

جامعة سعد دحلب بالبليدة

كلية الآداب والعلوم الاجتماعية

قسم علم الاجتماع والديمغرافيا

مذكرة ماجستير

التخصص: ديمغرافيا

نوعية معطيات المسح الجزائري الخاص بصحة الأسرة
PAPFAM 2002 (ملف الشباب)

من طرف

فراطسة سمير

أمام اللجنة المكونة من

رئيسا	أستاذ محاضر أ، جامعة البليدة	بدروني محمد
مشرفا و مقررا	أستاذ محاضر أ، جامعة البليدة	سعدي رابح
عضوا مناقشا	أستاذ محاضر أ، جامعة البليدة	درواش رابح

البليدة، جانفي 2012

ملخص

تعد الدراسات المرتبطة بتقييم نوعية البيانات ذات أهمية بالغة، لأنها تؤكد درجة موثوقية البيانات من عدمها، ومن ثم التعامل معها على هذا الأساس.

من خلال هذه الدراسة تفحصنا نوعية معطيات المسح الجزائري الخاص بصحة الأسرة PAPFAM 2002، الذي أنجزه الديوان الوطني للإحصائيات بالتعاون مع وزارة الصحة وإصلاح المستشفيات وكذا جامعة الدول العربية.

مكنتنا الدراسة من اكتشاف بعض الأخطاء المتعلقة بالملاحظة وأخرى تتعلق بعدم توافق بعض المتغيرات فيما بينها.

شكر

أحمد الله عز وجل وحده الذي وفقني لإتمام هذا العمل، ثم أتقدم بالشكر الجزيل إلى كل من ساعدني في إنجاز هذا العمل، وأخص بالذكر الأستاذ المشرف الدكتور سعدي رابح، أولاً على موافقته الإشراف على هذه المذكرة وثانياً على المجهود الكبير الذي بذله في توجيهي ونصحي، ثم الأساتذة الذين درست عندهم، وزملائي في الدفعة. والشكر موصول إلى المسؤولين في وزارة الصحة، الذين أتاحوا لنا فرصة العمل على معطيات المسح الجزائري الخاص بصحة الأسرة PAPFAM2002.

قائمة الجداول

الرقم	عنوان الجدول	الصفحة
1.2	توزيع المبحوثين حسب الجنس.....	32
2.2	توزيع المبحوثين حسب شهر الميلاد.....	33
3.2	توزيع المبحوثين حسب سنة الميلاد.....	33
4.2	توزيع المبحوثين حسب سنهم عند آخر عيد ميلاد.....	34
5.2	توزيع المبحوثين حسب مكان إقامتهم.....	34
6.2	توزيع المبحوثين حسب مكان إقامتهم قبل سن 12 سنة.....	35
7.2	توزيع المبحوثين حسب الحالة الدراسية.....	35
8.2	توزيع المبحوثين حسب المستوى الدراسي.....	35
9.2	توزيع المبحوثين حسب آخر سنة نجحوا فيها.....	36
10.2	توزيع المبحوثين حسب وضعيتهم اتجاه التكوين.....	36
11.2	توزيع المبحوثين حسب حصولهم على الشهادة الابتدائية.....	37
12.2	توزيع المبحوثين حسب القدرة على القراءة والكتابة.....	37
13.2	توزيع المبحوثين حسب درجة قراءة الجرائد والمجلات.....	38
14.2	توزيع المبحوثين حسب درجة مشاهدة التلفاز.....	38
15.2	توزيع المبحوثين حسب درجة الاستماع إلى الراديو.....	39
16.2	توزيع المبحوثين حسب وضعيتهم اتجاه الحالة الدراسية.....	39
17.2	توزيع المبحوثين حسب الأسباب التي منعتهم من الدراسة.....	40
18.2	توزيع المبحوثين حسب التحاقهم ببرامج محو الأمية.....	40
19.2	توزيع المبحوثين حسب إمكانية التحاقهم بمراكز محو الأمية.....	41
20.2	توزيع المبحوثين حسب أسباب ترك مقاعد الدراسة.....	41
21.2	توزيع المبحوثين حسب رغبتهم في الرجوع للدراسة.....	42
22.2	توزيع المبحوثين حسب طموحاتهم التعليمية.....	42
23.2	توزيع المبحوثين حسب ممارستهم لأي عمل.....	43
24.2	توزيع المبحوثين حسب ممارستهم لتجارة أو فلاحية.....	43
25.2	توزيع المبحوثين حسب ممارسة عمل خلال 12 شهرا الماضية.....	44

44	توزيع المبحوثين حسب أعمارهم عند بداية العمل.....	26.2
45	توزيع المبحوثين حسب أسباب ممارستهم للعمل.....	27.2
46	توزيع المبحوثين حسب نوع العمل.....	28.2
46	توزيع المبحوثين حسب عملهم في الزراعة.....	29.2
47	توزيع المبحوثين حسب ملكية الأرض.....	30.2
47	توزيع المبحوثين حسب طبيعة العمل.....	31.2
48	توزيع المبحوثين حسب مكان العمل.....	32.2
48	توزيع المبحوثين حسب طبيعة العمل.....	33.2
49	توزيع المبحوثين حسب رغبتهم في مواصلة العمل.....	34.2
49	توزيع المبحوثين حسب الرضا عن العمل.....	35.2
50	توزيع المبحوثين حسب الرضا عن العمل.....	36.2
50	توزيع المبحوثين حسب تعرضهم لحوادث عمل.....	37.2
51	توزيع المبحوثين حسب نوع الحادث الذي تعرضوا له.....	38.2
51	توزيع المبحوثين حسب طبيعة الدخل.....	39.2
52	توزيع المبحوثين حسب التصرف الدخل.....	40.2
52	توزيع المبحوثين حسب درجة المساهمة في مصاريف الأسرة.....	41.2
53	توزيع المبحوثين غير العاملين حسب الحالة الدراسية.....	42.2
53	توزيع المبحوثين حسب الأسباب التي تمنعهم عن العمل.....	43.2
54	توزيع المبحوثين حسب إمكانية قبول فرصة عمل.....	44.2
54	توزيع المبحوثين حسب قرار الحصول على موافقة لقبول فرصة عمل.....	45.2
55	توزيع المبحوثين حسب الشخص الذي يعطي الموافقة على قبول العمل.....	46.2
55	توزيع المبحوثين حسب حرية التصرف في الأموال.....	47.2
56	توزيع المبحوثين حسب إمكانية اللجوء إلى شخص معين عند طلب مساعدة.....	48.2
57	توزيع المبحوثين حسب الشخص الذي يلجأ إليه عند طلب مساعدة.....	49.2
57	توزيع المبحوثين حسب التحدث مع أفراد الأسرة.....	50.2
58	توزيع المبحوثين حسب الخلاف مع الوالدين.....	51.2
58	توزيع المبحوثين حسب درجة الخلاف مع الوالدين.....	52.2
59	توزيع المبحوثين حسب أسباب الخلاف مع الوالدين.....	53.2

59	توزيع المبحوثين حسب معاملة الأولاد والبنات.....	54.2
60	توزيع المبحوثين حسب رأيهم في المستوى التعليمي للبنات.....	55.2
60	توزيع المبحوثين حسب المستوى التعليمي للولد.....	56.2
61	توزيع المبحوثين حسب أنسب سن لزواج البنات.....	57.2
61	توزيع المبحوثين حسب أنسب سن لزواج الولد.....	58.2
62	توزيع المبحوثين حسب تفاوت السن بين الزوجين.....	59.2
62	توزيع المبحوثين حسب أفضل فارق سن بين الزوجين.....	60.2
63	توزيع المبحوثين حسب الموافقة على زواج الأقارب.....	61.2
63	توزيع المبحوثين حسب أسباب الموافقة على زواج الأقارب.....	62.2
64	توزيع المبحوثين حسب أسباب عدم الموافقة على زواج الأقارب.....	63.2
64	توزيع المبحوثين حسب اختيار زوجة/زوج المستقبل.....	64.2
65	توزيع المبحوثين حسب الشخص الذي يختار زوجة/زوج المستقبل.....	65.2
65	توزيع المبحوثين حسب المستوى التعليمي المرغوب لزوجة/زوج المستقبل	66.2
66	توزيع المبحوثين حسب ما إذا وجدت صعوبات تعيق الزواج.....	67.2
66	توزيع المبحوثين حسب الصعوبات التي تعيق الزواج.....	68.2
67	توزيع المبحوثين حسب العلاقة بين أفراد الأسرة.....	69.2
68	توزيع المبحوثين حسب حرية التصرف.....	70.2
68	توزيع المبحوثين حسب اتخاذ القرارات في الحياة الأسرية.....	71.2
69	توزيع المبحوثين حسب الموافقة على بعض الأمور الخاصة بالحياة الأسرية.....	72.2
69	توزيع المبحوثين حسب تعرضهم لمشاكل مع العدالة.....	73.2
69	توزيع المبحوثين حسب نوع المشاكل مع العدالة.....	74.2
70	توزيع المبحوثين حسب تفكيرهم في الهجرة.....	75.2
70	توزيع المبحوثين حسب أسباب تفكيرهم في الهجرة.....	76.2
71	توزيع المبحوثين حسب اهتمامهم بالسياسة.....	77.2
71	توزيع المبحوثين حسب رأيهم في الانتخابات.....	78.2
72	توزيع المبحوثين حسب ممارستهم لأنشطة رياضية منتظمة.....	79.2
72	توزيع المبحوثين حسب الرياضات التي يمارسونها.....	80.2
73	توزيع المبحوثين حسب أماكن ممارسة الرياضة.....	81.2

73	توزيع المبحوثين حسب عدد الحصص الرياضية.....	82.2
74	توزيع المبحوثين حسب مستوى صحتهم مقارنة مع أقرانهم.....	83.2
74	توزيع المبحوثين حسب مستوى صحتهم مقارنة مع الهام الماضي.....	84.2
75	توزيع المبحوثين حسب الشخص الذي يلجؤون إليه عند المرض.....	85.2
75	توزيع المبحوثين حسب الشخص المعالج.....	86.2
76	توزيع المبحوثين حسب جنس الشخص المعالج.....	87.2
76	توزيع المبحوثين حسب تدخين الأصدقاء.....	88.2
77	توزيع المبحوثين حسب تلقيهم دعوة للتدخين.....	89.2
77	توزيع المبحوثين حسب محاولة التدخين.....	90.2
78	توزيع المبحوثين حسب عدد السجائر المدخنة.....	91.2
78	توزيع المبحوثين حسب السن عند محاولة التدخين.....	92.2
79	توزيع المبحوثين حسب أسباب التدخين.....	93.2
79	توزيع المبحوثين حسب تناولهم للمشروبات الكحولية.....	94.2
80	توزيع المبحوثين حسب السن عند تناولهم للمشروبات الكحولية.....	95.2
80	توزيع المبحوثين حسب أسباب تناول المشروبات الكحولية.....	96.2
81	توزيع المبحوثين حسب تناولهم للمواد المهدئة.....	97.2
81	توزيع المبحوثين حسب أعمارهم عند تناول المواد المهدئة.....	98.2
82	توزيع المبحوثين حسب أسباب تناولهم للمواد المهدئة.....	99.2
83	توزيع المبحوثين حسب أماكن قضاء أوقات الفراغ.....	100.2
84	توزيع المبحوثين حسب الهوايات الممارسة.....	101.2
85	توزيع المبحوثين حسب الأسباب المانعة لممارسة الهوايات.....	102.2
85	توزيع المبحوثين حسب احتياجاتهم.....	103.2
86	توزيع المبحوثين حسب معرفتهم بوسائل تنظيم الحمل.....	104.2
87	توزيع المبحوثين حسب وسائل تنظيم الحمل المعروفة.....	105.2
87	توزيع المبحوثين حسب مواقفهم تجاه استخدام وسائل وطرق تنظيم الحمل....	106.2
88	توزيع المبحوثين حسب الأشخاص الذين يقررون استخدام وسائل تنظيم الحمل..	107.2
88	توزيع المبحوثين حسب عدد الأولاد المنشود.....	108.2
89	توزيع المبحوثين حسب عدد الأولاد المنشود بين الذكور والإناث.....	109.2

89	.....	توزيع المبحوثين حسب تباعد الولادات	110.2
90	.....	توزيع المبحوثين حسب معرفتهم بالأمراض المنقولة جنسيا	111.2
90	.....	توزيع المبحوثين حسب الأمراض المنقولة جنسيا	112.2
90	.....	مراجعة السؤال المرتبط بالأمراض المنقولة جنسيا	113.2
91	.....	توزيع المبحوثين حسب معرفتهم بمرض السيدا	114.2
91	.....	توزيع المبحوثين حسب مصادر معرفتهم بمرض السيدا	115.2
92	.....	توزيع المبحوثين حسب طرق الإصابة بمرض السيدا	116.2
92	.....	توزيع المبحوثين حسب إمكانية تجنب الإصابة بمرض السيدا	117.2
93	.....	توزيع المبحوثين حسب طرق تجنب الإصابة بمرض السيدا	118.2
93	.....	توزيع المبحوثين حسب الجنس	119.2
94	.....	توزيع المبحوثين حسب معرفتهم بعلامات البلوغ	120.2
94	.....	توزيع المبحوثين حسب مصادر معرفة علامات البلوغ	121.2
95	.....	توزيع المبحوثين حسب ظهور علامات البلوغ	122.2
95	.....	توزيع المبحوثين حسب حالتهم النفسية عند ظهور علامات البلوغ	123.2
96	.....	توزيع المبحوثين حسب الأشخاص الذين يلجأ إليهم لمعرفة علامات البلوغ	124.2
97	.....	توزيع المبحوثات حسب معرفتهن بعلامات البلوغ	125.2
98	.....	توزيع المبحوثات حسب مصادر معرفتهن بعلامات البلوغ	126.2
98	.....	توزيع المبحوثات حسب ظهور علامات البلوغ	127.2
99	.....	توزيع المبحوثات حسب تغير سلوكهن عند ظهور علامات البلوغ	128.2
99	.....	توزيع المبحوثات حسب شعورهن عند ظهور علامات البلوغ	129.2
100	.....	توزيع المبحوثات حسب مصادر معرفة علامات البلوغ	130.2
100	.....	توزيع المبحوثات حسب ظهورها الدورة الشهرية	131.2
101	.....	توزيع المبحوثات حسب أعمارهن عند بداية الدورة الشهرية	132.2
101	.....	توزيع المبحوثات حسب المعرفة المسبقة بالدورة الشهرية	133.2
102	.....	توزيع المبحوثات حسب مصادر المعرفة المسبقة بالدورة الشهرية	134.2
102	.....	توزيع المبحوثات حسب ردة الفعل عند بداية الدورة الشهرية	135.2
103	.....	توزيع المبحوثات حسب التطهر خلال الدورة الشهرية	136.2
103	.....	توزيع المبحوثات حسب مصادر معرفة التطهر بعد الدورة الشهرية	137.2

104	توزيع المبحوثات حسب المواد المستخدمة في التطهر خلال الدورة الشهرية..	138.2
104	توزيع المبحوثات حسب مستوى النشاط خلال الدورة الشهرية.....	139.2
105	توزيع المبحوثات حسب انتظام الدورة الشهرية.....	140.2
105	توزيع المبحوثات حسب فترة الطمث.....	141.2
107	إحالة الذين لم يغيروا مكان إقامتهم إلى سؤال الحالة الدراسية.....	1.3
108	قدرة الذين لم يدخلوا المدارس (j105) على القراءة والكتابة.....	2.3
108	إحالة الذين أكملوا المستوى الابتدائي أو أعلى إلى سؤال قراءة الجرائد.....	3.3
109	إحالة الذين لا يستطيعون القراءة والكتابة إلى سؤال مشاهدة التلفاز.....	4.3
110	إحالة الذين درسوا في الماضي إلى السؤال عن أسباب ترك مقاعد الدراسة..	5.3
110	إحالة الذين يدرسون حاليا إلى السؤال المرتبط بالمستوى التعليمي المنشود....	6.3
111	إحالة الذين أنهوا المرحلة الجامعية إلى السؤال الخاص بالعمل.....	7.3
111	إحالة الذين التحقوا بمراكز محو الأمية إلى السؤال عن العمل.....	8.3
112	إحالة الذين لم يلتحقوا بمراكز محو الأمية إلى السؤال عن العمل.....	9.3
112	إحالة الذين درسوا في الماضي ولم يكملوا المرحلة الجامعية إلى الأسئلة الخاصة بالعمل.....	10.3
113	إحالة الذين يعملون إلى السؤال المرتبط بالعمر عند بداية العمل.....	11.3
114	إحالة الذين يمارسون أعمالا تجارية إلى السؤال المرتبط بالعمر عند بداية العمل.....	12.3
115	إحالة الذين لم يمروا بتجربة عمل خلال 12 شهرا الماضية إلى سؤال مراجعة الحالة الدراسية.....	13.3
115	الشباب الذين مروا بتجربة عمل خلال 12 شهرا الماضية، لكنهم استجوبوا في محاور لا تهمهم.....	14.3
115	الشباب الذين مروا بتجربة عمل خلال 12 شهرا الماضية ولم يتم استجوابهم في محور غير المشتغلين.....	15.3
116	إحالة الذين لا يعملون في الزراعة إلى السؤال عن طبيعة العمل.....	16.3
116	إحالة الراضين عن أعمالهم إلى السؤال المرتبط بحوادث العمل.....	17.3
117	إحالة السالمين من حوادث العمل على السؤال المتعلق بطبيعة المقابل.....	18.3

117	إحالة الذين يعملون بأجر عيني أو دون مقابل إلى السؤال عن امتلاك أموال..	19.3
118	إحالة الذين يعملون بمقابل نقدي على السؤال المرتبط بامتلاك أموال وحرية التصرف فيها.....	20.3
119	إحالة الذين يدرسون على السؤال الهادف إلى إمكانية قبول فرص عمل.....	21.3
119	إحالة الذين لا يقبلون بفرص عمل على السؤال المتعلق بامتلاك أموال.....	22.3
120	إحالة الذين يقررون بمفردهم قبول فرص عمل على السؤال الخاص بامتلاك أموال.....	24.3
120	إحالة الذين ليس لديهم خلافات مع والديهم إلى السؤال المرتبط بمعالجة الأولاد والبنات.....	25.3
121	إحالة الذين لا يفضلون فارقاً في السن بين الزوجين على السؤال المتعلق بزواج الأقارب.....	26.3
122	إحالة الذين لا يوافقون على زواج الأقارب إلى سؤال أسباب عدم الموافقة....	27.3
122	إحالة الذين يوافقون على زواج الأقارب إلى السؤال الخاص باختيار زوج المستقبل.....	28.3
123	إحالة الذين يختارون أزواج المستقبل بأنفسهم على السؤال الخاص بالمستوى التعليمي المنشود.....	29.3
124	إحالة الذين لم يتعرضوا لمشاكل قضائية إلى السؤال المتعلق بالتفكير في الهجرة.....	30.3
124	إحالة الذين لم يفكروا في الهجرة على السؤال المرتبط بالسياسة.....	31.3
125	إحالة الذين لا يمارسون أنشطة رياضية إلى السؤال المتعلق بأحوالهم الصحية	32.3
125	إحالة الذين لم يجربوا التدخين على السؤال المرتبط بالمشروبات الكحولية.....	33.3
126	إحالة الذين جربوا التدخين مرة واحدة على السؤال المرتبط بالعمر عند التجربة.....	34.3
126	إحالة الذين لم يجربوا المشروبات الكحولية على السؤال الخاص بتناول العقاقير المهدئة.....	35.3
127	إحالة الذين لم يجربوا المواد المهدئة على السؤال المرتبط بأماكن قضاء أوقات الفراغ.....	36.3
127	إحالة الذين لا يعرفون تنظيم الأسرة على السؤال الخاص بالموافقة على استخدام وسائل التنظيم.....	37.3

128	إحالة الذين لم يحددوا عدد الأولاد المنشود على السؤال الخاص بتباعد الولادات.....	38.3
129	إحالة الذين لا يعرفون الأمراض المنقولة جنسيا على السؤال الخاص بمرض السيدا.....	39.3
129	إحالة الذين لا يعرفون مرض السيدا على السؤال المرتبط بجنس المبحوثين...	40.3
130	إحالة الذين لا يرون تجنب الإصابة بمرض السيدا على السؤال الخاص بجنس المبحوث.....	41.3
131	إحالة الذين لم تظهر عليهم علامات البلوغ على المتغير المرتبط بمصادر الاطلاع والإعلام.....	42.3
132	الجنس وأسباب عدم التمدرس.....	43.3
134	الجنس وأماكن قضاء وقت الفراغ.....	44.3
135	العمر وعدم ظهور علامات البلوغ لدى الذكور.....	45.3
135	العمر وظهور علامات البلوغ عند الإناث.....	46.3
136	محور التعليم و القدرة على القراءة والكتابة.....	47.3
137	محور التعليم والمستوى التعليمي المرغوب.....	48.3
137	محور التعليم والتحدث عن أحداث المدرسة والعمل.....	49.3
138	التعليم ومتابعة التحصيل الدراسي.....	50.3
138	التعليم والمعالجة عند طبيب المدرسة.....	51.3
139	القدرة على القراءة والكتابة وهواية المطالعة.....	52.3
140	القدرة على القراءة والكتابة ومعرفة مرض الايدز عن طريق الملصقات.....	53.3
140	القدرة على القراءة والكتابة ونوع العمل.....	54.3
141	محور العمل والشخص الذي يلجأ إليه لطلب المساعدة.....	55.3
142	محور العمل وأسباب الخلاف مع الوالدين.....	56.3
142	محور العمل وعوائق الزواج.....	57.3
143	الشخص الذي يلجأ إليه عند الحاجة ومعاملة الأولاد والبنات في الأسرة.....	58.3
144	الشخص الذي يختار زوج المستقبل ومعاملة الأولاد والبنات في الأسرة.....	59.3
144	ظهور علامات البلوغ لدى الإناث ومعاملة الأولاد والبنات في الأسرة.....	60.3

145	.....أسباب العمل والمساهمة في مصروفات الأسرة.....	61.3
145	.....الهواية ومشاهدة التلفاز والاستماع للراديو.....	62.3
146	.....مشاهدة التلفاز، الاستماع للراديو و قراءة الصحف والمعرفة بمرض الايدز...	63.3
147	.....الهوايات ومستوى الصحة.....	64.3

الفهرس

ملخص

شكر

قائمة الجداول

الفهرس

18	.....	مقدمة
20	.....	1.1. الإشكالية
22	.....	2.1. أسباب اختيار الموضوع
22	.....	3.1. أهداف الدراسة
22	.....	4.1. المنهج المتبع في الدراسة
22	.....	5.1. الدراسات السابقة
23	.....	6.1. تحديد المفاهيم
24	.....	7.1. مصدر المعطيات
24	.....	8.1. التعريف بالمسح الجزائري الخاص بصحة الأسرة
24	.....	9.1. أهداف المسح
24	.....	10.1. قاعدة المعاينة
25	.....	11.1. طريقة المعاينة
26	.....	12.1. أهم النتائج
26	.....	1.12.1. المعاقون والمصابون بأمراض مزمنة
26	.....	2.12.1. التدخين
26	.....	3.12.1. صحة الأطفال
27	.....	4.12.1. أمراض الطفولة
27	.....	5.12.1. وفيات الرضع
27	.....	6.12.1. الزواج
27	.....	7.12.1. الخصوبة
28	.....	8.12.1. الأشخاص المسنين
28	.....	9.12.1. الشباب
29	.....	13.1. أخطاء البيانات السكانية
29	.....	2.13.1. أخطاء المحتوى
29	.....	- أخطاء تصميم الاستمارة
30	.....	- أخطاء الإجابة
30	.....	- أخطاء جامعي البيانات
30	.....	- أخطاء عدم الاستجابة
30	.....	- أخطاء معالجة وتجهيز البيانات
31	.....	2. اختبارات القيم القصوى والدنيا
32	.....	1.2. خلفية المبحوث

32	.....1.1.2 جنس المبحوث (j102)
32	.....1.1.2 شهر الميلاد (j103a)
33	.....3.1.2 سنة الميلاد (j103b)
33	.....4.1.2 السن عند آخر عيد ميلاد (j104)
34	.....5.1.2 أقدمية الإقامة في مكان الملاحظة (j104A)
34	.....6.1.2 تصنيف أمكنة الإقامة حتى سن 12 سنة (j104B)
35	.....7.1.2 الحالة الدراسية (j105)
35	.....8.1.1 أعلى مستوى دراسي (j106)
36	.....1.9.1.2 آخر سنة نجاح في المستوى (j107)
36	.....2.9.1.2 الذين هم في إطار تكوين - حاليا - (j107a)
37	.....10.1.2 الحصول على الشهادة الابتدائية (j108)
37	.....11.1.2 القدرة على القراءة والكتابة (j109)
37	.....12.1.2 قراءة المجلات والجرائد (j110)
38	.....13.1.2 مشاهدة التلفاز (j111)
38	.....14.1.2 الاستماع إلى الراديو (j112)
39	.....15.1.2 مراجعة (j113)
39	.....16.1.2 أسباب عدم الالتحاق بمقاعد الدراسة (j114)
40	.....17.1.2 الالتحاق ببرامج محو الأمية (j115)
40	.....18.1.2 إمكانية الالتحاق ببرامج محو الأمية (j116)
41	.....19.1.2 أسباب ترك مقاعد الدراسة (j117)
41	.....20.1.2 الرغبة في الرجوع لمقاعد الدراسة (j118)
42	.....22.1.2 أعلى مستوى تعليمي يرغب المبحوث الوصول إليه (j119)
43	.....2.2 عمل وموارد المبحوث
43	.....1.2.2 ممارسة أي عمل حاليا (j201)
43	.....2.2.2 القيام بأعمال تجارية أو فلاحية أو أي عمل آخر (j202)
44	.....3.2.2 القيام بعمل خلال 12 شهرا الماضية (j203)
44	.....4.2.2 السن عند ممارسة أول عمل (j204)
45	.....5.2.2 أسباب العمل (j206)
45	.....6.2.2 نوع العمل (j207)
46	.....7.2.2 العمل في الزراعة (j208)
46	.....8.2.2 طبيعة الأرض الفلاحية التي يعمل فيها المبحوث (j209)
47	.....9.2.2 طبيعة العمل (j210)
47	.....10.2.2 مكان العمل (j211)
48	.....10.2.2 طبيعة العمل (سنوي- موسمي أو من حين لآخر) (j212)
48	.....11.2.2 الرغبة في الاستمرار في العمل (j213)
49	.....12.2.2 الرضا عن العمل (j214)
49	.....13.2.2 أسباب عدم الرضا عن العمل (j215)
50	.....14.2.2 التعرض لحوادث العمل (j216)
50	.....15.2.2 أنواع حوادث العمل (j217)
51	.....16.2.2 العمل بمقابل أو بدون مقابل (j218)
51	.....17.2.2 التصرف في الدخل (j219)

52	.....18.2.2 مدى مساهمة الدخل في نفقات الأسرة(j220).
52	.....19.2.2 مراجعة 105j(j221).
53	.....20.2.2 أسباب عدم العمل (j222).
53	.....21.2.2 إمكانية قبول فرصة عمل (j224).
54	.....22.2.2 الحصول على موافقة لقبول العمل (j225).
54	.....23.2.2 الشخص الذي يجب الحصول على موافقته لقبول العمل (j226).
55	.....24.2.2 التصرف في الأموال (j227).
56	.....3.2 جوانب من الحياة الأسرية.
56	.....1.3.2 اللجوء إلى شخص معين عند طلب مساعدة (j301).
56	.....2.3.2 تحديد الشخص الذي يلجأ إليه عند طلب المساعدة (j302).
57	.....3.3.2 التحدث مع أفراد الأسرة (j303).
57	.....4.3.2 وجود خلاف مع الوالدين (j303B).
58	.....5.3.2 درجة الخلاف بين المبحوث والوالدين (j303c).
58	.....6.3.2 أسباب الخلاف بين المبحوث والوالدين (j303d).
59	.....7.3.2 معاملة الأولاد والبنات (j304).
59	.....8.3.2 المستوى التعليمي للبنات (j305).
60	.....9.3.2 المستوى التعليمي للولد (j306).
60	.....10.3.2 أنسب سن لزواج البنات (j307).
61	.....11.3.2 أنسب سن لزواج الولد (j309).
61	.....12.3.2 أفضلية التفاوت في سن الزواج (j311).
62	.....13.3.2 أنسب فارق بين عمر الزوجين (j312).
62	.....14.3.2 الموافقة على زواج الأقارب (j313).
63	.....15.3.2 أسباب الموافقة على زواج الأقارب (j314).
63	.....16.3.2 أسباب عدم الموافقة على زواج الأقارب (j315).
64	.....17.3.2 الاختيار الشخصي لزوج/زوجة المستقبل (j316).
64	.....18.3.2 الشخص الذي يختار زوجة/زوج المستقبل (j317).
65	.....19.3.2 المستوى التعليمي المرغوب لزوج/زوجة المستقبل (j318).
65	.....20.3.2 وجود صعوبات تعيق الزواج (j319).
66	.....21.3.2 تحديد الصعوبات التي تعيق الزواج (j320).
66	.....22.3.2 العلاقة بين أفراد الأسرة (j325).
67	.....23.3.2 حرية التصرف (j326).
68	.....24.3.2 اتخاذ القرارات في الحياة الأسرية (j329).
68	.....25.3.2 الموافقة على بعض الأمور الخاصة بالحياة الأسرية (j330).
69	.....26.3.2 التعرض لمشاكل مع العدالة (j331).
69	.....27.3.2 سبب المشاكل مع العدالة (j332).
70	.....28.3.2 التفكير في الهجرة (j333).
70	.....29.3.2 أسباب التفكير في الهجرة (j334).
71	.....30.3.2 الاهتمام بالسياسة (j335).
71	.....31.3.2 المشاركة في الانتخابات (j336).
72	.....4.2 مواقف وممارسات الشباب في مجال الصحة.
72	.....1.2.4 ممارسة أنشطة رياضية بانتظام (j401).

72	.....2.2.4 نوع النشاط الرياضي الممارس (j402)
73	.....3.2.4 مكان ممارسة الأنشطة الرياضية (j403)
73	.....4.2.4 عدد مرات الممارسة خلال الأسبوع السابق لتاريخ إجراء المسح (j404)
73	.....5..2.4 مقارنة مستوى الصحة مع الأقران (j405)
74	.....6..2.4 مقارنة مستوى الصحة مع العام الماضي (j406)
74	.....7.2.4 الشخص الذي يلجأ إليه عند المرض (j407)
75	.....8..2.4 الشخص المعالج (j408)
75	.....9.2.4 جنس المعالج (j409)
76	.....10..2.4 عادة التدخين بين الأصدقاء (j410)
76	.....11..2.4 دعوة من الأصدقاء للتدخين (j411)
77	.....12..2.4 تجربة التدخين (j412)
77	.....13..2.4 عدد مرات التدخين أو عدد السجائر المدخنة خلال الأسبوع السابق للمسح (j413)
78	.....14..2.4 السن عند بداية التدخين أول مرة (j414)
78	.....15..2.4 أسباب التدخين (j415)
79	.....16.2.4 تناول المشروبات الكحولية (j417)
79	.....17..2.4 السن عند تناول المشروبات الكحولية أول مرة (j418)
80	.....18.2.4 أسباب تناول المشروبات الكحولية (j419)
80	.....19..2.4 تناول المواد المهدئة والمنشطة (j421)
81	.....20..2.4 السن عند تناول المواد المهدئة أول مرة (j422)
81	.....22..2.4 أسباب تناول المواد المهدئة (j423)
83	.....5.2 أوقات الفراغ
83	.....1.2.5 أمكنة قضاء أوقات الفراغ (j501)
83	.....2.2.5 الهوايات الممارسة (j502)
84	.....3.2.5 الأسباب المانعة لممارسة الهوايات (j503)
85	.....4.2.5 احتياجات الشباب (j504)
86	.....6.2 المعرفة بوسائل تنظيم الحمل والأمراض المنقولة جنسيا
86	.....1.2.6 المعرفة بوسائل تنظيم الأسرة (j601)
86	.....2.2.6 وسائل تنظيم الحمل (j602)
87	.....3.2.6 الموافقة على استخدام وسائل تنظيم الحمل (j603)
87	.....4.2.6 الأشخاص الذين يقررون استخدام وسائل تنظيم الحمل (j604)
88	.....5.2.6 عدد الأولاد المنشود (j605)
88	.....6.2.6 عدد الأولاد المنشود بين الذكور والإناث (j606)
89	.....7.2.6 تباعد الولادات (j607)
89	.....8.2.6 المعرفة بالأمراض المنقولة جنسيا (j608)
90	.....9.2.6 الأمراض المنقولة جنسيا (j609)
90	.....10.2.6 مراجعة السؤال السابق (j610)
91	.....11.2.6 المعرفة بمرض السيدا (j611)
91	.....12.2.6 مصادر المعرفة بمرض السيدا (j612)
91	.....13.2.6 طرق الإصابة بمرض السيدا (j613)
92	.....14.2.6 الوقاية من مرض السيدا (j614)

92	..... طرق الوقاية من مرض السيدا (j615)
93	..... جنس المبحوث (j616)
94	..... إعداد الفتيان للدور الإنجابي
94	..... علامات البلوغ (j701)
94	..... مصادر معرفة علامات البلوغ (j702)
95	..... ظهور علامات البلوغ على الشباب (j703)
95	..... الحالة النفسية تجاه ظهور علامات البلوغ (j704)
96	..... الاستشارة عن علامات البلوغ (j705)
97	..... 8.2. إعداد الفتيات للدور الإنجابي
97	..... 1.2.8. التغيرات الظاهرة خلال فترة البلوغ (j801)
97	..... 2.2.8. مصادر المعرفة بعلامات البلوغ (j802)
98	..... 3.2.8. ظهور علامات البلوغ على المستجوبات (j803)
98	..... 4.2.8. تغير السلوك عند ظهور علامات البلوغ (j804)
99	..... 5.2.8. الحالة النفسية عند ظهور علامات البلوغ (j805)
99	..... 6.2.8. الاستفسار عن علامات البلوغ (j806)
100	..... 7.2.8. الدورة الشهرية (j807)
100	..... 8.2.8. العمر عند بداية الدورة الشهرية (j808)
101	..... 9.2.8. المعرفة بالدورة الشهرية قبل بدايتها (j809)
101	..... 10.2.8. مصادر المعرفة بالدورة الشهرية قبل بدايتها (j810)
102	..... 11.2.8. ردة الفعل عند بداية الدورة الشهرية (j811)
102	..... 12.2.8. التطهر بعد الدورة الشهرية (j812)
103	..... 13.2.8. مصادر التطهر بعد الدورة الشهرية (j813)
103	..... 14.2.8. المواد المستخدمة في التطهر خلال الدورة الشهرية (j814)
104	..... 15.2.8. مستوى النشاط خلال الدورة الشهرية (j815)
104	..... 16.2.8. انتظام الدورة الشهرية (j816)
105	..... 17.2.8. فترة الطمث (j817)
106	..... 3. التوافق بين المتغيرات
107	..... 1.3. الاحالات
107	..... 1.1.3. أقدمية الإقامة في مكان الملاحظة (j104a)
107	..... 2.1.3. الوضعية تجاه التمدرس (j105)
108	..... 3.1.3. الحصول على الشهادة الابتدائية (j108)
108	..... 4.1.3. القدرة على القراءة والكتابة (j109)
109	..... 5.1.3. مراجعة الوضعية بالنظر إلى التمدرس (j113)
111	..... 6.1.3. الالتحاق ببرامج محو الأمية (j115)
111	..... 7.1.3. إمكانية الالتحاق ببرامج محو الأمية (j116)
112	..... 8.1.3. إمكانية الرجوع لمقاعد الدراسة (j118)
112	..... 9.1.3. ممارسة أي عمل عند تاريخ الملاحظة (j201)
113	..... 10.1.3. القيام بأعمال تجارية أو فلاحية (j202)
114	..... 11.1.3. المرور بتجربة عمل خلال 12 شهرا الماضية (j203)
116	..... 13.1.3. العمل في الزراعة (j208)
116	..... 14.1.3. الرضا عن العمل (j214)

117	.....	التعرض لحوادث العمل (j216)	15.1.3
117	.....	العمل بمقابل أو دونه (j218)	16.1.3
118	.....	مدى مساهمة الحاصلين على مداخيل في نفقات الأسرة (j220)	17.1.3
118	.....	مراجعة الحالة الدراسية (j221)	18.1.3
119	.....	إمكانية قبول فرص عمل (j224)	19.1.3
119	.....	قرار الموافقة على قبول فرص العمل (j225)	20.1.3
120	.....	اللجوء إلى شخص معين بغية طلب المساعدة (j301)	21.1.3
120	.....	وجود خلاف مع الوالدين (j303B)	22.1.3
121	.....	فارق أعمار الزوجين (j311)	23.1.3
121	.....	زواج الأقارب (j313)	24.1.3
122	.....	أسباب الموافقة على زواج الأقارب (j314)	25.1.3
123	.....	اختيار زوج المستقبل (j316)	26.1.3
123	.....	صعوبات الزواج (j319)	27.1.3
123	.....	التعرض لمشاكل قضائية (j331)	28.1.3
124	.....	التفكير في الهجرة (j333)	29.1.3
124	.....	ممارسة الأنشطة الرياضية (j401)	30.1.3
125	.....	تجربة التدخين (j412)	31.1.3
126	.....	تناول المشروبات الكحولية (j417)	32.1.3
126	.....	تناول العقاقير المهدئة (j421)	33.1.3
127	.....	ممارسة الهوايات (j501)	33.1.3
127	.....	المعرفة بطرق تنظيم الأسرة (j601)	34.1.3
128	.....	عدد الأولاد المنشود (j605)	35.1.3
128	.....	الأمراض المنقولة جنسيا (j608)	36.1.3
129	.....	مراجعة سؤال الأمراض المنقولة جنسيا (j610)	37.1.3
129	.....	المعرفة بمرض السيدا (j611)	38.1.3
129	.....	إمكانية تجنب الإصابة بمرض السيدا (j614)	39.1.3
130	.....	الجنس (j616)	40.1.3
130	.....	علامات البلوغ (j701)	41.1.3
130	.....	ظهور علامات البلوغ على الشباب (j703)	42.1.3
131	.....	السؤال المرتبط بقنوات الاطلاع عن علامات البلوغ (j705)	43.1.3
131	.....	علامات البلوغ عند الإناث (j801)	44.1.3
131	.....	ظهور علامات البلوغ على الإناث (j803)	45.1.3
132	.....	الجنس وأسباب عدم التمدرس	46.1.3
133	.....	التوافق الداخلي بين المتغيرات	2.3
134	.....	الجنس و أماكن قضاء أوقات الفراغ	1.2.3
134	.....	العمر وظهور علامات البلوغ	2.2.3
136	.....	متغير التعليم	3.2.3
136	.....	1.3.2.3 محور التعليم والقدرة على القراءة والكتابة	
136	.....	2.3.2.3 محور التعليم والمستوى الدراسي المنشود	
137	.....	3.3.2.3 محور التعليم والتحدث عن أحداث المدرسة والعمل	
138	.....	4.3.2.3 التعليم ومتابعة التحصيل الدراسي	

138	.....5.3.2.3 التعليم والمعالجة عند طبيب المدرسة
139	.....4.2.3 متغير القدرة على القراءة والكتابة
139	.....1.4.2.3 متغير القدرة على القراءة والكتابة وهواية المطالعة
139	.....2.4.2.3 متغير القدرة على القراءة والكتابة ومصادر المعرفة بمرض الإيدز.....
140	.....3.4.2.3 متغير القدرة على القراءة والكتابة ونوع العمل
140	.....5.2.3 متغير العمل
141	.....1.5.2.3 محور العمل وطلب المساعدة
141	.....2.5.2.3 محور العمل وأسباب الخلاف مع الوالدين
142	.....3.5.2.3 محور العمل وعوائق الزواج
142	.....6.2.3 الشخص الذي يلجأ إليه عند الحاجة ومعاملة الأولاد والبنات في الأسرة...
143	.....7.2.3 الشخص الذي يختار زوج المستقبل ومعاملة الأولاد والبنات في الأسرة...
144	.....8.2.3 ظهور علامات البلوغ على الإناث ومعاملة الأولاد والبنات في الأسرة.....
144	.....9.2.3 أسباب العمل والمساهمة في مصروفات لأسرة.....
145	.....10.2.3 الهواية ومشاهدة التلفاز والاستماع للراديو
146	.....11.2.3 مشاهدة التلفاز ،الاستماع للراديو، قراءة الصحف والمعرفة بمرض الايدز.....
146	.....12.2.3 الهوايات ومستوى الصحة
148	.....الاستنتاجات العامة
150	.....المراجع
151	.....الملاحق

تتبع أهمية جودة البيانات في العمل الإحصائي من أهمية استخدامها، لأن البيانات ذات النوعية الجيدة هي الأساس في رسم السياسات واتخاذ القرارات السليمة. تعتبر التعدادات والمسوح المصممة بشكل جيد، والتي لا تتضمن في شكلها النهائي أية أخطاء، مورداً ومكسباً مهماً لأي دولة، غير أنه لا يحدث أبداً أن تكون بيانات التعدادات والمسوح خالية من الأخطاء [1] ص 1.

تتشارك بيانات التعدادات والمسوح في نوعين من الأخطاء: أخطاء التغطية وأخطاء المضمون، يحدث النوع الأول نتيجة قصور العد أو ازدواجية تسجيل الأحداث والأفراد، وينشأ النوع الثاني نتيجة الإبلاغ أو التسجيل السيئ لخصائص الأفراد والمساكن، سوء صياغة الأسئلة، وكذا الأخطاء المرتبطة بالترميز وإدخال البيانات.

تتفرد بيانات المسوح بنوع خاص من الأخطاء يتعلق بالمعاينة (تعميم النتائج)، فإذا كان تصميم العينة بشكل جيد ووفقاً للأسس العلمية كانت ممثلة للمجتمع المرجعي، وبذلك تتسم النتائج المعممة بالدقة والواقعية، وأما إذا كانت العينة غير ممثلة أدى ذلك إلى نتائج لا تعكس واقع المجتمع المرجعي.

إن دراسة هذا الموضوع تكتسب أهمية كبيرة، تهدف إلى ضرورة لفت أنظار مستخدمي البيانات الإحصائية إلى أن المعلومات التي يبحثون عنها لا بد أن تكون دقيقة ويمكن الوثوق بها. بناءً على ما سبق، سنتفحص في هذا العمل معطيات المسح الجزائري الخاص بصحة الأسرة PAPFAM 2002، بغية تقييم نوعية بياناته.

قسمنا هذا العمل إلى عدة فصول، جاءت على النحو التالي:

الفصل الأول، شمل الإطار المنهجي للدراسة.

الفصل الثاني، تطرقنا فيه إلى اختبار القيم القصوى والدنيا، بحثا عن أخطاء الملاحظة (أخطاء الترميز، عدم الاستجابة ...).

الفصل الثالث، أدرجنا فيه نوعين من الاختبارات، الأول مرتبط بالإحالات والثاني متعلق بالتوافق الداخلي بين المتغيرات.

نذكر إلى أننا في مختلف مراحل هذا العمل، اعتمدنا على البرنامج الإحصائي S A S، نظرا لكفاءته العالية ولسهولة استغلاله في عمليات البرمجة.

الفصل 1

الإطار النظري للدراسة

1.1. الإشكالية:

تعد المسوح أساسا للدراسات السياسية، الاقتصادية والاجتماعية، لأنها أداة لاتخاذ القرارات وبناء البرامج التنموية.

تعتمد المسوح غالبا إلى توفير البيانات اعتمادا على عينات تكون عادة ممثلة للمجتمع المدروس.

معروف أن التعداد العام يجري على فترات زمنية متباعدة نسبيا، نظرا للمتطلبات البشرية والمادية الكبيرة، ثم إن بياناته لا تعكس واقع الحال خلال الفترة الفاصلة بين تعدادين، زيادة إلى قلة المواضيع المعالجة، لهذا تعتمد المسوح في جل الدراسات، ورغم ارتباطها بعينات، إلا أن هذه العمليات لا تعتبر أقل دقة من الملاحظة الشاملة (العد الشامل) ، بل إن مؤشراتها قد تتسم بدقة تفوق ما قد توفره التعدادات.

للحصول على نتائج دقيقة من التعداد أو المسح يجب أن تكون البيانات المحصل عليها خالية إلى أقصى حد ممكن من الأخطاء [1] ص 1، ومع أن معظم مشاكل نوعية البيانات ناجمة عن نقائص في العملية، إلا أن هناك حالات يكون فيها للأفراد أثر واضح على النوعية ، وعليه يمكن التمييز بين مجموعتين من الأخطاء: أخطاء المعاينة وأخطاء الملاحظة.

- أخطاء المعاينة: ويقصد بها تحيز مقدرات معالم المجتمع عن قيمها الحقيقية، ويتميز هذا النوع من الخطأ بصعوبة تقليصه أو التخلص منه [2] ص 21 ، ونذكر بأن هذا النوع من الأخطاء يقتصر على المسوح فقط.

وتشمل أخطاء الملاحظة الأنواع التالية:

- أخطاء التغطية: ويحصل هذا النوع من الخطأ نتيجة عوامل عديدة أهمها ما يحصل من قصور في العد أو ازدواجية تسجيل الأحداث والأفراد.
- أخطاء المحتوى (المضمون): و تنشأ عن الإبلاغ أو التسجيل غير الصحيح لخصائص الأشخاص والأسر المعيشة والوحدات السكنية، وقد تنتج أخطاء المضمون عن سوء تصميم الاستمارة، وكذلك نتيجة لأخطاء الترميز وإدخال البيانات [1] ص 2.
- أخطاء عدم الاستجابة: و تمثل نسبة الأفراد الذين لم تستوف بياناتهم كاملة.

مما سبق يتضح جليا أن الحصول على البيانات لا يعد هدفا إن لم نتحرر دقة البيانات، لأن ذلك سوف يقودنا بلا شك إلى نتائج ضعيفة وقرارات مبنية على أسس غير سليمة.

يجد الديمغرافيون في البلدان المتخلفة صعوبة كبيرة في الحصول على المعطيات الإحصائية، والأصعب من ذلك أن التعامل معها يكون بحذر، بسبب الأخطاء التي تشوبها. من هنا كانت عملية تقييم نوعية المعطيات مطلبا ملحا يهدف إلى اكتشاف الأخطاء، ومن ثم تصحيحها ومعالجة المعطيات الناقصة.

