

LES DYSLEXIES

Décrire • Évaluer
Expliquer • Traiter

A. VAN HOUT F. ESTIENNE


OIL


MASSON

Table des matières

Avant-propos	9
Introduction	11

DÉCRIRE

1. Découvertes et définitions	19
Modèles de lecture	31
2. Les modèles génétiques et les dyslexies	31
3. Les grandes étapes de l'apprentissage	37
4. Les modèles de la lecture compétente	49
Mécanismes biologiques	57
5. Les alexies et leurs bases anatomiques	57
6. Les anomalies du développement cérébral	63
7. Aspects génétiques	69
L'accès au sens dans la lecture	75
8. Chez le lecteur compétent	75
9. En pathologie (dyslexie, hyperlexie)	79

ÉVALUER

10. La démarche de l'examen	85
11. Les outils d'évaluation de la lecture	97
12. Examen neurologique	113
Les analyses d'erreurs	121
13. Premières approches neurolinguistiques	121
14. Comparaisons des dyslexies développementales aux alexies de l'adulte ..	131
15. Le débat du raisonnement analogique	141

EXPLIQUER

Troubles instrumentaux	147
16. Troubles visuo-spatiaux	147
17. Troubles de l'ordre temporel	153
Troubles linguistiques	159
18. Troubles du langage oral et troubles de la lecture	159

Troubles métalinguistiques	167
19. Troubles de dénomination	167
20. Troubles métaphonologiques	175
21. Troubles de la mémoire verbale	185
Troubles neurologiques	189
22. La théorie pariétale et la première hypothèse de Geschwind	189
23. Troubles de latéralité et gaucherie manuelle	195
24. Troubles de la latéralisation hémisphérique	199
25. La gaucherie manuelle et la deuxième hypothèse de Geschwind	207
26. Troubles de la motilité oculaire	213
TRAITER	
Aperçus historiques	219
27. Les thérapies du langage écrit : rétrospective des courants de l'École française	219
28. Les approches de Orton-Gillingham	235
Orientations psychoaffectives	239
29. Aspects psychoaffectifs dans la dyslexie	239
Orientations psycho-cognitives	251
30. Théorie de la gestion mentale appliquée à la lecture	251
31. Les thérapies intégrées inspirées de l'AT et de la PNL	267
Orientations neurologiques et neuropsychologiques	281
32. Rééducation des erreurs et des troubles cognitifs	281
33. Rééducation de la dominance ou des stratégies hémisphériques	285
34. Rééducations de la motilité oculaire	287
35. Les médicaments : outils précieux et abus coupables	295
Bibliographie	303