

Nader **Boutros** & Régine **Teulier**  
Coordinateurs

# À LA POINTE DU **BIM**

Ingénierie & architecture,  
enseignement & recherche



●  
EYROLLES

ÉDITIONS EYROLLES  
61, bd Saint-Germain  
75240 Paris Cedex 05  
[www.editions-eyrolles.com](http://www.editions-eyrolles.com)

Aux termes du Code de la propriété intellectuelle, toute reproduction ou représentation intégrale ou partielle de la présente publication, faite par quelque procédé que ce soit (reprographie, microfilmage, scannérisation, numérisation...) sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite et constitue une contrefaçon sanctionnée par les articles L.335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. L'autorisation d'effectuer des reproductions par reprographie doit être obtenue auprès du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) – 20, rue des Grands-Augustins – 75006 Paris.

# Sommaire

Avant-propos de Régine Teulier.....	1
Préambule de Gaëlle Baudouin et Aurélie Talon.....	5
Introduction de Nader Boutros.....	7

## PARTIE 1. Perception

CHAPITRE 1. State of the Art of Design Methods: Application to the Construction Industry and BIM.....	13
---	----

## PARTIE 2. Conception

CHAPITRE 2. DialectBIM : une méthode d'évaluation du « dialectisme » des esquisses à l'ère du BIM.....	33
CHAPITRE 3. Pour une interopérabilité dynamique.....	55
CHAPITRE 4. Modélisation paramétrique 3D et multi-échelle du développement résidentiel : exemple du modèle SLEUTH <sup>3D</sup> .....	69

## PARTIE 3. Étude et réalisation

CHAPITRE 5. A Case Study Investigation of Industry Templates and Information Quality Methodologies for the Definition and Assessment of Asset Information Requirements.....	89
CHAPITRE 6. Maquette numérique d'une rue du vieux Bayonne pour son étude thermique par éléments finis.....	103
CHAPITRE 7. Méthodologie de développement informatique pour rendre le BIM accessible aux entreprises du bâtiment.....	117
Les auteurs.....	138
Les reviewers.....	139
Le comité scientifique.....	140