

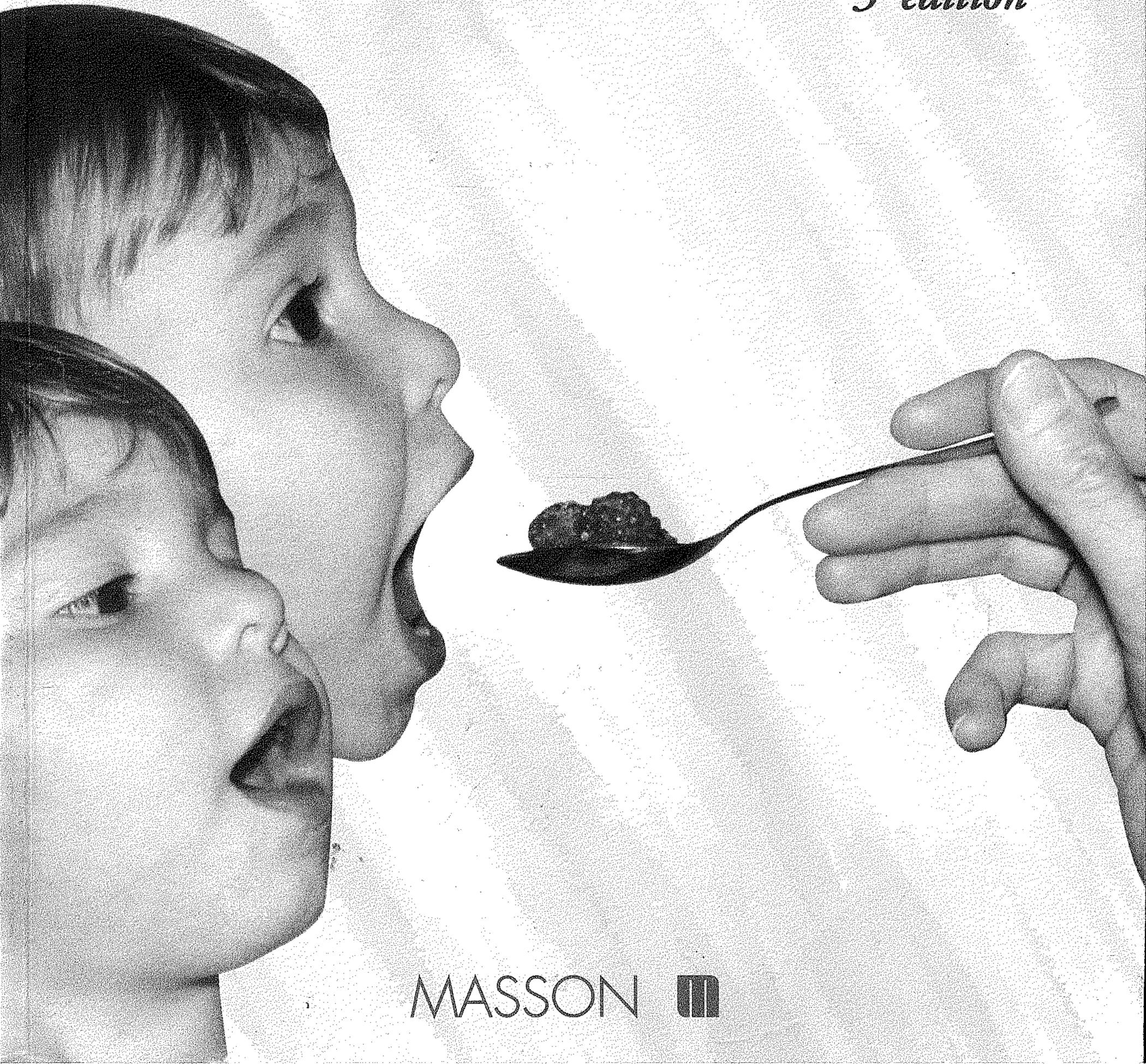
J. GASSIER

M.-J. GEORGIN

avec la collaboration de Ch. Gassier

GUIDE DE PUÉRICULTURE

3^e édition



MASSON 

2-610-19-1



A.61-750
cot
S.V

GUIDE DE PUÉRICULTURE

Préparation au CAFAP

Jacqueline GASSIER

Professeur de sciences et techniques
médico-sociales

Marie-Jeanne GEORGIN

Puéricultrice DE, sage-femme,
psycho-pédagogue de la petite enfance

avec la collaboration de

Christian GASSIER

Médecin-biologiste

3^e édition revue et complétée



MASSON

Paris Milan Barcelone

1994

TABLE DES MATIÈRES

PRÉFACE DE A. GIOCANTI	VII
AVANT-PROPOS DE P. SCHNEIDER	IX
INTRODUCTION DE M. NAVENNEC	XI

I. AVANT LA NAISSANCE

Chapitre 1. Notions de génétique et consultation de génétique	3
Notions de génétique	3
I. Les supports de l'hérédité (3), II. La transmission de l'hérédité (4).	
Consultation de génétique	7
I. Le conseil génétique (7), II. Le diagnostic anténatal précoce (8).	
Chapitre 2. Anatomie et physiologie de l'appareil génital	9
L'appareil génital féminin	9
I. Anatomie (9), II. Physiologie : le cycle menstruel (11).	
La fécondité	13
L'appareil génital masculin	14
I. Anatomie (14), II. Physiologie (15).	
Chapitre 3. Planification familiale	16
La contraception	16
I. Étude des méthodes contraceptives (16), II. Approche psychologique de la contraception (21).	
La lutte contre la stérilité	22
I. Moyens de lutte (22), II. Répercussions psychologiques (22).	
Chapitre 4. Vie intra-utérine	23
La conception : formation de l'œuf	23
I. Les cellules sexuelles (23), II. La fécondation (24), III. La migration de l'œuf (24), IV. La multiplication cellulaire (25), V. La nidation de l'œuf (25).	
Développement de l'œuf	25
I. Développement de l'embryon (25), II. Développement du fœtus (26).	
Développement des annexes fœtales	27
I. Le placenta (27), II. Le cordon ombilical (28), III. Les membranes de l'œuf (28), IV. Le liquide amniotique (28).	
Les capacités sensorielles et émotionnelles du fœtus	29
I. Les capacités sensorielles du fœtus (29), II. Les capacités émotionnelles du fœtus (30).	

Chapitre 5. Déroulement de la grossesse	31
Modifications physiques et physiologiques	31