إن إثارة الموضوع على الصيغة السابقة يدعونا إلى طرح التساؤل التالي:

ما مدى جودة بيانات المسح الجزائري الخاص بصحة الأسرة؟ وإلى أي درجة تؤثر الأخطاء على مصداقية معطياته؟

للإجابة على هذا التساؤل سنقوم بتفحص نوعية بيانات المسح الجزائري الخاص بصحة الأسرة لسنة 2002 (ملف الشباب)، الذي أنجزه الديوان الوطني للإحصائيات بالتعاون مع وزارة الصحة وإصلاح المستشفيات والمشروع العربي لصحة الأسرة، مع التذكير بأننا سنقتصر على تمييز أخطاء الملاحظة دون التطرق إلى أخطاء المعاينة.

سنوظف الفرضية التالية كمعلم أساسي لهذا العمل:

أنجز الديوان الوطني للإحصائيات (ONS) المسح الخاص بصحة الأسرة، وإذا علمنا أن الديوان مؤسسة ذات خبرة في مجال جمع المعطيات، لا يمكننا إلا أن نتنبأ بعملية متوجة بمعطيات ذات جودة عالية.

2.1. أسباب اختيار الموضوع

يرجع اختيار مواضع الدراسة إلى الاهتمامات وإلى الأهداف العلمية المنتظرة، و عليه فإن اختيار هذا الموضوع لم يكن عشوائيا وإنما لمسايرته التخصص، ثم إن ندرة الدراسات في مجال تقييم نوعية البيانات بشكل عام مثلت السبب الرئيسي والدافع الكبير الذي كان وراء اختيار هذا الموضوع.

3.1. أهداف الدراسة

يهدف هذا العمل إلى تفحص نوعية بيانات المسح الجزائري الخاص بصحة الأسرة لسنة 2002، وكذلك إلى تسليط الضوء على جانب مهم من الجوانب المنهجية، إذ قلما يتلقى الطلبة تكويننا في جانب جمع المعطيات وطرق تقييمها.

4.1. المنهج المتبع في الدراسة

لكل بحث علمي منهجا يوطره، ثم إن المنهج المتبع في أي بحث علمي تفرضه طبيعة المشكلة المدروسة، ولما كانت هذه الدراسة تصب في ميدان معالجة البيانات فلا أنفع لها من المنهج الإحصائي التحليلي.

5.1. الدراسات السابقة

حسب اطلاعنا، لم تنتج دراسات كثيرة حول موضوع تقييم نوعية المعطيات، وفي هذا الإطار نشير إلى الدراسات التي اطلعنا عليها على النحو التالي:

- 1- نوعية معطيات تعداد 1998، أنجز العمل سعدي رابح، في إطار رسالة دكتوراه دولة سنة 2007 .
- كشفت الدراسة عن وجود أخطاء جسيمة في بعض المتغيرات.
- 2- تشخيص نظام الحالة المدنية الإحصائي في الجزائر ونوعية معطياته، أنجز هذا العمل من طرف أوصيف محمد، و يدخل في إطار رسالة تخرج (ماجستير سنة 2001).

- بينت الدراسة أن نظام الحالة المدنية في الجزائر يفتقر إلى تطبيق مجموعة من الإجراءات والجدول الموصى بها، والتي ترمي إلى تطوير وتحسين هذا النظام.
- 3- تقييم نوعية البيانات الخاصة بالمسح الجزائري لصحة الأم والطفل، أنجز العمل من طرف وحدة الدراسات السكانية، جامعة الدول العربية، سنة 1996، حيث أشارت الدراسة إلى أن بيانات المسح ذات نوعية جيدة، رغم وجود بعض السمات محل التساؤل.
- 4- نوعية معطيات المسح الجزائري الخاص بصحة الأسرة 2002 (ملف الأسرة)، أنجز العمل سعدي رابح ومصلي رضوان، في إطار فرقة بحث.
- خلص العمل إلى اكتشاف أخطاء توافق بعض المتغيرات. نذكر على سبيل المثال الحالة الفردية والجنس، السن ومستوى التعليم.

6.1 تحديد المفاهيم

قبل التطرق لموضوع الدراسة من الضروري توضيح بعض المصطلحات المستخدمة.

- 1- الإجابات الموافقة للمجال: يستخدم هذا المصطلح للدلالة على أن إجابة المبحوث تدخل في إطار الخيارات المقترحة في الاستمارة.
- 2- عدم الاستجابة: يرتبط هذا المصطلح بالأسئلة التي بقيت دون إجابة، رغم إلزامية الأسئلة.
- 3- لا يعرف: يشير هذا المصطلح إلى الحالات التي يكون المستجوب أمامها دون إجابة محددة.
- 4- المعلومات الناقصة: يعبر هذا المصطلح عن مجموع البيانات التي لم تستوف إجاباتها (عدم استجابة + المعنيين غير المستجوبين).
- 5- الإجابات غير الموافقة للمجال: يدل هذا المصطلح على الحالات التي لا تدخل في مجال الإجابات المقترحة وتختلف عن المداليل (الرموز) المستخدمة.
- 6- مستجوب غير معني: يرتبط هذا المصطلح باستجواب المبحوثين غير المعنيين بالسؤال.
- 7- الأجوبة المتوافقة: يرتبط هذه المصطلح بالحالات التي تتوافق فيها أجوبة المبحوثين اعتمادا على عدة متغيرات.
- 8- الأجوبة غير المتوافقة: يدل هذا المصطلح على الإجابات التي سجلت فيها حالات عدم توافق.

7.1. مصدر المعطيات

نفذت جامعة الدول العربية المشروع العربي لصحة الأسرة في البلدان العربية. هدف المشروع إلى توفير مجموعة من البيانات و المؤشرات الاجتماعية، الاقتصادية، الديموغرافية و الصحية اللازمة لتخطيط و إعداد البرامج و رسم السياسات ، كما يوفر بيانات حول صحة الأسرة و الصحة الإنجابية.

في هذا الإطار قامت الحكومة الجزائرية ممثلة في وزارة الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات بإبرام اتفاقية مع جامعة الدول العربية لإنجاز المسح الجزائري الخاص بصحة الأسرة سنة 2002.

8.1. التعريف بالمسح الجزائري الخاص بصحة الأسرة

يندرج هذا المشروع في إطار استمرارية المشروع العربي حول صحة الأم والطفل (PAPCHILD)، الذي بادرت به جامعة الدول العربية. مكن هذا المسح البلدان العربية من الحصول على معطيات ضرورية وكفيلة بتقييم الحالة الصحية للسكان ومن وضع سياسة وبرامج صحية هدفها تعزيز المظاهر الايجابية ومعالجة النقائص المسجلة. تعد الجزائر البلد الرابع الذي شرع في انجاز هذا المشروع، الذي أسندت مهمة تجسيده إلى الديوان الوطني للإحصائيات.

9.1. أهداف المسح:

يهدف المشروع إلى توفير البيانات الاقتصادية والاجتماعية والصحية اللازمة لإنشاء قاعدة بيانات إقليمية وتعزيز قواعد البيانات الوطنية ومدتها بالمعلومات التفصيلية في مجال صحة أفراد الأسرة، لمساعدة المخططين في رسم السياسات الصحية والتنمية في مجالات صحة الأسرة والصحة الإنجابية وإلى توفير مجموعة من المؤشرات المساعدة في متابعة تقدم العمل والوصول إلى الأهداف التنموية الوطنية.

10.1. قاعدة المعاينة

تتكون قاعدة المعاينة من كافة الأسر العادية التي تم إحصاؤها خلال التعداد العام للسكان والسكن لعام 1998 [3] ص9.

11.1. طريقة المعاينة [3] ص10

تم اعتماد نموذج معايني طبقي على درجتين. تمثلت الدرجة الأولى في سحب الوحدات الابتدائية ممثلة في 510 مقاطعة إحصائية. وتمثلت الدرجة الثانية في سحب الوحدات الثانوية، بمقتضى 20 أسرة عن كل مقاطعة بالنسبة للعينة الرئيسية، بهدف تحديد المؤشرات الديمغرافية والصحية، إضافة إلى 20 أسرة أخرى تتعلق في مجموعها بالعينة الموسعة بغرض قياس مستوى وفيات الرضع.

في العينة الرئيسية بلغ عدد الأسر 10200 بالنسبة للعينة الرئيسية و تضاعف العدد (20400) في العينة الموسعة.

قبل سحب العينات تم تقسيم ولايات الوطن إلى أربعة مناطق جغرافية، بناء على توفر مجموعة مؤشرات ديمغرافية وصحية خاصة بكل منطقة، كما وظف محل الإقامة كأداة للمراقبة (حضر، ريف).

قسمت المناطق الجغرافية الأربعة إلى 17 منطقة فرعية، اعتمادا على:

- مؤشر الخصوبة الكلي؛
- نسبة الأمية؛
- نسبة ربط المساكن بشبكات الصرف الصحي؛
- نسبة السكان المقيمين بالمناطق المبعثرة.

وهكذا احتوت كل منطقة فرعية على 600 أسرة معيشية.

تجدر الإشارة إلى أن المشروع العربي اقترح عددا من الاستثمارات، منها ما تلتزم به كل الدول (استثمار الأسر المعيشية واستثمار الصحة الإنجابية)، ومنها ما هو اختياري حسب احتياجات الدول. اعتمد للمسح الجزائري على ثلاث استثمارات خصت الرعاية الصحية لمرحلة ما بعد الإنجاب، الرعاية الصحية والاجتماعية لكبار السن واستثمار خاصة باتجاهات وممارسات الشاب.

بلغ عدد الاستثمارات (الأسر المعيشية) الرقم 19233 أسرة.

تضمنت العينة:

7399 امرأة تراوحت أعمارهن بين 15 و45 سنة.

1642 امرأة دخلت أعمارهن في المجال [50-59 سنة].

3958 من المسنين الذين بلغو 60 سنة فأكثر.

وبلغ الشباب غير المتزوجين [15-29 سنة] العدد 3268. حسب الجنس يتوزع عدد

الاستمارات إلى 1767 ذكرا و 1501 بنتا.

جمعت بيانات المسح خلال شهري سبتمبر و نوفمبر (2002)، اعتمادا على الاستمارات التالية:

* استمارة الأسر المعيشية والظروف السكنية؛

* استمارة الصحة الإنجابية و مرحلة ما بعد الإنجاب (15-59 سنة)؛

* استمارة الرعاية الصحية والاجتماعية لكبار السن (60 سنة وأكثر)؛

* استمارة الشباب [15-29 سنة] من غير المتزوجين.

ارتكز عملنا أساسا على الملف الأخير.

12.1. أهم النتائج [3] ص 216

نعرض في هذا المحور أهم النتائج المستخلصة من المسح الجزائري الخاص بصحة الأسرة، للحصول على نظرة شاملة للوضعية الصحية للسكان.

1.12.1 المعاقون والمصابون بأمراض مزمنة

يمثل المصابون بأمراض مزمنة 11.4% من السكان المقيمين، ويشكل سكان الوسط الحضري وخاصة النساء النسبة الأهم.

ويعد مرض ضغط الدم، أمراض المفاصل، السكري، الربو وأمراض المعدة من أكثر الأمراض انتشارا.

بلغت نسبة الأشخاص المعاقين 2.1% من مجموع السكان. مثلت الإعاقة الحادة نسبة قدرها 46.2% بينما قدرت الإعاقة المعتدلة عند المستوى 51.2% من المجتمع المرجعي السابق.

2.12.1 التدخين

بلغت نسبة المدخنين (أكبر من 10 سنوات) 17.1%، وتعد الظاهرة أكثر انتشارا بين الذكور.

3.12.1 صحة الأطفال

بلغت نسبة الرضاعة الطبيعية 80%.

يمتلك 97% من الأطفال (بين 12 و 23 شهرا) يملكون دفترا صحيا، وبينت الدراسة أن 19.1% من بين الأطفال الأقل من خمس سنوات يعانون من قصر القامة، إضافة إلى أن 7.5% من بينهم يعانون من النحافة.

4.12.1 أمراض الطفولة

تناول المسح أمراض الأطفال خلال الأسبوعين السابقين للمسح، حيث تم إدراج الحالة الصحية لآخر مولود حي في الأسرة خلال الخمس سنوات السابقة للمسح. من خلال بيانات المسح تبين أن 25.5% من الأطفال عانوا من الحمى، وبلغت نسبة الذين عانوا من الكحة (السعال) 25.3%. وقد عدد الذين أصيبوا بصعوبة التنفس 9% إضافة إلى 26% من مجموع الأطفال أصيبوا بالإسهال.

5.12.1 وفيات الرضع

أكدت نتائج المسح انخفاض معدل وفيات الرضع والأطفال: من 44% سنة 1992 إلى 31.2% سنة 2002. بلغت نسبة وفيات الرضع في الوسط الحضري 29.7% وقدرت في الوسط الريفي بحوالي 33%، مع ملاحظة أن احتمال الحياة لدى الإناث فاق نظيره لدى الذكور. انخفضت وفيات الأطفال دون الخامسة من العمر من 49% سنة 1992 إلى 36.7% سنة 2002.

6.12.1 الزواج

بلغت نسبة الأشخاص الذين سبق لهم الزواج المقدار 50.8% من مجمل السكان (15 سنة وأكثر): 46.4% لدى الذكور و 55.3% لدى الإناث. بلغ معدل السن عند الزواج (حسب طريقة HAJNAL) 33 سنة لدى الرجال مقابل 31.3 سنة عام 1998 وقدر لدى الإناث بحوالي 29.6 سنة مقابل 27.6 سنة عام 1998. ترتبط 33% من النساء المتزوجات أو اللاتي سبق لهن الزواج بعلاقات قرابة بأزواجهن (زواج الأقارب)، إلا أن هذا النوع من الزيجات ينخفض بارتفاع المستوى التعليمي للنساء.

7.12.1 الخصوبة

تجدر الإشارة على أن الانخفاض المستمر للمؤشر التركيبي للخصوبة الذي ظهر في بداية الثمانينيات لا يزال متواصلا، إذ انتقل من 4.3 أطفال سنة 1992 إلى 2.7 أطفال سنة 1998 ليلبغ 2.4 أطفال سنة 2002.

قدر النسل النهائي بحوالي 6.2 طفل لكل امرأة سنة 2002، مقارنة بمعدل 7.3 سنة 1992. تم تقدير الفترة الفاصلة بين الولادات بحوالي 42 شهرا، حيث تمددت بسنة واحدة مقارنة بعام 1992.

8.12.1 الأشخاص المسنين

تمثل نسبة الأشخاص البالغين 60 سنة وأكثر 7.5% من إجمالي السكان المقيمين. قدرت نسبة المتزوجين بينهم بحوالي 72% و بلغت نسبة الأراامل 26%، مع الإشارة إلى أن هذه الفئة من السكان تنتشر بينها الأمية بنسبة قدرها 83%.

يعول 13.7% من المسنين أنفسهم، وتتبع نسبة قدرها 33% أشخاص آخرون. في المجال الصحي يعاني ثلثي المسنين (67%) من أمراض مزمنة (مرض مزمن على الأقل)، علما أن 62.3% من مجموع المسنين يعتبرون أنفسهم في صحة جيدة.

9.12.1 الشباب

تمثل شريحة الشباب العزاب (15-29 سنة) 32.8% من مجموع السكان. مثل المتمدرسون (حاليا) نسبة قدرها 28% وبلغت نسبة غير المتعلمين 8.8%.

قدرت نسبة الذين يمارسون نشاطا اقتصاديا بحوالي 32.5% من مجموع الشباب المستهدفين. قدر الشباب العمر الأمثل لزواج الإناث عند العمر 22 سنة، و 27 سنة بالنسبة للذكور. في المجال الصحي اعتبر 70% من الشباب أن صحتهم جيدة، وأنهم يستشيرون الأم في حالة تعرضهم للمرض، ويتوجهون إلى الطبيب ثم المستشفيات للاستشارة الطبية عند الحاجة.

13.1. أخطاء البيانات السكانية

مهما تنوعت مصادر الإحصاءات السكانية فإنها عرضة لأنواع مختلفة من الأخطاء، ترجع للمنهجية المتبعة في جمع المعطيات، وعادة ما تصنف هذه الأخطاء إلى مجموعتين:

- أخطاء الشمول أو التغطية؛

- أخطاء المضمون أو المحتوى.

1.13.1- أخطاء الشمول

ترجع أخطاء التغطية إلى أحد الأسباب التالية:

* قصور العد (Omissions) لمجموعة من الأسر، مقاطعة، بعض الأفراد داخل الأسر، أو عدم تسجيل بعض الأحداث [4] ص 383، لأن عملية التنقيح (بعد جمع البيانات) تمكنا من حذف التسجيلات المزدوجة.

* تكرار العد (Doubles Comptes) أي تسجيل أفراد أو وقائع أكثر من مرة [4] ص 383.

* ظهور خلل في بعض المراحل الإدارية أو التنظيمية [5] ص 5، كتعرض بعض السجلات أو الوثائق للتلف أو الضياع، أو سوء الترتيب وسوء الاستخدام أثناء تداولها في مراحل معالجة وتجهيز البيانات، أو عند نقلها من الميدان مثلا إلى ورشات المعالجة.

استطاعت الدول المتقدمة أن تقلل من هذا النوع من الأخطاء إلى درجة شبه منعدمة، بينما الدول النامية لا تزال تشكو من هذا النوع من الأخطاء رغم اكتسابها لتقاليد جمع المعطيات.

2.13.1 أخطاء المحتوى:

تنشأ أخطاء المضمون عن الإبلاغ أو التسجيل غير الصحيح لخصائص الأشخاص والأسر المعيشة والوحدات السكنية. وقد تنتج أخطاء المضمون نتيجة لسوء تصميم الأسئلة. وكذلك نتيجة لأخطاء في الترميز وإدخال البيانات [1] ص 2.

فيما يلي نذكر بعض الأنواع:

- أخطاء تصميم الاستمارة

تعد صياغة أسئلة الاستمارة عاملاً أساسياً من عوامل نجاح البحث، لأن صياغة الاستمارة بطريق معينة قد يؤدي إلى تحيز كبير لا يعكس الواقع. فلا نضع أسئلة تفرض أجوبة بذاتها كما لا نسأل عن مواضيع لا إطلاع للمبحوثين عليها [5] ص 3.

* يجب التأكد من أن أسئلة الاستمارة تعكس المعلومات المتوقع جمعها ميدانياً؛

* التأكد من عدم الإطالة غير المجدية والتي قد تبعد البحث عن هدفه وتؤدي إلى ملل المبحوثين؛

* أن نستخدم لغة سهلة في إعداد الأسئلة [6] ص 5؛

* مراعاة نوع الأسئلة (مفتوحة ، مغلقة) [7].

- أخطاء الإجابة

عادة ما يصعب اكتشافها وفي الغالب تستخدم أسئلة أخرى للتحقق منها. ينشأ هذا النوع من الأخطاء نتيجة لعدم فهم سؤال معين أو تعتمد إجابة خاطئة، وأحسن مثال على هذا التصريح بأعمار النسوة، إضافة إلى الحالات التي يعبر آخرون عن آراء المستجوبين.

- أخطاء جامعي البيانات

لاختيار جامعي المعطيات وتدريبهم أثر بالغ على نوعية البيانات التي يتم جمعها. يجب أن نمكن هؤلاء من فهم طريقة العمل وكيفية طرح الأسئلة للحصول على ردود ملائمة. إذ أن غير المدربين جيداً قد يخطئون في تقييد الإجابات على الوجه الصحيح.

- أخطاء عدم الاستجابة

قد لا يستجيب المبحوث لبعض الأسئلة (أسئلة ذات خصوصية معينة) بدافع الخوف أو الخجل أو تبعاً للعادات والتقاليد، وهذا ما يؤدي إلى التقليل من جودة البيانات [8] ص 9.

- أخطاء معالجة وتجهيز البيانات:

تنشأ خلال مرحلة التجهيز التقني للبيانات، لا سيما عند وضع الرموز والمداليل وعند تبويب وجدولة البيانات وإعدادها النشر والتوزيع.

الفصل 2

اختبارات القيم القسوى والدنيا

مقدمة

شملت عينة المسح الوطني الخاص بصحة الأسرة (PAPFAM 2002) 3268 شابا غير متزوج، تتراوح أعمارهم بين 15 و29 سنة: 1767 ذكرا و1501 أنثى.

تضمنت استمارة الشباب ما يقارب 152 سؤالاً، (399 متغير) أغلبها من الأسئلة ذات الإجابة الواحدة مع بعض الأسئلة ذات الإجابات المتعددة.

تم تقسيم الاستمارة إلى أقسام فرعية لتسهيل عملية جمع البيانات. يغطي كل قسم جانبا من حياة الشباب. وشملت الأقسام المحاور التالية:

- 1- خلفية المبحوث (19 سؤالاً)؛
- 2- عمل وموارد المبحوث (25 سؤالاً)؛
- 3- جوانب من الحياة الأسرية والمواقف (31 سؤالاً)؛
- 4- ممارسات ومواقف الشباب في مجال الصحة (21 سؤالاً)؛
- 5- أوقات الفراغ (04 أسئلة)؛
- 6- المعرفة بوسائل تنظيم الأسرة والأمراض المنقولة جنسيا (16 سؤالاً)؛
- 7- إعداد الفتيان للدور الإنجابي (05 أسئلة)؛
- 8- إعداد الفتيات للدور الإنجابي (17 سؤالاً)؛
- 9- الجنس والممارسات الجنسية (14 سؤالاً).

نحاول من خلال هذا الفصل الكشف عن أخطاء الملاحظة (إدخال البيانات – الترميز) والتعليق على أخطاء عدم الاستجابة، اعتمادا على جداول بسيطة (متغير واحد).

1.2. خلفية المبحوث

يتضمن هذا الجزء من الاستمارة 19 سؤالاً ويرتبط بمعطيات شخصية عن المبحوث (الجنس، السن، تاريخ الميلاد...). إضافة إلى المعلومات المتعلقة بالحالة الدراسية والمستوى التعليمي.

1.1.2. جنس المبحوث (j102)

يمكننا هذا المتغير من معرفة تركيبة الفئة المستهدفة من المسح. بحيث يوزع العينة حسب الجنس. تبين المعطيات زيادة عدد الذكور عن عدد الإناث.

يمثل الدليل 1 الذكور بينما يشير الرمز 2 إلى الإناث. والملاحظ أنه تم ترميزه بشكل جيد.

جدول رقم 01 : توزيع المبحوثين حسب الجنس

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J102
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	0	3268	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.00	100.0	النسبة

2.1.2. شهر الميلاد (j103a)

يساعدنا هذا المتغير في حساب السن الفعلي للمبحوثين. يأخذ شهر الميلاد قيم المجال [1-12]، وخصص الرمز 98 للحالات التي لا يعرف المستجوبون أشهر ميلادهم. ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة يأخذ المتغير الرمز 99. وهكذا فإن كل قيمة تختلف عن الرموز السابقة تصنف في خانة الإجابات غير موافقة للمجال.

بعد المعالجة، يلاحظ تقارب نسبي بين أشهر الميلاد، مع انجذاب طفيف للنصف الأول من السنة.

تمثل المعطيات الناقصة حوالي 1.62% من حجم المعطيات المحصل عليها (3268 شاب).

جدول رقم 2: توزيع المبحوثين حسب شهر الميلاد

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J103a
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	53	3215	التكرار
0.00	0.00	0.00	1.62	98.38	النسبة

3.1.2 سنة الميلاد (j103b):

يهدف هذا المتغير إلى التأكد من أن كل المبحوثين يتواجدون ضمن الفئة المستهدفة (الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 29 سنة).

تتراوح سنوات الميلاد في المجال [1972-1987]. في حالة عدم الاستجابة، يأخذ المتغير الدليل 9999 و في حالة عدم معرفة المبحوث لسنة ميلاده، يأخذ الرمز 9998. ولهذا فإن السنوات المختلفة عن هذه القيم المحددة تعتبر أخطاء ملاحظة.

بعد فحص البيانات تبين أن كل المبحوثين ينتمون إلى فئة الإجابات الموافقة للمجال.

جدول رقم 3: توزيع المبحوثين حسب سنة الميلاد

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J103b
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	0	3268	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.00	100.0	النسبة

4.1.2. السن عند آخر عيد ميلاد (j104):

يمكننا هذا المتغير من مراجعة البيانات المصرح بها في السؤالين السابقين (شهر وسنة الميلاد)، كما يحدد أعمار المبحوثين المنقضية.

يلاحظ أن فئة الشباب الذين أعمارهم بين 15 و 22 تشكل ما مقداره 71% من حجم العينة (3268 شاب).

جدول رقم 4 : توزيع المبحوثين حسب سنهم عند آخر عيد ميلاد

مستجوب غير معني	الإجابات غير موافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J104
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	0	3268	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.00	100.0	النسبة

5.1.2. أقدمية الإقامة في مكان الملاحظة (j104A):

يتميز هذا المتغير الذين أقاموا دائما في مكان الملاحظة عن غيرهم. يدل الرمز 1 على تغيير مكان الإقامة ويشير الرمز 2 إلى الإقامة دائما في نفس المكان. عند عدم الاستجابة، يأخذ المتغير الدليل 9. من خلال البيانات المحصل عليها اتضح أن نسبة الذين غيروا أمكنة إقامتهم 16.1% من مجموع العينة (3268 شاب) ومثلت نسبة ضئيلة. تمثل المعلومات الناقصة 0.06% من مجموع البيانات المحصل عليها .

جدول رقم 5 : توزيع المبحوثين حسب مكان إقامتهم

مستجوب غير معني	الإجابات غير موافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J104A
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	2	3266	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.06	99.94	النسبة

6.1.2. تصنيف أمكنة الإقامة حتى سن 12 سنة (j104B):

يوجه هذا السؤال للمبحوثين الذين غيروا أمكنة إقامتهم ويصنف نوع مكان الإقامة قبل سن 12 سنة. يمثل الرمز 1 مدينة كبيرة ويشير الرمز 2 إلى مدينة صغيرة بينما يدل الرمز 3 على قرية صغيرة. عند عدم الاستجابة يأخذ المتغير الدليل 9.

وعموما تمثل المعطيات الناقصة 0.76% من مجموع البيانات (3268 شابا).

جدول رقم 6: توزيع المبحوثين حسب مكان إقامتهم قبل سن 12 سنة

مستجوب غير معني	الإجابات غير موافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J104B
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	07	524	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.76	99.24	النسبة

7.1.2. الحالة الدراسية (j105):

يهدف هذا المتغير إلى معرفة وضعية المبحوثين تجاه الحالة الدراسية. يشير الرمز 1 للذين يدرسون حالياً. ويمثل الرمز 2 الذين درسوا في الماضي. أما الذين لم يلتحقوا بمقاعد الدراسة فيشار إليهم بالرمز 3. ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة يستخدم الدليل 9.

جدول رقم 7 : توزيع المبحوثين حسب الحالة الدراسية

مستجوب غير معني	الإجابات غير موافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J105
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	0	3268	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.00	100.0	النسبة

8.1.2. أعلى مستوى دراسي (j106):

يخص هذا السؤال المبحوثين الذين التحقوا بمقاعد الدراسة (3049 شاب) ويميز بين المبحوثين حسب المستوى الدراسي.

يأخذ المتغير قيم المجال [1-4] في حالة عدم الاستجابة، يأخذ المتغير الرمز 9، وكل دليل يخرج عن القيم السابقة يعتبر أخطاء ملاحظة.

جدول رقم 8 : توزيع المبحوثين حسب المستوى الدراسي

مستجوب غير معني	الإجابات غير موافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J106
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	0	3049	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.00	100.0	النسبة

1.9.1.2. آخر سنة نجاح في المستوى (j107):

يهدف هذا المتغير إلى تحديد المستوى التعليمي بشكل دقيق. لتعدد الحالات الممكنة، تركت الإجابة للمبحوث، بحيث لم تحدد مسبقاً على الصيغة التي عرفناها حتى الآن. تم تخصيص الدليل 20 للمبحوثين الذين نجحوا في تكوين مهني معين، يشير الرمز 99 إلى عدم الاستجابة. علماً أن مختلف المدليل تم تحديدها على ملف المعطيات دون ذكرها على الاستمارة.

تمثل المعلومات الناقصة 0.10% من مجموع البيانات.

جدول رقم 9 : توزيع المبحوثين حسب آخر سنة نجحوا فيها

J107	الإجابات الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات غير موافقة للمجال	مستجوب غير معني
		عدم استجابة	معني غير مستجوب		
التكرار	3046	3	0	0	0
النسبة	99.90	0.10	0.00	0.00	0.00

2.9.1.2 الذين هم في إطار تكوين – حالياً - (j107a):

أضيف هذا السؤال في ملف المعطيات وارتبط فقط بالمبحوثين الذين التحقوا بمقاعد الدراسة (3049 شاب). يشير الرمز 1 إلى الذين هم في حالة تكوين ويشير الرمز 2 لغيرهم. ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة، يأخذ المتغير الرمز 9.

جدول رقم 10 : توزيع المبحوثين حسب وضعيتهم اتجاه التكوين

J102	الإجابات الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات غير موافقة للمجال	مستجوب غير معني
		عدم استجابة	معني غير مستجوب		
التكرار	3049	0	0	0	0
النسبة	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00

10.1.2. الحصول على الشهادة الابتدائية (j108):

يرتبط هذا السؤال بالمبحوثين الذين التحقوا بمقاعد الدراسة (3049 شاباً).

يشير الرمز 1 إلى عدم الحصول على الشهادة الابتدائية ويمثل الدليل 2 الحصول عليها.

جدول رقم 11 : توزيع المبحوثين حسب حصولهم على الشهادة الابتدائية

مستجوب غير معني	الإجابات غير موافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J108
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	0	3049	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.00	100.0	النسبة

11.1.2. القدرة على القراءة والكتابة (j109):

يوجه هذا السؤال للمبحوثين الذين لم يلتحقوا بمقاعد الدراسة أو الذين درسوا في الماضي ولم يكملوا المرحلة الابتدائية، إضافة للذين يدرسون حالياً في طور الابتدائي.

يمثل الرمز 1 القدرة على القراءة والكتابة بينما يدل الرمز 2 على عدم القدرة. في حال عدم الاستجابة، يأخذ المتغير القيمة 9.

دون تمييز بين الجنسين، يلاحظ تقارب كبير بين الذين يستطيعون القراءة والكتابة وبين الذين لا يستطيعون.

جدول رقم 12 : توزيع المبحوثين حسب القدرة على القراءة والكتابة

مستجوب غير معني	الإجابات غير موافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J109
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	0	683	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.00	100.0	النسبة

12.1.2. قراءة المجلات والجرائد (j110):

يخصص هذا السؤال للمبحوثين الذين يستطيعون القراءة (دون تمييز المستوى الدراسي).

يهدف هذا المتغير إلى معرفة مستوى مطالعة الجرائد والمجلات بين المبحوثين.

يأخذ المتغير قيم المجال [4-1] ويستخدم الرمز 9 للدلالة على عدم الاستجابة.

بعد المعالجة، عرفنا أن 25.65% من الشباب لا يقرؤون الجرائد والمجلات مطلقاً. ومثلت المعطيات الناقصة 0.17% من مجموع البيانات.

جدول رقم 13 : توزيع المبحوثين حسب درجة قراءة الجرائد والمجلات

مستجوب غير معني	الإجابات غير موافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J110
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	05	2923	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.17	99.83	النسبة

13.1.2. مشاهدة التلفاز (j111):

يمكننا هذا المتغير من التمييز بين المبحوثين حسب درجة مشاهدتهم للتلفاز. تدخل قيم المتغير في المجال [4-1] ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة يأخذ المتغير الدليل 9 .

شكلت المعطيات الناقصة 0.06% من مجموع البيانات.

جدول رقم 14 : توزيع المبحوثين حسب درجة مشاهدة التلفاز

مستجوب غير معني	الإجابات غير موافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J111
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	02	3266	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.06	99.94	النسبة

14.1.2. الاستماع إلى الراديو (j112):

يوزع هذا السؤال المبحوثين حسب درجة استماعهم لجهاز الراديو. يأخذ المتغير قيم المجال [4-1]. ويشير الرمز 9 إلى عدم الاستجابة. كل قيمة تختلف عن القيم المذكورة تعتبر خطأ ملاحظة.

قدرت عدم الاستجابة بحوالي 0.09% من مجموع البيانات.

جدول رقم 15 : توزيع المبحوثين حسب درجة الاستماع إلى الراديو

مستجوب غير معني	الإجابات غير موافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J112
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	03	3265	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.09	99.91	النسبة

15.1.2. مراجعة (j113):

من خلال هذا السؤال تتم مراجعة الأجوبة المصرح بها سابقا والمتعلقة بالحالة الدراسية والمستوى التعليمي (j105-j106). ويهدف إلى معرفة المبحوثين الذين أكملوا دراستهم الجامعية. يأخذ المتغير قيم المجال [1- 4].

جدول رقم 16 : توزيع المبحوثين حسب وضعيتهم اتجاه الحالة الدراسية

مستجوب غير معني	الإجابات غير موافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J113
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	0	3268	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	النسبة

16.1.2 أسباب عدم الالتحاق بمقاعد الدراسة (j114):

يوجه هذا السؤال للمبحوثين الذين لم يلتحقوا بمقاعد الدراسة، بغية الوقوف على الأسباب التي منعتهم من الدراسة. يأخذ المتغير قيم المجال [1-10] ويوظف الدليل 96 عند ذكر أسباب أخرى غير مقترحة. يدل الرمز 98 على الذين لا يعرفون أسباب عدم الالتحاق بمقاعد الدراسة ويشير الرمز 99 إلى عدم الاستجابة.

بعد المعالجة تبين أن نسبة كبيرة من المبحوثين وضعوا عدم أهمية تعليم الإناث (36.07%) في مقدمة أسباب عدم الالتحاق بمقاعد الدراسة. وجاء بعد المدرسة (31.05%) في المرتبة الثانية.

جدول رقم 17 : توزيع المبحوثين حسب الأسباب التي منعتهم من الدراسة

مستجوب غير معني	الإجابات غير موافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J114
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	0	219	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	النسبة

17.1.2. الالتحاق ببرامج محو الأمية (j115):

خصص هذا السؤال للمبحوثين الذين لم يلتحقوا بمقاعد الدراسة. بغية معرفة معدل الأمية.

يأخذ المتغير قيم المجال [1-3]. في حالة عدم الاستجابة، يأخذ القيمة 9.

وهكذا نلاحظ أن ما نسبته 94.06% لم يلتحقوا ببرامج محو الأمية أو أي برنامج آخر لتعليم القراءة والكتابة. وما يهمننا في هذا المجال غياب أخطاء الملاحظة.

جدول رقم 18 : توزيع المبحوثين حسب التحاقهم ببرامج محو الأمية

مستجوب غير معني	الإجابات غير موافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J115
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	0	219	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	النسبة

18.1.2. إمكانية الالتحاق ببرامج محو الأمية (j116):

يوجه هذا السؤال للمبحوثين الذين لم يلتحقوا بمقاعد الدراسة وكذا برامج محو الأمية. ويهدف إلى معرفة مدى رغبتهم في الالتحاق بهذه البرامج إذا أتاحت لهم فرصة لذلك. يشير الرمز 1 إلى الرغبة في الالتحاق. ويدل الرمز 2 على عدم الرغبة. تم تخصيص الرمز 8 للذين لم يحددوا رغبتهم. بينما يشير الرمز 9 إلى عدم الاستجابة.

بناءً على المعطيات اتضح أن 47.57% من المبحوثين لا يرغبون إطلاقاً بالالتحاق ببرامج محو الأمية.

جدول رقم 19 : توزيع المبحوثين حسب إمكانية التحاقهم بمراكز محو الأمية

مستجوب غير معني	الإجابات غير موافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J116
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	0	206	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	النسبة

19.1.2. أسباب ترك مقاعد الدراسة (j117):

يخص هذا السؤال المبحوثين الذين تركوا المدرسة دون إكمال دراستهم ويهدف حصر الأسباب التي حالت دون إكمالهم للدراسة. تدخل إجابات المبحوثين في المجال [17-1]. ويأخذ المتغير الرمز 96 عند الإدلاء بأسباب غير مقترحة في المجال السابق. ويمثل الرمز 99 عدم الاستجابة.

بينت المعطيات أن 44.51% من المبحوثين صرحوا بأن عدم النجاح هو السبب الرئيسي الذي جعلهم يتركون المدرسة. تمثل المعلومات الناقصة 1.32% من مجموع البيانات.

جدول رقم 20 : توزيع المبحوثين حسب أسباب ترك مقاعد الدراسة

مستجوب غير معني	الإجابات غير موافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J117
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	26	1951	التكرار
0.00	0.00	0.00	1.32	98.68	النسبة

20.1.2. الرغبة في الرجوع لمقاعد الدراسة (j118):

يطرح هذا السؤال على الشباب الذين تركوا مقاعد الدراسة، حتى نحدد مدى رغبتهم في الرجوع للدراسة إذا أتاحت لهم الفرصة لذلك. يمثل الرمز 1 الموافقة والرغبة في الرجوع إلى مقاعد الدراسة. بينما يدل الرمز 2 على الرفض. يخصص الرمز 8 للذين لم يحددوا رغبتهم. ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة يأخذ المتغير الدليل 9 .

بعد المعالجة تبين أن نسبة الذين لا يرغبون في الرجوع إلى المدرسة تمثل 51.75% من حجم العينة (1977 شاب).

تمثل المعلومات الناقصة 1.62% من مجموع البيانات.

جدول رقم 21 : توزيع المبحوثين حسب رغبتهم في الرجوع للدراسة

مستجوب غير معني	الإجابات غير موافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J118
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	32	1945	التكرار
0.00	0.00	0.00	1.62	98.39	النسبة

22.1.2. أعلى مستوى تعليمي يرغب المبحوث الوصول إليه (j119):

يعنى هذا السؤال بالمبحوثين الذين مازالوا يدرسون. بغية تحديد طموحاتهم التعليمية. تدخل قيم المتغير في المجال [1-7]. و يشير الرمز 96 إلى إجابة غير محتواة في الخيارات السابقة.

ويمثل الرمز 98 الذين لم يحددوا أجوبتهم. بينما يستخدم الرمز 99 للدلالة على عدم الاستجابة.

وتمثل المعلومات الناقصة 0.2% من مجموع البيانات.

جدول رقم 22 : توزيع المبحوثين حسب طموحاتهم التعليمية

مستجوب غير معني	الإجابات غير موافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J119
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	02	994	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.2	99.80	النسبة

2.2. عمل وموارد المبحوث:

يضم هذا الجزء من الاستمارة 25 سؤالاً، ترتبط بعمل المبحوث وموارده المالية، إضافة إلى كيفية إنفاق الدخل و حرية التصرف فيه. ينبه إلى أننا سنتبنى الفكرة القاضية بأن الأسئلة المرتبطة بالعمل تتعلق فقط بالمبحوثين العاملين حالياً (1003 شباب).

1.2.2. ممارسة أي عمل حالياً (j201):

يميز هذا السؤال بين المبحوثين حسب وضعيتهم المهنية. يمثل الرمز 1 الذين يعملون ويشير الرمز 2 للذين لا يعملون. في حال عدم الاستجابة يأخذ المتغير الدليل 9 .

تمثل نسبة المبحوثين الذين لا يمارسون عملاً 70.47% من حجم العينة (3268 شاباً). وما يهمنا هو غياب أخطاء الملاحظة

جدول رقم 23 : توزيع المبحوثين حسب ممارستهم لأي عمل

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J201
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	0	3268	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.00	100.0	النسبة

2.2.2. القيام بأعمال تجارية أو فلاحية أو أي عمل آخر (j202):

يخص هذا السؤال فقط المبحوثين الذين لا يمارسون أي عمل (2303 شاباً، حسب السؤال السابق). يشير الدليل 1 إلى ممارسة التجارة أو الفلاحة ويدل الرمز 2 على عدم الممارسة. ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة، يأخذ المتغير القيمة 9.

تمثل البيانات الناقصة 0.09% من مجموع البيانات.

جدول رقم 24 : توزيع المبحوثين حسب ممارستهم لتجارة أو فلاحية

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J202
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	2	2301	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.09	99.91	النسبة

3.2.2 القيام بعمل خلال 12 شهرا الماضية (j203):

يساعدنا هذا السؤال على معرفة المبحوثين الذين مروا بتجربة عمل خلال 12 شهرا الماضية. يمثل الرمز 1 المرور بتجربة عمل ويشير الرمز 2 لعدم ممارسة أي نشاط خلال الفترة الماضية، بينما يدل الرمز 9 على عدم الاستجابة. بعد المعالجة، ننبه إلى ثلاث حالات:

- 1- غياب أخطاء الملاحظة؛
- 2- قد يرتبط عدد الذين لم يمارسوا نشاطا (2250 شابا) خلال الإثني عشرة شهرا الماضية بالفترة المرجعية المحددة. بمعنى آخر قد يقل هذا العدد إذا حددناها بفترة أطول؛
- 3- قلة عدد الذين مروا بتجربة عمل سابقة (12 شهرا الماضية).

جدول رقم 25 : توزيع المبحوثين حسب ممارسة عمل خلال 12 شهرا الماضية

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J203
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	0	2265	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	النسبة

4.2.2 السن عند ممارسة أول عمل (j204):

يخصص هذا السؤال للشباب الذين مروا بتجربة عمل، ولاختلاف أعمار المستجوبين تركت الإجابة مفتوحة أمامهم. يمثل الدليل 98 الحالات التي لا يعرف فيها المستجوبون الإجابة ويشير الدليل 99 إلى عدم الاستجابة.

بعد معالجة البيانات تبين أن الأعمار عند بداية العمل أول مرة تأخذ قيم المجال [5-28] سنة. تمثل المعلومات الناقصة 6.68% من مجموع البيانات. هذه النسبة تعتبر كبيرة نسبيا وهو ما قد يؤثر سلبا على استخلاص مؤشرات ذات مصداقية.

جدول رقم 26 : توزيع المبحوثين حسب أعمارهم عند بداية العمل

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J204
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	68	950	التكرار
0.00	0.00	0.00	6.68	93.32	النسبة

5.2.2. أسباب العمل (j206):

كذلك خصص هذا السؤال فقط للأشخاص الذين مروا بتجربة عمل (حالياً أو خلال الاثني عشرة شهراً الماضية) و يهدف إلى تحديد الأسباب التي دفعت بالمبحوثين إلى العمل. يصنف هذا السؤال ضمن الأسئلة متعددة الإجابات، وعليه فإن الإجابة تكون بعم أو لا على كل واحدة من الخيارات المقترحة. كل متغير جزئي (اقتراح) القيمة 1 في حالة الإيجاب و يأخذ القيمة 2 في الحالة المعاكسة، ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة، يأخذ المتغير الدليل 9. يتضح من المعطيات أن المساعدة في مصروفات الأسرة كانت من الأسباب الرئيسية التي أدت إلى و يأتي الحصول على دخل خاص في المرتبة الثانية. تمثل المعلومات الناقصة 14.34% من مجموع البيانات المحصل عليها. هذه النسبة الكبيرة قد تنقص مستوى جودة المعطيات.

جدول رقم 27 : توزيع المبحوثين حسب أسباب ممارستهم للعمل

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J206
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	146	872	التكرار
0.00	0.00	0.00	14.34	85.66	النسبة

6.2.2. نوع العمل (j207):

حسب نص السؤال يفترض ملاحظة الذين يعملون حالياً فقط (1003 شباب). غير أننا سجلنا إجابات من طرف شبان لا يمارسون أي عمل حالياً (الذين عملوا خلال 12 شهراً الماضية). ولتعدد الخيارات وكثرتها تركت الإجابة للمبحوث. تبين المعطيات أن نسبة كبيرة من المبحوثين العاملين هم من البائعين والعارضين (11.10%) أو من عمال يدويين في ميدان النسيج والألبسة (10.02%) ومن نشطاء أعمال البناء والمناجم (9.92%).

ما يهمننا في هذا السؤال هو خضوع شباب غير معنيين بالسؤال للاستجواب (15 شاباً). لما ندخل الذين مروا بتجربة عمل سابقة تنتقي الملاحظة السابقة، بمعنى آخر، ارتبطت هذه الأخطاء بكيفية طرح السؤال.

جدول رقم 28 : توزيع المبحوثين حسب نوع العمل

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J207
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
15	0	0	0	1003	التكرار
1.47	0.00	0.00	0.00	98.53	النسبة

7.2.2 العمل في الزراعة (j208):

يطرح هذا السؤال من أجل التحقق من الإجابات الواردة في السؤال السابق (j207) وبغرض تمييز المبحوثين الذين يعملون في الزراعة عن غيرهم. يمثل الرمز 1 الذين يعملون في الزراعة ويشير الرمز 2 إلى الذين يمارسون أعمالاً أخرى. تمثل نسبة الشباب الذين يعملون في الزراعة 13.75% من الشباب العامل، هذه النسبة لما يخص السؤال للعاملين عند تاريخ الملاحظة فقط. يمثل المستجوبون غير المعنيين 1.47% من حجم العينة (1018 شاباً).

جدول رقم 29 : توزيع المبحوثين حسب عملهم في الزراعة

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J208
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
15	0	0	0	1003	التكرار
1.47	0.00	0.00	0.00	98.53	النسبة

8.2.2 طبيعة الأرض الفلاحية التي يعمل عليها المبحوث (j209):

نذكر بأن هذا السؤال يخص فئة الشباب الذين يعملون في القطاع الفلاحي، بغرض تحديد طبيعة ملكية الأرض الفلاحية. يأخذ المتغير قيم المجال [1-4]. ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة، يأخذ المتغير الدليل 9. وهكذا كل قيمة تختلف عن المداليل المذكورة سابقاً تصنف ضمن الحالات غير الموافقة. تمثل المعلومات الناقصة 2.14% من البيانات الكلية.

جدول رقم 30 : توزيع المبحوثين حسب ملكية الأرض

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J209
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	03	137	التكرار
0.00	0.00	0.00	2.14	97.86	النسبة

9.2.2 طبيعة العمل (j210):

يخص هذا السؤال الفئة العاملة إلى تحديد ما إذا كان المبحوث يعمل لحسابه الخاص أم لحساب غيره.

يمثل الرمز 1 العمل لحساب أحد أفراد الأسرة، ويشير الرمز 2 إلى الذين يعملون لحساب أشخاص آخر بينما يحدد الرمز 3 الذين يعملون لحسابهم الخاص. في حال عدم الاستجابة، يأخذ المتغير الدليل 9.

بعد المعالجة، تبين أن 22.40% من المبحوثين فقط يعملون لحسابهم الخاص، وأن 55.3% يعملون لحساب أشخاص آخرين (غير أفراد الأسرة).

تمثل المعلومات الناقصة 3.83% من مجموع البيانات. وقدر المستجوبون غير المعنيين بحوالي 1.47% من حجم العينة (1018 شاب) ويمثلون تحديدا الذين مارسوا نشاطا خلال الاثني عشرة شهرا السابقة لتاريخ المسح.

