



فَلَسَفَةُ الْعُلُومِ

الميثودولوجيا
(علم المناهج)

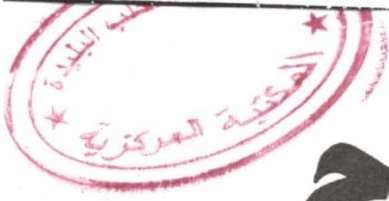
الدكتور
ماهر عبد القادر محمد علي

الجزء السابع

دار النهضة العربية
للطباعة والنشر
سبوت - ص. ب. ٧١٩



1-500-2-7/1



فَلَسَفَةُ الْعُلُومِ

الميثودولوجيا
(عِلْمُ الْمَنَاهِجِ)

الدكتور
ماهر عبد القادر محمد علي

كلية الآداب
جامعة الإسكندرية وجامعة بيروت العربية

الجزء السابع

دار النهضة العربية
للطباعة والنشر
بيروت - ص.ب. ١١٠٧١٩



المحتويات

إهداء	5
تقديم	7
الفصل الأول: الأهمية الإستمولوجية للمناهج وتحديد المصطلح	13
الأهمية الإستمولوجية للمناهج	15
مصطلح الميثودولوجيا	17
الفصل الثاني: مفهوم العلم	29
مفهوم العلم	31
1 - العلم يطلب ذاته	36
2 - برجماسية العلم	38
3 - صعوبة تعريف العلم	42
الفصل الثالث: المنهج التجريبي	45
الملاحظات	47
التجارب	58
الفروض	65
المنهج الفرضي الاستنباطي	86
الفصل الرابع: خصائص التفكير العلمي	95
1 - تخليص العقل من الأفكار السابقة	98
2 - الموضوعية	99
3 - صدق قضايا العلم	100
4 - صفة المنهجية	102
5 - تكامل العقل والخيال	107

115	الفصل الخامس : التحليل والتركيب
117	التحليل والتركيب
118	تعريف التحليل والتركيب
120	بعض صور التحليل
125	الفصل السادس : التفسير العلمي والتنبؤ
145	الفصل السابع : كتاب البحث العلمي
149	آليات كتابة الرسالة
150	1 - صفحة العنوان
150	2 - صفحة الشكر
150	3 - صفحة محتويات الرسالة
151	4 - صفحة الجداول والإحصاءات
151	5 - صفحة الرموز
153	متن الرسالة
153	1 - المقدمة
159	2 - صلب الموضوع
160	3 - النتائج
163	4 - مصادر البحث ومراجعته
165	الفصل الثامن : الاقتباس وإجراءاته
167	أولاً : الاقتباسات والمراجع
171	1 - المؤلفات
175	2 - حالة المراجع
179	3 - الدوريات
181	4 - أعمال المؤتمرات العلمية
187	الفصل التاسع : أخلاقيات البحث العلمي
189	أخلاقيات البحث
192	القاعدة الأولى
194	القاعدة الثانية
195	القاعدة الثالثة

197	القاعدة الرابعة
198	القاعدة الخامسة
202	القاعدة السادسة
203	القاعدة السابعة
207	القاعدة الثامنة
215	الفهرس