

# L'ECN

en **FICHES**

collection dirigée par Sébastien Couraud & Jean-Sébastien Hulot

# Pneumologie

Association des Jeunes Pneumologues - AJPO<sub>2</sub>  
coordonné par  
Laurent BERTOLETTI et Sébastien COURAUD

Inclus les objectifs d'enseignement  
du Collège des enseignants de Pneumologie



# Sommaire

Légende :

- ⊙ Ne figure pas strictement au programme mais important à connaître.
- ♥ À connaître « par cœur ».
- ✗ Tombé ✗ fois à l'internat ou à l'ECN.
- ⊕ Posologies à connaître.

## MODULE 0 – PNEUMOLOGIE

<b>A – Anatomie du thorax</b> .....	15
<i>Laurent Bertoletti, Sébastien Couraud, Alexandra Traverse-Glehen.</i>	
<b>B – Physiologie respiratoire</b> .....	21
<i>Laurent Bertoletti, Frédéric Costes.</i>	
<b>C – Histologie broncho-pulmonaire</b> .....	25
Modalités de réalisation, interprétations. <i>Sébastien Couraud, Laurent Bertoletti, Alexandra Traverse-Glehen.</i>	
<b>D – Explorations Fonctionnelles Respiratoires</b> .....	29
Modalités de réalisation, interprétations. <i>Aurélie Grouet, Jean-Yves Bayle.</i>	
<b>E – Gazométrie artérielle</b> .....	35
Modalités de réalisation, interprétations. <i>Aurélie Grouet, Jean-Yves Bayle.</i>	
<b>F – Fibroscopie bronchique – thoracoscopie – médiastinoscopie</b> .....	39
Indications, modalités de réalisation. <i>Stéphanie Audras, Sébastien Couraud, Nathalie Freymond, Pierre Fournel.</i>	
<b>G – Ponction pleurale, drainage pleural</b> .....	43
<i>Stéphanie Audras, Pierre Fournel.</i>	
<b>H – Test allergologiques</b> .....	45
<i>Sébastien Couraud, Gilles Devouassoux.</i>	
<b>I – Imagerie pulmonaire : Scanner thoracique, radiographie pulmonaire, scintigraphie pulmonaire</b> .....	47
Interprétation, indications. <i>Laurent Bertoletti, Christophe Larchez.</i>	
<b>J – Traitements inhalés</b> .....	51
<i>Sébastien Couraud, Julie Traclet, Nathalie Freymond.</i>	

## MODULE 3 – MATURATION ET VULNÉRABILITÉ

<b>N° 43 – Troubles du sommeil de l'enfant et de l'adulte</b> .....	57
– Diagnostiquer les troubles du sommeil du nourrisson, de l'enfant, et de l'adulte. – Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient. Seul le syndrome d'apnée du sommeil est traité dans cet ouvrage. <i>Marie Coudurier, Corinne Depagne.</i>	

<b>N° 49 – Addiction et conduites dopantes ; épidémiologie, prévention, dépistage. Morbidité, comorbidité et complications.</b>	
<b>Prise en charge, traitements substitutifs et sevrage : tabac.</b>	<b>61</b>
– Diagnostiquer une conduite addictive (tabac),	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
– Décrire les principes de prise en charge au long cours.	
– Expliquer les éléments de prévention et de dépistage des conduites à risque pouvant amener à une dépendance vis-à-vis du tabac.	
<i>Anne-Claire Ravel.</i>	

## MODULE 7 – SANTÉ ET ENVIRONNEMENT - MALADIES TRANSMISSIBLES

<b>N° 86-1 – Infections broncho-pulmonaires (du nourrisson, de l'enfant) et de l'adulte</b> //	<b>69</b>
– Diagnostiquer (une bronchiolite du nourrisson), une pneumopathie, une broncho-pneumopathie (de l'enfant) ou de l'adulte.	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
Les infections de l'enfant sont traitées dans le volume « Pédiatrie » de la même collection.	
<i>Sébastien Couraud, Thomas Perpoint.</i>	
<b>N° 86-2 – Pneumopathie nosocomiale</b>	<b>79</b>
<i>Sébastien Couraud, Thomas Perpoint.</i>	
<b>N° 86-3 – Pneumopathies de l'immunodéprimé</b> //	<b>81</b>
CMV, pneumocystose, aspergillose.	
<i>Sébastien Couraud, Thomas Perpoint.</i>	
Infections de l'enfant traitées dans le volume « Pédiatrie » de la même collection.	
<b>N° 106 – Tuberculose</b> // //	<b>85</b>
– Diagnostiquer une tuberculose thoracique et connaître les localisations extra-thoraciques.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
<i>Julie Traclet, Corinne Depagne.</i>	

## MODULE 8 – IMMUNOPATHOLOGIE - RÉACTION INFLAMMATOIRE

<b>N° 115-1 – Allergies respiratoires chez l'adulte</b> //	<b>97</b>
– Diagnostiquer une allergie respiratoire chez l'enfant et chez l'adulte.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
<i>Sébastien Couraud, Gilles Devouassoux.</i>	
<b>N° 115-2 – Rhinites allergiques</b>	<b>99</b>
<i>Gilles Devouassoux.</i>	
<b>N° 120 – Pneumopathie interstitielle diffuse</b> // //	<b>103</b>
– Diagnostiquer une pneumopathie interstitielle diffuse.	
<i>Nicolas Girard, Vincent Cottin.</i>	
<b>N° 124 – Sarcoidose</b> //	<b>109</b>
– Diagnostiquer une sarcoidose.	
<i>Lize Kiakouama, Nicolas Girard, Vincent Cottin.</i>	