جدول رقم 31 : توزيع المبحوثين حسب طبيعة العمل

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J210
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
15	0	0	39	964	التكرار
1.47	0.00	0.00	3.83	94.69	النسبة

10.2.2 مكان العمل (j211):

يعنى هذا السؤال بالمبحوثين الذين يعملون فقط ويميز بينهم حسب مكان ممارسة العمل. يدل الرمز 1 على ممارسة العمل في المنزل ويشير الرمز 2 إلى أن العمل يمارس خارج البيت. وخصص الرمز 9 لعدم الاستجابة.

اعتمادا على المعطيات المتوفرة نلاحظ أن نسبة الذين يعملون في البيت لا تتجاوز 8.55%. في حين أن المعلومات الناقصة تشكل ما نسبته 3.24% من مجموع البيانات. وبلغت نسبة المستجوبين غير المعنيين 1.47%.

جدول رقم 32 : توزيع المبحوثين حسب مكان العمل

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J211
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
15	0	0	33	970	التكرار
1.47	0.00	0.00	3.24	95.29	النسبة

11.2.2 طبيعة العمل (سنوي- موسمي أو من حين لآخر) (j212):

يساعد هذا المتغير على تحديد نوع العمل الممارس من حيث الاستمرارية والانقطاع. يدل الرمز 1 على أن العمل يمارس طوال السنة ويمثل الرمز 2 الأعمال الموسمية، بينما يشير الرمز 3 إلى أن العمل غير منتظم. ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة، يأخذ المتغير الدليل 9. تبين المعطيات أن ما يقارب 50% فقط من المبحوثين يمارسون أعمالا تمتد على طول السنة. بينما تمثل المعلومات الناقصة 4.52% من مجموع البيانات المحصل عليها.

جدول رقم 33 : توزيع المبحوثين حسب طبيعة العمل

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J212
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
15	0	0	33	970	التكرار
1.47	0.00	0.00	3.24	95.29	النسبة

12.2.2 الاستمرار في العمل (j213):

يرتبط هذا السؤال بالممارسين لعمل ما خلال تاريخ المسح. و يوزع المبحوثين حسب رغبتهم في الاستمرار. يمثل الرمز 1 الرغبة في مواصلة العمل ويشير الرمز 2 إلى عدمها. يحدد الرمز 8 المبحوثين الذين لم يحددوا رغبتهم. في حال عدم الاستجابة، يأخذ المتغير الدليل 9. تمثل المعلومات الناقصة 7.02% من مجموع البيانات وهي نسبة تؤثر سلبا على نوعية البيانات من حيث الجودة. إضافة إلى تسجيل نسبة قدرها 1.47% من المستجوبين غير المعنيين بالسؤال. فإذا

أخذنا احتمال خضوعهم للملاحظة في بعض الأسئلة السابقة، يكون من غير اللائق استجوابهم في هذا السؤال تحديداً.

جدول رقم 34 : توزيع المبحوثين حسب رغبتهم في مواصلة العمل

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J213
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
15	0	0	72	931	التكرار
1.47	0.00	0.00	7.07	91.19	النسبة

13.2.2 الرضا عن العمل (j214):

يهدف هذا المتغير إلى معرفة مدى رضا المبحوثين عن أعمالهم. يحدد الرمز 1 الراضين ويشير الرمز 2 إلى غير الراضين، وخصص الرمز 8 للذين لا يمتلكون إجابات محددة. ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة، يستخدم الدليل 9.

تمثل نسبة الراضين عن أعمالهم 45% من مجموع المعنيين بالسؤال. في حين مثلت المعلومات الناقصة 5.50% من مجموع البيانات، وهو ما قد يعرض جودة البيانات إلى الشك خاصة إذا لاحظنا 1.47% من مجموع المستجوبين غير معنيين بالسؤال في واقع الأمر.

جدول رقم 35 : توزيع المبحوثين حسب الرضا عن العمل

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J214
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
15	0	0	56	947	التكرار
1.47	0.00	0.00	5.50	93.03	النسبة

14.2.2 أسباب عدم الرضا عن العمل (j215):

يخص هذا السؤال الشباب غير الراضين عن أعمالهم، بغية تحديد السبب الرئيسي الذي حال دون ذلك.

يأخذ المتغير قيم المجال [1-6] و يمثل الرمز 96 إجابات غير مقترحة (إجابات أخرى) وخصص الرمز 99 لعدم الاستجابة.

بعد المعالجة، اتضح أن ما نسبته 42.77% من المبحوثين غير راضين عن العمل الذي يمارسونه بسبب قلة المقابل (الدخل).

تمثل المعلومات الناقصة 0.61% من مجموع البيانات.

جدول رقم 36: توزيع المبحوثين حسب الرضا عن العمل

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J215
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	03	488	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.61	99.39	النسبة

15.2.2 التعرض لحوادث العمل (j216):

يميز هذا المتغير بين المبحوثين الذين تعرضوا لحادث عمل عن غيرهم. يأخذ المتغير القيمة 1 في حالة التعرض لحادث ويأخذ القيمة 2 في حالة عدم التعرض. في حال عدم الاستجابة، يأخذ المتغير الرمز 9.

تمثل المعلومات الناقصة 5.40% من مجموع البيانات المحصل عليها.

جدول رقم 37 : توزيع المبحوثين حسب تعرضهم لحوادث عمل

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J216
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	55	963	التكرار
0.00	0.00	0.00	5.40	94.60	النسبة

16.2.2 أنواع حوادث العمل (j217):

يوزع هذا المتغير المبحوثين حسب نوع الحادث الذي تعرضوا له خلال تجربة العمل التي مروا بها. يأخذ المتغير قيم المجال [1-5]. يمثل الرمز 96 إجابات غير مقترحة ويشير الرمز 99 إلى عدم الاستجابة.

خلاصة، يفترض أن يكون هذا السؤال من النوع ذي الإجابات المتعددة.

تمثل المعلومات الناقصة 1.59% من مجموع البيانات.

جدول رقم 38: توزيع المبحوثين حسب نوع الحادث الذي تعرضوا له

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J217
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	01	62	التكرار
0.00	0.00	0.00	1.59	98.41	النسبة

17.2.2 العمل بمقابل أو بدونه (j218):

يتميز هذا المتغير بين المبحوثين حسب طبيعة الأجر (نقدي، عيني...). ويميز كذلك الذين لا يحصلون على أجور مقابل أعمالهم.

يأخذ المتغير قيم المجال [4-1]. ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة، يأخذ المتغير القيمة 9. يتضح من المعطيات أن 10.9% من المبحوثين صرحوا أنهم يعملون دون مقابل، فكيف يعتبر هؤلاء من الفئة العاملة؟

تمثل المعلومات الناقصة 4.72% من مجموع البيانات. ويشكل المستجوبون غير المعنيين بالسؤال 1.47%. وهم تحديدا الذين مارسوا أعمالا قبل تاريخ إجراء المسح.

جدول رقم 39: توزيع المبحوثين حسب طبيعة الدخل

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J218
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
15	0	0	48	955	التكرار
1.47	0.00	0.00	4.72	93.81	النسبة

18.2.2 التصرف في الدخل (j219):

يساعدنا هذا المتغير على تصنيف المبحوثين (الذين يعملون بمقابل نقدي) حسب من يملك حرية التصرف في مداخيلهم.

تدخل قيم المتغير في المجال [5-1] وخصص الرمز 6 لإجابات غير المقترحة بينما يمثل الرمز 9 عدم الاستجابة.

تمثل المعلومات الناقصة 1.06% من مجموع البيانات.

جدول رقم 40 توزيع المبحوثين حسب التصرف الدخل

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J219
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	09	843	التكرار
0.00	0.00	0.00	1.06	98.94	النسبة

19.2.2 مدى مساهمة الشباب الحاصلين على مداخيل في نفقات الأسرة (j220):

يوزع هذا المتغير المبحوثين (الذين يعملون بمقابل نقدي) حسب قدر مساهمتهم في تغطية مصاريف الأسرة.

يأخذ المتغير قيم المجال [1-6] ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة، يأخذ المتغير الدليل 9. تبين المعطيات أن 8.69% من المبحوثين صرحوا أنهم يتحملون كافة مصاريف الأسرة ومثلت المعلومات الناقصة 0.7% من مجموع البيانات.

جدول رقم 41: توزيع المبحوثين حسب درجة المساهمة في مصاريف الأسرة

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J220
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	06	846	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.70	99.30	النسبة

20.2.2 مراجعة j105 (j221):

يستهدف هذا السؤال الأشخاص الذين لا يمارسون أي عمل، حتى نحدد وضعياتهم أمام الحالة الدراسية.

يمثل الرمز 1 الشباب الملتحقين حالياً بمؤسسة تعليمية ويشير الرمز 2 إلى غيرهم. قدرت المعطيات الناقصة بحوالي 0.66% من المعنيين بالسؤال. وتمثل هذه النسبة الأشخاص الذين مروا بتجربة عمل خلال 12 شهرا الماضية، حيث لم يخضعوا للاستجواب، والصحيح أنهم معنيون لأنهم من الفئة غير العاملة.

جدول رقم 42 : توزيع المبحوثين غير العاملين حسب الحالة الدراسية

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J221
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	15	0	2250	التكرار
0.00	0.00	0.66	0.00	99.34	النسبة

21.2.2 أسباب عدم العمل (j222):

يهدف هذا السؤال إلى تحديد أهم سبب منع المبحوثين (الذين لا يدرسون) من العمل. تدخل قيم المتغير في المجال [1-8]. يمثل الرمز 96 إجابات غير مقترحة ويدل الرمز 99 على عدم الاستجابة.

ولتعدد احتمالات الأجوبة، كان يفترض أن يكون السؤال من الفئة متعددة الأجوبة.

تمثل المعلومات الناقصة 4.43% من مجموع البيانات المحصل عليها.

جدول رقم 43 : توزيع المبحوثين حسب الأسباب التي تمنعهم عن العمل

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J222
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	13	45	1252	التكرار
0.00	0.00	0.99	3.44	95.57	النسبة

22.2.2 إمكانية قبول فرصة عمل (j224):

يمكننا هذا السؤال من معرفة مدى استجابة المبحوثين (الذين لا يعملون) لفرصة عمل بأجر نقدي (قبول الفرصة يتضمن ترك مقاعد الدراسة). وجه هذا السؤال للذين لا يعملون بما في ذلك المتدربين.

يمثل الرمز 1 إمكانية قبول الفرصة ويشير الرمز 2 إلى عدم قبولها.

يدل الرمز 8 على الحالات التي لم يحدد المستجوبون احتمالات أجوبتهم. وفي حال عدم الاستجابة، يأخذ المتغير الرمز 9.

تمثل المعلومات الناقصة 0.97% من مجموع البيانات.

جدول رقم 44 : توزيع المبحوثين حسب إمكانية قبول فرصة عمل

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J224
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	15	7	2243	التكرار
0.00	0.00	0.66	0.31	99.03	النسبة

23.2.2 قرار الموافقة (j225):

يميز هذا السؤال بين المبحوثين (الذين ابدوا رغبتهم في قبول فرص العمل التي قد تعرض عليهم) حسب القرار: فردي أو بعد موافقة شخص آخر.

يمثل الرمز 1 ضرورة الحصول على الموافقة من طرف شخص آخر ويشير الرمز 2 إلى إمكانية اتخاذ قرار فردي. ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة، يأخذ المتغير الرمز 9.

جدول رقم 45 : توزيع المبحوثين حسب قرار الحصول على موافقة لقبول فرصة عمل

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J212
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	0	1321	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	النسبة

24.2.2 الشخص الذي يجب الحصول على موافقته لقبول العمل (j226):

يهدف هذا المتغير إلى تحديد الأشخاص الذين يجب أن يحصل المبحوث على موافقتهم قبل قبول فرصة العمل المقترح عليه.

يأخذ المتغير قيم المجال [1-7]. يخصص الرمز 96 للإجابات غير المقترحة و يدل الرمز 98 على الحالات التي لا يعرف المستجوبون فيها إجابة محددة. وفي حال عدم الاستجابة، يأخذ المتغير الدليل 99.

تمثل المعلومات الناقصة 0.32% من مجموع البيانات.

جدول رقم 46 : توزيع المبحوثين حسب الشخص الذي يعطي الموافقة على قبول العمل

مستجوب غير معني	الإجابات غير موافقة للمجال	معلومة ناقصة			الإجابات الموافقة للمجال	J226
		معني غير مستجوب	عدم استجابة	لا يعرف		
0	0	0	01	01	634	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.16	0.16	99.69	النسبة

25.2.2 حرية التصرف في الأموال (j227):

جاء هذا السؤال على الصيغة " هل تمتلك أية أموال يمكن لك التصرف فيها كما تريد دون تدخل أحد؟". نلاحظ، بناء على الأجوبة المقترحة والصيغة المتبناة غموضاً قد يجعلنا أمام وضعيتين:

• الإجابة 1 امتلاك أموال

• الإجابة 2 حرية التصرف فيها

وحتى يزول هذا اللبس كان الأجدر تقسيم السؤال إلى شطرين:

1- امتلاك أموال.

2- حرية التصرف فيها.

عموماً يمكننا هذا المتغير من تحديد الذين لهم الحرية المطلقة في التصرف في أموالهم الخاصة من غيرهم.

يمثل الرمز 1 حرية التصرف في الأموال المملوكة ويشير الرمز 2 إلى انعدام الحرية، بحيث يرتبط التصرف في الأموال بأشخاص آخرين. تدل القيمة 9 على عدم الاستجابة تمثل المعطيات الناقصة 0.18% من البيانات الكلية (المعنيين بالسؤال).

جدول رقم 47 : توزيع المبحوثين حسب حرية التصرف في الأموال

مستجوب غير معني	الإجابات غير موافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J227
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	06	3262	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.18	99.82	النسبة

2.3. جوانب من الحياة الأسرية:

يضم هذا الفرع من الاستمارة 31 سؤالاً، تتضمن علاقة المبحوث مع أفراد الأسرة، إضافة إلى المسائل المتعلقة باختيار زوجة/زوج المستقبل وكذا بعض الجوانب المتعلقة بصعوبات الحياة.

1.2.3. اللجوء إلى شخص معين عند طلب المساعدة (j301):

يتميز هذا المتغير الشباب الذين لديهم شخص معين يلجؤون إليه عند الحاجة عن غيرهم. يأخذ المتغير القيمة 1 عند وجود شخص يُلجأ إليه عند الحاجة ويأخذ القيمة 2 في الحالة المعاكسة، خصص الرمز 8 للذين لا يعرفون إجابة محددة ويمثل الرمز 9 عدم الاستجابة. بينت المعطيات أن 84.39% من المبحوثين لديهم شخصاً محددين يلجؤون إليهم عند الحاجة. قدرت المعطيات الناقصة بحوالي 0.06% من مجموع البيانات.

جدول رقم 48: توزيع المبحوثين حسب إمكانية اللجوء إلى شخص معين عند طلب مساعدة

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J301
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	02	3266	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.06	99.94	النسبة

2.2.3. تحديد الشخص الذي يلجأ إليه عند طلب المساعدة (j302):

يمكننا هذا السؤال من تحديد الأشخاص الذين يلجأ إليهم المبحوث لطلب المساعدة. يعتبر هذا السؤال من الأسئلة ذات الأجوبة المتعددة، يأخذ كل متغير جزئي (اقتراح) القيمة 1 في حالة الإيجاب و يأخذ القيمة 2 في الحالة المعاكسة. بناء على المعطيات اتضح ان 19.49% من الشباب يلجأون إلى الأم عند طلب المساعدة. ومثلت المعطيات الناقصة 0.04% من مجموع البيانات.

جدول رقم 49: توزيع المبحوثين حسب الشخص الذي يلجأ إليه عند طلب مساعدة (مختصر)

النسبة	التكرار المجمع	النسبة	التكرار	احتمالات الأجوبة*	J302
0.03	1	0.03	1	9999999999999999	الإجابات غير الموافقة
100.00	2758	99.97	2757	-	الإجابات الموافقة

3.2.3. التحدث مع أفراد الأسرة (j303):

يمكننا هذا المتغير من تحديد الاتصال مع أفراد العائلة ومدى مناقشة بعض الأحداث: المدرسة والعمل، أحداث المنزل، المشاكل المادية و كذا أحداث المجمع المحيط. يعتبر هذا السؤال من فئة الأسئلة ذات الأجوبة المتعددة، وعليه فإن كل متغير جزئي (الأحداث السابقة) يعتبر سؤالاً مستقلاً، تمثل القيمة 1 التحدث باستمرار وتشير القيمة 2 إلى التحدث أحياناً بينما تدل القيمة 3 عن عدم التحدث. أما في حالة عدم الاستجابة يأخذ المتغير الدليل 9. بينت المعطيات أن نسبة المعلومات الناقصة تمثل 22.95% من مجموع البيانات، هذه النسبة قد تؤدي إلى انخفاض جودة البيانات وعدم استخلاص مؤشرات ذات مصداقية. علماً أن هذا المقدار تتويج لمجموع احتمالات الأجوبة التي تأخذ القيمة 9 في خانة على الأقل مهما كان ترتيب الموضوع، بحيث يجد القارئ جدولاً مفصلاً في الملحق.

جدول رقم 50: توزيع المبحوثين حسب التحدث مع أفراد الأسرة

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J303
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	750	2518	التكرار
0.00	0.00	0.00	22.95	77.05	النسبة

4. 2.3. وجود خلاف مع الوالدين (j303B):

يمكننا هذا المتغير من تقدير نسبة الذين لديهم بعض الخلافات مع والديهم. يأخذ المتغير الدليل 1 عند وجود الخلاف ويأخذ الدليل 2 في الحالة المعاكسة، ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة فإن المتغير يأخذ القيمة 9.

* تمثل الرتب على التوالي: الأب، الأم، الجد، الجدة، الإخوة الأكبر سناً، الأخوات الأكبر سناً، الخال أو العم، الخالة أو العممة، الأصدقاء، المدرسين في المدرسة، الرئيس أو زملاء في العمل، مختص (طبيب نفسي)، أخرى ولا أعرف.

بناء على المعطيات، تبين أن نسبة قليلة (5.84%) من المبحوثين يعانون خلافات مع والديهم وبلغت نسبة المعطيات الناقصة 0.24% من مجموع البيانات.

جدول رقم 51: توزيع المبحوثين حسب الخلاف مع الوالدين

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J303B
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	08	3260	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.24	99.76	النسبة

5.2.3. مستوى الخلاف بين المبحوث والوالدين (j303c):

يرتبط هذا السؤال بالمبحوثين الذين لديهم خلافات مع الوالدين. يأخذ المتغير الدليل 1 إذا كان الخلاف كبيراً ويأخذ الدليل 2 إذا لم يكن كبيراً. وخصص الرمز 9 لعدم الاستجابة. تشير المعطيات إلى أن 17.80% من المبحوثين المعنيين بالسؤال لديهم خلاف كبير مع الوالدين، علماً أن الفئة المستهدفة بالسؤال تشكل نسبة قليلة بين مجموع الشباب. في حين قدرت المعطيات الناقصة بحوالي 4.71% من مجموع البيانات.

جدول رقم 52: توزيع المبحوثين حسب درجة الخلاف مع الوالدين

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J303C
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	09	182	التكرار
0.00	0.00	0.00	4.71	95.29	النسبة

6.2.3. أسباب الخلاف (j303d):

يساعد هذا المتغير على تحديد أسباب الخلاف بين المبحوثين والوالدين. لتعدد الأسباب جعل هذا السؤال من الفئة متعددة الأجوبة. يأخذ كل متغير جزئي (سبب) القيمة 1 في حلة الإيجاب ويأخذ القيمة 2 في الحالة المعاكسة. بينما يشير الرمز 9 إلى عدم الاستجابة. كشفت المعطيات عن وجود 16.23% من المبحوثين المعنيين بالسؤال (191 شاباً) كانت البطالة سبب خلافهم مع الوالدين. ومثلت المعطيات الناقصة 3.14% من مجموع البيانات.

جدول رقم 53: توزيع المبحوثين حسب أسباب الخلاف مع الوالدين

النسبة	التكرار المجمع	%	التكرار	احتمالات الأجوبة	J303D*
3.14	6	3.14	6	9 9 9 9 9	الإجابات غير الموافقة
100.00	191	96.86	185	-	الإجابات الموافقة

7.2.3. معاملة الأولاد حسب الجنس (j304):

يحدد هذا السؤال آراء المبحوثين في مجال معاملة الوالدين لأفراد الأسرة بالنظر إلى عامل الجنس. يأخذ المتغير قيم المجال [1-5]، يمثل الرمز 8 الذين لم يبدو آراءهم ويشير الدليل 9 إلى عدم الاستجابة.

تمثلت أكبر نسبة (78.89%) الشباب الذين لم يلاحظوا تمييز للمعاملة حسب الجنس، في حين تبنى 13.46% من المجموع الفكرة القاضية بأن للذكور أفضلية في المعاملة. قدرت المعلومات الناقصة بحوالي 0.31% من مجموع البيانات.

جدول رقم 54: توزيع المبحوثين حسب معاملة الأولاد والبنات

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J304
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	10	3258	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.31	99.69	النسبة

8.2.3. آراء المستجوبين في مجال تعليم البنات (j305):

يستطلع هذا المتغير آراء المبحوثين حول أعلى مستوى تعليمي يفترض أن تصله البنات. يأخذ المتغير قيم المجال [1-5] وخصص الرمز 8 للذين لم يحددوا آراءهم بينما يمثل الدليل 9 عدم الاستجابة.

بناء على المعطيات اتضح أن 66.89% من المبحوثين يرون أن المستوى الجامعي هو أفضل مستوى تعليمي للبنات. و قدرت المعطيات الناقصة بحوالي 0.09% من مجموع البيانات.

* تمثل الرتب على التوالي: البطالة، الصحة، المساهمة المالية في مصاريف الأسرة، الدراسة وأسباب أخرى.

جدول رقم 55: توزيع المبحوثين حسب رأيهم في المستوى التعليمي للبنات

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J305
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	03	3268	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.09	99.91	النسبة

9.2.3. مستوى تعليم الذكور (j306):

يرتبط هذا السؤال بالذكور وعلى الصيغة السابقة. تدخل قيم المتغير في المجال [1-5]. يمثل الرمز 8 الذين لم يحددوا إجاباتهم ويشير الرمز 9 إلى عدم الاستجابة. من المعطيات تبين أن 89.14% من المبحوثين يتصورون مستوى جامعيًا كذلك. وبلغت المعطيات الناقصة 0.21% من مجموع الآراء.

جدول رقم 56: توزيع المبحوثين حسب المستوى التعليمي للولد

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J306
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	07	3261	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.21	99.79	النسبة

10.2.3. أنسب سن لزواج البنات (j307):

يمكننا هذا المتغير من تحديد السن الأنسب لزواج البنات. يأخذ المتغير الأعمار التي يصرح بها المستجوب إضافة إلى المداليل الخاصة [50،93-96]*. بالنظر إلى الترميز المعتمد، لم نسجل أعمارًا تزيد عن 49 سنة كسن أمثل للزواج. يمكن مناقشة الدليل 50 سنة كهفوة من قبل واضعي الاستمارة. أوضحت المعطيات أن 23.87% من المبحوثين يرون أن 20 سنة هو أنسب سن لزواج البنات. قدرت المعطيات الناقصة بحوالي 0.15% من حجم البيانات.

* يمثل الدليل 50 سنة وأكثر، يمثل الدليل 93 عندما تتاح فرصة زواج جيدة، يمثل الدليل 94 عندما تنتهي من تعليمها، يمثل الدليل 95 عندما يقدر الله ويمثل الدليل 96 حالات أخرى.

جدول رقم 57: توزيع المبحوثين حسب أنسب سن لزواج البنات

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J307
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	05	3268	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.15	99.85	النسبة

11.2.3 أنسب سن لزواج الولد (j309):

يساعد هذا المتغير كذلك على تحديد السن الأنسب لزواج الولد. لتعدد الحالات يتم التصريح بالسن مباشرة و تحدد قيم المجال [93-96] الحالات الأخرى (أنظر سابقا).

بينت المعطيات أن 22.74% من المبحوثين يرون أن العمر ثلاثين هو السن الأنسب لزواج الذكور. وبلغت المعطيات الناقصة 0.06% من مجموع البيانات وهي مقدار بسيط.

جدول رقم 58: توزيع المبحوثين حسب أنسب سن لزواج الولد

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J309
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	02	3266	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.06	99.94	النسبة

12.2.3 أفضلية التفاوت في أعمار الزوجين (j311):

يوزع هذا المتغير كذلك المبحوثين حسب آرائهم في مجال فارق أعمار الزوجين عند الارتباط. تدخل قيم المتغير في المجال [1-4]، خصص الرمز 8 للذين لم يدلوا بآرائهم بينما يمثل الدليل 9 عدم الاستجابة.

أوضحت المعطيات أن 90.76% من المبحوثين يفضلون أن يكون الذكور أكبر سنا.

مثلت المعطيات الناقصة 0.18% من مجموع البيانات.

جدول رقم 59: توزيع المبحوثين حسب تفاوت السن بين الزوجين

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J311
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	06	3262	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.18	99.82	النسبة

13.2.3 فوارق الأعمار المثلى بين الزوجين (j312):

يحدد هذا السؤال إلى الفارق الأمثل بين أعمار الأزواج. تم تحديد مختلف الاجابات مسبقا داخل فئات، بحيث يأخذ المتغير قيم المجال [1-6] وخصص الدليل 8 للذين لم يحددوا إجاباتهم و الرمز 9 لعدم الاستجابة.

عموما فصل 46.71% من المعنيين بالسؤال (2976 شابا) فارق أعمار يدخل في المجال [5 و 7 سنوات] ، وقدرت المعطيات الناقصة بحوالي 0.10% من مجموع الأجوبة المحصل عليها.

جدول رقم 60: توزيع المبحوثين حسب أفضل فارق سن بين الزوجين

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J312
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	03	2973	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.10	99.90	النسبة

14.2.3 الموافقة على زواج الأقارب (j313):

يحدد هذا السؤال الذين يوافقون عن زواج الأقارب. يمثل الدليل 1 الموافقين ويشير الدليل 2 إلى غيرهم، وخصص الرمز 9 لعدم الاستجابة.

حددت المعطيات نسبة غير الموافقين بما يقارب 63.65% من مجموع المستجوبين، في حين مثلت المعطيات الناقصة 0.09% من مجموع البيانات.

جدول رقم 61: توزيع المبحوثين حسب الموافقة على زواج الأقارب

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J313
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	03	3265	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.09	99.91	النسبة

15.2.3 دواعي الموافقة على زواج الأقارب (j314):

يساعد هذا السؤال على تحديد الأسباب التي كانت وراء الموافقة على قيام هذا النوع من الزيجات.

وبما أن السؤال من الفئة متعددة الإجابات. فإن كل متغير جزئي (سبب) يأخذ القيمة 1 في حالة الإيجاب ويأخذ القيمة 2 في الحالة المعاكسة، وخصص الرمز 9 لعدم الاستجابة.

جاءت تقوية الرابط العائلي على رأس الأسباب المذكورة (31.65%)

قدرت المعطيات الناقصة بحوالي 0.34% من مجموع البيانات.

جدول رقم 62: توزيع المبحوثين حسب أسباب الموافقة على زواج الأقارب

J314	احتمالات الأجوبة	التكرار	النسبة	التكرار المجمع	النسبة
الإجابات غير الموافقة	9999999	4	0.34	4	0.34
الإجابات الموافقة		1181	99.66	1185	100.00

16.2.3 أسباب عدم الموافقة على زواج الأقارب (j315):

يهدف هذا المتغير إلى الوقوف على الأسباب التي تمنع المبحوثين من الموافقة على زواج الأقارب.

يصنف هذا السؤال ضمن الأسئلة متعددة الأجوبة. يأخذ كل متغير جزئي القيمة 1 في حالة قبول السبب ويأخذ القيمة 2 في حالة رفضه. وخصص الدليل 9 لعدم الاستجابة.

مثلت المشاكل التي قد ترتبط بهذا النوع من الزيجات أكثر من نصف الاحتمالات الممكنة (56.82%).

بلغت نسبة المستجوبين غير المعنيين بالسؤال 0.10% من مجموع البيانات.

مثلت المعطيات الناقصة 0.14% من مجموع البيانات.

جدول رقم 63: توزيع المبحوثين حسب أسباب عدم الموافقة على زواج الأقارب

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J315
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
2	0	0	03	2077	التكرار
0.10	0.00	0.00	0.14	99.76	النسبة

17.2.3 حرية اختيار زوجة/زوج المستقبل (j316):

يمكننا هذا المتغير من تحديد نسبة الشباب الذين قد يختارون أزواجهم. يشير الدليل 1 إلى حرية الاختيار ويشير الدليل 2 إلى أن الاختيار بيد شخص آخر ويمثل الدليل 8 الذين لم يحددوا إجاباتهم وخصص الدليل 9 لعدم الاستجابة. بناءً على معطيات المسح يفترض أن يختار الشباب أزواجهم شخصياً، حددت هذه الفئة من المستجوبين بحوالي 70.59% بلغت المعطيات الناقصة 0.21% من مجموع البيانات.

جدول رقم 64: توزيع المبحوثين حسب اختيار زوجة/زوج المستقبل

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J316
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	07	3261	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.21	79.99	النسبة

18.2.3 الشخص الذي قد يتدخل في اختيار زوجة/زوج المستقبل (j317):

يرتبط هذا السؤال بالمبحوثين الذين ليست لديهم الحرية في اختيار زوجة/زوج المستقبل والمقدرة نسبتهم بحوالي 25%. تدخل قيم المتغير في المجال [1-8]. يمثل الدليل 96 مجموع الأجوبة غير المقترحة في المجال السابق ويشير الدليل 98 إلى الذين لم يحددوا أشخاصاً بعينهم، ويدل الرمز 99 على عدم الاستجابة. بينت المعطيات أن 43.58% من المبحوثين يعتمدون على الأب، الأم أو الاثنين معاً في اختيار أزواجهم. وقدرت المعطيات الناقصة بحوالي 3.5% من مجموع البيانات.

جدول رقم 65: توزيع المبحوثين حسب الشخص الذي يختار زوجة/زوج المستقبل

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة			الإجابات الموافقة للمجال	J317
		معني غير مستجوب	عدم استجابة	لا يعرف		
0	0	0	06	21	744	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.78	2.72	96.50	النسبة

19.2.3 المستوى التعليمي المنشود لزوج/زوجة المستقبل (j318):

يهدف هذا المتغير إلى تحديد المستوى التعليمي لزوج المستقبل. يحدد جنس المستجوب وجهة السؤال (مستوى تعليم الزوج أو الزوجة) يأخذ المتغير قيم المجال [1-6] وتمثل القيمة 8 الذين لم يحددوا المستوى المنشود وخصص الرمز 9 لعدم الاستجابة. مهما كان الجنس بينت المعطيات أن المستوى الجامعي هو الأمثل (32.56%) وشكلت المعطيات الناقصة 0.28% من مجموع البيانات.

جدول رقم 66: توزيع المبحوثين حسب المستوى التعليمي المرغوب لزوج/زوجة المستقبل

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J318
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	09	3259	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.28	99.72	النسبة

20.2.3. عوائق الزواج (j319):

يمكننا هذا السؤال من معرفة ما إذا كان المبحوث يعاني من صعوبات تقف عائقاً أمام تحقيق رغبته في الزواج. يشير الدليل 1 إلى وجود عوائق ويشير الدليل 2 إلى الحالة المعاكسة. ومثل الدليل 9 عدم الاستجابة. بناءً على المعطيات المتوفرة يلاقي 71.02% من مجموع المبحوثين صعوبات تحول بينهم وبين رغبتهم في الزواج. قدرت المعطيات الناقصة بحوالي 0.15% من البيانات المحصل عليها.

جدول رقم 67: توزيع المبحوثين حسب ما إذا وجدت صعوبات تعيق الزواج

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J319
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	05	3263	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.15	99.85	النسبة

21.2.3 أهم الصعوبات المانعة الزواج (j320):

يحد هذا السؤال الصعوبات التي تعيق زواج الشباب. تدخل قيم المتغير ضمن المجال [4-1] وخصص الدليل 6 لخيارات غير المقترحة. ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة يستخدم الدليل 9. أوضحت المعطيات أن غياب فرص العمل المناسبة كانت من أكثر الصعوبات التي تمنع زواج الشباب (40.13%).

بلغت المعطيات الناقصة المقدار 0.11% من مجموع بيانات المستجوبين المعنيين بالسؤال (942 شابا). بحيث لا يعني المتغير سوى الذين أجابوا بنعم في السؤال السابق.

جدول رقم 68: توزيع المبحوثين حسب الصعوبات التي تعيق الزواج

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J320
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	01	941	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.11	99.89	النسبة

22.2.3 العلاقة بين أفراد الأسرة (j325):

يصف هذا المتغير العلاقة بين أفراد الأسرة (الوفاق و الخلاف). لما كان السؤال من الفئة المتعددة الإجابات تم تقسيمه إلى أسئلة جزئية.

يأخذ كل متغير جزئي القيمة 1 في حالة الوفاق الدائم ويأخذ القيمة 2 في حالة الخلافات الظرفية والدليل 3 في حالة دوام الخلاف. في حال عدم الاستجابة، يستخدم الدليل 9.

بعد المعالجة، نشير إلى الحالات التالية:

- بالرجوع إلى الاستمارة، نلاحظ توظيف ثلاث مداليل فقط [3-2-1]. في ملف المعطيات، نلاحظ وجود أربعة مداليل [4-3-2-1]، غير أن هذا الدليل (4) مخصص للمتغير الجزئي الأول فقط (j325a).

- ظهور إجابات غير موافقة للمداليل (غير موافقة للمجال) المستخدمة لتحديد قيم المتغيرات الجزئية الأخيرة [j325b، j325c، j325d، j325e]. بلغت نسبة هذه الإجابات 12.33% من مجموع البيانات، قد يؤدي هذا الكم من المعطيات غير الموافقة للمجال إلى تقليل نوعية البيانات، وبالتالي صعوبة الوصول إلى مؤشرات جيدة.

- بلغ عدم الاستجابة حوالي 1.23% من حجم البيانات الكلية.

جدول رقم 69: توزيع المبحوثين حسب العلاقة بين أفراد الأسرة

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J325
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	403	0	40	2825	التكرار
0.00	12.33	0.00	1.23	86.44	النسبة

23.2.3 حرية التصرف في بعض الأمور (j326):

يحدد هذا السؤال مدى حرية تصرف الشباب في بعض المواقف (طريقة اللباس، نشاطات الحياة اليومية، أوقات الفراغ، صرف الأموال، اختيار الأصدقاء ومتابعة التحصيل الدراسي)، بحيث تم تحديد السلوكيات التالية: التصرف بشكل انفرادي، بمشاركة أفراد الأسرة أو الأصدقاء.

ولما كانت الإجابات متعددة قسم المتغير إلى أسئلة جزئية. في كل الحالات، يشير الدليل 1 إلى التصرف الفردي ويشير الدليل 2 إلى مشاركة أفراد الأسرة بينما تدل القيمة 3 على مشاركة الأصدقاء. يأخذ عدم الاستجابة القيمة 9.

بعد المعالجة ننبه إلى ما يلي:

- بلغ حجم البيانات الناقصة 24.39% من مجموع البيانات، هذا المقدار قد يضر بجودة البيانات.

- يفترض أن يستهدف السؤال الجزئي السادس (متابعة التحصيل الدراسي) فئة محددة فقط (الشباب الذين يدرسون خلال تاريخ الملاحظة أو على الأقل الذين زاولوا التعليم سابقا)، ولعل عدم تمييز المستجوبين أدى إلى ارتفاع نسبة عدم الاستجابة.

تنتطبق الملاحظة السابقة على المتغير الجزئي j326d، بحيث يفترض طرح السؤال على الحائزين على مداخيل.

جدول رقم 70: توزيع المبحوثين حسب حرية التصرف

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J326
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	797	2471	التكرار
0.00	0.00	0.00	24.39	75.61	النسبة

24.2.3 اتخاذ القرارات في الحياة الأسرية (j329):

يستطلع هذا السؤال آراء الشباب في مجال اتخاذ القرارات داخل الأسرة، ينقسم هذا السؤال إلى أسئلة فرعية، وهكذا فإن كل متغير جزئي (مجال ما) يأخذ القيمة 1 عندما يسند القرار للزوج (رب الأسرة) وحده، ويأخذ القيمة 2 عندما يتعلق الأمر بالزوجة وحدها، وعند اشتراكهما في القرار يأخذ المتغير الجزئي القيمة 3.

خصص الرمز 8 للذين لم يبدوا آراءهم ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة يأخذ المتغير الدليل 9. قدرت المعطيات الناقصة بحوالي 0.4% من مجموع البيانات.

جدول رقم 71: توزيع المبحوثين حسب اتخاذ القرارات في الحياة الأسرية

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J329
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	13	3255	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.4	99.60	النسبة

25.2.3 الموافقة على بعض السلوكيات المرتبطة بالحياة الزوجية والأسرية (j330):

يحدد هذا المتغير آراء ومواقف الشباب تجاه بعض السلوكيات ذات الصلة بالزوجين أساسا. قسم السؤال في واقع الأمر إلى أسئلة جزئية (9 أسئلة). يأخذ كل متغير جزئي القيمة 1 عند الموافقة ويأخذ القيمة 2 في حالة الرفض. يشير الرمز 8 للذين لم يحددوا مواقفهم ويمثل الدليل 9 عدم الاستجابة.

حددت المعالجة نسبة المعطيات الناقصة عند المقدار 2.23% من مجموع البيانات

جدول رقم 72: توزيع المبحوثين حسب الموافقة على بعض الأمور الخاصة بالحياة الأسرية

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J330
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	73	3195	التكرار
0.00	0.00	0.00	2.23	97.77	النسبة

26.2.3 التعرض لمشاكل مع العدالة (j331):

يميز هذا السؤال بين الشباب الذين تعرضوا لمشاكل قضائية عن غيرهم. يشير الدليل 1 إلى أن المستجوب سبق وأن تعرض لمشاكل قضائية ويشير الدليل 2 إلى الحالة المعاكسة، وخص الرمز 9 عدم الاستجابة.

أوضحت المعطيات أن 1.56% من المستجوبين سبق وأن تعرضوا لمشاكل قضائية، في حين مثلت المعطيات الناقصة نسبة 0.18% من مجموع البيانات.

جدول رقم 73: توزيع المبحوثين حسب تعرضهم لمشاكل مع العدالة

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J331
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	06	3262	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.18	99.82	النسبة

27.2.3 سبب المشاكل القضائية (j332):

يحدد هذا المتغير أنواع المشاكل التي أودت بالشباب إلى العدالة. تدخل قيم المتغير في المجال [1-6] وخصص الرمز 96 الخيارات غير المقترحة، بينما يمثل الدليل 99 عدم الاستجابة.

مثلت المعطيات الناقصة 3.92% من مجموع الشباب المعنيين بالسؤال (51 شاباً).

جدول رقم 74: توزيع المبحوثين حسب نوع المشاكل مع العدالة

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J332
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	02	49	التكرار
0.00	0.00	0.00	3.92	96.08	النسبة

28.2.3 التفكير في الهجرة (j333):

يتميز هذا المتغير بين المبحوثين الذين راودتهم أفكار الهجرة خلال يوم ما عن غيرهم. يحدد الدليل 1 فئة الذين فكروا في الهجرة ويشير الدليل 2 إلى عدم التفكير فيها وخصص الرمز 9 لعدم الاستجابة.

بناء على المعطيات، اتضح أن 32.25% من الشباب راودتهم فكرة الهجرة.

مثلت المعطيات الناقصة 0.21% من مجموع البيانات.

جدول رقم 75: توزيع المبحوثين حسب تفكيرهم في الهجرة

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J333
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	07	3261	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.21	99.79	النسبة

29.2.3 أسباب التفكير في الهجرة (j334):

يمكننا هذا المتغير من حصر الأسباب التي دفعت بالشباب إلى التفكير في الهجرة. تدخل قيم المتغير في المجال [1-4]. وخصص الدليل 6 للأسباب غير المقترحة في الاستمارة ويمثل الدليل 9 عدم الاستجابة.

بينت المعطيات أن السعي لحياة أفضل (41.18%) كان من أكثر الأسباب التي دفعت بالشباب إلى التفكير في الهجرة ثم يأتي البحث عن عمل (37.86%) في المرتبة الثانية.

مثلت المعطيات الناقصة 0.19% من المستجوبين المعنيين بالسؤال (1054 شاباً).

جدول رقم 76: توزيع المبحوثين حسب أسباب تفكيرهم في الهجرة

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J334
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	02	1052	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.19	99.81	النسبة

30.2.3 الاهتمام بالسياسة (j335):

يميز هذا السؤال الشباب المهتمين بالسياسة عن غيرهم. يشير الدليل 1 إلى الاهتمام ويشير الدليل 2 إلى السلوك المعاكس. ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة يأخذ المتغير القيمة 9. بينت المعطيات غياب الاهتمام بالسياسة لدى 68.60% من الشباب. قدرت المعطيات الناقصة بحوالي 0.52% من مجموع البيانات.

جدول رقم 77: توزيع المبحوثين حسب اهتمامهم بالسياسة

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J335
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	17	3251	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.52	99.48	النسبة

31.2.3 أهمية المشاركة في الانتخابات (j336):

يستطلع هذا المتغير آراء الشباب حول أهمية المشاركة في الانتخابات. يمثل الدليل 1 أهمية المشاركة ويدل الدليل 2 على عدم الأهمية وخصص الدليل 3 للذين ليس لديهم آراء في الموضوع. ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة يأخذ المتغير القيمة 9. يعطي 71.97% من الشباب أهمية للمشاركة في الانتخابات، في حين بلغت المعطيات الناقصة 0.40% من حجم البيانات المحصل عليها.

جدول رقم 78: توزيع المبحوثين حسب رأيهم في الانتخابات

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J336
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	13	3255	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.40	99.60	النسبة

4.2 مواقف وممارسات الشباب في مجال الصحة:

يضم هذا القسم من الاستمارة 21 سؤالاً، ترتبط بمختلف الجوانب الصحية للشباب، الأمراض، ممارسة الرياضة، التدخين، وغيرها من الأسئلة التي تصف الحالة الصحية للشباب.

1.2.4 ممارسة أنشطة رياضية بانتظام (j401):

يوزع هذا المتغير المبحوثين حسب ممارستهم للأنشطة الرياضية بانتظام. يحدد الدليل 1 الذين يمارسون الرياضة ويمثل الدليل 2 غير الممارسين. عند عدم الاستجابة يأخذ المتغير القيمة 9. بينت المعطيات أن 76.13% من الشباب لا يمارسون أية أنشطة رياضية منتظمة. مثلت المعطيات الناقصة 0.03% من مجموع البيانات.

جدول رقم 79: توزيع المبحوثين حسب ممارستهم لأنشطة رياضية منتظمة

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J401
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	01	3267	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.03	99.97	النسبة

2.2.4 نوع النشاط الرياضي الممارس (j402):

يخص هذا السؤال فقط المبحوثين الذين يمارسون أنشطة رياضية منتظمة، بغية تحديد أنواع الرياضات الممارسة. يأخذ المتغير قيم المجال [1-10]، إضافة للقيمة 96 المخصصة للرياضات غير المقترحة، ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة، يأخذ المتغير الدليل 99. بناء على المعطيات المتوفرة يمارس الكرة بمختلف أنواعها (كرة القدم، كرة السلة، كرة اليد، كرة الطائرة وكرة المضرب) 65.34% من مجموع الرياضيين المنتظمين. قدرت المعطيات الناقصة بحوالي 0.13% من مجموع المعنيين بالسؤال (779 شاباً).

جدول رقم 80: توزيع المبحوثين حسب الرياضات التي يمارسونها

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J402
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	01	778	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.13	99.87	النسبة

3.2.4 مكان ممارسة الأنشطة الرياضية (j403):

يرتبط كذلك هذا المتغير بالشباب الذين يمارسون أنشطة رياضية منتظمة، و يحدد بذلك الأمكنة التي تمارس فيها هذه الأنشطة.

تدخل قيم المتغير في المجال [1-6] وخصص الدليل 9 لعدم الاستجابة.

أوضحت المعطيات أن 38.51% من الشباب يمارسون أنشطتهم الرياضية في الشارع.

قدرت المعطيات الناقصة بحوالي 0.51% من مجموع الشباب المعنيين بالسؤال (779 شابا).

جدول رقم 81 : توزيع المبحوثين حسب أماكن ممارسة الرياضة

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J403
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	04	775	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.51	99.49	النسبة

4.2.4 عدد مرات الممارسة خلال الأسبوع السابق لتاريخ إجراء المسح (j404):

يعنى هذا السؤال بالرياضيين المنتظمين فقط، بغية تحديد وتيرة الممارسة. لاختلاف الوضعيات وصعوبة حصرها، تركت الإجابة مفتوحة أمام المستجوبين. خصص الدليل 98 للذين لم يحددوا عدد الحصص، أما إذا كان الشاب لم يمارس أي حصة خلال الأسبوع الماضي فيأخذ المتغير القيمة 0. ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة، يستخدم الدليل 99.

مست المعطيات الناقصة 0.51% من مجموع المستجوبين.

جدول رقم 82 : توزيع المبحوثين حسب عدد الحصص الرياضية

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J404
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	04	775	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.51	99.49	النسبة

5.2.4 مقارنة مستوى الصحة مع الأقران (j405):

يوزع هذا المتغير المبحوثين حسب مستوى صحتهم مقارنة بنظرائهم. يشير الدليل 1 إلى الصحة الجيدة ويشير الدليل 2 إلى الحالات التي قدرت وضعياتها الصحية بالمتوسطة ويرتبط الدليل 3

بالحالات الصحية السيئة. تمثل القيمة 6 الحالات الأخرى وتستخدم القيمة 9 للدلالة على عدم الاستجابة.

بينت المعطيات أن 68.51% من الشباب يقدر أن صحتهم جيدة، مقارنة مع أقرانهم.

قدرت المعطيات الناقصة بحوالي 0.03% من مجموع البيانات المحصل عليها.

جدول رقم 83 : توزيع المبحوثين حسب مستوى صحتهم مقارنة مع أقرانهم

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J405
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	01	3267	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.03	99.97	النسبة

6.2.4 مقارنة مستوى الصحة مع العام الماضي (j406):

يبين هذا المتغير تطور مستوى صحة المبحوث مقارنة بالعام الماضي. يمثل الرمز 1 التحسن ويدل الرمز 2 على عدم التغير بينما يشير الرمز 3 إلى التدهور ويمثل الدليل 6 الحالات الأخرى من حيث التطور. ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة، يأخذ المتغير القيمة 9.

