Ouvertures Psychologiques

NOUVEAU FORMAT • NOUVEAU PRIX

24,50 €

au lieu de

~~35,95 €~~

Psychologie clinique

De l'initiation à la recherche

Bernard **Robinson**

L
M
D

de boeck

2.616-445-1

Ouvertures Psychol

2-616-445-1

Psychologie clinique

De l'initiation à la recherche

Bernard **Robinson**

de boeck

TABLE DES MATIÈRES

OUVRIR LA BOÎTE DE PANDORE 7

CHAPITRE 1
L'APPROCHE CLINIQUE EN PSYCHOLOGIE 9

1. L'objet de la psychologie 11
- 1.1 *Les exigences scientifiques* 11
- 1.2 *La tradition philosophique* 11
- 1.3 *De la nature à la culture* 12

2. L'approche clinique 15
- 2.1 *Définissons d'abord le mot « clinique »* 15
- 2.2 *En médecine* 16
- 2.3 *En psychologie* 17
- 2.4 *En dehors du métier de psychologue clinicien* 18

3. Fondement anthropologique de l'approche clinique 19
- 3.1 *L'homme est une structure globale* 20
- 3.2 *L'homme est une structure qui a du sens* 21
- 3.3 *L'homme est une structure qui produit du sens* 21
- 3.4 *L'homme est une structure qui produit du sens par l'acte de parole* 22
- 3.5 *L'acte de parole inclut toujours un rapport à autrui* 23

4. Rencontre intersubjective et identification 24
- 4.1 *Le premier niveau de rencontre : l'« immédiateté » mimétique* 24
- 4.2 *Le deuxième niveau de rencontre : la symbolique culturelle* 26
- 4.3 *Le troisième niveau de rencontre : le professionnel et le client* 28

5. Demande et interventions du psychologue clinicien 28
- 5.1 *La demande* 28
- 5.2 *Écoute et présence* 31
  - 5.2.1 Un modèle simplifié : l'écoute centrée sur le client 34
  - 5.2.2 Un modèle existentiel 36
- 5.3 *La scansion et l'indication* 40
- 5.4 *L'interprétation* 42
- 5.5 *Les phénomènes de transfert* 43

6. Conclusions 48

CHAPITRE 2
LE NORMAL ET LE PATHOLOGIQUE 51

1. Introduction 53

2. Analyse sémantique de la notion de norme 53

3. Analyse structurale de la question de la norme 55
- 3.1 *La référence esthétique* 56
- 3.2 *La référence statistique* 57
- 3.3 *La référence éthique* 58
- 3.4 *La référence fonctionnelle* 59

4. Analyse phénoménologique et historique de la folie dans la culture 61
4.1 *De l'Antiquité à la Renaissance : dialogue avec la folie* 62
4.2 *Le grand renfermement et le savoir médical : fermeture à la folie* 63
4.3 *Réouvertures* 64
4.3.1 Freud 65
4.3.2 L'anti-psychiatrie 67
4.3.3 Le schéma pulsionnel de Szondi 68
5. La causalité psychique 69
5.1 *L'illusion des mesures objectives* 69
5.2 *Critères psychologiques internes* 71
5.3 *Le destin humain, subjectif et intersubjectif* ... 72
5.3.1 Les quatre activités essentielles 73
5.3.2 Détermination historique du psychisme 76
6. Conclusions 79

CHAPITRE 3
LES PROBLÉMATIQUES FONDAMENTALES DE L'ÊTRE HUMAIN 81

1. Introduction 83
2. De la psychopathologie à une psychologie anthropologique 88
2.1 *Les grandes formes de maladies mentales* 88
2.2 *Les quatre problématiques de l'existence humaine* 91
2.2.1 Les traumatismes 93
2.2.2 Les fantasmes 95
2.2.3 Les angoisses 96
2.2.4 Les modalités d'agression 99
2.2.5 Les positions personnelles 102
2.2.6 La pulsion 104
2.3 *Les circuits pulsionnels* 105
2.3.1 Passage des classes aux catégories 106
2.3.2 L'ordre des vecteurs 107
2.3.3 Les circuits pulsionnels 108
3. De l'analyse du destin à la Pathoanalyse : exposé de Jacques Schotte au Congrès de Budapest, 1993 122
3.1 *Introduction* 122
3.2 *Exposé* 122
4. Conclusions 134

CHAPITRE 4
ÉLÉMENTS DE MÉTAPSYCHOLOGIE FREUDIENNE 137

1. La psychanalyse comme psychologie du sujet .. 140
1.1 *La découverte freudienne* 140
1.1.1 La leçon de l'hystérie 140
1.1.2 Premiers éléments métapsychologiques 142
1.2 *Le rêve* 144
1.2.1 Introduction 144
1.2.2 L'Interprétation des rêves — 1900 146
1.2.3 Le travail du rêve 147
1.2.4 L'appareil psychique 149
1.2.5 La régression du rêve 150
1.3 *La sexualité infantile et le psychisme comme histoire* 153
1.3.1 Introduction 153
1.3.2 Pulsion et pulsions partielles 155
1.3.3 Complexe d'Œdipe et complexe de castration 157
1.4 *Clinique de la Paternité : amour, filiation et transmission* 162
1.4.1 L'éducation et l'enseignement 163
1.4.2 Une paternité inachevée avec le handicap mental 167
1.4.3 Une paternité difficile dans l'adoption 172
1.5 *Les instances de la personnalité* 174
1.5.1 Introduction 174
1.5.2 De la première à la seconde topique 175
1.5.3 La théorie du narcissisme 176
1.5.4 La seconde topique de l'appareil psychique : les trois instances 177
2. Théorie de la culture 182
2.1 *L'avènement du social* 183
2.2 *Avatars du fonctionnement social* 187
2.2.1 Psychologie individuelle et psychologie sociale 187
2.2.2 Nature de la foule et de l'organisation 188
2.2.3 L'identification 189
2.3 *Psychologie clinique et famille* 191