Maintien et promotion de la santé au cours de la grossesse	32
I. Diagnostic de la grossesse (32), II. Surveillance médicale de la grossesse (33), III. Hygiène de la grossesse (33).	
Préparation à l'accouchement, à la naissance et à la maternité	42
I. Méthodes de préparation physique et psychologique (42), II. Méthodes d'analgésie médicamenteuse (43).	
Prévention de la prématurité et du handicap	44
I. Prévention de la prématurité (44), II. Prévention du handicap (46).	
Chapitre 6. Approche psychologique de la maternité	47
Approche psychologique de la grossesse	47
I. Le désir d'enfant (47), II. La grossesse (47), III. L'accouchement (48), IV. Après la naissance (48).	
Réactions du couple	49
I. Naissance d'une relation à trois (49), II. Situations particulières (50).	
Réactions de la famille : les aînés	50
I. L'annonce de la grossesse (50), II. La naissance du bébé (51), III. L'arrivée de l'enfant dans la famille (51).	
Dépression du post-partum (« baby-blues »)	52
La paternité	53
 2. LA NAISSANCE 	
Chapitre 1. L'accouchement	57
La naissance par accouchement normal	57
I. Différentes phases de l'accouchement (57), II. Surveillance de l'accouchement (59), III. Mesures de confort, de soutien et d'aide de la future mère (60), IV. Accueil de l'enfant (61)	
Les suites de couches	62
Éducation pour la santé en vue de la sortie	62
Chapitre 2. Le nouveau-né	64
Caractéristiques physiques et physiologiques du nouveau-né	64
I. Les postures du nouveau-né (64), II. Aspect extérieur du nouveau-né (64), III. Organisme du nouveau-né (67), IV. L'ictère physiologique (70).	
Surveillance du nouveau-né en salle de naissance	70
I. Soins réservés à la sage-femme, à la puéricultrice ou au médecin (71), II. Soins (souvent) attribués à l'auxiliaire de puériculture (72).	
Surveillance du nouveau-né en maternité	73
I. Surveillance du nouveau-né souvent attribuée à l'auxiliaire de puériculture (73), II. Surveillance médicale du nouveau-né (75),	
Confort et sécurité du nouveau-né	76
Chapitre 3. Les relations précoces	80
I. Les capacités sensorielles du nouveau-né (80), II. Le dialogue vocal (81), III. Le sourire (81), IV. La préoccupation maternelle primaire (82).	