بناء على المعطيات يرى 77.51% من الشباب أن حالاتهم مستقرة، مقارنة مع العام الماضي.

تمثل عدم الاستجابة 0.06% من مجموع البيانات.

جدول رقم 84 : توزيع المبحوثين حسب مستوى صحتهم مقارنة مع الهام الماضي

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J406
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	02	3266	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.06	99.94	النسبة

7.2.4 الشخص الذي يلجأ إليه عند المرض (j407):

يقسم هذا المتغير المبحوثين حسب الأشخاص الذين يلجؤون إليهم عند الشعور بالمرض. تدخل قيم المتغير في المجال [1-7]. خصص الدليل 96 للأشخاص الذين لا يدخلون في الخيارات السابقة. يميز الدليل 98 الذين لم يحددوا أشخاصا يلجؤون إليهم ويمثل الدليل 99 عدم الاستجابة.

بينت المعطيات أن نسبة الشباب الذين يلجؤون إلى الأم وحدها تجاوزت 72% من مجموع المستجوبين.

مثلت المعطيات الناقصة 0.42% من مجموع المعنيين بالسؤال (3106 شابا).

جدول رقم 87 : توزيع المبحوثين حسب جنس الشخص المعالج

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة			الإجابات الموافقة للمجال	J409
		معني غير مستجوب	عدم استجابة	لا يعرف		
0	0	0	10	03	3093	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.32	0.10	99.58	النسبة

10.2.4 عادة التدخين بين الأصدقاء (j410):

يمكننا هذا المتغير من معرفة ما إذا كان للمبحوث أصدقاء يدخنون أم لا. يحدد الدليل 1 فئة الشباب الذين لديهم أصدقاء مدخنين ويشير الرمز 2 إلى الفئة الأخرى. بينما يمثل الرمز 8 الذين لم يحددوا إجاباتهم. ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة يستخدم الدليل 9. بالنظر إلى المعطيات فإن 41.43% من الشباب لديهم أصدقاء يدخنون. تمثل المعطيات الناقصة 0.70% من مجموع البيانات.

جدول رقم 88 : توزيع المبحوثين حسب تدخين الأصدقاء

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J410
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	23	3245	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.70	99.30	النسبة

11.2.4 دعوة من الأصدقاء للتدخين (j411):

يميز هذا المتغير الشباب الذين تلقوا دعوة للتدخين (من طرف الأصدقاء) عن غيرهم. يأخذ المتغير القيمة 1 عند تلقي الدعوة ويأخذ القيمة 2 في الحالة المعاكسة. وخصص الدليل 9 لعدم الاستجابة.

أشارت المعطيات على أن 22.77% من الشباب سبق لهم وان تلقوا دعوة للتدخين من طرف الأصدقاء و مثلت المعطيات الناقصة 0.7% من البيانات الكلية.

جدول رقم 89 : توزيع المبحوثين حسب تلقيهم دعوة للتدخين

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J411
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	23	3245	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.7	99.30	النسبة

12.2.4 تجربة التدخين (j412):

في واقع الأمر لا يمكننا هذا السؤال من تمييز الشباب إلى فئتين (مدخنين وغير مدخنين) بالنظر إلى الأجوبة المقترحة (حاول، لم يحاول، حاول مرة واحدة)، يمكن اعتبار كل هذه الأجوبة في إطار محاولة وليس ممارسة فعلية، وعليه كان الأجدر طرح السؤال على الصيغة "هل تدخن ام لا؟"، الشيء الذي يساعدنا في تتبع التسلسل المنطقي الوارد في الاستمارة (الأسئلة اللاحقة). يستخدم الدليل 1 للدلالة على محاولة التدخين ويشير الدليل 2 إلى عدم المحاولة. ويمثل الدليل 3 الذين حاولوا مرة واحدة فقط. ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة، يأخذ المتغير القيمة 9.

جدول رقم 90 : توزيع المبحوثين حسب محاولة التدخين

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J412
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	00	3268	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	النسبة

13.2.4 عدد مرات التدخين أو عدد السجائر المدخنة خلال الأسبوع السابق للمسح (j413)

يرتبط هذا السؤال بالمبحوثين الذين حاولوا التدخين أكثر من مرة، بغية الوقوف على عدد السجائر أو مرات التدخين خلال الأسبوع الماضي. لتعدد الحالات ولاختلافها تركت الإجابات مفتوحة أمام المستجوبين، إضافة على الدليل 900.

يشير الرمز 998 للذين لم يحددوا العدد ويمثل الرمز 999 عدم الاستجابة.

بالنظر إلى الترميز المعتمد في ملف المعطيات، لم تزد عدد السجائر المدخنة عن 402 سيجارة كحد أقصى، وعليه يمكن التنبيه على هذه الهفوة من أثناء وضع الاستمارة.

جدول رقم 91 : توزيع المبحوثين حسب عدد السجائر المدخنة

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J413
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	00	672	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	النسبة

14.2.4 السن عند بداية التدخين أول مرة (j414):

كذلك، يرتبط هذا السؤال بالشباب الذين حاولوا التدخين مرة واحدة أو أكثر. ولاختلاف الأعمار، تركت الإجابة مفتوحة أمام المستجوبين. يمثل الرمز 98 الذين لم يصرحوا بأعمارهم، ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة، يأخذ المتغير القيمة 99. تأخذ الأعمار عند بداية التدخين قيم المجال [6-26 سنة] ومثلت المعطيات الناقصة 0.90% من مجموع المعنيين بالسؤال.

جدول رقم 92 : توزيع المبحوثين حسب السن عند محاولة التدخين

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J414
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	06	657	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.90	99.10	النسبة

15.2.4 أسباب التدخين (j415):

يمكننا هذا المتغير من تحديد الأسباب التي دفعت بالشباب إلى التدخين. تدخل قيم المتغير في المجال [1-8] وخصص الدليل 96 للأسباب الأخرى غير المقترحة. يمثل الدليل 98 الذين لم يحددوا أسبابا ويشير الدليل 99 لعدم الاستجابة. بينت المعطيات أن سبب الأول التدخين هو تقليد الأصدقاء (39.0.1%) ويأتي دافع التجربة في المرتبة الثانية (18.52%).

تمثل المعلومات الناقصة 1.66% من مجموع المعنيين بالسؤال (664 شابا).

جدول رقم 93 : توزيع المبحوثين حسب أسباب التدخين

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J415
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	11	653	التكرار
0.00	0.00	0.00	1.66	98.34	النسبة

16.2.4 تناول المشروبات الكحولية (j417):

يصنف هذا المتغير المبحوثين الذين تناولوا مشروبات كحولية عن غيرهم. يستخدم الدليل 1 للدلالة على تناول المشروبات الكحولية و يدل الدليل 2 على عدم تناولها. يوظف الدليل 9 عند عدم الاستجابة.

أوضحت المعطيات أن نسبة الشباب الذين تناولوا مشروبات كحولية لم تتجاوز 3.30% من مجموع الملاحظين.

مثلت المعطيات الناقصة 0.06% من مجموع البيانات.

جدول رقم 94 : توزيع المبحوثين حسب تناولهم للمشروبات الكحولية

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J417
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	02	3266	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.06	99.94	النسبة

17.2.4 السن عند تناول المشروبات الكحولية أول مرة (j418):

يرتبط هذا السؤال بالشباب الذين تناولوا مشروبات كحولية، بغية معرفة أعمارهم عند المرور بهذه التجربة. لتعدد الفئات تركت الإجابة مفتوحة، بحيث تحدد لم تحدد خيارات مسبقة.

يشير الرمز 98 للذين لم يحددوا أعمارهم ويشير الدليل 99 إلى عدم الاستجابة.

تتراوح أعمار المبحوثين عند تناول المشروبات الكحولية أول مرة بين 12 و 27 سنة. مثلت المعطيات الناقصة 0.93% من مجموع البيانات (108 شباب).

جدول رقم 95 : توزيع المبحوثين حسب السن عند تناولهم للمشروبات الكحولية

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J418
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	01	107	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.93	99.07	النسبة

18.2.4 أسباب تناول المشروبات الكحولية (j419):

كذلك يرتبط هذا السؤال بالشباب الذين تناولوا مشروبات كحولية، قصد تحديد الأسباب التي دفعتهم لذلك.

يأخذ المتغير قيم المجال [1-6]. خصص الدليل 8 للذين لم يحددوا أسبابا ويمثل الدليل 9 عدم الاستجابة.

بينت المعطيات أن الإحساس بالسعادة (30.56%) يأتي على رأس الأسباب التي دفعت بالشباب إلى تناول المشروبات الكحولية ثم يأتي ضغط الأصدقاء في المرتبة الثانية (22.22%).

قدرت المعطيات الناقصة بحوالي 5.56% من مجموع البيانات (108 شباب). وهي نسبة كبيرة قد تؤثر سلبا على جودة البيانات.

جدول رقم 96 : توزيع المبحوثين حسب أسباب تناول المشروبات الكحولية

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J419
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	06	102	التكرار
0.00	0.00	0.00	5.56	94.44	النسبة

19.2.4 تناول المواد المهدئة والمنشطة (j421):

يصنف هذا المتغير المبحوثين حسب تناولهم للمواد المنشطة والمهدئة. يدل الرمز 1 على تناولها ويدل الرمز 2 على عدم تناولها. ويستخدم الرمز 9 للدلالة على عدم الاستجابة.

أوضحت المعطيات أن نسبة الشباب الذين سبق لهم وأن تناولوا مواد مهدئة تشكل 1.01% من مجموع المستجوبين.

مثلت المعطيات الناقصة 0.09% من مجموع البيانات.

جدول رقم 97 : توزيع المبحوثين حسب تناولهم للمواد المهدئة

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J421
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	03	3265	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.09	99.91	النسبة

20.2.4 السن عند تناول المواد المهدئة أول مرة (j422):

كذلك، يرتبط هذا السؤال بالمبحوثين الذين تناولوا مواداً مهدئة. على غرار الأسئلة المتعلقة بالأعمار، لا يتم تحديد خيارات مسبقة وتركت الإجابة مفتوحة. يمثل الرمز 98 الحالات التي لم تحدد فيها الأعمار بينما يدل الرمز 99 على عدم الاستجابة. تدخل أعمار المبحوثين عند أول تناول المهدئات قيم المجال [12-26 سنة]. تمثل المعطيات الناقصة 3.03% من مجموع البيانات (33 شاباً).
جدول رقم 98 : توزيع المبحوثين حسب أعمارهم عند تناول للمواد المهدئة

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J422
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	01	32	التكرار
0.00	0.00	0.00	3.03	96.97	النسبة

22.2.4 أسباب تناول المواد المهدئة (j423):

يحدد هذا المتغير الأسباب التي أدت بالمبحوثين إلى تعاطي المواد المهدئة. تتراوح قيم المتغير في المجال [1-4] و خصص الدليل 6 للأسباب الخارجة عن الخيارات المقترحة. يشير الدليل 8 للذين لم يحددوا أسباب تعاطي المواد المهدئة ويشير الدليل 9 لعدم الاستجابة. يأتي التغلب على المشاكل في مقدمة أسباب تناول المواد المهدئة (36.36%) ثم يأتي التخلص من التوتر في المرتبة الثانية. تمثل المعلومات الناقصة 3.03% من مجموع المستجوبين (30 شاباً) وهي نسبة تضعف جودة البيانات.

جدول رقم 99 : توزيع المبحوثين حسب أسباب تناولهم للمواد المهدئة

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J423
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	01	32	التكرار
0.00	0.00	0.00	3.03	96.97	النسبة

5.2. أوقات الفراغ:

شمل هذا القسم من الاستمارة 04 أسئلة تتعلق بكيفية قضاء أوقات الفراغ والهوايات الممارسة، إضافة إلى سؤال حول احتياجات الشباب ومطالبهم. نشير إلى أن الأسئلة الأخيرة (j502،j503 وj504) من الفئة متعددة الأجوبة، بحيث تم تقسيمها إلى أسئلة فرعية.

1.5.2 إمكانية قضاء أوقات الفراغ (j501):

يحدد هذا المتغير مختلف الأماكن التي يقضي فيها الشباب أوقات فراغهم. يأخذ المتغير قيم المجال [1-8] إضافة للدليل 96 الذي خصص لأماكن أخرى. عند عدم الاستجابة يأخذ المتغير القيمة 99.

يأتي المنزل في مقدمة الأماكن التي يقضي فيها الشباب أوقات فراغهم (55.35%) ثم الشارع بدرجة أقل (22.25%).

مثلت المعطيات الناقصة 0.03% من مجموع البيانات.

جدول رقم 100: توزيع المبحوثين حسب أماكن قضاء أوقات الفراغ

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J501
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	06	3262	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.18	99.82	النسبة

2.5.2 الهوايات الممارسة (j502):

يمكننا هذا السؤال من حصر مختلف الهوايات التي يمارسها الشباب. يأخذ كل متغير جزئي القيمة 1 في حالة الإيجاب والقيمة 2 في حالة النفي ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة يستخدم الدليل 9.

بعد المعالجة، تبين أن 0.10% من مجموع الشباب أجاب بلا في كل الاقتراحات. ومن هنا يمكن

التنبيه إلى أفضلية تقسيم السؤال إلى شطرين:

- الشطر الأول على صيغة هل تمارس الآن أية هواية؟

- الشطر الثاني ما هي الهواية أو الهوايات التي تمارسها؟
مثلت المعطيات الناقصة 0.18% من مجموع البيانات.

جدول رقم 101: توزيع المبحوثين حسب الهوايات الممارسة

النسبة	التكرار المجمع	%	التكرار	احتمالات الأجوبة	*J502
0.18	6	0.18	06	9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	عدم استجابة
90.90	3265	99.72	3259	-	الإجابات الموافقة للمجال
0.10	3268	0.09	03	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	الإجابات غير الموافقة

3.5.2 الأسباب المانعة لممارسة الهوايات (j503):

يحدد هذا السؤال مختلف الأسباب التي حالت دون ممارسة الشباب لهواياتهم المفضلة. يشير الدليل 1 إلى الإيجاب ويشير الدليل 2 إلى الحالة المعاكسة. في حالة عدم الاستجابة يأخذ المتغير الجزئي القيمة 9.

بعد المعالجة تبين ما يلي:

- صرح 33.49% من المعنيين بالسؤال (431 شابا) أن انعدام الإمكانيات أو قلتها من أكثر الأسباب التي تعيقهم عن ممارسة هواياتهم.
- قدرت المعطيات الناقصة بحوالي 1.37% من مجموع المستجوبين المعنيين بالسؤال.
- تم استجواب شابين غير معنيين بالسؤال، على اعتبار أنهما لم يجيبا على السؤال السابق.

* تمثل الرتب على الترتيب ما يلي: رياضة، تلفزيون/فيديو، راديو، انترنت/كمبيوتر، ألعاب، موسيقى، قصرة، الدراسة، زيارة الأصدقاء والأقارب، سينما، الذهاب إلى مركز الشباب، أشغال يدوية، خياطة، مسرح، مطالعة، عزف/غناء، السفر، أخرى والأخيرة لا يمارس.

جدول رقم 102: توزيع المبحوثين حسب الأسباب المانعة لممارسة الهوايات

النسبة	التكرار المجمع	%	التكرار	احتمالات الأجوبة	J503**
1.37	06	1.37	06	9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	عدم استجابة
1.83	08	0.46	02	-	مستجوب غير معني
100.0 0	439	98.17	431	-	الإجابات الموافقة للمجال

4.5.2 احتياجات الشباب (j504):

يستطلع هذا السؤال آراء الشباب حول متطلباتهم واحتياجاتهم. يمثل الدليل 1 الموافقة على الاقتراح ويمثل الدليل 2 رفض الاقتراح وخصص الدليل 9 لعدم الاستجابة.

بناءً على المعطيات، فإن الحصول على وظائف يعد من أهم المطالب وأكثرها ضرورة لدى الشباب (95.01%).

بلغت المعطيات الناقصة 0.28% من مجموع البيانات.

جدول رقم 103: توزيع المبحوثين حسب احتياجاتهم

النسبة	التكرار المجمع	%	التكرار	احتمالات الأجوبة	J504*
0.28	09	0.28	09	9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	عدم استجابة
100.00	3259	99.72	3259	-	الإجابات الموافقة للمجال

** تمثل الرتب على الترتيب ما يلي: لا يرغب، انعدام أو قلة الإمكانيات، البعد، لا يوجد وقت، أسعار مرتفعة، مشاكل صحية، اعتراض الأولياء، سوء الصحة و أخرى.

* تمثل الرتب على الترتيب ما يلي: أماكن الترفيه، وظائف، أماكن للسكن، مطاعم في متناول الجميع، تخفيضات في الأسعار، مراكز التكوين، دور الشباب، دور ثقافية و أخرى.

6.2 المعرفة بوسائل تنظيم الحمل والأمراض المنقولة جنسيا:

أدرج في هذا القسم من الاستمارة 16 سؤالا ترتبط بتنظيم الحمل والوسائل المستخدمة لذلك، عدد وجنس الأولاد الذين يفضل الشباب إجابهم، إضافة إلى المعرفة بمرض السيدا وكيفية الوقاية منه.

1.6.2 المعرفة بوسائل تنظيم الأسرة (j601):

يميز هذا المتغير بين المبحوثين الذين سبق لهم وأن سمعوا عن وسائل تنظيم الأسرة عن غيرهم. يشير الدليل 1 إلى المعرفة بهذه الوسائل ويمثل الدليل 2 الذين لا يعرفون وخصص الدليل 9 لعدم الاستجابة.

بناء على المعطيات فإن 80.48% من الشباب لديهم معرفة بوسائل تنظيم الحمل.

مثلت المعطيات الناقصة 0.09% من مجموع البيانات.

جدول رقم 104: توزيع المبحوثين حسب معرفتهم بوسائل تنظيم الحمل

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J601
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	03	3265	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.09	99.91	النسبة

2.6.2 وسائل تنظيم الحمل (j602):

يحدد هذا السؤال مختلف الوسائل والطرق المستخدمة في تنظيم الحمل. في واقع الأمر تم تقسيم هذا السؤال إلى متغيرات جزئية. يأخذ كل متغير جزئي (وسيلة) القيمة 1 في حال المعرفة ويأخذ القيمة 2 في حالة عدم الاطلاع وخصص الرمز 9 لعدم الاستجابة. بعد المعالجة تبين ما يلي:

- من خلال السؤال السابق (هل سبق أن سمعت عن تنظيم الأسرة؟ الوسائل والطرق المختلفة التي يمكن أن يستعملها الأزواج لتأجيل الإنجاب) يمكن مناقشة المتغير الجزئي (j602o)، حيث لا يعقل أن يسمع الشاب بوسائل تنظيم الحمل ثم لا يعرف على الأقل بعضها. يمكن اعتماد هذا المتغير الجزئي في حال صياغة السؤال السابق على الصيغة " هل سبق أن سمعت عن تنظيم الأسرة" دون ذكر الوسائل.

- تأتي الحبوب في مقدمة وسائل تنظيم الحمل (56.39%) المعروفة لدى الشباب.

- قدرت المعطيات الناقصة بحوالي 1.18% من مجموع بيانات المعنيين بالسؤال (2630 شابا).

جدول رقم 107: توزيع المبحوثين حسب الأشخاص الذين يقررون استخدام وسائل تنظيم الحمل

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J604
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	25	3243	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.76	99.24	النسبة

5.6.2 عدد الأولاد المنشود (j605):

يميز هذا السؤال بين المبحوثين حسب عدد الأولاد المنشود. لكثرة احتمالات الأجوبة تركت الإجابة مفتوحة، عند عدم الرغبة في الإنجاب يستخدم الدليل 0 وعندما يبلغ العدد المنشود 20 وأكثر يستخدم الدليل +20.

خصص الدليل 96 للإحتمالات الأخرى وتمثل القيمة 98 الذين لم يحددوا إجاباتهم و الدليل 99 عندما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة.

يمكن التنبيه إلى أن أقصى عدد من الأولاد المصرح به بلغ الحجم 12 ولذا، وهنا يمكن مناقشة الدليل الأقصى المقترح (+20).

صرح 78.61% من مجموع الشباب أن العدد المنشود من الأولاد يتراوح بين 2 و 4 أولاد. مثلت المعطيات الناقصة حوالي 0.12% من مجموع البيانات.

جدول رقم 108: توزيع المبحوثين حسب عدد الأولاد المنشود

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J605
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	04	3264	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.12	99.88	النسبة

6.6.2 عدد الأولاد المنشود بين الذكور والإناث (j606):

يحدد هذا السؤال عدد البنات والذكور المنشود لدى الشباب بالنظر إلى السؤال السابق. قسم السؤال إلى متغيرات جزئية ولتعدد الاحتمالات تركت الإجابة مفتوحة. يشير الدليل 0 إلى عدم الإنجاب ويشير الدليل +20 عندما يبلغ العدد القيمة 20 أو أكثر وخصص الدليل 99 لعدم الاستجابة.

قدرت نسبة عدم الاستجابة بحوالي 0.03% من مجموع المعنيين بالسؤال.

جدول رقم 109: توزيع المبحوثين حسب عدد الأولاد المنشود بين الذكور والإناث

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J606
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	01	2907	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.03	99.97	النسبة

7.6.2 تباعد الولادات (j607) :

يساعد هذا المتغير على معرفة آراء الشباب في مجال تباعد الولادات، حسب الاستمارة فإن الإجابة تكون مفتوحة أمام المستجوبين. أما ملف المعطيات فيبين الحالات التالية:

- قسم السؤال إلى متغيرين جزئيين:

الأول (j607a) أين يرتبط الدليل 1 بالفترات الشهرية ويشير الدليل 2 إلى أن الفترة المصرح بها سوف تكون بالسنوات وتدل القيمة 9 على الحالات الأخرى.

الثاني: (j607b) أين يشير الدليل 96 إلى فترات أخرى ويمثل الدليل 98 الذين لم يحددوا أجوبة وخصص الرمز 99 لعدم الاستجابة.

جدول رقم 110: توزيع المبحوثين حسب تباعد الولادات

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J607
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	08	3260	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.24	99.76	النسبة

8.6.2 المعرفة بالأمراض المنقولة جنسيا (j608) :

يميز هذا السؤال بين المبحوثين الذين لديهم معرفة بالأمراض التي تنتقل جنسيا عن غيرهم. يأخذ المتغير القيمة 1 في حالة الإيجاب ويأخذ القيمة 2 في الحالة المعاكسة ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة يأخذ المتغير القيمة 9.

بينت المعطيات أن 83.60% من الشباب لديهم معرفة بوجود أمراض تنقل جنسيا وبلغت المعطيات الناقصة المقدار 0.12% من مجموع البيانات.

جدول رقم 111: توزيع المبحوثين حسب معرفتهم بالأمراض المنقولة جنسيا

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J608
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	04	3264	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.12	99.88	النسبة

9.6.2 الأمراض المنقولة جنسيا (j609) :

يحدد هذا السؤال الأمراض المنقولة جنسيا، لتعدد الاحتمالات قسم هذا السؤال إلى متغيرات جزئية. يأخذ كل واحد منها القيمة 1 في حالة الموافقة ويأخذ القيمة 2 في حالة الرفض وخصت القيمة 9 لعدم الاستجابة.

بناء على المعطيات فإن مرض السيدا من أكثر الأمراض معرفة بين الشباب (99.34%).
مثلت المعطيات الناقصة 0.04% من مجموع البيانات.

جدول رقم 112: توزيع المبحوثين حسب الأمراض المنقولة جنسيا

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J609
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	01	3267	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.04	99.96	النسبة

10.6.2 مراجعة السؤال السابق (j610) :

يميز هذا السؤال الشباب الذين يعرفون مرض السيدا عن غيرهم، تمثل القيمة 1 المعرفة بالمرض وتمثل القيمة 2 عدم معرفة المرض.
ما يهنا هنا هو غياب أخطاء ملاحظة.

جدول رقم 113: توزيع المبحوثين حسب معرفتهم بمرض السيدا

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J610
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	0	2732	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	النسبة

11.6.2 المعرفة بمرض السيدا (j611) :

يعنى هذا السؤال بالشباب الذين لا يعرفون الأمراض المنقولة جنسيا. يبين هذا المتغير ما إذا سمع المبحوث بمرض السيدا أم لا. يشير الدليل 1 إلى السماع بمرض السيدا ويشير الدليل 2 إلى عدم السماع به وخصص الدليل 9 لعدم الاستجابة.

بلغت المعطيات الناقصة المقدار 0.72% من مجموع المستجوبين (554 شابا).

جدول رقم 114: توزيع المبحوثين حسب معرفتهم بمرض السيدا

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J611
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	04	550	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.72	99.28	النسبة

12.6.2 مصادر المعرفة بمرض السيدا (j612) :

يرتبط هذا السؤال بالشباب الذين لهم معرفة بمرض السيدا، فهو يحدد مختلف المصادر التي تلقى منها الشباب معلوماته عن هذا المرض. ولكثرة المصادر وتعددتها تم تقسيم هذا السؤال إلى متغيرات (اقتراحات) جزئية. يشير الدليل 1 إلى الموافقة على الاقتراح ويشير الدليل 2 إلى الحالة المعاكسة ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة يأخذ المتغير الدليل 9.

مثلت المعطيات الناقصة 0.13% من مجموع المستجوبين المعنيين بالسؤال (3091 شابا).

جدول رقم 115: توزيع المبحوثين حسب مصادر معرفتهم بمرض السيدا

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J612
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	04	3087	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.13	99.87	النسبة

13.6.2 طرق الإصابة بمرض السيدا (j613) :

يرتبط كذلك هذا السؤال بالذين يعرفون مرض السيدا، بغية تحديد مختلف الطرق التي تؤدي إلى الإصابة بالمرض. في واقع الأمر، قسم هذا السؤال على متغيرات جزئية. يأخذ كل متغير القيمة 1 في حالة الإيجاب ويأخذ القيمة 2 في الحالة المعاكسة وخصص الدليل 9 لعدم الاستجابة.

قدرت المعطيات الناقصة بحوالي 0.13% من مجموع البيانات (3091 شابا).

جدول رقم 116: توزيع المبحوثين حسب طرق الإصابة بمرض السيدا

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J613
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	04	3087	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.13	99.87	النسبة

14.6.2 الوقاية من مرض السيدا (j614) :

يميز هذا السؤال بين المبحوثين حسب آرائهم في مجال تجنب الإصابة بمرض السيدا. يمثل الدليل 1 إمكانية تجنب الإصابة بالمرض ويمثل الدليل 2 عدم القدرة على تجنب الإصابة به. خصص الدليل 8 للذين لم يحددوا إجابة ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة، يأخذ المتغير القيمة 9. أوضحت المعطيات أن 86.38% من المستجوبين (3091 شابا) يرون إمكانية تجنب الإصابة بمرض الإيدز.

شكلت المعطيات الناقصة 0.19% من مجموع المستجوبين.

جدول رقم 117: توزيع المبحوثين حسب إمكانية تجنب الإصابة بمرض السيدا

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J614
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	06	3085	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.19	99.81	النسبة

15.6.2 طرق الوقاية من مرض السيدا (j615) :

يرتبط هذا السؤال بالمبحوثين الذين يرون إمكانية لتجنب الإصابة بمرض الإيدز، وهدفه تحديد مختلف الطرق والوسائل المستخدمة في ذلك.

لتعدد الإمكانيات تمت تجزئة هذا السؤال على متغيرات جزئية، يأخذ كل متغير جزئي (طريقة) القيمة 1 في حال الموافقة ويأخذ القيمة 2 في حال الرفض وخصص الدليل 9 لعدم الاستجابة.

وهنا يمكن مناقشة المتغير الجزئي لا يعرف (j615h).

مثلت المعطيات الناقصة 0.19% من مجموع المستجوبين (2670 شابا).

جدول رقم 118: توزيع المبحوثين حسب طرق تجنب الإصابة بمرض السيدا

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J615
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	05	2665	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.19	99.81	النسبة

16.6.2 جنس المبحوث (j616) :

يهدف هذا السؤال إلى مراجعة السؤال السابق (j102) للتمييز بين المبحوثين حسب الجنس.

يشير الدليل 1 إلى الذكور ويشير الدليل 2 إلى الإناث.

بينت المعطيات ان الأجوبة المصرح بها في السؤال السابق متطابقة مع هذا السؤال.

جدول رقم 119: توزيع المبحوثين حسب الجنس

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J615
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	0	3268	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	النسبة

7.2 إعداد الفتيان للدور الإنجابي :

يحتوي هذا القسم من الاستمارة على 05 أسئلة ترتبط ببلوغ الذكور والعلامات الدالة على ذلك ويخص بذلك الذكور فقط.

1.7.2 علامات البلوغ (j701):

يميز هذا المتغير بين المبحوثين الذين يعرفون علامات البلوغ عن غيرهم. لكثرة العلامات قسم السؤال على متغيرات جزئية، يأخذ كل متغير جزئي (علامة) الدليل 1 عند الموافقة على الاقتراح ويمثل الدليل 2 عدم الموافقة وخصص الدليل 9 لعدم الاستجابة. مثلت المعطيات الناقصة 0.37% من مجموع البيانات.

جدول رقم 120: توزيع المبحوثين حسب معرفتهم بعلامات البلوغ

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J701
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	12	1659	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.72	99.28	النسبة

2.7.2 مصادر معرفة علامات البلوغ (j702):

يوجه هذا السؤال للشباب الذين يعرفون علامات البلوغ فقط، لتحديد مختلف المصادر التي استطاعوا عن طريقها معرفة هذه العلامات. في الواقع يعد هذا السؤال من الفئة متعددة الإجابات، يأخذ كل متغير جزئي القيمة 1 في حالة الإيجاب ويأخذ القيمة 2 في حالة الرفض وخصص الدليل 9 لعدم الاستجابة.

بينت المعطيات أن 76.72% من الشباب يعرفون علامات بلوغهم بصفة شخصية. بلغت المعطيات الناقصة المقدار 0.06% من مجموع المعنيين بالسؤال (1572 شابا).

جدول رقم 121: توزيع المبحوثين حسب مصادر معرفة علامات البلوغ

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J702
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	01	1571	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.06	99.94	النسبة

3.7.2 ظهور علامات البلوغ على الشباب (j703):

يميز هذا السؤال بين المبحوثين حسب ظهور علامات البلوغ (حسب السؤال السابق j701)، يشير الدليل 1 للذين ظهرت عليهم العلامات ويشير الدليل 2 لغيرهم وخصص الدليل 9 لعدم الاستجابة.

بناء على المعطيات فإن 96.12% من الشباب ظهرت عليهم علامات البلوغ السابقة الذكر. مثلت المعطيات الناقصة 0.06% من مجموع المستجوبين (1572 شاباً).

جدول رقم 122: توزيع المبحوثين حسب ظهور علامات البلوغ

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J703
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	01	1571	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.06	99.94	النسبة

4.7.2 الحالة النفسية تجاه ظهور علامات البلوغ (j704):

يرتبط هذا السؤال بالشباب الذين ظهرت عليهم علامات البلوغ وهو يعكس حالتهم النفسية عند ظهور تلك العلامات، يشير الدليل 1 إلى الحالات غير الطبيعية (مشكلة، خوف أو انزعاج) ويشير الدليل 2 إلى الحالة الطبيعية. خصص الدليل 8 للذين لم يحددوا إجاباتهم ويمثل الدليل 9 عدم الاستجابة.

مثلت المعطيات الناقصة 0.99% من مجموع البيانات (1511 شاباً).

جدول رقم 123: توزيع المبحوثين حسب حالتهم النفسية عند ظهور علامات البلوغ

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J704
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	15	1496	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.99	99.01	النسبة

5.7.2 الاستشارة عن علامات البلوغ (J705):

يحدد هذا السؤال الأشخاص الذين يمكن للشباب اللجوء إليهم للاستفسار عن علامات البلوغ. لتعدد مصادر الاستشارة، قسم السؤال إلى أسئلة جزئية. يأخذ كل متغير جزئي (شخص) القيمة 1 عند الموافقة على الاقتراح ويأخذ القيمة 2 عند رفضه وخصص الدليل 9 لعدم الاستجابة. قدرت المعطيات الناقصة بحوالي 0.84% من مجموع البيانات (1671 شاباً).

جدول رقم 124: توزيع المبحوثين حسب الأشخاص الذين يلجأ إليهم لمعرفة علامات البلوغ

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J705
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	14	1657	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.84	99.16	النسبة

8.2. إعداد الفتيات للدور الإنجابي :

يحتوي هذا القسم من الاستمارة على 17 سؤالاً تتعلق بإعداد وتحضير الفتيات لمرحلة ما بعد البلوغ. وهو مرتبط بالإناث فقط.

1.8.2 التغيرات الظاهرة خلال فترة البلوغ (i801):

يحدد هذا المتغير مختلف علامات البلوغ التي تظهر على الفتيات. لكثرة العلامات تم تقسيم السؤال إلى متغيرات جزئية، يأخذ كل متغير جزئي (علامة) الدليل 1 في حال الإيجاب ويأخذ الدليل 2 في الحالة المعاكسة وخصص الدليل 9 لعدم الاستجابة.

بعد المعالجة، تبين انعدام المعطيات الناقصة وهو ما يساعد على استخلاص مؤشرات جيدة.

جدول رقم 125: توزيع المبحوثات حسب معرفتهن بعلامات البلوغ

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J801
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	0	1597	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	النسبة

2.8.2 مصادر المعرفة بعلامات البلوغ (i802):

يرتبط هذا السؤال بالفتيات اللاتي عرفن علامات بلوغهن، و يبين الطرق والمصادر التي استطاعت الفتاة من خلالها معرفة تلك العلامات. على صيغة الأسئلة متعددة الإجابات، يأخذ كل متغير جزئي الدليل 1 عند الموافقة على الاقتراح ويأخذ الدليل 2 عند رفضه ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة يأخذ المتغير الدليل 9.

قدرت المعطيات الناقصة بحوالي 0.06% من مجموع المستجوبات المعنيات بالسؤال

(1558 شابة).

جدول رقم 126: توزيع المبحوثات حسب مصادر معرفتهن بعلامات البلوغ

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J802
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	01	1557	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.06	99.94	النسبة

3.8.2 ظهور علامات البلوغ على المستجوبات (j803):

كذلك يرتبط هذا السؤال بالمستجوبات اللاتي يعرفن التغيرات الظاهرة خلال فترة البلوغ، ويميز بين المستجوبات اللاتي ظهرت عليهن علامات البلوغ عن غيرهن. يمثل الدليل 1 ظهور العلامات ويمثل الدليل 2 عدم ظهورها وخصص الدليل 9 عند عدم الاستجابة. بينت المعطيات أن 98.59% من الفتيات ظهرت عليهن علامات البلوغ. بعد المعالجة تبين غياب أخطاء ملاحظة.

جدول رقم 127: توزيع المبحوثات حسب ظهور علامات البلوغ

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J803
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	0	1558	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	النسبة

4.8.2 تغيير السلوك عند ظهور علامات البلوغ (j804):

يرتبط هذا السؤال بالفتيات اللاتي ظهرت عليهن تغيرات خلال فترة البلوغ، ويحدد مختلف التغيرات الحاصلة في السلوكات الممارسة قبل هذه الفترة (طريقة اللباس، الخروج من المنزل...).

يأخذ كل متغير جزئي قيم المجال [1-3] ويمثل الدليل 8 اللاتي لم يحددن إجابة ويدل الدليل 9 عن عدم الاستجابة.

قدرت المعطيات الناقصة بحوالي 0.98% من مجموع المستجوبات (1536 شابة).

جدول رقم 128: توزيع المبحوثات حسب تغير سلوكهن عند ظهور علامات البلوغ

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة			الإجابات الموافقة للمجال	J804
		معني غير مستجوب	عدم استجابة	لا يعرف		
0	0	0	15	0	1521	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.98	0.00	99.02	النسبة

5.8.2 الحالة النفسية عند ظهور علامات البلوغ (j805):

يحدد هذا السؤال الحالة أو شعور الفتيات عند ظهور علامات البلوغ (الخوف، الانزعاج، مشكلة...). يمثل الدليل 1 الشعور بالخوف والانزعاج ويشير الدليل 2 إلى الحالة الطبيعية وخصص الدليل 8 للثلاثي لم يحدد شعورهن، ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة، يأخذ المتغير القيمة 9.

بينت المعطيات أن 71.03% من المستجوبات لم يتغير سلوكهن بسبب ظهور علامات البلوغ.

مثلت المعطيات الناقصة 0.13% من مجموع البيانات (1536 شابة).

جدول رقم 129: توزيع المبحوثات حسب شعورهن عند ظهور علامات البلوغ

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J805
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	02	1534	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.13	99.87	النسبة

6.8.2 الاستفسار عن علامات البلوغ (j806):

يحدد هذا السؤال مختلف المصادر التي يمكن أن تلجأ إليها الفتاة لزيادة معرفتها بعلامات البلوغ ولكثرة المصادر وتعددتها قسم هذا السؤال إلى متغيرات جزئية، يأخذ كل متغير جزئي (مصدر) القيمة 1 في حالة الإيجاب ويأخذ القيمة 2 في الحالة المعاكسة وخصص الدليل 9 لعدم الاستجابة.

أوضحت المعطيات أن الأم أهم مصدر تحصل منه الفتيات على معلومات حول علامات البلوغ (52.60%).

جدول رقم 130: توزيع المبحوثات حسب مصادر معرفة علامات البلوغ

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J806
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	02	1595	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.13	99.87	النسبة

7.8.2 الدورة الشهرية (j807):

يتميز هذا السؤال بين الفتيات اللاتي بدأت عندهن الدورة الشهرية عن غيرهن، يمثل الدليل 1 بداية ظهور الدورة الشهرية ويمثل الدليل 2 عدم ظهورها وخصص الدليل 8 للاتي لا يعرفن، ويأخذ المتغير القيمة 9 عند عدم الاستجابة.

لم تسجل أخطاء ملاحظة على معطيات هذا المتغير.

جدول رقم 131: توزيع المبحوثات حسب ظهورها الدورة الشهرية

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J807
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	0	1597	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	النسبة

8.8.2 العمر عند بداية الدورة الشهرية (j808):

يرتبط هذا السؤال بالفتيات اللاتي بدأت عندهن الدورة الشهرية، بغية تحديد الأعمار عند بدايتها أول مرة. لاختلاف الأعمار تركت الإجابة مفتوحة أمام الفتيات، خصص الدليل 98 للاتي لا يعرفن الإجابة ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة يأخذ المتغير الدليل 99.

بعد المعالجة تبين أن أعمار الفتيات عند بداية الدورة الشهرية أول مرة تغطي المجال

[9-19 سنة].

مثلت المعطيات الناقصة المقدار 0.06% من مجموع البيانات.

جدول رقم 132: توزيع المبحوثات حسب أعمارهن عند بداية الدورة الشهرية

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J808
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	1	1579	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.06	99.94	النسبة

9.8.2 المعرفة بالدورة الشهرية قبل بدايتها (j809):

يحدد هذا السؤال مدى معرفة الفتيات بالدورة الشهرية قبل حدوثها. يشير الدليل 1 إلى وجود معرفة مسبقة بالدورة الشهرية ويشير الدليل 2 إلى الحالة المعاكسة وخصص الدليل 9 لعدم الاستجابة.

بينت المعطيات أن 71.68% من الفتيات كانت لديهن أفكار مسبقة عن الدورة الشهرية قبل معرفتها عمليا.

قدرت المعطيات الناقصة بحوالي 0.06% من مجموع المستجوبات (1580 شابة).

جدول رقم 133: توزيع المبحوثات حسب المعرفة المسبقة بالدورة الشهرية

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J809
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	1	1579	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.06	99.94	النسبة

10.8.2 مصادر المعرفة بالدورة الشهرية قبل بدايتها (j810):

يرتبط هذا السؤال بالفتيات اللاتي كانت لديهن أفكار مسبقة عن الدورة الشهرية، فهو يمكننا من حصر مختلف المصادر التي مكنت الفتاة من معرفة الدورة الشهرية قبل حدوثها. تدخل قيم المتغير في المجال [10-1]. يمثل الدليل 96 مصادر أخرى غير مقترحة وخصص الدليل 99 لعدم الاستجابة.

بناء على المعطيات فإن الأخت الأكبر سنا من أكثر المصادر تعريفا بالدورة الشهرية (22.22%).

ونوه في هذا السؤال بغياب أخطاء الملاحظة.

جدول رقم 134: توزيع المبحوثات حسب مصادر المعرفة المسبقة بالدورة الشهرية

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J810
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	0	1242	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	النسبة

11.8.2 ردة الفعل عند بداية الدورة الشهرية (j811):

يميز هذا المتغير بين الفتيات حسب ردة الفعل عند بداية الدورة الشهرية. يأخذ المتغير قيم المجال [1-4]. خصص الدليل 6 للاقتراحات الخارجة عن المجال ولما يتعلق الامر بعدم الاستجابة يأخذ المتغير القيمة 9.

مثلت المعطيات الناقصة 0.57% من مجموع المستجوبات (1580 شابة).

جدول رقم 135: توزيع المبحوثات حسب ردة الفعل عند بداية الدورة الشهرية

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J811
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	09	1571	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.57	99.43	النسبة

12.8.2 التطهر بعد الدورة الشهرية (j812):

يبين هذا السؤال ما إذا تعلمت الفتاة تطهير نفسها بمفردها أو عن طريق أشخاص آخرين. يشير الدليل 1 إلى أن الفتاة تعلمت وحدها ويشير الدليل 2 إلى التعلم عن طريق أشخاص آخرين وخصصت القيمة 9 لعدم الاستجابة.

أوضحت المعطيات أن 61.65% من الفتيات تعلمن التطهر بعد الدورة الشهرية بأنفسهن.

قدرت المعطيات الناقصة بحوالي 0.135 من مجموع المستجوبات (1580 شابة).

جدول رقم 136: توزيع المبحوثات حسب التطهر خلال الدورة الشهرية

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J812
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	02	1578	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.13	99.87	النسبة

13.8.2 مصادر التطهر بعد الدورة الشهرية (j813):

يرتبط هذا السؤال بالفتيات اللاتي تعلمن تطهير أنفسهن عن طريق أشخاص آخرين. يحدد هذا المتغير مختلف المصادر التي تعلمت منها الفتاة تطهير نفسها بعد الدورة الشهرية. تدخل قيم المتغير في المجال [1-7] ويمثل الدليل 96 مصادر أخرى غير مقترحة ويشير الدليل 99 إلى عدم الاستجابة.

بلغت المعطيات الناقصة المقدار 0.33% من مجموع المستجوبات (604 شابات).

جدول رقم 137: توزيع المبحوثات حسب مصادر معرفة التطهر بعد الدورة الشهرية

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J813
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	02	602	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.33	99.67	النسبة

14.8.2 المواد المستخدمة في التطهر خلال الدورة الشهرية (j814):

يحدد هذا السؤال مختلف المواد التي تستخدمها الفتيات لتطهير أنفسهن بعد الدورة الشهرية. يأخذ المتغير قيم المجال [1-4] وخصص الدليل 6 لباقي الاقتراحات ولما يتعلق الأمر بعدم الاستجابة، يأخذ المتغير القيمة 9.

بلغت المعطيات الناقصة حوالي 0.25% من مجموع المستجوبات (1580 شابة).

جدول رقم 138: توزيع المبحوثات حسب المواد المستخدمة في التطهر خلال الدورة الشهرية

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J814
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	04	1576	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.25	99.75	النسبة

15.8.2 مستوى النشاط خلال الدورة الشهرية (j815):

يهدف هذا السؤال إلى مقارنة نشاط الفتيات خلال الدورة الشهرية بباقي الأيام. يشير الدليل 1 إلى ثبات القدرة والنشاط ويشير الدليل 2 إلى تدني القدرة، خصص الدليل 8 للاتي لم يحددن إجابة ويمثل الدليل 9 عدم الاستجابة.

مثلت المعطيات الناقصة 0.57% من مجموع البيانات (1580 شابة).

جدول رقم 139: توزيع المبحوثات حسب مستوى النشاط خلال الدورة الشهرية

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J815
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	09	1571	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.57	99.43	النسبة

16.8.2 انتظام الدورة الشهرية (j816):

يميز هذا السؤال بين الفتيات اللاتي تنتظم عندهن الدورة الشهرية عن غيرهن، يمثل الدليل 1 انتظام الدورة ويمثل الدليل 2 عدم انتظامها ويدل الدليل 3 على أن الدورة أتت مرة واحدة فقط. خصص الدليل 9 لعدم الاستجابة.

بناء على المعطيات فإن 86.84% من مجموع الفتيات كانت الدورة الشهرية عندهن منتظمة.

قدرت المعطيات الناقصة بحوالي 0.44% من مجموع المستجوبات.

جدول رقم 140: توزيع المبحوثات حسب انتظام الدورة الشهرية

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J816
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	07	1573	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.44	99.56	النسبة

17.8.2 فترة الطمث (j817):

يحدد هذا المتغير طول الفترة التي تمر بها الفتاة خلال الدورة الشهرية، ولاختلاف عدد الأيام تركت الإجابة مفتوحة، إضافة إلى الدليل 10 والذي يعني عشرة أيام وأكثر. تمثل القيمة 95 عدم انتظام الفترة وتشير القيمة 99 إلى عدم الاستجابة.

تتراوح فترة الطمث لدى الفتيات بين يومين و عشرة أيام.

بلغت المعطيات الناقصة المقدار 0.13% من مجموع المستجوبات (1577 شابة).

جدول رقم 141: توزيع المبحوثات حسب فترة الطمث

مستجوب غير معني	الإجابات غير الموافقة للمجال	معلومة ناقصة		الإجابات الموافقة للمجال	J817
		معني غير مستجوب	عدم استجابة		
0	0	0	02	1575	التكرار
0.00	0.00	0.00	0.13	99.87	النسبة

الفصل 3

التوافق الداخلي بين المتغيرات

اعتمدنا في الفصل السابق على استخدام الجداول البسيطة (متغير واحد)، قصد اكتشاف الأخطاء المتعلقة بالترميز وإدخال البيانات. في هذا الفصل، سنعتمد على جداول مركبة، تضم متغيرين على الأقل، اعتماداً على العلاقة الموجودة بينهما. وعليه سوف نقسم هذا الفصل إلى جزئين، الأول مخصص للإحالات والثاني يرتبط بتوافق المتغيرات.

1.3.1.3. الإحالات

نقوم في هذا القسم بمراجعة مختلف الإحالات الموجودة على مستوى الاستمارة، بغية التأكد من حدوثها دون أخطاء ووفقا لهيكل الاستمارة، كأن يستجوب الذين لا يمارسون أي عمل عن مدى رضاهم عن الأعمال التي يقومون بها.

