

:

-

-

*

*

:

.

.

.

2007

<<

>> :

.

.

.

"

"

.

.

...

.

81	01
120	02
121	03
122	04
124	05
125	06
130	07
131	08
132	09
133	10
136	11
136	12

()

137	13
138	14
138	15
139	16
140	17

35

01

11	.....
14	.....	.1
14	.....
14	.....	.1.1
18	.....	.2.1
18	.....	.1.2.1
23	.....	.2.2.1
23	.....	.1.2.2.1
26	.....	.2.2.2.1
28	.....	.3.2.2.1
29	.....	.4.2.2.1

31	.....	.3.1
31	.....	.1.3.1
37	.....	.2.3.1
37	.....	.1.2.3.1
41	.....	.2.2.3.1
45	.....	.3.2.3.1
48	.....	.3.3.1
51	.....
53	.....	.2
53	.....
54	.....	.1.2
54	.....	.1.1.2
54	.....	.2.1.1.2
55	.....	.1.2.1.1.2
55	.....	.1.1.2.1.1.2
55	.....	.2.1.2.1.1.2
56	.....	.3.1.2.1.1.2
56	.....	.4.1.2.1.1.2

57	.....	.5.1.2.1.1.2
57	.....	.6.1.2.1.1.2
57	.....	.2.2.1.1.2
59	.....	.2.2
59	.....	.1.2.2
59	.....	.1.1.2.2
59	.....	.2.1.2.2
60	.....	.3.1.2.2
61	.....	.4.1.2.2
61	.....	.5.1.2.2
62	.....	.2.2.2
66	.....	.3.2
67	.....	.1.3.2
67	.....	.2.3.2
68	.....	.1.2.3.2
68	.....	.2.2.3.2
70	.....	.3.2.3.2

71	.....( ) /	.3.3.2
71	.....	.1.3.3.2
72	.....	.2.3.3.2
73	.....	.3.3.3.2
73	.....	.4.3.3.2
77	.....
79	.....	.3
79	.....
79	.....	.1.3
79	.....	.2.3
79	.....	.1.2.3
80	.....	.2.2.3
80	.....	.3.3
80	.....	.1.3.3
81	.....	.2.3.3
81	.....	.3.3.3
81	.....	.1.3.3.3
82	.....	.2.3.3.3

82	.....	.3.3.3.3
82	.....	.4.3.3.3
82	.....	.5.3.3.3
83	.....	.4.3
83	.....	.1.4.3
83	.....	.1.1.4.3
84	.....	.2.1.4.3
84	.....	.2.4.3
84	.....	.3.4.3
84	.....	.5.3
84	.....	.1.5.3
86	.....	.2.5.3
86	.....	.1.2.5.3
94	.....	.2.2.5.3
98	.....	.3.5.3
102	.....	.6.3
102	.....	.1.6.3
102	.....	.1.1.6.3
109	.....	.2.1.6.3

114	.....	.2.6.3
117	.....	.3.6.3
117	.....	.1.3.6.3
119	.....	.2.3.6.3
123	.....	.3.3.6.3
123	.....	.1.3.3.6.3
124	.....	.2.3.3.6.3
125	.....	.4.3.6.3
128	.....	.4.6.3
128	.....	.1.4.6.3
129	.....	.1.1.4.6.3
130	.....	.2.1.4.6.3
130	.....	.2.4.6.3
141	.....
143	.....
147	.....
197	.....

()

:

:

:

1

:

" "

: .1.1

(L'apprentissage)

(L'acquisition)

- -

(Stephen Krashen 1987)

14 [1] (The Monitor Theory)

()

.180 [2]

(Implicite)

(Inconscient)

()

-

.75 [3]

(Créatifs)

. [4]

(Intuition Linguistique)

(Conscient)

(Contrôle)

(Le Moniteur)

()

: 16 [1]

: -1

: -2

.()

-

.76 [3]

[5] -

>> :

.76 [3] <<...

" "

"

"

(808)

453 [6]

"

-

-

>> :

453 [6]

: .2.1

:

: .1.2.1

64 [7]

64 [7]

41 [8]

66 [8]

67 [8]

(Babillage)

:

•



.

„

„

202 [9]

57 [10]

(Mots à contenu sémantique)

(Les mots fonction)

.71 [7]

La)

203 [9]

(généralisation

(Hot phrase)

(Style télégraphique)

71 [7]

.145 [11]

[12]

23 [13]

[14]

.23 [13]

" "

Duly Burt wode Jakobovits :

.23 [13]

24 [13]

(Structure Linguistique)

- -

..
.57 [15]

: .2.2.1

:

: .1.2.2.1

" "

(Lenneberg)

(La période privilégiée)"

"

59 [7]

. [16]

(..)

[17]

[15]

.66

()
-

98 [10]-

165 [2]

(Output)

(INPUT)

273 [11]

(Broca)

(Lenneberg) 272 [11]

63 [15]

63 [15]

[18]

.57 [7]

57 [7]
(10)

(5)

: .2.2.2.1

09 [19]

13 [19]

(1958 Bernstein)

109 [7]

109 [7]

49 [21]

111 [7]

49 [21]

: .3.2.2.1

(Les Motivations) " "

"

[22]

10

21 [22]

106 [10]

- -

"

"

: 4.2.2.1

:

08 [23]

: _____

:

:

:

:

-

-

"

.34 [24]"

: .3.1

: .1.3.1

1958-)

.(1878 John Watson

[25]

13 [26]

.114 [8]

14 [26]

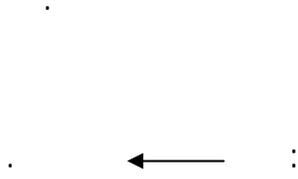
(La conscience)

←) :

(Stimulus → Réponse

.239 [22]

()



[27]

.

(Les Variables intermédiaire)

(Hull)

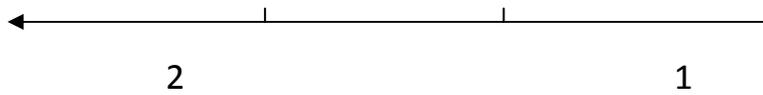


[28]()

.