Chapitre 4. Situations particulières	83
Le nouveau-né à risque	83
I. Le nouveau-né prématuré (83), II. Le nouveau-né hypotrophique (84), III. L'alimentation du nouveau-né à risque (85), IV. L'incubateur (86), V. Soins d'hygiène de l'enfant en incubateur (87).	
Chapitre 5. Situations pathologiques	89
I. Détresse respiratoire (89), II. Hypothermie - Hyperthermie (89), III. Hypoglycémie (90), IV. Ictères néonataux (90), V. Infections néonatales (91), VI. Malformations congénitales (92).	
Chapitre 6. Incidences psychologiques familiales des naissances à problème	94
I. La séparation précoce et ses conséquences (94), II. La naissance d'un enfant prématuré (95), III. La naissance d'un enfant handicapé ou malformé (95), IV. La naissance d'un enfant mort (95).	

3. L'ALLAITEMENT

Chapitre 1. L'allaitement maternel	99
I. Anatomie de la glande mammaire et physiologie de la lactation (99), II. Intérêt de l'allaitement maternel (99), III. Conduite de l'allaitement maternel (99), IV. Utilisation et entretien du tire-lait (103), V. Surveillance du bébé nourri au sein (103), VI. Hygiène de la femme allaitante (103), VII. Contre-indications à l'allaitement maternel (106), VIII. Complications de l'allaitement maternel (106), IX. L'allaitement maternel et le sida dans les pays en développement (107).	
Chapitre 2. Le sevrage : séparation de l'enfant d'avec le sein	108
I. Le moment du sevrage (108), II. Conduite du sevrage avant trois mois (108), III. Aspects psychologiques du sevrage (109).	
Chapitre 3. L'allaitement mixte	110
Chapitre 4. L'allaitement artificiel, conduite pratique	111
Chapitre 5. Le lactarium	112

4. LA CROISSANCE STATURO-PONDÉRALE

Chapitre 1. Facteurs de croissance, évolution et dentition	115
Facteurs de croissance	115
Évolution de la croissance staturo-pondérale	116
I. La taille (116), II. Le poids (116), III. Le périmètre crânien (PC) (118), IV. Le périmètre thoracique (PTh) (119).	
La dentition	119

5. PSYCHOLOGIE DE L'ENFANT

Chapitre 1. Introduction	123
Développement psychomoteur de l'enfant	123
I. Introduction (123), II. Notion de stades de développement (124), III. Notion de périodes et sensibles (125), IV. Développement des potentialités dans les domaines moteur, sensoriel, social, affectif et intellectuel (125).	