1.1.3.3. أقدمية الإقامة في مكان الملاحظة (j104a)

يرتبط هذا المتغير بكل الشباب، بغية التمييز بين الذين غيروا أمكنة إقامتهم عن الذين أقاموا دائما في نفس المكان.

في هذا المتغير تتم إحالة الذين لم يغيروا مكان إقامتهم (الدليل 2) إلى السؤال J105 المتعلق بالحالة الدراسية.

في هذا السؤال تمت الإحالة بشكل جيد.

جدول رقم 01: إحالة الذين لم يغيروا مكان إقامتهم إلى سؤال الحالة الدراسية

احتمالات الإجابة ¹	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1 . 1	849	30.99	849	30.99
2 . 1	1727	63.03	2576	94.01
3 . 1	164	5.99	2740	100.00

2.1.3.1.3. الوضعية تجاه التمدرس (j105)

يتميز هذا المتغير بين المبحوثين حسب وضعهم تجاه الحالة الدراسية. قدر عدد الذين لم يلتحقوا بمقاعد الدراسة (الدليل 3) بحوالي 219 شابا. هذه الفئة غير معنية بالأسئلة المتعلقة بالمستوى التعليمي (j106)، بأخر سنة نجاح في المستوى التعليمي (j107)، بالتكوين (j107a) وبالوصول على الشهادة الابتدائية (j108).

بعد المعالجة تبين أن عملية جمع المعطيات تمت دون أخطاء ملاحظة (الإحالة).

¹ تشير الرتبة الأولى إلى الإقامة في مكان الملاحظة (j104a) (1- لم يغير مكان الإقامة 2- غير مكان الإقامة) وتشير الرتبة الثانية إلى تصنيف أمكنة الإقامة حتى سن 12 سنة (1-مدينة كبيرة 2-مدينة صغيرة 3-قرية .-غير معني بالسؤال) وتمثل الرتبة الثالثة الحالة الدراسية (1-يدرس حاليا 2-درس في الماضي 3-لا يدرس).

جدول رقم 02: قدرة الذين لم يدخلوا المدارس (j105) على القراءة والكتابة

احتمالات الإجابة ²	التكرار	%
1 . . . 3	15	6.85
2 . . . 3	204	93.15

3.1.3 الحصول على الشهادة الابتدائية j108

يرتبط هذا السؤال بالمبجوثين الذين يدرسون حالياً (996 شاباً) والذين درسوا في الماضي (2053 شاباً)، بغية تمييز أصحاب المستوى الابتدائي عن غيرهم. في واقع الأمر خصص سؤال القدرة على القراءة والكتابة (j109) لذوي المستوى الابتدائي (464 شاباً) إضافة للذين لم يلتحقوا بمقاعد الدراسة (219 شاباً). بناء على ملف المعطيات لم يستجوب الذين أكملوا المستوى الابتدائي على الأقل لهذا لم نسجل أخطاء في مجال الإحالة هذا.

جدول رقم 03: إحالة الذين أكملوا المستوى الابتدائي أو أعلى إلى سؤال قراءة الجرائد

احتمالات الإجابة ³	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1 . 2	523	20.23	523	20.23
2 . 2	855	33.08	1378	53.31
3 . 2	613	23.71	1991	77.02
4 . 2	592	22.90	2583	99.92
9 . 2	2	0.08	2585	100.00

4.1.3 القدرة على القراءة والكتابة (j109)

يخصص هذا السؤال للذين لم يكملوا المستوى الابتدائي (464 شاباً)، وللذين لم يلتحقوا بمقاعد الدراسة (219 شاباً). بغية التمييز بين الذين يستطيعون القراءة والكتابة عن غيرهم.

² تشير الرتبة إلى ما يلي: الأولى، الحالة الدراسية (1-يدرس حالياً 2-درس في الماضي 3-لم يدرس)، الثانية: أعلى مستوى دراسي (1-ابتدائي، 2- متوسط 3- ثانوي 4- جامعي - غير معني)، الثالثة: إكمال آخر سنة نجاح حسب المستوى، الرابعة: الوضعية بالنظر إلى التكوين (1-في تكوين 2- ليس في إطار تكوين - غير معني) والخامسة تمثل الحصول على الشهادة الابتدائية (1-لم يكمل المرحلة الابتدائية 2- أكمل المرحلة الابتدائية أو تجاوزها - غير معني).

³ تشير الرتبة الأولى إلى الحصول على الشهادة الابتدائية (1-لم يكمل المرحلة الابتدائية 2- أكمل المرحلة الابتدائية أو أعلى)، تشير الرتبة الثانية إلى القدرة على القراءة والكتابة (1- يستطيع القراءة والكتابة 2- لا يستطيع - غير معني) وتمثل الرتبة الثالثة قراءة المجلات والجرائد (1- يومياً تقريباً 2- في الأسبوع على الأقل مرة 3- أقل من مرة في الأسبوع 4- لا يقرأ 9-عدم الاستجابة).

إذن الذين لا يقرؤون ولا يكتبون (الدليل 2) غير معينين بسؤال قراءة المجلات والجرائد (j110)، وبالتالي يحاولون مباشرة على سؤال مشاهدة التلفاز (j111).
بينت المعالجة أن الإحالة تمت دون أخطاء.

جدول رقم 04: إحالة الذين لا يستطيعون القراءة والكتابة إلى سؤال مشاهدة التلفاز

احتمالات الإجابة ⁴	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1 . 2	261	76.76	261	76.76
2 . 2	42	12.35	303	89.12
3 . 2	4	1.18	307	90.29
4 . 2	33	9.71	340	100.00

5.1.3 مراجعة الوضعية بالنظر إلى التمدرس (j113)

يساعد هذا المتغير على تصنيف الشباب: غير المتعلمين، الذين لم يكملوا تعليمهم، المتدربين حالياً والذين أكملوا المرحلة الجامعية.

حسب هذا السؤال نحن أمام ثلاث إحالات (حسب الدليل). تتم إحالة الذين درسوا في الماضي ولم يكملوا المرحلة الجامعية (الدليل 2) إلى السؤال المرتبط بأسباب ترك مقاعد الدراسة (j117) ويوجه الذين يدرسون حالياً (الدليل 3) إلى السؤال المرتبط بالمستوى التعليمي المنشود (j119) بينما يحال الذين انهوا المرحلة الجامعية (الدليل 4) إلى السؤال المرتبط بالعمل (j201).

في هذا الإطار تمت الإحالات بطريقة سليمة.

⁴ تشير الرتبة الأولى إلى عدم القدرة على القراءة والكتابة (1- يستطيع القراءة والكتابة 2- لا يستطيع . - غير معني) وتمثل الرتبة الثانية قراءة المجلات والجرائد (1- يوماً تقريباً 2- مرة في الأسبوع على الأقل 3-أقل من مرة في الأسبوع 4- لا يقرأ . -غير معني) وتمثل الرتبة الثالثة مشاهدة التلفاز (1- يوماً تقريباً 2- مرة في الأسبوع على الأقل 3-أقل من مرة في الأسبوع 4- لا يشاهد)

جدول رقم 05: إحالة الذين درسوا في الماضي إلى السؤال عن أسباب ترك مقاعد الدراسة

الاحتمالات الإيجابية ⁵	التكرار	%
1 ... 2	18	0.91
2 ... 2	3	0.15
3 ... 2	73	3.69
4 ... 2	20	1.01
5 ... 2	49	2.48
6 ... 2	2	0.10
7 ... 2	138	6.98
8 ... 2	43	2.18
9 ... 2	27	1.37
10 ... 2	3	0.15
11 ... 2	38	1.92
12 ... 2	8	0.40
13 ... 2	298	15.07
14 ... 2	880	44.51
15 ... 2	257	13.00
16 ... 2	27	1.37
17 ... 2	28	1.42
96 ... 2	39	1.97
99 ... 2	26	1.32

جدول رقم 06: إحالة الذين يدرسون حالياً إلى السؤال المرتبط بالمستوى التعليمي المنشود

الاحتمالات الإيجابية ⁶	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1 3	5	0.50	5	0.50
2 3	49	4.92	54	5.42
3 3	32	3.21	86	8.63
4 3	559	56.12	645	64.76
5 3	117	11.75	762	76.51
6 3	202	20.28	964	96.79
7 3	4	0.40	968	97.19
96 3	21	2.11	989	99.30
98 3	5	0.50	994	99.80
99 3	2	0.20	996	100.00

⁵ تمثل الرتبة الأولى الذين درسوا في الماضي، تمثل الرتبة الثانية أسباب عدم الذهاب للمدرسة، تمثل الرتبة الثالثة الالتحاق ببرامج محو الأمية، تمثل الرتبة الرابعة قبول فرصة للالتحاق ببرامج محو الأمية وتمثل الرتبة الخامسة أسباب ترك مقاعد الدراسة.

⁶ تمثل الرتبة الأولى الذين يدرسون حالياً، تمثل الرتبة الثانية أسباب عدم الذهاب للمدرسة، تمثل الرتبة الثالثة الالتحاق ببرامج محو الأمية، تمثل الرتبة الرابعة قبول فرصة للالتحاق ببرامج محو الأمية، تمثل الرتبة الخامسة أسباب ترك مقاعد الدراسة، تمثل الرتبة السادسة قبول فرصة للرجوع لمقاعد الدراسة وتمثل الرتبة السابعة المستوى الدراسي المنشود.

جدول رقم 7: إحالة الذين أنهوا المرحلة الجامعية إلى السؤال الخاص بالعمل

احتمالات الإجابة ⁷	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1 4	35	46.05	35	46.05
2 4	41	53.95	76	100.00

6.1.3 الالتحاق ببرامج محو الأمية j115

يتعلق هذا السؤال بالمبحوثين الذين لم يلتحقوا بمقاعد الدراسة (219 شابا)، بهدف التمييز بين الذين التحقوا بمراكز محو الأمية (حاليا أو في الماضي) وبين الذين لم يلتحقوا، حيث تتم إحالة الفئة الأولى إلى السؤال (j201) المتعلق بالوضعية المهنية. بعد المعالجة، ظهر التزام جيد بهيكل الاستمارة، بحيث لم يستجوب الذين التحقوا بمراكز محو الأمية فيما لا يهمهم (j116، j117، j118، j119).

جدول رقم 8: إحالة الذين التحقوا بمراكز محو الأمية إلى السؤال عن العمل

احتمالات الإجابة ⁸	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1 1	2	15.38	2	15.38
1 2	3	23.08	5	38.46
2 1	2	15.38	7	53.85
2 2	6	46.15	13	100.00

7.1.3 إمكانية الالتحاق ببرامج محو الأمية j116

يرتبط هذا السؤال بالشباب الذين لم يدرسوا ولم يلتحقوا بمراكز محو الأمية (206 شباب)، في الواقع يحال كل المعنيين بالسؤال إلى المتغير المتعلق بالحالة المهنية (j201)، لأن السؤالين الموليين (j117 و j118) يرتبطان بالذين تركوا مقاعد الدراسة، أما السؤال j119 فمخصص للمتمدرسين عند تاريخ الملاحظة.

والملاحظ أن الإحالة تمت وفق التعليمات المدرجة في الاستمارة.

⁷ تمثل الرتبة الأولى الذين أنهوا المرحلة الجامعية، تمثل الرتبة الثانية أسباب عدم الذهاب للمدرسة، تمثل الرتبة الثالثة الالتحاق ببرامج محو الأمية، تمثل الرتبة الرابعة قبول فرصة للالتحاق ببرامج محو الأمية، تمثل الرتبة الخامسة أسباب ترك مقاعد الدراسة، تمثل الرتبة السادسة قبول فرصة للرجوع لمقاعد الدراسة، تمثل الرتبة السابعة المستوى الدراسي المنشود وتمثل الرتبة الثامنة ممارسة عمل.

⁸ تمثل الرتبة الأولى الذين التحقوا بمراكز محو الأمية، تمثل الرتبة الثانية قبول فرصة للالتحاق ببرامج محو الأمية، تمثل الرتبة الثالثة أسباب ترك مقاعد الدراسة، تمثل الرتبة الرابعة قبول فرصة للرجوع لمقاعد الدراسة، تمثل الرتبة الخامسة المستوى الدراسي المنشود وتمثل الرتبة السادسة ممارسة عمل.

جدول رقم 9: إحالة الذين لم يلتحقوا بمراكز محو الأمية إلى السؤال عن العمل

احتمالات الإجابة ⁹	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1 . . . 1	11	5.34	11	5.34
1 . . . 2	15	7.28	26	12.62
1 . . . 8	6	2.91	32	15.53
2 . . . 1	63	30.58	95	46.12
2 . . . 2	83	40.29	178	86.41
2 . . . 8	28	13.59	206	100.00

8.1.3 إمكانية الرجوع لمقاعد الدراسة (j118)

يعنى هذا السؤال بالشباب الذين درسوا في الماضي ولم يكملوا المرحلة الجامعية (1977 شابا). تعتبر هذه الفئة غير معنية بالسؤال المرتبط بالمستوى التعليمي المنشود (j119)، ولهذا تحال هذه الفئة إلى السؤال الخاص الوضعية المهنية (j201). بينت المعالجة أن الشباب الذين تركوا مقاعد الدراسة لم يستجوبوا في السؤال المرتبط بالمستوى التعليمي المنشود.

جدول رقم 10: إحالة الذين درسوا في الماضي ولم يكملوا المرحلة الجامعية إلى الأسئلة الخاصة بالعمل

احتمالات الإجابة ¹⁰	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1 . 1	342	17.30	342	17.30
1 . 2	489	24.73	831	42.03
1 . 8	12	0.61	843	42.64
1 . 9	13	0.66	856	43.30
2 . 1	536	27.11	1392	70.41
2 . 2	534	27.01	1926	97.42
2 . 8	32	1.62	1958	99.04
2 . 9	19	0.96	1977	100.00

9.1.3 ممارسة أي عمل عند تاريخ الملاحظة (j201)

يميز هذا المتغير بين الشباب العاملين (الدليل 1) والبطالين (الدليل 2)، حيث لا يستجوب العاملون في إطار السؤال المتعلق بالقيام بأعمال تجارية (j202) وكذا المرور بتجربة عمل خلال 12 شهرا الماضية (j203)، ويحالون بالتالي إلى السؤال المرتبط بالعمر عند بداية العمل أول مرة (j204).

⁹ تمثل الرتبة الأولى قبول فرصة للالتحاق ببرامج محو الأمية، تمثل الرتبة الثانية أسباب ترك مقاعد الدراسة، تمثل الرتبة الثالثة قبول فرصة للرجوع لمقاعد الدراسة، تمثل الرتبة الرابعة المستوى الدراسي المنشود وتمثل الرتبة الخامسة ممارسة عمل.

¹⁰ تمثل الرتبة الأولى قبول فرصة للرجوع لمقاعد الدراسة، تمثل الرتبة الثانية المستوى الدراسي المنشود وتمثل الرتبة الثالثة ممارسة عمل.

بعد المعالجة تبين عدم وجود أخطاء ملاحظة مرتبطة بالإحالة.

جدول رقم 11: إحالة الذين يعملون إلى السؤال المرتبط بالعمر عند بداية العمل

احتمالات الإجابة ¹¹	التكرار	%	التكرار المجمع	%
10..1	10	1.04	10	1.04
11..1	5	0.52	15	1.55
12..1	16	1.66	31	3.21
13..1	21	2.18	52	5.39
14..1	51	5.28	103	10.67
15..1	104	10.78	207	21.45
16..1	123	12.75	330	34.20
17..1	90	9.33	420	43.52
18..1	128	13.26	548	56.79
19..1	65	6.74	613	63.52
20..1	98	10.16	711	73.68
21..1	38	3.94	749	77.62
22..1	43	4.46	792	82.07
23..1	36	3.73	828	85.80
24..1	25	2.59	853	88.39
25..1	19	1.97	872	90.36
26..1	15	1.55	887	91.92
27..1	5	0.52	892	92.44
28..1	2	0.21	894	92.64
5..1	1	0.10	895	92.75
8..1	1	0.10	896	92.85
9..1	2	0.21	898	93.06
98..1	3	0.31	901	93.37
99..1	64	6.63	965	100.00

10.1.3 القيام بأعمال تجارية أو فلاحية (j202)

يرتبط هذا السؤال بالشباب الذين لا يمارسون أي عمل (الدليل 2 من السؤال j201)، حيث أن الذين يمارسوا أعمالاً تجارية أو فلاحية (الدليل 1) غير معنيين بسؤال المرور بتجربة عمل خلال 12 شهراً الماضية (j203).

بينت المعالجة أن الذين يمارسون أعمالاً تجارية أو فلاحية لم يستجوبوا في السؤال المتعلق بالمرور بتجربة عمل خلال 12 شهراً الماضية.

¹¹ تمثل الرتبة الأولى الذين يعملون حالياً، تمثل الرتبة الثانية ممارسة أعمال تجارية أو فلاحية، تمثل الرتبة الثالثة المرور بتجربة عمل خلال الأثنتي عشر شهراً السابقة لتاريخ المسح وتمثل الرتبة الرابعة السن عند بداية العمل.

جدول رقم 12: إحالة الذين يمارسون أعمالا تجارية إلى السؤال المرتبط بالعمر عند بداية العمل

احتمالات الإجابة ¹²	التكرار	%	التكرار المجمع	%
10 . 1	2	5.26	2	5.26
11 . 1	1	2.63	3	7.89
12 . 1	2	5.26	5	13.16
14 . 1	1	2.63	6	15.79
15 . 1	4	10.53	10	26.32
16 . 1	6	15.79	16	42.11
17 . 1	9	23.68	25	65.79
18 . 1	5	13.16	30	78.95
19 . 1	2	5.26	32	84.21
20 . 1	3	7.89	35	92.11
22 . 1	1	2.63	36	94.74
24 . 1	1	2.63	37	97.37
99 . 1	1	2.63	38	100.00

11.1.3 المرور بتجربة عمل خلال 12 شهرا الماضية (j203)

خصص هذا السؤال للشباب الذين لا يعملون ولا يمارسون أعمالا تجارية (2265 شابا). حسب السؤال تتم إحالة الذين لم يمروا بتجربة عمل خلال 12 شهرا الماضية (الدليل 2) إلى السؤال المتعلق بمراجعة الوضعية تجاه التمدرس (j221).

غير أن غياب تاريخ المرور بتجارب العمل لم يمكننا من حصر عدد المشتغلين، فحسب الديوان الوطني للإحصائيات: المشتغل (occupé): هو الشخص الذي يشتغل أو يمارس نشاطا اقتصاديا يحصل من خلاله على فائدة مالية أو عينية. يدخل في عداد المشتغلين، كذلك كل الذين عملوا ساعة على الأقل خلال الأسبوع المرجعي، سواء أكان ذلك بصفة دائمة أو غير دائمة.

ثم إن اعتبار هؤلاء الشبان من بين المشتغلين نتج عنه أمران:

* الأول يتعلق باستجاب هذه الفئة في ميدان هي غير معنية به أصلا.

* الثاني يتعلق بعدم استجاب نفس الفئة في محاور تهمها.

من أجل رسم صورة مختصرة عما يمكن اعتباره إشكالا، سنعتمد على ثلاثة جداول: الأول يرتبط بالإحالة والثاني ندرج فيه المستجوبين غير المعنيين بالأسئلة والأخير ندرج فيه غير المستجوبين المعنيين بالأسئلة.

يبين الجدول رقم 13 أن الإحالة تمت بشكل جيد.

¹² تمثل الرتبة الأولى ممارسة أعمال تجارية أو فلاحية، تمثل الرتبة الثانية المرور بتجربة عمل خلال الأثنتي عشر شهرا السابقة لتاريخ المسح وتمثل الرتبة الثالثة السن عند بداية العمل.

جدول رقم 13: إحالة الذين لم يملوا بتجربة عمل خلال 12 شهرا الماضية إلى سؤال مراجعة الحالة الدراسية

احتتمالات الإجابة ¹³	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1.....2	953	42.36	953	42.36
2.....2	1297	57.64	2250	100.00

جدول رقم 14: الشباب الذين مروا بتجربة عمل خلال 12 شهرا الماضية، لكنهم استجابوا في محاور لا تهمهم

السؤال	التكرار	النسبة %
نوع العمل j207	15	1.47
العمل في الزراعة j208	15	1.47
طبيعة العمل (حساب من يعمل) j210	15	1.47
مكان العمل j211	15	1.47
طبيعة العمل (موسمي- سنوي) j212	15	1.47
الاستمرار في العمل j213	15	1.47
الرضا عن العمل j214	15	1.47
أسباب عدم الرضا عن العمل j215	6	1.33
العمل بمقابل أو دونه j218	15	1.47
التصرف في الدخل j219	13	1.28
مدى مساهمة الدخل في نفقات الأسرة j220	13	1.28

جدول رقم 15: الشباب الذين مروا بتجربة عمل خلال 12 شهرا الماضية ولم يتم استجوابهم في محور غير المشتغلين

السؤال	التكرار	النسبة %
أسباب عدم العمل j222	13	0.99
إمكانية قبول فرصة عمل j224	15	0.66
قرار الموافقة على فرصة عمل j225	15	1.12

¹³ تمثل الرتبة الأولى عدم المرور بتجربة عمل خلال الأثنتي عشر شهرا السابقة لتاريخ المسح، تمثل الرتبة الثانية السن عند بداية العمل، تمثل الرتب الثالثة، الرابعة، الخامسة، السادسة، السابعة، الثامنة، التاسعة والعاشر أسباب ممارسة العمل، تمثل الرتبة الحادية عشر نوع العمل، تمثل الرتبة الثانية عشر العمل في الزراعة، تمثل الرتبة الثالثة عشر طبيعة الأرض الزراعية، تمثل الرتبة الرابعة عشر طبيعة العمل، تمثل الرتبة الخامسة عشر مكان العمل، تمثل الرتبة السادسة عشر دوام أو موسمية العمل، تمثل الرتبة السابعة عشر الرغبة في استمرارية العمل، تمثل الرتبة الثامنة عشر الرضا عن العمل، تمثل الرتبة التاسعة عشر سبب عدم الرضا عن العمل، تمثل الرتبة العشرون التعرض لحوادث العمل، تمثل الرتبة الواحدة والعشرون نوع الحادث المتعرض له، تمثل الرتبة الثانية والعشرون العمل بمقابل نقدي أو عيني، تمثل الرتبة الثالثة والعشرون التصرف في الدخل النقدي، تمثل الرتبة الرابعة والعشرون المساهمة في مصاريف الأسرة وتمثل الرتبة الخامسة والعشرون مراجعة الحالة الدراسية.

13.1.3 العمل في الزراعة (j208)

يرتبط هذا المتغير على الشباب المشتغل (1018 شابا) بغية تحديد الذين يعملون في الزراعة. في هذه الحالة، لا يستجوب الذين لا يعملون في الزراعة (الدليل 2) في إطار السؤال المتعلق بملكية الأرض (j209).

وهكذا يلاحظ عدم استجواب الذين لا يعملون في الزراعة في السؤال المرتبط بملكية الأرض.

جدول رقم 16: إحالة الذين لا يعملون في الزراعة إلى السؤال عن طبيعة العمل

احتمالات الإجابة ¹⁴	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1 . 2	115	13.10	115	13.10
2 . 2	511	58.20	626	71.30
3 . 2	215	24.49	841	95.79
9 . 2	37	4.21	878	100.00

14.1.3 الرضا عن العمل (j214)

يعنى هذا السؤال بالشباب الذين يعملون (1018 شابا) بغية معرفة مدى رضاهم عن الأعمال التي يقومون بها.

يعتبر الشباب الراضين عن أعمالهم (الدليل 1) والذين لم يحددوا آراءهم (الدليل 8) غير معنيين بالسؤال المرتبط بأسباب عدم الرضا (j215)، وعليه يتم استجوابهم في السؤال المخصص لحوادث العمل (j216).

بعد المعالجة، تبين أن المستجوبين في السؤال المرتبط بأسباب عدم الرضا عن العمل (j215) هم فقط غير الراضين عن أعمالهم، أي لم يستجوب غيرهم (إحالة دون أخطاء).

جدول رقم 17: إحالة الراضين عن أعمالهم إلى السؤال المرتبط بحوادث العمل

احتمالات الإجابة ¹⁵	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1 . 1	32	6.79	32	6.79
2 . 1	427	90.66	459	97.45
2 . 8	11	2.34	470	99.79
9 . 8	1	0.21	471	100.00

¹⁴ تمثل الرتبة الأولى الذين لا يعملون في الزراعة، تمثل الرتبة الثانية طبيعة الأرض الزراعية و تمثل الرتبة الثالثة طبيعة العمل.

¹⁵ تمثل الرتبة الأولى الراضين عن أعمالهم والذين لم يحددوا إجابة، تمثل الرتبة الثانية أسباب عدم الرضا عن العمل و تمثل الرتبة الثالثة التعرض لحوادث العمل.

15.1.3 التعرض لحوادث العمل (j216)

يستهدف هذا السؤال الفئة العاملة من الشباب (1018 شابا) بغية التمييز بين الذين تعرضوا لحوادث عمل وبين الذين لم يتعرضوا لها، حيث لا يسأل هؤلاء عن نوع الحوادث التي تعرضوا لها (j217) ويحاولون بذلك على السؤال المتعلق بطبيعة مقابل العمل (عيني أو نقدي) الذي يقومون به (j218).

بناء على معطيات الجدول رقم 18 فإن الإحالة تم تتبعها بطريقة صحيحة.

جدول رقم 18: إحالة السالمين من حوادث العمل على السؤال المتعلق بطبيعة المقابل

احتمالات الإجابة ¹⁶	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1 . 2	754	83.78	754	83.78
2 . 2	34	3.78	788	87.56
3 . 2	7	0.78	795	88.33
4 . 2	104	11.56	899	99.89
9 . 2	1	0.11	900	100.00

16.1.3 العمل بمقابل أو دونه (j218)

يرتبط كذلك هذا السؤال بالفئة العاملة (1018 شابا) بهدف معرفة نوع الأجر الذي يتلقونه مقابل أعمالهم. في هذا الإطار يحال الذين يعملون مقابل أجر عيني (الدليل 3) والذين يعملون دون مقابل (الدليل 4) إلى السؤال المرتبط بامتلاك أموال وحرية التصرف فيها (j227).

بينت المعالجة أن الإحالة تمت وفقا للاستمارة.

جدول رقم 19: إحالة الذين يعملون بأجر عيني أو دون مقابل إلى السؤال عن امتلاك أموال

احتمالات الإجابة ¹⁷	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1 3	1	0.85	1	0.85
1 4	37	31.36	38	32.20
2 3	6	5.08	44	37.29
2 4	74	62.71	118	100.00

¹⁶ تمثل الرتبة الأولى التعرض لحوادث العمل، تمثل الرتبة الثانية نوع الحادث المتعرض له، تمثل الرتبة الثالثة العمل بمقابل نقدي أو عيني.

¹⁷ تمثل الرتبة الأولى العاملين بأجر عيني أو دون مقابل، تمثل الرتبة الثانية التصرف في الدخل النقدي، تمثل الرتبة الثالثة المساهمة في مصاريف الأسرة، تمثل الرتبة الرابعة مراجعة الحالة الدراسية، تمثل الرتبة الخامسة أسباب عدم العمل، تمثل الرتبة السادسة قبول فرصة عمل، تمثل الرتبة السابعة الحصول على الموافقة لقبول فرصة العمل، تمثل الرتبة الثامنة الشخص الذي يوافق على قبول فرصة العمل وتمثل الرتبة التاسعة امتلاك أموال وحرية التصرف فيها .

17.1.3 مدى مساهمة الحاصلين على مداخيل في نفقات الأسرة (j220)

خصص هذا السؤال للشباب الذين يعملون بمقابل (أجر نقدي + أجر نقدي وعيني) (852 شاباً) لتحديد قدر المساهمة في تغطية نفقات الأسرة.

تحال هذه الفئة من الشباب (852 شاباً) إلى السؤال المخصص لامتلاك الأموال وحرية التصرف فيها (j227)، لأنها غير معنية بالأسئلة المرتبطة بالشباب غير العامل (j221، j222، j224، j225 و j226).

يوضح الجدول رقم 20 أن إحالة المبحوثين تمت بطريقة جيدة (دون أخطاء).

جدول رقم 20: إحالة الذين يعملون بمقابل نقدي على السؤال المرتبط بامتلاك أموال وحرية التصرف فيها

احتمالات الإجابة ¹⁸	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1 1	75	8.80	75	8.80
1 2	138	16.20	213	25.00
1 3	152	17.84	365	42.84
1 4	69	8.10	434	50.94
1 5	18	2.11	452	53.05
1 6	23	2.70	475	55.75
1 9	1	0.12	476	55.87
2 1	70	8.22	546	64.08
2 2	94	11.03	640	75.12
2 3	81	9.51	721	84.62
2 4	59	6.92	780	91.55
2 5	55	6.46	835	98.00
2 6	11	1.29	846	99.30
2 9	5	0.59	851	99.88
9 5	1	0.12	852	100.00

18.1.3 مراجعة الحالة الدراسية (j221)

يستهدف هذا السؤال الفئة غير العاملة من الشباب لتحديد وضعيتهم الدراسية. في واقع الأمر، لا يسأل المتمدرسون (الدليل 1) عن الأسباب التي تمنعهم من العمل (j222) لأنهم مشغولون بالدراسة، وبالتالي يحالون إلى السؤال المتعلق بإمكانية قبول فرصة عمل إذا أتاحت لهم (j224).

بالنظر إلى معطيات الجدول رقم 21 يتضح جلياً خلو الإحالة من الأخطاء.

¹⁸ تمثل الرتبة الأولى المساهمة في مصاريف الأسرة، تمثل الرتبة الثانية مراجعة الحالة الدراسية، تمثل الرتبة الثالثة أسباب عدم العمل، تمثل الرتبة الرابعة قبول فرصة عمل، تمثل الرتبة الخامسة الحصول على الموافقة لقبول فرصة العمل، تمثل الرتبة السادسة الشخص الذي يوافق على قبول فرصة العمل وتمثل الرتبة السابعة امتلاك أموال وحرية التصرف فيها.

جدول رقم 21: إحالة الذين يدرسون على السؤال الهادف إلى إمكانية قبول فرص عمل

احتمالات الإجابة ¹⁹	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1 . 1	413	43.34	413	43.34
2 . 1	517	54.25	930	97.59
8 . 1	17	1.78	947	99.37
9 . 1	6	0.63	953	100.00

19.1.3 إمكانية قبول فرص عمل (j224)

خصص هذا السؤال للشباب غير العاملين بما في ذلك المتدربين (2250 شاباً). يوجه الذين لا يقبلون بفرص العمل (الدليل 2) والذين لم يبديوا آراءهم (الدليل 8) إلى السؤال المرتبط بامتلاك أموال وحرية التصرف فيها (j227). بعد المعالجة تبين أن الإحالة تمت وفقاً للاستمارة.

جدول رقم 22: إحالة الذين لا يقبلون بفرص عمل على السؤال المتعلق بامتلاك أموال

احتمالات الإجابة ²⁰	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1..2	69	7.48	69	7.48
1..8	3	0.33	72	7.81
2..2	766	83.08	838	90.89
2..8	84	9.11	922	100.00

20.1.3 قرار الموافقة على قبول فرص العمل j225

يوجه هذا السؤال للذين ابدوا رغبة في قبول فرص العمل التي قد تعرض عليهم (1321 شاباً)، للتمييز بين الذين يحتاجون لموافقة شخص آخر (الدليل 1) وبين الذين يقررون ذلك بمفردهم (الدليل 2). تحدد الفئة الأولى الشخص الذي يجب أن تحصل على موافقته (j226) فيما تحال الفئة الثانية على السؤال الخاص بامتلاك أموال وحرية التصرف فيها (j227). بينت المعالجة عدم استجاب الذين يقررون بمفردهم قبول فرص العمل التي قد تعرض عليهم في محاور لا تهمهم (j225).

¹⁹ تمثل الرتبة الأولى الملتحقين بمؤسسة تعليمية، تمثل الرتبة الثانية أسباب عدم العمل، تمثل الرتبة الثالثة قبول فرصة عمل.
²⁰ تمثل الرتبة الأولى قبول فرصة عمل، تمثل الرتبة الثانية الحصول على الموافقة لقبول فرصة العمل، تمثل الرتبة الثالثة الشخص الذي يوافق على قبول فرصة العمل وتمثل الرتبة الرابعة امتلاك أموال وحرية التصرف فيها.

جدول رقم 23: إحالة الذين يقررون بمفردهم قبول فرص عمل على السؤال الخاص بامتلاك أموال

احتمالات الإجابة ²¹	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1 . 2	112	16.35	112	16.35
2 . 2	572	83.50	684	99.85
9 . 2	1	0.15	685	100.00

21.1.3 اللجوء إلى شخص معين بغية طلب المساعدة (j301)

يستهدف هذا السؤال كافة الشباب بغية تمييز الذين لديهم أشخاص يلجأون إليهم عند الحاجة عن غيرهم، وعليه فإن الذين ليس لديهم أشخاص يلجأون إليهم (الدليل 2) أو الذين لم يحددوا إجاباتهم (الدليل 8) غير معنيين بالسؤال المتعلق بتحديد الأشخاص المستشارين (j302)، وهكذا تحال هذه الفئة على السؤال المرتبط بالاتصال بين أفراد الأسرة بغية مناقشة بعض المواضيع (j303).

يبين الجدول رقم 01 (ملحق الإحالات) أن الإحالة تمت دون أخطاء.

22.1.3 وجود خلاف مع الوالدين (j303B)

يساعد هذا المتغير على تحديد الشباب الذين لديهم خلافات مع والديهم (الدليل 1). تتم إحالة الذين ليست لديهم خلافات على السؤال المتعلق بطريقة معاملة الأولاد والبنات في الأسرة (j304)، لأنهم غير معنيين بتحديد درجة الخلاف (j303C) ولا حصر أسبابه (j303D).

وهكذا فإن إحالة المبحوثين تمت دون أخطاء.

جدول رقم 23: إحالة الذين ليس لديهم خلافات مع والديهم إلى السؤال المرتبط بمعالة الأولاد والبنات

احتمالات الإجابة ²²	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1 2	2463	80.25	2463	80.25
2 2	385	12.54	2848	92.80
3 2	74	2.41	2922	95.21
4 2	42	1.37	2964	96.58
5 2	61	1.99	3025	98.57
8 2	39	1.27	3064	99.84
9 2	5	0.16	3069	100.00

²¹ تمثل الرتبة الأولى الذين لديهم حرية في قبول أو رفض فرصة عمل، تمثل الرتبة الثانية الحصول الشخص الذي يوافق على قبول فرصة العمل وتمثل الرتبة الثالثة امتلاك أموال وحرية التصرف فيها .

²² تمثل الرتبة الأولى الذين ليست لديهم خلافات مع والديهم، تمثل الرتبة الثانية درجة الخلاف، تمثل الرتب، الثالثة، الرابعة، الخامسة، السادسة والسابعة أسباب الخلاف وتمثل الرتبة الثامنة معاملة الذكور والبنات في الأسرة.

23.1.3 فارق أعمار الزوجين (j311)

يرتبط هذا المتغير بكل المبحوثين بغية رصد آرائهم حول فارق أعمار الزوجين عند الارتباط. لا يستجوب في سؤال تحديد الفارق بين الزوجين (j312) إلا الذين يفضلون أن يكبر أحد الزوجين عن الآخر (الدليل 1 أو 2 من السؤال j311)، وهكذا تحال الفئة الأخرى (الدليل 3،4 و8) على السؤال المرتبط بزواج الأقارب (j313).

بينت المعالجة أن عملية جمع المعطيات تمت دون حدوث أخطاء ملاحظة (إحالة).

جدول رقم 24: إحالة الذين لا يفضلون فارقاً في السن بين الزوجين على السؤال المتعلق بزواج الأقارب

الاحتمالات الإجابة ²³	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1.3	42	14.69	42	14.69
1.4	43	15.03	85	29.72
1.8	9	3.15	94	32.87
2.3	80	27.97	174	60.84
2.4	101	35.31	275	96.15
2.8	11	3.85	286	100.00

24.1.3 زواج الأقارب (j313)

يهدف هذا السؤال إلى تحديد نسبة الذين يوافقون على زواج الأقارب (الدليل 1)، في هذا المتغير تتم إحالة الذين لا يوافقون على هذا النوع من الزيجات (الدليل 2) إلى السؤال المرتبط بأسباب عدم الموافقة (j315).

وفقاً لهيكل الاستمارة فإن الإحالة تمت بشكل جيد.

²³ تمثل الرتبة الأولى الذين لا يفضلون فارقاً بين سن الزوجين، تمثل الرتبة الثانية السن الأنسب لفارق السن بين الزوجين وتمثل الرتبة الثالثة الموافقة أو رفض زواج الأقارب.

جدول رقم 25: إحالة الذين لا يوافقون على زواج الأقارب إلى سؤال أسباب عدم الموافقة

%	التكرار المجمع	%	التكرار	احتمالات الإجابة ²⁴
2.88	60	2.88	60	1 2 2 2 2 2 2
2.93	61	0.05	1	2 1 1 2 1 2 2
2.98	62	0.05	1	2 1 2 1 1 2 2
3.13	65	0.14	3	2 1 2 1 2 2 2
3.37	70	0.24	5	2 1 2 2 1 1 2
4.66	97	1.30	27	2 1 2 2 1 2 2
5.05	105	0.38	8	2 1 2 2 2 1 2
6.97	145	1.92	40	2 1 2 2 2 2 2
7.40	154	0.43	9	2 2 1 1 1 1 2
7.93	165	0.53	11	2 2 1 2 1 1 2
8.46	176	0.53	11	2 2 1 2 1 2 2
8.56	178	0.10	2	2 2 1 2 2 1 2
9.23	192	0.67	14	2 2 1 2 2 2 2
10.48	218	1.25	26	2 2 2 1 1 1 2
12.79	266	2.31	48	2 2 2 1 1 2 2
12.84	267	0.05	1	2 2 2 1 2 1 2
13.85	288	1.01	21	2 2 2 1 2 2 2
35.48	738	21.63	450	2 2 2 2 1 1 2
92.36	1921	56.88	1183	2 2 2 2 1 2 2
99.86	2077	7.50	156	2 2 2 2 2 1 2
100.00	2080	0.14	3	9 9 9 9 9 9 2

25.1.3 أسباب الموافقة على زواج الأقارب (j314)

خصص هذا السؤال للذين يوافقون على زواج الأقارب بغية تحديد أسباب الموافقة على هذا النوع من الزيجات (1185 شابا)، لذلك فهي غير معنية بالسؤال المرتبط بأسباب عدم الموافقة (j315).

بعد المعالجة، تبين استجابات شبابين من الفئة الموافقة في إطار السؤال المتعلق بأسباب عدم الموافقة، وهكذا فإن الإحالة لم تتم بشكل جيد.

جدول رقم 26: إحالة الذين يوافقون على زواج الأقارب إلى السؤال الخاص باختيار زوج المستقبل

%	التكرار	احتمالات الإجابة ²⁵
0.08	1	1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1
0.08	1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 1 2 2 1
0.16	2	المجموع

²⁴ تمثل الرتبة الأولى الذين لا يوافقون على زواج الأقارب، تمثل الرتب من الثانية إلى الثامنة أسباب الموافقة على زواج الأقارب وتمثل الرتب من التاسعة إلى الخامسة عشر أسباب عدم الموافقة على زواج الأقارب.

²⁵ تمثل الرتب من الأولى إلى السابعة أسباب الموافقة على زواج الأقارب، تمثل الرتب من الثامنة إلى الثالثة عشر أسباب عدم الموافقة على زواج الأقارب وتمثل الرتبة الرابعة عشر اختيار زوج/زوجة المستقبل.

26.1.3 اختيار زوج المستقبل (j316)

يحدد هذا السؤال نسبة الشباب الذين يختارون أزواجهم بأنفسهم (الدليل 1)، حيث يحالون رفقة الذين لم يحددوا آراءهم (الدليل 8) على السؤال الخاص بالمستوى التعليمي المنشود لزوج المستقبل (J318).

بناء على معطيات الجدول 27 لم تسجل أخطاء ملاحظة مرتبطة بالإحالة.

جدول رقم 27: إحالة الذين يختارون أزواج المستقبل بأنفسهم على السؤال الخاص بالمستوى التعليمي المنشود

احتمالات الإجابة ²⁶	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1 . 1	10	0.40	10	0.40
2 . 1	137	5.50	147	5.90
2 . 8	11	0.44	158	6.35
3 . 1	60	2.41	218	8.76
4 . 1	727	29.20	945	37.95
4 . 8	40	1.61	985	39.56
5 . 1	869	34.90	1854	74.46
5 . 8	51	2.05	1905	76.51
6 . 1	483	19.40	2388	95.90
6 . 8	49	1.97	2437	97.87
8 . 1	21	0.84	2458	98.71
8 . 8	31	1.24	2489	99.96
9 . 8	1	0.04	2490	100.00

27.1.3 صعوبات الزواج (j319)

يعنى هذا السؤال بكل الشباب لمعرفة الذين يعانون من صعوبات (الدليل 1) تمنعهم من تحقيق رغبتهم في الزواج.

يعتبر الذين ليست لديهم صعوبات (الدليل 2) غير معنيين بهذا السؤال (j320) فيحالون مباشرة على السؤال المرتبط بوصف العلاقة بين أفراد الأسرة (j325).

بناء على معطيات الجدول رقم 3 (ملحق الإحالات) فإن عملية جمع المعطيات تمت دون أخطاء ملاحظة (الإحالة).

28.1.3 التعرض لمشاكل قضائية (j331)

يتميز هذا المتغير الذين تعرضوا لمشاكل مع العدالة (الدليل 1) عن غيرهم (الدليل 2). في واقع الأمر لا يحدد نوع المشاكل القضائية (j332) إلا الذين تعرضوا لها.

أوضحت المعالجة أن الإحالة جرت حسب ما هو منصوص عليه في الاستمارة (دون أخطاء)

²⁶ تمثل الرتبة الأولى الذين يختارون زوج/زوجة المستقبل والذين لم يحددوا إجابة، تمثل الرتبة الثانية الشخص الذي يختار زوج/زوجة المستقبل وتمثل الرتبة الثالثة المستوى التعليمي لزوج/زوجة المستقبل.

جدول رقم 28: إحالة الذين لم يتعرضوا لمشاكل قضائية إلى السؤال المتعلق بالتفكير في الهجرة

احتمالات الإجابة ²⁷	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1.2	1020	31.77	1020	31.77
2.2	2190	68.20	3210	99.97
9.2	1	0.03	3211	100.00

29.1.3 التفكير في الهجرة (j333)

يحدد هذا المتغير نسبة الشباب الذين راودتهم أفكار الهجرة (الدليل 1)، حيث أنهم ملزمون بالإجابة على السؤال المرتبط بالأسباب التي دفعتهم لذلك (j334). أما الذين لم يفكروا في الهجرة فيحاولون على السؤال الخاص بالسياسة (j335). بالنظر إلى معطيات الجدول رقم 29 فإنه لم يستجوب في السؤال المرتبط بأسباب الهجرة إلا الذين فكروا فيها.

جدول رقم 28: إحالة الذين لم يفكروا في الهجرة على السؤال المرتبط بالسياسة

احتمالات الإجابة ²⁸	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1.2	654	29.63	654	29.63
2.2	1545	70.00	2199	99.64
9.2	8	0.36	2207	100.00

30.1.3 ممارسة الأنشطة الرياضية (j401)

يعنى هذا السؤال بكل الشباب بغية تمييز الذين يمارسون أنشطة رياضية (الدليل 1) عن غيرهم. وهكذا فإن الممتنعين غير معنيين بالأسئلة المرتبطة بالرياضة (j402، j403 و j404)، بل يوجهون إلى السؤال المرتبط بأحوالهم الصحية (j405). بعد المعالجة، تبين عدم وجود أخطاء ملاحظة مرتبطة بالإحالة.

²⁷ تمثل الرتبة الأولى الذين لم يتعرضوا لمشاكل قضائية، تمثل الرتبة الثانية سبب المشاكل القضائية وتمثل الرتبة الثالثة التفكير في الهجرة.

²⁸ تمثل الرتبة الأولى الذين لم يفكروا في الهجرة، تمثل الرتبة الثانية أسباب التفكير في الهجرة وتمثل الرتبة الثالثة السؤال المرتبطة بالاهتمام بالسياسة.

جدول رقم 29: إحالة الذين لا يمارسون أنشطة رياضية إلى السؤال المتعلق بأحوالهم الصحية

احتمالات الإجابة ²⁹	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1...2	1601	64.35	1601	64.35
2...2	810	32.56	2411	96.91
3...2	77	3.09	2488	100.00

31.1.3 تجربة التدخين (j412)

يحدد هذا المتغير نسبة الشباب الذي جربوا التدخين مرة واحدة (الدليل 3) أو أكثر (الدليل 1). في ظل هذا المتغير نحن أمام إحالتين: أحيلت الفئة الأولى على السؤال j414 (العمر عند التدخين أول مرة)، وأحيلت الفئة الثانية على السؤال j417 (تناول المشروبات الكحولية). بينت المعالجة، عدم استجواب الذين جربوا التدخين ولو مرة واحدة تحديدا والذين لم يجربوه في المحاور التي لا تهمهم.

جدول رقم 30: إحالة الذين لم يجربوا التدخين على السؤال المرتبط بالمشروبات الكحولية

احتمالات الإجابة ³⁰	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1...2	7	0.27	7	0.27
2...2	2595	99.65	2602	99.92
9...2	2	0.08	2604	100.00

²⁹ تمثل الرتبة الأولى الذين لا يمارسون أنشطة رياضية منتظمة، تمثل الرتبة الثانية نوع النشاط الرياضي الممارس، تمثل الرتبة الثالثة مكان ممارسة النشاط الرياضي، تمثل الرتبة الرابعة عدد مرات ممارسة النشاط في الأسبوع المرجعي وتمثل الرتبة الخامسة مقارنة مستوى الصحة مع الأقران.

³⁰ تمثل الرتبة الأولى الذين لم يجربوا التدخين، تمثل الرتبة الثانية عدد السجائر المدخنة خلال الأسبوع، تمثل الرتبة الثالثة العمر عند بداية التدخين، تمثل الرتبة الرابعة أسباب التدخين وتمثل الرتبة الخامسة تناول/ عدم تناول المشروبات الكحولية.