38

()



- (Comportement Verbal)

()

-

37 [28]

.(Skinner)

25 [26]

29 [15]

254 [22]

: 12 [28]



(Renforcement)

.15 [28]

.16 [28]

(Verbal Behavior) : ()
.(Comportement Verbal)

(Conditionnement) " " 74 [29]

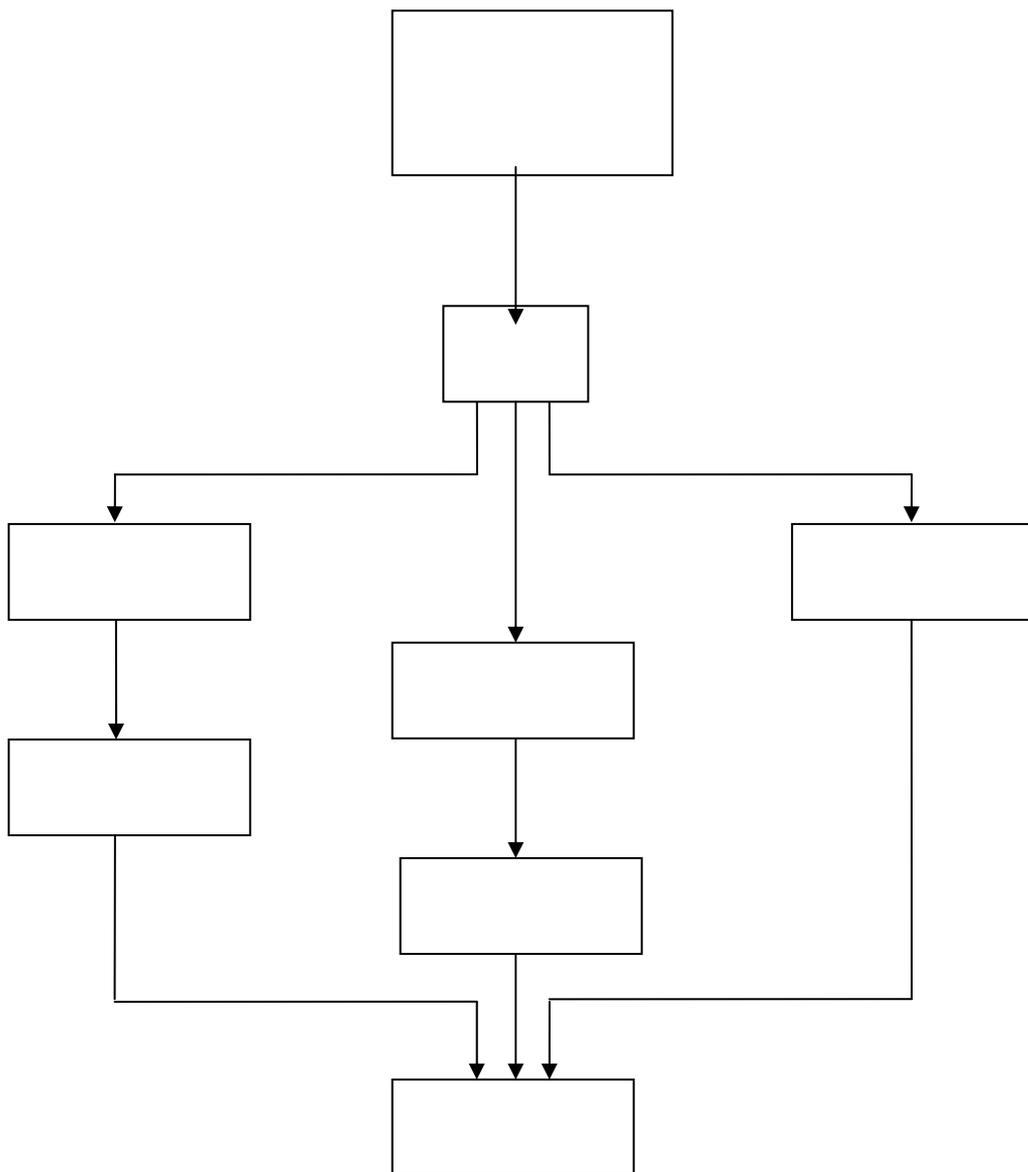
.50 [30]

:

(Conditionnel)

: (L'acquisition du Langage)

:



206 [31]
(Noâm Chomsky)

.

-1

.209 [31]

() :

-2

.

-3

()

.208 [31]

-4

-5

[15]

.38

- -

.(L'enseignement Intensive)

: .2.3.1

:

: .1.2.3.1

(Verbal Behavior)

61 [30]

" "

[32] (Langage Acquisition deVice)

56 [33]

-1

.57 [33]

-2

(1969)

.57 [33]

-3

(Performance)

(Compétence Linguistique)

.154 [8]

- -

(Les universaux)

26 [34]

68 [29]

46 [34]

.157 [8]

21 [7]

(L'état mentale initial)

(L'état mental stationnaire)

95 [29]

.177 [35]

(Stimulations Appropriées)

[36] (Humboldt)

.103 [28]

(Lenneberg 1967)

64 [33]

" Règles et representation "

:

()

-1

-2

07 [37]

-3

-4

-5

-6

07 [37]

: 2.2.3.1

(Jean Piaget)

(L'épistémologie génétique)

39 [38]

(Organe mental)

.403 [39]

65 [19]

." "

(Actions)

35 [40]

(Accommodation)

(Assimilation)

(Les schèmes) " "

(La généralisation d'action)

- -

()

.64 [41]

(Adaptation)

(Construction) (Interaction)

" : (Bronckart)

..

49 [41] .

:

:(La période sensori – motrice) : -1

:(La période symbolique) -2

126 [40] (La fonction symbolique)

(Schèmes sensori- motrice)

"

126 [40]

"

250 [42]

(La représentation mental)

"

250 [42]

"

La logique sensori-)

.(motrice

:(La période des opération concrètes) : -3

:(La période des opérations formelles) : -4

:

-1

. [43]

La fonction)

-2

(symbolique

(La représentation mentale)

-3

-4

: -1 .2.2

[44]

.403 [39]

41 [38]

: .3.2.3.1

" "

68 [33]

[45]

(Vygotsky)

68 [33]

(Stern)

54 [46]

125 [46]

[7]

(Le langage égocentrique)

.130

()

(Rationnelle)

Stimulation-non) (Les stimulations linguistique)
(linguistique

(Les stimulation Appropriées) 69 [33]

:(Primitive) -1

:

-
-
-

.81 [19]

:(Psychologie naive) -2

.81 [19]

: _____ -3

82 [19]

"

: _____ -4

: _____ •

: 3.3.1

(Albert Bandoura)

246 [47]

.247 [47]

(Reinforcement)

306 [22]

307 [22]

307 [22] - -

248 [47]

309 [22]

.249 [47]

[22]

310

/

250 [47]

:

:

-

:

-

:

-

:

“ “ “ “

:

“ “ -

. -

Stimulations)

(Stimulus)

Les)

(Appropriées

.(stimulations linguistique et S, non- linguistique

- - -

:

•

.