Chapitre 2. Développement au cours de la 1^{re} année	127
I. Développement psychomoteur de 0 à 1 an (127), II. Développement affectif et social de 0 à 1 an (134), III. Développement intellectuel de 0 à 1 an (137).	
Chapitre 3. Développement au cours de la 2^e année	138
I. Développement affectif et social de 1 à 2 ans (138), II. Développement intellectuel de 1 à 2 ans (139).	
Chapitre 4. Développement au cours de la 3^e année	140
I. Développement affectif et social de 2 à 3 ans (140), II. Développement intellectuel de 2 à 3 ans (141).	
Chapitre 5. L'enfant de 3 à 6 ans (moyenne enfance)	142
I. Développement affectif et social de 3 à 6 ans (142), II. Développement intellectuel de 3 à 6 ans (143), La socialisation de l'enfant de 3 à 6 ans (144).	
Chapitre 6. L'enfant de 6 à 12 ans (grande enfance)	145
I. Développement affectif et social de 6 à 12 ans (145), I. Développement affectif et social de 6 à 12 ans (<i>suite</i>) (146), II. Évolution intellectuelle et apports scolaires de 6 à 12 ans (147), L'enfant de 6-12 ans et le groupe social (148).	
Chapitre 7. L'adolescence	150
I. Transformations physiques et physiologiques (150), II. Transformations intellectuelles (150), III. Transformations psychologiques (151), IV. Vie sociale de l'adolescent (151), V. La vie sexuelle de l'adolescent (152), VI. Facteurs de risque (152).	
Chapitre 8. Étude de thèmes	154
Séparations parents-enfants	154
I. Séparation temporaire (154), II. Séparation de longue durée (156).	
L'objet transitionnel	156
La sexualité infantile	158
L'acquisition de la propreté	160
Le monde imaginaire de l'enfant	162
Diversification des milieux de vie	164
La maternelle (164).	
Modes d'expression et de communication de l'enfant	166
Chapitre 9. Étude de situations	169

6. PSYCHOPÉDAGOGIE

Chapitre 1. Animation à la crèche	177
Chapitre 2. Les livres	179
I. Rapport de l'enfant avec le livre (179), II. Caractéristiques des livres (180).	
Chapitre 3. Les contes pour enfants	183
I. Caractéristiques du conte (183), II. Intérêt du conte (184), III. Exemple de contes (184).	

Chapitre 4. <i>La manipulation</i>	186
Manipulation des éléments naturels	186
I. L'eau (186), II. La terre (189), III. Le sable (et ses substituts) (189).	
Manipulation d'autres éléments	191
I. Les pâtes (191), II. Le papier (191).	
Chapitre 5. <i>Le dessin et la peinture</i>	192
Le dessin	192
Différentes façons de dessiner (192).	
La peinture	193
Différentes façons de peindre (193).	
Chapitre 6. <i>L'éveil musical</i>	196
I. L'exploration sonore chez le tout-petit (196), II. Démarche de l'éveil musical (196), III. Formes de l'éveil musical (196), IV. Musique et autres disciplines (199).	
Chapitre 7. <i>L'activité corporelle et la danse</i>	200
I. Avantages de l'activité corporelle (200), II. Organisation de l'activité corporelle (200), III. Variété des activités corporelle à la crèche (202), IV. La danse et la rythmique : deux activités corporelles privilégiées (202), V. Intérêts regroupés de l'activité corporelle (202).	
Chapitre 8. <i>Les jouets</i>	205
I. Rôle des jouets (205), II. Choix des jouets (206), III. Fabrication de jeux et jouets (206).	
Chapitre 9. <i>Les jeux symboliques</i>	210
Intérêt des jeux symboliques (210), Principaux jeux (210).	

7. DIÉTÉTIQUE INFANTILE

Chapitre 1. <i>Alimentation de l'enfant sain</i>	213
But de la diététique infantile	213
Les besoins nutritionnels	214
Les groupes d'aliments	214
Aliments lactés diététiques pour nourrisson	214
La ration de lait	217
Diversification alimentaire	218
Alimentation semi-diversifiée (219), Alimentation diversifiée (222).	
Le lait de vache	226
Élaboration de menus équilibrés pour le grand enfant	227
Critères de qualité des aliments du commerce	229
Chapitre 2. <i>Alimentation de l'enfant malade</i>	233
Régimes des troubles digestifs courants	233
I. Régime des vomissements (233), II. Régime de la diarrhée aiguë (233), III. Régime de la constipation (235).	
Régime d'exclusion	235
I. Régime de l'intolérance aux protéines du lait de vache (IPLV) (235), II. Régime de l'intolérance au gluten (236).	

