

جامعة سعد دحلب بالبليدة

كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية

قسم علم الاجتماع والديموغرافيا

مذكرة ماجستير

التخصص : ديمغرافيا

معالجة عدم الاستجابة في المسوح

حالة المسح الجزائري لصحة الاسرة -2002-

من طرف

عرابة عبد الرحمان

أمام اللجنة المشكلة من :

| | | |
|--------------|----------------------------------------------|-------------|
| رئيسا | أستاذ محاضر أ، جامعة البليدة | رتيمي فضيل |
| مشرفا ومقررا | أستاذ محاضر أ، جامعة البليدة | سعدي رابح |
| عضوا مناقشا | أستاذ محاضر أ، جامعة البليدة | بدروني محمد |
| عضوا مناقشا | أستاذ محاضر ب، جامعة البليدة | درديش أحمد |
| عضوا مناقشا | أستاذ التعليم العالي، المدرسة العليا للتجارة | كشاد رابح |

البليدة، جانفي 2013

ملخص

لقد ميزت عدم الاستجابة جل الدراسات السوسولوجية والديموغرافية التي أجريت بأسلوب المسح بالعينة، أو كلها، فعدم الاستجابة يمكن أن يكون لها أثر على المعطيات فتتسبب في تحيز التقديرات إذا كان هناك اختلاف بين المستجيبين وغير المستجيبين من حيث الخصائص المدروسة، ورفع درجة التباين للتقديرات لأن حجم العينة الملاحظ يتقلص مقارنة بحجم العينة المفروض ملاحظتها.

العديد من الطرق الإحصائية طورت لتعويض المعطيات المفقودة، وتعتبر طريقة الإسناد المتعدد أهمها وأحدثها حيث حظيت بحيز كبير من اهتمام الباحثين، فهي تأخذ بعين الاعتبار جميع المعلومات المساعدة المتوفرة لإسناد القيم المفقودة وهذا يجعلها أكثر إقناعا وتقبلا، ومن هنا تبرز أهمية الدراسة التحليلية للمسح الجزائري لصحة الأسرة واستخلاص العلاقات والتفاعلات بين المتغيرات المدروسة مما يساعد على بناء نماذج إسناد أكثر تفسيراً للمتغيرات التي تحتل قيما مفقودة.

شكر

أتقدم بأسمي عبارات التقدير والاحترام للدكتور سعدي رابح أستاذي المشرف على توجيهاته وتوصياته بمناسبة إنجاز هذا العمل وعلى ما أفادنا به خلال السنة الدراسية

أشكر كذلك كل أساتذتي الذين لم يوفروا جهدا في تقديم المادة العلمية في الاختصاص لطلبة دفعتي وعلى رأسهم الدكتور بدروني محمد والدكتور درواش رابح

وأتقدم بالشكر كذلك للطاقم الإداري لقسم علم الاجتماع والديموغرافيا لتقديمهم للتسهيلات اللازمة وحرصهم على إنجاز العملية التكوينية.

قائمة الجداول

| الرقم | الصفحة |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 01 | تحليل بيانات المجموعة الكاملة |
| 02 | مقارنة طريقتي تحليل بيانات الحالة الكاملة والمتوفرة |
| 03 | مجتمع الإقليم 91 بفنلندا |
| 04 | عينة عشوائية بسيطة بدون إرجاع من مجتمع إقليم 91 بفنلندا |
| 05 | عينة عشوائية بدون إرجاع من مجتمع الإقليم 91 بفنلندا مع وجود بيانات مفقودة |
| 06 | ملخص نتائج تقدير التوزين |
| 07 | عينة عشوائية بسيطة بدون إرجاع من مجتمع إقليم 91 |
| 08 | التقدير والخطأ المعياري للتقدير لنماذج التعويض |
| 09 | مثال إسناد الانحدار |
| 10 | مثال لإسناد القيم المفقودة لعينة عشوائية بسيطة بدون إرجاع |
| 11 | إسناد القيم المفقودة لعينة عشوائية بسيطة بدون إرجاع |
| 12 | توزيع الوسائل البشرية المسخرة لتنفيذ المسح |
| 13 | التوزيع النسبي للسكان حسب مستوى التعليم والفئات العمرية |
| 14 | توزيع الأسر حسب عدد أفرادها |
| 15 | نسبة النسوة غير العازبات والبالغات من 15-49 سنة حسب الفئات العمرية ومنطقة السكن |
| 16 | بنية النسوة غير العازبات والبالغات من 15-49 سنة حسب الحالة الزوجية ومنطقة السكن |
| 17 | نسبة وفيات الأطفال خلال السنوات الثلاثة السابقة للمسح حسب الجنس ومنطقة السكن |

| | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 79 | تطور نسبة وفيات الأطفال حسب مختلف فترات المسح | 18 |
| 80 | بنية السكان البالغين 15 سنة فأكثر حسب الحالة الزوجية السن والجنس | 19 |
| 81 | السن المتوسط عند الزواج الأول حسب منطقة السكن ، الجنس ومستوى التعليم | 20 |
| 82 | تطور معدل الخصوبة حسب السن والمؤشر التركيبي للخصوبة حسب الفترات الخماسية قبل المسح | 21 |
| 83 | البنية حسب السن والجنس للأشخاص المسنين المستجوبين | 22 |
| 84 | الخصائص العامة للشباب العازب | 23 |
| 86 | عدم الاستجابة الكلية لأسر العينة الرئيسية | 24 |
| 89 | عدم استجابة الأسرة للعينة الموسعة | 25 |
| 92 | عدم استجابة النسوة العينة الرئيسية | 26 |
| 95 | عدم استجابة النسوة العينة الموسعة | 27 |
| 100 | معدلات الترحيح لأسر العينة الرئيسية | 28 |
| 102 | معدلات الترحيح لأسر العينة الموسعة | 29 |
| 104 | تقدير عدد النسوة المنتميات لأسر العينة الرئيسية والموسعة | 30 |
| 107 | معدلات الترحيح المقدرة بالنسبة للنسوة | 31 |
| 109 | أهم المتغيرات التي سجلت حالات عدم استجابة | 32 |
| 114 | القيم المسندة لتعويض القيم المفقودة للمتغير f509 | 33 |
| 118 | القيم المسندة لتعويض القيم المفقودة للمتغير f510 | 34 |

قائمة الأشكال

| الصفحة | الرقم |
|--------|-------|
| 27 | 01 |
| 76 | 02 |
| 82 | 03 |
| 83 | 04 |

الفهرس

ملخص

شكر

قائمة الجداول و الأشكال

الفهرس

| | | |
|----|-------|------------------------------------------|
| 10 | ..... | مقدمة |
| 11 | ..... | الإشكالية |
| 12 | ..... | الفرضيات |
| 12 | ..... | أسباب اختيار الموضوع |
| 12 | ..... | أهمية الموضوع |
| 13 | ..... | الدراسات السابقة |
| 13 | ..... | مصادر المعطيات |
| 13 | ..... | منهجية الدراسة |
| 14 | ..... | 1. عدم الاستجابة في المسوح وطرق معالجتها |
| 15 | ..... | 1.1 مفاهيم عامة حول المسوح |
| 15 | ..... | 1.1.1 المسح |
| 15 | ..... | 2.1.1 الفرد (العنصر) |
| 15 | ..... | 3.1.1 المجتمع |
| 16 | ..... | 4.1.1 العينة |
| 16 | ..... | 5.1.1 إطار المعاينة |

| | | |
|----|-------|-----------------------------------------------------------|
| 17 | ..... | 2.1 مميزات المسح بالعينة |
| 17 | ..... | 1.2.1 ايجابيات المسح بالعينة |
| 17 | ..... | 2.2.1 عيوب المسح بالعينة |
| 18 | ..... | 1.2.2.1 أخطاء المعاينة |
| 18 | ..... | 2.2.2.1 أخطاء الملاحظة |
| 20 | ..... | 3.2.2.1 أخطاء التغطية |
| 20 | ..... | 4.2.2.1 أخطاء عدم الاستجابة |
| 21 | ..... | 5.2.2.1 الحصيلة |
| 21 | ..... | 3.1 عدم الاستجابة في المسوح |
| 21 | ..... | 1.3.1 تعريف عدم الاستجابة |
| 22 | ..... | 2.3.1 أسباب عدم الاستجابة في المسوح |
| 23 | ..... | 1.2.3.1 رفض الاستجابة |
| 24 | ..... | 2.2.3.1 عدم تواجد المستجوب في مكان إقامته |
| 24 | ..... | 3.2.3.1 عدم قابلية المستجوب للاستجواب |
| 24 | ..... | 4.2.3.1 عدم شمولية كل مناطق المسح |
| 25 | ..... | 5.2.3.1 فقدان الاستمارة أو عدم صلاحية الإجابات للمعالجة |
| 25 | ..... | 3.3.1 آثار عدم الاستجابة |
| 27 | ..... | 4.3.1 معالجة عدم الاستجابة بالتقليل منها خلال مراحل المسح |
| 37 | ..... | 2. الطرق الإحصائية لمعالجة عدم الاستجابة |
| 38 | ..... | 1.2 طرق إحصائية سريعة لمعالجة عدم الاستجابة |
| 38 | ..... | 1.1.2 تحليل بيانات المجموعة الكاملة |
| 39 | ..... | 2.1.2 تحليل بيانات الحالات المتوفرة |
| 42 | ..... | 3.1.2 الوزن وإعادة الوزن |
| 44 | ..... | 1.3.1.2 النماذج الشائعة الاستخدام لحساب احتمال الاستجابة |

| | |
|----|---------------------------------------------------------------------------|
| 45 | 2.3.1.2 مقدرات تعديل الوزن المستعملة لتقدير المجموع الكلي للمجتمع |
| 48 | 4.1.2 دراسة حالة : مجتمع الإقليم 91 بفنلندا |
| 54 | 2.2 طرق التعويض |
| 55 | 1.2.2 الإسناد بالمعدل غير المشروط |
| 56 | 2.2.2 الإسناد بالمعدل المشروط |
| 56 | 3.2.2 التعويض اليدوي البسيط |
| 56 | 4.2.2 التعويض الآلي السريع |
| 60 | 5.2.2 الإسناد بالانحدار |
| 63 | 6.2.2 الإسناد المتعدد |
| 64 | 1.6.2.2 تحليل مجموعات بيانات الإسناد المتعدد |
| 66 | 2.6.2.2 الاسناد المتعدد للعينات العشوائية الطبقيّة |
| 71 | 3. معالجة عدم الاستجابة في المسح الجزائري لصحة الأسرة 2002 |
| 72 | 1.3 دراسة تحليلية لعدم الاستجابة في المسح الجزائري لصحة الأسرة 2002 |
| 72 | 1.1.3 عرض المسح الجزائري لصحة الأسرة 2002 |
| 72 | 1.1.1.3 أهداف المسح |
| 72 | 2.1.1.3 إطار المعاينة |
| 73 | 3.1.1.3 استثمارات المسح |
| 73 | 4.1.1.3 عينة المسح |
| 75 | 5.1.1.3 الوسائل البشرية والتدريب |
| 75 | 6.1.1.3 تنفيذ المسح |
| 76 | 7.1.1.3 استغلال نتائج المسح |
| 76 | 2.1.3 ملخص لأهم نتائج المسح الجزائري لصحة الأسرة 2002 |
| 76 | 1.2.1.3 البنية حسب السن والجنس |
| 77 | 2.2.1.3 التعليم |

| | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|
| 77 | 3.2.1.3 خصائص الأسر |
| 78 | 4.2.1.3 خصائص النسوة غير العازبات 15-49 سنة |
| 79 | 5.2.1.3 وفيات الأطفال |
| 80 | 6.2.1.3 الزواجية |
| 81 | 7.2.1.3 الخصوبة |
| 82 | 8.2.1.3 الأشخاص المسنين |
| 84 | 9.2.1.3 الشباب |
| 85 | 2.3 عدم الاستجابة في المسح الجزائري لصحة الأسرة 2002 |
| 85 | 1.2.3 دراسة عدم الاستجابة الكلية |
| 85 | 1.1.2.3 عدم الاستجابة الكلية على مستوى الأسر |
| 91 | 2.1.2.3 عدم الاستجابة الكلية على مستوى النسوة |
| 97 | 2.2.3 معالجة عدم الاستجابة الكلية في المسح الجزائري لصحة الأسرة 2002 |
| 100 | 1.2.2.3 حساب معدلات الترحيح بالنسبة للأسر |
| 104 | 2.2.2.3 تقدير عدد النسوة المنتميات لأسر العينة الرئيسية والموسعة |
| 106 | 3.2.2.3 حساب معدلات الترحيح بالنسبة للنسوة |
| 109 | 3.2.3 دراسة عدم الاستجابة الجزئية |
| 110 | 1.3.2.3 اسناد القيم المفقودة للمتغيرات الكمية |
| 115 | 2.3.2.3 اسناد القيم المفقودة للمتغيرات الكيفية |

خاتمة

قائمة المراجع

الملحق

مقدمة

في كل المجتمعات، لم تزل الحاجة إلى المعلومات في تزايد وتلبية هذا الطلب على المعلومات تتم بتوفير معطيات رقمية تتمثل في الإحصائيات التي تسمح بالتعرف الجيد على المجتمع المعني بالدراسة، وهي عامل هام ووسيلة فعالة في عملية التخطيط والمساعدة على اتخاذ القرارات في جميع الميادين الاجتماعية، السياسية، الصحية، الصناعية

الإحصائيات ما هي إلا نتيجة لعملية الإحصاء، هذا الأخير يشمل مجموعة طرق جمع المعطيات الخاصة بأفراد المجتمع المدروس، قد تكون هذه المعلومات صادرة عن هيئات إدارية أو يتم جمعها عن طريق التعدادات والمسوح.

تستخدم هذه المعلومات من طرف الهيئات الحكومية وغير الحكومية وكذا لأغراض البحث العلمي حيث ترتبط نجاعة السياسات الحكومية والقرارات الإدارية بمدى مصداقية وصحة المعلومات التي تبنى عليها، كما ترتبط دقة نتائج الدراسات والبحوث العلمية بنوعية هذه المعطيات ومدى تمثيلها للظواهر المدروسة، فدقة البيانات ومصداقيتها وموافقتها للمقاييس والمفاهيم المعتمدة دوليا وكذا تنسيقها بين مختلف الهيئات والدول هو ما تسعى إليه مختلف الهيئات الوطنية والدولية المعنية بإنتاج ونشر المعلومات الإحصائية.

يعتبر المسح بالعينة أفضل وسيلة للحصول على معلومات وحقائق جديدة لا توفرها المصادر الأخرى، كما أنه يتميز بالسهولة والسرعة في تنفيذه حيث يوفر الوقت والتكاليف مقارنة بالمسح الشامل والتعداد، مما يجعله أكثر انتشارا واستخداما لدى الباحثين في كل الميادين، إلا أن له عيوباً تنجم عن عدم إتقان الباحث لطرق سحب العينات وعدم توفره على إطار معاينة محين، وأخرى تتعلق بنوعية المعطيات التي تم جمعها والبيانات المفقودة أو ما يسمى بعدم الاستجابة.

عدم الاستجابة عائق لا يمكن تفاديه من طرف القائمين على المسوح على عكس المشاكل الأخرى التي تعترض الباحث خلال عملية إجراء المسح سواء تعلق الأمر بعدم لاستجابة الكلية (عدم الإجابة على استمارة المسح ككل) أو عدم الاستجابة الجزئية (الاستمارة غير مملوءة بصفة تامة)

فبالرغم من الجهود المبذولة من طرف القائمين على المسح فإن عدم الاستجابة ميزت جل المسوح التي أجريت أو كلها مع تفاوت نسبتها من مسح لآخر، فعدم الاستجابة يمكن أن يكون لها آثار على المعطيات فتسبب في تحيز التقديرات إذا كان هناك اختلاف بين المستجيبين وغير المستجيبين من حيث الخصائص المدروسة، كما أنها تساهم في رفع درجة التباين الكلي للتقديرات لأن حجم العينة الملاحظة يتقلص مقارنة مع حجم العينة المفترض ملاحظتها.

الإشكالية :

إن هدف الباحث من خلال دراسة جزء من المجتمع هو الحصول على معلومات موثوقة، حول ظاهرة معينة أو عدة ظواهر، تعكس خصائصه حيث يمكن تعميم النتائج على المجتمع ككل من خلال القياسات المحصل عليها عن طريق معالجة المعلومات حول العينة.

عدم الاستجابة يمكن أن يكون لها آثار سلبية على المعطيات فتتسبب في تحيز التقديرات إذا كان هناك اختلاف بين المستجيبين وغير المستجيبين من حيث الخصائص المدروسة، كما أنها تساهم في رفع درجة التباين الكلي للتقديرات لأن حجم العينة الملاحظ يتقلص مقارنة مع حجم العينة المفترض ملاحظتها.

ومن هنا تبرز الإشكالية الرئيسية التالية : ما هو السبيل لمعالجة مشكل عدم الاستجابة في المسوح؟ هل نقوم بحذف الوحدات غير المستجيبة والوحدات التي تحتمل إجابات ناقصة؟ إذن نقتصر في هذه الحالة، على دراسة الوحدات التي قدمت إجابات كاملة على كل أسئلة الاستمارة فيتقلص حجم العينة، ونكون افترضنا أن الوحدات المستجيبة والوحدات غير المستجيبة لها نفس الخصائص.

هل نقوم باستغلال كل المعطيات المتوفرة حول الأفراد المستجيبين؟ حيث نأخذ بعين الاعتبار الوحدات المستجيبة كلياً أو جزئياً ونحذف الوحدات غير المستجيبة كلياً، وفي هذه الحالة تقديرات المتغيرات المدروسة تحتمل تحيزاً كبيراً نظراً لوجود قيم مفقودة ونحن نعتبرها إجابات سلبية.

هل نقوم بتعويض المعطيات المفقودة؟ في هذه الحالة، ما هي الآلية التي نستخدمها لتعويض

هذه القيم؟

الفرضيات :

- 1- لعدم الاستجابة آثار على نتائج المسح،
- 2- مشكل عدم الاستجابة يمكن تفاديه أو التقليل من حدته، باتخاذ إجراءات وقائية خلال مختلف مراحل المسح،
- 3- الاقتصار على دراسة الحالات الكاملة يؤدي إلى رفع درجة التباين الكلي للمقدرات،
- 4- تختلف طرق تعويض البيانات المفقودة باختلاف نوع عدم الاستجابة،
- 5- عدم الاستجابة في المسح الجزائري لصحة الأسرة عشوائي.

أسباب اختيار الموضوع :

الموضوع في صميم التخصص حيث أن معظم الدراسات السوسولوجية ومنها الديموغرافية تقوم على دراسة سلوكيات الأفراد والمجتمعات ويتم بجمع معطيات حولها، وكون الكثير من مواضيع البحث في هذا الميدان تتميز بالحساسية ونظرا للعادات والتقاليد السائدة ببلادنا، مع اختلافها حسب المناطق، يصطدم الباحث بعدم حصوله على المعطيات الكافية لإتمام بحثه ومن ثم تظهر أهمية معالجة عدم الاستجابة.

تجاهل معالجة عدم الاستجابة لتقويم نتائج المسوح التي تقوم بها مختلف الهيئات بالجزائر وفي معظم الدول النامية.

تلقيت تكويننا قصير المدى في هذا الموضوع من طرف أحد الباحثين في هذا المجال على المستوى الدولي مع عرض لتجارب الدول في هذا المجال.

أهمية الموضوع :

كون عدم الاستجابة لا مناص منه، ونظرا لآثاره السلبية التي سوف نتعرض له في خلال هذا البحث، تم اختيار هذا الموضوع، فعدم الاستجابة عامل محدد لنجاح أي بحث (اجتماعي، اقتصادي، سياسي...) مبني على الدراسة بالعينة.

إن هذا الموضوع حديث نسبيا حيث ظهر وتطور بتطور وسائل الإعلام الآلي إلا أن جل هيئات الإحصاء العالمية ومراكز البحث بالدول المتقدمة تعمل على تكثيف البحث في هذا المجال، كونهم يعتبرون أن المعلومة سلعة غالية وتزداد أهميتها كلما كانت دقيقة، موثوقة وحديثة.

الدراسات السابقة :

إن هذا الموضوع لم يدرس من طرف الطلبة والباحثين بالجزائر سيما بكليتي العلوم الاجتماعية لجامعة البليدة وجامعة الجزائر اللتين شملناهما بالبحث، ولكن قد توجد دراسات بالمعاهد الأخرى في مجال الرياضيات مثلا حيث يتم دراسة الموضوع من الجانب النظري المتعلق بتقنيات تعويض القيم المفقودة دون التطرق إلى جانب التحليل الذي يعتبر هدفنا في هذا البحث، بينما طبقت معالجة عدم الاستجابة في شتى مجالات البحث على المستوى الدولي.

مصادر المعطيات :

في هذه الدراسة قمنا باستغلال قاعدتي البيانات الخاصتين بالأسر والنسوة البالغات من 15 إلى 49 سنة (الخصوبة)، للمسح الجزائري لصحة الأسرة 2002.

منهجية الدراسة:

نعتمد في هذه الدراسة على المنهج الإحصائي الوصفي الذي يقوم على الوصف الدقيق للظاهرة، وتشخيصها وإلقاء الضوء على مختلف جوانبها ودراسة البيانات المتوفرة حولها وتحليلها لنتمكن من فهم الظاهرة.

كما نستخدم المنهج الاستقرائي من خلال دراستنا للعينة وتعميم النتائج على المجتمع ككل ونستخدمه بالتحديد في الفصل التطبيقي.

الفصل الأول

عدم الاستجابة في المسوح وطرق معالجتها

ظهر المسح نتيجة لعائق عملي يتمثل في استحالة استجواب كل أفراد المجتمع الذي المعنيين بالدراسة، وإمكانية الوصف الإحصائي للكل عن طريق الجزء، حيث أن التعداد الشامل يتطلب إمكانيات مادية وبشرية هامة واستغلال النتائج ونشرها يتطلب وقتاً طويلاً، زيادة على ذلك لا تتوفر للباحث في الغالب إمكانية الحصول على معلومات دقيقة حول موضوع بحثه عدا تلك التي يسهل الحصول عليها من خلال التعداد.

على العكس، يتطلب المسح بالعينة إمكانيات مادية أقل بكثير من المسح الشامل ووقت أقصر لإنجازه، وهو يمكننا من بلوغ الأهداف المسطرة باستخدام موارد بشرية قليلة.

على الرغم من إيجابيات المسح بالعينة إلا أن طريقة جمع المعلومات هذه ليست في منأى عن مشكل عدم استجابة الأفراد الذين يتم اختيارهم ضمن العينة للمسح ككل أو رفضهم الإجابة على بعض أسئلة استمارة المسح.

سوف نقوم في هذا الفصل بعرض المفاهيم الأساسية المتعلقة بالمسح وبيان إيجابياته وعيوبه ثم نعرف بظاهرة عدم الاستجابة في المسوح، أسبابها وآثارها وفي الأخير نتطرق إلى أساليب التقليل من الظاهرة عن طريق بيان الإجراءات الواجب اتخاذها في كل مرحلة من مراحل المسح كوقاية من هذه الظاهرة السلبية على العملية.

1.1 مفاهيم عامة حول المسوح

نوضح من خلال هذا القسم أهم المصطلحات التي سوف يتم تداولها خلال هذه الدراسة.

1.1.1 المسح :

عملية جمع ومعالجة المعلومات من أجل التعرف الجيد على المجتمع بواسطة الدالة Y_i ، والتي تهمننا، تدعى بالمسح، إذن فالمسح الإحصائي لا يهتم بالأفراد كأفراد ولكن يهتم فقط بجمع أجوبتهم لبلوغ الهدف المنشود، والإشكالية هي تحديد كيفية تجميع هذه الأجوبة الفردية من أجل معرفة القيمة التي تأخذها الدالة المذكورة أعلاه بالنسبة لكل أفراد المجتمع. [9]

فالمسح الميداني عمل إحصائي منهجي منظم ومبني على أسس علمية، والذي يقوم على شمول جزء من المجتمع الإحصائي (جزء من الأفراد)، ويختار الأفراد في الغالب باعتماد أحد أساليب المعاينة الاحتمالية لكي يتم تعميم نتائج المسح على المجتمع بمستوى معين من الدقة.

"أما بالنسبة للإحصائيين فمصطلح التحقيق الإحصائي يعني دراسة الظواهر الاقتصادية، الاجتماعية، والسياسية ومختلف الظواهر الحياتية الأخرى والتعبير عنها بمجموعة من الوسائل لغرض تفسيرها وإيصالها الى ذهن المستخدم، ورسم التوقعات عن سلوك هذه الظواهر في المستقبل من حيث قيمها واتجاهاتها". [4]

2.1.1 الفرد (العنصر) : هو وحدة الملاحظة أو الوحدة الإحصائية. [7]

وهو الوحدة الإحصائية التي نهتم بدراستها، مصطلح فرد يأخذ بمعناه الواسع : قد يكون شخص مادي أو مسكن (في مجتمع مساكن) أو مؤسسة (في مجتمع مؤسسات) ...، نفترض فيما يأتي وجود معلومة معينة حول الفرد تسمح بالتعرف عليه Y_i و Y قد تكون كمية أو كيفية. [9]

وهو وحدة المعاينة التي تكون المجتمع، وهي عبارة عن العنصر أو المفردة أو الوحدة من العينة والتي نرغب بجمع المعلومات عنها. [1]

3.1.1 المجتمع :

هو مجموعة من الوحدات الإحصائية أو الأفراد مشكلة بصفة تسمح بالتعرف والقول أن فردا ما ينتمي إلى هذا المجتمع. [7]

المجتمع هو عبارة عن مجموعة من الوحدات أو المفردات التي تتصف بصفة مشتركة واحدة أو مجموعة من الصفات المشتركة بحيث تميز تلك الصفة (أو الصفات) مفردات المجتمع عن غيرها. [4]

4.1.1 العينة :

بالنسبة للإحصائي أهم عملية في إجراء المسح تكمن في اختيار عينة من الأفراد (التي تدعى أيضا "وحدات المعاينة")، في هذا السياق نتساءل عن الطريقة التي سوف يتم اعتمادها لسحب أفراد العينة. [9]

يمكن تقسيم العينات إلى نوعين حسب طريقة سحبها، فبالنسبة للعينات الاحتمالية نلحق كل فرد من المجتمع باحتمال معروف محدد مسبقا لانتمائه إلى العينة التي سوف يتم استجوابها، بالمقابل العينات التجريبية لا تسمح بحساب احتمال انتماء الافراد إلى العينة ويتعلق الامر أساسا بطريقة الأقساط وطريقة الوحدات النموذجية. [9]

يعتبر سحب العينة أحد الخطوات الهامة في المسح بحيث تتوقف عليه دقة المعلومات ونتائج المسح، لذا من الضروري اختيار عينة تكون ممثلة للمجتمع أي تشمل كل صفات المجتمع الذي سحبت منه ليصح تعميم النتائج على المجتمع ككل.

5.1.1 إطار المعاينة :

من أجل القيام بسحب عينة احتمالية من الضروري الحصول، قبل أي شيء، على قائمة لكل وحدات المعاينة المنتمية لمجال المسح (أي القابلة للاستجواب لأنها تنتمي للمجتمع قيد الدراسة)، إذن إلحاق احتمال سحب لكل عينة. [9]

يعرف على انه صيغة مناسبة تحدد الملامح الرئيسية (اسم، عنوان ...) لكل وحدة (أو مفردة) من وحدات أو مفردات المجتمع الإحصائي. [1]

حسب نوعية المسح الذي سوف نقوم به نستطيع الاختيار بين قاعدة على شكل قائمة، أي قاعدة مشكلة من قائمة لرموز العناصر، أو قاعدة عشوائية مشكلة من مساحات جغرافية محددة بشكل جيد.

2.1 مميزات المسح بالعينة :

1.2.1 إيجابيات المسح بالعينة :

- لا شك أن المسح يمكن الباحث من معالجة ودراسة موضوعات لا توفرها التعدادات والإحصاءات الإدارية : كوفاء المستهلكين لعلامة تجارية معينة أو لحزب سياسي معين، فهذا يمتلك الباحث أكثر حرية في تحديد موضوع بحثه.
- تخضع المسوح لقواعد جد دقيقة لكنها مرنة نوعا ما في التأقلم مع أهداف مختلفة، إنها التقنية الوحيدة التي تسمح بجمع معلومات كمية حول مجتمعات كبيرة.
- تتميز المسوح بقلّة التكاليف مقارنة بالتعدادات، كما أنها تسمح في نفس الوقت بالتعرف على خصائص مجتمعات كبيرة الحجم وهذا ما لا توفره أية طريقة أخرى للملاحظة. [1]
- يمكن طرح العديد من الأسئلة حول موضوع معين مما يتيح عناصر أكثر للتحليل، كما أن نفس الأسئلة تطرح على مجموعات مختلفة داخل المجتمع مما يسهل عملية التحليل والمقارنة بينها.
- حاليا، يمكن تنفيذ المسوح عن بعد باستعمال البريد أو الهاتف أو البريد الإلكتروني أو إجرائها عن طريق الواب مباشرة (خصوصا بالنسبة لعمليات سبر الآراء)، وعلى العموم تتميز المسوح بسرعة تنفيذها.
- تتميز المسوح كذلك بثقة أكبر في النتائج فعدد المشتغلين عليها يكون أقل وأكثر كفاءة، كما أن حجم المعلومات يكون أقل مقارنة بالتعدادات مما يقلص هامش الخطأ في معالجتها.
- مجال إجراء المسوح جد واسع، فهي تستخدم في جل ميادين البحث، لا يعني هذا أنها تعوض التعدادات وإنما هي مكملتها من حيث المعلومات الإضافية التي يتم لم تتطرق إليها، فالتعدادات هي التي توفر إطار المعاينة المحين والتام نسبيا، وتسمح باختبار واقعية النتائج والتوقعات التي توفرها المسوح.

2.2.1 عيوب المسح بالعينة :

رغم إيجابيات المسح بالعينة فإن له عيوباً تتعلق أساساً بمختلف الأخطاء التي يجب أن يحرص الباحث على عدم الوقوع فيها خلال عملية المسح، وهي كالتالي :

1.2.2.1 أخطاء المعاينة :

تقاس أخطاء المعاينة بالتحيز، التباين (أو الخطأ المعياري) أو الخطأ المضاعف المتوسط (EQM) والذي يفسر بوجود فرق بين القيمة المقدرة للمجتمع المدروس من خلال العينة والقيمة الحقيقية له، قد نضيف لأخطاء المعاينة بعض الأخطاء الناتجة عن رداءة إطار المعاينة بوجود تكرار العناصر أو قدم المعلومات المساعدة، مما يؤدي إلى تحيز المقدرات إذا كان هناك تكرار للعناصر أو إذا كانت المعلومات المساعدة تدخل في صياغة المقدرات، من جهة أخرى تتسبب في قلة الفعالية (تباين جد كبير) لأن تصميم المعاينة وضع على أساس لا يعكس الحقيقة. [9]

خطأ المعاينة موجود في كل المسوح الميدانية، وهو معدوم في المسوح الشاملة والتعدادات، كما يجب أن نكون منتبهين إلى أخطاء يمكن إضافتها إلى أخطاء المعاينة، والتي تنتج عن عدم احترام مبدأ السحب العشوائي لوحدة العينة، على سبيل المثال، إذا أردنا إجراء مسح حول الترفيه وإذا حددنا بدقة المساكن التي سوف نستجوب أفرادها، لكن نترك الحرية للعداد في استجواب الشخص الذي يفتح له باب المسكن المسحوب ضمن العينة، إذا سوف يكون احتمال المبالغة في تقدير الوقت المتوسط المخصص للترفيه في المجتمع، فالعداد يظن أنه يتصرف بصفة غير متحيزة "عشوائية تماما" باستجواب أول شخص يقابله، لكن في الحقيقة هناك احتمال أكبر لمقابلة أشخاص لديهم وقت ترفيه أكبر من معدل أفراد المجتمع المدروس.

لتفادي هذا النوع من التحيز، والذي يشبه العيوب التي نأخذها على المعاينة التجريبية، يجب أن يكون سحب العينة بصفة عشوائية إلى غاية الفرد أو وحدة المعاينة الأساسية وعدم ترك ذلك للعداد. [9]

2.2.2.1 أخطاء الملاحظة :

في الحقيقة يوجد نوع ثاني من الأخطاء يدعى بأخطاء الملاحظة أو أخطاء القياس، حيث أن قيم المتغير التي نجمعها أثناء المسح يمكن أن تكون قيمة Y_i^* مختلفة، أو جد مختلفة، عن القيمة الحقيقية Y_i التي تخص الفرد i ، هذا النوع من الأخطاء يحدث خصوصا في الأسئلة المخرجة والحساسة، حيث لا يمكن تفاديها في مواضيع صعبة كالدخل والعلاقات الجنسية واستهلاك المخدرات ...، في مثل هذه المواضيع، وفي أغلب الأحيان تكون أخطاء الملاحظة متعمدة من طرف المبحوث، فعلى سبيل المثال لا الحصر نذكر ما يلي :

- أخطاء عن حسن نية المبحوث : وهي الحالة عندما نطرح أسئلة تستدعي ذاكرة المبحوث والتي قد تخونه، على سبيل المثال، نعلم أنه في المسوح التي تخص الماضي حول الاستهلاك للأسر نزعة إلى تحقير حجم استهلاك السلع ذات السعر المنخفض مقابل تضخيم حجم استهلاك السلع مرتفعة الثمن.

- أخطاء سببها العداد الذي يفسر الأسئلة خطأ ويستبق أحيانا الأجوبة (نقص في تكوين العداد الذي لا يجب أن يؤثر على إجابات المبحوث).

- خطأ في ملاءمة الاستمارة (خطأ في تأشير الخانة) أو خطأ في إدخال البيانات من طرف العون الراقن.

- خطأ في الترميز : إنها الحالة الأصعب (الأسئلة المفتوحة)، فعوض أن نطلب من المبحوث الاختيار بين عدة خيارات فإنه يقوم بتحرير إجابته كما يراها هو، وعون الترميز مكلف بتحويل هذه الإجابات إلى رموز، أي يقوم بتلخيص الإجابة ثم تصنيفها، هذا العمل جد صعب ويحدث خلاله بسهولة أخطاء، ويمكن أن ندرج في هذا الصنف الإجابات غير الدقيقة والمبهمة، فعندما نسأل المبحوث عن مهنته يمكن أن يكون الجواب طلاء "Peintre" فيطرح مشكلا خلال الترميز حيث يتردد العون بين تصنيفه كطلاء "Peintre Bâtiment" أو كرسام بالطلاء " Artiste Peintre". [9]

- أخطاء في برامج الإعلام الآلي : في حالة ما إذا كان هناك خطأ في البرمجة، مثلا أن يكون البرنامج لا يلحق الفرد بإجاباته المختلفة، خصوصا إذا كان هناك عدة استمارات في المسح وهي الحالة بالنسبة للمسح الجزائري لصحة الأسرة، كما أنه قد تكون أخطاء في تحديد حجم المتغيرات مما يؤدي إلى أخطاء خطيرة.

- سوء فهم السؤال من طرف المبحوث (الشخص مسن، أجنبي، معوق، ...) أو قد يكون السؤال مبهم، غير واضح أو صياغته سيئة.

- الفرد المسحوب ضمن العينة تم استبداله، عن قصد أو عن طريق الخطأ، بشخص آخر كان لا يجد العداد الشخص المعني فيتصل بجاره ظنا منه أنه يفني بالغرض.

هذه بعض الأمثلة التي لا تشكل إلا جزءا من مسيبيات الخطأ التي يمكن أن تحدث خلال عملية المسح، فمن أجل التقليل منها يجب أن يحرص القائمون على المسح على التكوين الجيد للعدادين وكذا على الاختبار المسبق لاستمارة المسح من أجل التأكد من عدم وجود أسئلة غامضة. [9]

3.2.2.1 أخطاء التغطية :

يمكن أن نميز صنفا ثالثا من الأخطاء يرتبط بوجود إطار معاينة غير تام (غير شامل)، مما يؤدي إلى خطأ التغطية للمجتمع، في هذه الحالة هناك تحيز للمقدرات لا نستطيع قياسه لأنه يعود إلى الأصل (إطار المعاينة)، في هذا الصدد نميز بين عيب إطار معاينة يحتمل تكرار الأفراد وعيب تغطية.

عيب التغطية في الحالة الأولى، كل المعطيات (كل Y_i) متواجدة في الملف لكنه مستعمل بشكل سيئ، أما في الحالة الثانية فلا تتواجد المعلومة إطلاقا ويجب وضع فرضيات حول سلوك الأفراد غير المتضمنين في الإطار، إذن يتم الحل عبر نموذج سلوكي.

خطأ التغطية يمكن أن ينتج عن تغيير في البنية الحقيقية للمجتمع، على سبيل المثال عندما نريد أن نسحب عينة مساكن من إطار معاينة تم إنجازه في تاريخ t (الإطار يضم البيوت المخصصة للسكن لكن كذلك المحلات التجارية وتلك المخصصة للمهن الحرة ...) والتي قد تتحول إلى بيوت مخصصة للسكن في التاريخ $t+1$ ، وهو ما يسبب خطأ التغطية نظرا لزيادة عدد المساكن في المجال الزمني $[t, t+1]$. [9]

4.2.2.1 أخطاء عدم الاستجابة :

عدم شمولية إطار المعاينة ظاهرة جد قريبة من عدم الاستجابة، هذين النوعين من مسببات الخطأ يعودان إلى وجود أفراد لا نستطيع الحصول على المعلومات الخاصة بهم بصفة مباشرة وموضوعية، إطار المعاينة غير التام يسبب تحيزا لأن الأفراد غير المتضمنين فيه، والذين غالبا ما لا نعلم عنهم الكثير، لا يتصرفون بالضرورة مثل الأفراد المتواجدين به، عدم الاستجابة تسبب تحيزا لنفس السبب وتسبب كذلك ضياعا للدقة بتقليص حجم العينة لأنه هنا تجب صياغة فرضيات تتعلق "بالعلبة السوداء" المشكلة من مجتمع غير المستجيبين. [9]

عدم الاستجابة تختلف عن أخطاء التغطية، فحجم ظاهرة عدم الاستجابة يمكن قياسه انطلاقا من العينة المسحوبة (نسبة عدم الاستجابة)، بينما حجم خطأ التغطية لا يمكن بالضرورة قياسه.

فوجود بيانات مفقودة يؤثر على نوعية الإستقراء، فاستعمال الصيغ المعتادة للمقدرات بالاقتران على مجتمع المستجيبين يطرح مشكلا عندما يكون لغير المستجيبين سلوك مختلف عن سلوك المستجيبين حول موضوع المسح، وهي الحالة العامة للأسف لأن عدم الاستجابة نادرا ما تكون وليدة الصدفة، على سبيل المثال، من المعروف أنه في مسح يخص المداخل غالبا ما تكون مداخل غير المستجيبين مرتفعة، فيكون المقدر الكلاسيكي للدخل المتوسط لكل فرد المتحصل عليه انطلاقا من عينة المستجيبين متحيزا،

زيادة على ذلك يكون تباين المقدر المتحصل عليه كبير (فهو أقل دقة) لأن حجم العينة أقل من حجمها المحدد أثناء عملية السحب. [2]

5.2.2.1 الحصيلة :

الخطأ الكلي = خطأ معاينة + خطأ ملاحظة + خطأ تغطية + خطأ عدم الاستجابة.

إذن التقليل من الخطأ الكلي يتم عبر معالجة الأخطاء السالفة الذكر، فخطأ المعاينة يمكن التقليل منه باعتماد الطريقة الأنسب لسحب العينة واختيار عينة ممثلة للمجتمع المدروس بحيث يتقلص الفرق بين القيم المقدرة والقيم الحقيقية للمتغيرات في المجتمع قيد الدراسة وهذا بتفويض المهمة لخبير في المعاينة.

كما أن أخطاء الملاحظة يمكن تجنبها بالصياغة الجيدة لاستمارة المسح والقيام بتجربة استطلاعية لاختبارها وتدارك نقائصها وتحديد مدى فهم المبحوثين لأسئلتها وإصلاحها، وكذا التكوين الكافي والنوعي للأعوان العدادين حول الاستمارة وتقنيات الاتصال بالمبحوثين على حسب الحالة، أما بالنسبة لمعالجة البيانات فتكليف خبراء في الإعلام الآلي والإحصاء بإنجاز هذه المهمة ضروري.

بينما يمكن تفادي أخطاء التغطية عن طريق تحديث إطار المسح واستخدام كل المعلومات المساعدة المتوفرة حول أفراد المجتمع المدروس والتي يتم جمعها من مصادر مختلفة (التعداد العام الأخير، الحالة المدنية وكل المصادر الإدارية والمصالح التي لها علاقة مباشرة بأفراد المجتمع قيد الدراسة ...)

لكن رغم كل الجهود المبذولة من طرف القائمين على المسوح من أجل الحصول على مجموعة بيانات كاملة، فإن عدم الاستجابة قد ميزت جل المسوح أو كلها، مع تفاوت نسبته من مسح لآخر. [12] ونظرا لأثارها السلبية سوف نتطرق لمعالجة هذه الظاهرة فيما يلي من الدراسة.

3.1 عدم الاستجابة في المسوح

ظاهرة عدم الاستجابة تميز جل المسوح مهما كانت طبيعتها (اجتماعية، سياسية، اقتصادية...) ولكنها تميز أكثر الدراسات التي تعالج موضوعات حساسة بالنسبة للمبحوث.

1.3.1 تعريف عدم الاستجابة

هي الحالة التي لا نتحصل فيها على معطيات حول بعض وحدات العينة لسبب معين، على سبيل المثال، يمكن أن لا يكون المستجوب متواجدا أو يرفض الإجابة أو المشاركة في المسح ككل.

عادة ما تصنف عدم استجابة أفراد العينة إلى نوعين : [11]

عدم الاستجابة الجزئية : وهو أن وحدة المعاينة تستجيب بشكل عام إلا أنها ترفض الإجابة على بعض الأسئلة داخل الاستبيان، كأن تكون أسئلة ذات خصوصية معينة فلا يتم الإجابة عنها إما بدافع الخوف أو الخجل أو نظرا للعادات والتقاليد السائدة.

عدم الاستجابة الكلية : وهو عدم القدرة على الحصول على أجوبة من الفرد أو الوحدة المستجوبة على كل أسئلة الاستمارة نتيجة رفض أو عدم تجاوب الشخص المستجوب أو عدم وجود شخص مؤهل يدلي بالبيانات حيث تكون الاستمارة فارغة.

نسبة عدم الاستجابة هي حاصل قسمة عدد الوحدات غير المستجيبة على العدد الإجمالي لوحدات العينة.

$$\text{نسبة عدم الاستجابة} = \frac{\text{عدد الوحدات غير المستجيبة}}{\text{العدد الإجمالي لوحدات العينة}}$$

تختلف هذه النسبة من دراسة إلى أخرى وترتبط :

- بطول استمارة الاستبيان والأسئلة المطروحة.
- بحساسية المواضيع التي تتطرق لها الدراسة.
- بالوسيلة المستعملة لجمع البيانات.
- بكون الدراسة إجبارية أم لا.