.

2

:

.

.

"

27 [24] "

.

.
:
.1.2

:
.1.1.2

>>

.<<

()

:

/

: -

: -

.68 [48]

: -

.73 [48]

:
.2.1.1.2

:

: .1.2.1.1.2

: 08 [47]

: .1.1.2.1.1.2

[49]

>>

.10 [47] <<

- -

- -

: .2.1.2.1.1.2

()

: .3.1.2.1.1.2

:

-1

-2

: .4.1.2.1.1.2

(- -)

:

:17 [47]

-

18 [47]

-

: .5.1.2.1.1.2

(...)

: .6.1.2.1.1.2

: .2.2.1.1.2

:

: •

:

: -

: : -

. : -

. : •

()

.

/
()

.

.

: .2.2

: .1.2.2

:

: .1.1.2.2

: 07 [50]

07 [50]

: .2.1.2.2

05 [51]

.05 [51]

()

-
05 [51]

-

:

-1

-2

-3

:

.3.1.2.2

:

: _____ -1

: _____ -2

: _____ -3

)

(

: .4.1.2.2

- -

: .5.1.2.2

()

:

:

-1

(-)

)

(

:

:

-2

: .2.2.2

Audio-)

(Audio- Visuelle)

(Orale

:()

(-)

()

()

.289 [52] " "

294 [52]

:

: _____ -1

: _____ -2

.301 [52]

:

-1

-2

-3

.(Les exercices Structuraux)

-4

()

...

.61 [47]

()

.

:

..

:

.

.

.

:

81 [3]

.[53]

-1

)

-2

.

(...

:

-1

)

.

(...

-2

.

-3



. . .

:

-

.

"

.130 [19]

-

-

:

.3.2

40 [54]

:

:

-

:

-

:

-

..

33 [54] 1980

2003

[55]

: .1.3.2

03 [56]

: .2.3.2

/

:

:

: .1.2.3.2

"

03 [56] "

"

[56] "

" 04 [56] "

.04

: .2.2.3.2

04 [56]

()

"

:

-
-
-
-

/

[57] 04 [56]

/

.117 [58]

:

:APTITUDE _____ -1

92 [58]

:COMPÉTENCE () _____ -2

:CAPACITÉ _____ -3

/

HABILITE: _____ -4

: _____ .3.2.3.2

/)

05 [55] (

:

05 [55] : _____ -

:

-
-
-
-

:-

: 05 [55]

-
-
-

:-

:() / .3.3.2

/

:

: .1.3.3.2

06 [55]

04 [59]

:

:

06 [55]

•

:05 [59]

•

04 [60] : 2.3.3.2

09 [59]

[61]

04 [60]

()

- -

() 04 [60]

"

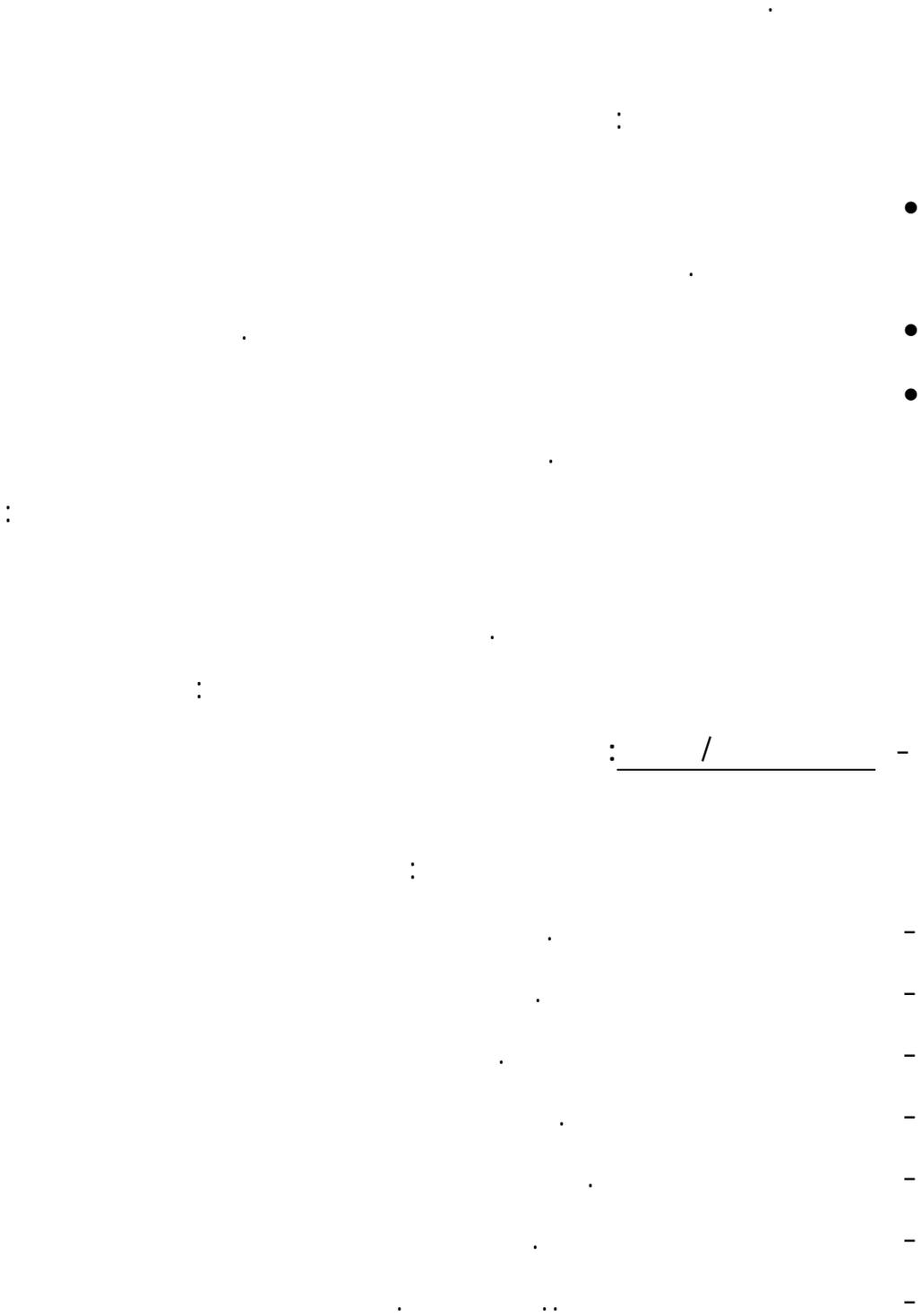
.05 [60]"

.04 [62]

: 3.3.3.2

07 [60]

: 4.3.3.2



/

: -

.

