

Claire Jardy-Masson

Manuel  
pratique de  
l'auxiliaire  
de puériculture



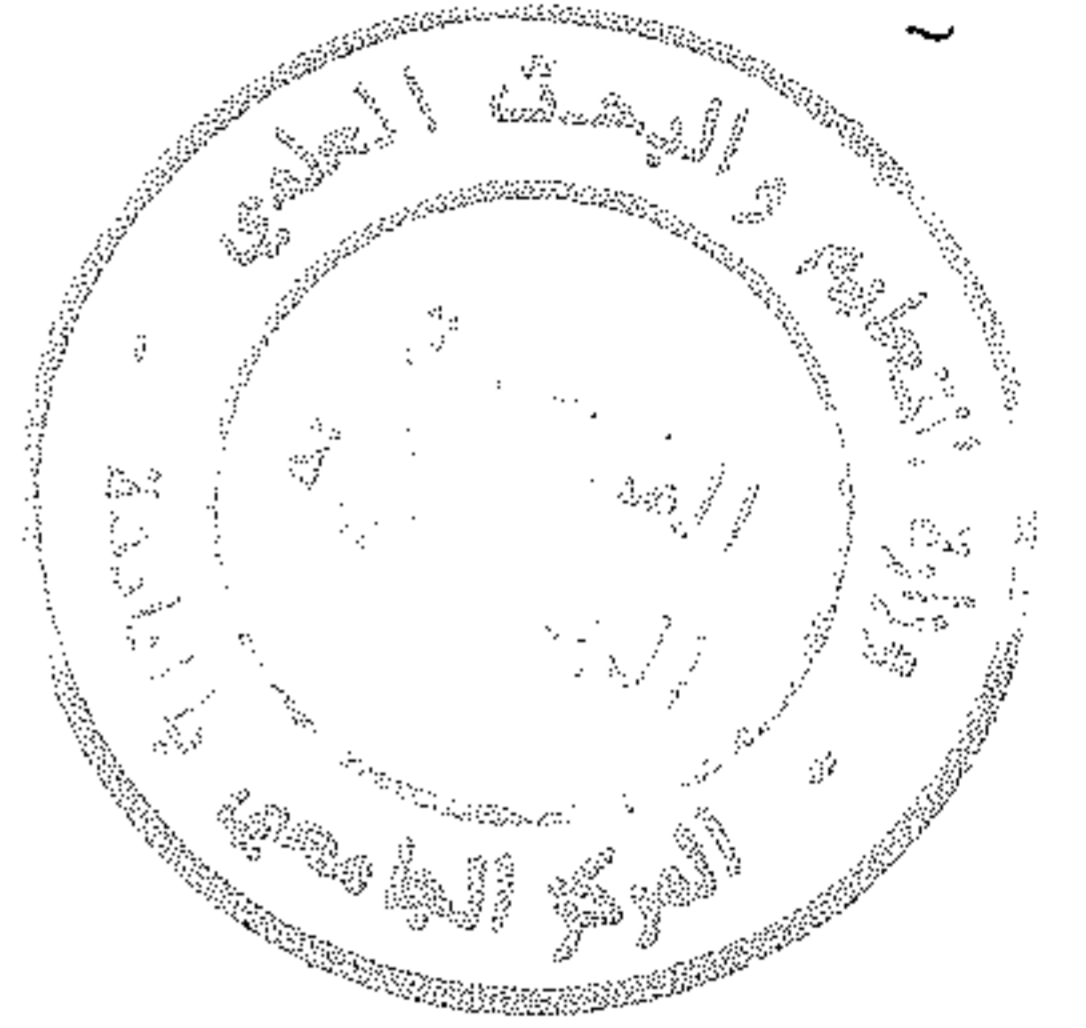
MASSON 

~~A-61-915~~  
211

2-610-24-1

Claire Jardey-Masson

Manuel  
pratique de  
**l'auxiliaire**  
**de puériculture**



MASSON

Paris Milan Barcelone Bonn

1992

# Table des matières

---

AVANT-PROPOS .....	V
<b>Introduction</b> .....	XI
Étude sur la fonction d'auxiliaire de puériculture .....	XI
Le savoir (XI). Le savoir-faire (XII). Le savoir-être (XII)	
Rôle de l'auxiliaire de puériculture en maternité .....	XII
Rôle de l'auxiliaire de puériculture en service de néonatalogie .....	XIV
Rôle de l'auxiliaire de puériculture auprès de l'enfant sain .....	XIV
Travaillant en collectivité de garde, en externat (XIV). Cas particulier de l'auxiliaire travaillant en internat (XV). Cas particulier de l'auxiliaire travaillant en service de PMI (XV). Cas de l'auxiliaire travaillant auprès d'enfants de plus de 6 ans (XV)	
Rôle de l'auxiliaire en cas de maladie de l'enfant .....	XV
Quand l'enfant est soigné dans sa structure de garde habituelle (XVI). Quand l'enfant est hospitalisé, donc coupé de son milieu familial (XVI).	

## *1<sup>re</sup> partie :*

### SOINS ET SURVEILLANCE DU NOUVEAU-NÉ EN BONNE SANTÉ

<b>Introduction</b> .....	3
Définition du « bon état de santé » du nouveau-né .....	3
<b>1. Accueil du nouveau-né et réalisation d'une atmosphère calme</b> .....	5
<b>2. Soins et surveillance du premier jour de vie</b> .....	8
Surveiller la respiration et le rythme cardiaque (8). Vérifier la température corporelle (8). Surveiller la coloration de la peau (9). Surveiller l'émission des selles et des urines (10). Surveiller le cordon (10). Surveiller le comportement (10). Surveiller l'alimentation (10).	
<b>3. Soins et surveillance de la 1<sup>re</sup> semaine de vie</b> .....	11
Organisations des soins et surveillances à effectuer le matin (11). Les soins de la journée (13). Les soins de fin de séjour en maternité (14).	
<b>4. L'alimentation en période néonatale</b> .....	15
L'allaitement maternel .....	15