جدول رقم 31: إحالة الذين جربوا التدخين مرة واحدة على السؤال المرتبط بالعمر عند التجربة

احتمالات الإجابة ³¹	التكرار	%	التكرار المجمع	%
10.3	1	3.13	1	3.13
11.3	1	3.13	2	6.25
12.3	1	3.13	3	9.38
13.3	2	6.25	5	15.63
14.3	2	6.25	7	21.88
15.3	10	31.25	17	53.13
16.3	2	6.25	19	59.38
17.3	2	6.25	21	65.63
18.3	2	6.25	23	71.88
20.3	3	9.38	26	81.25
21.3	2	6.25	28	87.50
7.3	1	3.13	29	90.63
98.3	2	6.25	31	96.88
99.3	1	3.13	32	100.00

32.1.3 تناول المشروبات الكحولية (j417)

يتميز هذا المتغير بين الذين تناولوا المشروبات الكحولية (الدليل 1) وبين الذين لم يتناولوها (الدليل 2). تعتبر الفئة الثانية غير معنية بتحديد العمر (J418) ولا بالأسباب التي كانت وراء هذه التجربة (J419)، بحيث توجه إلى السؤال المتعلق بتناول العقاقير المهدئة (J421). بناء على معطيات الجدول فإن الإحالة تمت حسب تعليمات الاستمارة.

جدول رقم 32: إحالة الذين لم يجربوا المشروبات الكحولية على السؤال الخاص بتناول العقاقير المهدئة

احتمالات الإجابة ³²	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1..2	16	0.51	16	0.51
2..2	3141	99.46	3157	99.97
9..2	1	0.03	3158	100.00

33.1.3 تناول العقاقير المهدئة (j421)

يطرح هذا السؤال على كل الشباب كل الشباب لمعرفة نسبة الذين تناولوا العقاقير المهدئة. عمليا لا يحدد العمر (J422) ولا الأسباب التي كانت وراء تعاطي هذه المواد (J423) إلا بالنسبة للذين مروا بتجارب (الدليل 1). بينت المعالجة أن الإحالة تمت بشكل جيد.

³¹ تمثل الرتبة الأولى الذين جربوا التدخين مرة واحدة، تمثل الرتبة الثانية عدد السجائر المدخنة خلال الأسبوع وتمثل الرتبة الثالثة العمر عند بداية التدخين.

³² تمثل الرتبة الأولى الذين لم يجربوا المشروبات الكحولية، تمثل الرتبة الثانية العمر عند التجربة، تمثل الرتبة الثالثة أسباب تناول المشروبات الكحولية، تمثل الرتبة الرابعة تناول/عدم تناول العقاقير المهدئة.

جدول رقم 33: إحالة الذين لم يجربوا المواد المهدنة على السؤال المرتبط بأماكن قضاء أوقات الفراغ

احتمالات الإجابة ³³	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1..2	1793	55.48	1793	55.48
2..2	718	22.22	2511	77.69
3..2	56	1.73	2567	79.42
4..2	270	8.35	2837	87.78
5..2	39	1.21	2876	88.99
6..2	102	3.16	2978	92.14
7..2	50	1.55	3028	93.69
8..2	61	1.89	3089	95.58
96..2	137	4.24	3226	99.81
99..2	6	0.19	3232	100.00

33.1.3 ممارسة الهوايات (j501)

يحدد هذا المتغير مختلف الهوايات التي يمارسها الشباب، إضافة إلى تمييز الذين لا يمارسون أية هواية (J502S). علما أن السؤال ذو أجوبة متعددة، في هذه الحالة، لا يستجوب الذين يمارسون هواية في السؤال المرتبط بأسباب عدم الممارسة (j503). بالنظر لمعطيات الجدول رقم 4 (ملحق الإحالات) لم نسجل أخطاء ملاحظة ترتبط بالإحالة.

34.1.3 المعرفة بطرق تنظيم الأسرة (j601)

يتميز هذا المتغير بين الذين يعرفون طرق تنظيم الأسرة عن غيرهم. يحال الذين لا يعرفون وسائل تنظيم الحمل على السؤال المرتبط بالموافقة على تبني هذه الفكرة (j603) لأنهم غير معنيين بحصر الوسائل المستخدمة (j602). بعد المعالجة تبين أنه لم يستجوب في السؤال المتعلق بتحديد وسائل تنظيم الحمل إلا الذين كانوا على دراية بالموضوع (تنظيم الأسرة).

جدول رقم 34: إحالة الذين لا يعرفون تنظيم الأسرة على السؤال الخاص بالموافقة على استخدام وسائل التنظيم

احتمالات الإجابة ³⁴	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1.....2	257	40.47	257	40.47
2.....2	33	5.20	290	45.67
3.....2	100	15.75	390	61.42
8.....2	241	37.95	631	99.37
9.....2	4	0.63	635	100.00

³³ تمثل الرتبة الأولى الذين لم يتناولوا العقاقير المهدنة، تمثل الرتبة الثانية العمر عند تناولها، تمثل الرتبة الثالثة أسباب تناولها وتمثل الرتبة الرابعة أماكن قضاء أوقات الفراغ.

³⁴ تمثل الرتبة الأولى الذين لا يعرفون تنظيم الحمل، تمثل الرتبة الثانية إلى السادسة عشر طرق ووسائل تنظيم الحمل، تمثل الرتبة السابعة عشر الموافقة/عدم الموافقة على استعمال وسائل تنظيم الحمل.

35.1.3 عدد الأولاد المنشود (j605)

يحدد هذا المتغير عدد الأولاد الذين يرغب الشباب في إنجابهم مستقبلاً. يعتبر الذين لم يحددوا عدد الأولاد المنشود غير معنيين بالسؤال المرتبط بتقسيم هذا العدد بين الذكور والإناث (j606)، وإنما يستجوبون في إطار السؤال الخاص بالفترة المفضلة للمباعدة بين الولادات (j607).

تشير معطيات الجدول رقم 35 إلى خلو الإحالة من أخطاء الملاحظة.

جدول رقم 35: إحالة الذين لم يحددوا عدد الأولاد المنشود على السؤال الخاص بتباعد الولادات

احتمالات الإجابة ³⁵	التكرار	%	التكرار المجمع	%
12...96	3	0.84	3	0.84
12...98	2	0.56	5	1.40
121...96	1	0.28	6	1.69
22...96	48	13.48	54	15.17
22...98	59	16.57	113	31.74
32...96	27	7.58	140	39.33
32...98	45	12.64	185	51.97
42...96	18	5.06	203	57.02
42...98	17	4.78	220	61.80
52...96	3	0.84	223	62.64
52...98	7	1.97	230	64.61
62...96	3	0.84	233	65.45
62...98	2	0.56	235	66.01
969...96	35	9.83	270	75.84
969...98	4	1.12	274	76.97
989...96	14	3.93	288	80.90
989...98	67	18.82	355	99.72
999...98	1	0.28	356	100.00

36.1.3 الأمراض المنقولة جنسياً (j608)

يحدد هذا المتغير نسبة الذين يعرفون أمراضاً تنتقل عن طريق الاتصال الجنسي، حيث يحددون هذه الأمراض حسب السؤال j609. أما الذين لا يعرفونها فيوجهون إلى السؤال المرتبط بمرض السيدا (j611).

أوضحت المعالجة خلو الإحالة من الأخطاء.

³⁵ تمثل الرتبة الأولى الذين لم يحددوا عدد الأولاد الذين ينجبونهم مستقبلاً، تمثل الرتبة الثانية عدد الذكور، تمثل الرتبة الثالثة عدد الإناث، تمثل الرتبة الرابعة العدد متساوي بين الذكور والإناث وتمثل الرتبة الخامسة أنسب فترة لتباعد الولادات.

جدول رقم 36: إحالة الذين لا يعرفون الأمراض المنقولة جنسيا على السؤال الخاص بمرض السيدا

احتمالات الإجابة ³⁶	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1.....2	360	67.67	360	67.67
2.....2	172	32.33	532	100.00

37.1.3 مراجعة سؤال الأمراض المنقولة جنسيا (j610)

يخصص هذا السؤال للذين يعرفون الأمراض التي تنتقل جنسيا (2732 شابا). ويهدف إلى التحقق من الإجابات الواردة في السؤال المرتبط بتحديد هذه الأمراض (j609). في واقع الأمر، يحال الذين يعرفون مرض الايدز (الدليل 1) على السؤال الخاص بالمصادر الإعلامية التي كانت وراء هذا الاطلاع (j612).

وهكذا بناء على معطيات الجدول رقم 5 (ملحق الإحالات) فإننا لم نسجل أخطاء مرتبطة بالإحالة.

38.1.3 المعرفة بمرض السيدا (j611)

يعنى هذا المتغير بالذين لا يعرفون الأمراض المنقولة جنسيا (554 شابا)، إذ يميز بين الذين يعرفون مرض السيدا (الدليل 1) وبين الذين لا يعرفونه (الدليل 2). تحال الفئة الثانية إلى السؤال المرتبط بجنس المبحوثين (j616).

كشفت المعالجة عن احترام هيكل الاستمارة فيما يخص الإحالة.

جدول رقم 37: إحالة الذين لا يعرفون مرض السيدا على السؤال المرتبط بجنس المبحوثين

احتمالات الإجابة ³⁷	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1.....2	63	36.42	63	36.42
2.....2	110	63.58	173	100.00

39.1.3 إمكانية تجنب الإصابة بمرض السيدا (j614)

يرتبط هذا السؤال بالذين يعرفون مرض الايدز (3091 شابا)، ويحدد بذلك نسبة الذين يرون إمكانية تجنب الإصابة (الدليل 1)، محددين السبل المتوخاة لذلك (j615). أما الذين لا يرون

³⁶ تمثل الرتبة الأولى الذين لا يعرفون أمراضا تنتقل جنسيا، تمثل الرتب من الثانية إلى الثامنة نوع الأمراض المنقولة جنسيا، تمثل الرتبة التاسعة مراجعة السؤال المرتبط بنوع الأمراض وتمثل الرتبة العاشرة المعرفة/عدم المعرفة بمرض الايدز.

³⁷ تمثل الرتبة الأولى الذين لا يعرفون مرض الايدز، تمثل الرتب من الثانية إلى الثانية عشر طرق المعرفة بمرض الايدز، تمثل الرتب من الثالثة عشر إلى التاسعة عشر طرق الإصابة بمرض الايدز، تمثل الرتبة العشرون إمكانية/عدم إمكانية تجنب الإصابة بالايديز، تمثل الرتب من الواحدة والعشرون إلى الثامنة والعشرون طرق الوقاية من مرض الايدز وتمثل الرتبة التاسعة والعشرون الجنس.

إمكانية لتجنبه (الدليل 2) والذين لم يحددوا أجوبتهم (الدليل 8) فيحاولون على السؤال المرتبط بجنس المبحوث (j616).
بعد المعالجة تبين أن الإحالة تمت بشكل جيد.

جدول رقم 38: إحالة الذين لا يرون تجنب الإصابة بمرض السيدا على السؤال الخاص بجنس المبحوث

احتمالات الإجابة ³⁸	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1.....2	50	12.05	50	12.05
1.....8	161	38.80	211	50.84
2.....2	52	12.53	263	63.37
2.....8	152	36.63	415	100.00

40.1.3 الجنس (j616)

يساعد هذا المتغير على مراجعة البيانات الواردة في السؤال الخص بالجنس. يوجه الذكور إلى المحور الخاص بإعداد الفتيان للدور الإيجابي (السابع). وتوجه الفتيات نحو محور خاص بهن (الثامن).
بينت المعالجة خلو الإحالة من الأخطاء الجدول رقم 6 (ملحق الإحالات).

41.1.3 علامات البلوغ (j701)

يرتبط هذا المتغير بالذكور، ويحدد الذين يعرفون علامات البلوغ. يحال الذين لا يعرفون علامات البلوغ على السؤال الخاص بقنوات الإعلام والاتصال (j705).
بعد المعالجة لم تظهر أخطاء ملاحظة تتعلق بالإحالة. الجدول رقم 7 (ملحق الإحالات).

42.1.3 ظهور علامات البلوغ على الشباب (j703)

يميز هذا المتغير الشباب الذين ظهرت عليهم علامات البلوغ عن غيرهم. وهو يرتبط بالذين يعرفون علامات البلوغ فقط.
يعتبر الذين لم تظهر عليهم هذه العلامات (الدليل 2) غير معنيين بالسؤال الخاص بالحالة النفسية عند ظهورها (j704)، بحيث يحاولون على المتغير المرتبط بمصادر الإعلام (j705).
بالنظر إلى معطيات الجدول رقم 39 فإن الإحالة تمت وفقا للاستمارة.

³⁸ تمثل الرتبة الأولى الذين لا يرون إمكانية لتجنب الإصابة بمرض الايدز، تمثل الرتب من الثانية إلى التاسعة طرق الوقاية من مرض الايدز وتمثل الرتبة العاشرة جنس المبحوث.

جدول رقم 39: إحالة الذين لم تظهر عليهم علامات البلوغ على المتغير المرتبط بمصادر الاطلاع والإعلام

احتمالات الإجابة ³⁹	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1222222222.2	22	36.67	22	36.67
2122222222.2	2	3.33	24	40.00
2212222222.2	1	1.67	25	41.67
2221222222.2	2	3.33	27	45.00
2222112222.2	4	6.67	31	51.67
2222122122.2	2	3.33	33	55.00
2222122221.2	1	1.67	34	56.67
2222122222.2	22	36.67	56	93.33
2222221222.2	1	1.67	57	95.00
2222222122.2	2	3.33	59	98.33
2222222221.2	1	1.67	60	100.00

43.1.3 السؤال المرتبط بقنوات الاطلاع عن علامات البلوغ (j705)

يستهدف هذا السؤال كافة الشباب بغية حصر مصادر الاطلاع واستكشاف علامات البلوغ، وهو آخر سؤال في المحور المتعلق بالذكور. بعد هذا السؤال يحال الذكور على أسئلة المحور المتعلق بالممارسات الجنسية.

بناء على معطيات الجدول رقم 6 (ملحق الإحالات) فإن الإحالة تمت بشكل جيد.

44.1.3 علامات البلوغ عند الإناث (j801)

يرتبط هذا المتغير بالإناث. يحدد معرفة الفتيات بمختلف علامات البلوغ، تحال اللاتي لا تعرفن هذه العلامات على السؤال الخاص بالمصادر التي تزود منها بالمعلومات الخاصة بعلامات البلوغ (j806).

أظهرت المعالجة أن عملية جمع المعطيات جيدة وخالية من أخطاء تتعلق بالإحالة الجدول رقم 8 (ملحق الإحالات).

45.1.3 ظهور علامات البلوغ على الإناث (j803)

يرتبط هذا المتغير بالفتيات اللاتي يعرف علامات البلوغ (1558 شابة). ويميز اللاتي ظهرت عليهن هذه العلامات عن غيرهن.

توجه اللاتي لم تظهر عليهن العلامات إلى المتغير الخاص بالاستفسار عن مختلف العلامات (j806).

بينت المعالجة خلو الإحالة من الأخطاء الجدول رقم 09 (ملحق الإحالات).

³⁹ تمثل الرتبة الأولى الذين لا يعرفون علامات البلوغ، تمثل الرتبة الثانية نفسية المبحوث عند ظهور العلامات وتمثل الرتب من الثالثة إلى الثانية عشر الاستفسار عن علامات البلوغ.

46.1.3. الجنس وأسباب عدم التمدرس

تضمن القسم الأول من الاستمارة (خلفية المبحوث) سؤالاً يرتبط بالشباب الذين لم يلتحقوا بمقاعد الدراسة، محددًا الأسباب التي منعتهم من ذلك.

من بين الخيارات المقترحة أن تعليم البنت غير مهم (الدليل 6) وكذلك تعليم الولد غير مهم (الدليل 7). من هنا نرى وضوح العلاقة بين متغير الجنس (j102) و متغير أسباب عدم التمدرس (j114).

بعد المعالجة تبين أن أحد الإناث صرت أن سبب عدم التحاقها بالمدرسة هو أن تعليم الولد غير مهم، وهذا يعتبر تناقضاً بين المتغيرين.

جدول رقم 40: الجنس وأسباب عدم التمدرس

احتمالات الإجابة ⁴⁰	التكرار	%	التكرار المجمع	%
7 2	1	100.00	1	100.00

⁴⁰ تشير الرتبة الأولى إلى الجنس وتشير الرتبة الثانية إلى أسباب عدم التمدرس (تعليم الولد غير مهم).

2.3. التوافق الداخلي بين المتغيرات

تعتبر الاختبارات المستخدمة في هذا القسم من أهم الأعمال، ذلك لأنها تمكننا من تقييم درجة التوافق بين المتغيرات.

إن غرض هذا النوع من الاختبارات هو محاولة إيجاد التناقضات المحتملة بين متغيرات الاستمارة (استمارة الشباب).

في واقع الأمر اعتمدنا منهجية تقضي بتكوين مصفوفة تحدد الارتباطات الموجودة بين مختلف المتغيرات. لتسهيل العملية، ارتأينا الجمع بين متغيرين فقط طلبا للوضوح وسهولة قراءة الجداول، مع أننا سوف نستخدم أكثر من متغيرين في بعض الحالات لصعوبة اكتشاف الأخطاء.

في هذا الإطار، لا يفوتنا التنبيه إلى أننا سوف نخصص الجداول للحالات الخاطئة. أي أننا نستهدف إبراز أوجه التناقض الموجودة بين أجوبة المبحوثين.

1.2.3 متغير الجنس:

يعتبر متغير الجنس من أهم المتغيرات المدرجة في الاستمارة، لأنه يميز بين فئات المبحوثين، بحث تربطه بغالبية المتغيرات علاقات قد توظف في اكتشاف بعض أخطاء الملاحظة، كأن تستجوب الإناث في أسئلة تتعلق بالذكور وهكذا.

1.1.2.3 الجنس و أماكن قضاء أوقات الفراغ

يساعد الجنس (j102) على تحديد الأماكن التي يقضي فيها الشباب أوقات فراغهم (j501)، كون بعض الأماكن مخصصة للذكور دون الإناث (المقاهي مثلا). اعتمادا على جدول مركب يضم المتغيرين السابقين ظهر أن فتاة تقضي أوقات فراغها في المقهى، علما أن الأقرب إلى الصواب تخصيص هذه الأماكن للذكور، اعتمادا على الثقافة السائدة في مجتمعنا.

جدول رقم 1: الجنس وأماكن قضاء وقت الفراغ

الأجوبة	احتمالات الإجابة ¹	التكرار	%	التكرار المجمع	%
الأجوبة غير المتوافقة	4 2	1	0.03	1	0.03
الأجوبة المتوافقة	-	3267	99.97	3268	100

2.2.3. متغير العمر:

استهدف المسح الجزائري الخاص بصحة الأسرة الشباب غير المتزوجين و الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 29 سنة، ولعل هذا يعد مبررا كافيا لاستخدام متغير العمر كأداة لاكتشاف بعض الأخطاء.

1.2.3 العمر وظهور علامات البلوغ

تضمنت استمارة الشباب قسمين فرعيين. ارتبط الأول بإعداد الفتیان للدور الإنجابي ووظف الثاني لنفس الغرض لدى الإناث. كان ظهور علامات البلوغ بين الأسئلة المدرجة في الاستمارة. صحيح أن بعضهم لم تظهر عليه علامات البلوغ لكن عند النظر إلى أعمارهم نلمس عدم توافق.

- بالنسبة للذكور، عند الجمع بين العمر (J104) و ظهور علامات البلوغ (j703)، وجدنا 60 شابا تراوحت أعمارهم بين 15 و 26 سنة لم تظهر عليهم علامات البلوغ.

¹ تمثل الرتبة الأولى الجنس (2- أنثى) وتمثل الرتبة الثانية أماكن قضاء أوقات الفراغ (4- المقهى).

جدول رقم 2: العمر وعدم ظهور علامات البلوغ لدى الذكور

الأجوبة	احتمالات الإجابة ²	التكرار	%	التكرار المجمع	%
الأجوبة غير المتوافقة	15 2	19	1.21	19	1.21
	16 2	12	0.76	31	1.97
	17 2	8	0.51	39	2.48
	18 2	8	0.51	47	2.99
	19 2	1	0.06	48	3.05
	20 2	3	0.19	51	3.24
	21 2	2	0.13	53	3.37
	22 2	2	0.13	55	3.5
	23 2	1	0.06	56	3.56
	24 2	1	0.06	57	3.62
	25 2	1	0.06	58	3.68
26 2	2	0.13	60	3.81	
الأجوبة المتوافقة		1512	96.19	1572	100

لا حظنا نفس الظاهرة عندما تفحصنا معطيات الإناث، حيث بلغ عدد البنات اللاتي لم تظهر عليهن علامات البلوغ 22 بنتا، رغم دخول أعمارهن في المجال [15-28] سنة.

جدول رقم 3: العمر وظهور علامات البلوغ عند الإناث

الأجوبة	احتمالات الإجابة ³	التكرار	%	التكرار المجمع	%
الأجوبة غير المتوافقة	15 2	8	0.51	8	0.51
	17 2	4	0.26	12	0.77
	18 2	1	0.06	13	0.83
	19 2	2	0.13	15	0.96
	20 2	1	0.06	16	1.03
	21 2	2	0.13	18	1.16
	22 2	1	0.06	19	1.22
	24 2	2	0.13	21	1.35
	28 2	1	0.06	22	1.41
الأجوبة المتوافقة	-	1536	98.59	1558	100

²تمثل الرتبة الأولى عدم ظهور علامات البلوغ (الدليل 2) وتمثل الرتبة الثانية أعمار الإناث

³تمثل الرتبة الأولى ظهور علامات البلوغ j803 (الدليل 2 يشير إلى عدم ظهور العلامات) وتمثل الرتبة

الثانية العمر بالسنوات.

3.2.3. متغير التعليم

إن الحديث عن الشباب لا بد وأن يتخلله المسائل المرتبطة بالتعليم، إلى درجة الاعتماد عليه في محاولات الكشف عن بعض الأخطاء.

يتكون المحور المرتبط بالتعليم من مجموعة أسئلة: الحالة الدراسية (j105)، المستوى التعليمي (j106) وآخر سنة نجاح في المستوى التعليمي (j107).

طلبا للدقة، سوف نستخدم هذه المتغيرات الثلاث كسلسلة واحدة ومقارنتها بالأسئلة المتفرعة عنها.

1.3.2.3 محور التعليم والقدرة على القراءة والكتابة

إذا كانت العلاقة بين المستوى التعليمي والقدرة على القراءة والكتابة قوية. فإن الجمع بين سلسلة متغيرات محور المستوى التعليمي: (j105، j106 و j107) والسؤال المتعلق بالقدرة على القراءة والكتابة (j109)، مكننا من ملاحظة تناقض، ذلك أن من بين الملحقين بمقاعد الدراسة لا يستطيع القراءة ولا الكتابة، رغم أن بعضهم وصل مستوى السنة الخامسة ابتدائي.

جدول رقم 4: محور التعليم والقدرة على القراءة والكتابة

النسبة	المجموع	آخر سنة نجاح في المستوى التعليمي J107					احتمالات الإجابة ⁴	الأجوبة
		5	4	3	2	1		
5.33	132	33	24	36	25	14	2 1 2	الأجوبة غير المتوافقة
95.67	2917	-	-	-	-	-	-	الأجوبة المتوافقة

2.3.2.3 محور التعليم والمستوى الدراسي المنشود

احتوت استمارة الشباب سؤالا يتعلق بالمستوى الدراسي الذي يطمح الشاب الوصول إليه (j119).

بعد المعالجة، ظهر أن البعض اقترح مستويات أدنى من المستويات الحقيقية، وهذا يعني عدم توافق الوضعيتين (الحقيقية والمنشودة).

⁴ تمثل الرتبة الأولى الحالة الدراسية (1-يدرس حاليا، 2-درس في الماضي و 3- لم يدرس مطلقا)، تمثل الرتبة الثانية المستوى التعليمي (1- ابتدائي، 2- متوسط، 3- ثانوي و 4- جامعي) وتمثل الرتبة الثالثة القدرة على القراءة والكتابة (1- يقرأ ويكتب 2- لا يقرأ ولا يكتب).

جدول رقم 5: محور التعليم والمستوى التعليمي المرغوب

المجموع	المستوى التعليمي المرغوب (J119)			احتمالات الإجابة ⁵	الأجوبة
	3	2	1		
14	4	8	2	1 3 1	الأجوبة غير المتوافقة
1	1	0	0	2 4 1	
981	-	-	-	-	الأجوبة المتوافقة

3.3.2.3 محور التعليم والتحدث عن أحداث المدرسة والعمل

يرتبط هذا المتغير بمجموع الشباب، بغية تحديد مستوى الاتصال بين أفراد الأسرة. ما يهمننا في هذا المجال يتمثل في المتغير الجزئي الأول (j303a) والذي يتعلق بمناقشة أحداث المدرسة والعمل.

عند جمع الحالة الدراسية (j105)، العمل (j201) وكذا ممارسة أعمال تجارية أو فلاحية (j202) تبين أن شبابا يتناقشون مع أفراد الأسرة أحداث العمل والدراسة رغم أن بعضهم درس في الماضي (الدليل 2 من التغير j105) وبعضهم لم يلتحق أصلا بمقاعد الدراسة (الدليل 3)، إضافة إلى أنهم لا يمارسون أي عمل (الدليل 2 من محور العمل (j201، j202، وj203)).

جدول رقم 6: محور التعليم والتحدث عن أحداث المدرسة والعمل

المجموع	التحدث عن أحداث المدرسة والعمل (J303A) ⁷				احتمالات الإجابة ⁶	الأجوبة
	9	3	2	1		
1132	549	205	215	163	2 2 2	الأجوبة غير المتوافقة
178	118	41	9	10	2 2 3	
1958	-	-	-	-	-	الأجوبة المتوافقة

⁵ تمثل الرتبة الأولى الوضعية بالنظر للحالة الدراسية (1-يدرس حاليا، 2-درس في الماضي و 3- لم يدرس مطلقا)، تمثل الرتبة الثانية المستوى التعليمي (1- ابتدائي، 2- متوسط، 3- ثانوي و 4- جامعي) والرتبة الثالثة آخر سنة نجاح في المستوى.

⁶ تمثل الرتبة الأولى الوضعية بالنظر للحالة الدراسية (1-يدرس حاليا، 2-درس في الماضي و 3- لم يدرس مطلقا)، تمثل الرتبة الثانية العمل (1-يعمل حاليا 2- لا يعمل) و تمثل الرتبة الثالثة ممارسة أعمال تجارية أو فلاحية (1- يمارس 2- لا يمارس).

⁷ يمثل الدليل 1 التحدث باستمرار، يمثل الدليل 2 التحدث أحيانا، يمثل الدليل 3 عدم التحدث مطلقا ويمثل الدليل 9 عدم الاستجابة.

4.3.2.3 التعليم ومتابعة التحصيل الدراسي

يعنى هذا السؤال بكل المبحوثين، ولعل متابعة التحصيل الدراسي ترتبط بالذين يدرسون حالياً أو بالذين درسوا سابقاً (أدنى الاحتمالات).

اعتماداً على جدول مركب من متغير الحالة الدراسية (j105) والمتغير الجزئي (j326f) المتعلق بمتابعة التحصيل الدراسي، اتضح جلياً استجاب شباباً لم يدرسون مطلقاً.

جدول رقم 7: التعليم ومتابعة التحصيل الدراسي

المجموع	متابعة التحصيل ⁹ الدراسي (J326F)				الحالة الدراسية ⁸ (J105)	الأجوبة
	9	3	2	1		
219	103	1	66	49	3	الأجوبة غير المتوافقة
3049	-	-	-	-	-	الأجوبة المتوافقة

5.3.2.3 التعليم والمعالجة عند طبيب المدرسة

رأينا في الفصل السابق أن نسبة الشباب الذين يذهبون إلى تلقي العلاج (31 شاباً) عند المرض تجاوزت 95% (j408). من بين هؤلاء 0.95% يعالج عند طبيب المدرسة (j408A). بالنظر إلى الحالة الدراسية، درس 5 من بين هؤلاء سابقاً (الدليل 2 من المتغير j105)، إضافة إلى شاب لم يدرس مطلقاً (الدليل 3 من المتغير j105)، مع التنكير بأن الطب المدرسي مقتصر على المتمدرسين فقط.

جدول رقم 8: التعليم والمعالجة عند طبيب المدرسة

الأجوبة	احتمالات الإجابة ¹⁰	التكرار	%	التكرار المجمع	%
الأجوبة غير المتوافقة	1 2	5	0.15	5	0.15
	1 3	1	0.03	6	0.18
الأجوبة المتوافقة	-	3262	99.82	3268	100

⁸ يمثل الدليل 3 الذين لم يدرسون مطلقاً.

⁹ يمثل الدليل 1 فرار انفرادي، يمثل الدليل 2 مشاركة أفراد الأسرة، يمثل الدليل 3 مشاركة الأصدقاء ويمثل الدليل 9 عدم الاستجابة.

¹⁰ تمثل الرتبة الأولى الوضعية بالنظر للحالة الدراسية (1-يدرس حالياً، 2-درس في الماضي و 3- لم يدرس مطلقاً) وتمثل الرتبة الثانية المعالجة عند طبيب المدرسة (1-يعالج 2- لا يعالج).

4.2.3 متغير القدرة على القراءة والكتابة

تعرف الأمم المتحدة الأمية بأنها عدم قدرة قراءة أو كتابة جملة بسيطة بأي لغة. وتعتبر الأمية سبباً ونتيجة للتخلف الاقتصادي والاجتماعي. وفي الوقت الذي اختفت فيه نسب الأمية في أقاليم عديدة من العالم عند معدلات منخفضة ما زالت البلدان العربية تسعى لخفض مستويات الظاهرة.

ولأهمية هذا المتغير ارتأينا استخدامه كأداة لمراقبة المتغيرات الأخرى، بغية اكتشاف أخطاء ملاحظة، كأن يمارس الشباب غير المتعلم هواية المطالعة (j502o).

1.4.2.3 متغير القدرة على القراءة والكتابة وهواية المطالعة

بينت معطيات المسح الجزائري الخاص بصحة الأسرة أن نسبة الشباب الذين يمارسون هواية المطالعة والقراءة (j502o) تقدر بحوالي 22.89% (748 شاباً)، بإدخال متغير القدرة على القراءة والكتابة (j109) كأداة مراقبة، وجدنا من بين هؤلاء شابين لا يستطيعان في واقع الأمر القراءة والكتابة (الدليل 2 من j109).

جدول رقم 9: القدرة على القراءة والكتابة وهواية المطالعة

الأجوبة	احتمالات الإجابة ¹¹	التكرار	%	التكرار المجمع	%
الأجوبة غير المتوافقة	1 2	2	0.06	2	0.06
الأجوبة المتوافقة	-	3266	99.94	3268	100

2.4.2.3 متغير القدرة على القراءة والكتابة ومصادر المعرفة بمرض الإيدز

يعتبر مرض السيدا من بين أكثر الأمراض المنقولة جنسيا معرفة لدى الشباب، ذلك أن التحذير من هذا المرض جاء في جل وسائل الإعلام المكتوبة، المسموعة والمرئية. تضمنت استمارة الشباب سؤالا يرتبط بهذا الموضوع. جاءت الصحف والمجلات (j612c) وكذلك الملصقات (j612d) من بين الخيارات المقترحة.

عند مقارنة الخيارات السابقة مع متغير القدرة على القراءة والكتابة (j109) يتبين أن شابا غير متعلم في واقع الأمر استقى معلوماته عن طريق الملصقات، وثلاثة آخرين تعرفوا على المرض عن طريق الصحف والمجلات (القراءة).

هذا القدر من أخطاء الملاحظة رغم قلته قد يؤثر على المؤشرات المستخلصة.

¹¹ تمثل الرتبة الأولى القدرة على القراءة والكتابة (1- يستطيع 2- لا يستطيع)، تمثل الرتبة الثانية ممارسة

هواية القراءة والمطالعة (1- يمارس 2- لا يمارس)

جدول رقم 10: القدرة على القراءة والكتابة ومعرفة مرض الايدز عن طريق الملصقات

الأجوبة	احتمالات الإجابة ¹²	التكرار	%	التكرار المجمع	%
الأجوبة غير المتوافقة	1 1 2	1	0.03	1	0.03
	2 1 2	2	0.06	3	0.09
	1 2 2	1	0.03	4	0.12
الأجوبة المتوافقة	-	3087	99.88	3091	100

3.4.2.3 متغير القدرة على القراءة والكتابة ونوع العمل

يرتبط هذا المتغير بالشباب الذين يعملون (1018 شابا) ويمكننا بهذا من حصر مختلف الأعمال والمهن.

نذكر بأن القيام ببعض الأعمال يتطلب القدرة على القراءة والكتابة، لذلك وظفنا هذا المتغير (j109) كوسيلة لاكتشاف الأخطاء.

بعد المعالجة تبين أن شابا يشغل وظيفة أمين صندوق (أو موظف في الشبائيك: الدليل [421][10].

جدول رقم 11: القدرة على القراءة والكتابة ونوع العمل

الأجوبة	احتمالات الإجابة ¹³	التكرار	%	التكرار المجمع	%
الأجوبة غير المتوافقة	421 2	1	0.99	1	0.99
الأجوبة المتوافقة	-	1017	99.01	1018	100

5.2.3 متغير العمل

يعتبر العمل (الوظيفة) من أهم طلبات الشباب، لأن الكثير من أمور حياتهم لا تقوم إلا بتوفر هذا المطلب، لهذا ارتأينا استخدامه لمراقبة بعض المتغيرات. نذكر أننا سنعتمد على محور يضم

¹² تمثل الرتبة الأولى القدرة على القراءة والكتابة (j109) (1- يستطيع 2- لا يستطيع)، تمثل الرتبة الثانية معرفة مرض الايدز عن طريق الصحف والمجلات (1- إيجاب 2- رفض) و تمثل الرتبة الثالثة معرفة المرض عن طريق الملصقات (1- إيجاب 2- رفض)

¹³ تمثل الرتبة الأولى القدرة على القراءة والكتابة (j109) (1- يستطيع 2- لا يستطيع) وتمثل الرتبة الثانية (J207) نوع العمل.

ثلاثة أسئلة (،)، (العمل حاليا j201، ممارسة أعمال تجارية وفلاحية j202 والمرور بتجربة عمل خلال الإثنتي عشر شهرا السابقة لتاريخ إجراء المسح j203)

1.5.2.3 محور العمل وطلب المساعدة

يرتبط هذا السؤال بكل الشباب (3268 شابا) بغرض حصر الأشخاص الذين يلجا إليهم المبحوث عند طلب المساعدة (j302)، وكان المتغير الجزئي المتعلق بالرئيس أو الزملاء في العمل (j302k) من بين الخيارات المطروحة.

بينت المعالجة أن شابا لم يمر بتجربة عمل وصرح بأنه عند طلب المساعدة يلجأ إلى رئيسه أو زملائه في العمل، ولا شك أن هذا يتنافى مع وضعيته المهنية (بطل).

حسب الديوان الوطني للإحصائيات: المشتغل (occupé): هو الشخص الذي يشتغل أو يمارس نشاطا اقتصاديا يحصل من خلاله على فائدة مالية أو عينية. يدخل في عداد المشتغلين كل الأفراد الذين يعملون على الأقل ساعة خلال الأسبوع المرجعي، سواء أكان ذلك بصفة دائمة أو غير دائمة [11] ص35.

جدول رقم 12: محور العمل والشخص الذي يلجأ إليه لطلب المساعدة

الأجوبة	احتمالات الإجابة ¹⁴	التكرار	%	التكرار المجمع	%
الأجوبة غير المتوافقة	1 2 2 2	1	0.03	1	0.03
الأجوبة المتوافقة	-	3267	99.97	3268	100

2.5.2.3 محور العمل وأسباب الخلاف مع الوالدين

يرتبط هذا السؤال بالشباب الذين لديهم خلافات مع والديهم، بحيث يمكننا من تحديد الأسباب التي كانت وراء ذلك.

اعتمادا على محور العمل والمتغير الخاص بطبيعة العمل (j212 سنوي أو موسمي)، تبين أن لشباب من الفئة العاملة (طوال السنة) خلاف مع والديه بسبب البطالة.

¹⁴ تمثل الرتبة الأولى (J201) العمل حاليا (2- لا يعمل)، تمثل الرتبة الثانية (J202) القيام بأعمال تجارية وفلاحية (2- لا يعمل)، تمثل الرتبة الثالثة تجربة العمل قبل تاريخ إجراء المسح (J203) (2- لم يعمل) وتمثل الرتبة الثالثة (J302K) طلب المساعدة من زملاء العمل (1- الموافقة على الاقتراح).

جدول رقم 13: محور العمل وأسباب الخلاف مع الوالدين

الأجوبة	احتمالات الإجابة ¹⁵	التكرار	%	التكرار المجمع	%
الأجوبة غير المتوافقة	1 1 . . 1	3	0.09	3	0.09
الأجوبة المتوافقة	-	3265	99.91	3268	100

3.5.2.3 محور العمل وعوائق الزواج

يرتبط هذا السؤال بالشباب الذين لديهم عوائق تحول بينهم وبين رغبتهم في الزواج (j320). كان غياب فرص العمل من بين المعوقات المقترحة (الدليل 3). عند الجمع بين محور العمل، طبيعة العمل (j212 سنوي أو موسمي) عوائق الزواج (j320)، لاحظنا أن بعض الشباب يعملون طول السنة غير أن غياب فرص العمل المنشود هو الذي يحول بينهم وبين الزواج. وهذا يعتبر عدم توافق (خطأ ملاحظة).

جدول رقم 14: محور العمل وعوائق الزواج

الأجوبة	احتمالات الإجابة ¹⁶	التكرار	%	التكرار المجمع	%
الأجوبة غير المتوافقة	3 1 . . 1	27	14.13	27	14.13
الأجوبة المتوافقة	3 1 . 1 2	2	1.04	29	15.17
الأجوبة المتوافقة	-	162	84.83	191	100

6.2.3 الشخص الذي يلجأ إليه عند الحاجة ومعاملة الأولاد والبنات في الأسرة

تضمنت الاستمارة سؤالاً يرتبط بتحديد الشخص الذي يلجأ إليه عند الحاجة: تحديداً المتغير الجزئي الخامس (الإخوة الأكبر سناً j302e) والمتغير السادس (الأخوات الأكبر سناً j302f).

¹⁵ تمثل الرتبة الأولى (J201) العمل حالياً (1- يعمل)، تمثل الرتبة الثانية (J202) القيام بأعمال تجارية وفلاحية (. - غير معني)، تمثل الرتبة الثالثة تجربة العمل قبل تاريخ إجراء المسح (J203) (. - غير معني)، تمثل الرتبة الرابعة (J212) طبيعة العمل (1- طول السنة) وتمثل الرتبة الخامسة أسباب الخلاف مع الوالدين (البطالة j303d1) (1- الموافقة على الاقتراح).

¹⁶ تمثل الرتبة الأولى (J201) العمل حالياً (1- يعمل)، تمثل الرتبة الثانية (J202) القيام بأعمال تجارية وفلاحية (. - غير معني)، تمثل الرتبة الثالثة تجربة العمل قبل تاريخ إجراء المسح (J203) (. - غير معني)، تمثل الرتبة الرابعة (J212) طبيعة العمل (1- طول السنة) وتمثل الرتبة الخامسة عوائق الزواج (j320) (الدليل 3 يمثل غياب فرص عمل).

وفي نفس المحور ورد سؤال عن كيفية معاملة الأولاد والبنات في الأسرة (j304)، حيث يهمننا الدليل 4 (عدم وجود ذكور في الأسرة) والدليل 5 (عدم وجود بنات في الأسرة).
 بالإضافة متغير الجنس (j102) إلى المتغيرات السابقة (j302e ، j302f و j304) تبين أن فتاتين صرحتا بعدم وجود أولاد ذكور في الأسرة (الدليل 4 من المتغير j304) غير أنهما تلجان إلى الإخوة الأكبر سنا عند طلب المساعدة (j302e). تنطبق نفس الملاحظة على ثلاثة ذكور. هذه التسجيلات تستوجب مراجعة لأنها أخطاء عدم توافق قيم المتغيرات.

جدول رقم 15: الشخص الذي يلجأ إليه عند الحاجة ومعاملة الأولاد والبنات في الأسرة

الاجوبة	احتمالات الإجابة ¹⁷	التكرار	%	التكرار المجمع	%
الأجوبة غير المتوافقة	4 2 1 2	2	0.07	02	0.07
	5 1 1 1	2	0.07	04	0.14
	5 1 2 1	1	0.04	05	0.18
الأجوبة المتوافقة	-	2753	99.82	2758	100

7.2.3 الشخص الذي يختار زوج المستقبل ومعاملة الأولاد والبنات في الأسرة

يرتبط هذا السؤال (j317) بالذين لا يختارون أزواجهم بأنفسهم (771 شابا)، ويحدد بذلك الأشخاص الذين يقومون بهذه الوظيفة (نبحث تحديدا على الإخوة الأكبر سنا، الدليل 4).
 عند إدخال المتغير الخاص بعدم وجود أولاد من الذكور في العائلة (الدليل 4 من المتغير j304) وكذا متغير الجنس كأداتي مراقبة، نلمس عدم توافق، ذلك أن إحدى الفتيات ترى أن الإخوة الأكبر سنا هم الذين يختارون لها زوج المستقبل، غير أنها صرحت قبل ذلك بعدم وجود أولاد من الذكور في الأسرة.

¹⁷ تمثل الرتبة الأولى الجنس (1-ذكر 2-أنثى) وتمثل الرتبة الثانية الإخوة الأكبر سنا j302e (1- موافقة 2- رفض) وتمثل الرتبة الثالثة الأخوات الأكبر سنا j302f (1- إيجاب 2-سلب) وتمثل الرتبة الرابعة معاملة الأولاد في الأسرة (4-لا يوجد إخوة ذكور) 5- لا يوجد إخوة (إناث)).

جدول رقم 16: الشخص الذي يختار زوج المستقبل ومعاملة الأولاد والبنات في الأسرة

الأجوبة	احتمالات الإجابة ¹⁸	التكرار	%	التكرار المجمع	%
الأجوبة غير المتوافقة	4 4 2	1	0.13	1	0.13
الأجوبة المتوافقة	-	770	99.87	771	100

8.2.3 ظهور علامات البلوغ على الإناث ومعاملة الأولاد والبنات في الأسرة

يعنى هذا السؤال بالفتيات اللاتي ظهرت عليهن علامات البلوغ (1536 فتاتا). في واقع الأمر، يعد هذا السؤال من الفئة متعددة الإجابات، غير أننا نستهدف المتغير الجزئي السادس (j804f) بغية مراقبته باستخدام المتغير المتعلق بعدم وجود أولاد ذكور في الأسرة (j304).

بعد المعالجة تبين أن عشرة فتيات ممن ظهرت عليهن علامات البلوغ صرحن بتراجع مستوى تحكم الإخوة الذكور فيهن، علما أن المعنيات بالأمر عديمات الإخوة.

جدول رقم 17: ظهور علامات البلوغ لدى الإناث ومعاملة الأولاد والبنات في الأسرة

الأجوبة	احتمالات الإجابة ¹⁹	التكرار	%	التكرار المجمع	%
الأجوبة غير المتوافقة	4 1	10	0.65	10	0.65
الأجوبة	-	1526	99.35	1536	100

9.2.3 أسباب العمل والمساهمة في مصروفات الأسرة

خصص هذا السؤال (j206) للفئة العاملة (1018 شابا) بغية الوقوف على الأسباب التي دفعت الباحثين إلى العمل. جاء السؤال من الفئة متعددة الإجابات، غير أننا سوف نميز المتغير الجزئي الأول (j206a) والتمثل في المساعدة في مصروفات الأسرة. اعتمادا على المتغير المتعلق بقدر مساهمة أصحاب الدخل النقدي في تغطية مصاريف الأسرة (j220) كأداة مراقبة، لاحظنا أن 05 من الشباب صرحوا بأن المساهمة في مصروفات الأسرة

¹⁸ تمثل الرتبة الأولى الجنس (1-ذكر 2-أنثى) وتمثل الرتبة الثانية الإخوة الأكبر سنا j317 (الدليل 4) وتمثل الرتبة الثالثة معاملة الأولاد في الأسرة (4-عدم وجود أولاد ذكور 5-عدم وجود أولاد بنات) .

¹⁹ تمثل الرتبة الأولى انخفاض تحكم الإخوة الذكور j804f (1-إيجاب 2-سلب 3-لا ينطبق) وتمثل الرتبة الثانية معاملة الأولاد في الأسرة (4-عدم وجود أولاد ذكور 5-عدم وجود أولاد بنات) .

هي السبب الرئيسي الذي دفعهم للعمل، لكن واقع الأمر لا يؤيد ذلك، حيث أن دخلهم يحتفظ به كاملا ولا يعطي الأسرة شيئا منه (الدليل 6 من المتغير j220).
جدول رقم 18: أسباب العمل والمساهمة في مصروفات الأسرة

الأجوبة	احتمالات الإجابة ²⁰	التكرار	%	التكرار المجمع	%
الأجوبة غير المتوافقة	6 1	5	0.59	1	0.59
الأجوبة المتوافقة	-	847	99.41	852	100

10.2.3 الهواية ومشاهدة التلفاز والاستماع للراديو

يرتبط هذا السؤال (j502) بكل المبحوثين لحصر الهوايات التي يمارسونها ولما كان هذا المتغير من الأسئلة ذات الإجابات المتعددة اخترنا المتغير الجزئي المتعلق بهواية مشاهدة التلفاز (j502b).

عند ربط هذا المتغير بالسؤال المدرج في المحور الأول من الاستمارة والخاص بمشاهدة التلفاز (j111) وكذا المتعلق بالاستماع للراديو (j112)، لاحظنا عدم توافق في الإجابتين، لأن الذي لا يشاهد التلفاز مطلقا (الدليل 4 من المتغير j111) والذي لا يستمع للراديو مطلقا (الدليل 4 من المتغير j112) لا يفترض أن يمثل الجهازين هواياتهم المفضلة.

جدول رقم 19: الهواية ومشاهدة التلفاز والاستماع للراديو

الأجوبة	احتمالات الإجابة ²¹	التكرار	%	التكرار المجمع	%
الأجوبة غير المتوافقة	1 1 4 1	18	0.4	18	0.4
	1 2 4 1	7	0.21	25	0.61
	1 1 4 2	5	0.15	30	0.76
	1 2 4 1	3	0.09	33	0.85
	1 1 1 4	1	0.03	34	0.88
	2 1 1 4	3	0.09	37	0.97
	2 1 2 4	1	0.03	38	1.00
2 1 4 4	8	0.25	46	1.25	
الأجوبة المتوافقة	-	3222	98.75	3268	100

²⁰ تمثل الرتبة الأولى أسباب العمل (1-المساهمة في مصروفات الأسرة.....) وتمثل الرتبة الثانية درجة المساهمة في مصاريف الأسرة (.....6- دون مساهمة) .