:

.

-

.

-

.

-

.

-

.

-

:

: -1

[62] /

.

-2

.

-3

.

-4

-)

[63]

(

:

-

-

•

94 [47]

.

-

-

•

•

[64]

108 [47]

.()

:

:

-

/

-

. (- -)

-

-

-

.

(...)

.

/

.

3

:

: .1.3

:

.

: .2.3

: .1.2.3

.

:

“ ” : ●

“ ” : ●

“ ” “ ” : ●

“ ” : ●

: .2.2.3

.2005 14 09 :

: .3.3

: .1.3.3

()

50 35

9

()

: 10

%22.72	10	44			
%23.80	10	42			
% 22.22	10	45			
% 24.32	09	37			
% 28.12	09	32			
% 34.61	09	26			
% 25.71	09	35			
% 24.39	10	41			

: .2.3.3

(6/5)

(7/6)

: .3.3.3

:

: .1.3.3.3

:

-

-

-

:

: .2.3.3.3

16 15 [65]

: .3.3.3.3

[66]

..

: .4.3.3.3

: .5.3.3.3

: .4.3

: .1.4.3

:

•

•

•

: .1.1.4.3

:

: -

[67]

: -

: -

:

•

•

: .2.1.4.3

()

: .2.4.3

: .3.4.3

: .5.3

: .1.5.3

>> :

“ ” “ ” “ ” “ ” “ ”

<< 11 [68] ..

.

.

:

: _____ -

.

: _____ -

- -

.

:

: _____ -

.

-

.

-

: _____ -

.

: _____ -

:

:

[70] _____ -

[71] _____ -

[72] _____ -

.

:

: _____ :

:

() :

:

.

:

: _____ -

: _____ •

.

:

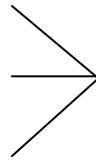
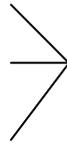
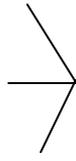
...

:

:

()

:



:

:

:

:

:

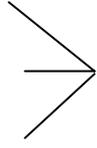


:

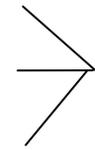
:

()

.....
.....
.....



.....
.....
.....



()

.....

.....
.....

.....

.....

.....

:

:

: _____ -

:

: _____ •

:

: _____ •

:

:

:

: _____ •

⋮
—

⋮
— ●

⋮
— ●

⋮

⋮
— ●

⋮
— ●

⋮

⋮

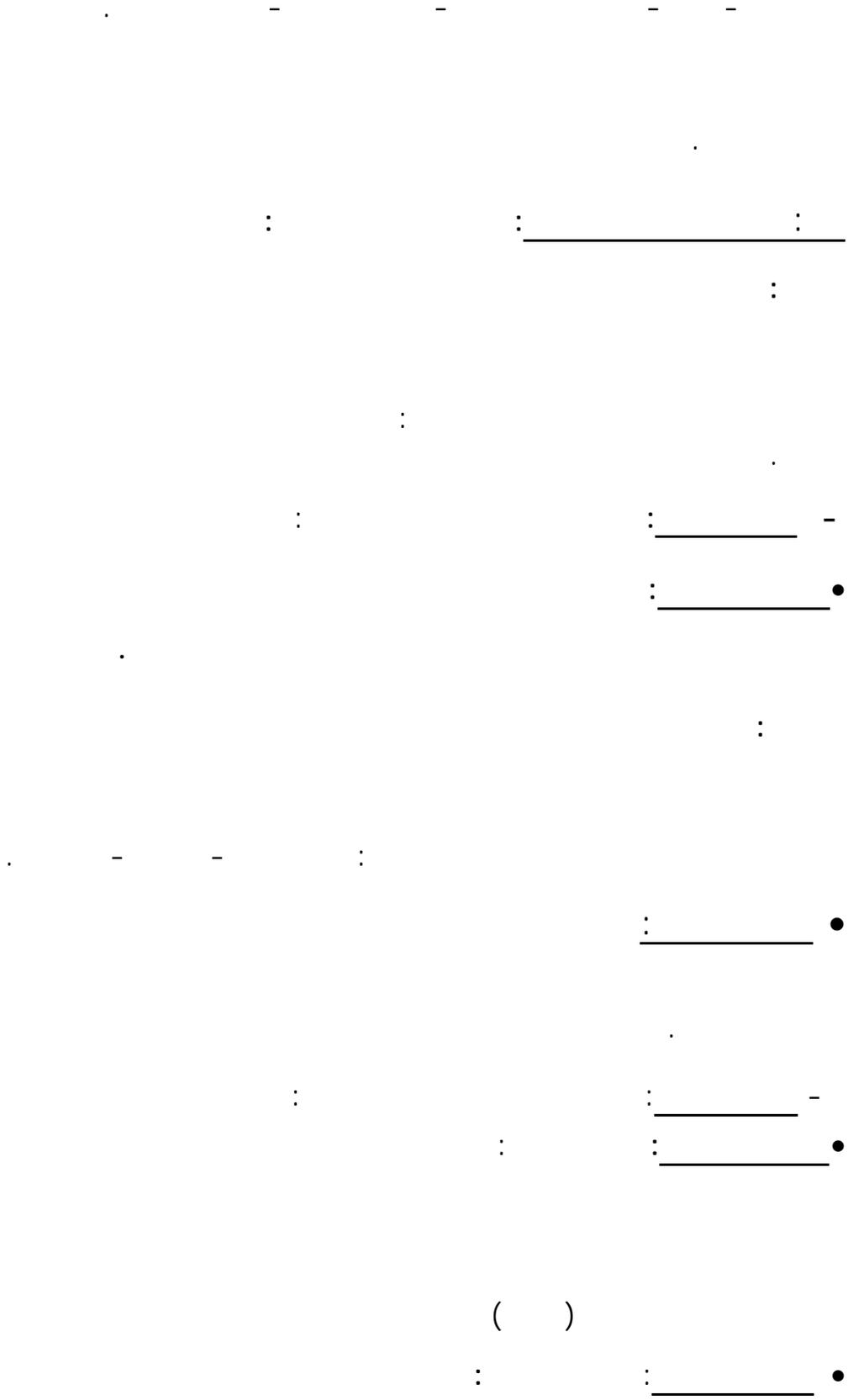
⋮
—

⋮
—

⋮

— — ⋮ —

—



()

·
/

..

