الاستعدادات والقدرات الخاصة
٣٣٨	(أ) توزيع الوظائف
٣٣٩	(ب) إعداد استمارة تحليل العمل
٣٤٠	(ج) إجراء تحليل العمل
٣٤٢	(د) نتائج تحليل العمل
٣٤٢	١ - ملخص واجبات الوظيفة
٣٤٥	٢ - القدرات المتطلبة
٣٤٧	(ب) القدرات والاختبارات التي تقيسها
٣٤٧	١ - وصف الاختبارات
٣٥٥	٢ - ثبات الاختبارات
٣٦٢	٣ - صدق الاختبارات
٣٦٣	(ج) وسائل قياس العوامل الانفعالية
٣٦٣	١ - مقياس كورنل
٣٦٥	٢ - التعديلات التي أحدثت في الاختبار لإخراجه بالصورة العامة
٣٦٧	٣ - تجربة الفهم اللفظي
٣٧٤	٤ - تحليل وحدات الاختبار
٣٨٢	٥ - ثبات الاختبارات الفرعية
٣٨٣	٦ - ثبات الاختبار الكلي
٣٨٣	٧ - صدق الاختبار

٣٨٤	 (د) وسائل قياس العلاقات الاجتماعية
٣٨٤	 ١ - الاختبار السوسيو مترى
٣٨٥	 ٢ - وصف الاختبار
٣٩٠	 ٣ - ثبات الاختبار
٣٩٢	 ٤ - صدق الاختبار

١٧ - الفصل السابع عشر

٣٩٧	 التجربة الأساسية
٣٩٧	 ١ - أسس اختيار المجموعة الضابطة
٤٠٠	 ٢ - خصائص المجموعة الضابطة
٤٠١	 ٣ - الفروق في خصائص العينة بين المجموعتين
٤٠٤	 ٤ - الفروق في المحركات بين المجموعتين
٤٠٨	 ٥ - خطة تطبيق الاختبارات
٤٠٨	 (أ) اختبارات الجلسة الأولى
٤٠٨	 (ب) اختبارات الجلسة الثانية
٤٠٩	 (ج) زمن الاختبارات
٤١٠	 ٦ - نتائج التجربة الأساسية
٤١٠	 أولاً: نتائج اختبارات الاستعدادات والقدرات الخاصة
٤١٠	 (أ) الفروق بين المجموعتين
٤١١	 (ب) الفروق بين المجموعات الفرعية
٤١٥	 (ج) علاقة الاختبارات المميزة بالمحركات
٤١٩	 (د) التحليل العاملي
٤٢١	 ثانياً: نتائج مقياس الروح المعنوية
٤٢١	 (أ) الفروق بين المجموعتين
٤٢٢	 (ب) الفروق بين بعض فئات الاضطرابات السيکوسوماتى والأسوياء
٤٣٠	 تعليق
٤٣٢	 (ج) التحليل العاملي
٤٣٨	 ثالثاً: نتائج اختبار العوامل الانفعالية
٤٣٩	 (أ) الفروق بين المجموعتين

٤٤٠	 (ب) الفروق بين المجموعتين الفرعيتين
٤٥٣	 تعليق
٤٥٥	 (ج) التحليل العاملي
٤٦٠	 رابعاً: نتائج الاختبار السوسيومتري
٤٦٠	 (أ) الفروق بين المجموعتين على أساس درجة الاختيار
٤٦١	 (ب) الفروق بين المجموعتين على أساس مكانة الاختيار

١٨ - الفصل الثامن عشر

٤٨٣	 تفسير النتائج
٤٨٣	 أولاً: تفسير نتائج اختبارات القدرات
٤٨٨	 ثانياً: تفسير نتائج مقياس الروح المعنوية
٤٨٨	 ١ - عامل: الروح المعنوية
٤٩٤	 ٢ - عامل: الأعراض العصابية للروح المعنوية
٥٠٠	 ثالثاً: تفسير نتائج مقياس كورنل
٥٠٠	 ١ - عامل: الاضطراب السيكوسوماتي
٥٠٨	 ٢ - عامل: القلق العصابي
٥١٦	 رابعاً: تفسير نتائج الاختبار السوسيومتري
٥١٦	 ١ - القيادة
٥١٨	 ٢ - المكانة الاجتماعية
٥٢٠	 مناقشة عامة للنتائج
٥٣٤	 النواحي التطبيقية للبحث
٥٣٥	 ملخص الدراسة بالعربية والإنجليزية
٥٤٠	 المراجع
٥٥١	 الفهرس