Le lait maternel est l'aliment idéal pour le nouveau-né de par sa composition (15). Pourquoi, alors, toutes les femmes n'allaitent-elles pas leur enfant ? (15). Conseils pour une bonne conduite de l'allaitement (16). Conseils aux mères qui allaitent (16).	
L'allaitement artificiel au biberon .....	17
Description du biberon (17). Stérilisation des biberons (17). Choix du lait (17). Choix de l'eau de reconstitution (19). Détermination des quantités (19).	
Aspect psychologique de l'alimentation .....	21
<b>5. La tenue des dossiers</b> .....	22
Le cahier de bord (22). Les documents remis à la famille (22).	
<b>6. Rôle de l'auxiliaire de puériculture dans les relations entre la mère et son enfant</b> .....	26
Les sentiments qu'elle ressent sont ambivalents (26). Bien souvent, la jeune accouchée est anxieuse à propos de son bébé (26).	
<b>7. Les petits problèmes de la période néonatale</b> .....	28
<b>8. Les situations particulières : l'abandon de l'enfant à la naissance</b> .....	30

2<sup>e</sup> partie :

## SOINS ET SURVEILLANCE DU NOUVEAU-NÉ EN SITUATION PATHOLOGIQUE

Introduction .....	33
Notion de pathologie néonatale .....	33
1. Mesures d'hygiène en service de néonatalogie .....	34
Au niveau du personnel (34). Au niveau de l'air et du milieu de vie (35). Au niveau du matériel utilisée (35)	
2. Le nouveau-né en état de détresse respiratoire .....	36
Installation et surveillance du bébé en position favorisant la respiration (36). Surveillance de l'oxygénothérapie (36).	
3. Le nouveau-né infecté .....	38
Les modes de contamination sont triples (38). Rôle de l'auxiliaire (38).	
4. Le nouveau-né présentant un ictère .....	39
L'ictère hémolytique (39). L'ictère physiologique (39). L'ictère au lait de mère (40).	
5. Le nouveau-né prématuré .....	41
6. Le nouveau-né présentant une pathologie d'origine métabolique .....	43
L'hypoglycémie (43). L'hypocalcémie (44).	
7. Le nouveau-né malformé .....	45
Le bec-de-lièvre (45). La luxation congénitale de la hanche (45).	
8. Le nouveau-né handicapé .....	47
9. La tenue des dossiers .....	48