2.3.1 أسباب عدم الاستجابة في المسوح

هناك عدة عوامل تؤدي إلى عدم الحصول على إجابات من قبل المستجوب، قد تتعلق هذه العوامل بشخص هذه الأخير أو بظروف المسح ومكانه وزمانه والإمكانات المادية والبشرية المسخرة له، ولحصر العوامل المسببة لعدم الاستجابة وكذا تصنيفها من حيث أهميتها يجب أن يتم تسجيل أسباب عدم الحصول على استجابة بالنسبة لكل حالة، فحتى في حالة رفض المستجوب الإجابة يسأل عن أسباب رفضه إن أمكن، هذه العملية تسمح بفهم هذه المشكلة وبالتالي الأخذ بعين الاعتبار هذه المسببات في عملية تحضير المسوح، ويمكن أن نلخص أسباب عدم الاستجابة بما يلي :

1.2.3.1 رفض الاستجابة

يتعلق هذا النوع من عدم الاستجابة بالشخص المستجوب، فقد يرفض الاستجابة نظرا لعدم ملائمة وقت المقابلة، وهذا لارتباطاته بالعمل أو مواعيد أخرى قد تكون في نظره أهم من المسح فلا يعير اهتماما للمسح ولا يشارك فيه، كما أن الشخص المستجوب قد يرفض الإجابة نظرا لاستخدام العداد لأسلوب خاطئ في مقابلة المستجوبين، أو أن تقديمه لموضوع المسح وأهدافه غير مقنع، ويرجع هذا النوع من أسباب عدم الاستجابة إلى اختيار العدادين من حيث السن والجنس والمستوى التعليمي ومدى درايتهم بمنطقة الدراسة من حيث العادات والتقاليد السائدة أو كذلك نظرا للتكوين الذي تلقوه بمناسبة هذا المسح من حيث النوعية والكمية وكذا خبرة هذا العداد من خلال المشاركة في المسوح والتعدادات. [3]

إن طبيعة المسح وموضوعه لهما أهمية كبيرة من حيث رفض المستجوب الاستجابة فبعض المسوح التي تتعلق بالخصوصيات كمستوى الدخل ومصادر الثروة وأرباح التجار والصناعيين تشهد نسب عدم استجابة مرتفعة أو أنه يتم الإدلاء بمعلومات خاطئة حولها، كذلك المسوح التي تمس مواضيع العنوسة وأسبابها والانحراف والجريمة والعلاقات الجنسية غير الشرعية تعرف عزوفا عن الاستجابة وتعتبر أكثر المسوح التي تعاني من هذا المشكل.

إن لطبيعة الجهة صاحبة المسح دورا هاما في قبول أو رفض الاستجابة، فالمسوح التي تقوم بها الهيئات والمؤسسات الحكومية والتي تشمل مهامها تغريم الموطن وإحقاق عقوبات مادية أو معنوية به يتم التهرب من المشاركة فيها كالمصالح المالية (الضرائب) والمصالح الأمنية والديوان الوطني لمكافحة المخدرات وإدمانها ... الخ. فالهيئات الحكومية تشكل بالنسبة للمواطن هيئات رقابة، الإدلاء بمعلومات لصالحها يترتب عنه ضرر مادي أو تحقيقات أو متابعات قضائية فلا يتم الإدلاء بمعلومات لصالحها أو يتم الإدلاء بمعلومات خاطئة وقد يجيب المستجوب على شرط ضمان سرية المعلومات التي يدلي بها أثناء معالجتها وأن لا تستعمل إلا لغرض الدراسة.

إن الاستمارات التي تحتوي على عدد كبير من الأسئلة والتي تحتوي على أسئلة طويلة والموضوعات التي تستدعي الحاجة إلى التذكر وترتيب الأفكار تؤدي إلى عدم الاستجابة الجزئية، فالمستجوب يجد صعوبة في إيجاد الإجابة على هذا النوع من الأسئلة مما يؤدي به إلى رفض الإجابة عليها، كما أن الأسئلة التي تتطلب من المستجوب اللجوء إلى الوثائق والمستندات الخاصة به وبأفراد أسرته تشكل عبئا عليه وربما يضطر إلى تكرار المقابلة لأكثر من مرة فلا يجيب عليها.

قد يرجع عدم الاستجابة كذلك إلى ضعف اهتمام المستجوبين بالمسح نتيجة لضعف الإشهار والتحسيس بأهميته أو نظراً لكثرة المسوح وتكرارها بالمنطقة مع أن السكان لا يرون تحسناً لحالتهم أو حلاً لمشاكلهم أو استجابة لمطالبهم واهتماماتهم فلا يعيرون أهمية للمسوح.

2.2.3.1 عدم تواجد المستجوب في مكان إقامته

عادة ما تستخدم نتائج التعدادات كإطار معاينة للمسوح، وبما أن وحدة الملاحظة في التعداد تتمثل في الأسرة ومسكنها، فإن وحدة المعاينة في المسح يتم الاتصال بها على عنوان مسكنها فقد يحتمل أن يغير المستجوب مكان سكناه بعد التعداد ويزيد الاحتمال كما كانت الفترة الفاصلة بين تاريخ المسح وتاريخ آخر تعداد إذ يرتبط هذا الخطأ بإطار المعاينة الذي يجب تحديثه.

وقد لا يغير المستجوب مكان إقامته لكنه لا يكون متواجداً بمسكنه أثناء الزيارة نظراً لظروف عمله حيث يغيب عنه لفترات طويلة نسبياً مقارنة بالفترة المخصصة لإجراء المسح فلا يتم التوصل به، ويختلف احتمال تواجد الأشخاص حسب طبيعة شغلهم وسنهم وجنسهم فاحتمال تواجد الأشخاص في سن العمل أقل منه لدى المسنين والأطفال خلال ساعات العمل المعتادة والمرأة الماكثة بالبيت يسهل مقابلتها مقارنة بالمرأة العاملة. [3]

3.2.3.1 عدم قابلية المستجوب للاستجواب

في العديد من الحالات يوفق العداد في الاتصال بالأسرة خلال عملية المسح إلا أنه لا يتحصل على أجوبة حول أسئلة الاستمارة وهذا لعدم وجود شخص مؤهل يمكنه الإداء بالأجوبة، فقد تتشكل الأسرة من أفراد مسنين أو صغار السن أو معوقين ذهنياً أو مرضى أو قد يعود الأمر إلى عدم إتقان العداد للغة أو اللهجة التي يتحدثها أفراد الأسرة. [3]

وكذلك، بعض الأشخاص لا يمكنهم إعطاء الإجابة المناسبة للسؤال المطروح أو اختيار الإجابة المناسبة من بين الاختيارات المتاحة، بالنسبة للأسئلة المقفولة، أو نتيجة جهل الشخص المستجوب بالمعلومات الخاصة بأفراد أسرته.

4.2.3.1 عدم شمولية كل مناطق المسح

خلال المرحلة الميدانية للمسح، قد تعترض العداد عدة مشاكل تمنعه من التوصل إلى بعض المناطق التي تشمل عدداً من وحدات العينة وهذا نتيجة للوضع الأمني أو للكوارث الطبيعية أو

لخصائص سكان هذه المنطقة حيث لا يتم تقبل بعض المسوح التي تمس مجالات حساسة بالنسبة إليهم كالمواضيع التي تخص المرأة في الوسط الريفي، وقد يتعلق الأمر بشخص العداد حيث لا يستطيع الوصول إلى بعض المناطق خصوصا منها التي تشهد عزلة من ناحية المواصلات.

كما أن عدم شمول بعض المناطق بالمسح يرجع إلى عملية الإعداد للمسح، حيث تكون وحدات العينة غير محددة بدقة مما يصعب على العداد الوصول إليها والتعرف عليها، إضافة إلى محدودية الموارد المخصصة للمسح التي تضطر القائمين عليه إلى استخدام عدد محدود من العدادين حيث لا يستطيعون مقابلة كل أفراد العينة خلال الفترة المخصصة لهذه العملية فيتم إهمال بعض المناطق منها.

5.2.3.1 فقدان الاستمارة أو عدم صلاحية الإجابات للمعالجة

في بعض الأحيان تضيع بعض الاستمارات خلال عملية جمعها أو إرسالها بالبريد وهذا بعد ملأها من طرف العداد أو المستجوب مما يؤدي إلى فقدان التام للإجابات المتعلقة بوحدة المعاينة المعنية أو قد تتمزق أو تتلف خلال عملية نقلها أو تجميعها في مركز معالجة البيانات.

قد تكون بعض أجوبة الاستمارة غير واضحة أو مبهمة فلا تأخذ بعين الاعتبار أثناء المعالجة الآلية وتعتبر إجابات مفقودة، وأثناء عملية تدقيق الإجابات المتحصل عليها يتم رفض بعض الاستمارات أو بعض الأجوبة منها نتيجة لعدم توافقها مع الأجوبة الأخرى، كأن نجد أن المستجوب يصرح بأن لديه أطفال إلا أنه أجاب عن السؤال المتعلق بالحالة الزوجية أنه أعزب. [3]

3.3.1 آثار عدم الاستجابة

عدم الاستجابة قضية ملحة وذات أهمية كبيرة في المسوح ولقد تزايد الاهتمام في الفترة الأخيرة بأدبيات عدم الاستجابة، فهناك اتفاق تام على أن عدم الاستجابة تؤدي إلى التقليل بشكل حاد من جودة الإحصاءات الناتجة عن المسح.

رغم الجهود المبذولة في تصميم العينات وتنفيذ المسح إلا أنه في جل الحالات نجد أن بعض البيانات تكون مفقودة بسبب رفض بعض العناصر التي تم سحبها ضمن العينة الإدلاء بالمعلومات أو غير ذلك، وبسبب أن العناصر غير المستجيبة من الممكن أن تكون مختلفة بشكل منظم أو منهجي عن العناصر المستجيبة فإن بعض الصفات أو الخصائص المتواجدة بمجتمع الدراسة لا تظهر أساسا في العينة المستجيبة أو تظهر بنسبة أقل مما هي عليه في الواقع.

ومن آثار عدم الاستجابة الحصول على تقدير متحيز وزيادة في التباين بسبب أن حجم العينة n

ينقص بمقدار الوحدات غير المستجيبة إلى $[2] m = n^{(r)}$

مثال : نسحب عينة عشوائية بسيطة بدون إرجاع حجمها n

ليكن المجموع $Y = \sum_{k=1}^N y_k$ ومقدره $\hat{Y} = N\bar{y}$

نعلم أن تباين مقدر المجموع : $V(\hat{Y}) = N^2(1 - \frac{n}{N}) \frac{s^2}{n}$

والانحراف المرجح : $s^2 = \frac{1}{N-1} \sum_{k=1}^N (y_k - \bar{y})^2$

وبما أن $n^{(r)} < n$ وحيث أن n في المقام إذن في حالة عدم الاستجابة تباين مقدار المجموع $V(\hat{Y})$ يكبر.

وأیضا حالة عدم الاستجابة في ظل فقدان العشوائي الكامل حيث نعتبر أن مجموعة الاستجابة عشوائية بسيطة بدون إرجاع وحجمها $n^{(r)}$.

فيمكن كتابة $V(\hat{Y})$ على النحو التالي :

$$V(\hat{Y}) = N^2(1 - \frac{n^{(r)}}{N}) \frac{s^2}{n^{(r)}}$$

$$= N^2(\frac{1}{n^{(r)}} - \frac{1}{N}) s^2$$

$$= N^2(\frac{1}{N^{(r)}} - \frac{1}{n} + \frac{1}{n} - \frac{1}{N}) s^2$$

$$= N^2(\frac{1}{n} - \frac{1}{N}) s^2 + N^2(\frac{1}{n^{(r)}} - \frac{1}{n}) s^2$$

$$= N^2(1 - \frac{n}{N}) \frac{s^2}{n} + N^2(\frac{1}{n^{(r)}} - \frac{1}{n}) s^2 \quad \text{إذن}$$

ومنه المقدار : $N^2(\frac{1}{n^{(r)}} - \frac{1}{n}) s^2$ يمثل الزيادة في التباين بسبب عدم الاستجابة، وبالإضافة إلى هذا

فإن التقدير يصبح متحيزا بسبب المشاهدات المفقودة على وجه الخصوص إذا كان عدم الاستجابة غير عشوائي، أي أنه يحدث بشكل منهجي أو منظم، فمثلا أن تكون عدم الاستجابة أكثر شيوعا في

مجموعات جزئية من العينة. [2]

4.3.1 معالجة عدم الاستجابة بالتقليل منها خلال مراحل المسح

عند القيام بالمسوح الميدانية يجب مراعاة العديد من الاعتبارات النظرية والعملية، حيث أن إغفال هذه الاعتبارات يعتبر من بين أهم مسببات ارتفاع نسبة عدم الاستجابة في المسوح، فيما يلي سنقوم بعرض مراحل انجاز المسوح الميدانية مع التركيز على الاعتبارات التي يجب مراعاتها في كل مرحلة من هذه المراحل، ذلك من أجل التقليل قدر المستطاع من نسبة عدم الاستجابة.

انجاز المسح الميداني يتم عبر أربعة مراحل أساسية :

1-مرحلة التخطيط للمسح

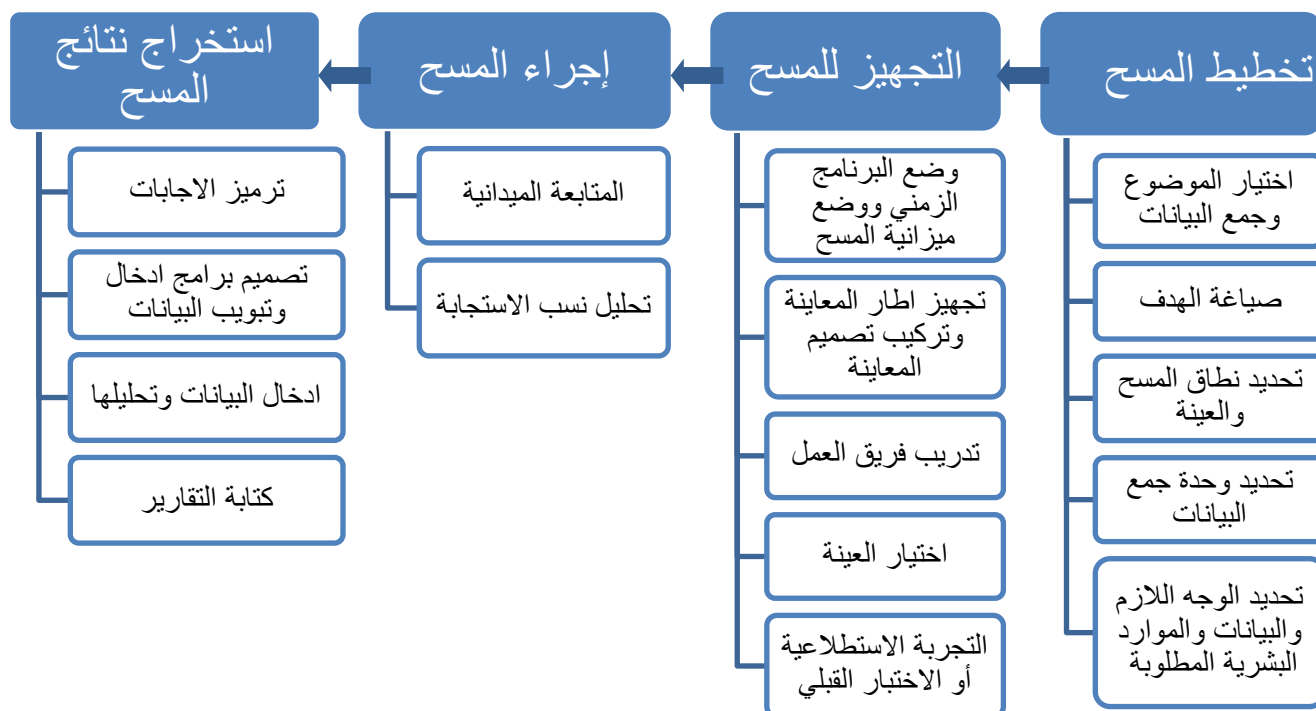
2-مرحلة التجهيز للمسح

3-مرحلة إجراء المسح

4-مرحلة استخراج نتائج المسح

في كل مرحلة من هذه المراحل الرئيسية الأربعة يتم انجاز عدة عمليات يمكن تلخيصها في الرسم البياني التالي :

شكل (01) : مراحل إنجاز المسوح الميدانية [3]



المرحلة الأولى : التخطيط للمسح

كل عمل خال من التخطيط يكون مآله الفشل، فعملية التخطيط تكتسي أهمية كبيرة عند إجراء المسح نظرا للأسباب التالية :

1. تعدد أنشطة المسوح وارتفاع عدد المشاركين فيها.
2. وجود ضغوط لإنهاء أنشطة المسح في أسرع وقت ممكن.
3. بعض أنشطة المسح يجب انجازها على التوالي بحيث يجب إتمام المرحلة الحالية لمباشرة المرحلة الموالية، فعلى سبيل المثال يجب الانتهاء من تحديد تصميم المعاينة قبل سحب العينة والانتهاء من سحب العينة قبل الشروع في عملية جمع البيانات.
4. بعض أنشطة المسوح يمكن أن تتم على التوازي، فعلى سبيل المثال عملية ترميز البيانات والمراجعة المكتبية لها وإدخالها في برنامج الكمبيوتر يمكن أن تتم بالتوازي بحيث لا يجب إنهاء عملية الترميز بالكامل قبل البدء في المراجعة المكتبية.

لكل هذه الأسباب التخطيط الجيد للمسح يمكن أن يساهم في التقليل من نسبة عدم الاستجابة، فيما يلي سنقوم بعرض المراحل التي يتم المرور منها للتخطيط لأي مسح والمتمثلة في : [3]

I. اختيار الموضوع :

عند اختيار موضوع المسح يجب على القائمين عليه مراعاة الدقة والوضوح في صياغته، وعادة ما يكون اختيار موضوع المسح نتيجة لوجود ظاهرة اقتصادية أو اجتماعية أو سياسية يراد التعرف على حجمها أو مسبباتها أو مسألة ذات صلة بالسياسات العامة يراد استجلاء أبعادها أو قضية تهم الرأي العام يراد استطلاع رأي الأطراف المعنية حولها.

ولكي تتحقق الدقة والوضوح في صياغة موضوع المسح الميداني يجب على القائمين عليه دراسة الجوانب المختلفة ومراجعة الأبحاث التي لها صلة بموضوع المسح.

II. صياغة الهدف العام والأهداف التفصيلية للمسح :

يجب على المشرفين على المسح القيام بصياغة واضحة لأهداف المسح المقرر إجراؤه وتتم هذه الصياغة من خلال هدف عام يحدد النتيجة النهائية للمسح بالإضافة إلى عدد من الأهداف التفصيلية التي تبلور هذا الهدف العام بشكل أكثر تحديدا.

كما يجب على القائمين على إعداد أدوات المسح أن يأخذوا بعين الاعتبار الهدف العام والأهداف التفصيلية للمسح بحيث يجب أن تفي الأسئلة المتضمنة في الاستجابات بكل الأهداف المحددة.

تكمن إذا أهمية الصياغة الواضحة والمتكاملة لأهداف المسح في كونها تشكل المرجعية التي يلتزم بها القائمون على مختلف عمليات المسح، فعلى سبيل المثال، إذا كان المسح يهدف إلى الحصول على تقديرات للظاهرة محل الدراسة على المستوى القومي والمحلي فلا بد أن ينعكس ذلك في تصميم العينة.

III. تحديد نطاق المسح :

بعد صياغة الأهداف التفصيلية للمسح يجب تحديد نطاق المسح وحجمه وذلك مع مراعاة الموارد المالية والبشرية المتوفرة فخلال هذه المرحلة يتم التعرض لعدد من البدائل التي تحدد سيناريوهات مختلفة لتحقيق أهداف المسح.

بعد بلورة هذه البدائل وتحديد تكلفة تقريبية ومزايا كل بديل فيما يتعلق بقابلية النتائج للتعميم ومدى قدرة كل بديل على تجنب التحيز في النتائج، يتم عرض كل هذه الأعمال على متخذي القرار لترجيح أحد البدائل.

IV. تحديد البيانات المراد جمعها :

يعتمد القائمون على المسح على الأهداف التفصيلية للمسح في تحديد البيانات المراد جمعها بحيث يتم ترجمة هذه الأهداف إلى أسئلة يتم تضمينها في الاستبيان ويجب تلبية أهداف المسح من خلال أقل عدد ممكن من الأسئلة مع مراعاة قدر الإمكان، الحصول على الكثير من التفاصيل التي تثرى دراسة الظاهرة وذلك حرصاً على الفهم المتكامل لهذه الأخيرة.

V. تحديد إطار المعاينة :

هذه العملية لها دور كبير في جعل النتائج المستقاة من المسح ممثلة لمجتمع الدراسة حيث يتم تصميم الإطار المكون من عناصر مجتمع الدراسة والذي يتم اختيار العينة منه ، فيجب إذا القيام بحصر العناصر التي سيتم اختيار العينة منها، هذه العناصر يمكن أن تكون أسر أو مساكن أو أشخاص طبيعيين أو معنويين ...

من الناحية العملية، يجب الاستعانة بالسجلات الإدارية المتوفرة حول عناصر مجتمع الدراسة وعادة ما يوفر التعداد السكاني أفضل إطار للأسر والمساكن، كما يجب الاستعانة بخرائط تبين مناطق العمل الميداني حيث يمكن استعمال الخرائط التي عادة ما يتم تجهيزها للتعداد السكاني.

للتقليل من نسبة عدم الاستجابة يجب أن تكون أطر المعاينة المعتمدة والخرائط المستعملة حديثة وشاملة لجميع عناصر المجتمع المستهدف بالدراسة بحيث يجب العمل على تقييم الأطر المتاحة ومعرفة مدى شموليتها ومدى احتياجها للتحديث، بحيث على المشرفين على المسح التفكير في استكمال هذه الأطر على النحو الأمثل، كما يجب تحديث الخرائط الخاصة بالتعداد السكاني قبل استعمالها وذلك وفقا للمدة المنقضية منذ إعدادها لاسيما في المناطق التي تشهد توسع عمراني سريع.

في بعض المسوح، من الممكن الحصول على البيانات الخاصة ببعض المتغيرات من السجلات الإدارية المتوفرة كسجلات الحالة المدنية وغيرها، ميزة هذه الطريقة أنها تعطينا بيانات عن جميع المتغيرات المسجلة وعن جميع عناصر المجتمع بحيث لا تكون هناك بيانات مفقودة على عكس المتغيرات الأخرى المدرجة في استمارة المسح والتي تحتل خطأ عدم الاستجابة .

من أساليب التقليل من عدم الاستجابة الناتج عن عدم تحديث إطار المعاينة هو العمل على أن تكون الفترة الزمنية الفاصلة بين آخر تحديث لإطار المعاينة وتاريخ إجراء المسح أقل ما يمكن وذلك لأن مخاطر أخطاء الشمولية تزيد بزيادة الفترة الفاصلة بين الإسناد الزمني لمجتمع الإطار والإسناد الزمني لمجتمع الهدف، فعدم الاستجابة الناتجة عن أخطاء الشمولية تحدث عندما تكون العناصر موجودة في مجتمع الإطار ولكنها غير موجودة في مجتمع الهدف وهو ما يسمى بزيادة الشمولية هذه العناصر غالبا ما يطلق عليها "وفيات" فمثلا قد يهاجر الأفراد من المنطقة المعنية بالمسح دون التسجيل بشكل رسمي ويمكن تجنب هذا النوع من الأخطاء بالتعرف بشكل صحيح على عناصر العينة المنتمية إلى زيادة الشمولية.

VI. تحديد عنصر أو وحدة جمع البيانات :

في هذه العملية يتم تحديد وحدة المسح التي من خلالها يتم جمع بيانات المسح وهذه الوحدة يمكن أن تكون :

- الأسرة : كما هو الحال في المسوح السكانية والصحية ومسوح ميزانية الأسرة
- المؤسسة : كما هو الحال في المسوح الصناعية والاقتصادية.

- المساحة المزروعة : كما هو الحال في المسوح الزراعية.

ويتم تحديد وحدة المسح بالاعتماد على أهداف المسح وطبيعة البيانات المطلوب جمعها.

VII. تصميم المعاينة أو العينة :

لاختيار العينة من مجتمع الدراسة هناك نوعان من تصاميم المعاينة :

- تصميم المعاينة الاحتمالي : حيث يتطلب هذا التصميم توفر إطار تسحب منه مفردات العينة ويكون احتمال اختيار أي فرد من مفردات المجتمع في العينة معلوما ولا يساوي الصفر.
- تصميم المعاينة غير الاحتمالي : حيث لا يتطلب هذا التصميم توفر إطار تسحب منه مفردات العينة ولكن في المقابل فهو لا يمكن تطبيق أساليب الاستدلال الإحصائي وذلك لأن احتمال اختيار أي فرد من أفراد المجتمع في العينة يكون مجهولا، وهذه الخاصية تجعل اتخاذ القرار، بناء على عينة غير احتمالية، مبنيا على اعتبارات غير موضوعية .

ويتم تحديد نوعية تصميم المعاينة الذي سيتم استعماله لاختيار العينة من مجتمع الدراسة بالاعتماد على المعايير التالية :

- إمكانية تركيب إطار المعاينة حيث أن تصميم المعاينة الاحتمالي يتطلب توفر إطار للمعاينة في حين لا يشترط ذلك بالنسبة لتصميم المعاينة غير الاحتمالي.
- المدة الزمنية لتنفيذ المسح : حيث تمتاز المسوح المعتمدة على عينة غير الاحتمالية بسرعة إنجازها.
- ضرورة قياس دقة النتائج حيث تعاني المسوح المعتمدة على عينة غير احتمالية بعدم القدرة على قياس دقة التقديرات.

VIII. وضع برنامج زمني لأنشطة المسح :

- عند القيام بإنجاز مسح ما، غالبا ما يكون هناك ضغوط لإنهاء أنشطة المسح في أسرع وقت ممكن ولاختصار الزمن يجب وضع برنامج زمني لأنشطة المسح مع التفارقة بين :
- الأنشطة المتتابعة التي لا يمكن البدء في أحدها إلا بعد الانتهاء من الأخرى،
 - الأنشطة المتداخلة التي تترتب على بعضها ولكن يمكن البدء في أحدها قبل نهاية الأخرى،
 - الأنشطة المتوازية التي لا تربطها ببعضها أي علاقة وبالتالي يمكن تنفيذها على التوازي.

للتقليل من نسبة عدم الاستجابة يجب اختيار الوقت المناسب للعمل الميداني مع أخذ الظروف المحلية بعين الاعتبار عند اتخاذ هذا القرار حيث يجب :

- تحديد المدة الزمنية الكافية بدقة لإنهاء كافة الأعمال المرتبطة بالمسح.
- تجنب الفترات الزمنية التي لا يكون فيها المجتمع مستقرا مثل الإجازات والأعياد الدينية.
- التأكد من عدم وجود أعمال ميدانية أخرى في نفس الوقت حيث يمكن أن يسبب ذلك لبسا لدى عينة المبحوثين وبالتالي يمكن أن يؤثر سلبا على استجابة وتعاون أفراد مجتمع الدراسة.

IX. تحديد التجهيزات والموارد البشرية اللازمة لإتمام المسح :

خلال هذه العملية يقوم المشرفون على المسح بجرد شامل لكل ما يحتاجونه لإتمام المسح ويشمل ذلك:

- وضع تصور عن الاحتياجات من الأجهزة مثل : ماكينات التصوير والطباعة والحواسب الآلية والبرامج الإحصائية ووسائل النقل،
- حصر المهام المطلوب تنفيذها وبالتالي تحديد الموارد البشرية اللازمة لإنجازها،
- تحديد المستويات المختلفة للقيام بكل مهمة، فمثلا تصميم وسحب العينة يضم إطارات مختلفة من حيث المؤهلات على سبيل المثال خبير في المعاينة وعدد من الباحثين.

للتقليل من نسبة عدم الاستجابة، يجب مراعاة الدقة في تحديد هذه الوسائل مع الأخذ بعين الاعتبار، في الجدول الزمني المسح وميزانيته، عدد الأجهزة المطلوبة ومواصفاتها وتكلفتها ومواعيد استلامها، وكذا اختيار العناصر البشرية التي لديها المؤهلات المطلوبة لتنفيذ المهام الموكلة إليها بكفاءة.

المرحلة الثانية : التجهيز للمسح

بعد الانتهاء من عملية التخطيط يتم البدء في الإعداد والتجهيز للمسح هذه المرحلة تعتبر من أهم مراحل أي مسح ميداني حيث يتم خلالها :

- وضع إطار تنظيمي لإجراء المسح يتضمن تحديد المسؤوليات
- تصميم استمارة الاستبيان وسحب العينة
- إجراء تجربة استطلاعية يتم فيها استجواب عينة صغيرة من المجتمع
- تدريب العدادين وتشكيل فريق العمل الميداني وتهيئة المجتمع من خلال شرح وتوضيح أهمية المسح وضرورة التعاون مع العدادين

فيما يلي سنقوم بعرض العمليات الأكثر تأثيراً على نسبة عدم الاستجابة خلال مرحلة التجهيز

للمسح. [3]

I. تصميم استمارة الاستبيان :

تختلف وسيلة جمع البيانات من مسح لآخر حيث يمكن حصرها في الأساليب التالية : أسلوب المقابلة الفردية أو الجماعية، إجراء المقابلات هاتفياً، إرسال استمارة الاستبيان بالبريد العادي أو الإلكتروني، وكل هذه الوسائل المختلفة تحتاج إلى تصميم استمارة للاستبيان يتم فيها تسجيل أجوبة المبحوثين مع مراعاة تصميمها على الوجه الذي يتيح قياس الظاهرة قيد الدراسة بثتى أبعادها وهذا له دور كبير في إنجاح المسح والتقليل من نسبة عدم الاستجابة، ولتحقيق هذا الهدف يجب احترام القواعد التالية عند صياغة استمارة الاستبيان :

- التأكيد في صفحة غلاف الاستمارة على سرية البيانات واقتصار استخدامها على أغراض البحث العلمي مع الإشارة إلى موضوع المسح والجهة المسؤولة عن تنفيذه
- مراعاة عدم الإطالة قدر الإمكان
- مراعاة الوضوح في صياغة الأسئلة مع تجنب العبارات التي تثير اللبس
- تجنب الأسئلة المخرجة
- ترتيب الأسئلة في تسلسل منطقي يساعد المبحوث على التركيز
- صياغة الأسئلة بلغة سهلة تناسب المستوى الثقافي والتعليمي للمبحوثين مع الأخذ بعين الاعتبار اللهجات المحلية، وتكرار بعض الأسئلة في صياغات مختلفة لاستخدامها في قياس درجة اتساق الإجابات. [3]

II. تدريب العدادين المشاركين في المسح :

من الأهمية بما كان وضع برنامج تدريبي العدادين المشاركين في المسح يهدف إلى تطوير مهاراتهم في إجراء المقابلات الشخصية وإلى تعريفهم بأهداف المسح، فالعدادون المشاركون في المسح لهم دور كبير في التقليل من نسبة عدم الاستجابة حيث يتوقف عليهم جعل المبحوثين يتجاوبون مع أسئلة استمارة المسح وذلك من خلال :

- شرح أهداف المسح والتأكيد على سرية البيانات التي يتم جمعها
- عدم التطفل على المبحوث وتوجيه أسئلة شخصية غير متضمنة في الاستمارة

- عدم إبداء الدهشة إذا كانت إجابات المبحوث لا تتفق ورأي العداد

III. التجربة الاستطلاعية :

قبل إجراء المسح، من المهم القيام بتجربة استطلاعية تهدف إلى اختبار أدوات المسح، تساهم هذه التجربة في التقليل من نسبة عدم الاستجابة وذلك من خلال توظيف نتائجها في :

- تحديد أوجه القصور في استمارة الاستبيان وهذا بالتأكد من أن صياغة الأسئلة مفهومة بالنسبة للمبحوثين وكذا تحديد الإجابات المحتملة للأسئلة المفتوحة لتحويلها إلى أسئلة مسبقة الترميز

- تقدير المدة التي تستغرقها المقابلة

- التعرف على المشاكل المحتملة

المرحلة الثالثة : إجراء المسح

خلال مرحلة إجراء المسح يجب اتخاذ جميع الإجراءات لضمان الحصول على بيانات عالية الجودة مع التقليل قدر الإمكان من نسبة عدم الاستجابة، من هذه الإجراءات نخص بالذكر : [3]

1. متابعة ومراقبة جودة البيانات، ويتم ذلك من خلال :

- وضع نظام لتواصل فرق العمل الميداني مع المسؤول عن إدارة المسح وذلك للتشاور حول

أية مشاكل قد تطرأ في التطبيق الميداني والتأكد من الالتزام بالبرنامج الزمني للمسح

- التأكد من الإجابات المتحصل عليها وإجراء مجموعة من المراجعات تتمثل في مراجعة

الاستبيان في الميدان للتأكد من الدقة وعدم إغفال بعض المفردات.

2. قياس نسبة الاستجابة وتحليلها : حيث أنه من المهم تقدير نسبة عدم الاستجابة والتعرف

المبكر على أسباب ارتفاعها والتأكد بأن ذلك غير راجع إلى تخوف المبحوثين أو تشككهم من

دوافع إجراء المسح، ويتم ذلك عبر :

• التعرف على خصائص عناصر العينة التي ترفض الإدلاء بالبيانات

• التعرف على التباينات في نسب الاستجابة لشرائح المجتمع المختلفة حيث من المهم أن

لا تزيد نسبة عدم الاستجابة عن حد معين خصوصا إذا ما كانت هناك تباينات في هذه

النسبة حسب شرائح المجتمع

3. متابعة أفراد العينة غير المجيبين للحصول على إجاباتهم، حيث يتم تذكيرهم بضرورة الاستجابة للمسح وذلك عبر معاودة الاتصال بهم سواء بإعادة إرسال استمارة الاستبيان أو بإعادة المقابلة، هذه المتابعة تلعب دورا هاما في تجنب عدم الاستجابة وذلك لأنه :

- بالإضافة إلى كونها تتيح تخفيض نسبة عدم الاستجابة، فالمتابعة يمكن أن تستخدم لتخفيض أخطاء التحيز الناتجة عنها عبر التركيز على أفراد شرائح المجتمع التي تكون فيها نسبة عدم الاستجابة عالية.
- دراسة أجوبة المبحوثين المتحصل عليها بعد المتابعة حيث تمكننا من الحصول على فكرة حول خصائص المبحوثين الذين رفضوا الإجابة على أسئلة المسح وبالتالي اختيار الطريقة الأنسب لمعالجة عدم الاستجابة.
- إمكانية الدمج المباشر للإجابات المتحصل عليها بعد المتابعة في صيغة المقدرات المستعملة.

4. المراجعة المكتبية : بعد انتهاء عملية جمع البيانات على الحاسب الآلي يتم القيام بمراجعة مكتبية الهدف منها :

- التأكد من عدم وجود أخطاء في استيفاء البيانات
- مراجعة الاتساق الداخلي لبيانات الاستبيان
- التأكد من عدم وجود تناقضات بين الإجابات المختلفة [3]

خلاصة :

في هذا الفصل تطرقنا إلى التعريف بعدم الاستجابة وإلى عرض لأهم العوامل المسببة لها حيث تعتبر الأسباب المتعلقة بشخص المبحوث أهمها.

بصفة عامة لا توجد طريقة تتيح الحصول على البيانات المفقودة نتيجة لعدم الاستجابة حيث أن الطرق الموجودة لمعالجتها تمكن من إيجاد قيم تقريبية فقط لهذه البيانات ولهذا يجب تفادي، قدر الإمكان، حصول عدم الاستجابة حيث يمكن أن يتحقق ذلك باتخاذ التدابير السالفة الذكر خلال مراحل انجاز المسح كالتالي:

✓ التخطيط للمسح : ويتم ذلك من خلال الأخذ بعين الاعتبار نسبة عدم الاستجابة المحتملة حيث يتم اختيار عينة أكبر من تلك التي كانت مقررة لتعويض العناصر غير المستجيبة.

- ✓ تحديد إطار المعاينة : يتم ذلك عبر تركيب إطار للمعاينة بالاعتماد على سجلات إدارية حديثة تشمل قدر الإمكان كل عناصر مجتمع الدراسة.
- ✓ سحب العينة : ويتم ذلك عبر استعمال تصميم المعاينة المناسب لطبيعة المجتمع والذي يتيح اختيار عينة تكون قدر الإمكان صورة مصغرة لهذا الأخير.
- ✓ تصميم استمارة الاستبيان : يتم ذلك عبر الصياغة الجيدة لأسئلة الاستمارة وترتيبها في تسلسل متناسق، بالإضافة إلى إجراء اختبار ميداني لهذه الاستمارة.
- ✓ جمع البيانات : يتم ذلك عبر اختيار وسيلة جمع البيانات المناسبة وضمان برنامج تدريبي للباحثين المشاركين في المسح يمكنهم من تطوير مهاراتهم في إجراء المقابلات.

الفصل الثاني الطرق الإحصائية لمعالجة عدم الاستجابة

البيانات المفقودة مشكلة شائعة في العلوم التجريبية، العلوم الاجتماعية، العلوم الاقتصادية، العلوم الصحية... الخ، فمجموعة البيانات التي تقوم عليه الدراسة غالبا ما تكون غير كاملة، أي أننا قد نفقد بعض القيم التي تخص متغيرات الدراسة (k) أو الحالات المدروسة (n)، مصفوفة البيانات $Y = \{y_{ij}\}$ أدناه تشمل n مشاهدة و k متغير حيث رمزنا للبيانات المفقودة بالرمز m .

$$Y = \begin{pmatrix} & 1 & 2 & 3 & \dots & k \\ 1 & y_{11} & m & y_{13} & \dots & y_{1k} \\ 2 & m & y_{22} & m & \dots & m \\ 3 & m & y_{32} & y_{33} & \dots & y_{3k} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \dots & \vdots \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \dots & \vdots \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots & \dots & \vdots \\ k & y_{n1} & y_{n2} & m & \dots & y_{nk} \end{pmatrix}$$

إذن : قيمة المتغير j للمشاهدة i .

أنماط البيانات المفقودة :

مصفوفة البيانات المفقودة تعرف بـ $M = (m_{ij})$ ، $i=1, \dots, n$ و $j=1, \dots, k$

حيث $m_{ij} = 1$ إذا كانت y_{ij} مفقودة و $m_{ij} = 0$ إذا كانت y_{ij} معلومة.

فقدان البيانات الأحادي يكون كالتالي :

| | | |
|---|---------------------------|----------------------------|
| Y | $y_1, \dots, y_{n^{(r)}}$ | $y_{n^{(r)+1}, \dots, y_n$ |
| i | مشاهدة | مفقودة |

$$\begin{pmatrix} y_{11} & y_{12} & y_{13} & y_{14} & y_{15} \\ y_{21} & y_{22} & y_{23} & y_{24} & m \\ y_{31} & y_{32} & y_{33} & m & m \\ y_{41} & y_{42} & m & m & m \\ y_{51} & m & m & m & m \end{pmatrix}$$

حيث ينتج تقليص حجم العينة من n إلى n^r

أما فقدان الترتيبي (مثال):

يميز هذا الفقدان الدراسات الطولية فإذا فقدت الوحدة في الزمن z نسقطها في الأزمنة اللاحقة، إذن ترتيب المتغيرات في هذه الحالة مهم، وأما الفقدان غير المحدد فيمثل الحالة العامة حيث تتوزع القيم المفقودة بشكل عشوائي، إذن في هذه الحالة ترتيب المتغيرات غير مهم.

من جهة أخرى، وبالنسبة لآلية البيانات المفقودة فإن الفقدان قد يكون عشوائياً بصفة كاملة (MCAR) حيث أن احتمال الاستجابة لا يعتمد على متغيرات الدراسة، $y = (y_{ij}) = (y_{obs}, y_{mis})$ حيث y_{obs} القيم المشاهدة و y_{mis} القيم المفقودة، فآلية فقد البيانات يمكن وصفها بالتوزيع المشروط لمصفوفة البيانات المفقودة $f(M/Y, \emptyset)$ حيث \emptyset تعبر عن البيانات المفقودة.

إذن $f(M/Y, \emptyset) = f(M/y_{obs}, y_{mis}, \emptyset) = f(M/\emptyset)$ لكل M و Y مستقلتان.

قد يكون الفقدان عشوائياً (MAR) حيث أن احتمال الاستجابة يعتمد على القيم المشاهدة وليس على القيم المفقودة، في هذه الحالة :

$$f(M/Y, \emptyset) = f(M/y_{obs}, y_{mis}, \emptyset) = f(M/y_{obs}, \emptyset)$$

حيث M و y_{mis} مستقلتان شرطياً إذا علم y_{obs} .

وقد يكون الفقدان غير عشوائي (NMAR) حيث أن احتمال الاستجابة يعتمد على القيم المفقودة فقط

$$f(M/Y, \emptyset) = f(M/y_{obs}, y_{mis}, \emptyset) = f(M/y_{mis}, \emptyset)$$

من هنا نستنتج أنه يمكن إهمال آلية فقدان البيانات التي تتبع الفقدان العشوائي بينما لا يمكن إهمال الآلية في حالة الفقدان غير العشوائي للبيانات. [10]

1.2 طرق إحصائية سريعة لمعالجة عدم الاستجابة

1.1.2 تحليل بيانات المجموعة الكاملة

يقتصر تحليل بيانات المجموعة الكاملة على الحالات التي تكون فيها كل قيم المتغيرات مشاهدة، من مزايا هذه الطريقة أنها جد بسيطة لأن قواعد التحليل الإحصائي للحالات الكاملة يمكن تطبيقها بدون تعديل وأنها تسمح بمقارنة النتائج، كما يمكن تفادي الخسارة الهائلة للمعلومات غير التامة من خلال اعتماد حجم عينة أكبر.

ومن الأهمية التأكيد على أن الحالات كاملة تمثل عينة فرعية عشوائية مستجوبة انطلاقاً من العينة الأصلية، إذن فالمعطيات المهملة للحالات غير الكاملة لا تؤثر على دقة المقدرات. [2]

مثال :

جدول رقم 01 : تحليل بيانات المجموعة الكاملة [2]

| الحالات الكاملة | | البيانات المجمعة | | الحالة |
|-----------------|-------|------------------|-------|-------------------|
| y | x | y | x | |
| 6,5 | 1,2 | 6,5 | 1,2 | 1 |
| 15 | 6,5 | 15 | 6,5 | 2 |
| . | . | . | 4,3 | 3 |
| . | . | 13 | . | 4 |
| . | . | . | 3,4 | 5 |
| . | . | 5,5 | . | 6 |
| 8,5 | 4,1 | 8,5 | 4,1 | 7 |
| . | . | . | 1,1 | 8 |
| 4 | 1,6 | 4 | 1,6 | 9 |
| 14 | 5,8 | 14 | 5,8 | 10 |
| 9,6 | 3,84 | 6,65 | 2,8 | معدل العينة |
| 5 | 5 | 10 | 10 | أساس العينة |
| 4,762 | 2,397 | 5,855 | 2,347 | الانحراف المعياري |

فإذا كانت البيانات تتبع نموذج الفقدان العشوائي الكامل فإن العينة المتبقية، بعد استبعاد الوحدات التي تشمل بيانات مفقودة لمتغير واحد على الأقل، هي عينة عشوائية جزئية من العينة الأصلية، وهذا ما يعني أنه إذا كان مقدر أيه معلمة بالنسبة للعينة الأصلية غير متحيز، فإن المقدر بالنسبة للعينة المتبقية يكون أيضاً غير متحيز.