²¹ تمثل الرتبة الأولى مشاهدة التلفاز (4- لا يشاهد مطلقا)، تمثل الرتبة الثانية الاستماع للراديو (4-لا يستمع مطلقا)، تمثل الرتبة الثالثة هواية مشاهدة التلفاز j502b (1- إيجاب 2- سلب) وتمثل الرتبة الرابعة هواية الاستماع للراديو j502c (1- إيجاب 2-سلب).

11.2.3 مشاهدة التلفاز، الاستماع للراديو، قراءة الصحف والمعرفة بمرض الايدز

يعنى السؤال المتعلق بمصادر المعرفة بمرض الايدز (j612) بالشباب الذين يعرفون هذا المرض فقط (3091 شابا). بما أن السؤال متعدد الإجابات فإننا سوف نستهدف المتغيرات الجزئية التالية: عن طريق الراديو (j612a)، عن طريق التلفاز (j612b) وعن طريق الصحف والمجلات (j612c)، ذلك لإمكانية مراقبتها عن طريق أسئلة سابقة مرتبطة بنفس القنوات: مشاهدة التلفاز (j111)، الاستماع للراديو (j112) وأخيرا قراءة الصحف والمجلات (j110). بينت المعالجة أن شبابا لا يشاهدون التلفاز مطلقا وصرحوا بأنهم استقوا أكبر قدر من المعلومات عن مرض السيدا عن طريق التلفاز، وتصح الملاحظة بالنسبة للراديو وكذلك الصحف والمجلات.

جدول رقم 20: مشاهدة التلفاز، الاستماع للراديو، قراءة الصحف والمعرفة بمرض الايدز

الأجوبة		التكرار	%	التكرار المجمع	%
الأجوبة غير المتوافقة	عدم مشاهدة التلفاز	41	1.33	41	1.33
	عدم الاستماع للراديو	72	2.33	113	3.66
	عدم قراءة الصحف	86	2.78	199	6.44
الأجوبة المتوافقة	-	2892	93.56	3091	100

12.2.3 الهوايات ومستوى الصحة

طرح هذا السؤال (j503) على المبحوثين الذين لا يمارسون أية هواية بغرض تمييزهم بالنظر إلى الأسباب التي تمنعهم من القيام بذلك. في هذا الإطار سنعتمد على المتغير الجزئي الخاص بالمشاكل الصحية (j503f)، والذي سوف نتفحصه باستخدام المتغير المتعلق بمستوى صحة المبحوثين (j405) لتقييم درجة التوافق بين المتغيرين.

أظهرت المعالجة أن شبابين لا يمارسان هواياتهما بسبب مشاكل صحية (الدليل 1 من المتغير j503f) رغم أنهما صرحا أن صحتهما جيدة (الدليل 1 من المتغير j405) مقارنة مع أقرانها، وهذا يسجل كعدم توافق بين الإجابتين.

جدول رقم 21: الهوايات ومستوى الصحة

الأجوبة	احتمالات الإجابة ²²	التكرار	%	التكرار المجمع	%
الأجوبة غير المتوافقة	1 1	2	0.46	2	0.46
الأجوبة المتوافقة	-	437	99.54	439	100

²² تمثل الرتبة الأولى مستوى صحة المبحوث (1- جيدة) وتمثل الرتبة الثاني عدم ممارسة الهوايات بسبب مشاكل صحية 503f (1- إيجاب 2- سلب).

الاستنتاجات العامة

يرغب الديموغرافيون والباحثون وكل مستخدمي البيانات السكانية في الحصول على معطيات خالية من الأخطاء، لكن هذه الرغبة لا يمكن أن تتحقق في الواقع لأن الإحصاءات السكانية شأنها شأن جميع الإحصاءات الأخرى لا بد أن تنطوي على نسبة معينة من الخطأ، بغض النظر عن الطريقة التي جمعت بها.

تتحصر عملية تقييم نوعية البيانات السكانية على البحث عن بعض الأخطاء والعيوب التي يحتمل تواجدها في إحدى مراحل جمع البيانات أو أثناء معالجتها، حيث يستخدم الباحث مجموعة من الأساليب والطرق التي تمكنه من قياس حجم الخطأ واتجاهه تمهيدا لتخليص البيانات من هذه الأخطاء التي تشوبها.

بعد تفحص نوعية معطيات المسح الجزائري الخاص بصحة الأسرة لسنة 2002 (ملف الشباب) تبين أن معطياته ذات نوعية جيدة، رغم ورود بعض الأخطاء التي نلخصها بشكل عام على النحو التالي:

أخطاء عدم الاستجابة

سجل هذا النوع من الخطأ في أغلب المتغيرات وبنسب قليلة، غير أن بعض الأسئلة سجلت فيها نسب مرتفعة فاقت المقدار 20% (j303 و j326).

أخطاء عدم احترام الترميز

يعتبر هذا الخطأ نادر الحدود، حي تمت مصادفته مرة واحدة أين وجد اختلاف بين مداليل الاستمارة ومداليل ملف المعطيات (j325e، j325d، j325c، و j325b).

استجواب فئات في محاور لا تهمها

يرتبط هذا الخطأ أساساً بالشباب الذين مروا بتجربة عمل خلال لاثنتي عشر شهراً التي سبقت المسح، نذكر إلى أننا تبيننا الفكرة القاضية بأن هذه الفئة لا تعتبر من العاملين حالياً، بسبب عدم تحديد تاريخ المرور بهذه التجربة، فعلى سبيل المثال أستجوب المعنيون في السؤال المرتبط بالرضا عن العمل (j214).

حسب الديوان الوطني للإحصائيات فإن المشتغل (occupé): هو الشخص الذي يشتغل أو يمارس نشاطاً اقتصادياً يحصل من خلاله على فائدة مالية أو عينية، يدخل في عداد المشتغلين كل الأفراد الذين يعملون على الأقل ساعة خلال الأسبوع المرجعي، سواء كان ذلك بصفة دائمة أو غير دائمة.

عدم استجواب فئات في محاور تهمها

كذلك يتعلق هذا الخطأ بالفئة السابقة، على سبيل المثال لا يستجوب هؤلاء عن أسباب عدم العمل (j222).

أخطاء في الإحالات

سجلنا هذا النوع من الخطأ في حالة واحدة، حيث أنه تم استجواب شابين من الفئة الموافقة على زواج الأقارب (الدليل 1 من المتغير j313) في السؤال المرتبط بأسباب عدم الموافقة على زواج الأقارب (j315).

أخطاء في التوافق الداخلي

كشفت الدراسة عن وجود عدم توافق بين عدة متغيرات، حيث أننا سجلنا ما يقارب العشرين حالة، مع التذكير إلى أن محور التعليم حاز النسبة الأكبر من هذه الأخطاء.

المراجع

- 1- الأمم المتحدة، دليل تنقيح تعدادات السكان والمسكن، السلسلة واو العدد 82، نيويورك 2005.
- 2- عدنان شهاب حمد، مهدي محسن إسماعيل، أساليب المعاينة في ميدان التطبيق، بغداد 2001.
- 3- الدكتور علي رستم، ضبط جودة البيانات الخاصة بالمسوح والتعدادات، المكتب المركزي للإحصاء، سوريا.
- 4- الشلقاني مصطفى، الإحصاء السكاني والديمغرافي، الطبعة الثانية، جامعة الكويت 1994.
- 5-
- 6- غيداء الحنبلي، الدكتور عبد الله حمادة، تقييم بيانات التعداد العام للسكان عام 2004، 2006 سوريا.
- 7- إدارة جودة البيانات في العمل الإحصائي، غازي شبيكات، 2007. الأردن
- 8- عبد الحكيم عيدة، المعهد العربي للبحوث والدراسات الإحصائية، ندوة حول الأساليب الإحصائية في معالجة القيم المفقودة في المسوح، 2011.
- 9- جامعة الدول العربية، الديوان الوطني للإحصائيات، وزارة الصحة والسكان وإصلاح المستشفيات، المسح الجزائري حول صحة الأسرة 2002، التقرير الرئيسي، جويلية 2004.
- 10- OFFICE NATIONAL DES STATISTIQUES, QUATRIEME RECENSEMENT GENERAL DE LA POPULATION ET DE L'HABITAT, CODE DES PROFESSIONS, juillet, 1998.
- 11- Office National des Statistiques, GUIDE DU RECENSEUR, INSTRUCTIONS, 5 eme RECENSEMENT GENERAL DE LA POPULATION ET DE L'HABITAT-2008
- 12- SAADI R, La qualité des données démographique en Algérie, Le recensement de 1998, thèse de doctorat d'état en démographie, Blida, 2007

SECTION 1: CARACTERISTIQUES DE L'ENQUETE(E)

القسم الأول : خلفية المبحوث/المبحوثة

No.	QUESTIONS الأسئلة	CODIFICATION فئات الترميز	PASSER A
101	ENQUETRIXE: INSCRIRE L'HEURE سجلي الوقت	HEURE الساعة	|||
		MINUTES الدقائق	|||
102	ENQUETRIXE: ENCERCLER LE SEXE DU REPODANT سجلي نوع المصحب	Masculin ذكر	1
		Féminin أنثى	2
103	Je voudrais tout d'abord vous poser quelques questions vous concernant. En quel mois et en quelle année êtes-vous née? أود أن أسألك بعض الأسئلة عن نفسك. في أي شهر وسنة ولدت؟	Mois الشهر	|||
		Ne sait pas le mois لا تعرف الشهر	98
		Année السنة	|||||
		Ne sait pas l'année لا تعرف السنة	9998
104	Quel âge aviez-vous à votre dernier anniversaire? COMPAREZ & CORRIGEZ Q103 ET/OU Q104 SI INCOHERENTS كم كان عمرك عند آخر عيد ميلادك؟ قارن وصحح 103 و/أو 104 إذا اقتضى الأمر	Age en années révolues العمر بالسنوات	|||
104A	Avez-vous toujours résidé à (NOM DE LA LOCALITE) ? هل أقيمت دائما في (اسم المكان)؟	Oui نعم	1
		Non لا	2
104B	Pendant votre enfance et jusqu'à l'âge de 12 ans, résidiez- vous dans une grande ville, petite ville ou village ? هل كنت تقيم/تقيمين خلال طفولتك وحتى سن 12 سنة في مدينة كبيرة، أو مدينة صغيرة أو قرية؟	Une grande ville مدينة كبيرة	1
		Petite Ville مدينة صغيرة	2
		Village قرية	3
105	Fréquentez -vous/Avez -vous déjà fréquenté l'école ou tout autre établissement scolaire? هل ذهبت أو تذهب/تذهبن حاليا إلى مدرسة أو أي مؤسسة تعليمية؟	Oui: actuellement نعم: حاليا	1
		Oui: dans le passé نعم: في الماضي	2
		Non لا	3
106	Quel est le niveau d'instruction le plus élevé que vous avez atteint ? ما هو أعلى مستوى دراسي أو مرحلة دراسية التحقت به؟	Primaire ابتدائي	1
		Moyen متوسط	2
		Secondaire ثانوي	3
		Supérieur جامعي	4
107	Dans ce niveau, quelle est la dernière classe dans laquelle vous avez réussi? ما هي آخر سنة أكملتها بنجاح في هذا المستوى؟	Dernière classe réussie السنة الدراسية	|||
108	VERIFIEZ Q106 & Q107 : SI PRIMAIRE INSISTEZ: Avez-vous obtenu votre certificat de fin d'études primaire? انظر إلى 106 و 107: إذا ابتدائي تقص: هل حصلت على الشهادة الابتدائية؟	N'a pas achevé le cycle primaire لم يكمل/تكملي الابتدائية	1
		A achevé au moins le cycle primaire أكمل/أكملت الابتدائية أو أعلى	2
			110

No.	QUESTIONS الأسئلة	CODIFICATION فئات الترميز	PASSER A
109	Pouvez-vous lire et écrire? هل تستطيع/تستطيعين القراءة والكتابة؟	Oui نعم 1	111
		Non لا 2	
110	Lisez-vous un journal ou une revue presque tous les jours, au moins une fois par semaine, moins qu'une fois par semaine ou vous ne lisez pas du tout? هل تقرأ/تقرئين جريدة أو مجلة تقريبا يوميا، على الأقل مرة واحدة في الأسبوع، أقل من مرة في الأسبوع أو لا تقرأ/تقرئين على الإطلاق؟	Presque tous les jours تقريبا يوميا 1	
		Au moins une fois par semaine على الأقل مرة واحدة في الأسبوع 2	
		Moins qu'une fois par semaine أقل من مرة في الأسبوع 3	
		Pas du tout لا يقرأ/تقرأ على الإطلاق 4	
111	Regardez-vous la télévision presque tous les jours, au moins une fois par semaine, moins qu'une fois par semaine, ou pas du tout? هل تشاهد/تشاهدين التلفزيون تقريبا يوميا، على الأقل مرة واحدة في الأسبوع، أقل من مرة في الأسبوع أو لا تشاهد/تشاهدين على الإطلاق؟	Presque tous les jours تقريبا يوميا 1	
		Au moins une fois par semaine على الأقل مرة واحدة في الأسبوع 2	
		Moins qu'une fois par semaine أقل من مرة في الأسبوع 3	
		Pas du tout لا يشاهد/تشاهد على الإطلاق 4	
112	Ecoutez-vous la radio presque tous les jours, au moins une fois par semaine, moins qu'une fois par semaine, ou pas du tout? هل تستمع/تستمعين إلى الراديو تقريبا يوميا، على الأقل مرة واحدة في الأسبوع، أقل من مرة في الأسبوع أو لا تستمع/تستمعين على الإطلاق؟	Presque tous les jours تقريبا يوميا 1	
		Au moins une fois par semaine على الأقل مرة واحدة في الأسبوع 2	
		Moins qu'une fois par semaine أقل من مرة في الأسبوع 3	
		Pas du tout لا يستمع/تستمع على الإطلاق 4	
113	VERIFIEZ Q105 & Q106 : انظر إلى 105 و 106 :	N'a jamais été à l'école لم يلتحق/تلتحق أبدا بالدراسة 1	
		A été à l'école mais n'a pas terminé le cycle universitaire التحق/التقت في الماضي ولم ينه/نته المرحلة الجامعية 2	117
		Actuellement a l'école ملتحق/ملتقة حاليا 3	119
		A achevé le cycle universitaire أنهى/أنتهت المرحلة الجامعية 4	201
114	Vous m'avez dit que vous n'avez jamais été à l'école, quelle est la raison principale ? قلت لي أنك لم تذهب/تذهبي إلى المدرسة على الإطلاق، هل لي أن أعرف ما هو السبب الرئيسي لعدم ذهابك إلى المدرسة على الإطلاق؟	Frais scolaires élevés الأسرة غير قادرة على المصاريف 01	
		Problème de santé مشاكل صحية منعتك من الالتحاق بالمدرسة 02	
		Aider au ménage للمساعدة في الأعمال المنزلية 03	
		Pas d'école proche لا توجد مدرسة قريبة 04	
		Pas de transport لا توجد وسيلة مواصلات للذهاب إلى المدرسة 05	
		Education de la fille pas importante/nécessaire تعليم البنت غير مهم/غير لازم 06	
		Education du garçon pas importante/nécessaire تعليم الولد غير مهم/غير لازم 07	
		A dû travailler pour aider la famille التزم/التزمت للعمل لمساعدة الأسرة 08	
		Aider la famille dans le commerce ou l'agriculture الأسرة أرادت منه المساعدة في تجارة أو فلاحة أرض، الأسرة 09	
		N'a pas voulu aller à l'école لم يريد الذهاب إلى المدرسة 10	
Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد): 96			
Ne sait pas لا أعرف 98			

No.	QUESTIONS الأسئلة	CODIFICATION فئات الترميز	PASSER A
115	Avez-vous déjà participé à un programme d'alphabétisation ou n'importe quel autre programme pour apprendre à lire et à écrire? SI OUI, INSISTER : Est ce que vous le suivez actuellement? هل سبق أن التحقت ببرنامج محو الأمية أو أي برنامج آخر لتعليم القراءة والكتابة؟ <u>إذا كانت الإجابة "نعم" اسأل: هل أنت ملتحق/ملتحقه الآن؟</u>	Oui: actuellement نعم الآن	1
		Oui: dans le passé نعم في الماضي	2
		Non لا	3
116	Si l'opportunité de suivre un programme d'alphabétisation ou tout autre programme pour apprendre à lire et à écrire vous est présenté est-ce que vous le feriez ? إذا أتاحت لك الفرصة للالتحاق ببرنامج محو الأمية أو أي برنامج آخر لتعليم القراءة والكتابة، هل تلتحق/تلتحقين؟	Oui نعم	1
		Non لا	2
		Ne sait pas/ n'est pas sure لا أعرف/غير متأكد(ة)	8
117	Vous m'aviez dis que vous ne fréquentez plus l'école mais que vous l'avez fréquenté dans le passé, pourrai-je savoir la cause principale qui vous a contraint à quitter l'école ? قلت/قلت لي أنك لست ملتحقًا/ملتحقة بالمدرسة الآن ولكن حصل في السابق، هل لي أن أعرف ما هو السبب الرئيسي الذي جعلك تترك/تتركي الدراسة؟	Considère avoir atteint le niveau voulu يعتبر أنه وصل/يعتبر أنها وصلت إلى المستوى المرغوب	01
		La famille considère qu'il a atteint le niveau voulu الأسرة تعتبر أنه وصل/أنها وصلت إلى المستوى المرغوب	02
		La famille ne peut plus assurer les frais de scolarisations الأسرة لم تعد قادرة على مصاريف المدرسة	03
		Problème de santé مشاكل صحية منعته/منعتها من	04
		Contribution aux charges du ménage للمساعدة في الأعباء المنزلية	05
		Se prépare au mariage الاستعداد للزواج	06
		L'école est très loin. المدرسة بعيدة جدا	07
		La famille est contre la poursuite des études pour les filles الأسرة تمنع استمرار البنات في التعليم	08
		La famille est contre la poursuite des études الأسرة تمنع الاستمرار في التعليم	09
		Famille contre la poursuite des études dans écoles mixtes الأسرة تمنع الذهاب إلى المدارس المختلطة	10
		Travailler pour aider la famille التزم/التزمت للعمل لمساعدة الأسرة	11
		Aider famille dans le commerce ou l'agriculture الأسرة أرادت منه/منها المساعدة في تجارة أو فلاحه أرض الأسرة	12
		Ne veut pas poursuivre ses études لم يريد/تريد الاستمرار في التعليم	13
		N'a pas réussi dans ses études لم ينجح/تتجح في التعليم	14
		Exclu de l'école طرده/طردت من المدرسة	15
Les études sont difficiles التعليم صعب	16		
Mauvais traitement par les enseignants سوء المعاملة من قبل الأساتذة	17		
Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد):	96		

No.	QUESTIONS الأسئلة	CODIFICATION فئات الترميز	PASSER A
118	Si l'opportunité de réintégrer l'école se présente est-ce que vous poursuivrez vos études? إذا أتاحت لك الفرصة للرجوع إلى الدراسة لإستكمال تعليمك، هل ترجع/ترجعين؟	Oui نعم 1	201
		Non لا 2	
		Ne sait pas/ n'est pas sûre لا أعرف/غير متأكد(ة) 8	
119	Quel est le plus haut niveau d'instruction que vous souhaiteriez atteindre? ما أعلى مستوى تعليمي ترغب/ترغبين الوصول إليه؟	Achever le cycle primaire إنهاء المرحلة الابتدائية/الإعدادية 01	
		Achever le cycle secondaire إنهاء المرحلة الثانوية 02	
		Diplômé d'un institut الحصول على شهادة معهد متوسط 03	
		Diplôme universitaire الحصول على شهادة جامعية 04	
		Obtention d'un magister الحصول على درجة الماجستير 05	
		Obtention d'un doctorat الحصول على درجة الدكتوراه 06	
		Atteindre niveau d'instruction souhaité par la famille الحصول على مستوى التعليم الذي ترغب فيه الأسرة 07	
		Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد): 96	
		Ne sait pas لا أعرف 98	

SECTION 2: TRAVAIL ET RESSOURCES DE L'ENQUETE(E)

القسم الثاني : عمل وموارد المبحوث/المبحوثة

No.	QUESTIONS الأسئلة	CODIFICATION فئات الترميز	PASSER A
201	Exercez - vous un travail actuellement? هل تقوم/تقومين الآن بأي عمل؟	Oui نعم 1	204
		Non لا 2	
202	Comme vous le savez, il y a des personnes qui exercent des activités en contrepartie d'une rémunération en espèce ou en nature, et d'autres possèdent des petits commerces ou aident les membres du ménages dans la culture de la terre ou dans leur commerce, exercez-vous l'une de ces activités ou n'importe quel autre travail ? كما تعلم/تعلمين، بعض الناس يقومون ببعض الأعمال التي يتلقون مقابلها أجراً نقدياً أو عينياً . وآخرون يبيعون أشياء، أو يمتلكون تجارة صغيرة أو يساعدون في فلاحه أرض الأسرة أو تجارة الأسرة. هل تقوم/تقومين الآن بأي من الأعمال هذه أو أي عمل آخر؟	Oui نعم 1	204
		Non لا 2	
203	Avez- vous déjà exercé un travail durant les 12 derniers mois ? هل قمت/قمتِ بأي عمل خلال الـ 12 شهرا الماضية؟	Oui نعم 1	221
		Non لا 2	
204	Quel était votre âge à votre premier emploi? كم كان عمرك حين بدأت العمل أول مرة؟	Age en années العمر بالسنوات	|||
		Ne se souvient pas لا أتذكر	98
206	Quelles sont les raisons qui vous ont incité(e) à travailler? INSISTER: Quelles autres raisons? ما هي الأسباب التي جعلتك تعمل/تعملين؟ نقص: هل من أسباب أخرى؟	Contribuer aux dépenses de la famille المساعدة في مصروفات الأسرة	A
		Ne veut pas étudier عدم الرغبة بالدراسة	B
		Echec scolaire الفشل في الدراسة	C
		Pas d'intérêt pour les études عدم فائدة التعليم	D
		Avoir un revenu personnel الحصول على دخل خاص	E
		A terminé ses études et a atteint l'âge de travailler أتمت تعليمي وبلغت سن العمل	F
		Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد):	X
		Ne sait pas لا أعرف	Y
207	Quel est le type de travail exercé? NOTER PRECISEMENT LE TRAVAIL EXERCE ما هو نوع العمل الرئيسي الذي تقوم/تقومين به؟ اكتب بالتفصيل نوع العمل كما ذكر	_____	|||
208	VERIFIER 207: انظر إلى 207	Travaille dans l'agriculture يعمل/تعمل في الزراعة	1
		Ne travaille pas dans l'agriculture لا يعمل/تعمل في الزراعة	2
209	Sur quelle terre travaillez-vous? هل تعمل/تعملين أساسا في أرض ملكك أو أرض ملك الأسرة أم تعمل/تعملين في أرض مستأجرة من شخص آخر أم تعمل/تعملين في أرض يمتلكها شخص آخر؟	Propre terre أرض ملكه/ملكها	1
		Terre appartenant à la famille أرض ملك الأسرة	2
		Terre louée أرض مستأجرة	3
		Terre appartenant à autre personne أرض ملك الغير	4

No.	QUESTIONS الأسئلة	CODIFICATION	فئات الترميز	PASSER A	
210	Exercez-vous ce travail pour le compte d'un membre de la famille, d'une autre personne ou pour votre propre compte? وفي هذا العمل، هل أنت تعمل/تعملين لدى أحد أفراد الأسرة أو لدى الغير أم تعمل/تعملين لحسابك؟	Pour un membre de la famille	لدى أحد أفراد الأسرة	1	
		Pour autre personne	لدى الغير	2	
		Propre compte	لحسابه/لحسابها	3	
211	Travaillez-vous habituellement à domicile ou ailleurs ? وعادة تقوم/تقومين بهذا العمل في المنزل أو خارج المنزل؟	A la maison	في المنزل	1	
		Ailleurs	خارج المنزل	2	
212	Travaillez-vous habituellement durant toute l'année, à la saison ou occasionnellement? وعادة هل تقوم/تقومين بهذا العمل طوال السنة، أو موسمياً، أم تعمل/تعملين من حين إلى آخر؟	Durant toute l'année	طوال السنة	1	
		Travail saisonnier	موسمياً	2	
		Occasionnellement	من حين إلى آخر	3	
213	Voulez-vous continuer à exercer ce travail ? وهل تريد/تريدين الاستمرار في هذا العمل؟	Oui	نعم	1	
		Non	لا	2	
		Ne sait pas	لا أعرف	8	
214	Etes-vous satisfait de votre travail? هل أنت راضٍ/راضية عن هذا العمل؟	Oui	نعم	1	216
		Non	لا	2	
		Ne sait pas	لا أعرف	8	216
215	Quelle est la principale raison de non-satisfaction de votre travail? ما هو السبب الرئيسي لعدم رضاك عن هذا العمل؟	Mauvais traitement de l'employeur	سوء المعاملة من الرئيس المباشر	01	
		Longues heures de travail	طول ساعات العمل	02	
		Faible rémunération	أجر/دخل ضئيل	03	
		Travail nécessite grand effort	العمل يتطلب مجهود كبير	04	
		Lieu de travail très loin	مكان العمل بعيد جداً	05	
		Devrait être à l'école et non pas au travail	المفروض أن يكون/تكون في المدرسة ولا أن يعمل/تعمل	06	
		Autre (préciser): _____	أخرى (تحدد): _____	96	
216	Avez-vous déjà eu un accident de travail ? هل سبق أن تعرضت في وقت ما لحادث في العمل؟	Oui	نعم	1	
		Non	لا	2	218
217	Quel type d'accident avez-vous eu au travail ? ما نوع الحادث الذي تعرضت له؟	Brûlure	حرق	01	
		blessure	جرح	02	
		traumatisme	رض	03	
		Domage suite à une dispute	أذى ناتج عن مشاجرة	04	
		Accident de la circulation	حادث سيارة	05	
		Produits toxiques	مواد كيميائية سامة/ مؤذية	06	
		Harcèlement sexuel	التحرش الجنسي	07	
		Autre (préciser): _____	أخرى (تحدد): _____	96	
218	Comment êtes-vous payé? وهل تعمل/تعملين مقابل أجر نقدي أو عيني أو الاثنين معا أم تعمل/تعملين دون مقابل؟	En espèce seulement	أجر نقدي فقط	1	
		En espèce et en nature	أجر نقدي وعيني معا	2	
		En nature seulement	أجر عيني فقط	3	
		N'est pas payé du tout	بدون مقابل	4	227

No.	QUESTIONS الأسئلة	CODIFICATION فئات الترميز	PASSER A
219	Qui décide de la manière de dépenser l'argent que vous gagnez? ومن يقرر كيفية التصرف في الدخل النقدي الذي تحصل/تحصلين عليه؟	L'enquêté(e) seul المبحوث/المبجوة فقط	1
		Les parents seuls والوالدين فقط	2
		L'enquêté(e) et les parents ensembles المبحوث/المبجوة والوالدين معا	3
		Autres parents أقارب آخرون	4
		L'enquêté(e) et autres membres de la famille المبحوث/المبجوة وأقارب آخرون	5
		Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد): _____	6
220	Quelle est la part moyenne de votre argent que vous dépensez pour les besoins du ménage? ودخلك النقدي هذا، كم يستعمل منه في المتوسط لتغطية مصاريف الأسرة: قديراً بسيطاً، أو أقل من النصف، أو قرابة النصف، أو أكثر من النصف، أم يستعمل لتغطية كافة المصاريف؟	Presque rien قديراً بسيطاً	1
		Moins de la moitié أقل من النصف	2
		Environ la moitié قرابة النصف	3
		Plus que la moitié أكثر من النصف	4
		Tout كافة المصاريف	5
		Rien, tout est épargné لا شيء - يحفظ بالكامل	6
221	VERIFIER 105 : انظر إلى 105:	Fréquente établissement scolaire ملتحق/ملتحة بمؤسسة تعليمية	1
		Ne fréquente pas غير ملتحق/ملتحة حالياً بمؤسسة تعليمية	2
222	Pourquoi ne travaillez -vous pas maintenant? لماذا أنت لا تعمل/لاتعملي الآن؟	Cherche mais sans succès أبحث عن عمل دون جدوى	01
		S'est présenté et attend réponse قدمت للعمل وفي انتظار الرد	02
		Les emplois n'étaient pas du niveau souhaité فرص العمل المتاحة لم تكن في المستوى المطلوب	03
		Souhaite travailler plus tard أنوي العمل في المستقبل	04
		Souhaite réintégrer l'école أريد الرجوع إلى التعليم	05
		La famille est contre الأسرة تمنع	06
		N'aime pas travailler لا أريد العمل	07
		Aide dans travaux domestiques أساعد في الأعمال المنزلية	08
		Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد): _____	96
		224	Si on vous propose un bon poste de travail, l'accepterez-vous? لو حدث وأن عرض/عرضت عليك فرصة طيبة للعمل مقابل أجر نقدي في المستقبل فهل تقبل/تقبلين؟	Oui نعم	1
Non لا	2		
Ne sait pas لا أعرف / غير متأكد(ة)	8		
225	Devrez-vous avoir une autorisation pour accepter ce poste ou cela ne dépendra que de vous? هل يجب عليك أن تحصل/تحصلي على موافقة أي شخص لتقبل/تقبلي بهذا العمل أو أن القرار بيدك أنت فقط؟	Avoir une autorisation يجب الحصول على الموافقة	1
		Dépend de l'enquêté(e) قراري فقط	2
226	Quelle est la personne principale dont l'accord vous est indispensable pour travailler ? من هو الشخص الرئيسي الذي يجب أن تحصل/تحصلي على موافقته بخصوص العمل؟	Le père الأب	01
		La mère الأم	02
		Les parents ensembles الأب والأم معا	03
		Les grands frères الأخوة الأكبر سناً	04
		Les grandes sœurs الأخوات الأكبر سناً	05
		Autres proches (hommes) أقارب آخرون من الذكور	06
		Autres proches (femmes) أقارب آخرون من الإناث	07
		Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد): _____	96
		Ne sait pas لا أعرف	98
227	Possédez-vous de l'argent dont vous pouvez décider de la manière de le dépenser ? هل تمتلك/تمتلكي أية أموال يمكن لك التصرف بها كما تريد/تريدين دون تدخل أحد؟	Oui نعم	1
		Non لا	2

SECTION 3: ASPECTS DE LA VIE FAMILIALE ET ATTITUDES

القسم الثالث: جوانب من الحياة الأسرية والمواقف

No.	QUESTIONS الأسئلة	CODIFICATION فئات الترميز			PASSER A	
301	Si vous avez besoin de l'aide de quelqu'un, ou de renseignements, y-a t'il une personne précise que vous sollicitez à cette fin ? إذا كنت بحاجة للمساعدة أو كان لديك مشكلة أو استفسار عن أي شيء، هل هناك شخص ما بالتحديد تستطيع/تستطيعين اللجوء إليه/إليها؟ تستطيعين اللجوء إليه/إليها للمساعدة أو الدعم أو الجواب عن الاستفسار؟	Oui نعم	1		303	
		Non لا	2			
		Ne sait pas لا أعرف	8			
302	Qui est la personne qui pourrait vous aider ? INSISTER: Quelle autre personne? من هو الشخص الذي تستطيع/تستطيعين اللجوء إليه/إليها؟ تفصّل: هل من شخص آخر؟	Le père الأب	A			
		La mère الأم	B			
		Le grand-père الجد	C			
		La grand-mère الجدّة	D			
		Les grands frères الأخوة الأكبر سناً	E			
		Les grandes sœurs الأخوات الأكبر سناً	F			
		Les oncles الخال أو العم	G			
		Les tantes الخالة أو العمّة	H			
		Les amis الأصدقاء	I			
		Les professeurs المدرسين في المدرسة	J			
		L'employeur/les collègues الرئيس أو الزملاء في العمل	K			
		Professionnel (psychologue) مختص (طبيب نفسي)	L			
		Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد):	X			
Ne sait pas لا أعرف/ غير متأكد(ة)	Y					
303	Discutez-vous avec l'un des membres de votre famille sur les sujets suivants : souvent, par fois ou jamais ? LISTER LES EVENEMENTS, PUIS ENCERCLER LES CODES DES REPONSES CORESPONDANTES هل تتحدث/تتحدثين مع أي فرد من أفراد الأسرة عن المواضيع التالية باستمرار، أو أحياناً أم أبداً؟ اقرأ كل فئة وسجل الإجابة المناسبة		So uv ent باستمرار	Pa rfo is أحياناً	Jamais أبداً	
		Les événements du travail/ lycée/université أحداث المدرسة أو العمل	1	2	3	
		Les événements du foyer أحداث المنزل	1	2	3	
		Problèmes financiers المشاكل المادية	1	2	3	
		Les événements de communauté أحداث المجتمع المحيط	1	2	3	
303 B	Avez-vous des conflits avec vos parents : هل هنالك خلافات بينك وبين والديك؟	Oui نعم	1			
		Non لا	2		304	
303 C	Ce conflit est-il grave ou pas ? هل هذا الخلاف كبير أم لا؟	Grave كبير	1			
		Pas grave ليس كبير	2			
303 D	Quelles sont les raisons de ce conflit? INSISTER : Quelle autre raison ? ما هي أسباب هذا الخلاف؟ تفصّل: هل من سبب آخر؟	Le chômage البطالة	A			
		Les fréquentations الصحية	B			
		Contribution dans dépenses du ménage المساهمة المالية في مصاريف الأسرة	C			
		Scolarité الدراسة	D			
		Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد):	X			

No.	QUESTIONS الأسئلة	CODIFICATION فئات الترميز	PASSER A
304	D'après vous, vos parents/proches traitent -ils les filles et les garçons de la même manière ou de manière différente? في اعتقادك، هل والديك/أقاربك في الأسرة يعاملون البنات والصبين بالطريقة نفسها أو هنالك اختلاف في المعاملة؟	Les traitent de la même manière يعاملونهم بنفس الطريقة	1
		Préfèrent les garçons يفضلون الذكور	2
		Préfèrent les filles يفضلون الإناث	3
		Pas de garçons dans famille لا يوجد صبيان في الأسرة	4
		Pas de filles dans famille لا يوجد بنات في الأسرة	5
		Ne sait pas لا أعرف/ غير متأكد(ة)	8
305	D'après vous qu'elle est le niveau d'instruction le plus élevé que la fille doit atteindre? في اعتقادك، ما هو أعلى مستوى تعليمي يجب أن تحصل عليه البنت؟	Aucun عدم التعليم	1
		Lire et écrire seulement القراءة والكتابة فقط	2
		Maximum le primaire أقصاها ابتدائي	3
		Maximum le secondaire أقصاها ثانوي	4
		Universitaire جامعي	5
		Ne sait pas/ n'est pas sûr لا أعرف/ غير متأكد(ة)	8
306	D'après vous qu'elle est le niveau d'instruction le plus élevé que le garçon doit atteindre? في اعتقادك، ما هو أعلى مستوى تعليمي يجب أن يحصل عليه الولد؟	Aucun عدم التعليم	1
		Lire et écrire seulement القراءة والكتابة فقط	2
		Maximum le primaire أقصاها ابتدائي	3
		Maximum le secondaire أقصاها ثانوي	4
		Universitaire جامعي	5
		Ne sait pas/ n'est pas sûr لا أعرف/ غير متأكد(ة)	8
307	D'après, vous quel est l'âge idéal pour le mariage de la fille ? في اعتقادك، ما هو أنسب سن لزواج البنت؟	L'âge en année العمر بالسنوات	|||
		Quand bon parti se présente عندما تتاح فرصة زواج جيدة	93
		Après avoir terminé ses études عندما تنتهي من تعلمها	94
		Quand dieu le veut عندما يقدر الله	95
		Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد):	96
309	D'après, vous quel est l'âge idéal pour le mariage du garçon ? في اعتقادك، ما هو أنسب سن لزواج الولد؟	L'âge en année العمر بالسنوات	|||
		Prêt matériellement عندما يكون جاهزا ماديا	93
		Après avoir terminé ses études عندما تنتهي من تعلمها	94
		Quand dieu le veut عندما يقدر الله	95
		Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد):	96
311	D'après vous qui dans le couple, doit être plus âgé: le mari, la femme, ou bien doivent-ils avoir le même âge? في اعتقادك، من الأفضل أن يكون الأكبر سنا من الزوجين، الزوج أو الزوجة، أو يجب أن يكونا من السن نفسها؟	Le mari الزوج	1
		La femme الزوجة	2
		Le même âge نفس السن	3
		Peu importe غير مهم	4
		Ne sait pas/ n'est pas sûr لا أعرف/ غير متأكد(ة)	8
312	D'après vous quelle est la différence d'âge idéale entre l'homme et sa femme? في اعتقادك، ما هو أنسب فارق بين عمر الزوجين؟	Moins de 3 ans أقل من 3 سنوات	1
		Entre 3 et 5 ans ما بين 3 و 5 سنوات	2
		Entre 5 et 7 ans ما بين 5 و 7 سنوات	3
		Entre 7 et 10 ans ما بين 7 و 10 سنوات	4
		Plus de 10 ans 10 سنوات أو أكثر	5
		Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد):	6
		Ne sait pas/ n'est pas sûr لا أعرف/ غير متأكد(ة)	8
313	Etes-vous pour le mariage consanguin? هل توافق/ توافقين على زواج الأقارب؟	Pour أوافق	1
		Contre لا أوافق	2
			315

No.	QUESTIONS	الأسئلة	CODIFICATION	فئات الترميز	PASSER A	
314	<p>Pourquoi êtes-vous pour ce genre de mariage?</p> <p>INSISTER: Quelle autre raison?</p> <p>لماذا توافق/ توافقين على زواج الأقارب؟</p> <p>تفصّل: هل من سبب آخر؟</p>		Renforce les liens familiaux	يقوي الترابط العائلي	A	316
			Pour l'héritage	من أجل الإرث	B	
			Les proches s'entendent bien entre eux	الأقارب يتفاهمون أكثر مع بعضهم البعض	C	
			Volonté des parents	رغبة الأهل	D	
			Par coutumes et traditions	مجاراة للعادات والتقاليد	E	
			Autre (préciser): _____	أخرى (تحدد): _____	X	
			Ne sait pas/ n'est pas sûr	لا أعرف/ غير متأكد(ة)	Y	
315	<p>Pourquoi êtes-vous contre ce genre de mariage?</p> <p>INSISTER: Quel autre raison?</p> <p>لماذا لا توافق/ توافقين على زواج الأقارب؟</p> <p>تفصّل: هل من سبب آخر؟</p>		Source de maladies héréditaires et des malformations des enfants	يساعد على انتشار الأمراض الوراثية والتشوهات عند الأطفال	A	
			Source de problèmes familiaux	يخلق مشاكل في الأسرة	B	
			Les parents sont contre	الأهل يرفضوا الزواج من الأقارب	C	
			Contre les coutumes et les traditions	مخالف للعادات والتقاليد في الأسرة	D	
			Autre (préciser): _____	أخرى (تحدد): _____	X	
			Ne sait pas / n'est pas sûr	لا أعرف/ غير متأكد(ة)	Y	
316	<p>(Est-ce que vous choisirez / Avez vous déjà choisi) personnellement votre mari/femme?</p> <p>هل (ستختار/ستختارين) زوجة/زوج المستقبل بنفسك؟</p>		Oui	نعم	1	318
			Non	لا	2	
			Ne sait pas	لا أعرف	8	318
317	<p>Qui (choisira /a déjà choisi) le mari /la femme?</p> <p>من (سيقوم/قام) أساسا باختيار زوجة/زوج المستقبل؟</p>		Le père	الأب	01	
			La mère	الأم	02	
			Le père et la mère ensemble	الأب والأم معا	03	
			Les grands frères	الأخوة الأكبر سنا	04	
			Les grandes sœurs	الأخوات الأكبر سنا	05	
			Autres proches	أقرب آخرون	06	
			Collègues	الأصدقاء	07	
			« Khatba »	الخطبة	08	
			Autre (préciser): _____	أخرى (تحدد): _____	96	
			Ne sait pas / n'est pas sûr	لا أعرف/ غير متأكد(ة)	98	
318	<p>L'enquêté(e):</p> <p>شباب</p> <p>Garçon</p> <p>Quel est le niveau d'instruction le plus élevé, que vous souhaitez à votre femme?</p> <p>ما هو المستوى التعليمي الذي ترغب أن تكون زوجة المستقبل حاصله عليه؟</p>	<p>المبحوث(ة):</p> <p>شابة</p> <p>File</p> <p>Quel est le niveau d'instruction le plus élevé, que vous souhaitez à votre mari ?</p> <p>ما هو المستوى التعليمي الذي ترغب أن يكون زوج المستقبل حاصل عليه؟</p>	Aucun	بدون تعليم	1	
			Lire et écrire seulement	القراءة والكتابة	2	
			Maximum le primaire	ابتدائي	3	
			Maximum le secondaire	ثانوي	4	
			Universitaire	جامعي	5	
			Sans importance	غير مهم	6	
			Ne sait pas / n'est pas sure	لا أعرف/ غير متأكد(ة)	8	

No.	QUESTIONS الأسئلة	CODIFICATION فئات الترميز		PASSER A		
319	Rencontrez-vous des difficultés qui vous empêchent de vous marier? هل تعاني من صعوبة ما تقف عائقاً بينك وبين تحقيق رغبتك في الزواج؟	Oui نعم	1	325		
		Non لا	2			
320	Quelle est la principale difficulté rencontrée? INSISTER POUR AVOIR LA DIFFICULTE PRINCIPALE ما هي أهم هذه الصعوبات؟ تقص عن أهم صعوبة	Problème de logement عدم وجود مسكن	1			
		Frais élevé du mariage ارتفاع تكاليف الزواج	2			
		Problème de chômage عدم وجود فرص عمل مناسبة	3			
		Salair faible ne couvre pas dépenses du ménage عدم كفاية الأجور لتغطية مصروفات الأسرة	4			
		Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد): _____	6			
325	Comment voyez –vous la relation des membres de votre famille entre eux, sont ils: en entente permanente, parfois en désaccord ou presque tout le temps en désaccord ? LISTER LES CATEGORIES, PUIS ENCERCLER LES CODES DES REPONSES APPROPRIEES كيف تصف علاقة أفراد أسرتك التاليين بعضهم مع بعض: في وفاق دائم أو في خلاف أحياناً أم في خلاف معظم الوقت؟ قرأ كل فئة وسجل الإجابة المناسبة		Entente permanente وفاق دائم	Parfois en désaccord خلاف أحياناً	Désaccord خلاف معظم الوقت	
		Entre le père et la mère بين الأب والأم	1	2	3	
		Entre le père et les enfants بين الأب والأبناء	1	2	3	
		Entre la mère et les enfants بين الأم والأبناء	1	2	3	
		Les enfants entre eux بين الأبناء بعضهم مع بعض	1	2	3	
		Entre tous les membres de la famille كافة أفراد الأسرة بعضهم مع بعض	1	2	3	
326	Comment décidez –vous habituellement des sujets suivants: seul, avec un des membres de la famille ou avec des amis? LISTER LES CATEGORIES, PUIS ENCERCLER LES CODES DES REPONSES APPROPRIEES كيف تقرر عادة الأمور التالية: بمفردك أو مع أحد أفراد الأسرة أم مع الأصدقاء؟ اقرأ كل فئة وسجل الإجابة المناسبة		Seul(e) بمفردك	Avec membre مع أحد أفراد الأسرة	Avec ami(e) مع الأصدقاء	
		Votre aspect vestimentaire طريقة لباسك	1	2	3	
		Vos activités quotidiennes نشاطاتك في الحياة اليومية	1	2	3	
		Activités au temps libre نشاطاتك في أوقات الفراغ	1	2	3	
		Dépense de votre argent صرف أموالك	1	2	3	
		Choix des amis اختيار الأصدقاء	1	2	3	
329	A votre avis, qui doit prendre les décisions suivantes concernant la vie familiale quotidienne : le mari, la femme ou les deux? في اعتقادك من الذي يجب أن يأخذ القرارات التالية الخاصة بالحياة الأسرية اليومية: الزوج أو الزوجة أو الاثنين معاً؟	Mari الزوج	Femme الزوجة	Les deux الاثنتان	NSP لا أعرف	
		Comment dépenser le revenu familial? كيفية التصرف في دخل الأسرة؟	1	2	3	8
		Si la femme veut travailler à l'extérieur du foyer? إذا أرادت الزوجة أن تعمل خارج المنزل؟	1	2	3	8
		Le nombre d'enfants qu'ils doivent avoir? عدد الأطفال الذين يجب إنجابهم؟	1	2	3	8
		Le niveau d'éducation que la fille doit atteindre? مستوى التعليم الذي يجب أن تحصل عليه البنت؟	1	2	3	8
		Le niveau d'éducation que le garçon doit atteindre? مستوى التعليم الذي يجب أن يحصل عليه الولد؟	1	2	3	8
		L'utilisation de la contraception? استعمال وسائل تنظيم الأسرة؟	1	2	3	8
		Les soins sanitaires des enfants? الرعاية الصحية للأطفال؟	1	2	3	8