3<sup>e</sup> partie :

## SOINS ET SURVEILLANCE DU NOURRISSON ET DE L'ENFANT SAINS

Introduction .....	53
Définition du « bon état de santé » d'un nourrisson ou d'un jeune enfant .....	53
Entraînement à l'observation de l'enfant .....	54
But de l'observation (54). Que doit-on observer ? (54).	
Réflexion sur l'attitude de l'auxiliaire de puériculture face aux soins et à l'éducation de l'enfant .....	56
1. La croissance .....	57
Généralités .....	57
Étude de la taille (58). Étude du poids (59). Étude du périmètre crânien (60). Évolution dentaire et osseuse (60).	
2. Le développement psychomoteur .....	63
Généralités .....	63
Le développement moteur du nourrisson et du jeune enfant .....	64
Les postures (64). Les moyens de déplacement (64). La motricité fine : la préhension (67).	
Rôle de l'auxiliaire dans les acquisitions motrices .....	69
Chez le tout-petit (70). Chez l'enfant plus grand (71).	
Le développement psychique .....	71
L'éveil et le développement socio-affectif du nourrisson et de l'enfant (71). Étude du langage (76)	
Rôle de l'auxiliaire dans l'éveil de l'enfant .....	77
Chez le petit nourrisson de moins de 6 mois (78). Chez le petit nourrisson entre 6 mois et 12 mois (78). Chez l'enfant entre 1 et 2 ans (80). Chez l'enfant entre 2 et 3 ans (81). Exemples de jeux relationnels adulte-enfant (83).	
L'auxiliaire de puériculture et l'organisation des activités en collectivité .....	85
3. L'alimentation .....	86
Besoins quantitatifs (86). Besoins qualitatifs (87). Présentation de l'alimentation (87). Évolution de l'alimentation (88).	
Rôle de l'auxiliaire face à l'alimentation .....	90
Plaisir de la satisfaction de la faim (90). Plaisir du contact (90). Les petits problèmes alimentaires (92).	

Participation aux activités de biberonnerie .....	94
La préparation des biberons de lait (95). Utilisation des farines (98). La préparation du jus de fruit frais (104). L'introduction des légumes dans l'alimentation du nourrisson (104).	
La participation aux activités de cuisine .....	108
L'utilisation des fruits (108). La cuisson des légumes (110). La cuisson des protéides (111). L'utilisation des produits céréaliers (112). Recettes de gâteaux réalisables par de jeunes enfants (113).	
L'hygiène alimentaire .....	114
Exemple de repas équilibré avec la règle du 421 GPL (114). Établissement de menus équilibrés (115). Vitamines à rajouter à l'alimentation du nourrisson et du jeune enfant (117). Utilisation des produits prêts à l'emploi vendus dans le commerce (117).	
<b>4. Hygiène du nourrisson et de l'enfant .....</b>	<b>119</b>
Le rythme de vie de l'enfant .....	119
Le cadre de vie de l'enfant .....	120
En collectivité (120). A domicile (120).	
Les sorties .....	121
Le sommeil .....	121
Étude de l'endormissement (121). Étude du sommeil profond ou calme (121). Étude du sommeil paradoxal ou agité (122). Étude du réveil (122). Quels problèmes peut-on rencontrer ? (122).	
L'hygiène corporelle .....	123
La toilette et la douche (123). Le bain et le shampooing (123). Les soins du visage et des orifices de la face (125). Soins des mains et des pieds (125). Le change (125). Le brossage des dents (126). Petits problèmes concernant l'hygiène corporelle (126).	
L'hygiène vestimentaire .....	127
Le choix des vêtements (127). Le choix des couches et des changes (128). Les chaussures (128).	
La propreté sphinctérienne .....	128
Sur le plan neuro-musculaire (128). Sur le plan intellectuel (128). Comment procéder ? (128). Les erreurs à éviter (129).	
Rôle de l'auxiliaire dans l'acquisition de la propreté .....	130
<b>5. La prévention des maladies par les vaccinations .....</b>	<b>131</b>
Le BCG (132). Le DTCP ou tétracoq (134). Le ROR (134). Le Rouvax (134). Le Rudivax (134). L'imovax (135).	
Rôle de l'auxiliaire de puériculture dans les vaccinations .....	135
Avant la vaccination (135). Pendant la vaccination (135). Après la vaccination (135).	
<b>6. La prévention des accidents chez le nourrisson et le jeune enfant .....</b>	<b>137</b>
Étude des accidents en fonction des stades de développement de l'enfant (137). L'organisation de la prévention à la maison (138). L'organisation de la prévention dans les collectivités (140).	
<b>7. Le suivi médical .....</b>	<b>141</b>
<b>8. La tenue des dossiers .....</b>	<b>147</b>
Le carnet de santé (147). Le dossier médical de l'enfant placé en collectivité (147). Le cahier de bord journalier (148). Le classeur d'observation de l'enfant (148).	

