

BIBLIOTHÈQUE DE CLINIQUE PSYCHANALYTIQUE



JEAN BERGÈS
GABRIEL BALBO

L'ENFANT
&
LA PSYCHANALYSE

MASSON



Table des matières

INTRODUCTION	1
--------------------	---

I CHAMPS D'APPROCHE

1. Harmonie - Dysharmonie	5
<i>Dysharmonie d'évolution et dysharmonies cognitives</i>	5
Harmonie?	5
Dysharmonies évolutives et cognitives	8
Dysharmonie	10
2. Les hypothèses génétiques	11
3. Le tout et l'unité	16
4. Les théories sexuelles familiales	20
5. Le cadre de la cure : demande, transfert et contrat avec les parents et pour leur enfant	23
Historique	23
Les propositions d'H. von Hugh Helmuth	26
Actualité de la demande	30
La non-demande et son élaboration	33
Le maître de la jouissance	34
L'anticipation symbolique, futur antérieur en acte	35
Demande de transfert et transfert de demande	37
Contrat et transfert sur la cure	39
6. Séraphine	41
Séquence clinique	41
Questions d'interprétation et de direction de la cure	42
Pour conclure	55

II L'ENFANT ET SA MÈRE

1. Sucrer, téter, incorporer	59
Succion-fonction et tétée-fonctionnement	59
Les lèvres engagent le corps	62
Conclusion	64
2. Objet, latence, deuil	65
L'entrée dans la latence	65
Le travail d'élaboration	66

Deuil et anticipation	68
La mère déprimée	69
3. Transitivity et nouveau sujet	71
4. Transitivity, douleur et masochisme	73
Comment introduire le transitivity?	73
Masochisme et transitivity secondaires	74
5. Souvenirs d'enfance et inscription signifiante	76
<i>Conséquences dans la cure</i>	76
L'enfant est-il avare de ses souvenirs?	76
Le souvenir s'origine dans l'inscription signifiante	79
Différence entre inscription signifiante et symbolisation : son incidence dans la cure	81
Cliniques	82

III

LA MÈRE, NOUVELLES PERSPECTIVES

1. La mère et le miroir	87
2. La mère, l'Autre et la jouissance	95
3. Introjection, projection, incorporation	98
4. La gémellité, contestation bizarre de la différence	101

IV

PROPOSITIONS MÉTAPSYCHOLOGIQUES

1. Fonction et fonctionnement (l'image, le moi et l'objet réel)	109
2. Le phallus et la fonction	112
3. Discrimination et fonction de discrimination	119
4. L'affect dans son rapport à la fonction et au fonctionnement	121
5. Fonction paternelle et fonctionnement du père	126
6. Fonction, fonctionnement, autisme et perversion	129

V

LA PAROLE ET LE LANGAGE

1. La dysphasie, le leurre : techniques en psychanalyse	153
Clinique	153
Les troubles instrumentaux	157
Le trouble instrumental et le leurre	160
L'interrogatif	162
2. La négation : mouvement de la tête	167
3. J'écris pour être lu	170
Lectures	170
Écritures	175

4. Éduquer, enseigner, apprendre : efficience	179
Psychopathologie de la classe quotidienne	181
Transmission et héritage	183
5. Le désir de parler, dont celui de rêver n'est qu'une métaphore.	
Conclure?	185
BIBLIOGRAPHIE	192
INDEX	195