2.3.1 Introduction 191
2.3.2 Analyse sémantique 192
2.3.3 Analyse anthropologique et historique 195
2.3.4 Analyse systémique 198
2.3.5 Analyse psychologique 201
2.3.6 Conclusion 214
2.4 *Psychanalyse, institution, parole 21* 216
2.4.1 La cure psychanalytique : le détricotage 217
2.4.2 Fonction et champ de la parole 219
2.4.3 La fonction de l'idéal 225
2.4.4 Formation continuée 228
2.4.5 Comment sortir de l'institution ? 232
3. Conclusions 233

CHAPITRE 5
LES PSYCHOTHÉRAPIES 237

1. Introduction 239
2. Définition 240
3. Les modèles 243
3.1 *La psychothérapie comme milieu* 245
3.1.1 Toute psychothérapie crée un « milieu » 245
3.1.2 Le « milieu » comme un outil particulier 247
3.1.3 Les psychothérapies « par » le milieu 248
3.2 *La psychothérapie comme technique* 250
3.2.1 La technique comme analyse du « faire » 250
3.2.2 Les thérapies centrées sur la question technique 251
3.2.3 La question technique en psychanalyse 252
3.2.4 Les thérapies humanistes et la prolifération technique 253
3.2.5 Les techniques de thérapie familiale 254
3.2.6 Pouvoir et abus de pouvoir 254
3.3 *La psychothérapie comme croyance* 255
3.3.1 Crédibilité et éthique en sciences cliniques . 255
3.3.2 L'éthique en psychanalyse 257
3.3.3 La croyance optimiste comme ressort thérapeutique 258
3.4 *La psychothérapie comme ascèse* 264
4. Enjeux anthropologiques des psychothérapies 266
4.1 *Destinée tragique de la personne et catharsis* 267
4.1.1 Éleusis 267
4.1.2 Tragédie grecque et catharsis 268
4.1.3 Évolution de la notion de personne 270
4.2 *Suggestion, apprentissage et fonction théâtrale* 271
4.2.1 Le traitement moral 272
4.2.2 La suggestion hypnotique 272
4.2.3 La méthode cathartique 275
4.2.4 Suggestion et psychothérapie 276
4.2.5 L'apprentissage 283
4.2.6 La fonction théâtrale en psychothérapie 284
4.2.7 Récit de vie et psychanalyse : histoire et sujet 290
4.3 *La régression* 295
4.4 *Le corps* 297
4.4.1 Le corps dans la névrose 298
4.4.2 La question de l'unité du corps 299
4.4.3 J'ai un corps 306
4.4.4 Conclusion 307
4.5 *Efficacité symbolique et psychothérapies* 308
4.5.1 Cure chamanique et cure psychanalytique . 308
4.5.2 Modèles étiologiques et modèles thérapeutiques des traitements des maladies 310
5. Conclusions 314

REFERMER LA JARRE 319

TABLEAU DE L'HISTOIRE DE LA PSYCHANALYSE 321

GLOSSAIRE 323

BIBLIOGRAPHIE 329

INDEX 335

S'initier aux grandes questions de la psychologie contemporaine et mieux comprendre les troubles psychopathologiques correspondants

▶ Un manuel d'initiation aux grands thèmes de la psychologie clinique contemporaine :

▷ Rappel des problématiques fondamentales de l'être humain
▷ Le normal et le pathologique
▷ Éléments de métapsychologie freudienne (perspective psychanalytique)
▷ Chapitre complet consacré aux psychothérapies : modèles et enjeux

▶ Un appareil pédagogique spécialement conçu pour l'étudiant :

Dans chaque chapitre :
▷ Sommaire introductif
▷ Objectifs du chapitre
▷ Résumé introductif
▷ Mots-clés
▷ Questions pour mieux retenir
▷ Bibliographie orientée

En fin d'ouvrage :
▷ Tableau synoptique de l'histoire de la psychanalyse
▷ Glossaire (+ de 50 définitions)
▷ Bibliographie générale
▷ Index général

Bernard Robinson *est docteur en psychologie, psychanalyste et psychodramatiste. Il enseigne depuis plus de trente ans la psychologie clinique et la psychopathologie et contribue à la formation des psychodramatistes du Centre de Dynamiques des Groupes et d'Analyse Institutionnelle (CDGAI - Université de Liège). Il est également président de l'École belge de psychoanalyse.*

Conception graphique : Primo&Primo

ROBPSY
ISBN 2-8041-5025-9
ISSN 1376-2273

9 782804 150259

Dans le cadre du nouveau Système Européen de Transfert de Crédits (E.C.T.S.), ce manuel couvre **en France** le niveau : Licence 1-2.

En Belgique Baccalauréat 1-2
En Suisse Bachelor 1-2
Au Canada Baccalauréat 1-2

L 1-2
M
D