



La côte de l'ouvrage : 2-616-907



TABLE DES MATIÈRES

INTRODUCTION	9
AVERTISSEMENTS	11
CHAPITRE 1 ♦ L'ENFANT DYSLEXIQUE.....	13
1 ♦ Définition.....	13
2 ♦ Symptômes.....	15
3 ♦ Différence entre retard de lecture et dyslexie	16
4 ♦ Prévalence.....	17
5 ♦ Diagnostic.....	19
6 ♦ Niveaux de sévérité.....	21
7 ♦ Cause.....	22
♦ Cognitive.....	22
<i>L'hypothèse phonologique</i>	<i>23</i>
<i>L'hypothèse visuelle.....</i>	<i>24</i>
♦ Base cérébrale	25
♦ Facteurs génétiques.....	26
8 ♦ Facteurs de risque et prévention	27
9 ♦ Les signes d'alerte.....	29
10 ♦ Personnalité.....	29
CHAPITRE 2 ♦ TROUBLES ASSOCIÉS	33
1 ♦ Troubles du langage oral	34
2 ♦ Dysorthographe	36

3	◆ Troubles de l'attention	38
	◆ L'attention	39
	◆ L'impulsivité	41
	◆ L'hyperactivité	42
4	◆ Troubles moteurs	43
	◆ La dyspraxie et le trouble de l'acquisition de la coordination	43
	◆ La dysgraphie	44
5	◆ La dyscalculie	45
6	◆ Précocité intellectuelle	46
7	◆ Dyschronie	48
8	◆ Troubles comportementaux ou émotionnels	49

CHAPITRE 3 ◆ PRISE EN CHARGE **53**

1	◆ L'orthophonie	55
	◆ Anamnèse	56
	◆ Bilan	57
	◆ Diagnostic et rééducation	58
	<i>Contenu de la rééducation</i>	61
	<i>Efficacité du traitement</i>	68
	◆ Évolution	69
	◆ Arrêt de la prise en charge	70
2	◆ La neuropsychologie	70
	◆ Le bilan neuropsychologique	71
	<i>L'attention</i>	71
	<i>Les fonctions exécutives</i>	72
	<i>La mémoire</i>	73
	<i>Les fonctions visuo-spatiales</i>	74
	<i>L'intelligence</i>	75
	◆ Rééducation des troubles	76

3	◆ L'orthoptie	77
4	◆ La psychothérapie	80
5	◆ La psychomotricité et l'ergothérapie.....	84
	◆ La psychomotricité	84
	◆ L'ergothérapie	85
	◆ Quelle est la différence entre psychomotricité et ergothérapie ?.....	86
CHAPITRE 4 ◆ L'ÉLÈVE DYSLEXIQUE.....		89
1	◆ Comment l'enseignant peut-il repérer les troubles ?	90
2	◆ Quelles sont les aides dont dispose l'enseignant pour accompagner l'élève dyslexique ?	91
3	◆ Quel est le contenu d'un projet pédagogique ?	93
4	◆ Quels sont les aménagements proposés ?	94
5	◆ Autres outils pour faciliter la lecture et les apprentissages	105
	◆ Les outils classiques.....	106
	◆ Les logiciels.....	106
	◆ Les supports adaptés	109
6	◆ Messages aux enseignants	109
CHAPITRE 5 ◆ L'ADULTE DYSLEXIQUE.....		111
1	◆ Comprendre les adultes dyslexiques	111
2	◆ Prise en charge orthophonique.....	113
3	◆ Orientation scolaire et professionnelle.....	115
4	◆ Formation.....	119
5	◆ Emploi.....	123
CONCLUSION		127
BIBLIOGRAPHIE.....		131

ANNEXE ♦ AUTRES PRISES EN CHARGE	137
1 ♦ Rééducations auditives	138
♦ Rééducation du traitement auditif temporel : <i>Fast ForWord</i>	138
♦ Méthode Tomatis.....	138
♦ Sémiphonie (méthode Lexiphone).....	138
2 ♦ Rééducations visuelles	138
3 ♦ Rééducations motrices ou proprioceptives	139
4 ♦ Méthode <i>Padovan</i>	140
5 ♦ Traitements médicamenteux ou nutritifs	141