Chapitre 3. Aspects psychologiques de l'alimentation	237
I. La relation alimentaire (237), II. Pour que manger soit un plaisir (238), III. Rôle de l'auxiliaire : l'alimentation en collectivité (239).	
Chapitre 4. Gestes professionnels et biberonnerie	243
Entretien et stérilisation des biberons	243
Techniques de biberonnerie	246
Préparation d'un biberon au lait en poudre	247
Préparation d'une bouillie au lait en poudre avec farine instantanée	248
Préparation d'une bouillie au lait en poudre avec farine à cuire	249
Préparation d'une bouillie au lait de vache avec farine instantanée	250
Préparation d'une bouillie au lait de vache avec farine à cuire	251
Préparation d'un biberon au lait concentré non sucré (LCNS)	252
Préparation épaississante d'un biberon au lait en poudre + Gumilk instantané	253
Préparation d'une soupe de carottes avec un pot de carottes homogénéisées	254
Soupe de carottes fraîches	254
Chapitre 5. Gestes professionnels en cuisine	255
Principes de cuisson	255
I. Transformations des aliments à la cuisson (255), II. Les modes de cuisson (255).	
Modes de préparation des différents aliments	255
I. Les fruits (255), II. Les légumes (257), III. Les aliments protidiques (259), IV. Les produits céréaliers (260), V. Les entremets (261), VI. Les gâteaux (261).	
8. HYGIÈNE ET PROPHYLAXIE	
Chapitre 1. Hygiène et cadre de vie	265
Hygiène corporelle de l'enfant	265
I. Importance des pratiques d'hygiène (265), II. Différentes pratiques d'hygiène (265), III. Hygiène bucco-dentaire (267).	
Hygiène vestimentaire	269
Hygiène de vie de l'enfant	272
I. Le rythme du sommeil (272), II. Les sorties (276).	
Hygiène de l'environnement	278
I. La chambre (278), II. Lutte contre le bruit (282).	
Chapitre 2. Prévention de l'infection	284
I. Causes de l'infection (284), II. Modes de transmission des microbes (285), III. Moyens de défense de l'organisme (285), IV. Notions d'hygiène, d'asepsie, de stérilisation (286), V. Mesures prophylactiques individuelles (287), VI. Mesures prophylactiques en collectivité (290).	
Chapitre 3. Prévention des sévices	293
I. Aspects psychosociologiques (293), II. Aspects cliniques (293), III. Aspects psychologiques (294), IV. Aspect législatif (294).	
Chapitre 4. Prévention des accidents d'enfants	296
I. Différents types d'accidents (296), II. Attitude éducative (296).	

9. L'ENFANT MALADE

Chapitre 1. Attitude professionnelle de base de l'auxiliaire de puériculture face à un enfant malade	305
Chapitre 2. Fonction respiratoire	306
I. Rhinopharyngite (306), II. Bronchopneumopathies (307), III. Laryngites aiguës (309), IV. Angine (309), V. Otite aiguë (310).	
Chapitre 3. Fonction circulatoire	312
I. Hémorragies externes (312), II. État de choc par insuffisance circulatoire (312), III. Notions de secourisme (313).	
Chapitre 4. Fonction digestive	315
I. Anorexie (315), II. Vomissements (317), III. Sténose du pylore (319), IV. Diarrhée aiguë (319), V. Rachitisme carenciel (320), VI. Constipation (321).	
Chapitre 5. Fonction urinaire	323
Infection urinaire (323).	
Chapitre 6. Fonction locomotrice	324
I. Luxation congénitale de la hanche (324), II. Malformations des pieds (324), III. Fonction locomotrice et traumatismes courants (325).	
Chapitre 7. Fonction de relation et le système nerveux	328
I. Convulsions hyperthermiques (328), II. La méningite bactérienne (329).	
Chapitre 8. Affections de la peau et des muqueuses	331
I. Les dermatoses (331), II. Stomatites (333), III. Le muguet (333), IV. Conjonctivites (334), V. Les parasitoses (335).	
Chapitre 9. Maladies infectieuses	337
Chapitre 10. Urgences chirurgicales	341
I. Appendicite (341), II. Hernies (341), III. Torsion de testicule (342), IV. Invagination intestinale aiguë du nourrisson (342), V. Occlusion intestinale aiguë (343).	
Chapitre 11. Pathologies diverses	344
I. Troubles de l'équilibre thermique (344), II. Coup de chaleur (345), III. Déshydratation aiguë du nourrisson (346), IV. Mort subite du nourrisson (347), V. Hypotrophie (348).	
Chapitre 12. Psychologie de l'enfant malade	349
Chapitre 13. L'enfant et la mort	357