-

-

:

·

:

:

•

·

·

:

:

-

:

:

•

·

:

:

·

()

:

:

:

:

.....

.....

.....

:
:
:

.....
.....

:

:
(x) -

:
:

:
:
•
← :
•
- - - :
:
•
:

:
----- .2.2.5.3

:

. [59] -

[73] -

[74] -

:
 : _____
 : _____ -
 :

.
 :

: : _____ •

: : _____ •

.
 :

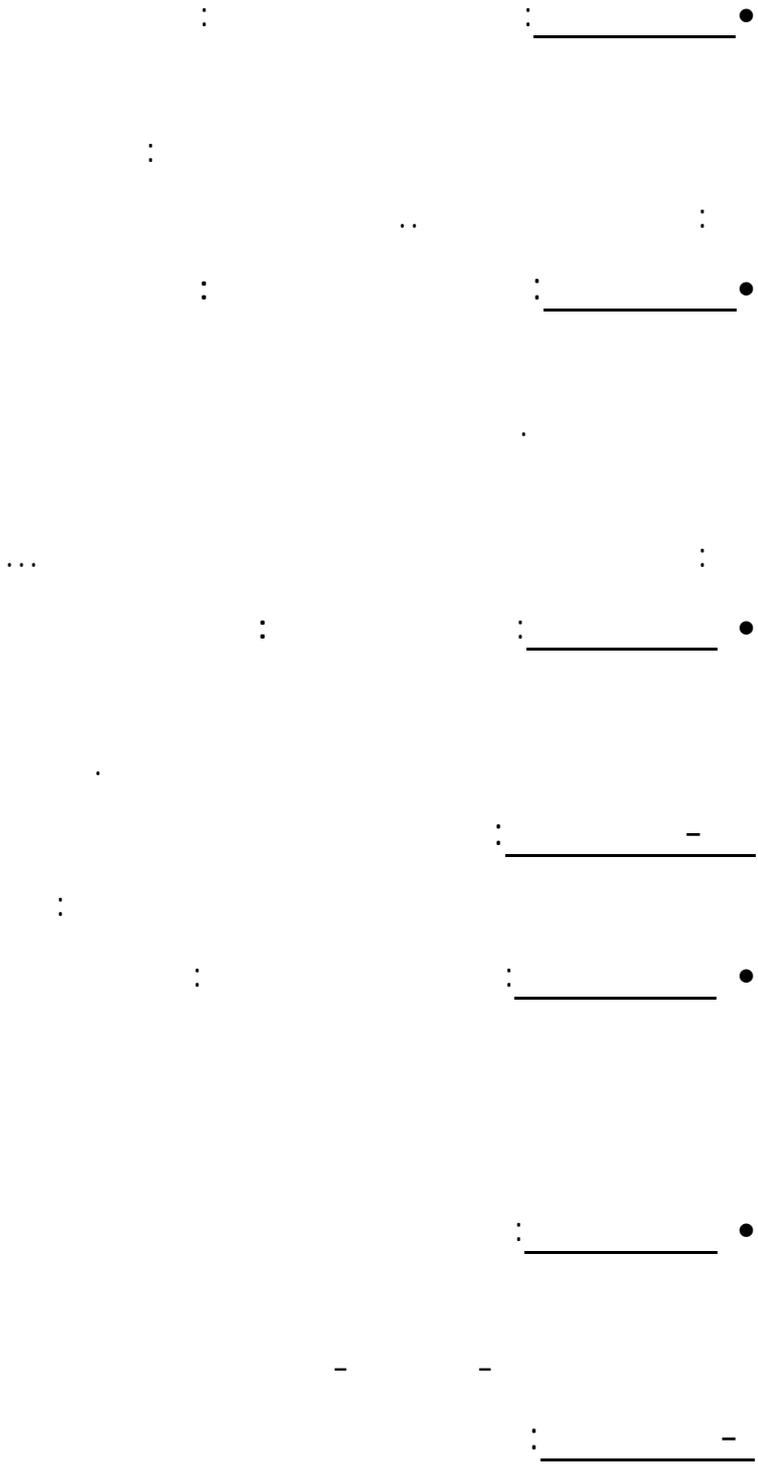
: : _____ •

)

(

: : _____ -

:



(-)

:

∴ _____ ●

_____ ∴

∴ _____ ●

∴

∴ _____ ●

∴ _____ -

∴

∴ _____ *

∴

∴ ...

∴

∴ ...

∴

∴ ...

∴

∴ ●

∴

∴ - -

∴

∴ ●

∴

...

:

•

: 3.5.3

-

-

-

-

(- -)

.[75]

)

.11 [60]

[76]

[77]

...

()

.

:

-

-

-

-

...

-

-

:

:

-

$$\left(\frac{\dots}{\dots} \right)$$

....

$$\left(\frac{\dots}{\dots} \right)$$

$$\frac{\dots}{\dots}$$

- -

.6.3

— —
:
.1.6.3

:
.1.1.6.3

:
-

:
-1-

:

⋮ _____ ●

.

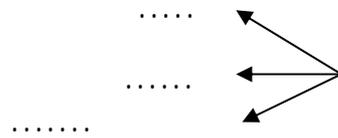
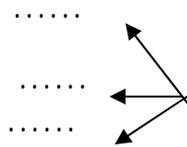
⋮

⋮

-

-

()



.()

⋮ _____ ●

:

:

:

.

-

-

.

.

•

()

(...)

:

-

-

-

-

....

.

·
: _____ -2-

:

·

·

·
: _____ -

)

(...

()

:

()

-

“ ”

”

-1-

/

- -

-

:

" " :

.

.

" " :

.

.

:

.....

.....

:" (X) " :

.

.

:

:

" " :

"

"

:

(..)

:

!

!

!

:

-2-

/

:

...

:

-
-
-

:

: .2.1.6.3

⋮ —

⋮

⋮

•

•

•

⋮ —

() : -1-
:
: _____ •

: _____ •

: -2-

: -3-

- -

- -

: -

" "

: - -

" " : -

)

(

(...) (...) :

() ...

() ...

() ...

" " : : _____

.

