



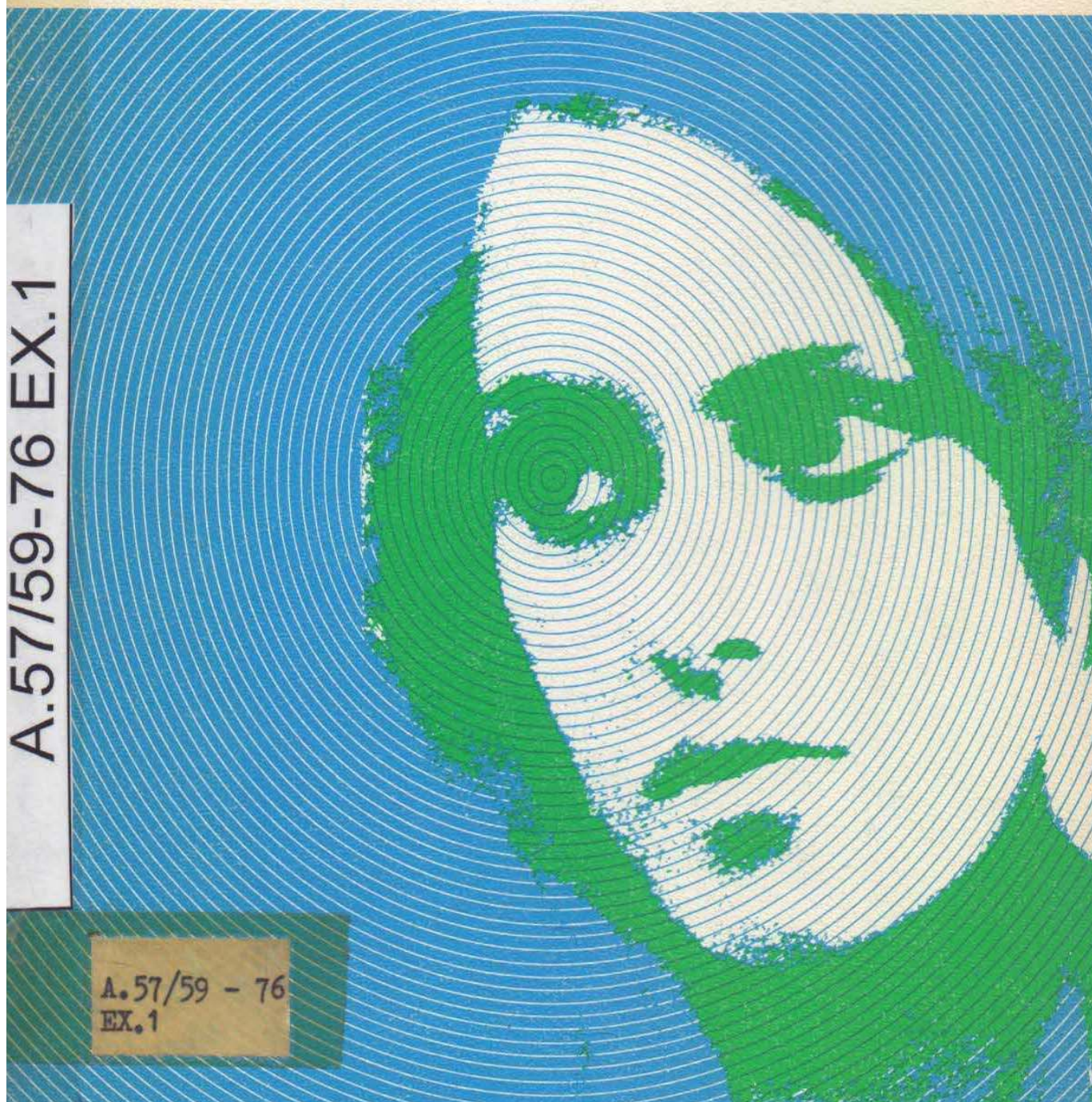
THÈMES VUIBERT UNIVERSITÉ
BIOLOGIE

psychologie expérimentale et biologie

MALCOM JEEVES ET FRANÇOIS VINCENT

A.57/59-76 EX.1

A.57/59 - 76
EX.1



Sommaire

1. Méthodes de recherche en psychologie	3
1.1. Introduction	3
1.2. Observation objective, faits et fiction	3
2. Perception I. Influences des facteurs innés, de l'expérience précoce et de la culture	11
2.1. Facteurs innés et perception	11
2.2. Données expérimentales sur la privation perceptive précoce ..	16
2.3. Étude comparée de la perception dans différentes cultures ...	17
2.4. Conclusions	20
3. Perception II. Analyse et quantification des perceptions et réactions humaines	21
3.1. Problèmes psychologiques de la détection (seuil absolu)	21
3.2. Seuil différentiel	22
3.3. Théorie de la détection des signaux	22
3.4. Détection et reconnaissance	25
3.5. Reconnaissance et réaction	27
4. Conditionnement et apprentissage	30
4.1. Apprentissage et performance	30
4.2. Conditionnement et apprentissage	30
4.3. Conditionnement	31
4.4. Facteurs influençant l'apprentissage	36
4.5. Bases physiologiques de l'apprentissage	37
5. Transition vers l'apprentissage humain	39
5.1. Apprentissage de la discrimination et apprentissage inversé (reversal learning)	39
5.2. Facteurs qui influent sur l'apprentissage humain	41
6. Mémoire et oubli	47
6.1. Mémoire à court terme, faits fondamentaux	48
6.2. Éléments interférant dans la mémoire à court terme	49
6.3. Effets de la répétition	49
6.4. Amélioration de la mémoire immédiate par la pratique	50
6.5. Mémoire à court et à long termes	52
7. Pensée et langage	53
7.1. Étude ontogénétique de la pensée	55
7.2. Langage	57
7.3. Communication chez les Primates anthropoïdes	58
Eléments de bibliographie	63