من مخاطر حذف الحالات باستخدام أسلوب تحليل مجموعة الحالات الكاملة، أن استبعاد جزء كبير من العينة الأصلية يمكن أن ينتج عنه تقليل جوهري في حجم العينة وأن الاستقرارات صحيحة فقط إذا كانت البيانات تتبع نموذج الفقدان العشوائي الكامل. [2]

2.1.2 تحليل بيانات الحالات المتوفرة

إن تحليل مجموعة بيانات الحالات الكاملة يؤدي إلى خسارة كبيرة للمعلومات نتيجة حذف كل البيانات المتعلقة بالحالة التي تتضمن عدم استجابة واحدة أو أكثر بالنسبة لمتغير واحد أو عدة متغيرات.

طريقة تحليل بيانات الحالات المتوفرة، أو ما يعرف بطريقة حذف الزوج المرتب، بديل بسيط يمكن استخدامه في بعض الحالات، على سبيل المثال، لحساب قيمة الارتباط بين المتغيرين x و y نستخدم كل الحالات التي تتوفر لدينا حولها بيانات بالنسبة لهذين المتغيرين معا. [2]

مثال تطبيقي :

جدول رقم 02 : مقارنة طريقتي تحليل بيانات الحالة الكاملة والمتوفرة [2]

| الحالة | X1 | X2 | X3 |
|--------|----|----|----|
| 1 | 10 | 15 | 8 |
| 2 | 3 | 2 | 8 |
| 3 | 6 | 4 | 11 |
| 4 | 4 | 10 | 2 |
| 5 | 17 | 11 | 26 |
| 6 | 10 | . | 16 |
| 7 | 10 | . | 5 |
| 8 | 11 | . | 12 |
| 9 | 14 | . | 14 |
| 10 | 10 | . | 13 |
| 11 | 4 | 10 | 7 |
| 12 | 14 | 21 | 23 |
| 13 | 15 | 17 | 13 |
| 14 | 5 | 3 | 7 |
| 15 | 22 | 19 | 22 |

النتائج بعد المعالجة بواسطة برنامج SPSS كالتالي :

أ - تحليل بيانات الحالات المتوفرة

Statistiques descriptives

| | Moyenne | Ecart-type | N |
|----|---------|------------|----|
| X1 | 10,3333 | 5,42042 | 15 |
| X3 | 12,4667 | 6,90617 | 15 |
| X2 | 11,2000 | 6,76264 | 10 |

Corrélations

| | | X1 | X3 | X2 |
|----|------------------------|------|------|------|
| X1 | Corrélacion de Pearson | 1 | ,801 | ,765 |
| | Sig. (bilatérale) | | ,000 | ,010 |
| X3 | Corrélacion de Pearson | ,801 | 1 | ,558 |
| | Sig. (bilatérale) | ,000 | | ,093 |
| X2 | Corrélacion de Pearson | ,765 | ,558 | 1 |
| | Sig. (bilatérale) | ,010 | ,093 | |

$$Y_{x2,x3} = \frac{\sum_{i=1}^{n=10} (x_{i2} - \bar{x}_2)(x_{i3} - \bar{x}_3)}{\sqrt{\sum_{i=1}^{10} (x_{i2} - \bar{x}_2)^2} \sqrt{\sum_{i=1}^{15} (x_{i3} - \bar{x}_3)^2}} = 0,558$$

ب- تحليل بيانات المجموعة الكاملة

Statistiques descriptives

| | Moyenne | Ecart-type | N |
|----|---------|------------|----|
| X1 | 10,0000 | 6,63325 | 10 |
| X3 | 12,7000 | 8,13839 | 10 |
| X2 | 11,2000 | 6,76264 | 10 |

Corrélations^a

| | | X1 | X3 | X2 |
|----|------------------------|------|------|-------|
| X1 | Corrélacion de Pearson | 1 | ,765 | ,852 |
| | Sig. (bilatérale) | | ,002 | ,010 |
| X3 | Corrélacion de Pearson | ,765 | 1 | ,0414 |
| | Sig. (bilatérale) | ,002 | | ,093 |
| X2 | Corrélacion de Pearson | ,852 | ,414 | 1 |
| | Sig. (bilatérale) | ,010 | ,093 | |

a. Incomplètes = 10

$$Y_{x2,x3} = \frac{\sum_{i=1}^{n=10} (x_{i2} - \bar{x}_2)(x_{i3} - \bar{x}_3)}{\sqrt{\sum_{i=1}^{10} (x_{i2} - \bar{x}_2)^2} \sqrt{\sum_{i=1}^{15} (x_{i3} - \bar{x}_3)^2}} = 0,414$$

حيث نلاحظ اختلاف قيمة معامل الارتباط بين الطريقتين.

- بعض الصفات الحسنة لطريقة تحليل بيانات الحالات المتوفرة :

إذا كانت البيانات تتبع نموذج فقدان العشوائي الكامل فإن هذه الطريقة أفضل من طريقة تحليل البيانات الحالات الكاملة كوننا نستغل أكبر عدد من المعلومات المتوفرة عن الظاهرة قيد الدراسة، فتكون تقديرات المعالم أقل تحيزاً، خاصة إذا كان حجم العينة كبيراً، وتنتج تقديرات أكثر كفاءة إذا كان الارتباط بين المتغيرات قليلاً، بينما طريقة حذف الحالة تنتج تقديرات أكثر كفاءة إذا كان الارتباط بين المتغيرات كبيراً.

تعتبر هذه الطريقة حلاً سهلاً، إذا توفر مبرر فقدان العشوائي، وهذا إيجابي لأننا نستطيع تحليل المعطيات حتى في غياب معلومات مساعدة حول عينة الدراسة. [6]

- مساوئ طريقة تحليل بيانات الحالة المتوفرة :

إذا كانت البيانات تتبع نموذج فقدان العشوائي الكامل فإنه من الممكن أن تكون تقديرات المعالم متحيزة على نحو خطير، وممكن أن تعطي نتائج ارتباطات خارج المدى المقبول [1-،1]، أو أن تنتج عنها مصفوفات ارتباط ومصفوفات تباين وتغاير لا تحقق الخصائص الإحصائية المطلوبة.

فتقديرات الأخطاء المعيارية وإحصاءات الاختبار الناتجة عن البرمجيات الإحصائية تكون متحيزة، لهذا وبسبب العديد من المساوئ، بشكل عام، لا يوصي باستخدام تحليل بيانات الحالات المتوفرة كبديل لطريقة التحليل البيانات المجموعة الكاملة، فبالرغم من أن هذه الأخيرة لا تستخدم كل المعلومات المتوفرة فهي على الأقل تعطي نتائج صحيحة إذا كان فقدان البيانات يتبع نموذج فقدان العشوائي الكامل. [2]

3.1.2 الوزن وإعادة الوزن

طريقة تعديل الأوزان تقتضي معالجة عدم الاستجابة بتغيير أوزان المعاينة للأفراد المستجيبين لتعويض غياب الإجابات، إذن نتوف على مقدر غير متحيز باستعمال أجوبة المستجيبين المعدلة بأوزان معاينة مقسومة على احتمال الاستجابة. [6]

بما أنه يتم خسارة بعض المشاهدات نتيجة عدم الاستجابة فإن تعديل أوزان المجموعة المستجيبية يؤدي زيادة أوزان كل عناصر الاستجابة مهما كانت طريقة المعاينة عشوائية أو بسيطة، معاينة طبقية أو متعددة المراحل، فإنه لأي معدل معاينة $P(s)$ يكون لدينا احتمالات انتماء إلى العينة معلومة.

$$\pi_k = P_r(k \in s) = \sum_{k \in s} P_s$$

فوحدة المعاينة المختارة ترفق باحتمال π_k وعليه فوزن وحدة المعاينة هذه يكون $d_k = \pi_k^{-1}$ وهو الذي يدخل في حساب مقدرات المجتمع.

إن مجموعة الاستجابة تنتج عن اختيارات احتمالية ثنائية ففي المقام الأول تختار عينة s من المجتمع U وثانياً تنتج المجموعة المستجيبة r كمجموعة جزئية من s ، إذن نستطيع حساب احتمال الاستجابة لكل عنصر k ، $0 \leq \theta_k \leq 1$ [2].

وللعنصر k يمكن تعريف متغير عشوائي ثنائي R_k مؤشر الاستجابة :

$$R_k = 1 \text{ إذا استجاب العنصر } k$$

$$R_k = 0 \text{ إذا لم يستجب العنصر } k$$

القيمة المتوفرة لمتغير الاستجابة

$$E_q(R_k) = 1P_r(R_k = 1) + 0P_r(R_k = 0) = P_r(R_k = 1) = P_r(k \in r) = \theta_k$$

حيث E_q يرمز إلى التوقع تحت توزيع الاستجابة $q(r/s)$.

إذن احتمال الاستجابة θ_k يعتمد على k وليس على العينة s التي k هو أحد عناصرها. فاحتمال انتماء k إلى العينة s ، π_k معلوم، بينما احتمال الاستجابة للعنصر k (انتماءه إلى r)، θ_k غير معلوم.

عندما نفرض أن توزيع الاستجابة $q(r/s)$ معلوم (وهذا غير ممكن في الحالة العملية) يكون :

$$P_r(k \in r/s) = \theta_k \text{ و}$$

$$P_r(k, l \in r/s) = \theta_{kl}$$

هذه المعلومة يمكن استخدامها في تقدير $Y = \sum_U y_k$ ،

$$P(kes, ker) = P(kes)P(ker/kes) = \pi_k \theta_k \text{ وعليه:}$$

نحسب الوزن الموجود الناتج عن تصميم المعاينة وعدم الاستجابة معا :

$$w_k = \frac{dk}{\theta_k} = \frac{1}{\pi_k} \frac{1}{\theta_k} = (\pi_k \theta_k)^{-1}, \quad k \in r$$

نستخدم الأوزان الموحدة لبناء مقدر المرحلتين غير المتحيز للمعلمة

$$\hat{Y} = \sum_{k=1}^{m=n^{(r)}} w_k y_k = \sum_{k=1}^{m=n^{(r)}} \left(\frac{1}{\pi_k} \frac{1}{\theta_k} \right) y_k$$

$$= \sum_r \left(\frac{d_k}{\theta_k} \right) y_k = \sum_r \left(\frac{1}{\pi_k} \frac{1}{\theta_k} \right) y_k$$

من الناحية العملية العملية θ_k غير معلوم لذلك نحن بحاجة إلى حسابه أو تقديره.

لتقدير θ_k نفرض أنه يوجد معلومات مساعدة تمكننا من ذلك ولنفرض أن :

$\hat{\theta}_k$ هو مقدر θ_k لكل $k \in r$

نحصل على مقدر عدم الاستجابة المعدل، أي مقدر المعلمة

$$\hat{Y} = \sum_r \left(\frac{1}{\pi_k} \frac{1}{\hat{\theta}_k} \right) y_k$$

$$= \sum_{k=1}^{m=n^{(r)}} \left(\frac{1}{\pi_k} \frac{1}{\hat{\theta}_k} \right) y_k = \sum_{k=1}^{m=n^{(r)}} (\pi_k \hat{\theta}_k)^{-1} y_k$$

1.3.1.2 النماذج الشائعة الاستخدام لحساب احتمال الاستجابة

تعتمد نماذج حساب احتمال عدم الاستجابة على تقسيم أو تجزئة العينة المشاهدة إلى مجموعات متجانسة بالاعتماد على المعلومات المساعدة المتوفرة حول مجموعة الاستجابة ومجموعة عدم الاستجابة وهذه المجموعة تسمى بالخلايا المعدلة، وهو ما يشبه التصنيف الطبقي البعدي، ونرمز لها

بـ : $C, \dots, c, \dots, 2, 1$. [2]

أ- نموذج الوزن الثابت : يفرض أن $k \in U$ و $\theta_k = \theta$

هذا النموذج يفترض أن كل عنصر في المجتمع له احتمال ثابت للاستجابة إذا تم اختياره ضمن العينة غالباً ما تكون هذه الفرضية غير قابلة للتطبيق في الميدان وتستخدم فقط لأغراض المعاينة.

ب- نموذج الخلية المعدلة : يفرض أن $k=U$; $c=1,2,\dots,C$; $\theta_{ck} = \theta_c$

وهنا نفرض أن المجتمع قسم إلى خلايا معدلة، عناصر الخلية الواحدة لها نفس احتمال الاستجابة.

ج- نموذج وزن النسبة الترتيبي :

في هذا النموذج نفرض أن المجتمع قسم أو صنف بشكل متقاطع بالاعتماد على متغيرين مساعدتين إلى ما مجموعه CD خلية

$$\theta_{(cd)k} = \theta_{(cd)}, c=1,2,\dots,C \text{ و } d=1,2,\dots,D$$

ونفرض أن لكل العناصر في الخلية cd نفس احتمال الاستجابة إذا تم اختيارها ضمن العينة، واحتمال الاستجابة في الخلية cd يأخذ الشكل التالي :

$$\theta_{(cd)k} = \alpha_c \beta_d$$

حيث α_c : احتمال الاستجابة في الصف c و

β_d : احتمال الاستجابة في العمود d

د- النموذج اللوجستي : في هذا النموذج نقسم المجتمع إلى خلايا معدلة عددها c، فيكون احتمال الاستجابة في الخلية c

$$\text{logit}(\theta_c) = \log \frac{\theta_c}{1-\theta_c}$$

$$= B_1 X_{c1} + B_2 X_{c2} + \dots + B_j X_{cj}$$

حيث X_1, \dots, X_j : متغيرات مساعدة عددها j .

2.3.1.2 مقدرات تعديل الوزن المستعملة لتقدير المجموع الكلي للمجتمع [2]

$$T = Y = \sum_{k=1}^N y_k = \sum_{k=1}^U y_k$$

أ- المقدر العام المعدل للخلية :

$$\widehat{y}_R = N \sum_{c=1}^c p_c^{(r)} \bar{y}_c^{(r)}$$

$$\bar{y}_c^{(r)} = \frac{1}{n_c^{(r)}} \sum_{k=1}^{n_c^{(r)}} y_k = \frac{1}{n_c^{(r)}} \sum_{k=1}^{n_c^{(r)}} y_{ck}$$

نسبة المستجيبين في الخلية c

$$p_c^{(r)} = \frac{n_c^{(r)}}{n^{(r)}} , n^{(r)} = \sum_{c=1}^c n_c^{(r)}$$

نلاحظ هذه نسبة المستجيبين في الخلية c محسوبة في الخلية c من العدد الكلي للمستجيبين في العينة.

$$\text{ملاحظة : هناك فرق بين } n_c^{(r)} \text{ و } n^{(r)} \text{ وفرق بين } \hat{\theta}_c = \frac{n_c^{(r)}}{n_c} \text{ و } p_c^{(r)} = \frac{n_c^{(r)}}{n^{(r)}}$$

$$B(\hat{Y}_R) = N \sum_{c=1}^c (P_c^{(r)} - p_c^{(r)}) \bar{Y}_c^{(r)} + N(\bar{Y}^{(r)} - \bar{Y}) \quad : \text{تحيز } \hat{Y}_R$$

حيث $P_c^{(r)} = \frac{N_c^{(r)}}{N^{(r)}}$ أي نسبة كل المستجيبين في الخلية c محسوبة من العدد الكلي للمستجيبين في المجتمع

$$V(\hat{Y}_R) = N^2 \sum_{c=1}^c p_c^{(r)} \frac{s_c^{(r)2}}{n^{(r)}} \quad : \text{تباين } \hat{Y}_R$$

نلاحظ أن هذا المقدر يحسب من مجموعة المستجيبين بدون الحاجة إلى معلومات عن غير المستجيبين. [2]

ب- مقدر توزيع الخلية المعدل المعتمد على العينة :

أو مقدر توزيع الخلية

$$\hat{Y}_s = \hat{Y}_{wc} = N \sum_{c=1}^c p_c \bar{y}_c^{(r)} , p_c = \frac{n_c}{n}$$

إن النسبة $P_c = \frac{N_c}{N}$ لمجتمع الخلية المعدلة c يتم تقديرها بنسبة العينة $p_c = \frac{n_c}{n}$.

لحساب التحيز سوف نفرض أن هناك معلومات مساعدة حول النسب داخل الخلية المعدلة متوفرة من مصادر خارجية مثل المسح الشامل، أو أن التصنيف الطبقي تم باعتماد متغير تصميم أي أن

$$P_c = \frac{N_c}{N} \text{ معلوم.}$$

$$B(\hat{Y}_S) = N \sum_{c=1}^c (p_c - P_c) \bar{Y}_c^{(r)} + N \sum_{c=1}^c P_c (\bar{Y}_c^{(r)} - \bar{Y}_c) \quad : \hat{Y}_S \text{ تحيز}$$

$$V(\hat{Y}_S) = N^2 \sum_{c=1}^c P_c^2 \frac{s_c^{(r)^2}}{n_c^{(r)}} \quad : \hat{Y}_S \text{ تباين}$$

نلاحظ أن حساب هذا المقدار يتطلب معلومات حول غير المستجيبين في الخلية المعدلة c أي أن الحاجة إلى معلومات مساعدة حول غير المستجيبين ضرورية.

ج- مقدر توزيع الخلية المعدلة والمعتمد على المجتمع (أو التصنيف الطبقي البعدي) :

إذا كان $P_c = \frac{N_c}{N}$ معلوم من مصادر خارجية، في مثل هذه الحالة البديل المقدر \bar{y}_{wc} هو معدل التصنيف الطبقي البعدي .

$$\begin{aligned} \hat{Y}_A = \hat{Y}_{PS} = y_{PS} &= N \sum_{c=1}^c P_c \bar{y}_c^{(r)} \\ &= \sum_{c=1}^c N_c \bar{y}_c^{(r)} \end{aligned}$$

تحيز \hat{Y}_A :

$$B(\hat{Y}_A) = N \sum_{c=1}^c P_c (\bar{Y}_c^{(r)} - \bar{Y}_c)$$

في ظل فرضية شبه العشوائية، مجموعة المستجيبين في الخلية المعدلة c عينة عشوائية من العناصر التي تم اختيارها في العينة الأصلية، أي أنه داخل الخلية c البيانات تتبع نموذج فقدان العشوائي

$$E(\hat{y}_{ps}) = Y \quad : \text{الكامل فيكون}$$

$$V(y_{ps}) = N^2 \sum_{c=1}^c P_c^2 \left(1 - \frac{n_c^{(r)}}{N_c}\right) \frac{s_c^{(r)^2}}{n_c^{(r)}} \quad : \hat{Y}_A = \hat{Y}_{ps} = y_{ps} \text{ تباين}$$

$$V(\hat{Y}_A) = N^2 \sum_{c=1}^c p_c^2 \frac{s_c^{(r)^2}}{n_c^{(r)}} \quad : \text{عند إهمال معامل العشوائية ، تباين } \hat{Y}_A \text{ يكون}$$

والمقدر $V(\bar{y}_{ps})$ للتباين :

$$V(\hat{Y}_A) = N^2 \sum_{c=1}^c P_c^2 \left(1 - \frac{N_c^{(r)}}{N_c}\right) \frac{s_c^{(r)^2}}{n_c^{(r)}}$$

$$\approx N^2 \sum_{c=1}^c P_c^2 \frac{s_c^{(r)^2}}{n_c^{(r)}}$$

حيث $s_c^{(r)2}$ تباين عينة المستجيبين في الخلية c.

في أغلب الأحيان $mse(y_{ps}) < mse(y_{wc})$ إلا في الحالات التي يكون فيه حجم عينة

الاستجابة $(n_c^{(r)}, \dots, n_c^{(r)})$ والتباين ما بين الخلايا صغير. [2]

نلاحظ أن هذا المقدر بحاجة إلي معلومات حول جميع عناصر المجتمع .

4.1.2 دراسة حالة : مجتمع الإقليم 91 بفنلندا (Province'91 Population)

فنلندا مقسمة إلي 14 إقليمًا، تم اختيار أحد هذه الأقاليم والذي يتضمن 32 بلدية، حيث كان

المجموع الكلي للمواطنين في هذا الإقليم في 31 ديسمبر 1991 هو 254.584 مواطنا.

الجدول رقم 03 : مجتمع الإقليم 91 بفنلندا [2]

| عدد الأسر سنة 1985 | المجتمع سنة 1991 | القوة العاملة | العاطلين عن العمل | نسبة البطالة | العنفود | الطبقة | البلدية |
|-----------------------|---------------------|---------------|----------------------|--------------|---------|--------|--------------|
| 49 842 | 129 460 | 63 314 | 8 022 | 12,67 | | | الحضر |
| 26 881 | 67 200 | 33 786 | 4 123 | 12,20 | 1 | 1 | 1 |
| 4 663 | 12 907 | 6 016 | 666 | 11,07 | 2 | 1 | 2 |
| 3 019 | 8 118 | 3 818 | 528 | 13,83 | 2 | 1 | 3 |
| 4 896 | 12 707 | 5 919 | 760 | 12,84 | 2 | 1 | 4 |
| 3 730 | 10 774 | 4 930 | 721 | 14,62 | 3 | 1 | 5 |
| 2 389 | 6 159 | 3 022 | 457 | 15,12 | 5 | 1 | 6 |
| 4 264 | 11 595 | 5 823 | 767 | 13,17 | 3 | 1 | 7 |
| 41 911 | 126 024 | 56 011 | 7 076 | 12,63 | | | الريف |
| 2 179 | 6 080 | 2 594 | 391 | 15,07 | 5 | 2 | 8 |
| 1 823 | 5 494 | 2 069 | 194 | 9,38 | 6 | 2 | 9 |
| 9 230 | 29 349 | 13 727 | 1 623 | 11,82 | 7 | 2 | 10 |
| 726 | 1 919 | 821 | 153 | 18,64 | 4 | 2 | 11 |
| 1 868 | 5 594 | 2 521 | 341 | 13,53 | 4 | 2 | 12 |
| 675 | 2 324 | 927 | 129 | 13,92 | 8 | 2 | 13 |
| 634 | 1 972 | 819 | 128 | 15,63 | 8 | 2 | 14 |
| 556 | 1 636 | 675 | 142 | 21,04 | 3 | 2 | 15 |
| 1 215 | 3 453 | 1 557 | 201 | 12,91 | 5 | 2 | 16 |
| 1 793 | 5 181 | 2 144 | 239 | 11,15 | 1 | 2 | 17 |

| | | | | | | | |
|---------------|----------------|----------------|---------------|--------------|---|---|----------------|
| 1 463 | 3 357 | 1 448 | 187 | 12,91 | 2 | 2 | 18 |
| 672 | 1 977 | 831 | 94 | 11,31 | 4 | 2 | 19 |
| 4 952 | 16 042 | 7 218 | 874 | 12,11 | 5 | 2 | 20 |
| 545 | 1 370 | 573 | 61 | 10,65 | 6 | 2 | 21 |
| 435 | 1 153 | 522 | 54 | 10,34 | 6 | 2 | 22 |
| 925 | 2 375 | 1 059 | 119 | 11,24 | 7 | 2 | 23 |
| 1 853 | 6 830 | 3 024 | 296 | 9,79 | 1 | 2 | 24 |
| 1 352 | 3 800 | 1 737 | 262 | 15,08 | 7 | 2 | 25 |
| 1 946 | 5 654 | 2 543 | 331 | 13,02 | 8 | 2 | 26 |
| 473 | 1 266 | 545 | 98 | 17,98 | 4 | 2 | 27 |
| 485 | 1 426 | 617 | 79 | 12,80 | 3 | 2 | 28 |
| 1 226 | 3 628 | 1 615 | 166 | 10,28 | 1 | 2 | 29 |
| 834 | 2 499 | 1 084 | 127 | 11,72 | 6 | 2 | 30 |
| 932 | 3 004 | 1 330 | 219 | 16,47 | 7 | 2 | 31 |
| 3 119 | 8 641 | 4 011 | 568 | 14,16 | 8 | 2 | 32 |
| 91 753 | 255 484 | 119 325 | 15 098 | 12,65 | | | المجموع |

نسحب عينة عشوائية بسيطة بدون إرجاع حجمها $n = 8$ من مجتمع الإقليم 91 الذي حجمه

$$n/N = 8/32 = 0,25 \quad n = 32 \text{ بلدية وعليه معدل المعاينة يكون}$$

الجدول رقم 04 : عينة عشوائية بسيطة بدون إرجاع من مجتمع إقليم 91 بفنلندا

| متغيرات الدراسة | | البلدية |
|-----------------|-------------------|---------|
| القوة العاملة | العاطلين عن العمل | |
| 33 786 | 4 123 | 1 |
| 5 919 | 760 | 4 |
| 4 930 | 721 | 5 |
| 675 | 142 | 15 |
| 1 448 | 187 | 18 |
| 2 543 | 331 | 26 |
| 1 084 | 127 | 30 |
| 1 330 | 219 | 31 |

لنفرض أن البلديات 18 و 30 لم تعطينا بيانات حول العاطلين عن العمل لسبب ما، وأننا نريد تقدير

$$Y = \sum_{k=1}^{N=32} y_k \quad \text{المجموع الكلي للعاطلين عن العمل لعام 1991.}$$

1. إعادة الوزن للمستجيبين :

$$n^{(r)} = 6 \quad \text{بينما } n = 8 \quad \text{لدينا}$$

إذن احتمال الاستجابة أو معدل الاستجابة هو :

$$\hat{\theta}_k = \hat{\theta} = \frac{n^{(r)}}{n} = \frac{6}{8} = 0,75, \quad k=1,2,\dots,\dots,\dots, \quad n^{(r)} = 6$$

$$d_k = \frac{1}{\pi_k} = \frac{N}{n} = \frac{32}{8} = 4 \quad \text{كذلك وزن تصميم المعاينة يكون :}$$

2. معدل الاستجابة داخل الخلايا المعدلة المعتمدة على العينة :

لدينا في هذه الحالة خليتان هما الريف والحضر.

كل البلديات الحضرية استجابة لذلك معدل الاستجابة في الخلية $C = 1$ هو : $\hat{\theta}_1 = 1$

في الخلية المعدلة الثانية والتي تمثل الريف $c = 2$ معدل الاستجابة يكون :

$$\hat{\theta}_2 = 3/5 = 0,60$$

$$(\hat{\theta}_2)^{-1} = (0,6)^{-1} = 1,6667 \quad \text{إذن}$$

لحساب مقدر توزيع الخلية المعدل المعتمد على العينة نحتاج إلى :

$$\hat{N}_1 = \frac{n_1}{n} N = \frac{3}{8} 32 = 12$$

$$\hat{N}_2 = \frac{n_2}{n} N = \frac{5}{8} 32 = 20 = N - \hat{N}_1$$

إذن الوزن المعتمد على العينة في خلية الحضر $c = 1$ هو :

$$(\hat{\theta}_1)^{-1} \frac{\hat{N}_1}{N_1} = 1 \cdot \frac{12}{3} = 4$$

أما بالنسبة لـ $C = 2$ يكون :

$$(\hat{\theta}_2)^{-1} \frac{\hat{N}_2}{N_2} = 1,6667 \cdot \frac{20}{5} = 6,6667$$

نلاحظ أن : $(4+4+4)+(6.6667+6.6667+6.6667) \approx 32 = N$

3. معدل الاستجابة داخل الخلايا المعدلة المعتمدة على المجتمع :

لدينا عدد البلديات الحضرية : $N_1 = 7$ والبلديات الريفية $N_2 = 25$

إذن الوزن المعتمد على المجتمع في خلية الحضر $C = 1$ هو :

$$(\hat{\theta}_1)^{-1} \frac{N_1}{n_1} = 1 \cdot \frac{7}{3} = 2,3333$$

والوزن المعتمد على المجتمع في خلية الريف $C = 2$ هو :

$$(\hat{\theta}_2)^{-1} \frac{N_2}{n_2} = 1,6667 \cdot \frac{25}{5} = 8,3333$$

$$(2.3333+2.3333+2.3333) + (8.3333+8.3333+8.3333) \approx 32$$

الجدول رقم 05 : عينة عشوائية بدون إرجاع من مجتمع الإقليم 91 بفنلندا مع وجود بيانات مفقودة

| البلدية | الخلية المعدلة | وزن تصميم المعاينة | العاطلين عن العمل | الوزن | الوزن المعتمد على العينة | الوزن المعتمد على المجتمع |
|---------|----------------|--------------------|-------------------|--------|--------------------------|---------------------------|
| 1 | 1 | 4 | 4 123 | 5,3333 | 4,0000 | 2,3333 |
| 4 | 1 | 4 | 760 | 5,3333 | 4,0000 | 2,3333 |
| 5 | 1 | 4 | 721 | 5,3333 | 4,0000 | 2,3333 |
| 15 | 2 | 4 | 142 | 5,3333 | 6,6667 | 8,3333 |
| 18 | 2 | 4 | مفقود | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| 26 | 2 | 4 | 331 | 5,3333 | 6,6667 | 8,3333 |
| 30 | 2 | 4 | مفقود | 0,0000 | 0,0000 | 0,0000 |
| 31 | 2 | 4 | 219 | 5,3333 | 6,6667 | 8,3333 |

4. المقدر العام للخلية المعدلة :

للتذكير هذا المقدر يحسب انطلاقا من بيانات المستجيبين دون الحاجة إلى معلومات عن غير المستجيبين

$$\hat{Y}_R = N \sum_{c=1}^c p_c^{(r)} \bar{y}_c^{(r)} = \sum_{c=1}^c \frac{n_c^{(r)}}{n^{(r)}} \bar{y}_c^{(r)}$$

$$N = \left[\frac{n_1^{(r)}}{n^{(r)}} \bar{y}_1^{(r)} + \frac{n_2^{(r)}}{n^{(r)}} \bar{y}_2^{(r)} \right]$$

$$= 32 \left[\frac{3}{6} \left(\frac{4123 + 760 + 721}{3} \right) + \frac{3}{6} \left(\frac{142 + 331 + 219}{3} \right) \right] = 33\,578,66$$

نلاحظ أن :

$$\hat{Y} = \sum_r \left(\frac{1}{\pi_k} \frac{1}{\hat{\theta}_k} \right) y_k = \sum_r \left(d_k \frac{1}{\hat{\theta}_k} \right) y_k$$

$$= \sum_{k=1}^6 \left(4 \frac{1}{0.75} \right) y_k = \sum_{k=1}^6 (5.3333) y_k$$

$$= 5.3333 (4123+760+721+142+331+219) = 33\,578,46$$

تحيز \hat{Y}_R :

$$B(\hat{Y}_R) = N \sum_{c=1}^c (p_c^{(r)} - P_c^{(r)}) \bar{Y}_c^{(r)} + N (\bar{Y}^{(r)} - \bar{Y})$$

$$= 32 \left[\left(\frac{3}{6} - \frac{7}{27} \right) 1146 + \left(\frac{3}{6} - \frac{20}{27} \right) 323 \right] + 32 (536 - 472)$$

$$= 8388$$

تباين \hat{Y}_R :

$$V(\hat{Y}_R) = N^2 \sum_{c=1}^c p_c^{(r)} \frac{s_c^{(r)^2}{n^{(r)}} = 8925^2$$

معدل مربعات الخطأ \hat{Y}_R :

$$MSE(\hat{Y}_R) = V(\hat{Y}_R) + B^2(\hat{Y}_R)$$

$$= (8925)^2 + (8388)^2 = 150\,014\,169$$

5. مقدر توزيع الخلية المعدلة المعتمد على العينة :

$$\hat{Y}_S = \hat{Y}_{wc} = N \sum_{c=1}^c p_c \bar{y}_c^{(r)} = N \left[\frac{n_1}{n} \bar{y}_1^{(r)} + \frac{n_2}{n} \bar{y}_2^{(r)} \right]$$

$$= 32 \left[\frac{3}{8} 1868 + \frac{5}{8} 230,7 \right] = 27\,030$$

تحيز \hat{Y}_S :

$$\begin{aligned} B(\hat{Y}_S) &= N \sum_{c=1}^c (p_c - P_c) \bar{Y}_c^{(r)} + N \sum_{c=1}^c P_c (\bar{Y}_c^{(r)} - \bar{Y}_c) \\ &= 32 \left[\left(\frac{3}{8} - \frac{7}{32} \right) 1146 + \left(\frac{5}{8} - \frac{25}{32} \right) 323 \right] + 32 \left[\frac{7}{32} (0) + \frac{25}{32} (323 - 283) \right] \\ &= 5115 \end{aligned}$$

تباين \hat{Y}_S :

$$V(\hat{Y}_S) = N^2 \sum_{c=1}^c p_c^2 \frac{S_c^{(r)^2}}{n_c} = (10033)^2$$

معدل مربعات الخطأ لـ \hat{y}_S :

$$MES(\hat{y}_S) = v(\hat{y}_S) + B^2(\hat{y}_S)$$

$$= (10033)^2 + (5115)^2 = 126\,824\,314$$

3- مقدر توزيع الخلية المعدل المعتمد على المجتمع (مقدر التصنيف الطبقي البعدي) :

$$\begin{aligned} \hat{Y}_A = \hat{Y}_{ps} = y_{ps} &= N \sum_{c=1}^c P_c \bar{Y}_c^{(r)} = \sum_{c=1}^c N_c \bar{Y}_c^{(r)} \\ &= 7(1868) + 25(230,7) = 18843,5 \end{aligned}$$

تحيز \hat{Y}_A :

$$\begin{aligned} B(\hat{Y}_A) &= N \sum_{c=1}^c P_c (\bar{Y}_c^{(r)} - \bar{Y}_c) , P_c = \frac{N_c}{N} \\ &= 32 \left[\frac{7}{32} (0) + \frac{25}{32} (323 - 283) \right] = 1000 \end{aligned}$$

تباين \hat{Y}_A :

$$V(\hat{Y}_A) = N^2 \sum_{c=1}^c P_c^2 \frac{S_c^{(r)^2}}{n_c} = (7441)^2$$

معدل مربعات الخطأ لـ \hat{Y}_A :

$$MES(\hat{Y}_A) = V(\hat{Y}_A) + B^2(\hat{Y}_A)$$

$$= (7441)^2 + (1000)^2 = 56\,368\,481$$

نلخص النتائج في الجدول التالي :

الجدول رقم 06 : ملخص نتائج تقدير التوزين

| النموذج | التقدير | الخطأ المعياري | معدل مربعات الخطأ |
|-----------------------|---------|----------------|-------------------|
| بدون وزن (n=6) | 33576 | 14988 | 12248 |
| | 33576 | 18756 | 12248 |
| | 27029 | 11882 | 11262 |
| | 18843 | 6469 | 7508 |
| العينة الكاملة (n=8) | 26440 | 13282 | 7280 |
| قيمة المجتمع y (n=32) | 15098 | | |

نلاحظ أن أفضل تقدير للمجموع الكلي للعاطفين عن العمل في عام 1991، $Y = \sum_{k=1}^{N=32} y_k$ ، هو \hat{Y}_s على اعتبار أن المرجع هو التقدير المعتمد على العينة الكاملة (n=8) حيث لا توجد بيانات مفقودة، أما اعتمادنا كمرجع قيمة المجتمع الحقيقية Y (N=32) فإن أفضل تقدير هو \hat{Y}_A .

إذن كفاءة طرق إعادة التوزين تتوقف على الاختيار الناجع للخلايا المعدلة والاستخدام الفعال للمعلومات المساعدة التي تم جمعها على مستوى العينة والمجتمع.

2.2 طرق التعويض

الإسناد هو طريقة عامة ومرنة لمعالجة مشكلة البيانات المفقودة فكرة الإسناد مغرية وخطيرة في نفس الوقت، فهي مغرية لأنها يمكن أن تضع المستخدم في حالة رضى لأن البيانات تصبح كاملة بعد عملية تعويضها وهي خطيرة لأنها تحتل بعض الحالات التي يكون فيها المشكل ثانوي ويمكن أن يعالج بطريقة عقلانية دون اللجوء إلى التعويض، في هذه الحالة عندما نطبق تقديرات على البيانات الحقيقية والمسندة تكون جد متحيزة. [10]

1.2.2 الإسناد بالمعدل غير المشروط

لنفرض أن قيمة المتغير y_j حيث $j=1, \dots, k$ لوحدة المعاينة $i=1, \dots, n$

أبسط شكل للإسناد هو تعويض القيم المفقودة y_{ij} بمعدل القيم المسجلة y_j والذي هو $\bar{y}_j^{(j)}$ [10]

$$\bar{y}_j^{(j)} = \frac{1}{n^{(j)}} \sum_{i=1}^{n^{(j)}} y_{ij} \quad j=1, \dots, k$$

حيث $n^{(j)}$ عدد القيم المشاهدة للمتغير j .

إذن عدد القيم المفقودة هو $n - n^{(j)}$ والتي تعوض بـ $\bar{y}_j^{(j)}$ وعليه تصبح القيم المشاهدة والقيم

المسندة للمتغير y_j كالتالي : $y_{1j}, y_{2j}, \dots, y_{n^{(j)}j}, \bar{y}_j^j, \dots, \bar{y}_j^j$

* نتعامل مع هذه القيم للمتغير y_j وكأنه لا يوجد قيم مفقودة. [10]

على سبيل المثال :

معدل القيم المشاهدة والقيم المسندة للمتغير y_j :

$$\begin{aligned} \bar{y}_j &= \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n y_{ij} = \frac{\sum_{i=1}^{n^{(j)}} y_{ij} + \sum_{i=n^{(j)}+1}^n y_{ij}}{n} \\ &= \frac{n^{(j)} \bar{y}_j^{(j)} + (n - n^{(j)}) \bar{y}_j^{(j)}}{n} = \frac{n \bar{y}_j^{(j)}}{n} = \bar{y}_j^{(j)} \end{aligned}$$

هذا هو تقدير \bar{y}_j بناء على تحليل الحالات المتوفرة ونكون افترضنا أن توزيع الاستجابة أو آلية عدم الاستجابة هي الفقدان العشوائي الكامل.

تباين القيم المشاهدة والقيم المسندة للمتغير y_j :

$$\begin{aligned} S_j^2 &= \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (y_{ij} - \bar{y}_j)^2 = \frac{1}{n-1} \sum_{i=1}^n (y_{ij} - \bar{y}_j^{(j)})^2 \\ &= \frac{\sum_{i=1}^{n^{(j)}} (y_{ij} - \bar{y}_j^{(j)})^2 + \sum_{i=n^{(j)}+1}^n (y_{ij} - \bar{y}_j^{(j)})^2}{n-1} \\ &= \frac{\sum_{i=1}^{n^{(j)}} (y_{ij} - \bar{y}_j^{(j)})^2 + \sum_{i=n^{(j)}+1}^n (\bar{y}_j^{(j)} - \bar{y}_j^{(j)})^2}{n-1} = \frac{(n^{(j)}-1) s_{jj}^{(j)}}{n-1} \end{aligned}$$

حيث $s_{jj}^{(j)}$ تمثل تباين القيم المشاهدة للمتغير y_j :

$$s_{jj}^{(j)} = \frac{1}{n^{(j)}-1} \sum_{i=1}^{n^{(j)}} (y_{ij} - \bar{y}_j^{(j)})^2$$

تباين العينة المحسوبة من القيم المشاهدة والقيم المسندة أو المعوضة للمتغير y_j يقلل تقدير التباين بالمعامل $(n^{(j)} - 1) / (n - 1)$ ، وهذا النقصان نتيجة منطقية طبيعية لإسناد مركز التوزيع (معدل القيم المشاهدة) للقيم المفقودة. [10]

تعطي هذه الطريقة تقديرات متحيزة للتباينات وأحيانا يتم تعويض المعدل لمجموعة جزئية (التجزئة تتم باستخدام متغير تصنيفي مساعد) لإسناد القيم المفقودة.

2.2.2 الإسناد بالمعدل المشروط

تعتمد هذه الطريقة نفس مبدأ الطريقة السابقة إلا أنه في هذه الطريقة يكون المجتمع مقسما إلى خلايا أو طبقات ويتم تعويض القيم المفقودة للخلية بمتوسط المستجيبين داخلها. [6]

نفرض أن \bar{y}_{jR} معدل المستجيبين للمتغير y في الخلية j .

$$\begin{aligned} \bar{Y} &= N^{-1} \sum_U y_k \text{ يكون المسندة والبيانات المشاهدة والبيانات المسندة يكون } \\ \hat{\bar{y}} &= \frac{1}{n} \sum_{j=1}^J (\sum_{i=1}^{r_j} y_{ij} + \sum_{i=r_j+1}^{n_j} \bar{y}_{jR}) \\ &= \frac{1}{n} \sum_{j=1}^J (r_j \bar{y}_{jR} + (n_j - r_j) \bar{y}_{jR}) \\ &= \frac{1}{n} \sum_{j=1}^J n_j \bar{y}_{jR} = \bar{y}_{wc} \end{aligned}$$

3.2.2 التعويض اليدوي البسيط

تعتمد هذه الطريقة صيغة تعويض القيم المفقودة في المسح الحالي بقيم تم التوصل إليها في مسح مشابه مطبق على المجتمع نفسه في وقت سابق. [10]

فالغياب التام للجانب النظري لهذه الطريقة وكذا مبدؤها يؤديان إلى الشك في نتائجها.

4.2.2 التعويض الآلي السريع

"تقوم فكرة هذه الطريقة على أساس ما سبق توضيحه في طريقة التعويض اليدوي البسيط إلا أن عملية التعويض تكون من البيانات التي يتم الحصول عليها من المسح الحالي، وليس من المسح السابق، لذا فإن هذه الطريقة تعتبر أكثر واقعية كما أنها تصلح للاستخدام في التعدادات والمسوح

المختلفة، وتعتمد هذه الطريقة على مفهوم المانح، بحيث أن القيمة المفقودة فستبدل بقيمة مشاهدة من الأفراد المستجيبين، وتختار عشوائياً" [10]

كما أن هذه الطريقة تفرض أن آلية الاستجابة تكون عموماً نظامية، والمقدار المتحصل عليه يكون غير متحيز.

