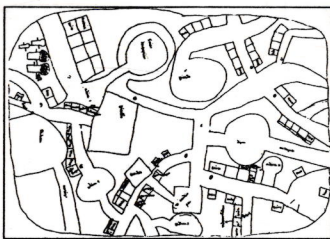


Kyriaki TSOUKALA

L'Image de la ville chez l'enfant



anthropos



LA BIBLIOTHÈQUE DES FORMES

L'Image de la ville chez l'enfant

Cet ouvrage s'inscrit dans le champ de la perception du macro-environnement et tente de saisir et d'interpréter les images de la ville chez l'enfant. En approchant le phénomène de la représentation sous l'optique de l'interactionisme social et de la logique sémiotique qui est contenu dans celle-ci, l'étude pose des interrogations relatives à l'influence des facteurs socio-spatiaux dans la construction de l'image. L'activité et l'espace socio-géographique composeront le noyau d'un corps de critères utilisés pour la compréhension de la relation que l'enfant développe avec l'environnement urbain. L'orientation socio-psychologique de l'étude enrichit la problématique anthropocentrique sur le projet urbain et la réinsertion de l'enfant dans l'espace urbain.

*

* *

Kyriaki TSOUKALA, architecte, diplômée de l'École d'Architecture de Genève, est professeur associé à l'École d'Architecture de l'Université Aristote de Thessalonique en Grèce. Docteur en Sciences de l'Éducation (Université de Bordeaux II) et en Psychologie de l'Environnement (École des hautes Études en Sciences Sociales-Paris), elle est chercheur associé au Groupe de Recherches « Environnement Urbain : Processus Cognitifs et Représentations » (Paris X).



ISBN 2-7178-4343-4

23 €

150,87 F

TABLE DES MATIERES

REMERCIEMENTS	7
INTRODUCTION	9
PREMIERE PARTIE	13
ACTIVITES SOCIO-SPATIALES ET REPRESENTATION DE LA VILLE CHEZ L'ENFANT	
Chapitre 1: Représentation	15
Définition du concept	15
Approche épistémologique des théories sur la représentation de l'environnement.	16
Chapitre 2: Interactionisme et représentation de l'espace	23
Interactionisme, représentation de l'environnement physique et éléments intermédiaires	23
Représentation de l'espace urbain et éléments intermédiaires	27
<i>Du cadre physique à l'espace social et aux caractéristiques socio-démographiques et socioculturelles de l'individu</i>	27
<i>La composante de l'activité</i>	35
<i>Système des activités et système des lieux</i>	36
Chapitre 3: Représentation de l'espace et développement	41
Notions fondamentales	41
Représentation du macro-environnement chez l'enfant et tendance bio-génétique	43
Représentation du macro-environnement chez l'enfant et tendances socio-génétiques	48
Chapitre 4: L'activité socio-spatiale comme élément intermédiaire. L'approche de l'interactionisme social	53
Interactionisme social et activité	53
Activité socio-spatiale et représentation de l'espace	57
Chapitre 5: Pour une socio-psychologie de la relation	61

enfant-ville. Position du problème et questions à resoudre	
La représentation de l'espace en tant que représentation sociale. L'espace collectif	61
L'activité sociale et psychologique, noyau de la structure des représentations sociales	61
L'espace matériel en tant que facteur social dans le processus de représentation	62
L'espace de la ville et l'enfant. Cinq questions sur la réinsertion et le projet	63
 DEUXIEME PARTIE	 69
THESSALONIQUE A TRAVERS LE VECU DES ENFANTS	
 Chapitre 6: Le terrain de la recherche et la population	 73
Thessalonique: Evolution et ville contemporaine	73
L'échantillon et sa stratification: critères sociologiques et spatiaux	80
<i>Critère sociologique</i>	80
<i>Critère spatial</i>	81
<i>Limites de la recherche</i>	82
 Chapitre 7: La méthode	 83
La consigne	83
Techniques d'analyse des cartes mentales	83
 Chapitre 8: La spatialité des pratiques sociales	 91
L'activité en tant qu'instrument d'analyse	91
Les activités dans la ville	93
Les activités intra-spatiales	94
<i>Les activités dans le quartier</i>	94
<i>Les activités dans le centre</i>	95
<i>Les activités dans la périphérie</i>	97
De l'intra-spatialité à la trans-spatialité des activités.	97
L'herméneutique sociologique.	
De l'activité dans l'espace à l'activité socio-spatiale	99
Activités dans la ville et espace aliéné	100
 Chapitre 9: L'image de la ville	 103
Image: un phénomène de choix	103
Espaces conçus et modèles urbains	104

Logique socio-spatiale de l'espace fragmenté	105
Pratiques sociales et construction mentale de la ville	108
La représentation du centre de la ville	112
Représentation spatiale et domicentrisme	119
L'image de la ville: l'impact de la culture et de l'activité	120

Chapitre 10: Éléments représentés et sens **123**

Éléments représentés	123
Objets signifiés et activité socio-spatiale	124
Objets signifiés et mémoire collective	130
Variété d'éléments spatiaux	131
Complexité de l'image. Produit de situation et d'orientation de l'action	132

Chapitre 11: Structure et organisation de l'espace représenté **135**

Types et niveaux d'organisation des cartes cognitives	135
Structure de l'espace représenté	141
Relations spatiales: L'impact du social et de l'affectif	147

TROISIEME PARTIE **149**

CONCLUSIONS. LA VILLE ET L'ENFANT. ASPECTS SOCIO-PSYCHOLOGIQUES DE L'AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE.

Chapitre 12: La ville et l'enfant. Aspects socio-psychologiques de l'aménagement du territoire **151**

Retour au cadre épistémologique de la recherche: La sociologie de la représentation spatiale	151
La ville signifiée	156
L'enfant et la ville. Questions sur la reinsertion de l'enfant et l'aménagement du territoire	160
<i>Complexité des stimulations</i>	162
<i>Renforcement de la dynamique des parcours et créations d'une réseau</i>	164
<i>Adaptabilité de l'espace</i>	165

BIBLIOGRAPHIE **171**

INDEX **183**