10. L'ENFANT HANDICAPÉ

Chapitre 1. Définition des principaux handicaps	363
Chapitre 2. Notions sur les institutions d'accueil spécialisées	365
I. Notions sur les associations (365), II. Législation relative au handicap (366).	

Chapitre 3. <i>Intégration de l'enfant handicapé</i>	367
I. Intégration dans les structures d'accueil habituelles (367), II. Intégration de l'enfant handicapé dans la société (369).	
Chapitre 4. <i>Psychologie de l'enfant avec un handicap</i>	370
I. Caractéristiques psychologiques de l'enfant avec un handicap (370), II. Caractéristiques psychologiques des enfants avec un handicap sensoriel (370).	
Chapitre 5. <i>Rôle et place de l'auxiliaire de puériculture</i>	372
I. Rôle de l'auxiliaire auprès de l'enfant (372), II. Place de l'auxiliaire de puériculture au sein de l'équipe pluridisciplinaire (373), III. Participation de l'auxiliaire de puériculture aux actes quotidiens (374), IV. L'auxiliaire de puériculture face à elle-même (374).	

II. LÉGISLATION

Chapitre 1. <i>Protection maternelle et infantile</i>	377
Disposition générale	377
État sanitaire de la France	378
Chapitre 2. <i>Protection médico-sociale avant la conception</i>	382
I. Consultation de lutte contre la stérilité et consultations de conseil génétique (382), II. Centres de planification et d'éducation familiale (CPEF) (382), III. L'interruption volontaire de grossesse (382).	
Chapitre 3. <i>Protection médico-sociale de la maternité</i>	384
I. Les examens médicaux de la mère (384), II. L'assurance maternité (385), III. Le carnet médical de surveillance de la grossesse (387), IV. La déclaration de grossesse (387), V. La femme enceinte salariée (387).	
Chapitre 4. <i>Protection médicale de l'enfant</i>	388
I. Les examens médicaux de l'enfant (388), II. Le bilan de santé des enfants scolarisés en école maternelle (389), III. Le carnet de santé (389), IV. Le calendrier des vaccinations (390), V. Les consultations de PMI (390), VI. Les visites à domicile (390), Extrait de la circulaire ministérielle du 20 mars 1992 (390).	
Chapitre 5. <i>Protection sociale de l'enfant</i>	391
I. Surveillance des structures d'accueil de l'enfant (391), II. L'aide sociale à l'enfance (393), III. Naissance et filiation (394), IV. L'autorité parentale (394), V. L'abandon (395), VI. L'adoption (395).	
Chapitre 6. <i>Protection médico-sociale de la famille</i>	399
Les prestations familiales (399), L'aide aux mères isolées (401).	
Études de cas concrets en PMI	403

12. GESTES PROFESSIONNELS

Chapitre 1. <i>Soins à l'enfant sain</i>	407
I. Gestes professionnels de base pour les soins à l'enfant (407), II. Techniques professionnelles de base pour les soins (407), III. Change (408), IV. Bain (pour nourrisson et enfant) (410), V. Bain au	

nouveau-né (412), VI. Soins du cordon ombilical (413), VII. Toilette complète sans bain (414), VIII. Pesée (414), IX. Mensuration (415), X. Tests tuberculiques (415).