يكون تقدير المعدل \bar{Y} لمتغير y بمعدل الوحدات المستجيبة والوحدات المسندة كالتالي :

$$\hat{Y} = \bar{y}_{HD} = \frac{r\bar{y}_R + (n-r)\bar{y}_{NR}^*}{n}$$

r : عدد المستجيبين

$$\bar{y}_R = \frac{1}{r} \sum_{i=1}^r y_i$$

\bar{y}_R : معدل وحدات المستجيبة

و

$$\bar{y}_{NR}^* = \frac{1}{n-r} \sum_{i=1}^r H_i y_i$$

حيث H_i عدد المرات التي تم استخدام y_i فيها كبديل عن القيم المفقودة للمتغير y ولهذه الطريقة عدة أقسام :

أ- التعويض الآلي السريع بواسطة المعاينة العشوائية البسيطة بالإرجاع

هذه الطريقة لا تتطلب عوامل مساعدة، ويتم الحصول على المجموعة $\{H_1, \dots, H_r\}$

بواسطة المعاينة العشوائية البسيطة مع الإرجاع من القيم المشاهدة للمتغير y .

فإذا علمت القيم المشاهدة والقيم المعاينة فإن توزيع $\{H_1, \dots, H_r\}$ في تكرار التوزيع الآلي

السريع تخضع لتوزيع متعدد الحدود ولذلك :

$$E(H_i/y_{obs}) = (n-r) \left(\frac{1}{r}\right)$$

$$V(H_i/y_{obs}) = (n-r) \left(\frac{1}{r}\right) \left(1 - \frac{1}{r}\right)$$

وعليه

$$E(\bar{y}_{HD}/y_{obs}) = \bar{y}_R$$

$$\text{Var}(\bar{y}_{HD}/y_{obs}) = \left(1 - \frac{1}{r}\right) \left(1 - \frac{r}{n}\right) \frac{S_{yR}^2}{n}$$

تحت فريضة المعاينة العشوائية بدون إرجاع لعينة حجمها n من مجتمع منتهي حجمه N والفقدان العشوائي التام نحصل على :

$$E(\bar{y}_{HD1}) = \bar{Y}$$

$$V(\bar{y}_{HD1}) = \left(\frac{1}{r} - \frac{1}{N}\right) S_y^2 + \left(1 - \frac{1}{r}\right) \left(1 - \frac{r}{n}\right) \frac{S_y^2}{n}$$

نلاحظ أن الحد الأول في عبارة التباين $V(\bar{y}_{HD1})$ هو تباين المعاينة العشوائية البسيطة بدون إرجاع لعينة حجمها r من المجتمع منتهي حجمه N ، بينما الحد الثاني يمثل الزيادة في التباين بسبب إجراء التعويض الآلي السريع.

من محاسن التعويض الآلي السريع أن القيم المسندة لا تغير معالم القيم المشاهدة للمتغير y على عكس إجراء إسناد المعدل غير المشروط.

إذا التباين المضاف كمية لا يمكن إهمالها والتخفيض في هذه القيمة يتم باستخدام أسلوب معاينة من القيم المسندة، مثل المعاينة العشوائية البسيطة بدون إرجاع أو استخدام التعويض الآلي السريع التتابعي. [2]

ب- التعويض الآلي السريع داخل الخلايا المعدلة

ويتم بتشكيل خلايا معدلة حيث تستبدل البيانات المفقودة داخل كل خلية ببيانات مشاهدة من نفس الخلية، معدل وتباين تقديرات \bar{y} المعتمدة على طريقة التعويض الآلي السريع يتم إيجادها بتطبيق الصيغ السابقة بشكل منفصل لكل خلية معدلة ومن ثم توحيد الصيغ لكل الخلايا، ونعتمد الخطوات التالية لإسناد القيم المفقودة :

1- نختار مجموعة من المتغيرات التطبيقية x والمتوافقة مع المتغير y .

2- نشكل جدول توافقي بالاعتماد على المتغيرات x .

3- إن وجدت حالات مفقودة للمتغير y لخلية معينة من الجدول نختار حالة أو أكثر من حالات

الاستجابة لنفس الخلية لنستخدم قيمها لإسناد القيم المفقودة. [10]

ج- التعويض الآلي السريع من الجوار الأقرب :

وتقتضي هذه الطريقة تعريف معيار (Métrique) يقيس المسافة بين الوحدات بالاعتماد على قيم متغيرات مساعدة، ثم نختار القيم المسندة انطلاقاً من القيم المستجيبة القريبة من وحدة القيم المفقودة.

لنفرض أن $x_i = (x_{i1}, \dots, x_{ik})'$ قيم k متغيرات مساعدة للوحدة i حيث y_i مفقودة.

$$d(i, j) = \begin{cases} 0, & \text{إذا كان } i, j \text{ من نفس الخلية,} \\ 1, & \text{إذا كان } i, j \text{ من خليتين مختلفتين,} \end{cases} \quad \text{المعيار يكون :}$$

فهذا المعيار يؤدي إلى نتائج الطريقة السابقة.

أو قد نستخدم الانحراف الأعظم فيكون :

$$d(i, j) = \max_k |x_{ik} - x_{jk}|$$

هناك معايير أخرى لقياس المسافة بين الوحدات يمكن استخدامها.

مثال تطبيقي : المجتمع إقليم 91 فينلندا

الجدول رقم 07 : عينة عشوائية بسيطة بدون إرجاع من مجتمع إقليم 91 [2]

| النموذج 3 | النموذج 2 | النموذج 1 | عدد الأسر سنة 1985 (متغير مساعد) | العينة الكاملة | متغير الدراسة | الطبقة البعدية | البلدية |
|-----------|-----------|-----------|----------------------------------|----------------|---------------|----------------|---------|
| 4 123 | 4 123 | 4 123 | 26 881 | 4 123 | 4 123 | 1 | 1 |
| 760 | 760 | 760 | 4 896 | 760 | 760 | 1 | 4 |
| 721 | 721 | 721 | 3 730 | 721 | 721 | 1 | 5 |
| 142 | 142 | 142 | 556 | 142 | 142 | 2 | 15 |
| 331 | 231 | 1 049 | 1 963 | 187 | مفقود | 2 | 18 |
| 331 | 331 | 331 | 1 946 | 331 | 331 | 2 | 26 |
| 219 | 231 | 1 049 | 834 | 127 | مفقود | 2 | 30 |
| 219 | 219 | 219 | 932 | 219 | 219 | 2 | 31 |

سوف نطبق ثلاثة طرق إسناد لبيانات العينة غير الكاملة

1-النموذج 1 (المعدل الكلي) : وهنا نقوم باستبدال القيم المفقودة لمعدل المستجيبين الكلي

معدل المستجيبين :

$$\begin{aligned} \bar{y}^{(r)} &= \frac{1}{n^{(r)}} \sum_{k=1}^{n^{(r)}} y_k \\ &= \frac{1}{6} (4123 + 760 + 721 + 331 + 219 + 142) \approx 1049 \end{aligned}$$

2-النموذج 2 (المعدل الطبقي) : نقسم المجتمع إلى خلايا معدلة عددها 2 حضر وريف

$$\begin{aligned} \bar{y}_2^{(r)} &= \frac{1}{n_2^{(r)}} \sum_{k=1}^{n_2^{(r)}} y_k \\ &= \frac{1}{3} (331 + 219 + 142) \approx 231 \end{aligned}$$

3-النموذج 3 (التعويض الآلي السريع) : باستخدام المتغير المساعد والذي هو عدد الأسر في البلدية نقوم باستبدال القيم المفقودة بقيم وحدات مشابهة في العينة ونرتب بيانات العينة تنازليا وفقا لقيم المتغير المساعد.

| | | | | | | | |
|--------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|-----|
| 26 881 | 4 896 | 3 730 | 1 963 | 1 946 | 932 | 834 | 556 |
| 1 | 4 | 5 | 18 | 26 | 31 | 30 | 15 |
| 4 123 | 760 | 721 | . | 331 | 219 | . | 142 |

وعليه يتم تعويض قيمة البلدية 18 بـ 331 والبلدية 30 بـ 219

الجدول رقم 08 : التقدير والخطأ المعياري للتقدير لنماذج التعويض

| النموذج | التقدير | الخطأ المعياري |
|----------------|---------|----------------|
| بدون إسناد n=6 | 33576 | 17988 |
| النموذج 1 | 33576 | 13166 |
| النموذج 2 | 27032 | 13721 |
| النموذج 3 | 27384 | 13668 |
| العينة الكاملة | 26440 | 13282 |

نلاحظ أن النموذجين 2 و 3 يعطيان تقديرات قريبة من تقدير العينة الكاملة (بدون قيم مفقودة) بينما نموذج عدم الإسناد والنموذج 1 يعطيان تقديرات بعيدة عن تقدير العينة الكاملة.

5.2.2 الإسناد بالانحدار

الإسناد بالانحدار طريقة تعتمد على تعويض القيم المفقودة بقيم متبناة مشتقة من معادلة الانحدار بالاعتماد على متغيرات في مجموعة البيانات المشاهدة والتي لا تحتوي على قيم مفقودة. لنفرض أنه تم مشاهدة المتغيرات X_1, X_2, \dots, X_k بشكل كامل (استجابة كاملة)، ولنفرض أن المتغير y شوهد لأول r من القيم ولم يشاهد لـ $n-r$ من القيم الأخيرة، فإسناد الانحدار يعتمد على ملائمة نموذج الانحدار بالاعتماد وعلى الحالات الكاملة والتي عددها r . [2]

$$y_i = B_0 + B_1X_{i1} + \dots + B_KX_{ik} + \varepsilon_i, \quad i=1, \dots, r, r+1, \dots, n$$

حيث $\varepsilon_i \sim (0, \sigma^2)$ أخطاء عشوائية مستقلة

نملاً القيم المفقودة بتنبؤات الانحدار

$$\hat{y}_i = \hat{B}_0 + \hat{B}_1X_{i1} + \dots + \hat{B}_KX_{ik}, \quad i=r+1, \dots, n$$

الجدول رقم 09 : مثال إسناد الانحدار

| الوحدة | x | y | إسناد الانحدار لـ y |
|--------|------|-----|---------------------|
| 1 | 6,9 | 6,5 | 6,5 |
| 2 | 4,5 | 5,4 | 5,4 |
| 3 | 12,2 | 8,4 | 8,4 |
| 4 | 5,3 | 6,2 | 6,2 |
| 5 | 6,6 | 6,5 | 6,5 |
| 6 | 2,6 | - | 5,4 |
| 7 | 3,4 | 6,2 | 6,2 |
| 8 | 11 | - | 7,8 |
| 9 | 10,2 | 7,4 | 7,4 |
| 10 | 9,7 | - | 7,4 |

نلاحظ أنه بالنسبة للمتغير x هناك استجابة كاملة لكن بالنسبة للمتغير y هناك استجابة $r=7$ وعدم

$$n-r = 10-7 = 3 \text{ استجابة}$$

ملائمة حظ الانحدار البسيط للبيانات المشتركة بين المتغيرين x و y :

$$\hat{y}_i = 4,645 + 0,287 x_i \quad i= 1, \dots, 10$$

لإيجاد القيم المفقودة y نعوض بقيم x الموافقة لها لنحصل على النتائج المبينة في الجدول أعلاه.

نتائج SPSS :

Variables introduites/supprimées^b

| Modèle | Variables introduites | Variables supprimées | Méthode |
|--------|-----------------------|----------------------|---------|
| 1 | X ^a | . | Entrée |

a. Toutes variables requises saisies.

b. Variable dépendante : Y

Récapitulatif des modèles

| Modèle | R | R-deux | R-deux ajusté | Erreur standard de l'estimation |
|--------|-------------------|--------|---------------|---------------------------------|
| 1 | ,932 ^a | ,869 | ,843 | ,38359 |

Variables introduites/supprimées^b

| Modèle | Variables introduites | Variables supprimées | Méthode |
|--------|-----------------------|----------------------|---------|
| 1 | X ^a | . | Entrée |

a. Toutes variables requises saisies.

a. Valeurs prédites : (constantes), X

ANOVA^b

| Modèle | | Somme des carrés | ddl | Moyenne des carrés | D | Sig. |
|--------|------------|------------------|-----|--------------------|--------|-------------------|
| 1 | Régression | 4,901 | 1 | 4,901 | 33,310 | ,002 ^a |
| | Résidu | ,736 | 5 | ,147 | | |
| | Total | 5,637 | 6 | | | |

a. Valeurs prédites : (constantes), X

b. Variable dépendante : Y

Coefficients^a

| Modèle | | Coefficients non standardisés | | Coefficients standardisés | t | Sig. |
|--------|-------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------|--------|------|
| | | A | Erreur standard | Bêta | | |
| 1 | (Constante) | 4,645 | ,378 | | 12,300 | ,000 |
| | X | ,287 | ,050 | ,932 | 5,772 | ,002 |

a. Variable dépendante : Y

أ-إسناد الانحدار العشوائي :

في هذه الطريقة يتم الإسناد بقيمة متبناة بطريقة الإسناد بالانحدار مضافا إليها باقي العشوائية والذي يتم توليده من التوزيع الطبيعي $N(0; MSE)$ حيث MSE هي معدل مربعات الخطأ الناتج من ملائمة نموذج خط الانحدار للحالات الكاملة. [2]

$$\hat{y}_i = \hat{B}_0 + \hat{B}_1 X_{i1} + \dots + \hat{B}_K X_{ik} + z_i, \quad i = r+1, \dots, n.$$

إن إضافة $Z_i \sim N(0; MSE)$ يجعل الإسناد عبارة عن سحبة من التوزيع التنبؤي للقيم المفقودة بدلا عن المعدل.

في طريقة الانحدار العشوائي لجميع القيم المفقودة للمتغير y نعوض :

$$\hat{y}_i = \hat{B}_0 + \hat{B}_1 X_i + \sqrt{MSE} e_i, \quad e_i \sim N(0,1)$$

بينما إسناد الانحدار غير العشوائي يستبدل القيم المفقودة بالقيم :

$$\hat{y}_i = \hat{B}_0 + \hat{B}_1 X_i, \quad i = r+1, \dots, n.$$

ب- إسناد الانحدار للمتغيرات غير المتصلة :

يستخدم نفس مبدأ إسناد الانحدار، الاختلاف أننا نستخدم نموذج الانحدار اللوجستي إذا كان

المتغير y ثنائي :

$$\begin{aligned} \log \frac{P(y_i = 1)}{P(y_i = 0)} &= \log \frac{P(y_i = 1)}{1 - P(y_i = 1)} = \text{logit } P(y_i = 1) \\ &= B_0 + B_1 X_{i1} + \dots + B_k X_{ik}, \quad i = 1, \dots, r, r+1, \dots, n \end{aligned}$$

وبملائمة هذا النموذج لكل البيانات المشتركة لجميع لمتغيرات، نحصل على :

$$\begin{aligned} \hat{p}_i &= \hat{P}(y_i = 1 / X_{i1}, \dots, X_{ik}) \\ &= \frac{\exp(\hat{B}_0 + \hat{B}_1 X_{i1} + \dots + \hat{B}_k X_{ik})}{1 + \exp(\hat{B}_0 + \hat{B}_1 X_{i1} + \dots + \hat{B}_k X_{ik})} \end{aligned}$$

القيم المسنة تتولد من المتغيرات العشوائية ذات الحدين باحتمال \hat{P}_i لجميع قيم y_i المفقودة :

$$y_i = 1 \quad \text{إذا كان} \quad \hat{p}_i > 0,5$$

$$y_i = 0 \quad \text{إذا كان} \quad \hat{p}_i \leq 0,5$$

6.2.2 الإسناد المتعدد

الإسناد المتعدد يقضي بتعويض أي قيمة مفقودة بشعاع بعده $M \geq 2$ من البيانات المسندة، ترتب القيم M لمجموعة البيانات الكاملة بشكل يمكن تكوينها ضمن شعاع الاسنادات، نستبدل كل قيمة مفقودة بالمركبة الأولى لشعاع الإسناد الخاص بها فينتج عنه أول مجموعة للبيانات الكاملة وعندما نعوض القيم المفقودة بالمركبة الثانية لشعاع الإسناد الخاص بها تكون مجموعة بيانات كاملة أخرى وهكذا ... [10]

تستخدم الطرق المعيارية لتحليل البيانات الكاملة لتحليل كل مجموعة بيانات على حدى، إذا كانت مجموعة الاسنادات M سحبات عشوائية متكررة من التوزيع التنبؤي للبيانات المفقودة تحت نموذج خاص لعدم الاستجابة فإن استقرارات مجموعات البيانات الكاملة يمكن توحيدها لتشكيل استقرارات واحد والذي يعكس عدم التأكد العائد إلى عدم الاستجابة في ظل هذا النموذج. [10]

الإسناد الأحادي يستخدم بشكل كبير في الميدان التطبيقي ميزته العملية هي السماح باستخدام الطرق المعيارية لتحليل البيانات الكاملة وللإسناد ميزة أخرى في العديد من السياقات، فجامع البيانات مكتب المسح ومحلل البيانات عالم الاجتماع أو الجامعي هم أفراد مختلفين بسبب أن جامع البيانات على اتصال مباشر ولديه معلومات أوفر وأحسن حول الأفراد غير المستجيبين عكس محلل البيانات.

من الملاحظات على الإسناد الأحادي انه إسناد بقيمة واحدة تعالج وكأنها معلومة لذلك فالإسناد الأحادي لا يعكس تغيرات المعاينة حسب نموذج عدم الاستجابة أو في حالة عدم التأكد من النموذج الصحيح لعدم الاستجابة.

الإسناد المتعدد يشمل محاسن الإسناد الأحادي ويعالج أو يفتح مساوئه، إذا كانت الاسنادات M تكرارات في ظل نموذج واحد لعدم الاستجابة فإن تحليلات مجموعات البيانات الكاملة M يمكن توحيدها ببساطة لتشكيل استقراء واحد وهو الذي يعكس بصورة صحيحة التغيرات الملاحظة بسبب القيم المفقودة.

وإذا كانت الاسنادات M تكرارات في ظل نماذج مختلفة لعدم الاستجابة فإن عدم التأكد من النموذج الصحيح يظهر وفقا للمتغيرات في الاستقراءات الصحيحة عبر النماذج المختلفة لعدم الاستجابة.

إن الملاحظة الوحيدة على الإسناد المتعدد هو أنه يحتاج عملاً أكبر من الإسناد الأحادي لتكوين الاسنادات وتحليل البيانات وذلك لأننا في الإسناد المتعدد ننفذ المهمة $M \geq 2$ من المرات بينما ننفذ المهمة $M=1$ مرة واحد في الإسناد الأحادي. [2]

الاسنادات المتعددة المثالية يجب أن تسحب وفقاً للبروتوكول أو الاتفاقية التالية :

لكل نموذج عدم الاستجابة، الاسنادات M للقيم المفقودة Y_{mis} عبارة عن M تكرارات من التوزيع التنبؤي البعدي للقيم المفقودة Y_{mis} ، كل تكرار متماثل أو متطابق لسحبه مستقلة من المعالم والقيم المفقودة.

1.6.2.2 تحليل مجموعات بيانات الإسناد المتعدد :

كل مجموعات بيانات تم إتمامها بإسناد معين تحلل باستخدام نفس طريقة تحليل البيانات الكاملة والتي تستخدم في حالة الاستجابة الكاملة.

نفرض أنه ظل نموذج واحد :

التقديرات المعتمدة على البيانات الكاملة. $d=1, \dots, M$ $\hat{\theta}_M$
 تقديرات تباينات θ المعتمدة على البيانات الكاملة. $d=1, \dots, M$ W_M
 التقدير الموحد :

$$\hat{\theta}_M = \frac{1}{M} \sum_{m=1}^M \hat{\theta}_m$$

التغيرات المرافقة لهذا التقدير وتتكون من مركبتين :
 تباين داخل الاسنادات :

$$\bar{w}_M = \frac{1}{M} \sum_{m=1}^M w_m$$

و تباين ما بين الاسنادات :

$$B_M = \frac{1}{M-1} \sum_{m=1}^M (c_m - \hat{c}_M)^2$$

إذا كان θ شعاع نضع : $\theta^2 = \theta^T \theta$

التغيرات المرافقة للمقدر $\hat{\theta}_M$:

$$T_M = \bar{W}_M + \frac{M+1}{M} B_M$$

حيث : $\frac{M+1}{M} = 1 + \frac{1}{M}$ هو تعديل كون M عدد منتهي.

لذلك تقدير نسبة المعلومات لـ θ المفقودة بسبب عدم الاستجابة

$$\hat{Y}_M = \left(\frac{M+1}{M} \right) \left(\frac{B_M}{T_M} \right) = \left(1 + \frac{1}{M} \right) \left(\frac{B_M}{T_M} \right)$$

عندما n كبيرة فإن توزيع المعاينة للمقدر \hat{Y}_M :

$$\frac{\hat{\theta}_M - \theta}{\sqrt{T_M}} \sim t_\gamma$$

حيث درجة الحرية γ :

$$\gamma = (M-1) \left(1 + \frac{1}{M+1} \frac{\bar{w}_M}{B_M} \right)^2$$

التغير المعدل لدرجات الحرية γ في حال أن n صغيرة :

$$\gamma^* = \left(\frac{1}{\gamma} + \frac{1}{\hat{\gamma}_{\text{obs}}} \right)^{-1}$$

حيث :

$$\hat{\sigma}_{\text{obs}} = (1 - \hat{\gamma}_M) \left[\frac{\gamma_{\text{com}} + 1}{\gamma_{\text{com}} + 1 + 3} \right] \gamma_{\text{com}}$$

γ_{com} وهي درجات الحرية لتوزيع t (التقريبي أو الدقيق) لاستقرارات حول θ عندما لا يوجد بيانات مفقودة.

2.6.2.2 الاسناد المتعدد للعينات العشوائية الطبقيّة :

نفرض أن المجتمع يحتوي H طبقة و N_h حجم الطبقة h و $\sum_{h=1}^H N_h = N$

ونفرض وجود عينة عشوائية بسيطة بدون إرجاع حجما n_h سحبت من الطبقة h

$$\sum_{h=1}^H n_h = n \quad \text{و}$$

عندما نريد تقدير معدل المجتمع \bar{Y} في حالة البيانات الكاملة :

$$\hat{\bar{y}} = \bar{y}_{\text{st}} = \sum_{h=1}^H P_h \bar{y}_h$$

حيث $\bar{y}_h = \frac{1}{n_h} \sum_{j=1}^{n_h} Y_{hj}$ معدل عينة الطبقة h

$$P_h = \frac{N_h}{N} \quad \text{نسبة المجتمع في الطبقة } h$$

تقدير تباين \bar{y}_{ST} :

$$\hat{V}(\bar{y}_{\text{st}}) = \sum_{h=1}^H p_h^2 \left(1 - \frac{n_h}{N_h} \right) \frac{s_h^2}{n_h}$$

حيث $s_h^2 = \frac{1}{n_h - 1} \sum_{j=1}^{n_h} (Y_{hj} - \bar{y}_h)^2$ تباين عينة الطبقة h

الآن نفرض أن r_h من n_h وحدة في الطبقة h استجابت للدراسة.

في الإسناد المتعدد، لكل الوحدات المفقودة

$$\sum_{h=1}^H (n_h - r_h)$$

لدينا M إسناد لذلك نكون M مجموعة بيانات كاملة من معدلات وتباينات الطبقة، $\bar{Y}_{h(m)}$ ، $S_{h(m)}^2$ لكل $m=1, \dots, M$

إن تقدير الإسناد المتعدد لمعدل المجتمع \bar{Y}

$$\hat{Y}_{MI} = \frac{1}{M} \sum_{m=1}^M \left(\sum_{h=1}^H P_h \bar{Y}_{h(m)} \right)$$

التغيرات الكلية المرافقة للمقدر \hat{Y}_{MI}

$$T_M = \frac{1}{M} \sum_{m=1}^M \sum_{h=1}^H p_h^2 \left(1 - \frac{n_h}{N_h}\right) \frac{S_{h(m)}^2}{n_h} + \frac{M+1}{M} \frac{1}{M-1} \sum_{m=1}^M \left(\sum_{h=1}^H P_h \bar{Y}_{h(m)} - \hat{Y}_{MI} \right)^2$$

إذا كان نموذج توزيع الاستجابة هو الفقدان العشوائي الكامل فلننا بحاجة إلى الإسناد وعليه أفضل تقدير هو معدل المجتمع \bar{Y}

$$\hat{Y}_{ST} = \sum_{h=1}^H P_h \bar{Y}_{hR}$$

حيث : $\bar{Y}_{hR} = \frac{1}{n_h} \sum_{j=1}^{n_h} Y_{hj}$ معدل عينة المستجيبين من الطبقة h

$P_h = \frac{N_h}{N}$ نسبة المجتمع في الطبقة h

تقدير تباين \hat{Y}_{ST}

$$\hat{V}(\hat{Y}_{ST}) = \sum_{h=1}^H P_h^2 \left(1 - \frac{r_h}{N_h}\right) \frac{S_{hR}^2}{r_h}$$

حيث : $S_{hR}^2 = \frac{1}{r_h-1} \sum_{j=1}^{r_h} (Y_{hj} - \bar{Y}_{hR})^2$ تباين عينة المستجيبين من الطبقة h .

جدول 10 : مثال لإسناد القيم المفقودة لعينة عشوائية بسيطة بدون إرجاع

| الوحدة | X | y |
|--------|------|-----|
| 1 | 6,9 | 6,5 |
| 2 | 4,5 | 5,4 |
| 3 | 12,2 | 8,4 |
| 4 | 5,3 | 6,2 |
| 5 | 6,6 | 0,5 |
| 6 | 2,6 | . |

| | | |
|-----|------|----|
| 6,2 | 3,4 | 7 |
| . | 11,0 | 8 |
| 7,4 | 10,2 | 9 |
| . | 9,7 | 10 |

نلاحظ استجابة كاملة بالنسبة للمتغير x لكن المتغير y توجد عدم الاستجابة $n-r=3$ ، لتوليد اسنادات للمتغير y نوجد معادلة انحدار y على x للحالات الكاملة للمتغيرين.
نعياً القيم المفقودة بتنبؤات الانحدار العشوائي :

$$\hat{y}_i = \hat{B}_0 + \hat{B}_1 x_i + se_i, \quad i = r+1, \dots, n.$$

إن طريقة الإسناد المتعدد تعمل على إسناد، على سبيل المثال، 5 مجموعات بيانات كاملة (محاكاة التوزيع الطبيعي المعياري 5 مرات $M=5$) ومن ثم حساب معامل الارتباط 5 مرات.

جدول 11 : إسناد القيم المفقودة لعينة عشوائية بسيطة بدون إرجاع

| الوحدة | x | y | m=1 | m=2 | m=3 | m=4 | m=5 |
|--------|------|-----|------|------|------|------|------|
| 1 | 6,9 | 6,5 | | | | | |
| 2 | 5,4 | 5,4 | | | | | |
| 3 | 12,2 | 8,4 | | | | | |
| 4 | 5,3 | 6,2 | | | | | |
| 5 | 6,6 | 6,5 | | | | | |
| 6 | 2,6 | 0 | 5,28 | 5,43 | 5,70 | 5,07 | 5,14 |
| 7 | 3,4 | 6,2 | | | | | |
| 8 | 11,0 | 0 | 8,11 | 7,78 | 7,52 | 8,28 | 7,28 |
| 9 | 10,2 | 7,4 | | | | | |
| 10 | 9,7 | 0 | 7,13 | 7,46 | 7,99 | 6,98 | 7,36 |

كون الاسنادات تتولد من المركبة العشوائية فإن القيم المسندة تختلف من مجموعة بيانات إلى أخرى وعليه اختلاف قيم معامل الارتباط بين المتغيرين x و y .

قيم معامل الارتباط بين المتغيرين x و y

| معامل الارتباط بين x و y | m |
|--------------------------|---|
| 0,95217 | 1 |
| 0,95808 | 2 |
| 0,93180 | 3 |
| 0,94262 | 4 |
| 0,94198 | 5 |

نفرض أن $\hat{\theta}_m = r_m(x, y)$ لكل $m=1, \dots, 5$

تقدير الإسناد المتعدد لمعامل الارتباط بين المتغيرين x و y :

$$\hat{\theta}_M = \frac{1}{M} \sum_{m=1}^M \hat{\theta}_m = \bar{r}(x, y) = \frac{1}{5} \sum_{m=1}^5 r_m(x, y) = 0,94533$$

أيضا التباين ما بين الإسنادات يكون :

$$\begin{aligned} B_M &= \frac{1}{M-1} \sum_{m=1}^M (\hat{\theta}_m - \hat{\theta}_M)^2 \\ &= \frac{1}{5-1} \sum_{m=1}^5 (r_m(x, y) - \bar{r}(x, y))^2 \\ &= 0,010136 \end{aligned}$$

خلاصة :

لقد تعرضنا في هذا الفصل إلى أغلب الطرق الإحصائية المستعملة في معالجة عدم الاستجابة، بدءا بحذف الوحدات غير المستجيبة وتلك التي تحتمل إجابات ناقصة، ففي هذه الحالة تقتصر الدراسة على الوحدات التي قدمت إجابات كاملة على كل أسئلة استمارة المسح، إذن ينقلص حجم العينة، ونكون افترضنا أن الوحدات المستجيبة وغير المستجيبة لها نفس الخصائص وهذا ما لا يتحقق في أغلب الأحيان، وتكون المقدرات الكلاسيكية غير دقيقة لأنها تعتمد على عينة المستجيبين التي هي أقل حجما من العينة المفترض دراستها.

أما إذا أخذنا بعين الاعتبار الوحدات المستجيبة كليا أو جزئيا وحذفنا الوحدات غير المستجيبة كليا من الدراسة، في هذه الحالة فإن تقديرات المتغيرات المدروسة تحتمل تحيزا كبيرا نظرا لوجود قيم مفقودة ونحن نعتبرها إجابات سلبية.

تتيح طرق الوزن وإعادة الوزن والتعويض استبدال القيم المفقودة لنحصل على مجموعة بيانات كاملة نقوم بمعالجتها عن طريق استخدام الآليات المعتادة، ولكل طريقة من هذه الطرق تقنيات للتعويض ونميز كلا منها عن طريق قدرتها على تحسين المقدرات وإعطاء نتائج أقرب إلى الواقع.

تعتبر طريقة التعويض بواسطة الإسناد المتعدد من أفضل الطرق وأكثرها مرونة لأنها تضع بين يدي الباحث عدة خيارات أو مجموعات من القيم لتعويض القيم المفقودة فيختار الأفضل من بينها والأقرب لواقع المجتمع المدروس معتمدا على خبرته ودرايته بظروف المسح.

من إيجابيات طرق معالجة عدم الاستجابة أنها تعطينا في النهاية مجموعة بيانات كاملة يمكن استغلالها بكل سهولة لاستخلاص نتائج المسح من خلال دراسة العينة وتعميمها على المجتمع ككل.

الفصل الثالث

معالجة عدم الاستجابة

في المسح الجزائري لصحة الأسرة 2002

تسعى كل الدول الى التطوير الاقتصادي والاجتماعي من خلال وضع وتنفيذ برامجها التنموية والتي من بينها ما يتعلق بالعناية الصحية بالسكان والوقاية من الأمراض والأخطار وهذا ضمن استراتيجيات صحية مسطرة، حيث تعتبر الصحة المرأة التي تعكس مدى التطور الاجتماعي، فالصحة تعني الانسان المنتج الذي يعد هدف التنمية ووسيلتها.

والصحة، وفق ماتشير إليه منظمة الصحة العالمية، "هي حالة كون الفرد سليما ومكتفيا من الناحية البدنية والعقلية والنفسية والاجتماعية وليست مجرد خلو جسمه من المرض والعاهة".

تم إجراء المسح الجزائري لصحة الاسرة سنة 2002 لتوفير المعطيات الخاصة بصحة السكان وظروف معيشتهم والتي يمكن استغلالها في رسم السياسات الصحية والسكانية الوطنية من طرف السلطات العمومية، كما أن المسح وفر مادة هامة للبحث في مجالات الصحة والسكان.

لقد شهد هذا المسح كغيره من المسوح مشكل عدم الاستجابة بنوعها الكلية والجزئية، مما يستدعي البحث في أسبابها ومعالجتها، لكي لا تنقص من أهمية هذا العمل ذو البعد الوطني والدولي.

سوف نتطرق في الجزء الأول من هذا الفصل إلى عرض أهم نتائج المسح لنقوم بدراسة حجم عدم الاستجابة الكلية والجزئية المسجلة في الملف الخاص بالأسر وكذا في الملف الخاص بالخصوبة (النسوة البالغات من 15 الى 49 سنة) وتطبيق تقنيات معالجة عدم الاستجابة التي تم عرضها في الفصل الثاني من هذا البحث لمعالجتها.

1.3 دراسة تحليلية لعدم الاستجابة في المسح الجزائري لصحة الأسرة 2002 :

1.1.3 عرض المسح الجزائري لصحة الأسرة 2002 :

أنجز المسح الجزائري لصحة الأسرة 2002 من طرف وزارة الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات والديوان الوطني للإحصائيات، تحت إشراف جامعة الدول العربية وهذا في إطار البرنامج العربي لصحة الأسرة الذي يهدف إلى توفير المعطيات اللازمة لوضع ومتابعة وتقييم السياسات الصحية للمجتمعات لفائدة مراكز القرار بالدول التي تهتم بانجازه.

1.1.1.3 أهداف المسح : تم إنجاز هذا المسح من أجل :

- السماح للسلطات العمومية بالحصول على المعلومات اللازمة لوضع، متابعة وتقييم السياسات الصحية للمجتمعات.
- المساهمة في تحسين وتنسيق البرامج الصحية خصوصا الصحة الإنجابية، من خلال تحديث وإثراء قواعد البيانات الموجودة.
- الحصول على الأدوات اللازمة لوضع سياسة سكانية جهوية، حيث أن تصميم المعاينة يضمن تمثيل جهوي بالنسبة لجل المتغيرات المعتمدة وحتى إلى مستوى أدق بالنسبة للبعض من هذه المتغيرات.
- الحصول على مؤشرات بغرض المقارنة مع الدول العربية ولتقييم حجم الجهود اللازمة في ميدان صحة المجتمعات. [5]

2.1.1.3 إطار المعاينة :

يتكون إطار المعاينة لهذا المسح من الأسر الجماعية والعادية المحصاة خلال الإحصاء العام للسكان والسكن سنة 1998، لكن قبل الشروع في تحديد وحدات المعاينة وتوزيعها على المستوى الوطني، صنفت ولايات الوطن إلى أربعة مناطق جغرافية (أو مناطق صحية) وسط، غرب، شرق وجنوب وهذا بهدف الحصول على عدد من المؤشرات الديمغرافية والصحية على مستوى كل منطقة وكذا حسب الطبقات الحضرية والريفية من أجل تقييم السياسات الصحية الجهوية.

✓ المنطقة الصحية الجهوية "وسط" تضم 11 ولاية : بجاية، البلدة، البويرة، تيزي وزو، الجزائر العاصمة، الجلفة، برج بوعريريج، بومرداس، تيبازة وعين الدفلى.

- ✓ المنطقة الصحية الجهوية "غرب" تضم 11 ولاية : الشلف، تلمسان، تيارت، سعيدة، سيدي بلعباس، مستغانم، معسكر، وهران، تيسمسيلت، عين تموشنت و غليزان.
- ✓ المنطقة الصحية الجهوية "شرق" تضم 14 ولاية : أم البواقي، باتنة، تبسة، جيجل، سطيف، سكيكدة، عنابة، قالمة، قسنطينة، المسيلة، الطارف، خنشلة، سوق أهراس وميلة.
- ✓ المنطقة الصحية الجهوية "جنوب" وتضم 12 ولاية : أدرار، الاغواط، بسكرة، بشار، تمنراست، ورقلة، البيض، اليزي، تندوف، الوادي، النعامة وغرداية.

من الجدير بالذكر أن الأسر المقيمة بالمحيط الحضري وبالمناطق الريفية تمثل على الترتيب 60 % و 40 % من مجموع الأسر العادية والجماعية على المستوى الوطني، لكن هذا التوزيع لا ينطبق على كل ولايات الوطن.

3.1.1.3 استثمارات المسح :

هذا المشروع العربي شمل استثمارات مشتركة والتي تم اعتمادها من طرف كل الدول العربية إضافة إلى استثمارات اختيارية، الاستثمارات المشتركة هي : [5]

- استثمارة حول خصائص الأسر،
- استثمارة حول الصحة الإيجابية.

بالنسبة للاستثمارات الاختيارية، الجزائر اعتمدت التالية :

- استثمارة حول النسوة في سن اليأس،
- استثمارة حول مجتمع الشباب (من 15 إلى 29 سنة)،
- استثمارة حول الأشخاص المسنين (60 سنة فأكثر).

4.1.1.3 عينة المسح :

تم تصنيف المناطق الصحية الجهوية الأربعة، وسط، غرب، شرق وجنوب إلى 17 منطقة حسب الخصائص التالية والتي تم الحصول عليها من الإحصاء العام للسكان والسكن وكذلك من خلال المسح حول الحالة المدنية :

- ✓ المؤشر التركيبي للخصوبة (ISF)،
- ✓ الأمية،
- ✓ الربط بشبكات الصرف الصحي،
- ✓ نسبة السكان بالمناطق الريفية.

وقد اختيرت هذه الخصائص نظرا لقوة ارتباطها بالظواهر المدروسة ولتوفرها على مستوى كل ولاية.

اعتمدت المعاينة الطبقية على مرحلتين :

سحب الوحدات الأولية : تم سحب الوحدات الأولية أو المقاطعات لكل منطقة من المناطق 17 من خلال سحب عشوائي بسيط باحتمالات متساوية مع احترام نسبة المقاطعات لكل طبقة حضرية أو ريفية على مستوى البلدية، فقد تم تحديد عدد المقاطعات التي سوف يتم سحبها، وتم ترتيب المقاطعات لكل الولايات التابعة للمنطقة من 1 إلى n حسب الطبقة، وتم السحب مع احترام خطوة للسحب فكان عدد المقاطعات المسحوبة 510 مقاطعة.

سحب الوحدات الثانوية : تم سحب 20 وحدة ثانوية أو أسرة من كل مقاطعة بالنسبة للعينة الرئيسية، أما بالنسبة للعينة الموسعة تم سحب 20 أسرة إضافية وهذا لدراسة وفيات الرضع عن طريق السحب باحتمالات متساوية.

إذن تم سحب ما مجموعه 20100 (20 × 510) أسرة بالنسبة للعينة الرئيسية، ومجموع 40200 (40 × 510) أسرة بالنسبة للعينة الموسعة.

بالنسبة للاستمارة الاختيارية الخاصة بالنسوة من 55 إلى 59 سنة، كل النسوة المنتميات إلى هذه الفئة تم استجوابهن حول القسم الخاص بهن، المتغيرات المتعلقة بالخصوبة والماضي الإنجابي لهذه الفئة من المجتمع تم إدراجها في استمارة الصحة الإنجابية.

كذلك، بالنسبة للأشخاص المسنين، كل الأشخاص الذين تزيد أعمارهم عن 60 سنة والذين تم استجوابهم بالنسبة للعينة الرئيسية، تم إعادة استجوابهم لملاً الاستمارة الخاصة بهذه الفئة من المجتمع، حجم العينة الوطنية كان 4343 شخص مسن موزعون على المستوى الوطني.

بالنسبة لاستمارة الشباب، وبهدف ضمان أحسن تمثيل لعينة هذه الفئة تم سحب عشوائي لولاية واحدة من كل منطقة أي 17 ولاية من أصل ولاية، وتم سحب عشوائي لـ 8 عناقيد من كل ولاية مع احترام النسبة للطبقات الريفية والحضرية، حيث تم استجواب كل الشبان المنتمين لجميع الأسر المسحوبة ضمن العينة.

إذن، بالنسبة لكل ولاية تم سحب $8 \times 20 = 160$ أسرة، ومنه بالنسبة للولايات الـ 17 العينة تكون $17 \times 160 = 2720$ أسرة، وهو ما يمثل $2 \times 2720 = 5440$ شاب تقريبا.

5.1.1.3 الوسائل البشرية والتدريب :

الجدول التالي يبين الوسائل البشرية التي تم تسخيرها لتنفيذ المسح الجزائري حول صحة الأسرة 2002 :

جدول 12 : توزيع الوسائل البشرية المسخرة لتنفيذ المسح [5]

| العدد | |
|-------|----------------------------|
| 8 | مسؤولون على المستوى الوطني |
| 4 | مسؤولون جهويون |
| 30 | مراقبون |
| 90 | مأمورات بالبحث |
| 34 | سائقون |

المصدر : تقرير الديوان الوطني للإحصاء ONS ص 11

تجدر الإشارة إلى أن أغلب المأمورات بالبحث هن قابلات تابعات لمصالح وزارة الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات، تم تسخيرهن لتنفيذ المسح.

بالنسبة لتكوين العاملين على المسح، فقد أشرف عليه المكتب التقني للمسح بمساعدة إدارات من وزارة الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات لمدة 21 يوما.

تم تقسيم هذه الموارد البشرية إلى 27 فرقة تتكون كل واحدة منها من مراقب، 3 مأمورات بالبحث، وسائق.

6.1.1.3 تنفيذ المسح :

من أجل تحديد حجم الوسائل المادية والبشرية الواجب تسخيرها لتنفيذ المسح، تم إجراء مسح استطلاعي أو تجريبي وهذا خلال الفترة الممتدة من 20 جويلية 2002 إلى 09 جويلية 2002، على عينة حجمها 120 أسرة موزعة على 3 مقاطعات تم اختيارها.

أما بالنسبة للمسح، فقد شرع في المرحلة الميدانية ابتداء من 21 سبتمبر 2002 ودامت لمدة شهرين، وأوكلت متابعة المسح، التي قامت بتنفيذه الفرق الـ 27، إلى 4 مسؤولين جهويين و 8 مسؤولين بالمكتب التقني للمسح. [5]

7.1.1.3 استغلال نتائج المسح :

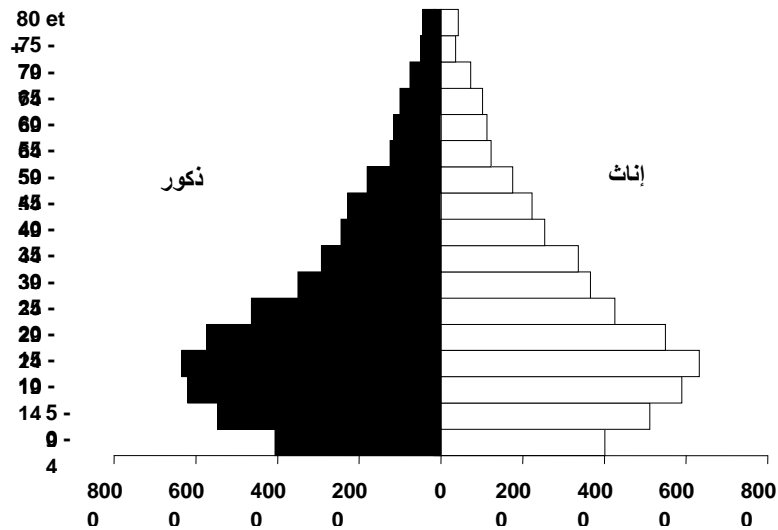
تم تنصيب ورشتي عمل من أجل استغلال نتائج المسح الجزائري لصحة الأسرة 2002، الأولى للقيام بالمراجعة والترميز والثانية لإدخال بيانات الاستثمارات إلى برنامج CSIRO، حيث قامت المديرية التقنية للمسح بالإشراف على العملية.