4<sup>e</sup> partie :

## SOINS ET SURVEILLANCE DU NOURRISSON ET DE L'ENFANT MALADES

<b>Introduction .....</b>	<b>153</b>
<b>1. L'enfant hyperthermique .....</b>	<b>155</b>
Dépistage de la fièvre (155). Surveillance et observation de l'enfant (155). Les moyens de lutte contre la fièvre (156).	
<b>2. Les maladies ORL ou oto-rhino-laryngologiques et respiratoires .....</b>	<b>158</b>
Les maladies ORL .....	158
La rhino-pharyngite du nourrisson (158). Les laryngites aiguës (159). Les otites (159). Les angines (160).	
Les maladies respiratoires .....	160
La bronchite du nourrisson et du petit enfant (161). La bronchiolite du petit nourrisson (161). La pneumonie de l'enfant (161). La staphylococcie pleuro-pulmonaire (161). L'asthme (162). La mucoviscidose (162).	

<b>3. La pathologie digestive</b> .....	163
Les diarrhées aiguës (163). Les diarrhées chroniques (166). Les vomissements (167). L'anorexie (170). La constipation (171).	
La parasitose intestinale : l'oxyurose .....	171
Les états carenciels .....	172
Étude d'une carence quantitative : la dénutrition (172).	
<b>4. La pathologie infectieuse</b> .....	173
Notions simples sur ces maladies (173).	
Les maladies infectieuses contagieuses éruptives .....	174
Les maladies infectieuses contagieuses non éruptives .....	176
<b>5. Maladies de la peau, des muqueuses et des conjonctives</b> .....	178
Les maladies de la peau .....	178
Les maladies des muqueuses .....	182
Les maladies des conjonctives .....	182
Les parasitoses cutanées .....	183
<b>6. La pathologie du système nerveux</b> .....	185
Les convulsions (185). Les syndromes méningés (186). Cas particulier du spasme du sanglot (186).	
<b>7. Les maladies du sang</b> .....	188
Les anémies (188). Les leucémies (188). L'hémophilie (189).	
<b>8. Les problèmes urinaires</b> .....	190
L'infection urinaire (190). Les complications rénales de l'angine rouge et de la scarlatine (190). Le phimosis (192). L'énurésie (192).	
<b>9. Les problèmes orthopédiques</b> .....	194
Chez le nouveau-né et le nourrisson (194). Chez l'enfant (195).	
<b>10. La pathologie chirurgicale abdominale</b> .....	197
Les hernies (197). L'invagination intestinale aiguë (197). L'appendicite aiguë (198). Problèmes au niveau des glandes sexuelles (198).	
Rôle de l'auxiliaire de puériculture en service de chirurgie pédiatrique dans la surveillance des interventions abdominales .....	199
Avant l'opération (199). Après l'intervention (199).	
<b>11. L'urgence médicale</b> .....	200
L'hypothermie (200). L'hyperthermie majeure ou coup de chaleur (200). La déshydratation aiguë (200). La mort subite du nourrisson (202).	
<b>12. La pathologie endocrinienne</b> .....	203
<b>13. Étude des accidents du nourrisson et de l'enfant</b> .....	205
L'état d'urgence .....	206
Concernant la fonction respiratoire (206). Concernant la fonction cardiaque (207). Concernant l'état de choc (208).	
Les pathologies accidentelles .....	208
Les états d'asphyxie (208). Les états d'hémorragie (210). Les brûlures (212). Les états d'intoxication (213). Les traumatismes osseux et articulaires (214). Les corps étrangers (214). Les petits traumatismes courants (215). Les accidents liés aux animaux (215).	
<b>14. L'enfant maltraité ou victime de délaissement</b> .....	217
<b>15. L'enfant handicapé</b> .....	220
Le handicap (220). Le handicap sensoriel (220). Le handicap mental (221). L'enfant trisomique (221).	
<b>16. L'enfant face à la maladie, la souffrance et la mort</b> .....	222
<b>17. La tenue des dossiers</b> .....	224
<b>Tableaux récapitulatifs des soins et surveillance incombant à l'auxiliaire de puériculture</b> .....	227
<b>INDEX ALPHABÉTIQUE DES MATIÈRES</b> .....	233

