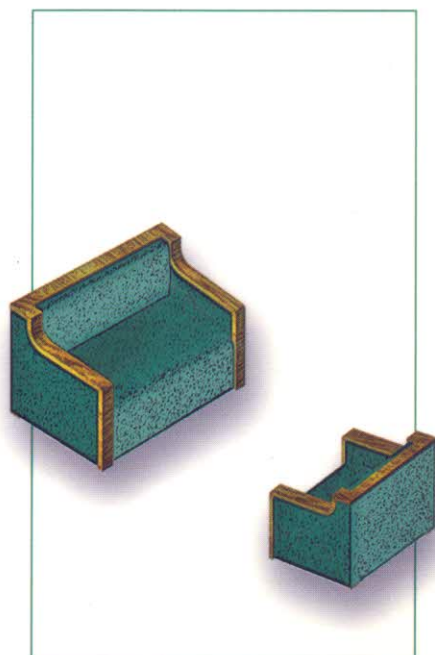


Christian LACHAL
Lisa OUSS-RYNGAERT
Marie Rose MORO
et al.

Comprendre et soigner le **trauma** en **situation** **humanitaire**

Préface de
Stanislaw Tomkiewicz



DUNOD

TABLE DES MATIÈRES

<i>Remerciements</i>	VIII
<i>Préface de Stanislaw TOMKIEWICZ</i>	XV
<i>Avant-propos, par Christian LACHAL</i>	XXV

PARTIE 1

CADRE ET ACTEURS

Chapitre 1. Penser la psychiatrie humanitaire – Interview de Marie-Rose MORO, par Christian LACHAL et Lisa OUSS-RYNGAERT	3
Pourquoi la psychiatrie humanitaire	3
<i>Un engagement, une rencontre, 3 • Les débuts : sous la pression des populations, 5 • Psychiatrie transculturelle et humanitaire, 6</i>	
Quelles méthodes ?	9
<i>Une méthode, des méthodes ?, 9 • Le contre-transfert culturel, 11</i>	
Les champs d'intervention	13
<i>Une diversité des champs d'intervention, 13 • Une approche spécifique « à la française », 18 • Retour sur la psychiatrie, 20 • Éthique et morale, 23 • La place des bébés et des enfants, 24 • Humain, rien qu'humain, mais jusqu'au bout de l'humain, 26</i>	
Chapitre 2. Bases de la psychiatrie en situation humanitaire, par Christian LACHAL	27
Introduction	27
<i>La psychiatrie humanitaire est une discipline récente, 27 • Qu'est-ce qu'une « situation humanitaire » ?, 28 • Le « Sans Frontières », 30 • Place de la psychiatrie humanitaire aujourd'hui, 30 • Une terminologie ambiguë ?, 32</i>	
L'humanitaire en chiffres	38

Approche descriptive des traumatismes	39
<i>Les types de traumatisme, 39 • Les niveaux de traumatisme, 41</i>	
• <i>Qu'est-ce que « l'état de stress post-traumatique » ou PTSD ?, 44</i>	
• <i>L'expérience traumatique, 54</i>	
Approche clinique des troubles psychiques	56
<i>Le niveau du récit des événements traumatiques, 56 • Le niveau des expériences traumatiques, 57 • Le niveau des réactions adaptatives collectives, 58 • Les réactions adaptatives individuelles, 58</i>	
• <i>Le niveau de la psychopathologie : les troubles avérés, 59</i>	
Les facteurs de risque et de protection	76
Modélisation de l'action humanitaire en santé mentale	78
Les conditions d'ouverture d'un programme de santé mentale	79
<i>Première étape : effectuer une mission d'exploration, 80 • Deuxième étape : construire un programme, 80 • Une évaluation régulière, 85</i>	
Le retour de terrain	85
L'humanitaire est-il un humanisme ?	87
Chapitre 3. Être acteur du soin psychique en situation humanitaire, par Lisa OUSS-RYNGAERT	89
Rencontre de l'autre de soi-même en situation humanitaire	90
<i>Penser l'autre en position d'étranger, 90 • Confrontation à l'étranger en soi, 91</i>	
Temporalité et travail en psychiatrie humanitaire	94
<i>La temporalité psychique, 94 • La temporalité thérapeutique, 96</i>	
• <i>La temporalité sociale, 97 • Une synthèse ? Le temps de la rencontre, 97</i>	
Effets du traumatisme psychique sur celui qui le prend en charge	98
<i>Sidération, fascination, distance, savoir ?, 98 • Est-on pris dans les effets du traumatisme ? Quels mécanismes, quelles solutions ?, 99 • Savoir, ou pas ?, 100</i>	
Effets de la rencontre	100
<i>Les mécanismes du registre névrotique, 101 • L'expression thymique ou anxieuse, 101 • Les mécanismes du registre narcissique, 102</i>	
• <i>La somatisation, 102 • Les mécanismes du registre psychotique, 102</i>	
• <i>Les mécanismes infantiles, 102</i>	
Propositions pour un positionnement du travailleur en psychiatrie humanitaire	103
Quel retour ?	104
<i>Destins de la rencontre du soignant avec le traumatisme, 104</i>	
• <i>Retour à la trivialité, 105 • Repartir ou savoir décrocher : la place des ONG, 105</i>	

Chapitre 4. Protéger et soigner les plus vulnérables, par Pierre-Pascal VANDINI	107
Nos patients : les plus vulnérables	107
L'obligation de soulager	110
L'impartialité	113
<i>Le témoignage : une contradiction ?</i> , 114 • <i>Là où les autres ne vont pas</i> , 115 • <i>Un long chemin vers le silence</i> , 120	