2.1.3 ملخص لأهم نتائج المسح الجزائري لصحة الأسرة 2002

سوف نتطرق في هذا القسم إلى عرض أهم نتائج المسح الجزائري لصحة الأسرة 2002 :

1.2.1.3 البنية حسب السن والجنس :

شكل رقم 02 : هرم الأعمار للسكان [5]



المصدر : تقرير الديوان الوطني للإحصاء ONS ص 11

يتميز المجتمع الجزائري بسيطرة فئة الشباب، لكن نلاحظ تقلص في قاعدة هرم الأعمار والتي تدل على انخفاض الولادات وعلى العموم نلاحظ أن :

- ✓ الأطفال البالغين أقل من 5 سنوات يمثلون 8,1% من مجموع السكان،
- ✓ السكان البالغين من 5 إلى 14 سنة يمثلون 22,7% من مجموع السكان،
- ✓ نسبة السكان في سن النشاط (بين 15 و 59 سنة) بلغت 61,7%،
- ✓ الأشخاص المسنون (60 سنة أو أكثر) يمثلون 7,5% من مجموع السكان.

جدول رقم 13 : التوزيع النسبي للسكان حسب مستوى التعليم والفئات العمرية [5]

| المجموع | | | منطقة السكن | | | | | | السن |
|---------|--------|--------|-------------|--------|--------|---------|--------|--------|-------------|
| | | | ريفية | | | حضرية | | | |
| المجموع | إناث | ذكور | المجموع | إناث | ذكور | المجموع | إناث | ذكور | |
| 8,10 | 8,10 | 8,10 | 8,70 | 8,80 | 8,60 | 7,60 | 7,60 | 7,70 | 4 - 0 |
| 22,70 | 22,20 | 23,10 | 24,60 | 23,90 | 25,20 | 21,30 | 21,10 | 21,60 | 14 - 5 |
| 61,70 | 62,30 | 61,20 | 59,80 | 60,60 | 58,90 | 63,20 | 63,40 | 62,90 | 59 - 15 |
| 7,50 | 7,40 | 7,60 | 7,00 | 6,70 | 7,30 | 7,90 | 7,90 | 7,80 | 60 فأكثر |
| 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | المجموع (%) |

المصدر : تقرير الديوان الوطني للإحصاء ONS ص 16

على العموم، بينت نتائج المسح أن 27,1% من السكان البالغين 6 سنوات أو أكثر هم بدون تعليم، نسبة النسوة بدون تعليم أكثر أهمية خصوصا اللاتي يقطن بالمناطق الريفية. وحسب الجنس، 19,7 من مجموع السكان الذكور البالغين 6 سنوات فأكثر هم بدون تعليم بينما بلغت نسبة غير المتعلقات 34,6% من مجموع النسوة البالغات 6 سنوات فأكثر.

3.2.1.3 خصائص الأسر :

بينت نتائج المسح أن حوالي 60% من الأسر الجزائرية تسكن بالمناطق الحضرية و 40% تعيش في المناطق الريفية. وتتميز الأسر الجزائرية بكبر حجمها حيث أن 44,2% من مجموع الأسر يبلغ حجمها بين 5 و 7 أفراد بينما تبلغ نسبة الأسر المتكونة من 5 أفراد أو أكثر 73,8%، أي أن 26,2% من الأسر عدد أفرادها أقل من 5 أشخاص. وعلى العموم، حجم الأسر في المنطقة الريفية أكثر بقليل منه في أسر المنطقة الحضرية.

جدول رقم 14 : توزيع الأسر حسب عدد أفرادها [5]

| المجموع | منطقة السكن | | حجم الأسرة |
|---------|-------------|--------|---------------------|
| | ريفية | حضرية | |
| 1,10 | 0,80 | 1,20 | 1 شخص |
| 25,10 | 22,30 | 26,90 | 2 إلى 4 أشخاص |
| 44,20 | 41,80 | 45,80 | 5 إلى 7 أشخاص |
| 23,30 | 26,70 | 21,10 | 8 إلى 10 أشخاص |
| 4,30 | 5,80 | 3,40 | 11 إلى 12 شخص |
| 2,00 | 2,60 | 1,50 | 13 شخص فأكثر |
| 100,00 | 100,00 | 100,00 | المجموع |
| 6,30 | 6,60 | 6,10 | الحجم المتوسط للأسر |

المصدر : تقرير الديوان الوطني للإحصاء ONS ص 21

4.2.1.3 خصائص النسوة غير العازبات 15-49 سنة :

نسبة النسوة غير العازبات والبالغات أقل من 20 سنة جد ضعيفة فهي تمثل 0,8% بالوسط الحضري و 0,1% بالوسط الريفي.

جدول 15 : نسبة النسوة غير العازبات والبالغات من 15-49 سنة حسب الفئات العمرية ومنطقة السكن [5]

| المجموع | منطقة السكن | | الفئات العمرية |
|---------|-------------|--------|----------------|
| | ريفية | حضرية | |
| 0,90 | 1,00 | 0,80 | 19-15 |
| 7,10 | 7,70 | 6,70 | 24-20 |
| 14,30 | 15,30 | 13,60 | 29-25 |
| 19,40 | 19,30 | 19,50 | 34-30 |
| 22,50 | 22,30 | 22,70 | 39-35 |
| 18,60 | 17,50 | 19,40 | 44-40 |
| 17,10 | 16,90 | 17,30 | 49-45 |
| 100,00 | 100,00 | 100,00 | المجموع |

المصدر : تقرير الديوان الوطني للإحصاء ONS ص 28

النسوة غير المتزوجات، والبالغات 30 سنة فأكثر يمثلون 77,6% من مجموع النسوة غير العازبات، الجدول أدناه يبين أن النسوة المتزوجات يمثلن أكبر نسبة سواء بالنسبة للوسط الريفي أو الحضري.

جدول 16 : بنية النسوة غير العازبات والبالغات من 15-49 سنة حسب الحالة الزوجية ومنطقة السكن [5]

| المجموع | منطقة السكن | | الحالة الزوجية |
|---------|-------------|--------|----------------|
| | ريفية | حضرية | |
| 92,90 | 94,70 | 91,60 | متزوجات |
| 3,10 | 2,70 | 3,50 | أرامل |
| 3,80 | 2,40 | 4,70 | مطلقات |
| 0,20 | 0,20 | 0,20 | منفصلات |
| 100,00 | 100,00 | 100,00 | المجموع |

المصدر : تقرير الديوان الوطني للإحصاء ONS ص 29

كذلك، بينت نتائج المسح أن 45,5% من فئة النسوة البالغات من 15-49 سنة أميات وتختلف هذه النسب حسب المنطقة حيث تبلغ 64,1% بالوسط الريفي و 32,2% بالوسط الحضري، أما بالنسبة للشغل فنلاحظ أن 82,6% منهن لم يسبق لهن وأن مارسن نشاطا و 5,1% حملن في الماضي.

5.2.1.3 وفيات الأطفال :

مستوى وفيات الأطفال يعتبر من أحسن مؤشرات قياس التنمية في المجتمعات، حيث أنه يشكل أحد العوامل الهامة المشكّلة لمؤشر التنمية البشرية (IHD) الذي تقوم منظمة الأمم المتحدة بنشره سنويا.

اهتم المسح الجزائري لصحة الأسرة 2002 بهذه الظاهرة فخصص لها قسما خاصا، كما تمت مضاعفة حجم العينة وهذا لقياس مستوى ظاهرة وفيات الأطفال وكذا لتحليل التباينات الملاحظة.

نتائج المسح المتعلقة بوفيات الأطفال المتعلقة بالسنوات الثلاث السابقة للمسح سمحت بحساب احتمال وفيات الأطفال والذي يقدر بـ 31,2%.

جدول 17 : نسبة وفيات الأطفال خلال السنوات الثلاثة السابقة للمسح حسب الجنس ومنطقة السكن [5]

| المجموع | إناث | ذكور | |
|---------|-------|-------|------|
| 29,70 | 25,60 | 33,70 | حضر |
| 33,00 | 32,30 | 33,80 | ريف |
| 31,20 | 28,60 | 33,70 | وطني |

المصدر : تقرير الديوان الوطني للإحصاء ONS ص 38

حسب منطقة السكن، كشفت نتائج المسح فارقا يقدر بـ 3,3 لصالح الوسط الحضري، أما حسب الجنس فاحتمال وفاة الأطفال يقدر بـ 33,7% عند الذكور و 28,6% عند الإناث أي بفارق 5,1% لصالح الإناث.

يبين الجدول أدناه أنه خلال 17 سنة السابقة للمسح، وعلى الرغم من أخطاء التسجيل المحتملة، نستطيع ملاحظة أن نسبة وفيات الأطفال انخفضت بـ 19,7 نقطة، حيث انتقلت من 50,9% خلال الفترة 1985-1989 إلى 31,2% بين 2000 و 2002، أي ما يعادل انخفاض بـ 38,7%. [5]

جدول 18 : تطور نسبة وفيات الأطفال حسب مختلف فترات المسح [5]

| 13-17 سنوات | 8-12 سنوات | 3-7 سنوات | 0-2 سنوات | |
|-------------|------------|-----------|-----------|------------------------|
| 1989-1985 | 1994-1990 | 1995-1999 | 2000-2002 | |
| 24,00 | 22,00 | 20,20 | 20,50 | وفيات المواليد |
| 27,00 | 18,60 | 14,10 | 10,70 | وفيات المواليد المبكرة |
| 50,90 | 40,60 | 34,30 | 31,20 | وفيات الرضع 0 q1 |
| 60,30 | 45,70 | 39,40 | 36,70 | وفيات الأطفال 0 q5 |

المصدر : تقرير الديوان الوطني للإحصاء ONS ص 39

6.2.1.3 الزواجية :

في الجزائر، يشكل الزواج السبيل الوحيد لبناء العلاقة الشرعية بين الرجل والمرأة، سواء بالنسبة للاعتبارات الدينية أو القانونية، بينما نلاحظ كثيرا وجود فارق لا يستهان به بين تاريخ الزواج الفعلي وتاريخ تسجيله في الحالة المدنية، ولهذه الأسباب تم الأخذ بعين الاعتبار في هذا المسح بتاريخ الزواج الفعلي فقط.

من خلال الجدول أدناه نلاحظ أن نسبة الرجال غير العزاب تمثل 55,3% من مجموع الذكور البالغين 15 سنة فأكثر بينما بلغت هذه السنة 46,3% بالنسبة للنساء.

الطلاق يمس 2% من النسوة البالغات 15 سنة فأكثر ويبلغ أعلى نسبة له في الفئة العمرية من

35 إلى 54 سنة. [5]

جدول 19 : بنية السكان البالغين 15 سنة فأكثر حسب الحالة الزواجية السن والجنس [5]

| غير مصرحين | | الحالة الزواجية | | | | | | | | السن |
|------------|-------|-----------------|-------|--------|------|---------|-------|-------|-------|---------|
| | | غير عزاب | | | | | | عزاب | | |
| | | ارامل | | مطلقون | | متزوجون | | | | |
| إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | إناث | ذكور | |
| 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 1,80 | 0,20 | 98,10 | 99,80 | 15-19 |
| 0,00 | 0,00 | 0,10 | 0,00 | 0,40 | 0,00 | 16,10 | 1,60 | 83,40 | 98,40 | 20-24 |
| 0,00 | 0,00 | 0,30 | 0,00 | 1,30 | 0,20 | 40,80 | 14,40 | 57,50 | 85,30 | 25-29 |
| 0,10 | 0,10 | 1,00 | 0,10 | 2,50 | 0,50 | 62,70 | 45,70 | 33,70 | 53,60 | 30-34 |
| 0,00 | 0,00 | 2,40 | 0,10 | 4,00 | 1,00 | 77,00 | 80,00 | 16,60 | 18,90 | 35-39 |
| 0,00 | 0,00 | 3,80 | 0,00 | 4,00 | 1,00 | 83,00 | 91,70 | 9,10 | 7,30 | 40-44 |
| 0,00 | 0,00 | 7,10 | 0,20 | 4,20 | 0,60 | 84,90 | 96,80 | 3,80 | 2,30 | 45-49 |
| 0,00 | 0,00 | 12,20 | 0,60 | 3,80 | 0,50 | 81,40 | 97,60 | 2,60 | 1,30 | 50-54 |
| 0,10 | 0,00 | 15,00 | 1,20 | 3,10 | 0,70 | 80,40 | 97,20 | 1,50 | 0,90 | 55-59 |
| 0,00 | 0,00 | 30,20 | 2,10 | 3,10 | 0,40 | 66,10 | 97,30 | 0,60 | 0,30 | 60-64 |
| 0,00 | 0,10 | 39,60 | 3,30 | 1,90 | 0,10 | 57,40 | 96,40 | 0,90 | 0,20 | 65-69 |
| 0,50 | 0,00 | 63,10 | 9,70 | 1,80 | 0,70 | 34,40 | 89,10 | 0,20 | 0,50 | 70+ |
| 0,00 | 26,60 | 58,20 | 11,30 | 0,00 | 0,00 | 41,80 | 62,10 | 0,00 | 0,00 | غ م |
| 0,00 | 0,00 | 7,20 | 0,80 | 2,00 | 0,40 | 46,10 | 45,20 | 44,70 | 53,60 | المجموع |

المصدر : تقرير الديوان الوطني للإحصاء ONS ص 94

على المستوى الوطني، بلغ السن عند الزواج الأول 33 سنة عند الرجال و 29,6 سنة عند النساء. جدول 20 : السن المتوسط عند الزواج الأول حسب منطقة السكن ، الجنس ومستوى التعليم [5]

| إناث | ذكور | |
|------------------|-------|--------------------|
| منطقة السكن | | |
| 30,00 | 33,70 | حضر |
| 29,10 | 31,90 | ريف |
| المستوى التعليمي | | |
| 28,30 | 31,00 | اميون |
| 28,70 | 32,20 | يقرؤون و/أو يكتبون |
| 29,30 | 33,40 | ابتدائي |
| 30,70 | 33,20 | متوسط |
| 33,20 | 35,30 | ثانوي أو أعلى |
| 29,60 | 33,00 | المجموع |

المصدر : تقرير الديوان الوطني للإحصاء ONS ص 95

هناك اختلافات ملاحظة حسب منطقة السكن، فنتائج المسح تبين أن السن عند الزواج الأول مرتفع بينما في الوسط الحضري مقارنة بالوسط الريفي.

يبقى مستوى التعليم عاملاً محددًا لتأخر سن الزواج، فيظهر جلياً أن النساء الأميات يتزوجن 5 سنوات قبل اللاتي أتممن المرحلة الثانوية، وهذا الفارق يقدر بما يقارب الأربع سنوات عند الرجال.

7.2.1.3 الخصوبة :

دراسة الخصوبة تعتبر إحدى أهم المواضيع ذات الصلة بصحة الأم والطفل، فمستوى الخصوبة يعكس بصفة مباشرة السياسات الصحية المنتهجة في مجال الصحة الإنجابية.

بلغ المؤشر التركيبي للخصوبة المقدر على السنوات الخمس السابقة للمسح مستوى 2,4 طفل لكل امرأة، هذا المستوى شوهد في منتصف فترة الملاحظة (سنة 2000).

تطور هذا المؤشر مثل ما هو ظاهر من خلال نتائج الجدول أدناه، يعكس الانخفاض المستمر الذي شهده منذ نهاية الثمانينات، حيث أن انخفاض المؤشر التركيبي للخصوبة الملاحظ خلال الفترة

المتوسطة 1990-1995 ازداد حدة من 1995 إلى 2000. [5]

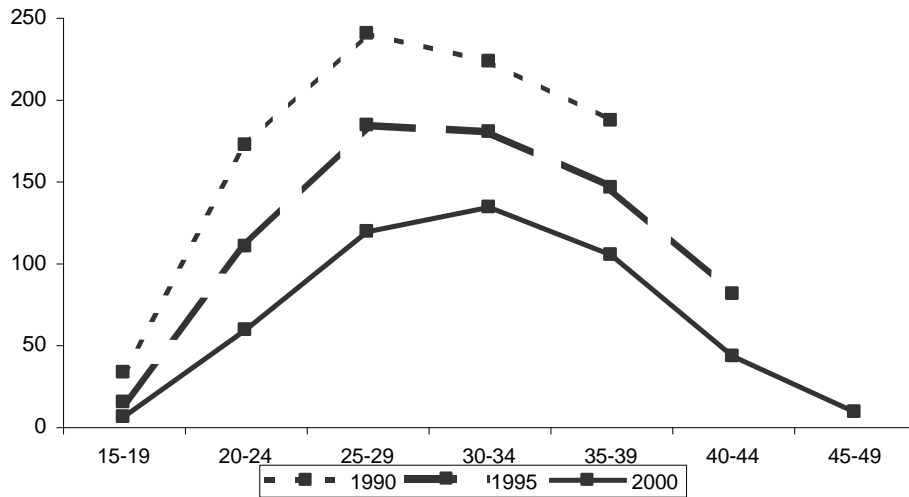
جدول 21 : تطور معدل الخصوبة حسب السن والمؤشر التركيبي للخصوبة حسب الفترات الخماسية قبل المسح [5]

| الفئات العمرية | 14-10 سنة 1990 | 9-5 سنوات 1995 | 4-0 سنوات 2000 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 19-15 | 33 | 15 | 6 |
| 24-20 | 172 | 110 | 59 |
| 29-25 | 240 | 184 | 119 |
| 34-30 | 223 | 180 | 134 |
| 39-35 | 187 | 146 | 105 |
| 44-40 | - | 81 | 43 |
| 49-45 | - | - | 9 |
| المجموع | 4.3 | 3.6 | 2.4 |

المصدر : تقرير الديوان الوطني للإحصاء ONS ص 100

من جهة أخرى نستطيع ملاحظة أن الخصوبة حسب السن شهدت تغيرات حسب البنية مثلما هو مبين في الشكل أدناه، مستوى الخصوبة بلغ ذروته عند الفئات العمرية 30-34 سنة بينما كانت الذروة عند الفئة العمرية 25-29 سنة 1990.

شكل 03 : تطور معدلات الخصوبة حسب السن في 1990-1945 و 2000 [5]



المصدر : تقرير الديوان الوطني للإحصاء ONS ص 101

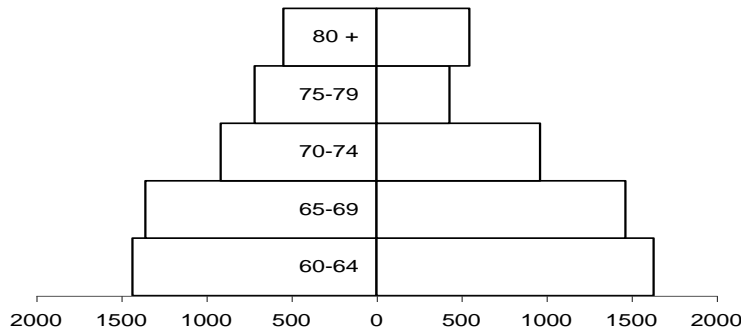
8.2.1.3 الأشخاص المسنين :

كنتيجة للتحول الديمغرافي السريع المرتبط خصوصا بالتقلص الهام للخصوبة وزيادة أمل الحياة، شهد مجتمع السكان الجزائريين البالغين 60 سنة فأكثر تطورا متزايدا سواء من حيث الحجم أو من حيث النسبة، حيث انتقل من 0,79 مليون سنة 1966 إلى 2,18 مليون سنة 2002.

هذا التغيير البنيوي للمجتمع يشكل أحد أهم التحديات الواجب رفعها خلال السنوات القادمة، فشيخوخة المجتمع سوف تشكل عائقا حقيقيا، فعلى مدى سنة 2040 سوف تكون نسبة الأشخاص الأكثر من 60 سنة حوالي 22% من مجموع السكان.

شمل المسح 3956 شخص مسن (60 سنة أو أكثر)، 49,6% منهم رجال و 50,4% نساء، نتائج الجدول أدناه تظهر أن سن أغلبية الأشخاص المستجوبين يتراوح بين 60 و 69 سنة (58,8% من مجتمع الهدف)، هذه النسبة تختلف حسب الجنس، فقد بلغت 61,5% بالنسبة للنساء مقابل 56,2% بالنسبة للرجال. [5]

شكل 04 : بنية الأشخاص المسنين حسب السن الحالي والجنس [5]



المصدر : تقرير الديوان الوطني للإحصاء ONS ص 171

جدول 22 : البنية حسب السن والجنس للأشخاص المسنين المستجوبين [5]

| الفئات العمرية | ذكور | إناث | المجموع |
|----------------|--------|--------|---------|
| 64-60 | 28,85 | 32,40 | 30,64 |
| 69-65 | 27,33 | 29,08 | 28,21 |
| 74-70 | 18,42 | 19,14 | 18,78 |
| 79-75 | 14,40 | 8,54 | 11,45 |
| 80 فأكثر | 10,99 | 10,85 | 10,92 |
| المجموع | 100,00 | 100,00 | 100,00 |

المصدر : تقرير الديوان الوطني للإحصاء ONS ص 171

تم ملاحظة أن 72,05% من الأشخاص البالغين 60 سنة أو أكثر متزوجون في فترة المسح مقابل 26,3% أرامل، مع اختلافات هامة حسب الجنس حيث لوحظ 93,3% من الرجال متزوجون مقابل 51,05% من النساء، بالمقابل، الترمّل جد كبير عند النساء (46,09%) و (6,21%) بالنسبة للرجال.

كذلك، بينت نتائج المسح أن 83,4% من الأشخاص البالغين 60 سنة فأكثر أميون، هذه النسبة بلغت 94,2% من النساء مقابل 72,5% عند الرجال، وعلى نفس المنوال، نسبة الذين يحسنون القراءة والكتابة بلغت 6,1%، وهي أكثر عند الرجال (11%) بالنسبة للنساء (1%). [5]

9.2.1.3 الشباب :

خصص المسح الجزائري لصحة الأسرة 2002 استمارة خاصة للشباب الذين تتراوح أعمارهم من 15 إلى 29 سنة حيث تضمنت عدة متغيرات متعلقة بخصائص هذه الفئة من المجتمع، لدراسة مختلف جوانب حياتهم اليومية وحالتهم الصحية، فقد تم استجواب 3.268 شاب عازب من بينهم 1.501 بنت، 1.927 يسكنون بالمناطق الحضرية و 1.314 يسكنون بالمناطق الريفية.

وعلى العموم تمثل هذه الفئة 32,8% من مجموع السكان الجزائريين المقيمين، وما يقارب 28% من هذه الفئة مازالوا يزاولون دراستهم و8,8% منهم أميون.

كذلك، 32,5% من الشباب العازب يمارسون نشاطا اقتصاديا أو تجاريا، وتختلف هذه النسبة حسب الجنس إلى 48,8% من مجموع الذكور و13,2% من مجموع الإناث. [5]

جدول 23 : الخصائص العامة للشباب العازب [5]

| المجموع | إناث | ذكور | |
|------------------|-------|-------|--------------------|
| الفئات العمرية | | | |
| 42,90 | 48,90 | 37,90 | 19-15 |
| 35,00 | 32,70 | 36,90 | 24-20 |
| 22,10 | 18,40 | 25,20 | 29-25 |
| المستوى التعليمي | | | |
| 28,40 | 32,90 | 24,50 | يدرسون حاليا |
| 71,60 | 67,10 | 75,50 | لا يدرسون |
| المستوى التعليمي | | | |
| 8,80 | 11,80 | 6,30 | أميون |
| 10,00 | 11,00 | 9,10 | يقرؤون و/أو يكتبون |
| 42,10 | 33,30 | 49,50 | ابتدائي |
| 28,30 | 31,20 | 25,80 | متوسط |
| 7,30 | 8,20 | 6,50 | ثانوي |
| 3,60 | 4,60 | 2,70 | عالي |
| الشغل | | | |
| 32,50 | 13,20 | 48,80 | يعملون حاليا |
| 0,70 | 0,60 | 0,80 | اشتغلوا خلال السنة |
| 66,90 | 86,20 | 50,50 | لم يشتغلوا إطلاقا |

المصدر : تقرير الديوان الوطني للإحصاء ONS ص 192

2.3 عدم الاستجابة في المسح الجزائري لصحة الأسرة 2002 :

شمل المسح الجزائري لصحة الأسرة 2002 عينة ضمنت 510 مقاطعة موزعة على 47 ولاية من أصل 48 ولاية، حيث أن المسح لم يشمل ولاية تندوف وتتوزع المقاطعات الخاصة بكل ولاية بدورها على المناطق الحضرية والريفية.

تم سحب 20 أسرة من كل مقاطعة، بالنسبة للعينة الرئيسية، يضاف إليها 20 أسرة أخرى لتشكيل العينة الموسعة فكان العدد الإجمالي للأسر في هذه العينة 10.200 أسرة للعينة الرئيسية و 20.400 أسرة للعينة الموسعة، على أمل أن يتم استجواب كل أفراد هذه الأسر.

شهد هذا المسح كغيره من المسوح، ظاهرة عدم الاستجابة الكلية والجزئية، إلا أن عدم الاستجابة الكلية كانت كبيرة بالنسبة لعدم الاستجابة الجزئية وهذا راجع ربما إلى طبيعة السكان عموماً وإلى طبيعة المسح الذي يهتم بصحة الأسرة والتي محوراً صحة الأم على وجه الخصوص.

1.2.3 دراسة عدم الاستجابة الكلية :

نظراً لطبيعة المسح حيث يتم جمع المعلومات حول الأسر في المقام الأول ليتم استجواب أفراد هذه الأسر، ولهذا سوف نقوم بدراسة عدم الاستجابة الكلية على مستويين :

1.1.2.3 عدم الاستجابة الكلية على مستوى الأسر :

لدراسة عدم الاستجابة الكلية قمنا بتحليل قاعدة البيانات الخاصة بالأسر والتي تصنف الأسر حسب انتماءها إلى العينة الرئيسية أو الموسعة إضافة إلى توزيعها حسب الولايات والمناطق والمقاطعات.

كما تم الإشارة إليه فقد شمل المسح عينتين، عينة رئيسية بلغ عدد أسرها 10.200 أسرة تم استجوابها حول جميع الاستثمارات المختارة، وعينة موسعة بلغ عددها 20.400 أسرة حيث ضمت أسر العينة الرئيسية مضافاً إليها 10.200 أخرى وتم استجوابها حول استثمارات صحة الأم ووفيات الأطفال.

بالنسبة للعيينة الرئيسية :

تمكنت المأمورات بالمسح من ملأ 9.597 استمارة خاصة بالأسر المسحوبة ضمن العينة الرئيسية من مجموع 10.200 استمارة وهو ما يمثل نسبة استجابة إجمالية تقدر بـ 94,09% وتتوزع هذه النسبة إلى 93,41% بالنسبة للمناطق الحضرية و 95,15% بالنسبة للمناطق الريفية.

إذن بلغت نسبة عدم استجابة أسر العينة الرئيسية 5,91% أي ما يعادل 603 أسرة غير مستجيبة، موزعة إلى 411 أسرة حضرية و 192 أسرة ريفية، أي بنسب عدم استجابة تقدر على الترتيب بـ 6,59% و 4,85% بالنسبة للمناطق الحضرية والريفية.

اختلفت نسب عدم الاستجابة للعيينة الرئيسية حسب الولايات والمناطق، فقد شهدت ولاية البيض أكبر نسبة سواء بمناطقها الريفية التي عرفت نسبة عدم استجابة 17,50% أو بالمناطق الحضرية لهذه الولاية، والتي بلغت بها هذه النسبة 15%، بينما تم تسجيل استجابة كلية للأسر بالمناطق الحضرية لولايات جيجل ومستغانم وميلة وعين تموشنت وكذا المناطق الريفية لولايات وهران، البيض، تيبازة والنعام، وشهدت المناطق الحضرية لولاية الجزائر العاصمة نسبة عدم استجابة تقدر بـ 8,89%.

جدول 24 : عدم الاستجابة الكلية لأسر العينة الرئيسية

| رقم الولاية | المنطقة | عدد المقاطعات | عدد أسر العينة الرئيسية | عدد الأسر المستجيبة العينة الرئيسية | عدد الأسر غير المستجيبة العينة الرئيسية | نسبة عدم الاستجابة العينة الرئيسية |
|-------------|---------|---------------|-------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | حضرية | 5 | 100 | 97 | 3 | 3,00 |
| | ريفية | 9 | 180 | 176 | 4 | 2,22 |
| 2 | حضرية | 4 | 80 | 74 | 6 | 7,50 |
| | ريفية | 3 | 60 | 59 | 1 | 1,67 |
| 3 | حضرية | 8 | 160 | 152 | 8 | 5,00 |
| | ريفية | 6 | 120 | 118 | 2 | 1,67 |
| 4 | حضرية | 4 | 80 | 68 | 12 | 15,00 |
| | ريفية | 1 | 20 | 18 | 2 | 10,00 |
| 5 | حضرية | 8 | 160 | 151 | 9 | 5,63 |
| | ريفية | 4 | 80 | 74 | 6 | 7,50 |
| 6 | حضرية | 4 | 80 | 74 | 6 | 7,50 |
| | ريفية | 5 | 100 | 92 | 8 | 8,00 |
| 7 | حضرية | 6 | 120 | 113 | 7 | 5,83 |
| | ريفية | 4 | 80 | 76 | 4 | 5,00 |
| 8 | حضرية | 3 | 60 | 57 | 3 | 5,00 |
| | ريفية | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 9 | حضرية | 12 | 240 | 221 | 19 | 7,92 |
| | ريفية | 4 | 80 | 69 | 11 | 13,75 |
| 10 | حضرية | 3 | 60 | 58 | 2 | 3,33 |

| | | | | | | |
|-------|----|-----|-----|----|-------|----|
| 6,25 | 5 | 75 | 80 | 4 | ريفية | |
| 2,14 | 3 | 137 | 140 | 7 | حضرية | 11 |
| 1,67 | 1 | 59 | 60 | 3 | ريفية | |
| 10,00 | 10 | 90 | 100 | 5 | حضرية | 12 |
| 6,67 | 4 | 56 | 60 | 3 | ريفية | |
| 8,33 | 20 | 220 | 240 | 12 | حضرية | 13 |
| 3,75 | 6 | 154 | 160 | 8 | ريفية | |
| 9,29 | 13 | 127 | 140 | 7 | حضرية | 14 |
| 5,00 | 2 | 38 | 40 | 2 | ريفية | |
| 2,50 | 1 | 39 | 40 | 2 | حضرية | 15 |
| 2,14 | 3 | 137 | 140 | 7 | ريفية | |
| 8,89 | 48 | 492 | 540 | 27 | حضرية | 16 |
| 8,33 | 5 | 55 | 60 | 3 | ريفية | |
| 9,50 | 38 | 362 | 400 | 20 | حضرية | 17 |
| 7,00 | 14 | 186 | 200 | 10 | ريفية | |
| 0,00 | 0 | 20 | 20 | 1 | حضرية | 18 |
| 5,00 | 1 | 19 | 20 | 1 | ريفية | |
| 10,00 | 14 | 126 | 140 | 7 | حضرية | 19 |
| 14,17 | 17 | 103 | 120 | 6 | ريفية | |
| 5,00 | 8 | 152 | 160 | 8 | حضرية | 20 |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | ريفية | |
| 8,75 | 7 | 73 | 80 | 4 | حضرية | 21 |
| 10,00 | 4 | 36 | 40 | 2 | ريفية | |
| 2,14 | 3 | 137 | 140 | 7 | حضرية | 22 |
| 1,67 | 1 | 59 | 60 | 3 | ريفية | |
| 7,00 | 14 | 186 | 200 | 10 | حضرية | 23 |
| 5,00 | 3 | 57 | 60 | 3 | ريفية | |
| 10,83 | 13 | 107 | 120 | 6 | حضرية | 24 |
| 13,33 | 8 | 52 | 60 | 3 | ريفية | |
| 11,67 | 35 | 265 | 300 | 15 | حضرية | 25 |
| 7,50 | 3 | 37 | 40 | 2 | ريفية | |
| 7,50 | 6 | 74 | 80 | 4 | حضرية | 26 |
| 2,14 | 3 | 137 | 140 | 7 | ريفية | |
| 0,00 | 0 | 80 | 80 | 4 | حضرية | 27 |
| 4,00 | 4 | 96 | 100 | 5 | ريفية | |
| 3,00 | 9 | 291 | 300 | 15 | حضرية | 28 |
| 1,67 | 5 | 295 | 300 | 15 | ريفية | |
| 10,00 | 6 | 54 | 60 | 3 | حضرية | 29 |
| 5,00 | 6 | 114 | 120 | 6 | ريفية | |
| 7,27 | 16 | 204 | 220 | 11 | حضرية | 30 |
| 1,25 | 1 | 79 | 80 | 4 | ريفية | |
| 3,33 | 14 | 406 | 420 | 21 | حضرية | 31 |
| 0,00 | 0 | 60 | 60 | 3 | ريفية | |
| 15,00 | 6 | 34 | 40 | 2 | حضرية | 32 |
| 17,50 | 7 | 33 | 40 | 2 | ريفية | |
| - | 0 | 0 | 0 | | حضرية | 33 |
| 0,00 | 0 | 120 | 120 | 6 | ريفية | |
| - | 0 | 0 | 0 | | حضرية | 34 |
| 11,67 | 7 | 53 | 60 | 3 | ريفية | |
| 4,29 | 6 | 134 | 140 | 7 | حضرية | 35 |

| | | | | | | |
|-------|-----|------|-------|-----|-------|---------------|
| 3,00 | 3 | 97 | 100 | 5 | ريفية | |
| 1,25 | 2 | 158 | 160 | 8 | حضرية | 36 |
| 1,00 | 1 | 99 | 100 | 5 | ريفية | |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | حضرية | 37 |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | ريفية | |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | حضرية | 38 |
| 1,25 | 1 | 79 | 80 | 4 | ريفية | |
| 2,50 | 2 | 78 | 80 | 4 | حضرية | 39 |
| 2,50 | 1 | 39 | 40 | 2 | ريفية | |
| 8,33 | 5 | 55 | 60 | 3 | حضرية | 40 |
| 10,00 | 4 | 36 | 40 | 2 | ريفية | |
| 11,67 | 7 | 53 | 60 | 3 | حضرية | 41 |
| 11,00 | 11 | 89 | 100 | 5 | ريفية | |
| 0,63 | 1 | 159 | 160 | 8 | حضرية | 42 |
| 0,00 | 0 | 120 | 120 | 6 | ريفية | |
| 0,00 | 0 | 40 | 40 | 2 | حضرية | 43 |
| 6,43 | 9 | 131 | 140 | 7 | ريفية | |
| 8,00 | 8 | 92 | 100 | 5 | حضرية | 44 |
| 7,50 | 6 | 74 | 80 | 4 | ريفية | |
| 12,50 | 5 | 35 | 40 | 2 | حضرية | 45 |
| 0,00 | 0 | 20 | 20 | 1 | ريفية | |
| 0,00 | 0 | 80 | 80 | 4 | حضرية | 46 |
| 2,50 | 1 | 39 | 40 | 2 | ريفية | |
| 9,00 | 9 | 91 | 100 | 5 | حضرية | 47 |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | ريفية | |
| 5,83 | 7 | 113 | 120 | 6 | حضرية | 48 |
| 4,38 | 7 | 153 | 160 | 8 | ريفية | |
| 6,59 | 411 | 5829 | 6240 | 312 | حضرية | المجموع |
| 4,85 | 192 | 3768 | 3960 | 198 | ريفية | |
| 5,91 | 603 | 9597 | 10200 | 510 | | المجموع الكلي |

المصدر : من إعداد الباحث.

بالنسبة للعينة الموسعة :

تم ملاً 19.233 استمارة على المستوى الوطني من أصل 20.400 خاصة بأسر العينة الموسعة أي بنسبة استجابة إجمالية تقارب 94,28% وتختلف هذه النسبة حسب المناطق، فقد بلغت 93,77% بالمناطق الحضرية و 95,07% بالمناطق الريفية.

إذن بلغت نسبة عدم الاستجابة الكلية للأسر في هذا المسح 5,72% أي ما يعادل 1.167 أسرة غير مستجيبة من ضمن العينة الموسعة، وشهدت المناطق الحضرية نسبة عدم الاستجابة تقدر بـ 6,23% أي ما يعادل 777 أسرة من أصل 2.480، أما بالنسبة للمناطق الريفية فقد بلغت هذه النسبة 4,92% أي ما يعادل 390 أسرة غير مستجيبة من أصل 7.920 ضمن العينة الموسعة.

تتباين نسبة عدم الاستجابة حسب الولايات، فقد بلغت أعلى نسبة لها 18,75% بالمناطق الحضرية لولاية النعامة، بينما كانت الاستجابة كلية بالنسبة للمناطق الريفية لولايات وهران وإليزي

والنعامة إضافة إلى المناطق الحضرية لولاية عين تموشنت، وشهدت المناطق الحضرية بالجزائر العاصمة نسبة عدم استجابة قدرت بـ 8,98%.

جدول 25 : عدم استجابة الأسرة للعينة الموسعة

| رقم الولاية | المنطقة | عدد المقاطعات | عدد أسر العينة الموسعة | عدد الأسر المستجيبة للعينة الموسعة | عدد الأسر غير المستجيبة للعينة الموسعة | نسبة عدم الاستجابة للعينة الموسعة |
|-------------|---------|---------------|------------------------|------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | حضرية | 5 | 200 | 194 | 6 | 3,00 |
| | ريفية | 9 | 360 | 352 | 8 | 2,22 |
| 2 | حضرية | 4 | 160 | 147 | 13 | 8,13 |
| | ريفية | 3 | 120 | 117 | 3 | 2,50 |
| 3 | حضرية | 8 | 320 | 306 | 14 | 4,38 |
| | ريفية | 6 | 240 | 237 | 3 | 1,25 |
| 4 | حضرية | 4 | 160 | 139 | 21 | 13,13 |
| | ريفية | 1 | 40 | 36 | 4 | 10,00 |
| 5 | حضرية | 8 | 320 | 297 | 23 | 7,19 |
| | ريفية | 4 | 160 | 144 | 16 | 10,00 |
| 6 | حضرية | 4 | 160 | 146 | 14 | 8,75 |
| | ريفية | 5 | 200 | 183 | 17 | 8,50 |
| 7 | حضرية | 6 | 240 | 225 | 15 | 6,25 |
| | ريفية | 4 | 160 | 151 | 9 | 5,63 |
| 8 | حضرية | 3 | 120 | 115 | 5 | 4,17 |
| | ريفية | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 9 | حضرية | 12 | 480 | 451 | 29 | 6,04 |
| | ريفية | 4 | 160 | 145 | 15 | 9,38 |
| 10 | حضرية | 3 | 120 | 114 | 6 | 5,00 |
| | ريفية | 4 | 160 | 151 | 9 | 5,63 |
| 11 | حضرية | 7 | 280 | 274 | 6 | 2,14 |
| | ريفية | 3 | 120 | 118 | 2 | 1,67 |
| 12 | حضرية | 5 | 200 | 182 | 18 | 9,00 |
| | ريفية | 3 | 120 | 106 | 14 | 11,67 |
| 13 | حضرية | 12 | 480 | 448 | 32 | 6,67 |
| | ريفية | 8 | 320 | 308 | 12 | 3,75 |
| 14 | حضرية | 7 | 280 | 260 | 20 | 7,14 |
| | ريفية | 2 | 80 | 74 | 6 | 7,50 |
| 15 | حضرية | 2 | 80 | 79 | 1 | 1,25 |
| | ريفية | 7 | 280 | 276 | 4 | 1,43 |
| 16 | حضرية | 27 | 1080 | 983 | 97 | 8,98 |
| | ريفية | 3 | 120 | 110 | 10 | 8,33 |
| 17 | حضرية | 20 | 800 | 733 | 67 | 8,38 |
| | ريفية | 10 | 400 | 375 | 25 | 6,25 |
| 18 | حضرية | 1 | 40 | 39 | 1 | 2,50 |
| | ريفية | 1 | 40 | 39 | 1 | 2,50 |
| 19 | حضرية | 7 | 280 | 249 | 31 | 11,07 |
| | ريفية | 6 | 240 | 210 | 30 | 12,50 |
| 20 | حضرية | 8 | 320 | 306 | 14 | 4,38 |
| | ريفية | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 21 | حضرية | 4 | 160 | 146 | 14 | 8,75 |

| | | | | | | |
|-------|----|-----|-----|----|-------|----|
| 12,50 | 10 | 70 | 80 | 2 | ريفية | |
| 1,79 | 5 | 275 | 280 | 7 | حضرية | 22 |
| 3,33 | 4 | 116 | 120 | 3 | ريفية | |
| 6,00 | 24 | 376 | 400 | 10 | حضرية | 23 |
| 5,00 | 6 | 114 | 120 | 3 | ريفية | |
| 11,67 | 28 | 212 | 240 | 6 | حضرية | 24 |
| 13,33 | 16 | 104 | 120 | 3 | ريفية | |
| 10,17 | 61 | 539 | 600 | 15 | حضرية | 25 |
| 10,00 | 8 | 72 | 80 | 2 | ريفية | |
| 7,50 | 12 | 148 | 160 | 4 | حضرية | 26 |
| 2,86 | 8 | 272 | 280 | 7 | ريفية | |
| 0,63 | 1 | 159 | 160 | 4 | حضرية | 27 |
| 5,50 | 11 | 189 | 200 | 5 | ريفية | |
| 3,33 | 20 | 580 | 600 | 15 | حضرية | 28 |
| 3,50 | 21 | 579 | 600 | 15 | ريفية | |
| 7,50 | 9 | 111 | 120 | 3 | حضرية | 29 |
| 6,67 | 16 | 224 | 240 | 6 | ريفية | |
| 4,77 | 21 | 419 | 440 | 11 | حضرية | 30 |
| 1,88 | 3 | 157 | 160 | 4 | ريفية | |
| 3,93 | 33 | 807 | 840 | 21 | حضرية | 31 |
| 0,00 | 0 | 120 | 120 | 3 | ريفية | |
| 12,50 | 10 | 70 | 80 | 2 | حضرية | 32 |
| 12,50 | 10 | 70 | 80 | 2 | ريفية | |
| - | 0 | | 0 | | حضرية | 33 |
| 0,00 | 0 | 240 | 240 | 6 | ريفية | |
| - | 0 | | 0 | | حضرية | 34 |
| 10,83 | 13 | 107 | 120 | 3 | ريفية | |
| 3,57 | 10 | 270 | 280 | 7 | حضرية | 35 |
| 1,50 | 3 | 197 | 200 | 5 | ريفية | |
| 0,94 | 3 | 317 | 320 | 8 | حضرية | 36 |
| 0,50 | 1 | 199 | 200 | 5 | ريفية | |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | حضرية | 37 |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | ريفية | |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | حضرية | 38 |
| 1,25 | 2 | 158 | 160 | 4 | ريفية | |
| 1,88 | 3 | 157 | 160 | 4 | حضرية | 39 |
| 3,75 | 3 | 77 | 80 | 2 | ريفية | |
| 9,17 | 11 | 109 | 120 | 3 | حضرية | 40 |
| 8,75 | 7 | 73 | 80 | 2 | ريفية | |
| 8,33 | 10 | 110 | 120 | 3 | حضرية | 41 |
| 11,00 | 22 | 178 | 200 | 5 | ريفية | |
| 0,94 | 3 | 317 | 320 | 8 | حضرية | 42 |
| 0,42 | 1 | 239 | 240 | 6 | ريفية | |
| 1,25 | 1 | 79 | 80 | 2 | حضرية | 43 |
| 5,36 | 15 | 265 | 280 | 7 | ريفية | |
| 6,00 | 12 | 188 | 200 | 5 | حضرية | 44 |
| 6,25 | 10 | 150 | 160 | 4 | ريفية | |
| 18,75 | 15 | 65 | 80 | 2 | حضرية | 45 |
| 0,00 | 0 | 40 | 40 | 1 | ريفية | |
| 0,00 | 0 | 160 | 160 | 4 | حضرية | 46 |
| 1,25 | 1 | 79 | 80 | 2 | ريفية | |

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----|-------|---------------|
| 12,50 | 25 | 175 | 200 | 5 | حضرية | 47 |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | ريفية | |
| 5,42 | 13 | 227 | 240 | 6 | حضرية | 48 |
| 3,44 | 11 | 309 | 320 | 8 | ريفية | |
| 6,23 | 777 | 11703 | 12480 | 312 | حضرية | المجموع |
| 4,92 | 390 | 7530 | 7920 | 198 | ريفية | |
| 5,72 | 1167 | 19233 | 20400 | 510 | | المجموع الكلي |

المصدر : من إعداد الباحث.