# Manuel pratique de l'auxiliaire de puériculture

L'auxiliaire de puériculture fait partie de l'équipe professionnelle qui prend en charge l'enfant, que ce soit dans le cadre d'une maternité, d'une collectivité de garde, d'un service de consultation ou d'un service hospitalier. Outre les soins d'hygiène corporelle et de vie, certains soins médicaux et traitements simples, elle participe à la surveillance et à l'éveil de l'enfant et joue ainsi un rôle important d'observation et d'accueil. Ce manuel insiste particulièrement sur ce rôle de savoir-être, qui complète son savoir-faire. Il est centré sur les soins et la surveillance qui incombent à sa fonction dans quatre situations : le nouveau-né en bonne santé et en situation pathologique, le nourrisson et l'enfant sains et malades. Pour chacune d'elles, les aspects particuliers sont développés, allant de l'accueil du nouveau-né, des soins et surveillance pendant son séjour à la maternité à l'alimentation à la période néonatale... et plus tard à sa croissance, à son développement psychomoteur, son alimentation, son hygiène, ses maladies et leurs traitements.

Cet ouvrage se veut un manuel pratique. Les informations de base sont rappelées à bon escient. Le rôle de l'auxiliaire de puériculture est signalé clairement; les gestes quotidiens ou en situations particulières font l'objet d'encadrés souvent accompagnés de schémas pertinents : technique d'habillage du nouveau-né, déplacement de l'enfant, préparation d'un biberon, mesure du poids, technique du bain de propreté, postures ou jeux d'éveil... mais aussi surveillance de l'enfant hyperthermique, mise en position orthostatique de l'enfant vomisseur, langage en abduction de l'enfant atteint d'une luxation de la hanche, soins en cas d'érythème fessier... Enfin, il est rappelé l'importance de la tenue des dossiers : feuille de surveillance journalière, cahier de bord journalier, dossier médical... Tout au long de ce livre apparaît la grande diversité du travail auprès des enfants, du nouveau-né au grand enfant, et sa richesse relationnelle. L'auxiliaire de puériculture mais aussi l'aide-soignante, l'assistante maternelle et toutes les personnes ayant à s'occuper d'enfants seront intéressées par cet enseignement à la fois concis et judicieux.

*Claire JARDY-MASSON est infirmière-puéricultrice, ancienne directrice de crèche et d'École d'auxiliaires de puériculture.*



En couverture: photo F. Bouillot. Droits réservés

ISBN : 2 - 225 - 82610 - 2