() () :

" " : : _____

.

.

.

- - -

" " : : _____

.

" " : : _____

.

:

:

() () ()

: .2.6.3

)

(

()

:

: -1

/ :

: -2

()

: -3

:

116 [78]

. -
 . -
 . -

()

:

. -1
 . -2
 . -3
 -4

()

()

: .3.6.3

:

:

:

•

-

-

:

•

:

-

-

()

: .1.3.6.3

114

:

/	10 /9 1	2 /1	: : : :
..... -			
..... -			
..... -			
..... -			
..... -			
..... -			

:
:
:
:

10 09 01

:
:

()

: .2.3.6.3

"

12 [79]

.283 [80]

:

:

-

-

:

: (01)

1	1	1	1		
1.1	1.2	0.8	0.9	الأصوات في الكلمة	
1.9	0.7	1.1	1.2		
2.2	1.9	1.5	1.9		
%3.5	%3.2	%2.9	%3.1		
%3.4	%2.8	%2.7	%2.2		
%6.2	%5.8	%7.2	%6.9		
%6.0	%5.9	%5.3	%7.2		
%5.3	%4.8	%6.7	%5.8		
%6.4	%6.9	%5.6	%5.1		
%4.2	%4.7	%5.2	%4.9		
%5.9	%4.9	%5.9	%5.8		
%2.1	%1.4	%1.1	%1.3		
%2.2	%2.1	%2.8	%2.3		
%1.2	%0.5	%1.9	%0.9		
%1.9	%2.8	%2.7	%2.5		
%3.1	%3.1	%2.5	%2.7		
%2.2	%1.4	%1.3	%1.8		
%6.3	%5.9	%5.2	%5.4		
%5.5	%5.8	%6.4	%6.8		
%4.3	%4.7	%3.4	%3.5		
%4.1	%4.3	%5.6	%4.9		
%2.3	%1.9	%2.8	%2.9		
%2.1	%1.7	%1.8	%1.6		
%3.1	%1.9	%2.9	%2.4		
%2.3	%1.7	%1.9	%2.8		
%2.1	%1.9	%2.8	%2.6		
%11.2	%10.9	%10.1	%10.3		

--	--	--	--	--	--	--

: _____ : (02)

2	2	2	2			
1.1	1.0	0.9	0.5			
1.2	0.8	1.0	0.6			
1.3	1.0	1.2	1.3			
%4.1	%2.9	%3.7	%2.7			
%2.2	%1.9	%2.5	%2.8			
%6.5	%5.8	%7.6	%6.5			
%6.1	%4.8	%5.9	%5.6			
%6.8	%6.9	%5.3	%6.6			
%6.2	%6.8	%5.9	%5.7			
%4.8	%4.9	%5.2	%5.3			
%4.4	%5.8	%5.4	%5.9			
%2.1	%1.5	%2.1	%1.3			
%2.4	%3.1	%2.2	%2.9			
%1.1	%1.3	%0.9	%1.6			
%2.8	%2.6	%2.8	%1.9			
%2.7	%2.7	%2.9	%2.8			
%2.8	%2.8	%2.1	%1.7			
%5.4	%5.9	%6.1	%6.8			
%5.3	%6.2	%5.9	%5.4			
%3.8	%3.9	%4.0	%3.9			
%4.1	%2.9	%3.9	%3.8			
%3.1	%2.8	%2.4	%2.8			
%2.2	%1.9	%2.1	%1.7			
%2.8	%2.7	%1.9	%2.9			
	%1.5	%2.9	%2.3	%2.8		
%2.8	%2.5	%1.7	%1.9			
%11.1	%10.5	%12.0	%10.8			

--	--	--	--	--	--	--

: _____ : (03)

1	1	1	1			
0.5	0.3	0.8	0.3			
0.4	0.3	0.3	0.2			
1.2	1.0	1.1	0.8			
%3.7	%2.9	%3.8	%4.2			
%3.1	%2.9	%2.7	%3.8			
	%6.2	%6.7	%6.3	%5.9		
%5.1	%4.9	%5.2	%5.4			
%5.2	%5.8	%5.0	%5.3			
%5.3	%4.9	%5.1	%4.1			
%4.5	%5.8	%4.2	%5.2			
%3.0	%2.4	%2.1	%1.2			
%2.9	%3.2	%3.1	%2.7			
%1.3	%0.9	%0.8	%0.9			
%2.3	%2.8	%2.9	%3.2			
%2.4	%2.8	%3.1	%3.1			
%3.2	%2.7	%3.0	%2.1			
%4.7	%5.8	%5.2	%5.3			
%5.1	%5.4	%4.9	%6.1			
%4.1	%3.2	%3.8	%3.4			
%3.2	%3.8	%4.2	%4.9			
%3.0	%2.8	%3.1	%3.2			
%3.1	%2.7	%1.9	%2.1			
%3.0	%2.9	%3.2	%2.8			
%2.5	%2.7	%3.0	%3.1			
%3.1	%3.1	%2.6	%2.8			
%13.1	%10.9	%12.1	%10.1			

--	--	--	--	--	--	--

: .3.3.6.3

:

-

()

-

:

: .1.3.3.6.3

•

•

()

•

(1)

(1)

(1)

•

(1)

:

	()	
%15.05	%145	
%19.08	%167	
%13.60	%127	
%24.76	%181	

: .2.3.3.6.3

•

_____		_____	
%35.55	80	% 64.44	145 ← (2)
_____		_____	
% 35.52	92	% 64.47	167 ← (2)
_____		_____	
%34.87	68	% 65.12	127 ← (2)
_____		_____	
%34.42	95	% 65.57	(8) ← (2)

•

•

(2) (2) (2)

(2)

:

-

%14.70	%16.25	
%11.65	%11.87	
%16.66	%17.50	
%18.77	%22.00	

: .4.3.6.3

.
 " "
)
 . (:
 :
 ()
 ()
 :
 :
 " " " "
 ... :
 [81]
 " " " "
 ..
 ... "
 .
 :

()

.

.

...

...

... :

.

..

...

... :

()

.

...

...

:

.()

.

()

:

⋮ _____ •

(1) (1)

""

"" "" "" ""

""

()

: _____ •

(2) (2)

: _____ •

: _____ •

: _____ .4.6.3

: _____ .1.4.6.3

(-)

- -

- -

: 1.1.4.6.3

:[82]

.()

: •
: •

: .2.1.4.6.3

: .2.4.6.3

() : .1.2.4.6.3

:

: .1.1.2.4.6.3

:

	()	
08	0	
19	5 1	
14	10 6	
12	15 11	
37	20 16	
30	24 21	

(24 16)

: .2.1.2.4.6.3

:

)

.(

:

-

-

-

: 3.1.2.4.6.3

:

0	120	
%0	%100	
07	109	
%9.17	%90.83	

: - -

(6 5)

(7)

•

..