فنلاحظ أن عدم الاستجابة لا يخضع للاعتقاد بتحفظ ساكني المناطق الريفية على هذا النوع من العمليات وهذا راجع ربما إلى دور الإعلام والتحسيس بأهمية العملية وأهدافها وكذا إلى نوعية تكوين المأمورات بالمسح وقدرتهن على الاتصال بالأسر والإقناع بالمشاركة.

2.1.2.3 عدم الاستجابة الكلية على مستوى النسوة :

إن هدف المسح الجزائري لصحة الأسرة 2002 هو تقييم المستوى الصحي للأسرة الجزائرية والتي محورها صحة الأم، ولهذا نلاحظ أن الاستمارة الخاصة بصحة الأم كانت إجبارية وكانت أكثر تفصيلا فارتأينا اختيار قاعدة البيانات الخاصة بها لغرض دراسة عدم الاستجابة ومعالجتها.

لتحديد حجم عدم الاستجابة الكلية على مستوى النسوة قمنا باستخدام قاعدة البيانات الخاصة بالنسوة للعينة الرئيسية وكذا الخاصة بالعينة الموسعة إضافة إلى قاعدة بيانات الأسر.

بالنسبة للعينة الرئيسية :

ضمن أسر العينة الرئيسية البالغ عددها 10.200 أسرة تم إحصاء 9.383 امرأة بالغة من 15 إلى 49 سنة حيث تمت مقابلة 7.399 منهن، فكانت نسبة الاستجابة الكلية لهذه الفئة 78,86% بالنسبة للعينة الرئيسية وتتوزع هذه النسبة إلى 77,50% بالمناطق الحضرية و80,90% بالمناطق الريفية.

إذن بلغت نسبة عدم الاستجابة الكلية للنسوة البالغات من 15 إلى 49 سنة للمسح 21,14% بالنسبة للعينة الرئيسية أي ما يعادل 1.984 امرأة موزعات حسب المناطق إلى 1.272 امرأة قاطنة بالمناطق الحضرية مقابل 712 امرأة قاطنة بالمناطق الريفية، فكانت نسبة عدم الاستجابة 22,49% و19,10% على التوالي بالنسبة للمناطق الحضرية والريفية، وهي نسب هامة حيث أنها من دون شك تؤثر على نوعية النتائج المحصل عليها، فغير المستجيبات يؤولون إلى التمرکز في مجموعات لها نفس الخصائص مما ينتج عنه تحيز في المقدرات.

بينما عرفت المناطق الحضرية لولاية بسكرة أقل نسب عدم الاستجابة لهذه الفئة بـ 8,65% وكذا المناطق الريفية لولاية إليزي بنسبة 11,29%، وشهدت المناطق الحضرية لولاية الجزائر نسبة عدم استجابة تقدر بـ 32,67% بالنسبة للنسوة البالغات من 15 إلى 49 سنة.

جدول 26 : عدم استجابة النسوة العينة الرئيسية

| رقم الولاية | المنطقة | عدد المقاطعات | عدد النسوة البالغات من 15-49 سنة للعينة الرئيسية | النسوة المستجيبات العينة الرئيسية | النسوة غير المستجيبات العينة الرئيسية | نسبة عدم الاستجابة النسوة للعينة الرئيسية |
|-------------|---------|---------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1 | حضرية | 5 | 97 | 77 | 20 | 20,62 |
| | ريفية | 9 | 161 | 133 | 28 | 17,39 |
| 2 | حضرية | 4 | 70 | 46 | 24 | 34,29 |
| | ريفية | 3 | 73 | 57 | 16 | 21,92 |
| 3 | حضرية | 8 | 148 | 121 | 27 | 18,24 |
| | ريفية | 6 | 128 | 113 | 15 | 11,72 |
| 4 | حضرية | 4 | 61 | 37 | 24 | 39,34 |
| | ريفية | 1 | 15 | 12 | 3 | 20,00 |
| 5 | حضرية | 8 | 150 | 120 | 30 | 20,00 |
| | ريفية | 4 | 65 | 52 | 13 | 20,00 |
| 6 | حضرية | 4 | 81 | 61 | 20 | 24,69 |
| | ريفية | 5 | 104 | 91 | 13 | 12,50 |
| 7 | حضرية | 6 | 104 | 95 | 9 | 8,65 |
| | ريفية | 4 | 80 | 68 | 12 | 15,00 |
| 8 | حضرية | 3 | 62 | 47 | 15 | 24,19 |
| | ريفية | 0 | 0 | 0 | 0 | - |
| 9 | حضرية | 12 | 216 | 156 | 60 | 27,78 |
| | ريفية | 4 | 66 | 56 | 10 | 15,15 |
| 10 | حضرية | 3 | 55 | 43 | 12 | 21,82 |
| | ريفية | 4 | 73 | 60 | 13 | 17,81 |
| 11 | حضرية | 7 | 140 | 113 | 27 | 19,29 |
| | ريفية | 3 | 59 | 52 | 7 | 11,86 |
| 12 | حضرية | 5 | 85 | 65 | 20 | 23,53 |
| | ريفية | 3 | 48 | 34 | 14 | 29,17 |
| 13 | حضرية | 12 | 196 | 148 | 48 | 24,49 |
| | ريفية | 8 | 143 | 119 | 24 | 16,78 |
| 14 | حضرية | 7 | 126 | 103 | 23 | 18,25 |
| | ريفية | 2 | 39 | 33 | 6 | 15,38 |
| 15 | حضرية | 2 | 37 | 25 | 12 | 32,43 |
| | ريفية | 7 | 125 | 91 | 34 | 27,20 |
| 16 | حضرية | 27 | 401 | 270 | 131 | 32,67 |
| | ريفية | 3 | 51 | 40 | 11 | 21,57 |
| 17 | حضرية | 20 | 404 | 337 | 67 | 16,58 |
| | ريفية | 10 | 177 | 150 | 27 | 15,25 |
| 18 | حضرية | 1 | 19 | 14 | 5 | 26,32 |
| | ريفية | 1 | 15 | 10 | 5 | 33,33 |
| 19 | حضرية | 7 | 112 | 78 | 34 | 30,36 |

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|----|-------|----|
| 16,09 | 14 | 73 | 87 | 6 | ريفية | |
| 19,75 | 31 | 126 | 157 | 8 | حضرية | 20 |
| - | 0 | | 0 | 0 | ريفية | |
| 26,15 | 17 | 48 | 65 | 4 | حضرية | 21 |
| 28,00 | 7 | 18 | 25 | 2 | ريفية | |
| 27,01 | 37 | 100 | 137 | 7 | حضرية | 22 |
| 20,75 | 11 | 42 | 53 | 3 | ريفية | |
| 25,14 | 45 | 134 | 179 | 10 | حضرية | 23 |
| 22,45 | 11 | 38 | 49 | 3 | ريفية | |
| 32,26 | 30 | 63 | 93 | 6 | حضرية | 24 |
| 23,08 | 12 | 40 | 52 | 3 | ريفية | |
| 22,27 | 53 | 185 | 238 | 15 | حضرية | 25 |
| 35,29 | 12 | 22 | 34 | 2 | ريفية | |
| 14,08 | 10 | 61 | 71 | 4 | حضرية | 26 |
| 15,63 | 20 | 108 | 128 | 7 | ريفية | |
| 17,50 | 14 | 66 | 80 | 4 | حضرية | 27 |
| 21,79 | 17 | 61 | 78 | 5 | ريفية | |
| 19,68 | 62 | 253 | 315 | 15 | حضرية | 28 |
| 17,93 | 59 | 270 | 329 | 15 | ريفية | |
| 25,00 | 11 | 33 | 44 | 3 | حضرية | 29 |
| 26,32 | 30 | 84 | 114 | 6 | ريفية | |
| 14,62 | 31 | 181 | 212 | 11 | حضرية | 30 |
| 13,41 | 11 | 71 | 82 | 4 | ريفية | |
| 27,79 | 107 | 278 | 385 | 21 | حضرية | 31 |
| 14,71 | 10 | 58 | 68 | 3 | ريفية | |
| 24,24 | 8 | 25 | 33 | 2 | حضرية | 32 |
| 24,32 | 9 | 28 | 37 | 2 | ريفية | |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | حضرية | 33 |
| 11,29 | 14 | 110 | 124 | 6 | ريفية | |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | حضرية | 34 |
| 26,23 | 16 | 45 | 61 | 3 | ريفية | |
| 18,97 | 22 | 94 | 116 | 7 | حضرية | 35 |
| 30,34 | 27 | 62 | 89 | 5 | ريفية | |
| 23,45 | 34 | 111 | 145 | 8 | حضرية | 36 |
| 19,15 | 18 | 76 | 94 | 5 | ريفية | |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | حضرية | 37 |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | ريفية | |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | حضرية | 38 |
| 16,67 | 14 | 70 | 84 | 4 | ريفية | |
| 10,26 | 8 | 70 | 78 | 4 | حضرية | 39 |
| 17,07 | 7 | 34 | 41 | 2 | ريفية | |
| 23,21 | 13 | 43 | 56 | 3 | حضرية | 40 |
| 18,52 | 5 | 22 | 27 | 2 | ريفية | |
| 21,15 | 11 | 41 | 52 | 3 | حضرية | 41 |
| 23,66 | 22 | 71 | 93 | 5 | ريفية | |
| 21,92 | 32 | 114 | 146 | 8 | حضرية | 42 |
| 18,26 | 21 | 94 | 115 | 6 | ريفية | |
| 12,82 | 5 | 34 | 39 | 2 | حضرية | 43 |

| | | | | | | |
|-------|------|------|------|-----|-------|---------------|
| 24,59 | 30 | 92 | 122 | 7 | ريفية | |
| 17,17 | 17 | 82 | 99 | 5 | حضرية | 44 |
| 20,99 | 17 | 64 | 81 | 4 | ريفية | |
| 22,50 | 9 | 31 | 40 | 2 | حضرية | 45 |
| 12,50 | 3 | 21 | 24 | 1 | ريفية | |
| 23,96 | 23 | 73 | 96 | 4 | حضرية | 46 |
| 19,51 | 8 | 33 | 41 | 2 | ريفية | |
| 14,71 | 15 | 87 | 102 | 5 | حضرية | 47 |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | ريفية | |
| 16,81 | 19 | 94 | 113 | 6 | حضرية | 48 |
| 20,69 | 36 | 138 | 174 | 8 | ريفية | |
| 22,49 | 1272 | 4383 | 5655 | 312 | حضرية | المجموع |
| 19,10 | 712 | 3016 | 3728 | 198 | ريفية | |
| 21,14 | 1984 | 7399 | 9383 | 510 | | المجموع الكلي |

المصدر : من إعداد الباحث.

بالنسبة للعينة الموسعة

انطلاقاً من قاعدة البيانات الخاصة بالأسر تمكننا من تحديد عدد النسوة المعنيات بالاستمارة الخاصة بالصحة الإيجابية أي البالغات من 15 إلى 49 سنة والمنتديات إلى العينة الموسعة للأسر البالغ عددها 20.400 أسرة حيث بلغ عددهن 18.245 امرأة تمت مقابلة 15.156 منهن، فكانت نسبة الاستجابة الكلية لهن 83,06%، موزعة إلى 84,81% بالمناطق الريفية و81,93% بالمناطق الحضرية.

إذن بلغت نسبة عدم الاستجابة الكلية للنسوة البالغات من 15 إلى 49 سنة، للعينة الموسعة، 16,93% أي ما يعادل 3.089 امرأة غير مستجيبة موزعة إلى 1.996 امرأة قاطنة بالمناطق الحضرية، نسبة عدم الاستجابة 18,07%، و 1.093 امرأة قاطنة بالمناطق الريفية بنسبة 15,18%.

حسب الولايات، وكما هو الحال بالنسبة للعينة الرئيسية، عرفت المناطق الحضرية لولاية أم البواقي أكبر نسبة عدم استجابة لهذه الفئة بـ 32,82% متبوعة بولايتي تيزي وزو والجزائر العاصمة على التوالي بنسب تقدر بـ 26,39% و 26,11%، وشهدت ولايتي الوادي وبسكرة أقل النسب على التوالي بـ 8,75% و 9,80%.

أما بالنسبة للمناطق الريفية ف سجلت أكبر نسبة بولاية سكيكدة بـ 26,09% بالمقابل، سجلت أقل نسب عدم الاستجابة لهذه الفئة من المجتمع بالمناطق الريفية لولايات النعامة والأغواط وإيزي على التوالي بـ 8,16% و 8,75% و 8,79%.

جدول 27 : عدم استجابة النسوة العينة الموسعة

| نسبة عدم الاستجابة النسوة للعينة الموسعة | النسوة غير المستجيبات العينة الموسعة | النسوة المستجيبات العينة الموسعة | عدد النسوة البالغات من 15-49 سنة للعينة الموسعة | عدد المقاطعات | المنطقة | رقم الولاية |
|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------|---------------|---------|-------------|
| 22,28 | 41 | 143 | 184 | 5 | حضرية | 1 |
| 13,71 | 41 | 258 | 299 | 9 | ريفية | |
| 21,58 | 30 | 109 | 139 | 4 | حضرية | 2 |
| 15,79 | 21 | 112 | 133 | 3 | ريفية | |
| 13,47 | 40 | 257 | 297 | 8 | حضرية | 3 |
| 8,75 | 21 | 219 | 240 | 6 | ريفية | |
| 32,82 | 43 | 88 | 131 | 4 | حضرية | 4 |
| 12,50 | 4 | 28 | 32 | 1 | ريفية | |
| 19,03 | 55 | 234 | 289 | 8 | حضرية | 5 |
| 16,39 | 20 | 102 | 122 | 4 | ريفية | |
| 20,39 | 31 | 121 | 152 | 4 | حضرية | 6 |
| 12,04 | 23 | 168 | 191 | 5 | ريفية | |
| 9,80 | 20 | 184 | 204 | 6 | حضرية | 7 |
| 13,25 | 20 | 131 | 151 | 4 | ريفية | |
| 21,31 | 26 | 96 | 122 | 3 | حضرية | 8 |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | ريفية | |
| 20,72 | 86 | 329 | 415 | 12 | حضرية | 9 |
| 13,97 | 19 | 117 | 136 | 4 | ريفية | |
| 16,04 | 17 | 89 | 106 | 3 | حضرية | 10 |
| 15,54 | 23 | 125 | 148 | 4 | ريفية | |
| 13,97 | 38 | 234 | 272 | 7 | حضرية | 11 |
| 13,51 | 15 | 96 | 111 | 3 | ريفية | |
| 18,97 | 33 | 141 | 174 | 5 | حضرية | 12 |
| 19,78 | 18 | 73 | 91 | 3 | ريفية | |
| 18,64 | 74 | 323 | 397 | 12 | حضرية | 13 |
| 15,60 | 44 | 238 | 282 | 8 | ريفية | |
| 13,73 | 35 | 220 | 255 | 7 | حضرية | 14 |
| 11,27 | 8 | 63 | 71 | 2 | ريفية | |
| 26,39 | 19 | 53 | 72 | 2 | حضرية | 15 |
| 25,21 | 61 | 181 | 242 | 7 | ريفية | |
| 26,11 | 211 | 597 | 808 | 27 | حضرية | 16 |
| 18,69 | 20 | 87 | 107 | 3 | ريفية | |
| 13,08 | 105 | 698 | 803 | 20 | حضرية | 17 |
| 11,62 | 43 | 327 | 370 | 10 | ريفية | |
| 16,22 | 6 | 31 | 37 | 1 | حضرية | 18 |
| 21,21 | 7 | 26 | 33 | 1 | ريفية | |
| 25,35 | 55 | 162 | 217 | 7 | حضرية | 19 |
| 15,87 | 30 | 159 | 189 | 6 | ريفية | |
| 17,39 | 52 | 247 | 299 | 8 | حضرية | 20 |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | ريفية | |

| | | | | | | |
|-------|-----|-----|-----|----|-------|----|
| 20,83 | 25 | 95 | 120 | 4 | حضرية | 21 |
| 26,09 | 12 | 34 | 46 | 2 | ريفية | |
| 23,66 | 62 | 200 | 262 | 7 | حضرية | 22 |
| 14,55 | 16 | 94 | 110 | 3 | ريفية | |
| 20,06 | 68 | 271 | 339 | 10 | حضرية | 23 |
| 14,14 | 14 | 85 | 99 | 3 | ريفية | |
| 25,00 | 46 | 138 | 184 | 6 | حضرية | 24 |
| 21,43 | 18 | 66 | 84 | 3 | ريفية | |
| 17,61 | 81 | 379 | 460 | 15 | حضرية | 25 |
| 22,39 | 15 | 52 | 67 | 2 | ريفية | |
| 15,71 | 22 | 118 | 140 | 4 | حضرية | 26 |
| 11,88 | 31 | 230 | 261 | 7 | ريفية | |
| 16,33 | 24 | 123 | 147 | 4 | حضرية | 27 |
| 17,20 | 27 | 130 | 157 | 5 | ريفية | |
| 15,24 | 94 | 523 | 617 | 15 | حضرية | 28 |
| 13,15 | 81 | 535 | 616 | 15 | ريفية | |
| 17,58 | 16 | 75 | 91 | 3 | حضرية | 29 |
| 20,00 | 43 | 172 | 215 | 6 | ريفية | |
| 10,39 | 45 | 388 | 433 | 11 | حضرية | 30 |
| 11,32 | 18 | 141 | 159 | 4 | ريفية | |
| 20,52 | 151 | 585 | 736 | 21 | حضرية | 31 |
| 12,88 | 17 | 115 | 132 | 3 | ريفية | |
| 22,06 | 15 | 53 | 68 | 2 | حضرية | 32 |
| 15,07 | 11 | 62 | 73 | 2 | ريفية | |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | حضرية | 33 |
| 8,79 | 21 | 218 | 239 | 6 | ريفية | |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | حضرية | 34 |
| 18,10 | 21 | 95 | 116 | 3 | ريفية | |
| 14,85 | 34 | 195 | 229 | 7 | حضرية | 35 |
| 23,21 | 39 | 129 | 168 | 5 | ريفية | |
| 22,88 | 62 | 209 | 271 | 8 | حضرية | 36 |
| 15,79 | 27 | 144 | 171 | 5 | ريفية | |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | حضرية | 37 |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | ريفية | |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | حضرية | 38 |
| 11,95 | 19 | 140 | 159 | 4 | ريفية | |
| 8,75 | 14 | 146 | 160 | 4 | حضرية | 39 |
| 10,39 | 8 | 69 | 77 | 2 | ريفية | |
| 20,00 | 19 | 76 | 95 | 3 | حضرية | 40 |
| 15,38 | 8 | 44 | 52 | 2 | ريفية | |
| 16,67 | 16 | 80 | 96 | 3 | حضرية | 41 |
| 21,05 | 36 | 135 | 171 | 5 | ريفية | |
| 14,86 | 44 | 252 | 296 | 8 | حضرية | 42 |
| 15,11 | 34 | 191 | 225 | 6 | ريفية | |
| 14,63 | 12 | 70 | 82 | 2 | حضرية | 43 |
| 17,01 | 41 | 200 | 241 | 7 | ريفية | |
| 14,75 | 27 | 156 | 183 | 5 | حضرية | 44 |
| 17,09 | 27 | 131 | 158 | 4 | ريفية | |

| | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|-----|-------|---------------|
| 16,67 | 11 | 55 | 66 | 2 | حضرية | 45 |
| 8,16 | 4 | 45 | 49 | 1 | ريفية | |
| 20,71 | 35 | 134 | 169 | 4 | حضرية | 46 |
| 17,33 | 13 | 62 | 75 | 2 | ريفية | |
| 13,11 | 27 | 179 | 206 | 5 | حضرية | 47 |
| - | 0 | 0 | 0 | 0 | ريفية | |
| 13,00 | 29 | 194 | 223 | 6 | حضرية | 48 |
| 16,31 | 54 | 277 | 331 | 8 | ريفية | |
| 18,07 | 1996 | 9050 | 11046 | 312 | حضرية | المجموع |
| 15,18 | 1093 | 6106 | 7199 | 198 | ريفية | |
| 16,93 | 3089 | 15156 | 18245 | 510 | | المجموع الكلي |

المصدر : من إعداد الباحث.

2.2.3 معالجة عدم الاستجابة الكلية في المسح الجزائري لصحة الأسرة 2002 :

عموما هناك طريقتين مستعملتين لتصحيح تحيز المقدرات الناجم عن المعطيات الناقصة والذي سببه عدم الاستجابة ونعني التصحيح بواسطة الترجيح والتصحيح بواسطة الإسناد مع أنه ليس من السهل الفصل بين عدم الاستجابة الجزئية وعدم الاستجابة الكلية، فإننا نستطيع القول بأن تصحيح عدم الاستجابة الجزئية لا يتم إلا عن طريق الإسناد وبالعكس يمكن معالجة عدم الاستجابة الكلية بإحدى الطريقتين المذكورتين [8]، هذه الأخيرة هي التي سوف نقوم بمعالجتها في هذا القسم.

على الرغم من أن استعمال الطريقتين ممكن لتصحيح عدم الاستجابة الكلية، فإنه لا توجد أية اعتبارات نظرية تعطي الأولوية لإحدى الطريقتين على الأخرى، فقط نعلم أنهما تكونان أحيانا متكافئتين عندما نقوم بتقديرات عامة، بينما تعطيان نتائج مختلفة للتقديرات حول المجالات التي لا تتعلق بالخلايا التي تشهد عدم الاستجابة. [8]

في هذه الحالة، الاختيار بين تصحيح عدم الاستجابة الكلية عن طريق الترجيح أو بواسطة الإسناد صعب، حسب كارون "بالمعهد الوطني للإحصاء والدراسات الاقتصادية (فرنسا)"، "تقليديا نستعمل التصحيح بالترجيح بالنسبة للمسوح التي تخص الأسر والتصحيح بالإسناد بالنسبة للمسوح التي تخص المؤسسات". [6]

اعتمادا على ما سبق ذكره سوف نستعمل، فيما يتقدم من هذه الدراسة، من أجل معالجة عدم الاستجابة ما يلي :

ترجيح الأفراد المستجيبين : أوزان الأفراد المستجيبين سوف يتم رفعها لتعويض وجود عدم الاستجابة.

إسناد القيم المفقودة : الإجابات الناقصة تستبدل بقيمة أو قيم "معقولة".

ولهذا سوف نستعمل، لمعالجة عدم الاستجابة الكلية في المسح الجزائري لصحة الأسرة 2002، طريقة ترجيح أوزان الأفراد المستجيبين لتعويض وجود عدم الاستجابة الكلية ولتعميم النتائج المتحصل عليها على المجتمع بشكل عام. إذن وزن المعاينة لكل وحدة مستجيبة سوف يزيد بمقدار مقلوب احتمال استجابتها، هذه الكمية مجهولة يجب تقديرها.

لمعالجة عدم الاستجابة الكلية هناك عدة فرضيات يمكن اعتمادها : [6]

أ- عدم الاستجابة تخضع لعامل الصدفة : هذه المقاربة تعتبر أن جميع الأفراد لهم نفس احتمال الاستجابة للمسح، هذا الاحتمال للاستجابة المتجانسة يمكن تقديره بـ n_R/n حيث n_R يمثل عدد المستجيبين، إذن نتحصل على حالة معاينة عشوائية بسيطة :

$$\hat{y} = \sum_{k \in R} \frac{y_k}{\frac{n}{N} \times \frac{n_R}{n}} = \frac{N}{n_R} \sum_{k \in R} Y_k$$

وهذا يعود بنا إلى عدم معالجة عدم الاستجابة والاكتفاء بتطبيق معادلات المقدرات المعتادة على المستجيبين فقط دون البحث في معالجة عدم الاستجابة.

ب- تقدير احتمالات الاستجابة للأفراد : إذا كان بحوزتنا معلومات مساعدة معروفة خاصة بالمستجيبين وغير المستجيبين لنفس التاريخ، نستطيع محاولة تقدير احتمال الاستجابة للأفراد بواسطة نموذج قياسي من نوع LOGIT أو PROBIT يعتمد على هذه المتغيرات، هذه التقنية تحتل الحصول على احتمالات جد متشعبة إذن إلى مقدرات غير مستقرة.

ج- آلية استجابة متجانسة داخل مجتمعات جزئية : إنه من الصعب الوصول إلى تقدير احتمال استجابة كل فرد على حدى، بينما نستطيع تجميع الأفراد الذين لهم بعض الخصائص المشتركة، مع فرضية أن هذه الخصائص المشتركة تؤدي إلى سلوك استجابة متقارب، نقنصر إذن على تقدير احتمال الاستجابة لمجموعات مشكلة تدعى مجموعات استجابة متجانسة (GRH).

نقدر إذن احتمال الاستجابة بمجموعة الاستجابة المتجانسة c بـ n_{cR}/n_c حيث n_{cR} هو عدد المستجيبين في المجموعة c و n_c حجم العينة المسحوبة منها، لسحب عشوائي بسيط نتحصل على المقدر غير المتحيز التالي والمسمى "المقدر المرجح حسب الفئات" :

$$\hat{y} = \sum_c \sum_{k \in R \cap c} \frac{y_k}{\frac{n}{N} \times \frac{n_{cR}}{n_c}} = \frac{N}{n} \sum n_c \bar{y}_{cR}$$

$$\bar{y}_c = \sum_{k \in R \cap c} \frac{y_k}{n_{cR}} \quad \text{حيث}$$

د- استعمال المقدر الطبقي البعدي : نستطيع أيضا استعمال المقدر الطبقي البعدي المشكل باعتبار مجموعات الاستجابة المتجانسة كطبقات بعدية، هذا في حالة ما إذا كانت الأحجام N_c لهذه المجموعات في المجتمع معروفة، لدينا إذن :

$$\hat{y} = \sum_c N_c \bar{y}_c$$

حيث \bar{y}_c يقدر بواسطة \bar{y}_c بوجود عدم استجابة.

بالنسبة لحالة المسح الجزائري لصحة الأسرة 2002، إن فرضية خضوع عدم الاستجابة لعامل الصدفة (الحالة أ) غير واردة حيث نلاحظ اختلاف هذه النسبة من ولاية لأخرى ومن منطقة لأخرى، كما أنه لا تتوفر لدينا معلومات مساعدة بالنسبة للأفراد المستجيبين وغير المستجيبين ولهذا تستبعد (الحالة ب). وكذلك الحال بالنسبة للحالة د فإن الأحجام N_c لمجموعات الاستجابة المتجانسة غير متوفرة لدينا، أي حجم المجتمع لكل ولاية ومقاطعة ومنطقة.

إن اقتراح الحل عن طريق آلية الاستجابة المتجانسة داخل مجتمعات جزئية (GRH) هي الحالة الأنسب لمعالجة المعطيات المتوفرة لدينا حيث يمكننا تصنيف الأسر والنسوة المعنيات بالدراسة حسب الولايات والمناطق اعتمادا على الدراسة السابقة أعلاه والتي سمحت بإظهار الفروق في مدى استجابة الأسر والنسوة للمسح من ولاية إلى أخرى ومن منطقة لأخرى.

فنكون افترضنا أن آلية الاستجابة كانت متجانسة داخل كل ولاية وكل منطقة، أي أن أسر كل ولاية ومنطقة لديهم نفس احتمال الاستجابة وأن سلوكياتهم من ناحية الاستجابة مستقلة.

ولهذا سوف نقوم بحساب معدلات الترجيح التي سوف تطبق على كل مجموعة جزئية من العينة ومعدل الترجيح هو مقلوب معدل الاستجابة، وعليه يكون بالنسبة لمجموعة البيانات قيد الدراسة :

$$\text{معدل الاستجابة} = \frac{\text{عدد الاسر المستجيبة للمسح}}{\text{العدد الكلي لاسر العينة}}$$

ومنه :

$$\text{معدل الترجيح} = \frac{\text{العدد الكلي لاسر العينة}}{\text{عدد الاسر المستجيبة للمسح}}$$

1.2.2.3 حساب معدلات الترجيح بالنسبة للأسر:

جدول 28 : معدلات الترجيح لأسر العينة الرئيسية

| معدلات الترجيح لأسر العينة الرئيسية | عدد الأسر المستجيبة العينة الرئيسية | عدد أسر العينة الرئيسية | المنطقة | رقم الولاية |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|---------|-------------|
| 1,03 | 97 | 100 | حضرية | 1 |
| 1,02 | 176 | 180 | ريفية | |
| 1,08 | 74 | 80 | حضرية | 2 |
| 1,02 | 59 | 60 | ريفية | |
| 1,05 | 152 | 160 | حضرية | 3 |
| 1,02 | 118 | 120 | ريفية | |
| 1,18 | 68 | 80 | حضرية | 4 |
| 1,11 | 18 | 20 | ريفية | |
| 1,06 | 151 | 160 | حضرية | 5 |
| 1,08 | 74 | 80 | ريفية | |
| 1,08 | 74 | 80 | حضرية | 6 |
| 1,09 | 92 | 100 | ريفية | |
| 1,06 | 113 | 120 | حضرية | 7 |
| 1,05 | 76 | 80 | ريفية | |
| 1,05 | 57 | 60 | حضرية | 8 |
| - | | 0 | ريفية | |
| 1,09 | 221 | 240 | حضرية | 9 |
| 1,16 | 69 | 80 | ريفية | |
| 1,03 | 58 | 60 | حضرية | 10 |
| 1,07 | 75 | 80 | ريفية | |
| 1,02 | 137 | 140 | حضرية | 11 |
| 1,02 | 59 | 60 | ريفية | |
| 1,11 | 90 | 100 | حضرية | 12 |
| 1,07 | 56 | 60 | ريفية | |
| 1,09 | 220 | 240 | حضرية | 13 |
| 1,04 | 154 | 160 | ريفية | |
| 1,10 | 127 | 140 | حضرية | 14 |
| 1,05 | 38 | 40 | ريفية | |
| 1,03 | 39 | 40 | حضرية | 15 |
| 1,02 | 137 | 140 | ريفية | |
| 1,10 | 492 | 540 | حضرية | 16 |
| 1,09 | 55 | 60 | ريفية | |
| 1,10 | 362 | 400 | حضرية | 17 |
| 1,08 | 186 | 200 | ريفية | |
| 1,00 | 20 | 20 | حضرية | 18 |
| 1,05 | 19 | 20 | ريفية | |
| 1,11 | 126 | 140 | حضرية | 19 |
| 1,17 | 103 | 120 | ريفية | |
| 1,05 | 152 | 160 | حضرية | 20 |
| - | - | 0 | ريفية | |
| 1,10 | 73 | 80 | حضرية | 21 |
| 1,11 | 36 | 40 | ريفية | |
| 1,02 | 137 | 140 | حضرية | 22 |
| 1,02 | 59 | 60 | ريفية | |
| 1,08 | 186 | 200 | حضرية | 23 |
| 1,05 | 57 | 60 | ريفية | |

| | | | | |
|------|------|-------|-------|---------------|
| 1,12 | 107 | 120 | حضرية | 24 |
| 1,15 | 52 | 60 | ريفية | |
| 1,13 | 265 | 300 | حضرية | 25 |
| 1,08 | 37 | 40 | ريفية | |
| 1,08 | 74 | 80 | حضرية | 26 |
| 1,02 | 137 | 140 | ريفية | |
| 1,00 | 80 | 80 | حضرية | 27 |
| 1,04 | 96 | 100 | ريفية | |
| 1,03 | 291 | 300 | حضرية | 28 |
| 1,02 | 295 | 300 | ريفية | |
| 1,11 | 54 | 60 | حضرية | 29 |
| 1,05 | 114 | 120 | ريفية | |
| 1,08 | 204 | 220 | حضرية | 30 |
| 1,01 | 79 | 80 | ريفية | |
| 1,03 | 406 | 420 | حضرية | 31 |
| 1,00 | 60 | 60 | ريفية | |
| 1,18 | 34 | 40 | حضرية | 32 |
| 1,21 | 33 | 40 | ريفية | |
| - | | 0 | حضرية | 33 |
| 1,00 | 120 | 120 | ريفية | |
| - | | 0 | حضرية | 34 |
| 1,13 | 53 | 60 | ريفية | |
| 1,04 | 134 | 140 | حضرية | 35 |
| 1,03 | 97 | 100 | ريفية | |
| 1,01 | 158 | 160 | حضرية | 36 |
| 1,01 | 99 | 100 | ريفية | |
| - | | 0 | حضرية | 37 |
| - | | 0 | ريفية | |
| - | | 0 | حضرية | 38 |
| 1,01 | 79 | 80 | ريفية | |
| 1,03 | 78 | 80 | حضرية | 39 |
| 1,03 | 39 | 40 | ريفية | |
| 1,09 | 55 | 60 | حضرية | 40 |
| 1,11 | 36 | 40 | ريفية | |
| 1,13 | 53 | 60 | حضرية | 41 |
| 1,12 | 89 | 100 | ريفية | |
| 1,01 | 159 | 160 | حضرية | 42 |
| 1,00 | 120 | 120 | ريفية | |
| 1,00 | 40 | 40 | حضرية | 43 |
| 1,07 | 131 | 140 | ريفية | |
| 1,09 | 92 | 100 | حضرية | 44 |
| 1,08 | 74 | 80 | ريفية | |
| 1,14 | 35 | 40 | حضرية | 45 |
| 1,00 | 20 | 20 | ريفية | |
| 1,00 | 80 | 80 | حضرية | 46 |
| 1,03 | 39 | 40 | ريفية | |
| 1,10 | 91 | 100 | حضرية | 47 |
| - | - | 0 | ريفية | |
| 1,06 | 113 | 120 | حضرية | 48 |
| 1,05 | 153 | 160 | ريفية | |
| 1,07 | 5829 | 6240 | حضرية | المجموع |
| 1,05 | 3768 | 3960 | ريفية | |
| 1,06 | 9597 | 10200 | | المجموع الكلي |

المصدر : من إعداد الباحث.

جدول 29 : معدلات الترحيح لأسر العينة الموسعة

| رقم الولاية | المنطقة | عدد أسر العينة الموسعة | عدد الأسر المستجيبة العينة الموسعة | معدلات الترحيح لأسر العينة الموسعة |
|-------------|---------|------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | حضرية | 200 | 194 | 1,03 |
| | ريفية | 360 | 352 | 1,02 |
| 2 | حضرية | 160 | 147 | 1,09 |
| | ريفية | 120 | 117 | 1,03 |
| 3 | حضرية | 320 | 306 | 1,05 |
| | ريفية | 240 | 237 | 1,01 |
| 4 | حضرية | 160 | 139 | 1,15 |
| | ريفية | 40 | 36 | 1,11 |
| 5 | حضرية | 320 | 297 | 1,08 |
| | ريفية | 160 | 144 | 1,11 |
| 6 | حضرية | 160 | 146 | 1,10 |
| | ريفية | 200 | 183 | 1,09 |
| 7 | حضرية | 240 | 225 | 1,07 |
| | ريفية | 160 | 151 | 1,06 |
| 8 | حضرية | 120 | 115 | 1,04 |
| | ريفية | 0 | 0 | - |
| 9 | حضرية | 480 | 451 | 1,06 |
| | ريفية | 160 | 145 | 1,10 |
| 10 | حضرية | 120 | 114 | 1,05 |
| | ريفية | 160 | 151 | 1,06 |
| 11 | حضرية | 280 | 274 | 1,02 |
| | ريفية | 120 | 118 | 1,02 |
| 12 | حضرية | 200 | 182 | 1,10 |
| | ريفية | 120 | 106 | 1,13 |
| 13 | حضرية | 480 | 448 | 1,07 |
| | ريفية | 320 | 308 | 1,04 |
| 14 | حضرية | 280 | 260 | 1,08 |
| | ريفية | 80 | 74 | 1,08 |
| 15 | حضرية | 80 | 79 | 1,01 |
| | ريفية | 280 | 276 | 1,01 |
| 16 | حضرية | 1080 | 983 | 1,10 |
| | ريفية | 120 | 110 | 1,09 |
| 17 | حضرية | 800 | 733 | 1,09 |
| | ريفية | 400 | 375 | 1,07 |
| 18 | حضرية | 40 | 39 | 1,03 |
| | ريفية | 40 | 39 | 1,03 |
| 19 | حضرية | 280 | 249 | 1,12 |
| | ريفية | 240 | 210 | 1,14 |
| 20 | حضرية | 320 | 306 | 1,05 |
| | ريفية | 0 | 0 | - |
| 21 | حضرية | 160 | 146 | 1,10 |
| | ريفية | 80 | 70 | 1,14 |
| 22 | حضرية | 280 | 275 | 1,02 |
| | ريفية | 120 | 116 | 1,03 |
| 23 | حضرية | 400 | 376 | 1,06 |
| | ريفية | 120 | 114 | 1,05 |
| 24 | حضرية | 240 | 212 | 1,13 |

| | | | | |
|------|-------|-------|-------|---------------|
| 1,15 | 104 | 120 | ريفية | |
| 1,11 | 539 | 600 | حضرية | 25 |
| 1,11 | 72 | 80 | ريفية | |
| 1,08 | 148 | 160 | حضرية | 26 |
| 1,03 | 272 | 280 | ريفية | |
| 1,01 | 159 | 160 | حضرية | 27 |
| 1,06 | 189 | 200 | ريفية | |
| 1,03 | 580 | 600 | حضرية | 28 |
| 1,04 | 579 | 600 | ريفية | |
| 1,08 | 111 | 120 | حضرية | 29 |
| 1,07 | 224 | 240 | ريفية | |
| 1,05 | 419 | 440 | حضرية | 30 |
| 1,02 | 157 | 160 | ريفية | |
| 1,04 | 807 | 840 | حضرية | 31 |
| 1,00 | 120 | 120 | ريفية | |
| 1,14 | 70 | 80 | حضرية | 32 |
| 1,14 | 70 | 80 | ريفية | |
| - | | 0 | حضرية | 33 |
| 1,00 | 240 | 240 | ريفية | |
| - | | 0 | حضرية | 34 |
| 1,12 | 107 | 120 | ريفية | |
| 1,04 | 270 | 280 | حضرية | 35 |
| 1,02 | 197 | 200 | ريفية | |
| 1,01 | 317 | 320 | حضرية | 36 |
| 1,01 | 199 | 200 | ريفية | |
| - | 0 | 0 | حضرية | 37 |
| - | 0 | 0 | ريفية | |
| - | 0 | 0 | حضرية | 38 |
| 1,01 | 158 | 160 | ريفية | |
| 1,02 | 157 | 160 | حضرية | 39 |
| 1,04 | 77 | 80 | ريفية | |
| 1,10 | 109 | 120 | حضرية | 40 |
| 1,10 | 73 | 80 | ريفية | |
| 1,09 | 110 | 120 | حضرية | 41 |
| 1,12 | 178 | 200 | ريفية | |
| 1,01 | 317 | 320 | حضرية | 42 |
| 1,00 | 239 | 240 | ريفية | |
| 1,01 | 79 | 80 | حضرية | 43 |
| 1,06 | 265 | 280 | ريفية | |
| 1,06 | 188 | 200 | حضرية | 44 |
| 1,07 | 150 | 160 | ريفية | |
| 1,23 | 65 | 80 | حضرية | 45 |
| 1,00 | 40 | 40 | ريفية | |
| 1,00 | 160 | 160 | حضرية | 46 |
| 1,01 | 79 | 80 | ريفية | |
| 1,14 | 175 | 200 | حضرية | 47 |
| - | 0 | 0 | ريفية | |
| 1,06 | 227 | 240 | حضرية | 48 |
| 1,04 | 309 | 320 | ريفية | |
| 1,07 | 11703 | 12480 | حضرية | المجموع |
| 1,05 | 7530 | 7920 | ريفية | |
| 1,06 | 19233 | 20400 | | المجموع الكلي |

المصدر : من إعداد الباحث.

بما أن سحب عينة المسح الجزائري لصحة الأسرة 2002 خص في المقام الأول الأسر، فإن معدلات الترجيح هذه يتم تطبيقها على كل النتائج المحصل عليها من خلال تحليل البيانات الخاصة بمختلف استمارات المسح سواء بالنسبة للعينة الرئيسية أو بالنسبة للعينة الموسعة، حيث يتم رفع أوزان الأفراد المستجيبين بمقدار معدل الترجيح وهذا لكل متغيرات الدراسة.

2.2.2.3 تقدير عدد النسوة المنتميات لأسر العينة الرئيسية والموسعة

نقوم بتقدير عدد النسوة البالغات من 15 إلى 49 سنة، والمنتميات إلى الأسر المسحوبة ضمن عينة الدراسة، بتطبيق معدلات الترجيح التي تم حسابها أعلاه على أعداد النسوة اللاتي تم إحصائهن من خلال الاستمارة الخاصة بالأسر للمسح الجزائري لصحة الأسرة 2002، حسب الولايات والمناطق، والجدول التالي يبين نتائج هذا التقدير.