Chapitre 2. Soins à l'enfant malade 418

I. Techniques d'immobilisation (418), II. Soins du nez (418), III. Soins d'oreilles (419), IV. Soins des yeux (420), V. Soins de bouche (420), VI. Soins de peau (421), VII. Administration des médicaments (421), VIII. Prise de température (422), IX. Présentation de la feuille de température (423), X. Mesure de la fréquence respiratoire (423), XI. Traitement par le froid (424), XII. Traitement par le chaud (426), XIII. Pose d'une poche à urine (427), XIV. Analyse chimique des urines (428), XV. Recueil aseptique des urines par collecteur (428), XVI. Prélèvement sanguin par microméthode (429), XVII. Aspiration rhinopharyngée (430), XVIII. Orthostatisme (431), XIX. Aérosolthérapie (432), XX. Oxygénothérapie (432), XXI. Lamage en abduction (433), XII. Position latérale de sécurité (PLS) (434).

13. SCIENCES NATURELLES

Chapitre 1. L'appareil respiratoire 437

I. Les voies respiratoires (437), II. Les poumons (438), III. Physiologie (438).

Chapitre 2. L'appareil cardio-vasculaire 440

I. Le cœur (440), II. La circulation sanguine (440), III. Le sang (442).

Chapitre 3. L'appareil digestif 443

I. Anatomie des différents organes (443), II. Physiologie de l'appareil digestif (445).

Chapitre 4. L'appareil urinaire 447

I. Les reins (447), II. L'urine (447), III. Physiologie des reins (448).

Chapitre 5. Le système nerveux (notions élémentaires) 449

I. Anatomie des organes (449), II. Physiologie (450), III. Rôle du cerveau (450).

Chapitre 6. La peau et ses annexes 452

Chapitre 7. L'œil et la vision 453

I. Anatomie de l'œil (453), II. Physiologie de l'œil (454), III. Anomalies de la vision (455).

Chapitre 8. L'oreille et l'ouïe 456

I. Anatomie (456), II. Physiologie (456).

ANNEXES 459

INDEX ALPHABÉTIQUE DES MATIÈRES 467

Guide de puériculture

J. Gassier M.-J. Georgan

Ce guide de puériculture, très riche d'informations théoriques et pratiques, présente un vaste panorama de la petite, moyenne et grande enfance.

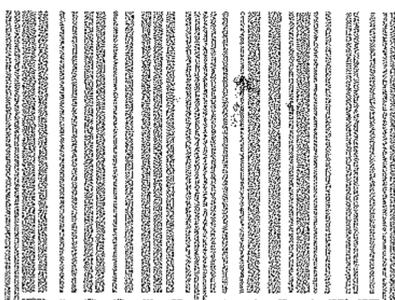
Avec un plan bien structuré, de nombreux tableaux, des schémas, des bandes dessinées et des « études de situations » concrètes, sa lecture plus vivante facilite la mémorisation.

Écrit par deux auteurs de grande compétence et par une équipe pédagogique connaissant à la fois l'enseignement et la vie professionnelle, cet ouvrage révèle le « vécu » et « l'expérience ».

Destiné plus particulièrement aux auxiliaires de puériculture, puisqu'il correspond à leur nouveau programme d'études, ce livre, grâce à sa clarté, sa concision et ses bases scientifiques solides, sera également utilisé par d'autres formations para-médicales et aussi par certains parents désireux d'obtenir des notions de puériculture sous un angle « professionnel »

Grandes divisions de l'ouvrage:

- *Avant la naissance*
- *La naissance*
- *L'allaitement*
- *La croissance*
statur pondérale
- *Psychologie de l'enfant*
- *Psychopédagogie*
- *Diététique infantile*
- *Hygiène et prophylaxie*
- *L'enfant malade*
- *L'enfant handicapé*
- *Législation*
- *Gestes professionnels*
- *Sciences naturelles*



9 782225 840937

ISBN: 2-225-84093-8