.

.

..

•

: .5.1.2.4.6.3

-

-

:

37	83	
%30.84	%69.16	

41	79	
%34.17	%65.83	

(%69 -%65)

()

()

: .6.1.2.4.6.3

(% 10)

(%28)

- -

: .7.1.2.4.6.3

(%10)

()

(%50)

: .8.1.2.4.6.3

:" " (% 79)

" " " " " "

()
()

/

-
-
-
-

: .9.1.2.4.6.3

:

11	38	71	
%9.16	%31.66	%59.16	

.()

() .10.1.2.4.6.3

:

29	91	23	97	
%24.17	%70.83	%19.17	%80.83	

: .11.1.2.4.6.3

-

:

25	95	
%20.83	%79.16	

.

- -

)

(

:

-

...

: : .2.2.4.6.3

: .1.2.2.4.6.3

46 21

:

27	30 ← 21
52	40 ← 31
41	50 ← 41

: .2.2.2.4.6.3

:

97	23	
%80.83	%19.17	

()

: .3.2.2.4.6.3

:

0	120	
%0	%100	

- -

: .4.2.2.4.6.3

:

09	68	43	

:

: :

:

: .5.2.2.4.6.3

:

%50	% 50	0
%50	%50	31
%50	%50	89

.

.

- -

:

:

•

•

.

.

.

•

.

•

.

-

-

.

"

"

•

.

.

.

-

.

-

.

()

()

()

.

.

()

()

:

()

()

	. :	•
	.	•
.	-	
.	-	
		: <u>-2</u>
	.02	: <u> </u>
.		.
.		:
.	-	:
.	:	:
.	:	:
.	-	:
.	:	:
.	:	:2
.	:	:3
.		

<p>.</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>...</p> <p>- - :</p> <p>" "</p>	<p>.</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>.) : _____</p> <p>.</p> <p>_____ -4</p> <p>" "</p> <p>.</p>
---	--

2005 07 :_____	:_____
	. :_____
. _____	_____
	:_____
	" " : <u>1</u>
	.
.	-
	-
.	.
	-
	.
	:
	:
. ()	-
.	.
.	.

	<p style="text-align: right;">:</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: right;">.(13:20-13:00): _____</p> <p style="text-align: right;">: _____ -3</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">"</p> <p style="text-align: center;">"</p> <p style="text-align: right;">: _____</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: right;">-</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">()</p> <p style="text-align: center;">.</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: right;">:</p>
--	--

<p>.</p> <p>←</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>.</p> <p>" " :</p> <p>_____</p> <p>.</p> <p>) :</p> <p>.(_____</p> <p>" "</p> <p>.</p> <p>.</p>
-------------------------------------	---

<p>.</p> <p>...</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>()</p> <p>:</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>.</p>	<p>.</p> <p>.</p> <p>." " : -2</p> <p>•</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>•</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>.</p> <p>...</p> <p>:</p> <p>.</p> <p>."</p> <p>."</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>.</p> <p>:</p>
--	--

--	--

	<p style="text-align: right;">" " " "</p> <p>" " " "</p> <p>.</p> <p>.</p> <p style="text-align: center;">" " " "</p> <p>.</p> <p style="text-align: right;">.</p> <hr/> <p>.</p> <p>.</p>
--	--

<p>()</p> <p>.()</p> <p>:</p> <p>" "</p> <p>" "</p>	<p>-</p> <p>_____</p> <p>:</p> <p>_____</p> <p>:</p> <p>_____</p> <p>() ()</p> <p>-</p> <p>() ()</p> <p>:</p> <p>_____</p>
---	--

<p>.</p> <p>.</p>	<p>-</p> <p>" "</p> <p>.(-)</p> <p>.</p> <p>:</p> <hr/> <p>.</p>
-------------------	--

<p>.2005 15:_____</p>	
<p>_____</p> <p>:</p> <p>.</p> <p>:</p> <p>:</p> <p>()</p> <p>.</p>	<p>_____</p> <p>:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>" : : <u>-1</u></p> <p>:</p> <p>:</p> <p>:</p> <p>-</p> <p>.</p>

<p>.</p> <p>()</p> <p>.</p> <p>" "</p> <p>:</p> <p>:</p> <p>:</p> <p>:1</p> <p>:2</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>:</p> <p>:</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>:</p> <p><u>-2</u></p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p> <p>" "</p>
--	---

<p>() ()</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>.</p> <p>- :</p> <p>()</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>.</p> <p>⋮ _____</p> <p>.</p> <p>⋮ _____</p> <p>.</p> <p>⋮ _____</p> <p>.</p> <p>⋮ _____</p>
---	---

	<p>.</p> <p>.</p> <p>:</p> <p><u> </u> -2</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>.</p> <p>.</p>
--	--

:03

:

:_____ -1

. -

. -

. -

. -

. -

. -

. -

. -

:_____ -2

.(1) -

.(1) -

.(1) -

.(1) -

.(1) -

.(1) -

.(1) -

:_____ -3

.(1) -

.(1) -

.(1) -

.(1) -

.(1) -

	.(1)	-
:		-4
	.(1)	-
	.(1)	-
	.(1)	-
	.(1)	-
	.(1)	-
	.(1)	-
:		-5
	.(1)	-
	.(1)	-
	.(1)	-
	.(1)	-
.(1)		-
:		-6
	.(1)	-
	.(1)	-
	.(1)	-
	.(1)	-
:		-7
	.(1)	-
	.(1)	-
	.(1)	-
	.(1)	-
.(1)		-
	.(1)	-

	.(1)	-
	.(1)	-
	.(1)	-
	.(1)	-
.(1)		-
	.(1)	-
:		-12
	.(1)	-
	.(1)	-
	.(1)	-
	.(1)	-
	.(1)	-
	.(1)	-
:		-13
	.(1)	-
	.(1)	-
	.(1)	-
	.(1)	-
:		-14
	.(1)	-
	.(1)	-
	.(1)	-

.(1) -

.(1) -

:(_____) **-15**

.(1) -

.(1) -

.(1) -

.(1) -

.(1) -

.(1) -

.(1) -

:04

_____ **-1**

.