## MODULE 9 – ATHÉROSCLÉROSE - HYPERTENSION - THROMBOSE

- ♥ **N° 135 – Thrombose veineuse profonde et embolie pulmonaire** *///* ..... 115
- Diagnostiquer une thrombose veineuse profonde et/ou une embolie pulmonaire.
  - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
  - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- N° 135-1 – Thrombose veineuse profonde** ..... 115  
*Laurent Bertoletti, Patrick Mismetti.*
- N° 135-2 – Embolie pulmonaire** ..... 119  
*Laurent Bertoletti, Patrick Mismetti.*

## MODULE 10 – CANCÉROLOGIE - ONCOHÉMATOLOGIE

- ♥ **N° 157 – Tumeurs du poumon, primitives et secondaires** *///* ..... 127
- Diagnostiquer une tumeur du poumon primitive et secondaire.
  - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
- Helen Boyle, Nicolas Girard, Pierre-Jean Souquet.*

## MODULE 11 – SYNTHÈSE CLINIQUE ET THÉRAPEUTIQUE - DE LA PLAINTÉ DU PATIENT À LA DÉCISION THÉRAPEUTIQUE - URGENCES

- N° 193 – Détresse respiratoire aiguë (du nourrisson de l'enfant) et de l'adulte** *///* ..... 135  
**(Corps étranger des voies aériennes supérieures)**
- Diagnostiquer une détresse respiratoire aiguë du nourrisson, de l'enfant et de l'adulte.
  - Diagnostiquer un corps étranger des voies aériennes supérieures.
  - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Marie Coudurier, Gaël Bourdin.*
- N° 193-2 – Syndrome de détresse respiratoire aiguë – SDRA** ..... 139
- Détresses respiratoires de l'enfant traitées dans le volume « Pédiatrie » de la même collection.  
La partie « corps étranger des voies aériennes » n'est pas traitée dans ce volume (ORL).
- Marie Coudurier, Gaël Bourdin.*
- N° 198 – Dyspnée aiguë et chronique** *///* ..... 141
- Diagnostiquer une dyspnée aiguë et chronique
  - Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.
- Marie Coudurier, Gaël Bourdin.*
- Les dyspnées laryngées ne sont pas traitées dans ce volume (ORL).

## Partie II – MALADIES ET GRANDS SYNDROMES

- ♥ **N° 226 – Asthme de l'enfant et de l'adulte (n° 115)** *///* ..... 151
- ⊕ – Diagnostiquer un asthme de l'enfant et de l'adulte.
  - Identifier les situations d'urgence (P) et planifier leur prise en charge.
  - Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.
  - Décrire les principes de la prise en charge au long cours.
- Laurent Bertoletti, Gilles Devuystaux.*

♥ <b>N° 227-1 – Bronchopneumopathie chronique obstructive</b> / / .....	157
Ⓢ – Diagnostiquer une bronchopneumopathie chronique obstructive.	
– Identifier les situations d'urgence (P) et planifier leur prise en charge.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
– Décrire les principes de la prise en charge au long cours.	
<i>Julie Traclet, Gilles Devouassoux.</i>	
<b>N° 227-2 – Dilatation des bronches (DDB).</b> .....	161
<i>Julie Traclet, Gilles Devouassoux.</i>	
<b>N° 227-3 – Exacerbation de BPCO.</b> .....	165
<i>Marie Coudurier, Gilles Devouassoux.</i>	
<b>N° 254 – Insuffisance respiratoire chronique (obstructive / restrictive)</b> / / .....	169
– Diagnostiquer une insuffisance respiratoire chronique.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
– Décrire les principes de la prise en charge au long cours.	
<i>Nathalie Freymond.</i>	
<b>N° 276 – Pneumothorax.</b> .....	171
– Diagnostiquer un pneumothorax.	
– Identifier les situations d'urgence et planifier leur prise en charge.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
<i>Stéphanie Audras, Nicolas Girard, Jean-Michel Vergnon.</i>	

### Partie III – ORIENTATION DIAGNOSTIQUE DEVANT

<b>N° 312 – Épanchement pleural</b> / .....	179
– Devant un épanchement pleural, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	
<i>Stéphanie Audras, Nicolas Girard, Jean Michel Vergnon.</i>	
<b>N° 317 – Hémoptysie.</b> .....	183
– Devant une hémoptysie, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	
<i>Stéphanie Audras, Pierre Fournel.</i>	
<b>N° 324 – Opacités et masses intra-thoraciques</b> .....	187
– Devant une opacité ou une masse intra-thoracique, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	
<i>Alexis Cortot, Pierre-Jean Souquet.</i>	
<b>N° 336-1 – Toux (chez l'enfant) et chez l'adulte (avec le traitement)</b> .....	193
– Devant une toux aiguë ou chronique chez l'enfant ou chez l'adulte, argumenter les principales hypothèses diagnostiques et justifier les examens complémentaires pertinents.	
– Argumenter l'attitude thérapeutique et planifier le suivi du patient.	
<i>Alexis Cortot, Pierre-Jean Souquet.</i>	
<b>N° 336-2 – Cyanose</b> .....	197
<i>Alexis Cortot, Pierre-Jean Souquet.</i>	
<b>N° 336-3 – Expectorations</b> .....	199
La toux de l'enfant est traitée dans le volume « Pédiatrie » de la même collection.	
<i>Alexis Cortot, Pierre-Jean Souquet.</i>	