PARTIE 2

MÉTHODES ET TECHNIQUES

Chapitre 5. Supervision, analyse et construction de pratiques, par Francis MAQUEDA, Dominique MURBACH	123
Supervision d'expatriés en Roumanie	124
Construction et supervision d'un dispositif de soutien psychologique à des réfugiés en ex-Yougoslavie	128
Analyse d'une pratique : enfants non accompagnés (ENA) au Rwanda	134
Limites de l'activité soignante psychique dans des contextes humanitaires	139
Chapitre 6. Le debriefing psychologique : indications et limites ? par Lionel BAILLY	147
Le <i>Critical Incident Stress Debriefing</i>	148
<i>Les procédures de debriefing</i> , 148 • <i>La perception du debriefing de Mitchell par la psychiatrie de langue française</i> , 149 • <i>La controverse autour de l'efficacité du debriefing</i> , 150	
Le debriefing dans la psychiatrie de langue française	150
Modalités techniques du debriefing psychologique	152
<i>Groupes constitués versus groupes de victimes</i> , 152 • <i>Debriefings de groupe versus debriefings individuels</i> , 153 • <i>Quand et où proposer un debriefing psychologique ?</i> , 153 • <i>À qui proposer le debriefing psychologique ?</i> , 154	
Organisation pratique d'une séance de debriefing psychologique	154
<i>Avant la séance</i> , 154 • <i>Phase préliminaire</i> , 155 • <i>Phase clinique</i> , 155 • <i>Phase de clôture</i> , 156 • <i>Contre-indications du debriefing psychologique de groupe</i> , 156	
Chapitre 7. Le travail psychosocial : difficultés, contraintes, enjeux, par Sylvie MANSOUR	159
La place de l'épidémiologie	161
Quelle prise en charge ?	163

Santé mentale : le marché du travail	165
Du côté des expatriés	167
La place de la neutralité	169

PARTIE 3

UNE CLINIQUE HUMANITAIRE

Chapitre 8. Le deuil traumatique , par Michel GRAPPE	177
Clinique du deuil et du psychotraumatisme	179
<i>Deuil et travail de deuil</i> , 179 • <i>Les symptômes psychotraumatiques</i> , 179	
Formes cliniques des deuils traumatiques	181
<i>Le deuil du héros</i> , 181 • <i>Le deuil anticipé</i> , 184 • <i>Deuils, traumatismes individuels et histoire collective</i> , 185	
Le deuil et le traumatisme de guerre chez l'enfant	188
Chapitre 9. Les syndromes psychotraumatiques chez l'enfant , par Lionel BAILLY	193
Les syndromes psychotraumatiques chez l'enfant	194
<i>Le PTSD de l'enfant et les classifications internationales</i> , 194	
• <i>Critères A du PTSD et âge de l'enfant</i> , 195 • <i>La clinique du PTSD chez les jeunes enfants</i> , 196 • <i>Manifestations psychosomatiques</i> , 197	
• <i>Troubles développementaux et cognitifs</i> , 198 • <i>Atteinte du processus de développement de la personnalité</i> , 198 • <i>Impact du trauma dans les domaines de la morale et de la socialisation de l'enfant</i> , 199	
Thérapie des enfants victimes d'un événement traumatogène	200
Chapitre 10. Enfants et adolescents en situation d'exclusion , par Thierry BAUBET	203
Des « enfants des rues » aux « enfants en situation d'exclusion »	204
Le départ vers la rue : nécessité d'une lecture pluridisciplinaire	206
Un groupe à haut risque somatique et psychopathologique	208
<i>Syndromes psychotraumatiques</i> , 208 • <i>Abus de substances</i> , 210	
• <i>Autres troubles</i> , 211	
Exclusion et souffrance sociale	211
Un exemple d'évaluation clinique : le centre MSF à Baoji, Chine	212
Quelques questions préalables à l'intervention	214
Les implicites de la rencontre	215
Quels objectifs pour ce type de programme ?	216
La place du psychologue ou du psychiatre	218

Chapitre 11. Traumatisme psychique en situation de guerre : l'exemple de la Palestine , par Marie Rose MORO et Christian LACHAL	221
L'humanitaire et le politique	221
L' <i>Intifada</i> , pour sortir de la double contrainte	222
L'aide humanitaire dans les territoires palestiniens	224
Les enfants de l' <i>Intifada</i> et de l'occupation en Palestine	226
<i>Les faits</i> , 226 • <i>Les actes</i> , 226 • <i>Les conséquences</i> , 227	
Brève description du contexte palestinien	228
<i>Un pays occupé depuis 1947</i> , 228 • <i>Réponses apportées par la population palestinienne</i> , 230	
Sémiologie du traumatisme et de ses conséquences	232
<i>Difficulté du recueil des données</i> , 232 • <i>Symptômes d'appel le plus souvent rencontrés</i> , 233 • <i>Place du Post Traumatic Stress Disorder (PTSD)</i> , 234 • <i>Limites du PTSD</i> , 235 • <i>Première observation : être frère de héros et souffrir quand même</i> , 238 • <i>Deuxième observation : Mahmoud, l'enfant déjà vieux</i> , 238	
Nécessité de la mise en place d'un dispositif de soins spécifiques	239
D'abord ne pas nuire !	241
Chapitre 12. Penser et organiser un dispositif de soins psychiques entre deux <i>Intifada</i> , par Hélène ASENSI	243
Identification des besoins	244
Mise en place du dispositif	247
Bilan	249
Chapitre 13. La mission de soins psychologiques de MSF dans les territoires Palestiniens (2000-2001) , par Pierre SALIGNON et Fouad ISMAEL	251
Quand l'horreur entraîne la souffrance	252
« Si tu veux partir ? Tu peux partir... », récit d'occupation	255
Postface , par Véronique NAHOUM-GRAPPE	259
Bibliographie	269
Index	281