.

.

.

.

.

.

_____ **-2**

.(2) -

.(2) -

	.(2)	-
	.(2)	-
	.(2)	-
	.(2)	-
	.(2)	-
:		-3
	.(2)	-
	.(2)	-
	.(2)	-
	.(2)	-
	.(2)	-
	.(2)	-
:		-4
	.(2)	-
	.(1)	-
	.(2)	-
	.(2)	-
	.(2)	-
	.(1)	-
	.(1)	-
:		-5
	.(2)	-

$$\begin{array}{r}
 (2) \quad - \\
 (2) \quad - \\
 \quad (2) \quad - \\
 (2) \quad - \\
 (2) \quad - \\
 \hline
 \quad \quad \quad -3 \\
 (2) \quad - \\
 \quad (2) \quad - \\
 \quad (2) \quad - \\
 \quad \quad (2) \quad - \\
 \quad \quad (2) \quad - \\
 : \hline
 \quad \quad \quad -4 \\
 (2) \quad - \\
 \quad \quad (2) \quad - \\
 (2) \quad - \\
 \quad \quad (2) \quad - \\
 \quad \quad (2) \quad - \\
 \hline
 \quad \quad \quad -5 \\
 \quad (2) \quad - \\
 (2) \quad - \\
 \quad (2) \quad - \\
 (2) \quad - \\
 : \hline
 \quad \quad \quad -6 \\
 \quad \quad (2) \quad - \\
 \quad (2) \quad -
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 (2) \quad - \\
 (2) \quad - \\
 \hline
 (2) \quad - \\
 : \hline
 (2) \quad - \\
 : \hline
 (2) \quad - \\
 : \hline
 (2) \quad - \\
 (2) \quad - \\
 (2) \quad -
 \end{array}$$

(2)	-
(2)	-
(2)	-
:	-11

(1)	-
(1)	-
(2)	-
(2)	-
(2)	-
:	-12

(2)	-
(2)	-
(2)	-
(2)	-
(2)	-
:	-13

(2)	-
(2)	-
(2)	-
(2)	-
:	-14

(2)	-
(2)	-
(2)	-
(2)	-

: **-15**

(2) -
(2) -
 (2) -
 (2) -
 (2) -
 (2) -
 (2) -
 .(2) -

: _____ :06

: _____ -1

..... :

: -2

.....

.....

-3

-4

: -5

:

:

..... -

.....

-6

.....

.....

..... -7

.....

..... " " -8

.....

..... -9

.....

: -10

:

:

-11

:

" " -

.....

.....

: _____ -11

:

-2

.....

.....

:

% :

% :

..... :

.....

1-krashen Stephen D, principales and practice in second language acquisition,
prentice hall international

-2

.1996

3- Besse Henri(R), Grammaire et didactique des langues, credif- Hatier,
paris, 1984.

(Jean piaget)

-4

.(1978)

-5

.2000 1

-6

-7

.1984 1

-8

.1985 2

-9

.2002

-10

4

-11

.1993

"

"

-12

:

(La langue maternelle), (La langue source), (La langue de départ), (La langue première).

13-Wolfgang Klen, Second langage acquisition, Cambridge, university press, 1986.

(Clive Perdue)

-14

:

Acquisition et utilisation d'une langue étrangère – L'approche cognitive –
Coordonné par Daniel Gaonac'h, Paris, Collection 2, Edition d – Février
1990, p 184.

(Vygotsky)

-15

.1994

-16

-17

(Aphasie) -18

.2003 _____ -19

-20

_____ -21

.2005 10 _____

9 _____ -22

.1999

24 _____ -23

.2005

2 _____ -24

.2000

(1914,An introduction to comparative psychology) -25

26- Skinner F.B, **pour une science du comportement**, le béhaviorisme de la
chaux et Niéslé, édition, Neuchâtel, paris, 1979.

Le) -27

1925 (behaviorisme

28- Gaonac'h Daniel, **théories d'apprentissage**, et acquisition d'une langue étrangère, Hatier- credif, paris, 1987.

2	_____	-29
		.1987
	_____	-30
	.1982 1	
	_____	-31
		.1995
	(David Mc Neil)	-32
	.	
	_____	-33
		.1992 1

34- Chomsky Noâm, **Aspects de la théorie syntaxique**, traduction de jean Claude Milner, édition du seuil, paris.

35- Chomsky Noâm, **règles et représentation**, traduction Alain klin, Flammarion, France, 1985.

(1835-1767) -36

37- Florine (A), **le langage à l'école maternelle**, édition pierre lardaga, bruscelle.

38- Petit Jean, **de l'enseignement des langues secondes a l'apprentissage des langues maternelles**, champion slatkine, paris, 1985.

39- Toulmin Stephen, vers une voie entre construction et innéisme théories du langage, théories d'apprentissage, édition du seuil, paris, 1979.

_____ -40

.2002

41- Bronckart Jean Paul, théories du langage, une introduction critique pierre mardaga, 1977.

42- Piaget Jean, schème d'action et apprentissage du langage, théorie du langage, théories de l'apprentissage, édition du seuil paris, 1979.

(Benjamin Whorf) -43

44- Le débat entre jean Piaget et noâm Chomsky théories du langage, théories de l'apprentissage.

(1934 -1996) (Lev Semenovitch vygotsky) . -45

_____ -46

.1975

-47

.2004

_____ -48

.2001

(Dell Hymes) -49

1967

-50

.1989

-51

.1984 -1983

52-Puren christian, Histoire des Méthodologies de l'enseignement des langues, clé international, paris.

-53

-54

03

-55

01.

-56

.2003

-57

25

1998

-68

.2004

-59

.2005 -2004

-60

.2003

-61

:

-
-
-
-

.51

:

-62

-63

-64

) (Weinreich) (Nimsser)
(Corder

65- Calvet Louis Jean, la sociolinguistique, presses universitaires de France,
3^{eme} édition, Novembre 1998.

"William Bright " -66

-67

-68

.1997 1

-69

-70

.2005 -2004

-71

.2005-2004 2

-72

.2005 -2004

-73

.2006 -2005

-74

.2006 -2005

-75

:

-76

John H.Porter, l'influence de l'entrainement sur l'acquisition de la communication chez l'enfant centre national de la recherche scientifique, 1982.

-77

.22 John porter, l'influence de :

-78

.2005 10

_____ () -79

.(1988- 1408) 3 1

_____ -80

. . .

-81

. ()

.03 -82