جدول 30 : تقدير عدد النسوة المنتميات لأسر العينة الرئيسية والموسعة

| رقم الولاية | المنطقة | عدد النسوة البالغات من 15-49 سنة للعينة الرئيسية للأسر المستجيبة | عدد النسوة البالغات من 15-49 سنة للعينة الموسعة للأسر المستجيبة | تقدير عدد النسوة البالغات من 15-49 سنة والمنتميات لأسر العينة الموسعة |
|-------------|---------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | حضرية | 97 | 184 | 190 |
| | ريفية | 161 | 299 | 306 |
| 2 | حضرية | 70 | 139 | 151 |
| | ريفية | 73 | 133 | 136 |
| 3 | حضرية | 148 | 297 | 311 |
| | ريفية | 128 | 240 | 243 |
| 4 | حضرية | 61 | 131 | 151 |
| | ريفية | 15 | 32 | 36 |
| 5 | حضرية | 150 | 289 | 311 |
| | ريفية | 65 | 122 | 136 |
| 6 | حضرية | 81 | 152 | 167 |
| | ريفية | 104 | 191 | 209 |
| 7 | حضرية | 104 | 204 | 218 |
| | ريفية | 80 | 151 | 160 |
| 8 | حضرية | 62 | 122 | 127 |
| | ريفية | 0 | 0 | - |
| 9 | حضرية | 216 | 415 | 442 |
| | ريفية | 66 | 136 | 150 |
| 10 | حضرية | 55 | 106 | 112 |
| | ريفية | 73 | 148 | 157 |
| 11 | حضرية | 140 | 272 | 278 |
| | ريفية | 59 | 111 | 113 |
| 12 | حضرية | 85 | 174 | 191 |
| | ريفية | 48 | 91 | 103 |

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-------|----|
| 425 | 214 | 397 | 196 | حضرية | 13 |
| 293 | 149 | 282 | 143 | ريفية | |
| 275 | 139 | 255 | 126 | حضرية | 14 |
| 77 | 41 | 71 | 39 | ريفية | |
| 73 | 38 | 72 | 37 | حضرية | 15 |
| 246 | 128 | 242 | 125 | ريفية | |
| 888 | 440 | 808 | 401 | حضرية | 16 |
| 117 | 56 | 107 | 51 | ريفية | |
| 876 | 446 | 803 | 404 | حضرية | 17 |
| 395 | 190 | 370 | 177 | ريفية | |
| 38 | 19 | 37 | 19 | حضرية | 18 |
| 34 | 16 | 33 | 15 | ريفية | |
| 244 | 124 | 217 | 112 | حضرية | 19 |
| 216 | 101 | 189 | 87 | ريفية | |
| 313 | 165 | 299 | 157 | حضرية | 20 |
| - | - | 0 | 0 | ريفية | |
| 132 | 71 | 120 | 65 | حضرية | 21 |
| 53 | 28 | 46 | 25 | ريفية | |
| 267 | 140 | 262 | 137 | حضرية | 22 |
| 114 | 54 | 110 | 53 | ريفية | |
| 361 | 192 | 339 | 179 | حضرية | 23 |
| 104 | 52 | 99 | 49 | ريفية | |
| 208 | 104 | 184 | 93 | حضرية | 24 |
| 97 | 60 | 84 | 52 | ريفية | |
| 512 | 269 | 460 | 238 | حضرية | 25 |
| 74 | 37 | 67 | 34 | ريفية | |
| 151 | 77 | 140 | 71 | حضرية | 26 |
| 269 | 131 | 261 | 128 | ريفية | |
| 148 | 80 | 147 | 80 | حضرية | 27 |
| 166 | 81 | 157 | 78 | ريفية | |
| 638 | 325 | 617 | 315 | حضرية | 28 |
| 638 | 335 | 616 | 329 | ريفية | |
| 98 | 49 | 91 | 44 | حضرية | 29 |
| 230 | 120 | 215 | 114 | ريفية | |
| 455 | 229 | 433 | 212 | حضرية | 30 |
| 162 | 83 | 159 | 82 | ريفية | |
| 766 | 398 | 736 | 385 | حضرية | 31 |
| 132 | 68 | 132 | 68 | ريفية | |
| 78 | 39 | 68 | 33 | حضرية | 32 |
| 83 | 45 | 73 | 37 | ريفية | |
| - | - | 0 | 0 | حضرية | 33 |
| 239 | 124 | 239 | 124 | ريفية | |
| - | - | 0 | 0 | حضرية | 34 |
| 130 | 69 | 116 | 61 | ريفية | |
| 237 | 121 | 229 | 116 | حضرية | 35 |
| 171 | 92 | 168 | 89 | ريفية | |
| 274 | 147 | 271 | 145 | حضرية | 36 |
| 172 | 95 | 171 | 94 | ريفية | |
| - | - | 0 | 0 | حضرية | 37 |
| - | - | 0 | 0 | ريفية | |
| - | - | 0 | 0 | حضرية | 38 |
| 161 | 85 | 159 | 84 | ريفية | |
| 163 | 80 | 160 | 78 | حضرية | 39 |

| | | | | | |
|--------|-------|-------|------|-------|---------------|
| 80 | 42 | 77 | 41 | ريفية | |
| 105 | 61 | 95 | 56 | حضرية | 40 |
| 57 | 30 | 52 | 27 | ريفية | |
| 105 | 59 | 96 | 52 | حضرية | 41 |
| 192 | 104 | 171 | 93 | ريفية | |
| 299 | 147 | 296 | 146 | حضرية | 42 |
| 226 | 115 | 225 | 115 | ريفية | |
| 83 | 39 | 82 | 39 | حضرية | 43 |
| 255 | 130 | 241 | 122 | ريفية | |
| 195 | 108 | 183 | 99 | حضرية | 44 |
| 169 | 88 | 158 | 81 | ريفية | |
| 81 | 46 | 66 | 40 | حضرية | 45 |
| 49 | 24 | 49 | 24 | ريفية | |
| 169 | 96 | 169 | 96 | حضرية | 46 |
| 76 | 42 | 75 | 41 | ريفية | |
| 235 | 112 | 206 | 102 | حضرية | 47 |
| - | - | 0 | 0 | ريفية | |
| 236 | 120 | 223 | 113 | حضرية | 48 |
| 343 | 182 | 331 | 174 | ريفية | |
| 11 777 | 6 049 | 11046 | 5655 | حضرية | المجموع |
| 7 569 | 3 916 | 7199 | 3728 | ريفية | |
| 19 346 | 9 965 | 18245 | 9383 | | المجموع الكلي |

المصدر : من إعداد الباحث.

من خلال تطبيق معدلات الترحيح الخاصة بالأسر لتقدير أعداد النسوة في عينة الدراسة، حيث لاحظنا ارتفاع عدد النسوة البالغات من 15 الى 49 سنة من 9383 امرأة منتمية للأسر المستجيبة من العينة الرئيسية الى ما يقارب 9965 امرأة بعد عملية الترحيح، أي بفارق 582 امرأة مقسمة إلى 394 امرأة قاطنة بالمناطق الحضرية و 188 امرأة قاطنة بالمناطق الريفية، وهو ما يمثل كمية المعلومات الضائعة نتيجة عدم الاستجابة الكلية للأسر.

بالنسبة للعينة الموسعة، قدر عدد النسوة بـ 19346 امرأة مقابل 18245 امرأة محصاة ضمن هذه العينة بفارق 1101 امرأة، مقسمة إلى 731 امرأة قاطنة بالمناطق الحضرية و 370 امرأة قاطنة بالمناطق الريفية.

3.2.2.3 حساب معدلات الترحيح بالنسبة للنسوة :

نقوم في هذه المرحلة بحساب معدلات الترحيح التي يتم تطبيقها لتعويض عدم الاستجابة الكلية للنسوة، حيث يتم اعتماد نتائج تقدير عدد النسوة حسب الولايات والمناطق أعلاه.

إذا فرضنا أن نسب استجابة النسوة التي تم حسابها انطلاقاً من ملف الاسر المستجيبة وملف النسوة البالغات من 15 الى 49 سنة تبقى دائماً صالحة بالنسبة للمعطيات المقدرة لأعداد النسوة حسب

الولايات والمناطق، تكون معدلات الترحيح لعدم استجابة هذه الفئة من المجتمع كما هو مبين في الجدول أدناه ونتحدث عندئذ عن معدلات ترحيح مقدر.

$$\text{معدل الترحيح المقدر} = \frac{\text{العدد المقدر للنسوة المنتميات لأسر العينة}}{\text{عدد النسوة المستجيبات للمسح}}$$

جدول 31 : معدلات الترحيح المقدر بالنسبة للنسوة

| رقم الولاية | المنطقة | العدد المقدر للنسوة المنتميات لأسر العينة الرئيسية | العدد المقدر للنسوة المنتميات لأسر العينة الموسعة | عدد النسوة المستجيبات العينة الرئيسية | عدد النسوة المستجيبات الموسعة | معدلات الترحيح المقدر للنسوة البالغات من 15- 49 سنة للعينة الموسعة | معدلات الترحيح المقدر للنسوة البالغات من 15- 49 سنة للعينة الرئيسية |
|-------------|---------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | حضرية | 100 | 190 | 77 | 143 | 1,33 | 1,30 |
| | ريفية | 165 | 306 | 133 | 258 | 1,19 | 1,24 |
| 2 | حضرية | 76 | 151 | 46 | 109 | 1,39 | 1,65 |
| | ريفية | 74 | 136 | 57 | 112 | 1,22 | 1,30 |
| 3 | حضرية | 156 | 311 | 121 | 257 | 1,21 | 1,29 |
| | ريفية | 130 | 243 | 113 | 219 | 1,11 | 1,15 |
| 4 | حضرية | 72 | 151 | 37 | 88 | 1,71 | 1,94 |
| | ريفية | 17 | 36 | 12 | 28 | 1,27 | 1,39 |
| 5 | حضرية | 159 | 311 | 120 | 234 | 1,33 | 1,32 |
| | ريفية | 70 | 136 | 52 | 102 | 1,33 | 1,35 |
| 6 | حضرية | 88 | 167 | 61 | 121 | 1,38 | 1,44 |
| | ريفية | 113 | 209 | 91 | 168 | 1,24 | 1,24 |
| 7 | حضرية | 110 | 218 | 95 | 184 | 1,18 | 1,16 |
| | ريفية | 84 | 160 | 68 | 131 | 1,22 | 1,24 |
| 8 | حضرية | 65 | 127 | 47 | 96 | 1,33 | 1,39 |
| | ريفية | - | - | 0 | 0 | - | - |
| 9 | حضرية | 235 | 442 | 156 | 329 | 1,34 | 1,50 |
| | ريفية | 77 | 150 | 56 | 117 | 1,28 | 1,37 |
| 10 | حضرية | 57 | 112 | 43 | 89 | 1,25 | 1,32 |
| | ريفية | 78 | 157 | 60 | 125 | 1,25 | 1,30 |
| 11 | حضرية | 143 | 278 | 113 | 234 | 1,19 | 1,27 |
| | ريفية | 60 | 113 | 52 | 96 | 1,18 | 1,15 |
| 12 | حضرية | 94 | 191 | 65 | 141 | 1,36 | 1,45 |
| | ريفية | 51 | 103 | 34 | 73 | 1,41 | 1,51 |
| 13 | حضرية | 214 | 425 | 148 | 323 | 1,32 | 1,44 |
| | ريفية | 149 | 293 | 119 | 238 | 1,23 | 1,25 |
| 14 | حضرية | 139 | 275 | 103 | 220 | 1,25 | 1,35 |
| | ريفية | 41 | 77 | 33 | 63 | 1,22 | 1,24 |
| 15 | حضرية | 38 | 73 | 25 | 53 | 1,38 | 1,52 |
| | ريفية | 128 | 246 | 91 | 181 | 1,36 | 1,40 |
| 16 | حضرية | 440 | 888 | 270 | 597 | 1,49 | 1,63 |
| | ريفية | 56 | 117 | 40 | 87 | 1,34 | 1,39 |
| 17 | حضرية | 446 | 876 | 337 | 698 | 1,26 | 1,32 |
| | ريفية | 190 | 395 | 150 | 327 | 1,21 | 1,27 |
| 18 | حضرية | 19 | 38 | 14 | 31 | 1,22 | 1,36 |
| | ريفية | 16 | 34 | 10 | 26 | 1,30 | 1,58 |
| 19 | حضرية | 124 | 244 | 78 | 162 | 1,51 | 1,60 |
| | ريفية | 101 | 216 | 73 | 159 | 1,36 | 1,39 |
| 20 | حضرية | 165 | 313 | 126 | 247 | 1,27 | 1,31 |

| | | | | | | | |
|------|------|-----|-----|-----|-----|-------|----|
| - | - | 0 | | - | - | ريفية | |
| 1,38 | 1,48 | 95 | 48 | 132 | 71 | حضرية | 21 |
| 1,55 | 1,54 | 34 | 18 | 53 | 28 | ريفية | |
| 1,33 | 1,40 | 200 | 100 | 267 | 140 | حضرية | 22 |
| 1,21 | 1,28 | 94 | 42 | 114 | 54 | ريفية | |
| 1,33 | 1,44 | 271 | 134 | 361 | 192 | حضرية | 23 |
| 1,23 | 1,36 | 85 | 38 | 104 | 52 | ريفية | |
| 1,51 | 1,66 | 138 | 63 | 208 | 104 | حضرية | 24 |
| 1,47 | 1,50 | 66 | 40 | 97 | 60 | ريفية | |
| 1,35 | 1,46 | 379 | 185 | 512 | 269 | حضرية | 25 |
| 1,43 | 1,67 | 52 | 22 | 74 | 37 | ريفية | |
| 1,28 | 1,26 | 118 | 61 | 151 | 77 | حضرية | 26 |
| 1,17 | 1,21 | 230 | 108 | 269 | 131 | ريفية | |
| 1,20 | 1,21 | 123 | 66 | 148 | 80 | حضرية | 27 |
| 1,28 | 1,33 | 130 | 61 | 166 | 81 | ريفية | |
| 1,22 | 1,28 | 523 | 253 | 638 | 325 | حضرية | 28 |
| 1,19 | 1,24 | 535 | 270 | 638 | 335 | ريفية | |
| 1,31 | 1,48 | 75 | 33 | 98 | 49 | حضرية | 29 |
| 1,34 | 1,43 | 172 | 84 | 230 | 120 | ريفية | |
| 1,17 | 1,26 | 388 | 181 | 455 | 229 | حضرية | 30 |
| 1,15 | 1,17 | 141 | 71 | 162 | 83 | ريفية | |
| 1,31 | 1,43 | 585 | 278 | 766 | 398 | حضرية | 31 |
| 1,15 | 1,17 | 115 | 58 | 132 | 68 | ريفية | |
| 1,47 | 1,55 | 53 | 25 | 78 | 39 | حضرية | 32 |
| 1,35 | 1,60 | 62 | 28 | 83 | 45 | ريفية | |
| - | - | 0 | 0 | - | - | حضرية | 33 |
| 1,10 | 1,13 | 218 | 110 | 239 | 124 | ريفية | |
| - | - | 0 | 0 | - | - | حضرية | 34 |
| 1,37 | 1,53 | 95 | 45 | 130 | 69 | ريفية | |
| 1,22 | 1,29 | 195 | 94 | 237 | 121 | حضرية | 35 |
| 1,32 | 1,48 | 129 | 62 | 171 | 92 | ريفية | |
| 1,31 | 1,32 | 209 | 111 | 274 | 147 | حضرية | 36 |
| 1,19 | 1,25 | 144 | 76 | 172 | 95 | ريفية | |
| - | - | 0 | 0 | - | - | حضرية | 37 |
| - | - | 0 | 0 | - | - | ريفية | |
| - | - | 0 | 0 | - | - | حضرية | 38 |
| 1,15 | 1,22 | 140 | 70 | 161 | 85 | ريفية | |
| 1,12 | 1,14 | 146 | 70 | 163 | 80 | حضرية | 39 |
| 1,16 | 1,24 | 69 | 34 | 80 | 42 | ريفية | |
| 1,38 | 1,42 | 76 | 43 | 105 | 61 | حضرية | 40 |
| 1,30 | 1,36 | 44 | 22 | 57 | 30 | ريفية | |
| 1,31 | 1,44 | 80 | 41 | 105 | 59 | حضرية | 41 |
| 1,42 | 1,47 | 135 | 71 | 192 | 104 | ريفية | |
| 1,19 | 1,29 | 252 | 114 | 299 | 147 | حضرية | 42 |
| 1,18 | 1,22 | 191 | 94 | 226 | 115 | ريفية | |
| 1,19 | 1,15 | 70 | 34 | 83 | 39 | حضرية | 43 |
| 1,27 | 1,42 | 200 | 92 | 255 | 130 | ريفية | |
| 1,25 | 1,31 | 156 | 82 | 195 | 108 | حضرية | 44 |
| 1,29 | 1,37 | 131 | 64 | 169 | 88 | ريفية | |
| 1,48 | 1,47 | 55 | 31 | 81 | 46 | حضرية | 45 |
| 1,09 | 1,14 | 45 | 21 | 49 | 24 | ريفية | |
| 1,26 | 1,32 | 134 | 73 | 169 | 96 | حضرية | 46 |
| 1,22 | 1,27 | 62 | 33 | 76 | 42 | ريفية | |

| | | | | | | | |
|------|------|-------|------|--------|-------|-------|---------------|
| 1,32 | 1,29 | 179 | 87 | 235 | 112 | حضرية | 47 |
| - | - | 0 | 0 | - | - | ريفية | |
| 1,22 | 1,28 | 194 | 94 | 236 | 120 | حضرية | 48 |
| 1,24 | 1,32 | 277 | 138 | 343 | 182 | ريفية | |
| 1,30 | 1,38 | 9050 | 4383 | 11 779 | 6 054 | حضرية | المجموع |
| 1,24 | 1,30 | 6106 | 3016 | 7 572 | 3 918 | ريفية | |
| 1,28 | 1,35 | 15156 | 7399 | 19 352 | 9 973 | | المجموع الكلي |

المصدر : من إعداد الباحث.

معدلات التريج المحصل عليها في الجدوا أعلاه تطبق على الاستثمارات والأسئلة المخصصة لفئة النسوة البالغات من 15 الى 49 سنة، حسب الولايات والمناطق، سواء بالنسبة للعينة الرئيسية أو العينة الموسعة، فيتم رفع أوزان النسوة المستجيبات وفقا لهذه المعدلات.

3.2.3 دراسة عدم الاستجابة الجزئية

نقوم في هذا القسم من البحث بدراسة عدم الاستجابة الجزئية في المسح الجزائري لصحة الاسرة وبالتحديد نخص بالدراسة الملف المخصص للنسوة البالغات من 15 إلى 49 سنة للعينة الرئيسية، حيث يحتوي هذا الملف على أهم البيانات التي تم جمعها في إطار المسح، وهذا باعتبار أنه يعنى بدراسة صحة الأم التي تعبر محور صحة الأسرة بصفة عامة والمجتمع ككل ولما لها من علاقة مباشرة بالخصوبة والإنجاب وصحة الطفل والأمراض المتنقلة عن طريق الاتصال الجنسي.

جدول 32 : أهم المتغيرات التي سجلت حالات عدم استجابة

| نسبة عدم الاستجابة | عدد النسوة اللاتي رفضن الإجابة | عدد النسوة المعنيات بالسؤال | الأسئلة |
|--------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 12,99 | 961 | 7 399 | شهر ميلاد المرأة |
| 20,74 | 348 | 1 678 | شهر آخر حالة حمل انتهت بمولود ميت أو إجهاض أو سقط |
| 28,57 | 4 | 14 | نوع السرطان الذي تعاني (عانت) منه المرأة |
| 21,43 | 3 | 14 | عمر المرأة عندما تم إخبارها أو اكتشفت أنها مصابة بالسرطان |
| 28,57 | 4 | 14 | هل تتلقى (أو تلقت) المرأة علاجاً للسرطان أم لا |
| 10,34 | 3 | 29 | لا تعتقد ذلك يساعد |
| 10,34 | 3 | 29 | التكلفة مرتفعة |
| 10,34 | 3 | 29 | الخدمة غير متوفرة |
| 10,34 | 3 | 29 | مشغولة / الزوج مشغول |
| 10,34 | 3 | 29 | المشكلة لا تستدعي |
| 10,34 | 3 | 29 | محرجة |
| 10,34 | 3 | 29 | خائفة |
| 10,34 | 3 | 29 | أخرى |

لماذا لم تستشر المرأة أحدا عن هذا المرض الذي يمكن أن ينتقل عن طريق الاتصال الجنسي؟

| | | | |
|-------|----|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11,76 | 4 | 34 | عندما أصيب الزوج بهذا المرض، الذي يمكن أن ينتقل عن طريق الاتصال الجنسي، هل تلقت المرأة أي نصيحة أو علاج لنفس المرض |
| 22,90 | 60 | 262 | نزيف دموي |
| 22,90 | 60 | 262 | التهاب/ تنقل اللوب |
| 22,90 | 60 | 262 | يتطلب متابعة طبية مستمرة |
| 22,90 | 60 | 262 | التكلفة مرتفعة |
| 22,90 | 60 | 262 | صعوبة الحصول على الوسيلة |
| 22,90 | 60 | 262 | عدم الارتياح في الاستخدام |
| 22,90 | 60 | 262 | اعتراض الزوج |
| 22,90 | 60 | 262 | أخرى |

المصدر : من اعداد الباحث.

تم تسجيل نسب عدم استجابة تفوق الـ 10% بالنسبة لـ 8 متغيرات من بين المتغيرات التي تضمنها الملف الخاص بالنسوة غير العازبات وبالباغات من 15 الى 49 سنة والمبينة في الجدول أعلاه، حيث تنقسم هذه المتغيرات إلى 3 متغيرات كمية و 5 متغيرات كيفية، من بين المتغيرات الكمية هناك متغيران شهدا حجم عدم استجابة كبير نسبيا، ويتعلق الأمر بشهر ميلاد المرأة وشهر آخر حالة حمل انتهت بمولود ميت أو إجهاض أو سقط، حيث لم تصرح النسوة المعنيات بالسؤالين بإجابات.

1.3.2.3 اسناد القيم المفقودة للمتغيرات الكمية :

بالنسبة للسؤال الأول المتعلق بشهر ميلاد المرأة، والذي شهد 961 حالة عدم استجابة ويخص كل النسوة المعنيات بالدراسة، يتعلق الأمر بسؤال غير محرج، الإجابة عليه تستدعي معرفة المرأة بشهر ميلادها وتذكره أو اللجوء إلى وثائق الحالة المدنية الخاصة بها وهذا الأمر لم يتم لأسباب مجهولة.

عموما ليس هناك سبب يمنع المرأة من الإدلاء بشهر ميلادها فالسؤال عام وغير محرج عدا عدم معرفتها له، وبالتالي فإن تعويض عدم الاستجابة لا أساس له في هذه الحالة حيث لا يمكن إيجاد متغيرات مفسرة (مستقلة) تمكنا من بناء نموذج لهذه المتغيرة تحديد شهر ميلاد المرأة من بين المتغيرات المتوفرة لدينا، فعدم الاستجابة في هذه الحالة عشوائي، عدم معالجتها أفضل من معالجتها ويمكن تعويض حالات عدم الاستجابة بواسطة إحدى الطرق الكلاسيكية كالإسناد بالمعدل.

بالنسبة للمتغير الثاني الخاص بشهر آخر حالة حمل انتهت بمولود ميت أو إجهاض أو سقط، والذي شهد 348 حالة عدم استجابة من بين 678 امرأة معنية بالسؤال يتعلق الأمر بسؤال عام لا

إحراج فيه، بينما يستدعي ذاكرة المرأة التي قد تخونها وعدم الاستجابة في هذه الحالة كذلك عشوائي يمكن معالجتها بتطبيق إحدى طرق التعويض الكلاسيكية.

يتعلق المتغير الثالث بعمر المرأة عندما تم إخبارها (أو اكتشفت) أنها مصابة بالسرطان، حيث يخص هذا السؤال 14 امرأة صرحن بأنهن مصابات بالسرطان ورفضت 3 منهن أن يدلين بأعمارهن عند اكتشافهن أنهن مصابات بالسرطان، سوف نقوم بتعويض حالات عدم الاستجابة التي شهدها هذا المتغير بتطبيق طريقة الاسناد المتعدد.

لتعويض البيانات المفقودة بواسطة الاسناد المتعدد نقوم ببناء نموذج انحدار خطي متغيره التابع هو عمر المرأة عندما تم إخبارها (أو اكتشفت) أنها مصابة بالسرطان، ويتم تحديد المتغيرات المفسرة التي يمكن أن يكون لها أثر على هذه المتغيرة التابعة من خلال دراسة متغيرات ملف الخصوبة.

تكون معادلة الانحدار من الشكل : $y_i = \beta_0 + \beta_1 x_{1i} + \beta_2 x_{2i} + \dots + \beta_k x_{ki} + \varepsilon_i$

$$i = 1, \dots, r, r + 1, \dots, n \quad ; \quad \varepsilon_i \sim N(0, \sigma^2)$$

حيث نستعمل طريقة المربعات الصغرى الاعتيادية لتقديرها.

أ - بناء نموذج الانحدار :

النتائج المحصل عليها بعد المعالجة ببرنامج كالتالي :

الجدول الأول : يمثل طريقة الانحدار المستخدمة وهي طريقة Enter حيث يتبين أن البرنامج قام بإدخال جميع المتغيرات المستقلة في معادلة الانحدار الخطي المتعدد.

| Variables introduites/supprimées | | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------|
| Modèle | Variabes introduites | Variabes supprimées | Méthode |
| 1 | Age a la 1ere menstruation, Annee de naissance de la femme, Age de la femme en annees ^a | . | Entrée |

a. Toutes variables requises saisies.

الجدول الثاني: يوضح الجدول الثاني قيم معامل الارتباط الثلاثة وهي معامل الارتباط البسيط R حيث بلغ 0,963 ومعامل التحديد R^2 وهو يساوي 0,927 وأخيرا معامل التحديد المصحح R^2 - والذي بلغ 0,890 مما يعني أن المتغيرات المستقلة (سنة ميلاد المرأة، عمر المرأة بالسنوات و سن بلوغ المرأة) استطاعت أن تساهم بمقدار 0,890 في تحديد سن المرأة عند إصابتها بداء السرطان (Y) والباقي (0,110) يعود إلى عوامل أخرى.

Récapitulatif des modèles

| Modèle | R | R-deux | R-deux ajusté | Erreur standard de l'estimation |
|--------|-------------------|--------|---------------|---------------------------------|
| 1 | ,963 ^a | ,927 | ,890 | 8,051 |

a. Valeurs prédites : (constantes), Age a la 1ere menstruation, Annee de naissance de la femme, Age de la femme en annees

الجدول الثالث: يمثل الجدول الثالث جدول تحليل التباين والذي يمكن المعرفة من خلاله على القوة التفسيرية للنموذج ككل عن طريق الإحصائية F، وكما نشاهد من جدول تحليل التباين المعنوية العالية لاختبار F ($P < 0,001$). مما يؤكد القوة التفسيرية العالية لنموذج الانحدار الخطي المتعدد من الناحية الاحصائية .

ANOVA^b

| Modèle | | Somme des carrés | ddl | Moyenne des carrés | D | Sig. |
|--------|------------|------------------|-----|--------------------|--------|-------------------|
| 1 | Régression | 4935,199 | 3 | 1645,066 | 25,380 | ,001 ^a |
| | Résidu | 388,901 | 6 | 64,817 | | |
| | Total | 5324,100 | 9 | | | |

a. Valeurs prédites : (constantes), Age a la 1ere menstruation, Annee de naissance de la femme, Age de la femme en annees

b. Variable dépendante : Age a decouvert cancer

الجدول الرابع: يبين الجدول الرابع والأخير قيم معاملات الانحدار للمقدرات واختبارات المعنوية الاحصائية لهذه المعاملات، حيث نستنتج أن كل المتغيرات المستقلة معنوية من الناحية الاحصائية وحسب اختبار t عند مستوى معنوية $P \leq 0,05$.

Coefficients^a

| Modèle | Coefficients non standardisés | | Coefficients standardisés | t | Sig. |
|--------------------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------------|--------|------|
| | A | Erreur standard | Bêta | | |
| 1 (Constante) | 130605,930 | 17140,701 | | 7,620 | ,000 |
| Annee de naissance de la femme | -65,234 | 8,562 | -21,271 | -7,619 | ,000 |
| Age de la femme en annees | -64,456 | 8,580 | -21,023 | -7,512 | ,000 |
| Age a la 1ere menstruation | -,349 | ,110 | -,384 | -3,168 | ,019 |

a. Variable dépendante : Age a decouvert cancer

من خلال هذه النتائج، نستنتج معادلة خط انحدار المتغير التابع f509 (عمر المرأة عندما تم إخبارها أو اكتشفت أنها مصابة بالسرطان) على المتغيرات المستقلة الأخرى كالتالي :

$$y_i = 130605,930 - 65,234x_{1i} - 64,456 x_{2i} - 0,349x_{3i} + \varepsilon_i$$

حيث أن :

Y : عمر المرأة عندما تم إخبارها أو اكتشفت أنها مصابة بالسرطان (f509)

X₁ : سنة ميلاد المرأة (f102b)

X₂ : عمر المرأة بالسنوات (f103)

X₃ : سن بلوغ المرأة (f247)

ملاحظة : هناك عدة تشكيلات من المتغيرات المستقلة التي تمكن من بناء نماذج تفسر المتغيرة التابعة y قيد الدراسة، وتم اختيار هذا النموذج لاحتوائه على عدد أقل من المتغيرات المستقلة المعنوية ونظرا لهدفنا من الدراسة الرامي إلى بيان معالجة عدم الاستجابة عن طريق تعويض البيانات المفقودة بالإسناد المتعدد دون الخوض في دراسة مختلف نماذج الانحدار للمتغيرة التابعة.

ب إسناد القيم المفقودة

كما سبق بيانه في الفصل الثاني من هذه الدراسة، إن تعويض البيانات المفقودة بطريقة الإسناد المتعدد يتم عن طريق ملأ القيم المفقودة بتنبؤات الانحدار العشوائي كالتالي :

$$\hat{y}_i = \hat{\beta}_0 + \hat{\beta}_1 x_{1i} + \hat{\beta}_2 x_{2i} + \dots + \hat{\beta}_k x_{ki} + s\varepsilon_i \quad , \quad i = r + 1, \dots, n$$

$$s = \sqrt{MSE} \quad ; \quad \varepsilon_i \sim indN(0,1)$$

حسب الجدول الثالث أعلاه : $MSE = 64,817$ إذن $s = 8,051$

حيث نلاحظ أن القيم المسندة تتولد من المركبة العشوائية ε_i .

إن النسخ الحديثة لبرنامج *SPSS* تتيح حساب الإسنادات للبيانات المفقودة، والقيم المبينة في الجدول أدناه تمثل مجموعة من النتائج المحصل عليها عن طريق محاكاة التوزيع الطبيعي المعياري للبواري 5 مرات ($M=5$).

حسب *Rubin* (1987)، إن 5 اسنادات تكفي للحصول على نتائج جيدة.

تم استخدام هذا البرنامج لحساب القيم المسندة أو حساب تنبؤات نموذج الانحدار الخطي العشوائي للمتغير التابع y الذي قمنا ببنائه مع تحديد مجال التنبؤات ($0 \leq y \leq 49$) كوننا بصدد دراسة ملف الخصوبة للنسوة البالغات من 15 إلى 49 سنة.

جدول 33 : القيم المسندة لتعويض القيم المفقودة للمتغير f509

| الوحدة | y | m=1 | m=2 | m=3 | m=4 | m=5 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 42 | | | | | |
| 2 | 27 | | | | | |
| 3 | 35 | | | | | |
| 4 | 98 | | | | | |
| 5 | 22 | | | | | |
| 6 | 10 | | | | | |
| 7 | | 47 | 36 | 43 | 32 | 43 |
| 8 | 47 | | | | | |
| 9 | | 28 | 47 | 21 | 33 | 29 |
| 10 | 19 | | | | | |
| 11 | 36 | | | | | |
| 12 | | 26 | 31 | 20 | 31 | 17 |
| 13 | 27 | | | | | |
| 14 | 38 | | | | | |

المصدر : من إعداد الباحث.

ملاحظة : إن تكرار عملية الاسناد يؤدي في كل مرة إلى الحصول على مجموعات مختلفة من القيم المسندة كون القيم ε_i يتم سحبها بصفة عشوائية، والنتائج المبينة في الجدول أعلاه ما هي إلا بعض هذه المجموعات.

بعد تعويض القيم المفقودة نتحصل على 5 مجموعات مختلفة من البيانات الكاملة، ويتم معالجة كل مجموعة باستخدام طرق المعالجة الآلية المعتادة، وقد يسمح حساب معاملات الارتباط والتباين بين المتغيرات من اختيار مجموعة البيانات الأنسب.

2.3.2.3 اسناد القيم المفقودة للمتغيرات الكيفية :

من بين أهم المتغيرات الكيفية التي شهدت حالات عدم استجابة والمتضمنة بملف الخصوبة للمسح الجزائري لصحة الأسرة 2002، نجد أن المتغير المتعلق بالسؤال : هل تتلقى (أو تلقت) المرأة علاجاً للسرطان أم لا؟ شهد أكبر نسبة عدم استجابة (28,57%) حيث لم تقدم 4 نسوة إجابات من أصل 14 امرأة معنية بهذا السؤال صرحن بأنهن مصابات بالسرطان.

لتعويض البيانات المفقودة نقوم ببناء نموذج انحدار للمتغير التابع y (هل تتلقى (أو تلقت) المرأة علاجاً للسرطان أم لا؟) على متغيرات تفسيرية أخرى يتم اختيارها من بين متغيرات الدراسة.

المتغير الذي نهتم بدراسته هو متغير كيفي ثنائي يتبع توزيع بيرنولي (Bernolli)، حيث يأخذ القيمة 1 باحتمال p ويأخذ القيمة 0 باحتمال $q = 1 - p$ أي عند الإجابة بنعم أو لا، ولهذا سوف نقوم ببناء نموذج انحدار لوجستي معادلته من الشكل :

$$\text{Log} \left(\frac{p}{q} \right) = B_0 + \sum_{i=1}^k B_j X_{ij} \quad ; \quad i = 1, \dots, r, r+1, \dots, n$$

ويمكن تحويل المعادلة السابقة إلى الشكل التالي :

$$P = \frac{1}{1 + \exp[-(B_0 + \sum B_j X_j)]}$$

إذن في الانحدار اللوجستي نتكلم عن متغيرة محدثة $\text{logit} = \frac{p}{1-p}$ حيث تستخدم طريقة الإمكان الأعظم (Maximum Vraisemblance) في تقدير النموذج بدلا عن طريقة المربعات الصغرى.

أ- بناء نموذج الانحدار :

النتائج المحصل عليها بعد المعالجة ببرنامج SPSS كالتالي :

الجدول الأول: يلخص الجدول التالي البيانات المدخلة في التحليل وحجم العينة والبيانات المفقودة.

Récapitulatif de traitement des observations

| Observations non pondérées ^a | N | Pourcentage |
|-------------------------------------------------|----|-------------|
| Observations sélectionnées Inlus dans l'analyse | 10 | 71,4 |
| Observations manquantes | 4 | 28,6 |
| Total | 14 | 100,0 |
| Observations exclues | 0 | ,0 |
| Total | 14 | 100,0 |

a. Si la pondération est activée, reportez-vous au tableau de classement pour connaître le nombre total d'observations.

الجدول الثاني: يوضح هذا الجدول أن البرنامج حافظ على التشفير المستعمل : 0 للإجابة بـ "لا" و 1 للإجابة بـ "نعم".

**Codage de variables
dépendantes**

| Valeur d'origine | Valeur interne |
|------------------|----------------|
| Non | 0 |
| Oui | 1 |

الجدول الثالث: ويتضمن الجدول التالي عدد الدورات التكرارية لمشتقات دالة الإمكان الأعظم للحصول على أقل قيمة لسالب ضعف لغاريتم دالة الإمكان الأعظم بغرض الحصول على التقدير الأمثل لمعاملات النموذج.

Historique des itérations^{a,b,c}

| Itération | | -2log- vraisemblance | Coefficients |
|-----------|---|-------------------------|--------------|
| | | | Constant |
| Etape 0 | 1 | 10,066 | 1,200 |
| | 2 | 10,008 | 1,377 |
| | 3 | 10,008 | 1,386 |
| | 4 | 10,008 | 1,386 |

a. La constante est incluse dans le modèle.

b. -2log-vraisemblance initiale : 10,008

c. L'estimation a été interrompue au numéro d'itération 4 parce que les estimations de paramètres ont changé de moins de ,001.

وقد حصلنا في الدورة 4 على أقل قيمة لمشتق سالب ضعف دالة الإمكان الأعظم وهي مساوية لـ 10,008 أي $(-2\log - \text{vraisemblance} = 10,008)$ وتوقفنا عند هذه الدورة لأن التغيير في المعاملات أصبح أقل من 0,001 وفي حقيقة الأمر فإن التغيير في المعامل المقدر أصبح بطيئاً جداً بعد الدورة 2 كما نلاحظ ذلك أن سالب ضعف لغار يتم دالة الإمكان الأعظم هي في نهايتها الصغرى عند هذه الدورة.

الجدول الرابع: ويلخص الجدول الموالي معاملات النموذج الأمثل التي حصلنا عليها في الدورة 4 من الجدول السابق، ويتضمن جميع معاملات النموذج المقدر والخطأ المعياري لكل معلمة وإحصاءة (wald) لكل معلمة من معاملات النموذج وعدد درجات الحرية ومعنوية المعلمة.

Variables dans l'équation

| | A | E.S. | Wald | ddl | Sig. | Exp(B) | IC pour Exp(B) 95% | | |
|----------------------|-----------|------|-------|------|------|--------|--------------------|-----------|--------|
| | | | | | | | Inférieur | Supérieur | |
| Etape 1 ^a | f904 | ,004 | 1,500 | ,000 | 1 | ,998 | 1,004 | ,053 | 18,996 |
| | f914 | ,004 | 1,500 | ,000 | 1 | ,998 | 1,004 | ,053 | 18,996 |
| | Constante | ,683 | ,869 | ,618 | 1 | ,432 | 1,979 | | |

a. Variable(s) entrées à l'étape 1 : f904, f914.

وعليه نموذج الانحدار اللوجستي يكون من الشكل :

$$\text{Logit } P = 0,683 + 0,04X_1 + 0,04X_2$$

حيث :

X1 : أجرت المرأة فحص متخصص بأمراض النساء (f904).

X2 : أجرت المرأة فحص طبي للتدخين (f914).

ب- إسناد القيم المفقودة

نعبأ قيم المفقودة بتنبؤات الانحدار اللوجستي حيث أن برنامج SPSS يتيح هذه العملية وكانت

النتائج كالتالي :

جدول 34 : القيم المسندة لتعويض القيم المفقودة للمتغير f510

| الوحدة | Y | m=1 | m=2 | m=3 | m=4 | m=5 |
|--------|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 1 | | | | | |
| 2 | 1 | | | | | |
| 3 | 1 | | | | | |
| 4 | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| 5 | 1 | | | | | |
| 6 | 0 | | | | | |
| 7 | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 8 | 1 | | | | | |
| 9 | | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 10 | 1 | | | | | |
| 11 | 0 | | | | | |
| 12 | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 13 | 1 | | | | | |
| 14 | 1 | | | | | |

إن تكرار عملية الاسناد يؤدي في كل مرة إلى الحصول على تشكيلات مختلفة من القيم المسندة، والنتائج المبينة في الجدول أعلاه ما هي إلا بعض هذه المجموعات، بعد تعويض القيم المفقودة يتم معالجة كل مجموعة بيانات كاملة باستخدام طرق المعالجة الآلية المعتادة.

خاتمة

يعد الحصول على قاعدة بيانات كاملة للمسح مطلباً صعب المنال، إذ أنه إضافة إلى أخطاء المعاينة وأخطاء الملاحظة وأخطاء التغطية، تتعرض المسوح عموماً لمشكل عدم الاستجابة مع تفاوت نسبتها من مسح لآخر، حسب طبيعة المسح وخصائص السكان والمنطقة المعنية بالدراسة، حيث تؤثر فيها عادات وتقاليد السكان وسلوكيات الأفراد.

وجود معطيات ناقصة يقلل من نوعية نتائج التحليل، حيث أن الاقتصار في حسابها على عينة المستجيبين فقط ينتج عنه مقدرات متحيزة، خصوصاً في حالة ما إذا كان سلوك الأفراد غير المستجيبين يختلف عن سلوك الأفراد المستجيبين حول موضوع البحث، وهي الحالة العامة لأن عدم الاستجابة قلما تكون وليدة الصدفة، ثم إن المقدرات الكلاسيكية غير دقيقة لأنها تعتمد على عينة المستجيبين التي هي أقل حجماً من العينة المفترض دراستها.

إن أفضل السبل التي يمكن اعتمادها للحد من آثار هذه الظاهرة هو اتخاذ الإجراءات والتدابير الكفيلة بالتقليل من نسبة عدم الاستجابة ومتابعتها خلال مختلف مراحل المسح، بالتخطيط الجيد للمسح وتعيين إطار المعاينة وسحب عينة ممثلة للمجتمع قيد الدراسة والصياغة السليمة للاستمارة إضافة للتدريب الجيد للمشاركين في عملية المسح، وهذا لأن الوقاية تبقى دائماً خير من العلاج.

من جهة أخرى، لاشك أن إهمال معالجة البيانات المفقودة يؤثر على نتائج الدراسة، وأهم آثارها أن البيانات المفقودة قد تؤدي إلى تقديرات متحيزة تؤثر على نتائج الدراسة بشكل عام، وبالتالي تساهم في التقليل من أهمية البحث والأهداف المرجوة منه، لأنه غالباً ما تتخذ قرارات سياسية أو اقتصادية أو اجتماعية أو صحية بناء على هذه البحوث.

نميز نوعين من أساسين من عدم الاستجابة، عدم الاستجابة الكلية عندما لا يدلي أحد عناصر العينة بإجابات على كل الأسئلة المتضمنة في استمارة المسح، وعدم الاستجابة الجزئية لما لا يجيب أحد عناصر العينة على بعض أسئلة الاستمارة.

يتطلب كل نوع من عدم الاستجابة تقنية خاصة لتصحيحه، حيث أن طرق تعديل الوزن تستعمل أساسا لاستدراك عدم الاستجابة الكلية، وتقضي برفع أوزان المعاينة للمستجيبين، بالمقابل، تستخدم طرق التعويض لمعالجة عدم الاستجابة الجزئية حيث تستبدل القيمة المفقودة بقيمة أو مجموعة من القيم المعقولة.

انطلاقا من مجموعة البيانات الخام التي تم جمعها، يختار الباحث عند تحليل المعطيات بين استغلال بيانات الحالات الكاملة أو الحالات المتوفرة، وفي كلتا الحالتين لا تكون النتائج مقبولة إلا إذا كان عدم الاستجابة عشوائيا، إذا توفر هذا الشرط فإن مجموعة المستجيبين تعتبر عينة جزئية من العينة الأصلية، كما أنه لا يوصى باستخدام تحليل بيانات الحالات المتوفرة كبديل لتحليل الحالات الكاملة إذا لم يتوفر شرط فقدان العشوائي لأنها تعطي نتائج جد متحيزة.

سمح البحث في مجال معالجة عدم الاستجابة بتطوير عدة طرق لتعويض البيانات المفقودة، بهدف الحصول على مجموعات بيانات كاملة وجبر الخلل الناجم عن مشكل عدم الاستجابة، مع تفاوت كفاءتها في توفير بيانات بديلة معقولة ومتقبلة، حيث قمنا بعرض أهم هذه الطرق في الفصل الثاني من هذا البحث، ابتداء بأبسطها كالتعويض بالمعدل غير المشروط وبالمعدل المشروط، فالتعويض اليدوي البسيط والتعويض الآلي السريع إلى الاسناد بالانحدار، وهي طرق تعويض أحادي تمكن من إيجاد قيمة بديلة واحدة لكل قيمة مفقودة.

كذلك، قمنا بعرض وتطبيق طريقة الاسناد المتعدد على حالة المسح الجزائري لصحة الأسرة 2002، فهي تقضي بتعويض القيم المفقودة لمتغير معين بعدة مجموعات من القيم البديلة فتنتج عدة مجموعات من البيانات الكاملة، وتعتبر الطريقة الأكثر تقبلا كون الباحث يمتلك الاختيار بين هذه المجموعات من خلال قياس كفاءة المقدرات المحسوبة في كل مرة، وكذا كونها تقوم على بناء نموذج انحدار لكل متغير يحتمل بيانات مفقودة ليتم توليد القيم المسندة من تنبؤات الانحدار العشوائي.

نظرا لخصوصية المسح الجزائري لصحة الأسرة، حيث شمل عينتين رئيسية (10.200 أسرة) وموسعة (20.400 أسرة)، بلغت نسبة عدم الاستجابة الكلية فيهما 5,91% و 5,72% على الترتيب، على أمل استجواب كل النسوة غير العازبات وبالغات من 15 إلى 49 سنة لهذه الأسر بهدف دراسة الخصوبة وصحة المرأة، وبلغت نسبة عدم الاستجابة الكلية للنسوة في العينتين الرئيسية والموسعة 21,14% و 16,93% على الترتيب، مع اختلافها حسب الولايات والمناطق.

سمحت معالجة عدم الاستجابة الكلية، عن طريق رفع أوزان المعاينة للوحدات المستجيبة حسب الولايات والمناطق، بتقدير أعداد النسوة المنتميات لأسر العينتين الرئيسة والموسعة ومن ثم حساب معدلات الترجيح المقدره للنسوة في العينتين حسب الولايات والمناطق والتي تستخدم لترجيح النتائج المحصل عليها من خلال دراسة ملف الخصوبة.

بالنسبة لمعالجة عدم الاستجابة الجزئية، تمكننا من تحديد 8 متغيرات ضمن الملف الخاص بدراسة الخصوبة، والتي شهدت نسب عدم استجابة تفوق 10% وتحليلها، لنقوم بتطبيق تقنيات الاسناد المتعدد على متغيرين أحدهما كمي والآخر كفيفي سجلا أكبر نسب عدم استجابة، وبناء نموذج انحدار لكل منهما والحصول في كل حالة على عدة مجموعات من البيانات الكاملة جاهزة للتحليل بواسطة البرمجيات الاحصائية المعروفة.

قائمة المراجع

المراجع باللغة العربية :

1. سليمان طشطوش، "أساسيات المعاينة الإحصائية، دار الشروق للنشر والتوزيع، الأردن، 2001
2. عبد الحكيم عبد الحي عيده، "الاساليب الاحصائية في معالجة القيم المفقودة في المسوح"، المعهد العربي للتدريب والبحوث الإحصائية، جامعة القدس، 2011
3. عدنان شهاب حمد ومهدي محسن اسماعيل، "الاطء غير العينية في التعدادات والمسوح وطرق معالجتها"، بغداد، 2001
4. عدنان شهاب حمد ومهدي محسن اسماعيل، "معجم المصطلحات الاحصائية"، بغداد، 2005
5. "المسح الجزائري لصحة الاسرة 2002"، دراسات معمقة، تقرير الديوان الوطني للإحصاء، 2007

المراجع باللغات الأجنبية :

6. Gwennaëlle BRILHAULT et Nathalie CARON, "Correction de la non-réponse totale : par imputation ou par repondération ?" , INSEE, paris, 2004.
7. J. Desabie, "Théorie des Sondages", édition Dunod, paris, 1966.
8. Nathalie Caron, "la correction de la non-réponse par repondération et par imputation", document de travail, INSEE.
9. P. Ardilly, "les techniques de sondage", éditions Technip, paris, 1994.
10. Roderick J.A Little & Donald B. Rubin, "Statistical Analysis With Missing Data", Wiley Sons, New York, 1987.

11. Yve Tillé, "Théorie des sondages, échantillonnage et estimation en population finie", édition Dunod, Paris, 2001.
12. Statistiques Canada, "lignes directrices concernant la qualité", 5^{ème} édition, 2009.

مواقع الانترنت :

www.aitrs.org

www.insee.org

www.spss.com

www.statcan.gc.ca

الملحق

نسبة عدم الاستجابة الجزئية لمتغيرات ملف الخصوبة للمسح الجزائري لصحة الأسرة 2002

| Code | Question | Nbre de femmes éligibles | Non réponses | Taux de la non réponse |
|----------|--------------------------------|--------------------------|--------------|------------------------|
| mwilaya | Wilaya | | | |
| mcommune | Commune | | | |
| mstrate | Strate | | | |
| mgrappe | Numero du district | | | |
| mmenage | Numero du menage | | | |
| fligne | Numero de ligne de la femme | | | |
| magent | Code de l'agent de saisie | | | |
| typeenq | Type de l'enquete | | | |
| pondfpap | Ponder. femmes papfam 15-49 | | | |
| fdatem | Mois de interview femme | | | |
| fdatea | Annee interview femme | | | |
| fcode | Code de l'enquetrice | 7 399 | 3 | 0,04 |
| fresult | Resultat interview femme | | | |
| fvisites | Nombre total de visites | | | |
| fintc | Cmc code date interview femme | | | |
| f101a | Heure debut interview: heure | 7 399 | 19 | 0,26 |
| f101b | Heure debut interv.: minutes | 7 399 | 19 | 0,26 |
| f102a | Mois de naissance de la femme | 7 399 | 961 | 12,99 |
| f102b | Annee de naissance de la femme | | | |
| f102c | Cmc code date naissance femme | | | |
| f103 | Age de la femme en annees | | | |
| f103c | Age impute de la femme | | | |
| f104 | Scolarisation | | | |
| f105 | Dernier niveau atteint | 4 143 | 3 | 0,07 |
| f106 | Derniere classe reussie | 4 143 | 14 | 0,34 |
| f107 | Filtre->verifier Q105 & Q106 | | | |
| f108 | Capacite de lire | 4 734 | 13 | 0,27 |
| f108b | Capacite d'ecire | 1 146 | 78 | 6,81 |
| f109 | Lecture des journaux et revues | 3 811 | 40 | 1,05 |
| f110 | Regarder la television | 7 399 | 12 | 0,16 |
| f111 | Entendre la radio | 7 399 | 9 | 0,12 |
| f112 | Etat actuel d'emploi | | | |
| f113 | Confirm.pr etat actuel emploi | 6 739 | 18 | 0,27 |
| f114 | Etat d'emploi au passe | 6 576 | 9 | 0,14 |
| f115 | Etat d'emploi 12 dernier mois | 441 | 28 | 6,35 |
| f116 | Activite exercee | 1 264 | 18 | 1,42 |
| f117 | Lieu de travail | 1 264 | 12 | 0,95 |
| f118 | Stabilite du travail | 1 264 | 18 | 1,42 |

| Code | Question | Nbre de femmes éligibles | Non réponses | Taux de la non réponse |
|-------|--------------------------------|--------------------------|--------------|------------------------|
| f119 | Mode de remuneration | 1 264 | 24 | 1,90 |
| f124 | Etat matrimonial | | | |
| f125 | Nombre de fois mariee | 7 399 | 435 | 5,88 |
| f126a | Mois du mariage | 7 399 | 98 | 1,32 |
| f126b | Annee de mariage | 7 399 | 2 | 0,03 |
| f126c | Cmc code date mariage femme | | | |
| f127 | Age au 1er mariage en annees | 7 399 | 12 | 0,16 |
| f127c | Age impute au 1er mariage | | | |
| f128 | Lien de parente au mari | 7 399 | 7 | 0,09 |
| f129 | Scolarisation du mari | 7 399 | 2 | 0,03 |
| f130 | Dernier niveau atteint pr mari | 4 962 | 2 | 0,04 |
| f131 | Derniere classe reussi (mari) | 4 936 | 12 | 0,24 |
| f132 | Filtre->verifier Q130 & Q131 | | | |
| f133 | Capacite de lire du mari | 4 169 | 40 | 0,96 |
| f134 | Capacite d'ecire du mari | 1 922 | 111 | 5,78 |
| f135 | Profession du mari | 7 399 | 65 | 0,88 |
| f136 | Situation ds profession (mari) | | | |
| f140 | Filtre->verifier Q124 | | | |
| f141 | Age actuel du mari | 6 867 | 2 | 0,03 |
| f142 | Nombre des autres epouses | 6 867 | 19 | 0,28 |
| f143 | Filtre->verifier Q103 | | | |
| f201 | A eu naissances vivantes | | | |
| f202 | Enfants vivants avec elle | | | |
| f203a | Nombre de fils a la maison | | | |
| f203b | Nombre de filles a la maison | | | |
| f204 | Enfants vivants ailleurs | | | |
| f205a | Nombre de fils ailleurs | | | |
| f205b | Nombre de filles ailleurs | | | |
| f206 | A eu enfants decedes | | | |
| f207a | Nombre de fils decedes | | | |
| f207b | Nombre de filles decedees | | | |
| f208 | Total naissance vivantes | | | |
| f222 | Grossesses perdue | 7 399 | 1 | 0,01 |
| f223 | Nombre de fausses couches | 1 678 | 8 | 0,48 |
| f223b | Nombre d'avortements | 1 678 | 18 | 1,07 |
| f224 | Nombre de mort-nes | 1 678 | 13 | 0,77 |
| f224b | Type de derniere gross. perdue | 1 678 | 17 | 1,01 |
| f225a | Mois de perte de la grossesse | 1 678 | 348 | 20,74 |
| f225b | Annee de perte de grossesse | 1 678 | 28 | 1,67 |
| f226 | Filtre->verifier Q225 | | | |
| f227 | Duree de la dern. gross.perdue | 614 | 13 | 2,12 |
| f228 | Hospitalization du a perte | 614 | 9 | 1,47 |

| Code | Question | Nbre de femmes éligibles | Non réponses | Taux de la non réponse |
|-------|--------------------------------|--------------------------|--------------|------------------------|
| f229 | Nombre de nuits a l'hopital | 382 | 2 | 0,52 |
| f230a | A consulte medecin | 614 | 10 | 1,63 |
| f230b | A consulte sage femme/infirmie | 614 | 10 | 1,63 |
| f230c | A consulte accoucheuse traditi | 614 | 10 | 1,63 |
| f230d | Grossesse non suivie | 614 | 10 | 1,63 |
| f231 | Mois de grosse. a 1ere consult | 361 | 5 | 1,39 |
| f232 | Raison princip.pr 1re consult. | 361 | 1 | 0,28 |
| f233 | Nombre de consultations prenat | 361 | 1 | 0,28 |
| f234 | Lieu de derniere consultation | 361 | 2 | 0,55 |
| f235 | Raison de non-consult.prenatal | 253 | 11 | 4,35 |
| f236a | A prit du fer durant grossesse | 614 | 16 | 2,61 |
| f236b | Vitamines/calcium/magnesium | 614 | 17 | 2,77 |
| f236c | Autre medicaments durant gross | 614 | 17 | 2,77 |
| f237 | Injections anti-tetanique | 614 | 10 | 1,63 |
| f238a | A eu ecoul.sang durant grosse. | 614 | 10 | 1,63 |
| f238b | A eu hypertens. durant grosse. | 614 | 13 | 2,12 |
| f238c | A eu oedeme visage/corps | 614 | 13 | 2,12 |
| f238d | A eu cephalée durant grosse. | 614 | 15 | 2,44 |
| f238e | A eu douleurs hypogastriques | 614 | 11 | 1,79 |
| f238f | A eu hyperthermie dr. grosse. | 614 | 11 | 1,79 |
| f238g | A eu convulsions durant gross. | 614 | 12 | 1,95 |
| f238h | A eu brulures mictionelles | 614 | 11 | 1,79 |
| f238i | A eu jaunisse/ictère dr gross. | 614 | 11 | 1,79 |
| f238j | A eu essouffement dur. grosse. | 614 | 11 | 1,79 |
| f238k | A eu autre sympt.durant gross. | 614 | 14 | 2,28 |
| f239 | Filtre->Verifier Q238 | | | |
| f240a | A consulte medecin | 460 | 1 | 0,22 |
| f240b | A consulte sage femme/infirmie | 460 | 1 | 0,22 |
| f240c | A consulte pharmacien | 460 | 1 | 0,22 |
| f240d | A consulte accoucheuse traditi | 460 | 1 | 0,22 |
| f240e | A consulte herboriste | 460 | 1 | 0,22 |
| f240f | A consulte parent proche | 460 | 1 | 0,22 |
| f240g | A consulte autre personne | 460 | 1 | 0,22 |
| f240h | Complications non suivie | 460 | 1 | 0,22 |
| f241 | Raison de non-traitement | 69 | 2 | 2,90 |
| f242 | Grossesse actuelle | 7 399 | 1 | 0,01 |
| f243 | Nombre de mois de gross.actuel | 629 | 20 | 3,18 |
| f243c | Cmc date conception grossesse | | | |
| f244 | Voulait de grossesse actuelle | 629 | 7 | 1,11 |
| f245 | Etat de la menstruation | 6 770 | 2 | 0,03 |
| f246 | Periode depuis derniere regles | 6 074 | 54 | 0,89 |
| f247 | Age a la 1ere menstruation | 7 398 | 50 | 0,68 |

| Code | Question | Nbre de femmes éligibles | Non réponses | Taux de la non réponse |
|-------|--------------------------------|--------------------------|--------------|------------------------|
| f248 | Filtre->verifier Q215 | | | |
| f501 | Propre assessemnet de sante | 7 399 | 12 | 0,16 |
| f502 | Comparai.sante av l'an dernier | 7 399 | 36 | 0,49 |
| f503a | Souffre de tuberculose | 7 399 | 4 | 0,05 |
| f504a | Tuberc. diagnostique pr medeci | | | |
| f505a | Age a la decouverte de tubercu | | | |
| f506a | Prend traitem.regul.pr tubercu | 25 | 1 | 4,00 |
| f503b | Souffre du diabete | 7 399 | 6 | 0,08 |
| f504b | Diabete diagnostique pr medeci | | | |
| f505b | Age a la decouverte du diabete | 121 | 1 | 0,83 |
| f506b | Prend traitem.regul.pr diabete | 121 | 1 | 0,83 |
| f503c | Souffre de l'hypertension | 7 399 | 7 | 0,09 |
| f504c | Hyperte.diagnostique pr medeci | | | |
| f505c | Age a la decouverte de hypert. | 369 | 2 | 0,54 |
| f506c | Prend traitem.regul.pr hypert. | 369 | 8 | 2,17 |
| f503d | Souffre de l'asthme | 7 399 | 6 | 0,08 |
| f504d | Asthme diagnostique pr medeci | | | |
| f505d | Age a la decouverte de asthme | | | |
| f506d | Prend traitem.regul.pr asthme | 140 | 2 | 1,43 |
| f503e | Souffre maladies cardio-vascul | 7 399 | 6 | 0,08 |
| f504e | Cardio. diagnostique pr medeci | | | |
| f505e | Age a la decouverte de cardio. | | | |
| f506e | Prend traitem.regul.pr cardio. | 114 | 4 | 3,51 |
| f503f | Souffre maladies articulaires | 7 399 | 6 | 0,08 |
| f504f | Articul.diagnostique pr medeci | | | |
| f505f | Age a la decouverte de articu. | 265 | 3 | 1,13 |
| f506f | Prend traitem.regul.pr articu. | 265 | 9 | 3,40 |
| f503g | Souffre maladies du foie | 7 399 | 5 | 0,07 |
| f504g | M.foie diagnostique pr medeci | 33 | 1 | 3,03 |
| f505g | Age a la decouverte de M.foie | 33 | 2 | 6,06 |
| f506g | Prend traitem.regul.pr M.foie | 33 | 2 | 6,06 |
| f503h | Souffre de maladies renales | 7 399 | 7 | 0,09 |
| f504h | M.renal.diagnostique pr medeci | | | |
| f505h | Age a la decouverte de M.renal | 113 | 1 | 0,88 |
| f506h | Prend traitem.regul.pr M.renal | 113 | 2 | 1,77 |
| f503i | Souffre de gastrite | 7 399 | 6 | 0,08 |
| f504i | Gastrite diagnostique pr medec | | | |
| f505i | Age a la decouverte de gastrit | 258 | 3 | 1,16 |
| f506i | Prend traitem.regul.pr gastrit | 258 | 7 | 2,71 |
| f503j | Souffre d'anemie | 7 399 | 8 | 0,11 |
| f504j | Anemie diagnostique pr medecin | | | |
| f505j | Age a la decouverte d'anemie | 148 | 1 | 0,68 |

| Code | Question | Nbre de femmes éligibles | Non réponses | Taux de la non réponse |
|-------|--------------------------------|--------------------------|--------------|------------------------|
| f506j | Prend traitem.regul.pr anemie | | | |
| f503k | Souffre de goitre | 7 399 | 5 | 0,07 |
| f504k | Goitre diagnostique pr medecin | 97 | 1 | 1,03 |
| f505k | Age a la decouverte du goitre | 97 | 1 | 1,03 |
| f506k | Prend traitem.regul.pr goitre | 97 | 1 | 1,03 |
| f503l | Souffre d'une autre maladie | 7 399 | 17 | 0,23 |
| f504l | Autre diagnostique pr medecin | 524 | 3 | 0,57 |
| f505l | Age a la decouverte de autre M | 524 | 7 | 1,34 |
| f506l | Prend traitem.regul.pr autre M | 524 | 3 | 0,57 |
| f507 | Souffre de cancer | 7 399 | 4 | 0,05 |
| f508 | Type de cancer | 14 | 4 | 28,57 |
| f509 | Age a decouvert cancer | 14 | 3 | 21,43 |
| f510 | Prend traitement regulier | 14 | 4 | 28,57 |
| f510a | Filtre -> verifier Q208 & Q222 | | | |
| f511 | Descente de matrice | 6 808 | 91 | 1,34 |
| f512 | Depuis quand descente de matri | 479 | 7 | 1,46 |
| f513 | Qd touse/eternue/souleve lour | 479 | 4 | 0,84 |
| f514a | A consulte medecin | 479 | 2 | 0,42 |
| f514b | A consulte sage femme/infirmie | 479 | 2 | 0,42 |
| f514c | A consulte pharmacien | 479 | 2 | 0,42 |
| f514d | A consulte accoucheuse traditi | 479 | 2 | 0,42 |
| f514e | A consulte guerisseur traditio | 479 | 2 | 0,42 |
| f514f | A consulte herboriste | 479 | 2 | 0,42 |
| f514g | A utilise auto-medication | 479 | 2 | 0,42 |
| f514h | A consulte parents | 479 | 2 | 0,42 |
| f514i | A consulte autre personne | 479 | 2 | 0,42 |
| f514j | Probleme non suivie | 479 | 2 | 0,42 |
| f515a | Raison: juge inutile | 175 | 9 | 5,14 |
| f515b | Raison:cout eleve | 175 | 9 | 5,14 |
| f515c | Raison:service non disponible | 175 | 9 | 5,14 |
| f515d | Raison:elle/epoux tres occupe | 175 | 9 | 5,14 |
| f515e | Raison:probleme pas serieux | 175 | 9 | 5,14 |
| f515f | Raison:genee | 175 | 9 | 5,14 |
| f515g | Raison:a peur | 175 | 9 | 5,14 |
| f515h | Raison:autre | 175 | 9 | 5,14 |
| f516 | Problem de controle d'urine | 6 808 | 84 | 1,23 |
| f517a | A consulte medecin | 568 | 4 | 0,70 |
| f517b | A consulte sage femme/infirmie | 568 | 4 | 0,70 |
| f517c | A consulte pharmacien | 568 | 4 | 0,70 |
| f517d | A consulte accoucheuse traditi | 568 | 4 | 0,70 |
| f517e | A consulte guerisseur traditio | 568 | 4 | 0,70 |
| f517f | A consulte herboriste | 568 | 4 | 0,70 |

| Code | Question | Nbre de femmes éligibles | Non réponses | Taux de la non réponse |
|-------|---------------------------------|--------------------------|--------------|------------------------|
| f517g | A utilise auto-medication | 568 | 4 | 0,70 |
| f517h | A consulte parents | 568 | 4 | 0,70 |
| f517i | A consulte autre personne | 568 | 4 | 0,70 |
| f517j | Probleme non suivie | 568 | 4 | 0,70 |
| f518a | Raison: juge inutile | 272 | 8 | 2,94 |
| f518b | Raison: cout eleve | 272 | 8 | 2,94 |
| f518c | Raison: service non disponible | 272 | 8 | 2,94 |
| f518d | Raison: elle/epoux tres occupe | 272 | 8 | 2,94 |
| f518e | Raison: probleme pas serieux | 272 | 8 | 2,94 |
| f518f | Raison: genee | 272 | 8 | 2,94 |
| f518g | Raison: a peur | 272 | 8 | 2,94 |
| f518h | Raison: autre | 272 | 8 | 2,94 |
| f519a | Douleur/brulures mictionn.(3DM) | 7 399 | 6 | 0,08 |
| f519b | Pertes vaginales excessiv(3DM) | 7 399 | 5 | 0,07 |
| f520a | Grattement avec decharge (3DM) | 783 | 9 | 1,15 |
| f520b | Pertes malodorantes | 783 | 15 | 1,92 |
| f520c | Douleurs abdominales | 783 | 40 | 5,11 |
| f521 | Filtre->Verifier Q519 | | | |
| f522a | A consulte medecin | 1 155 | 18 | 1,56 |
| f522b | A consulte sage femme/infirmie | 1 155 | 18 | 1,56 |
| f522c | A consulte pharmacien | 1 155 | 18 | 1,56 |
| f522d | A consulte accoucheuse traditi | 1 155 | 18 | 1,56 |
| f522e | A consulte guerisseur traditio | 1 155 | 18 | 1,56 |
| f522f | A consulte herboriste | 1 155 | 18 | 1,56 |
| f522g | A utilise auto-medication | 1 155 | 18 | 1,56 |
| f522h | A consulte parents | 1 155 | 18 | 1,56 |
| f522i | A consulte autre personne | 1 155 | 18 | 1,56 |
| f522j | Probleme non suivie | 1 155 | 18 | 1,56 |
| f523a | Raison: juge inutile | 414 | 33 | 7,97 |
| f523b | Raison: cout eleve | 414 | 33 | 7,97 |
| f523c | Raison: service non disponible | 414 | 33 | 7,97 |
| f523d | Raison: elle/epoux tres occupe | 414 | 33 | 7,97 |
| f523e | Raison: probleme pas serieux | 414 | 33 | 7,97 |
| f523f | Raison: genee | 414 | 33 | 7,97 |
| f523g | Raison: a peur | 414 | 33 | 7,97 |
| f523h | Raison: autre | 414 | 33 | 7,97 |
| f524 | Filtre->Verifier Q242 | | | |
| f525 | Filtre->Verifier Q245 | | | |
| f526 | Filtre->Verifier Q124 | | | |
| f527 | Essaye enceinte sans succes | 5 900 | 39 | 0,66 |
| f528 | Depuis quand essaye enceinte | 474 | 36 | 7,59 |
| f529 | Raison pas reussir enceinte | 474 | 3 | 0,63 |

| Code | Question | Nbre de femmes éligibles | Non réponses | Taux de la non réponse |
|-------|--------------------------------|--------------------------|--------------|------------------------|
| f530a | A consulte medecin | 474 | 3 | 0,63 |
| f530b | A consulte sage femme/infirmie | 474 | 3 | 0,63 |
| f530c | A consulte pharmacien | 474 | 3 | 0,63 |
| f530d | A consulte accoucheuse traditi | 474 | 3 | 0,63 |
| f530e | A consulte guerisseur traditio | 474 | 3 | 0,63 |
| f530f | A consulte herboriste | 474 | 3 | 0,63 |
| f530g | A utilise auto-medication | 474 | 3 | 0,63 |
| f530h | A consulte parents | 474 | 3 | 0,63 |
| f530i | A consulte autre personne | 474 | 3 | 0,63 |
| f530j | Probleme non suivie | 474 | 3 | 0,63 |
| f531a | Raison:juge inutile | 125 | 9 | 7,20 |
| f531b | Raison:cout eleve | 125 | 9 | 7,20 |
| f531c | Raison:service non disponible | 125 | 9 | 7,20 |
| f531d | Raison:elle/epoux tres occupe | 125 | 9 | 7,20 |
| f531e | Raison:probleme pas serieux | 125 | 9 | 7,20 |
| f531f | Raison:genee | 125 | 9 | 7,20 |
| f531g | Raison:a peur | 125 | 9 | 7,20 |
| f531h | Raison:autre | 125 | 9 | 7,20 |
| f532 | Epoux a ete pour consultation | 474 | 2 | 0,42 |
| f533a | Epoux a consulte medecin | 137 | 3 | 2,19 |
| f533b | Epoux a consulte infirmiere | 137 | 3 | 2,19 |
| f533c | Epoux a consulte pharmacien | 137 | 3 | 2,19 |
| f533d | Epoux a consulte guerisseur tr | 137 | 3 | 2,19 |
| f533e | Epoux a consulte herboriste | 137 | 3 | 2,19 |
| f533f | Epoux a consulte autre personn | 137 | 3 | 2,19 |
| f534a | Duree regles plus que 7J (3DM) | 6 377 | 78 | 1,22 |
| f534b | Ecoulement non habituel | 6 377 | 82 | 1,29 |
| f534c | Douleur exessive d'invalidite | 6 377 | 94 | 1,47 |
| f534d | Regles irregulieres | 6 377 | 89 | 1,40 |
| f535 | Filter->Verifier Q534 | | | |
| f536a | A consulte medecin | 850 | 7 | 0,82 |
| f536b | A consulte sage femme/infirmie | 850 | 7 | 0,82 |
| f536c | A consulte pharmacien | 850 | 7 | 0,82 |
| f536d | A consulte accoucheuse traditi | 850 | 7 | 0,82 |
| f536e | A consulte guerisseur traditio | 850 | 7 | 0,82 |
| f536f | A consulte herboriste | 850 | 7 | 0,82 |
| f536g | A utilise auto-medication | 850 | 7 | 0,82 |
| f536h | A consulte parents | 850 | 7 | 0,82 |
| f536i | A consulte autre personne | 850 | 7 | 0,82 |
| f536j | Probleme non suivie | 850 | 7 | 0,82 |
| f537a | Raison:juge inutile | 418 | 23 | 5,50 |
| f537b | Raison:cout eleve | 418 | 23 | 5,50 |

| Code | Question | Nbre de femmes éligibles | Non réponses | Taux de la non réponse |
|-------|--------------------------------|--------------------------|--------------|------------------------|
| f537c | Raison:service non disponible | 418 | 23 | 5,50 |
| f537d | Raison:elle/epoux tres occupe | 418 | 23 | 5,50 |
| f537e | Raison:probleme pas serieux | 418 | 23 | 5,50 |
| f537f | Raison:genee | 418 | 23 | 5,50 |
| f537g | Raison:a peur | 418 | 23 | 5,50 |
| f537h | Raison: menopause | 418 | 23 | 5,50 |
| f537i | Raison:a toujours ete comme ca | 418 | 23 | 5,50 |
| f537j | Raison:autre | 418 | 23 | 5,50 |
| f538 | Lieu habituel de consultation | 7 399 | 22 | 0,30 |
| f539a | Savoir ou aller pour soins | 7 399 | 5 | 0,07 |
| f539b | Avoir permission d'aller | 7 399 | 9 | 0,12 |
| f539c | Avoir argent pr visite/traitem | 7 399 | 8 | 0,11 |
| f539d | Distance au service de sante | 7 399 | 9 | 0,12 |
| f539e | Prendre transport public | 7 399 | 8 | 0,11 |
| f539f | Ne pas vouloir aller seule | 7 399 | 6 | 0,08 |
| f539g | Pas trouver agent sante femini | 7 399 | 6 | 0,08 |
| f601 | Entendu parler de MST | 7 399 | 3 | 0,04 |
| f602a | Connait syphilis | 5 009 | 26 | 0,52 |
| f602b | Connait gonorrhée | 5 009 | 29 | 0,58 |
| f602c | Connait mycose | 474 | 3 | 0,63 |
| f602d | Connait SIDA | 5 009 | 3 | 0,06 |
| f602e | Connait autre MST | 5 009 | 264 | 5,27 |
| f603a | A eu syphilis durant 12DM | 7 399 | 6 | 0,08 |
| f603b | A eu gonorrhée durant 12DM | 7 399 | 5 | 0,07 |
| f603c | A eu mycose durant 12DM | 7 399 | 6 | 0,08 |
| f603d | A eu autre MST durant 12DM | 7 399 | 44 | 0,59 |
| f604 | Filtre->verifier Q603 & Q124 | | | |
| f605a | A consulte medecin | 118 | 3 | 2,54 |
| f605b | A consulte sage femme/infirmie | 118 | 3 | 2,54 |
| f605c | A consulte pharmacien | 118 | 3 | 2,54 |
| f605d | A consulte accoucheuse traditi | 118 | 3 | 2,54 |
| f605e | A consulte guerisseur traditio | 118 | 3 | 2,54 |
| f605f | A consulte herboriste | 118 | 3 | 2,54 |
| f605g | A utilise auto-medication | 118 | 3 | 2,54 |
| f605h | A consulte parents | 118 | 3 | 2,54 |
| f605i | A consulte autre personne | 118 | 3 | 2,54 |
| f605j | Probleme non suivie | 118 | 3 | 2,54 |
| f606a | Raison:juge inutile | 29 | 3 | 10,34 |
| f606b | Raison:cout eleve | 29 | 3 | 10,34 |
| f606c | Raison:service non disponible | 29 | 3 | 10,34 |
| f606d | Raison:elle/epoux tres occupe | 29 | 3 | 10,34 |
| f606e | Raison:probleme pas serieux | 29 | 3 | 10,34 |

| Code | Question | Nbre de femmes éligibles | Non réponses | Taux de la non réponse |
|-------|--------------------------------|--------------------------|--------------|------------------------|
| f606f | Raison:genee | 29 | 3 | 10,34 |
| f606g | Raison:a peur | 29 | 3 | 10,34 |
| f606h | Raison:autre | 29 | 3 | 10,34 |
| f607 | Filtre->Verifier Q124 | | | |
| f608 | Epoux a eu consult.pr meme MST | 115 | 4 | 3,48 |
| f609 | Epoux a eu MST 12 derniers moi | 6 867 | 27 | 0,39 |
| f610 | Epoux a eu consultation pr MST | 34 | 1 | 2,94 |
| f611 | Elle a eu consult.pr mems MST | 34 | 4 | 11,76 |
| f612 | Filtre-> Verifier Q602 | | | |
| f613a | Source: radio | 4 965 | 13 | 0,26 |
| f613b | Source: television | 4 965 | 13 | 0,26 |
| f613c | Source: journaux/revues | 4 965 | 13 | 0,26 |
| f613d | Source: brochures/posters | 4 965 | 13 | 0,26 |
| f613e | Source: personnel de sante | 4 965 | 13 | 0,26 |
| f613f | Source: mosquee/eglise | 4 965 | 13 | 0,26 |
| f613g | Source: ecole/enseignants | 4 965 | 13 | 0,26 |
| f613h | Source: reunions | 4 965 | 13 | 0,26 |
| f613i | Source: amis/parents | 4 965 | 13 | 0,26 |
| f613j | Source: lieu de travail | 4 965 | 13 | 0,26 |
| f613k | Source: autre | 4 965 | 13 | 0,26 |
| f614a | Moyen: rapport sexuel | 4 965 | 15 | 0,30 |
| f614b | Moyen: non-utilisation condom | 4 965 | 15 | 0,30 |
| f614c | Moyen: transfusion sanguine | 4 965 | 15 | 0,30 |
| f614d | Moyen: injections | 4 965 | 15 | 0,30 |
| f614e | Moyen: piqures d'insectes | 4 965 | 15 | 0,30 |
| f614f | Moyen: autre | 4 965 | 15 | 0,30 |
| f615 | Connait moyen d'eviter SIDA | 4 965 | 11 | 0,22 |
| f616a | Prevent.:rapp.sexuel ss risqu | 4 145 | 5 | 0,12 |
| f616b | Prevent.:utilisation du condom | 4 145 | 5 | 0,12 |
| f616c | Preve.:eviter transfusion sang | 4 145 | 5 | 0,12 |
| f616d | Prevention:eviter injections | 4 145 | 5 | 0,12 |
| f616e | Prevention:autre moyens | 4 145 | 5 | 0,12 |
| f700 | Filter-> verifier w529 | | | |
| f701 | A deje utilise contraception | 7 399 | 3 | 0,04 |
| f702a | Deja utilise pilule | 5 659 | 1 | 0,02 |
| f702b | Deja utilise sterilet | 5 659 | 27 | 0,48 |
| f702c | Deja utilise injectables | 5 659 | 34 | 0,60 |
| f702d | Deja utilise implants | 5 659 | 54 | 0,95 |
| f702e | Deja utilise condom | 5 659 | 39 | 0,69 |
| f702f | Deja utilise condom feminin | 5 659 | 35 | 0,62 |
| f702g | Deja utilise diaphragme | 5 659 | 38 | 0,67 |
| f702h | Deja utilise cremes ou gelees | 5 659 | 43 | 0,76 |

| Code | Question | Nbre de femmes éligibles | Non réponses | Taux de la non réponse |
|--------|--------------------------------|--------------------------|--------------|------------------------|
| f702i | Deja utilise ligatures trompes | 5 659 | 36 | 0,64 |
| f702j | Deja utilise vasectomie | 5 659 | 48 | 0,85 |
| f702k | Deja utilise allaitement prolo | 5 659 | 50 | 0,88 |
| f702l | Deja utilise mrthode calendrie | 5 659 | 39 | 0,69 |
| f702m | Deja utilise methode retrait | 5 659 | 46 | 0,81 |
| f702n | Deja utilise autre contracepti | 5 659 | 132 | 2,33 |
| f703 | Nombre enfant a 1re utilisatio | 5 659 | 4 | 0,07 |
| f704a | Raison pour 1re utilisation | 5 659 | 91 | 1,61 |
| f704b | Filtre-> verifier Q702 | | | |
| f704c | Nbr annees utilise contr.hormo | 5 423 | 36 | 0,66 |
| f705 | Filtre->verifier Q124 | | | |
| f706 | Filtre->verifier Q242 | | | |
| f707 | Etat actuel d'utilisation | | | |
| f708a | Methode utilisee actuellement | 3 726 | 5 | 0,13 |
| f708b | Filtre->verifier W702 et W708A | | | |
| f708c | Raison jamais utilise sterilet | 3 270 | 46 | 1,41 |
| f708da | Probleme: saignement | 262 | 60 | 22,90 |
| f708db | Probleme: infection/migration | 262 | 60 | 22,90 |
| f708dc | Probleme:exige suivi medic.reg | 262 | 60 | 22,90 |
| f708dd | Probleme: cout eleve | 262 | 60 | 22,90 |
| f708de | Probleme: acces/diponibilite | 262 | 60 | 22,90 |
| f708df | Probleme:inconfort de la metho | 262 | 60 | 22,90 |
| f708dg | Probleme: desaccord du mari | 262 | 60 | 22,90 |
| f708dh | Probleme: autre | 262 | 60 | 22,90 |
| f709a | Filtre-> verifier W708a | | | |
| f709b | Source de la methode utilisee | 3 322 | 59 | 1,78 |
| f709c | Lieu de sterilisation | 58 | 4 | 6,90 |
| f709d | Raison du choix de methode act | 3 726 | 15 | 0,40 |
| f710a | Code duree utilisation | | | |
| f710b | Duree d'utilisation actuel | 3 726 | 27 | 0,72 |
| f710c | Cmc date sterilisation | | | |
| f711 | A eu problemes d'utilisation | 3 726 | 7 | 0,19 |
| f712a | Problemes de sante | 416 | 1 | 0,24 |
| f712b | Probleme: echec de methode | 416 | 1 | 0,24 |
| f712c | Probleme: desaccord du mari | 416 | 1 | 0,24 |
| f712d | Probleme: acces/diponibilite | 416 | 1 | 0,24 |
| f712e | Probleme: cout eleve | 416 | 1 | 0,24 |
| f712f | Probleme:difficile a utiliser | 416 | 1 | 0,24 |
| f712g | Probleme: autre | 416 | 1 | 0,24 |
| f713 | Raison principal arret d'util. | 1 665 | 6 | 0,36 |
| f714 | Filtre->verifier Q124 | | | |
| f715 | Intention utilisation future | 3 062 | 31 | 1,01 |

| Code | Question | Nbre de femmes éligibles | Non réponses | Taux de la non réponse |
|-------|--------------------------------|--------------------------|--------------|------------------------|
| f716 | Raison non utilisation future | 1 523 | 6 | 0,39 |
| f717 | Quand a intention d'utiliser | 1 216 | 9 | 0,74 |
| f718 | Methode prefere ds future | 1 216 | 11 | 0,90 |
| f719 | Attitude envers PF | 7 320 | 61 | 0,83 |
| f720 | Filtre->Verifier Q124 | | | |
| f721 | Avis du mari envers PF | 6 788 | 42 | 0,62 |
| f722 | Freq.discutte PF avec mari | 6 788 | 376 | 5,54 |
| f724 | Filtre->verifier Q708 | | | |
| f725 | Desire pour un autre enfant | 6 730 | 32 | 0,48 |
| f726 | Prefference du sexe | 2 251 | 42 | 1,87 |
| f727a | Code pour duree d'attente | | | |
| f727b | Duree d'attente | 2 251 | 55 | 2,44 |
| f728 | Discute av mari nbr enf.voulu | 6 788 | 56 | 0,82 |
| f729 | Nbr.enfants voulu par mari | 6 788 | 68 | 1,00 |
| f730 | Nombre d'enfants desires | 7 320 | 47 | 0,64 |
| f731a | Nombre desire de garcons | 6 444 | 7 | 0,11 |
| f731b | Nombre desire de filles | | | |
| f731c | Nbr desire n'importe quel sexe | | | |
| f732a | Code pr interv.ideal entre NV | | | |
| f732b | Interval ideal entre NV | 7 320 | 61 | 0,83 |
| f733 | Age convenable mariage fille | 7 399 | 16 | 0,22 |
| f734 | Nbr desire d'enfants pr fille | 7 399 | 22 | 0,30 |
| f735 | Attitude envers travaille fill | 7 399 | 49 | 0,66 |
| f904 | A eu examen gyneco.(12DM) | 2 643 | 63 | 2,38 |
| f905 | Nombre examens gyneco.(12DM) | 462 | 18 | 3,90 |
| f906 | Lieu de dernier examen gyneco. | 466 | 2 | 0,43 |
| f907a | Raison:pas consciente necessit | 2 177 | 68 | 3,12 |
| f907b | Raison:pas besoin | 2 177 | 68 | 3,12 |
| f907c | Raison: cout eleve | 2 177 | 68 | 3,12 |
| f907d | Raison:service non disponible | 2 177 | 68 | 3,12 |
| f907e | Raison:elle/epoux tres occupe | 2 177 | 68 | 3,12 |
| f907f | Raison: genee | 2 177 | 68 | 3,12 |
| f907g | Raison: a peur | 2 177 | 68 | 3,12 |
| f907h | Raison: autre | 2 177 | 68 | 3,12 |
| f908 | A fait un frottis (12DM) | 2 643 | 63 | 2,38 |
| f909 | Lieu de dernier frottis | 101 | 2 | 1,98 |
| f910 | Cout du frottis | 102 | 1 | 0,98 |
| f911a | Raison:pas consciente necessit | 2 541 | 67 | 2,64 |
| f911b | Raison:pas besoin | 2 541 | 67 | 2,64 |
| f911c | Raison: cout eleve | 2 541 | 67 | 2,64 |
| f911d | Raison:service non disponible | 2 541 | 67 | 2,64 |
| f911e | Raison:elle/epoux tres occupe | 2 541 | 67 | 2,64 |

| Code | Question | Nbre de femmes éligibles | Non réponses | Taux de la non réponse |
|-------|--------------------------------|--------------------------|--------------|------------------------|
| f911f | Raison: genee | 2 541 | 67 | 2,64 |
| f911g | Raison: a peur | 2 541 | 67 | 2,64 |
| f911h | Raison: autre | 2 541 | 67 | 2,64 |
| f912 | Connait tatouement des seins | 2 643 | 63 | 2,38 |
| f913 | Tatone ses seins regulierement | 765 | 9 | 1,18 |
| f914 | Examen medical de sein (12DM) | 2 643 | 67 | 2,53 |
| f915 | Lieu de dernier examen seins | | | |
| f916 | Cout d'examen de seins | | | |
| f917a | Raison:pas consciente necessit | 2 526 | 68 | 2,69 |
| f917b | Raison:pas besoin | 2 526 | 68 | 2,69 |
| f917c | Raison: cout eleve | 2 526 | 68 | 2,69 |
| f917d | Raison:service non disponible | 2 526 | 68 | 2,69 |
| f917e | Raison:elle/epoux tres occupe | 2 526 | 68 | 2,69 |
| f917f | Raison: genee | 2 526 | 68 | 2,69 |
| f917g | Raison: a peur | 2 526 | 68 | 2,69 |
| f917h | Raison: autre | 2 526 | 68 | 2,69 |
| f918 | A subis mamographie | 2 643 | 62 | 2,35 |
| f919 | Date de derniere mamographie | 84 | 1 | 1,19 |
| f920 | Lieu de derniere mamographie | | | |
| f921 | Cout de mamographie | 84 | 4 | 4,76 |
| f922a | Raison:echance pas arrivee | 2 559 | 65 | 2,54 |
| f922b | Raison:pas consciente necessit | 2 559 | 65 | 2,54 |
| f922c | Raison:pas besoin | 2 559 | 65 | 2,54 |
| f922d | Raison: cout eleve | 2 559 | 65 | 2,54 |
| f922e | Raison:service non disponible | 2 559 | 65 | 2,54 |
| f922f | Raison:elle/epoux tres occupe | 2 559 | 65 | 2,54 |
| f922g | Raison: genee | 2 559 | 65 | 2,54 |
| f922h | Raison: a peur | 2 559 | 65 | 2,54 |
| f922i | Raison: autre | 2 559 | 65 | 2,54 |
| f938a | Heure fin interview: heure | 7 399 | 199 | 2,69 |
| f938b | Heure fin interv.: minutes | 7 399 | 200 | 2,70 |