No.	QUESTIONS	الأسئلة	CODIFICATION	فئات الترميز	PASSER A
330	Maintenant je voudrais connaître votre avis sur quelques aspects de la vie familiale: Etes-vous d'accord ou non sur les questions suivantes:	الآن أود أن أعرف رأيك في بعض الأمور الخاصة بالحياة الأسرية. أود أن أعرف إذا كنت توافق/توافقين أم لا على ما يلي؟	D'accord	Pas d'accord	NSP
	La femme doit avoir l'accord de son mari dans tous les domaines	الزوجة يجب أن تأخذ موافقة زوجها في كل شيء	1	2	8
	Les décisions importantes du ménage doivent être prises par le mari uniquement	القرارات المهمة في الأسرة يجب أن يأخذها الزوج بمفرده	1	2	8
	Le mari doit aider sa femme dans les taches ménagères surtout si la femme travaille à l'extérieur du foyer	الزوج يجب أن يساعد زوجته في الأعمال المنزلية خاصة إذا كانت تعمل خارج المنزل	1	2	8
	Si la femme désire travailler, le mari doit le lui permettre	إذا كانت الزوجة ترغب في العمل خارج المنزل فيجب أن يسمح لها بذلك	1	2	8
	La femme doit accepter l'opinion de son mari même si elle n'est pas d'accord avec lui	الزوجة يجب أن تقبل رأي زوجها حتى وإن كانت لا توافق على هذا الرأي	1	2	8
	Si le ménage possède un bon revenu, le planning familial n'a pas une raison d'être	إذا الأسرة لديها دخل كبير فتنظيم الأسرة لم يعد له أهمية	1	2	8
	Si le mari désire avoir un autre enfant, la femme doit accepter même si elle ne le désire pas	إذا الزوج يرغب في إنجاب طفل آخر، فعلى الزوجة الموافقة حتى لو لم ترغب هي في ذلك	1	2	8
	La femme qui n'a pas un garçon doit continuer sa procréation jusqu'à ce qu'elle en ait un même si elle à un nombre suffisant de filles	الزوجة التي لم تنجب ذكراً، يجب عليها الاستمرار في الحمل إلى أن ترزق به بغض النظر عن عدد البنات اللاتي رزقت بهن	1	2	8
L'éducation et la scolarisation du garçon est plus importante que celle de la fille	تعليم الولد وذهابه إلى المدرسة أهم من تعليم البنت وذهابها إلى المدرسة	1	2	8	
331	Aviez-vous eu affaire a la justice ? هل سبق أن تعرضت لمشاكل مع العدالة؟	Oui	نعم	1	333
		Non	لا	2	
332	Pour quel délit? بأي جنحة؟	Vol	السرقعة	01	
		Agression	التعدي	02	
		Viol	اغتصاب	03	
		Consommation de drogue	تعاطي المخدرات	04	
		Vente de drogue	بيع المخدرات	05	
		Accusé à tort	متهم بالباطل	06	
		Autre (préciser): _____	أخرى (تحدد):	96	
333	Avez-vous envisager d'émigrer ? هل فكرت أن تهاجر في يوم ما؟	Oui	نعم	1	335
		Non	لا	2	
334	Pourquoi avez-vous envisager d'émigrer? لماذا فكرت في الهجرة؟	Trouver un emploi	البحث عن عمل	1	
		Se marier	للزواج	2	
		Suivre une formation	للتكوين	3	
		Avoir un meilleur niveau de vie	الحصول على حياة أفضل	4	
		Autre (préciser): _____	أخرى (تحدد):	6	
335	Etes-vous intéressé par la politique ? هل أنت مهتم بالسياسة؟	Oui	نعم	1	
		Non	لا	2	
336	Pensez-vous qu'il est important de voter ? حسب رأيك، هل من المهم أن تشارك/تشاركين في الانتخابات؟	Oui	نعم	1	
		Non	لا	2	
		Sans opinion	بدون رأي	3	

SECTION 4 : PRATIQUES ET ATTITUDES SANITAIRES DES JEUNES

القسم الرابع: ممارسات ومواقف الشباب في مجال الصحة

No.	QUESTIONS الأسئلة	CODIFICATION فئات الترميز	PASSER A	
401	Maintenant, je voudrais vous poser quelques questions concernant votre santé. Pratiquez-vous régulièrement une activité sportive en dehors du sport scolaire? الآن أود أن أسألك بعض الأسئلة المتعلقة بصحتك. هل تمارس/تمارسين بانتظام أي نشاط رياضي (من غير حصّة الرياضة المقررة في المدرسة)؟	Oui	1	
		Non	2	
402	Qu'elle est le type d'activité sportive que vous pratiquez régulièrement? ما هو نوع النشاط الرياضي الذي تمارسه/تمارسينه بانتظام؟	Foot/basket/hand/volley	كرة القدم/السلة/اليد/الطائرة/المضرب	01
		Box	ملاكمة	02
		Athlétisme	ألعاب القوة	03
		Haltérophilie	رفع الأثقال	04
		Aérobic	أيروبيك	05
		Squash	سكواش	06
		Natation	السباحة	07
		Marche/jogging	المشي/الجري	08
		Equitation	ركوب الخيل	09
		Pêche/chasse	الصيد البري/البحري	10
		Autre (préciser) _____	أخرى (تحدد): _____	96
403	Où pratiquez-vous cette activité sportive? أين تمارس/تمارسين هذا النشاط الرياضي؟	A la maison	في المنزل	1
		Salle de sport privée	نادي خاص أو اجتماعي	2
		Au centre des jeunes	مركز للشباب	3
		Dans la rue	في الشارع	4
		A l'école	في المدرسة	5
		Autre (préciser) _____	أخرى (تحدد): _____	6
404	Combien de fois avez-vous pratiqué cette activité sportive la semaine dernière? SI AUCUNE ENREGISTRER '00' كم مرة مارست هذا النشاط الرياضي في الأسبوع الماضي؟ إذا لم يمارس/تمارس سجلي 00	Nombre de fois	عدد مرات الممارسة	||_||
		Ne sait pas/ ne se souvient pas	لا أعرف/ لا أتذكر	98
405	En général, considérez –vous que votre santé est bonne, moyenne ou mauvaise par rapport à vos amis du même âge ? بصفة عامة، هل تعتبر/تعتبرين أن صحتك جيدة أو متوسطة أو سيئة مقارنة بصحة أصدقائك في السن نفسها؟	Très bonne	جيدة	1
		Moyenne	متوسطة	2
		Mauvaise	سيئة	3
		Autre (préciser) _____	أخرى (تحدد): _____	6
406	Par rapport à l'an dernier, considérez – vous que votre santé s'est améliorée, est resté le même ou s'est détérioré? مقارنة بالعام الماضي، هل تعتبر/تعتبرين أن صحتك تحسنت أو بقيت كما هي أو ساءت؟	S'est améliorée	تحسنت	1
		La même	كما هي	2
		S'est détériorée	ساءت	3
		Autre (préciser) _____	أخرى (تحدد): _____	6

No.	QUESTIONS الأسئلة	CODIFICATION	فئات الترميز	PASSER A
407	<p>Quand vous vous sentez malade qui prévenez vous?</p> <p>عندما تشعر/تشعرين بأنك مريض/مريضة من تبلغ/تبلغين بذلك؟</p>	Le père	الأب	01
		La mère	الأم	02
		Les deux	الأب والأم معا	03
		Frère/sœur	الأخ/الأخت	04
		Les autres proches	أقارب آخرون	05
		Les amis	أصدقاء	06
		N'en parle à personne	لا أحد	07
		Autre (préciser) _____	أخرى (تحدد):	96
		Ne sait pas	لا أعرف	98
408	<p>Quand vous tombez malade chez qui consultez-vous?</p> <p>INSISTEZ: Quels autres lieux et personnes?</p> <p>عندما تشعر/تشعرين بأنك مريض/مريضة إلى أين أو لمن تذهب/تذهبين عادة لتلقي العلاج؟</p> <p>تفص: هل من مكان أو شخص آخر؟</p>	Médecin de l'école	طبيب المدرسة	A
		Médecin privé	طبيب خاص	B
		Hôpital public	مستشفى حكومية	C
		Clinique privé	مصحة خاصة	D
		Unité sanitaire	وحدة صحية	E
		Centre PMI	مركز رعاية الأمومة و الطفولة	F
		Pharmacie	صيدلية	G
		Infirmière/ sage femme diplômée	ممرضة / قابلة مدربة	H
		Accoucheuse rurale	قابلة تقليدية	I
		Guérisseur traditionnel	معالج تقليدي	J
		Autre (préciser) _____	أخرى (تحدد):	X
		Ne consulte pas	لا أذهب لتلقي العلاج	Y
		Ne sait pas	لا أعرف	Z
409	<p>Lorsque vous tombez malade, préférez vous consulter un médecin femme ou homme ou est ce que cela n'a pas d'importance pour vous ?</p> <p>عندما تكون مريضا/تكوني مريضة هل تفضل/تفضلين أن يكون الشخص الذي سيكشف عليك رجلا أم امرأة أو أن ذلك ليس مهما؟</p>	Homme	رجل	1
		Femme	امرأة	2
		Sans importance	غير مهم	3
		Ne sait pas	لا أعرف	8
410	<p>Y-a t'il parmi vos amis quelqu'un qui fume des cigarettes ou tout autre type de tabac?</p> <p>هل أي من أصدقاءك/صديقاتك يدخنون/يدخن سجاير أو أي نوع آخر من التبغ؟</p>	Oui	نعم	1
		Non	لا	2
		Ne sait pas	لا أعرف	8
411	<p>Est-il arrivé que vos amis vous ont proposé de fumer une cigarette ou tout autre type de tabac?</p> <p>هل حصل مرة وأنت مع الأصدقاء ودعوك أن تدخن/تدخني سجاير أو أي نوع آخر من التبغ؟</p>	Oui	نعم	1
		Non	لا	2
412	<p>Avez-vous déjà essayé de fumer une cigarette ou tout autre type de tabac ?</p> <p>هل حاولت مرة أن تدخن/تدخني سجاير أو أي نوع آخر من التبغ؟</p>	Oui	نعم	1
		Non	لا	2
		Une seule fois	مرة واحدة	3
413	<p>Combien de fois (ou de cigarettes) aviez vous fumé la semaine passée?</p> <p>كم مرة دخنت أو ما هو عدد السجاير التي دخنتها الأسبوع الماضي؟</p>	Le nombre (si aucune inscrire 00)	العدد (في حالة لم يدخن على الإطلاق سجلي 00)	|||
		Ne sait pas	لا أعرف/ لا أتذكر	98
414	<p>Quel âge aviez-vous quand vous avez fumé votre première cigarette?</p> <p>كم كان عمرك عندما دخنت أول مرة؟</p>	L'âge en année	العمر بالسنوات	|||
		Ne se rappelle pas	لا أعرف/ لا أتذكر	98

No.	QUESTIONS الأسئلة	CODIFICATION	فئات الترميز	PASSER A
415	Pourquoi avez-vous fumé à cet âge là? لماذا بدأت التدخين في هذا العمر؟	Imitation du père/mère/proches	تقليد الأب/ الأم/ الأقارب	01
		Imitation des amis	تقليد الأصدقاء أو الأصحاب	02
		Pression des amis	ضغط من الأصدقاء أو الأصحاب	03
		Signe de maturité	من علامات الرجولة	04
		Pour essayer	للتجربة	05
		Par curiosité	حب الاستطلاع	06
		Problèmes psychologiques ou familiaux	مشاكل نفسية/عائلية	07
		Avait beaucoup d'argent	كان لدي مال كثير	08
		Autre (préciser): _____	أخرى (تحدد): _____	96
		Ne sait pas/ se rappelle pas	لا أعرف/ لا أتذكر	98
417	Vous est-il arrivé de consommer de la boisson alcoolisée? هل سبق لك أن تناولت أية مشروبات كحولية؟	Oui	نعم	1
		Non	لا	2
418	A quel âge l'aviez- vous consommée pour la première fois ? كم كان عمرك عندما تناولتها أول مرة؟	Age	العمر بالسنوات	|||
		Ne se rappelle pas	لا أعرف/ لا أتذكر	98
419	Pourquoi l'aviez-vous fait à cet âge là ? لماذا تناولتها في هذا العمر؟	La famille la consomme	يتناولها الأهل	1
		Pression des amis	ضغط من الأصدقاء	2
		Fuir le stress	للتخلص من التوتر	3
		Pour surmonter les problèmes	للتغلب على المشاكل	4
		Se sentir bien	للإحساس بالسعادة	5
		Autre (préciser): _____	أخرى (تحدد): _____	6
		Ne sait pas/ se rappelle pas	لا أعرف/ لا أتذكر	8
421	Vous est-il déjà arrivé de consommer des tranquillisants ou autres stupéfiants (non traditionnels) ? هل سبق لك أن تناولت أية عقاقير أو مواد مهدئة أو منشطة (غير تقليدية)؟	Oui	نعم	1
		Non	لا	2
422	A quel âge l'aviez- vous consommée pour la première fois ? كم كان عمرك عندما تناولتها أول مرة؟	Age	العمر بالسنوات	|||
		Ne se rappelle pas	لا أعرف/ لا أتذكر	98
423	Pourquoi les aviez –vous consommés à cet âge là? لماذا تناولتها في هذا العمر ؟	Contrainte des amis	ضغط من الأصدقاء	1
		Fuir le stress	للتخلص من التوتر (الشد)	2
		Pour surmonter les problèmes	للتغلب على المشاكل	3
		Sentir le bien être	للإحساس بالسعادة	4
		Autre (préciser): _____	أخرى (تحدد): _____	6
		Ne sait pas/ se rappelle pas	لا أعرف/ لا أتذكر	8

SECTION 5:TEMPS DES LOISIRS

القسم الخامس: قضاء أوقات الفراغ

No.	QUESTIONS الأسئلة	CODIFICATION فئات الترميز	PASSER A	
501	Ou passez -vous généralement votre temps libre? أين تقضي أوقات فراغك؟	A la maison في المنزل	01	
		Dans la rue في الشارع	02	
		A la mosquée في المسجد	03	
		Au café في المقهى	04	
		A la maison de jeunes في دار الشباب	05	
		A la bibliothèque في المكتبة	06	
		A faire des courses في التسوق	07	
		A la recherche d'un emploi بحث عن عمل	08	
		Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد):	96	
502	Pratiquez-vous un loisir actuellement? SI LA REPONSE EST 'OUI' DEMANDER: Quels sont les loisirs que vous pratiquez? INSISTER: Et quoi d'autre? هل تمارس/تمارسين الآن أي هواية؟ إذا الإجابة "نعم" اسأل: ما هي الهوايات التي تمارسه/تمارسينها؟ تقص: هل من هواية أخرى؟	Sport رياضة	A	504
		TV / Vidéo تلفزيون/فيديو	B	
		Ecouter la radio الاستماع إلى الراديو	C	
		Internet / ordinateur أنترنت/تشغيل الكمبيوتر	D	
		Jeux ألعاب	E	
		Musique موسيقى	F	
		Discussion قصة	G	
		Etudes الدراسة	H	
		Visiter les amis/famille زيارة الأصدقاء/الأقارب	I	
		Cinéma سينما	J	
		Aller au club des jeunes الذهاب إلى مركز الشباب	K	
		Bricolage أشغال يدوية	L	
		Couture/ broderie خياطة/تطريز	M	
		Théâtre مسرح	N	
		Lecture قراءة/مطالعة	O	
		Faire de la musique/ chanter عزف/غناء	P	
Voyager السفر	Q			
Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد):	X			
Ne pratique pas لا أمارس	Y			
503	Pourquoi ne pratiquez-vous pas? INSISTER: Et quoi d'autre ? لماذا لا تمارس/تمارسين أيًا من هواياتك المفضلة؟ تقص: هل من سبب آخر؟	N'aime pas لا يرغب/ترغب	A	
		Pas/peu de moyens انعدام أو قلة الامكانيات	B	
		Eloignement البعد	C	
		Pas de temps لا يوجد وقت	D	
		Prix élevé أسعار مرتفعة	E	
		Problème de santé مشاكل صحية	F	
		Opposition des parents اعتراض الأولياء	G	
		Mauvaise fréquentation سوء الصحبة	H	
		Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد):	X	

No.	QUESTIONS الأسئلة	CODIFICATION فئات الترميز		PASSER A	
504	<p>Selon vous de quoi les jeunes ont-ils le plus besoin?</p> <p>INSISTER : Et quoi d'autre ?</p> <p>في رأيك، ما الذي يحتاجه الشباب أكثر؟</p> <p>تفصّل: هل من سبب آخر؟</p>	Lieux de loisirs	أماكن الترفيه	A	
		Postes de travail	وظائف	B	
		Lieux d'hébergement	أماكن للسكن	C	
		Lieux de restauration bon marché	مطاعم في متناول الجميع	D	
		Diverses réductions sur les prix	تخفيضات في الأسعار	E	
		Des centres de formation	مراكز التكوين	F	
		Des maisons de jeunes	دور الشباب	G	
		Des centres culturels	دور ثقافية	H	
		Autre (préciser) _____	أخرى (تحدد):	X	

SECTION 6 : CONNAISSANCE DE LA CONTRACEPTION ET DES MALADIES SEXUELLEMENT TRANSMISSIBLES

القسم السادس: المعرفة بوسائل تنظيم الأسرة وبالأمراض المنقولة جنسيا

No.	QUESTIONS الأسئلة	CODIFICATION فئات الترميز	PASSER A	
601	A présent, je voudrais vous parler d'un autre sujet. Aviez-vous entendu parler du planning familial ? Je veux dire les moyens et les méthodes qu'utilisent les couples pour éviter ou retarder la grossesse? الآن أود التحدث عن موضوع آخر. هل سبق أن سمعت/سمعتي عن تنظيم الأسرة، أعني الوسائل والطرق المختلفة التي يمكن أن يستعملها الأزواج لتأجيل الإنجاب؟	Oui نعم 1	603	
		Non لا 2		
602	Quels sont les moyens et méthodes que vous connaissez? INSISTER: Quelle autre méthode? ما هي الوسائل أو الطرق التي سمعت/سمعتي عنها؟ تقص: هل من وسيلة أو طريقة أخرى؟	Pilules الحبوب A		
		Stérilet اللولب B		
		Injection الحقن C		
		Implants الغرس (نوريلانت) D		
		Condom العازل الواقي للرجل E		
		Condom Féminin العازل الواقي للمرأة F		
		Diaphragme الحاجز المهبطي للمرأة G		
		Spermicides المرهم أو الكريم الموضعي H		
		Stérilisation féminine ربط الأنابيب الرحمية I		
		Stérilisation masculine التعقيم للرجال J		
		Allaitement maternel إطالة فترة الرضاعة الطبيعية K		
		Méthode du calendrier فترة الأمان L		
		Retrait العزل M		
		Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد): _____		
Ne sait pas لا أعرف Y				
603	Etes- vous d'accord ou pas que les couples utilisent les moyens de planification familiale pour éviter ou retarder les grossesses? بصفة عامة هل توافق/توافقي أم لا على أن الأزواج يستعملون وسيلة من وسائل تنظيم الأسرة لتجنب أو تأجيل الإنجاب؟	D'accord أو أفق 1		
		D'accord avec des conditions أو أفق بشروط 2		
		Pas d'accord لا أو أفق 3		
		Ne sait pas لا أعرف/ غير متأكد(ة) 8		
604	A votre avis à qui revient le dernier mot quant à l'utilisation ou non de la contraception, le mari la femme, les deux ensemble ou une autre personne? وفي اعتقادك من الذي يجب أن يكون بيده القرار النهائي في استعمال أو عدم استعمال تنظيم الأسرة الزوج أو الزوجة أو الاثنين معا أو شخص آخر؟	Le mari بالأساس الزوج 1		
		La femme بالأساس الزوجة 2		
		Les deux ensemble الزوج والزوجة معا 3		
		Autre (préciser): _____ شخص آخر (بحدد): _____		
Ne sait pas لا أعرف / غير متأكد(ة) 8				
605	Une fois marié(e), quel est le nombre d'enfants que vous désireriez avoir? عندما تتزوج/تتزوجين إن شاء الله، ما هو عدد الأطفال الذين ترغب/ترغبين في إنجابهم طوال حياتك؟	Nombre d'enfants العدد |_|_|	607	
		Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد): _____		96
		N'est pas sûre لا أعرف / غير متأكد(ة) 98		
606	Parmi ces enfants, combien de garçons et	Nombre de garçons عدد الذكور |_|_|		

No.	QUESTIONS الأسئلة	CODIFICATION	فئات الترميز	PASSER A	
	de filles voudriez-vous avoir? من هذا العدد الذي ترغب/ترغبين فيه، كم تفضل/تفضلين أن يكونوا ذكورا وكم تفضل/تفضلين أن يكونوا إناثا وكم منهم سنان: بالنسبة لك؟	Nombre de filles	عدد الإناث	1 1 1	
		Peu importe	سيان	1 1 1	
607	A votre avis quel est l'intervalle idéal entre une naissance et une autre ? في رأيك ما هي أنسب فترة التي يجب أن تكون بين ولادة طفل وولادة الطفل الذي يليه؟	Mois	شهور	1 1 1	
		Années	سنوات	2 1 1	
		Autre (préciser): _____	أخرى (تحدد):	9 96	
		N'est pas sûr	لا أعرف / غير متأكد(ة)	9 98	
608	Maintenant, je voudrai vous parler de maladies particulières. Aviez-vous déjà entendu parler des maladies sexuellement transmissibles? الآن أود أن أتكلم عن نوع خاص من الأمراض. هل سمعت/سمعتي عن أمراض تنقل عن طريق الاتصال الجنسي؟	Oui	نعم	1	
		Non	لا	2	611
609	Quelles sont les maladies que vous connaissez? INSISTEZ: Quelles autres maladies? ما هي الأمراض التي تعرفها/تعرفينها؟ نقص: هل تعرف/تعرفين أي مرض آخر؟	Syphilis	إفريقي/ الزهري	A	
		Blennorragie	التعقبة / السيلان	B	
		Mycose	الفطور	C	
		Sida	السيدا	D	
		Condylomes	نتوءات تناسلية/ السعدانة	E	
		Autre (préciser): _____	أخرى (تحدد):	X	
		Ne sait pas	لا أعرف	Y	
610	VERIFIER 609: راجع إجابة السؤال 609:	Sida mentionné	يعرف/ تعرف الإيدز (السيدا)	1	612
		Sida non mentionné	لا يعرف / لا تعرف الإيدز (السيدا)	2	
611	Aviez-vous déjà entendu parler du sida ? هل سبق أن سمعت/سمعتي عن مرض يسمى بالسيدا؟	Oui	نعم	1	
		Non	لا	2	616
612	Par quelle source d'information aviez-vous pris le plus de connaissances sur le sida? INSISTER: Quelles autres sources? ما هي المصادر الإعلامية التي تلقيت منها أكبر قدر من المعلومات عن مرض السيدا؟ نقص: هل من مصادر أخرى؟	Radio	الراديو	A	
		T.V	التلفزيون	B	
		Journaux/ revues	الصحف/ المجلات	C	
		Posters	الملصقات	D	
		Mosquée	المساجد	E	
		Ecoles / enseignants	المدارس/ الأساتذة	F	
		Réunions communautaires	اجتماعات المنطقة	G	
		Amis et proches	أصدقاء/ أقارب	H	
		Lieu de travail	مكان العمل	I	
		Club des jeunes	مراكز أنشطة شبابية	J	
		Autre (préciser): _____	أخرى (تحدد):	X	
		613	Comment une personne peut-elle attraper le sida? INSISTER: Quels autres moyens? كيف يمكن للمرء أن يصاب بالسيدا؟ نقص: هل من طريقة أخرى؟	Rapport sexuel	العلاقات الجنسية	A
Non-utilisation du condom	عدم استخدام الواقي الذكري			B	
Transfusion sanguine	نقل الدم			C	
Injection	الحقن			D	
Piqûres de moustiques	لسعات الناموس			E	
Autre (préciser): _____	أخرى (تحدد):			X	
Ne sait pas	لا أعرف			Y	
614	Y a-t-il un moyen pour éviter le sida? هل يوسع المرء القيام بشيء لتجنب الإصابة بالسيدا؟	Oui	نعم	1	
		Non	لا	2	616
		Ne sait pas	لا أعرف	8	

No.	QUESTIONS الأسئلة	CODIFICATION فئات الترميز	PASSER A	
615	<p>Que peut faire une personne pour éviter le sida ?</p> <p>INSISTER: Quels autres moyens?</p> <p>ما يوسع المرء القيام به لتجنب الإصابة بالإيدز (بالسيدا)؟</p> <p>تفص: هل من طريقة أخرى؟</p>	Rapport sexuel protégé العلاقة الجنسية الآمنة	A	
		Utilisation du condom استخدام الواقي الذكري	B	
		Eviter les transfusions sanguines تجنب نقل الدم	C	
		Tester le sang avant transfusion فحص الدم قبل النقل	D	
		Eviter les injections تجنب الحقن	E	
		Eviter les seringues déjà utilisées تجنب الحقن المستعملة	F	
		Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد):	X	
		Ne sait pas لا أعرف	Y	
616	<p>VERIFIER Q102 (SEXE DE L'ENQUETE)</p> <p>تفص س 102: نوع المجيب:</p>	Masculin فتى	1	701
		Féminin فتاة	2	801

القسم السابع: إعداد الفتيان للدور الإيجابي SECTION 7: PREPARATION DES GARÇONS AU ROLE REPRODUCTIF

No.	QUESTIONS الأسئلة	CODIFICATION	فئات الترميز	PASSER A	
701	<p>Lorsque le garçon atteint l'âge de la puberté, il connaît plusieurs changements, certains sont visibles et d'autres non. Quels sont les changements que connaît le garçon durant cette période?</p> <p>INSISTER: Quels autres changements?</p> <p>عندما يكبر الولد ويصبح شاباً يمر بفترة البلوغ وتحدث له تغيرات خلال هذه الفترة. بعض هذه التغيرات ظاهرية والبعض الآخر غير ظاهرية. ما هي التغيرات التي تعرفها والتي تحدث خلال فترة البلوغ؟</p> <p>تفصّل: هل من تغيرات أخرى؟</p>	Changement de la voix	تغير الصوت	A	
		Apparition de la barbe	ظهور شعر الذقن	B	
		Apparition des boutons du visage	ظهور حبوب الوجه	C	
		Apparition des poils des aisselles	ظهور شعر الإبطين	D	
		Apparition du poil pubien	ظهور شعر العانة	E	
		Apparition du poil corporel	ظهور الشعر على الجسم	F	
		Augmentation de taille et poids	زيادة في الطول والوزن	G	
		Transformation de l'appareil reproductif	كبر حجم الجهاز التناسلي	H	
		Apparition du sperme	نزول السائل المنوي	I	
		Autre (préciser): _____	أخرى (تحدد):	X	
Ne connaît aucun changement	لا يعرف أي تغيرات	Y	705		
702	<p>Comment avez-vous pris conscience de ces changements?</p> <p>INSISTER: Y a-t-il une autre personne?</p> <p>كيف علمت أو من بلغك بهذه التغيرات؟</p> <p>تفصّل: هل من شخص آخر؟</p>	Par lui-même	بنفسي	A	
		Le père	الأب	B	
		La mère	الأم	C	
		Frères/ sœurs	الأخ/الأخوة الأكبر سناً	D	
		Oncle/tante/grand-père/ grand-mère	عم/عمة/خال/خاله/جد/جدة	E	
		Autres proches	أقارب آخرون	F	
		Amis	أصدقاء	G	
		Livres scolaires/ enseignants	كتب مدرسية/ المدرسين	H	
		Autres livres	كتب أخرى	I	
		Media	وسائل الإعلام	J	
Autre (préciser): _____	أخرى (تحدد):	X			
703	<p>Avez-vous connu l'un de ces changements?</p> <p>هل حصلت لك أي من هذه التغيرات؟</p>	Oui	نعم	1	705
		Non	لا	2	
704	<p>Ces changements étaient-ils/sont-ils pour vous, une source de problème, d'embêtement ou de peur?</p> <p>هل هذه التغيرات شكلت أو تشكل لك مشكلة أو إزعاج أو خوف أو كان الأمر طبيعياً؟</p>	Problème/peur/ embêtement	مشكلة/خوف/ إزعاج	1	
		Naturels	طبيعي	2	
		Ne sait pas	لا يعرف	8	
705	<p>Si vous souhaitez avoir plus d'informations sur ces changements qui se manifestent durant la période de puberté, à qui vous adresserez-vous?</p> <p>INSISTER: Et qui d'autre?</p> <p>لو أردت أكثر معلومات عن هذه التغيرات التي تحدث خلال فترة البلوغ من تسأل؟</p> <p>تفصّل: هل من شخص آخر؟</p>	Le père	الأب	A	901
		La mère	الأم	B	
		Le grand frère	الأخ الأكبر	C	
		Oncle/tante/grand-père/ grand-mère	العم/العمة/الخال/خاله/الجد/الجدة	D	
		Autres proches	أقارب آخرون	E	
		Ami	صديق	F	
		Enseignant	المدرس	G	
		Livres	أقرأ كتاب عن الموضوع	H	
		Autre (préciser): _____	أخرى (تحدد):	X	
		Aucun	لا أحد	Y	

SECTION 8 : PREPARATION DES FILLES AU ROLE REPRODUCTIF

القسم الثامن: إعداد الفتيات للدور الإيجابي

No.	QUESTIONS الأسئلة	CODIFICATION فئات الترميز	PASSER A								
801	<p>Lorsque la fille atteint l'âge de la puberté, elle connaît plusieurs changements, certains sont apparents et d'autres non. Quels sont les changements que vous connaissez durant cette période? INSISTER: Quels autres changements? عندما تكبر البنت وتصبح شابة تمر بفترة البلوغ وتحدث لها تغيرات خلال هذه الفترة. بعض هذه التغيرات ظاهرية والبعض الآخر غير ظاهرية. ما هي التغيرات التي تعرفونها والتي تحدث خلال فترة البلوغ؟ تفصّل: هل من تغيرات أخرى؟</p>	Apparition du cycle menstruel حدوث الدورة الشهرية	A								
		Augmentation du volume des seins نمو الصدر	B								
		Apparition du poil des aisselles ظهور شعر الإبطين	C								
		Apparition du poil pubien ظهور شعر العانة	D								
		Augmentation de taille et poids زيادة الطول والوزن	E								
		Apparition des boutons du visage ظهور حبوب الوجه	F								
		Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد):	X								
		Ne connaît aucun changement لا يعرف أي تغيرات	Y	806							
802	<p>Comment avez-vous pris conscience de ces changements? INSISTER: Y a-t-il une autre personne? كيف علمت أو من بلغك بهذه التغيرات? تفصّل: هل من شخص آخر؟</p>	Par lui-même بنفسي	A								
		Le père الأب	B								
		La mère الأم	C								
		Frères/ sœurs الأخ/الأخوة الأكبر سنا	D								
		Oncle/tante/grand-père/ grand-mère عم/ عمّة/ خال/ خالة/ جدة/ جديّة	E								
		Autres proches أقارب آخرون	F								
		Amis أصدقاء	G								
		Livres scolaires/ enseignants كتب مدرسية/ المدرسين	H								
		Autres livres كتب أخرى	I								
		Media وسائل الإعلام	J								
Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد):	X										
803	<p>Avez-vous eu l'un de ces changements? هل حصلت لك أي من هذه التغيرات؟</p>	Oui نعم	1								
		Non لا	2	806							
804	<p>Après la manifestation de ces changements vous est-il arrivé l'une des choses suivantes ? عندما بدأت هذه التغيرات في الظهور هل حصل أي من الأشياء التالية التي سأسردّها عليك بسبب هذه التغيرات؟</p>		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Oui</th> <th>Non</th> <th>NA</th> <th>NSP</th> </tr> <tr> <th>نعم</th> <th>لا</th> <th>لا ينطبق</th> <th>لا تعرف</th> </tr> </thead> </table>	Oui	Non	NA	NSP	نعم	لا	لا ينطبق	لا تعرف
		Oui	Non	NA	NSP						
		نعم	لا	لا ينطبق	لا تعرف						
		Changement de l'aspect vestimentaire habituel تغير في طريقة اللبس	1	2	3	8					
		Changement de vos tâches ménagères habituelles اختلاف في الأعمال المنزلية	1	2	3	8					
		Vos visites seule à vos amis deviennent rares زيارة الأصدقاء بمفردك قلت	1	2	3	8					
		Vos visites seule à vos proches deviennent rares زيارة الأقارب بمفردك قلت	1	2	3	8					
Vos sorties seule pour les courses deviennent rares خروجك لشراء الطلبات بمفردك قلت	1	2	3	8							
Changement du comportement des frères envers vous تحكم اخوانك الذكور فيك	1	2	3	8							
805	<p>Ces changements étaient-ils/sont-ils pour vous, une source de problème, d'embêtement ou de peur? هل هذه التغيرات شكلت أو تشكل لك مشكلة أو إزعاج أو خوف أو كان الأمر طبيعي؟</p>	Problème/peur/ embêtement مشكلة/ خوف/ إزعاج	1								
		Naturels طبيعي	2								
		Ne sait pas لا يعرف	8								

No.	QUESTIONS الأسئلة	CODIFICATION فئات الترميز	PASSER A
806	Si vous souhaitez avoir plus d'informations sur ces changements qui se manifestent durant la période de puberté, à qui vous adresserez-vous? INSISTER: Et qui d'autre? لو أردت أكثر معلومات عن هذه التغيرات التي تحدث خلال فترة البلوغ من تسألني؟ نقص: هل من شخص آخر؟	La mère الأم	A
		La grande sœur الأخت الأكبر	B
		Tante/grand-mère العمة/الخالة/الجدة	C
		Autres proches أقارب آخرون	D
		Amie صديقة	E
		Enseignante المدرسة	F
		Livres أقرأ كتاب عن الموضوع	G
Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد):	X		
Aucun لا أحد	Y		
807	Votre cycle menstruel a-t-il débuté? هل بدأت عندك الدورة الشهرية؟	Oui نعم	1
		Non لا	2
		Ne sait pas لا تعرف	8
901			
808	Quel âge aviez-vous quand vous aviez eu votre premier cycle menstruel? كم كان عمرك عندما بدأت عندك الدورة الشهرية لأول مرة؟	L'âge en année العمر بالسنوات	|||
		Ne sait pas لا تعرف	98
809	Quand vous avez eu votre cycle menstruel, en aviez-vous déjà une idée ? عندما بدأت عندك الدورة الشهرية هل كان لديك أي فكرة عنها من قبل ذلك أم لم يكن لديك أي فكرة عنها؟	Etait informée كانت لديها فكرة عن الدورة	1
		N'en était pas informée لم يكن لديها أي فكرة عن الدورة	2
811			811
810	Qui vous a parlé en premier du cycle menstruel ? ما هو المصدر الرئيسي لهذه الفكرة؟	La mère الأم	01
		La grande sœur الأخت الأكبر سنا	02
		Tante/grand-mère العمة أو الخالة/الجدة	03
		Autres proches أقارب آخرون	04
		Amies صديقات	05
		Assistante sociale مشرقة اجتماعية	06
		Médecin/infirmière طبيب أو ممرضة	07
		À l'école في المدرسة	08
		Livres scolaires ou universitaires كتب مدرسية أو جامعية	09
		Autres livres et revues كتب أخرى أو مجلات	10
Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد):	96		
811	Quelle était votre réaction quand vous aviez eu vos premières règles? كيف كان رد فعلك عندما بدأت عندك الدورة الشهرية أول مرة؟	Choc/peur/larmes صدمة / بكاء / خوف	1
		Joie السعادة	2
		Embarras الإحراج	3
		Rien/ naturelle لاشيء / طبيعي	4
		Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد):	6
812	Y a-t'il une personne qui vous a appris ou montré comment assurer votre hygiène durant votre cycle menstruel ? هل علمك أحد كيف تتظفين نفسك عندما تبدأ عندك الدورة الشهرية أو تعلمت ذلك من نفسك؟	Elle-même تعلمت بنفسي	1
		Une autre personne تعلمت من شخص آخر	2
813	Qui vous a appris ou montré comment assurer votre hygiène durant votre cycle menstruel ? من الذي قال لك أو علمك كيف تتظفين نفسك؟	La mère الأم	01
		La grande sœur الأخت الأكبر سنا	02
		Tante/ grand-mère العمة أو الخالة/الجدة	03
		Autres proches أقارب آخرون	04
		École المدرسة	05
		Amies صديقات	06
		Livres من الكتب	07
Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد):	96		
814	Qu'utilisez vous pendant votre cycle menstruel ? ماذا تستعملين أثناء الدورة الشهرية؟	Serviettes hygiéniques فوط صحية	1
		Serviettes de toile spéciales فوط بشكير خاصة	2
		Du tissu قطع قماش	3
		Sous-vêtements seulement ملابس داخلية فقط	4
		Autre (préciser): _____ أخرى (تحدد):	6
815	Pendant vos règles, avez-vous la même énergie pour faire vos activités quotidiennes? أثناء الدورة هل عندك القدرة نفسها أو أقل للقيام بنشاطاتك اليومية؟	la même énergie لديها القدرة نفسها	1
		Moins d'énergie أقل قدرة	2
		Ne sait pas لا تعرف	8
816	Avez-vous un cycle régulier? الدورة منتظمة	Cycle régulier الدورة منتظمة	1

No.	QUESTIONS الأسئلة	CODIFICATION	فئات الترميز	PASSER A
	هل الدورة الشهرية تأتيك بانتظام أم هي غير منتظمة؟	Cycle irrégulier	الدورة غير منتظمة	2
		A eu son cycle une seule fois	الدورة أتت لها مرة واحدة	3
817	Quelle est la durée de votre cycle? كم يوماً تقريباً تنوم معك الدورة الشهرية (فترة الطمث) (كل شهر؟	Nombre de jours	عدد الأيام	||_||
		Irrégulière	غير منتظمة	95

جدول رقم 01: إحالة الذين ليس لديهم شخص يلجؤون إليه و الذين لم يحددوا إجابة، إلى السؤال المتعلق

بالتحدث مع أفراد الأسرة

%	التكرار المجمع	%	التكرار	احتمالات الاجابة ¹
3.35	17	3.35	17	1 1 1 1 2
3.54	18	0.20	1	1 1 1 1 8
3.94	20	0.39	2	1 1 1 2 2
4.53	23	0.59	3	1 1 1 3 2
6.69	34	2.17	11	1 1 1 9 2
6.89	35	0.20	1	1 1 2 1 2
7.09	36	0.20	1	1 1 2 2 8
7.28	37	0.20	1	1 1 2 3 2
7.48	38	0.20	1	1 1 2 9 8
7.68	39	0.20	1	1 1 3 3 2
8.07	41	0.39	2	1 2 1 1 2
8.27	42	0.20	1	1 2 1 9 2
8.66	44	0.39	2	1 2 2 1 8
9.06	46	0.39	2	1 2 2 3 2
10.04	51	0.98	5	1 2 2 9 2
10.43	53	0.39	2	1 2 3 2 2
10.63	54	0.20	1	1 2 3 3 2
10.83	55	0.20	1	1 2 3 9 8
11.22	57	0.39	2	1 3 1 1 2
11.61	59	0.39	2	1 3 1 3 2
11.81	60	0.20	1	1 3 1 9 2
12.01	61	0.20	1	1 3 2 9 2
12.20	62	0.20	1	1 3 3 9 2
14.17	72	1.97	10	2 1 1 1 2
14.76	75	0.59	3	2 1 1 2 2
15.55	79	0.79	4	2 1 1 3 2
16.54	84	0.98	5	2 1 1 9 2
16.93	86	0.39	2	2 1 2 1 2
17.72	90	0.79	4	2 1 2 1 8
19.69	100	1.97	10	2 1 2 2 2
20.87	106	1.18	6	2 1 2 2 8
21.46	109	0.59	3	2 1 2 3 2
22.64	115	1.18	6	2 1 2 9 2
22.83	116	0.20	1	2 1 2 9 8
23.03	117	0.20	1	2 1 3 2 2
23.23	118	0.20	1	2 1 3 3 2
24.02	122	0.79	4	2 2 1 1 2
24.21	123	0.20	1	2 2 1 2 2
25.00	127	0.79	4	2 2 1 3 2
25.20	128	0.20	1	2 2 1 9 2
26.97	137	1.77	9	2 2 2 1 2
27.36	139	0.39	2	2 2 2 1 8
38.19	194	10.83	55	2 2 2 2 2
38.78	197	0.59	3	2 2 2 2 8
41.93	213	3.15	16	2 2 2 3 2
48.03	244	6.10	31	2 2 2 9 2
48.43	246	0.39	2	2 2 2 9 8
49.02	249	0.59	3	2 2 3 2 2
49.21	250	0.20	1	2 2 3 2 8
50.00	254	0.79	4	2 2 3 3 2
50.59	257	0.59	3	2 2 3 9 2
50.79	258	0.20	1	2 3 1 2 8
51.18	260	0.39	2	2 3 1 3 2
52.36	266	1.18	6	2 3 2 1 2
54.72	278	2.36	12	2 3 2 2 2
54.92	279	0.20	1	2 3 2 2 8
56.69	288	1.77	9	2 3 2 3 2
57.09	290	0.39	2	2 3 2 9 2
57.68	293	0.59	3	2 3 3 1 2
58.46	297	0.79	4	2 3 3 2 2
60.24	306	1.77	9	2 3 3 3 2
61.02	310	0.79	4	2 3 3 9 2
61.22	311	0.20	1	2 9 2 9 2
61.61	313	0.39	2	3 1 1 3 2
62.40	317	0.79	4	3 1 2 1 2

¹ تمثل الرتبة الأولى الذين ليس لديهم شخص يلجؤون إليه أو الذين لم يحددوا إجابة (لا يعرف)، تمثل الرتب من الثانية إلى الخامسة عشر الشخص الذي يلجأ إليه عند الحاجة وتمثل الرتب من السادسة عشر إلى التاسعة عشر التحدث مع أفراد الأسرة.

62.80	319	0.39	2	3 1 2 2..... 2
62.99	320	0.20	1	3 1 2 2..... 8
63.39	322	0.39	2	3 1 2 3..... 2
63.58	323	0.20	1	3 1 2 9..... 2
63.78	324	0.20	1	3 1 3 1..... 2
63.98	325	0.20	1	3 1 3 2..... 2
64.37	327	0.39	2	3 2 1 1..... 2
64.76	329	0.39	2	3 2 1 2..... 2
64.96	330	0.20	1	3 2 1 3..... 2
65.16	331	0.20	1	3 2 1 3..... 8
65.94	335	0.79	4	3 2 2 1..... 2
66.73	339	0.79	4	3 2 2 2..... 2
67.13	341	0.39	2	3 2 2 2..... 8
68.11	346	0.98	5	3 2 2 3..... 2
68.31	347	0.20	1	3 2 2 3..... 8
69.69	354	1.38	7	3 2 2 9..... 2
69.88	355	0.20	1	3 2 3 1..... 8
70.67	359	0.79	4	3 2 3 2..... 2
70.87	360	0.20	1	3 2 3 2..... 8
71.46	363	0.59	3	3 2 3 3..... 2
71.65	364	0.20	1	3 2 3 9..... 8
72.05	366	0.39	2	3 3 1 1..... 2
72.44	368	0.39	2	3 3 1 2..... 2
72.83	370	0.39	2	3 3 1 3..... 2
74.80	380	1.97	10	3 3 2 2..... 2
76.97	391	2.17	11	3 3 2 3..... 2
77.17	392	0.20	1	3 3 2 3..... 8
78.35	398	1.18	6	3 3 2 9..... 2
78.54	399	0.20	1	3 3 3 1..... 2
78.94	401	0.39	2	3 3 3 1..... 8
82.87	421	3.94	20	3 3 3 2..... 2
94.88	482	12.01	61	3 3 3 3..... 2
95.47	485	0.59	3	3 3 3 3..... 8
98.82	502	3.35	17	3 3 3 9..... 2
99.21	504	0.39	2	3 3 3 9..... 8
99.41	505	0.20	1	9 1 2 1..... 2
99.61	506	0.20	1	9 2 2 2..... 2
99.80	507	0.20	1	9 9 9 9..... 2
100.00	508	0.20	1	9 9 9 9..... 8

جدول رقم 2 : أسباب الموافقة على زواج الأقارب (314)

الاحتمالات الاجابية ²	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1.....122222	25	2.11	25	2.11
1.....211222	1	0.08	26	2.19
1.....212212	3	0.25	29	2.45
1.....212221	2	0.17	31	2.62
1.....212222	17	1.43	48	4.05
1.....221111	1	0.08	49	4.14
1.....221112	9	0.76	58	4.89
1.....221122	4	0.34	62	5.23
1.....221122	1	0.08	63	5.32
1.....221211	1	0.08	64	5.40
1.....221212	11	0.93	75	6.33
1.....221212	3	0.25	78	6.58
1.....221221	1	0.08	79	6.67
1.....221222	8	0.68	87	7.34
1.....222111	12	1.01	99	8.35
1.....222111	2	0.17	101	8.52
1.....222112	14	1.18	115	9.70
1.....222112	3	0.25	118	9.96
1.....222121	1	0.08	119	10.04
1.....222122	22	1.86	141	11.90
1.....222122	21	1.77	162	13.67
1.....222211	2	0.17	164	13.84

² تمثل الرتب من الأولى إلى السابعة أسباب الموافقة على زواج الأقارب، تمثل الرتب من الثامنة إلى الثالثة عشر أسباب عدم الموافقة على زواج الأقارب وتمثل الرتبة الرابعة عشر اختيار زوج/زوجة المستقبل.

14.01	166	0.17	2	1.....2222112
25.91	307	11.90	141	1.....2222121
39.07	463	13.16	156	1.....2222122
39.41	467	0.34	4	1.....2222211
39.58	469	0.17	2	1.....2222212
60.42	716	20.84	247	1.....2222221
60.68	719	0.25	3	1.....9999999
60.76	720	0.08	1	1222222222221
61.60	730	0.84	10	2.....1222222
61.69	731	0.08	1	2.....2122221
62.03	735	0.34	4	2.....2122222
62.11	736	0.08	1	2.....2211111
62.53	741	0.42	5	2.....2211121
63.38	751	0.84	10	2.....2211221
63.63	754	0.25	3	2.....2211222
64.05	759	0.42	5	2.....2212121
64.73	767	0.68	8	2.....2212122
65.99	782	1.27	15	2.....2212221
67.09	795	1.10	13	2.....2212222
67.17	796	0.08	1	2.....2221112
68.02	806	0.84	10	2.....2221121
68.61	813	0.59	7	2.....2221122
68.69	814	0.08	1	2.....2221211
69.62	825	0.93	11	2.....2221221
71.05	842	1.43	17	2.....2221222
71.14	843	0.08	1	2.....2222111
71.22	844	0.08	1	2.....2222112
77.22	915	5.99	71	2.....2222121
84.14	997	6.92	82	2.....2222122
84.64	1003	0.51	6	2.....2222211
93.92	1113	9.28	110	2.....2222221
94.01	1114	0.08	1	2222222221221
94.26	1117	0.25	3	8.....1222222
94.35	1118	0.08	1	8.....2122221
94.43	1119	0.08	1	8.....2211111
94.68	1122	0.25	3	8.....2212121
94.77	1123	0.08	1	8.....2212221
94.94	1125	0.17	2	8.....2212222
95.44	1131	0.51	6	8.....2221121
95.53	1132	0.08	1	8.....2221221
95.78	1135	0.25	3	8.....2221222
97.22	1152	1.43	17	8.....2222121
98.40	1166	1.18	14	8.....2222122
99.83	1183	1.43	17	8.....2222221
99.92	1184	0.08	1	8.....9999999
100.00	1185	0.08	1	9.....2222121

جدول رقم 3: صعوبات الزواج (j319)

%	التكرار المجمع	%	التكرار	احتمالات الاجابة ³
47.65	1106	47.65	1106	11111.2
50.58	1174	2.93	68	11112.2
50.71	1177	0.13	3	11113.2
50.84	1180	0.13	3	11114.2
52.52	1219	1.68	39	11121.2
53.68	1246	1.16	27	11122.2
53.86	1250	0.17	4	11123.2
53.94	1252	0.09	2	11132.2
54.07	1255	0.13	3	11133.2
54.11	1256	0.04	1	11134.2
59.41	1379	5.30	123	11144.2
59.54	1382	0.13	3	11194.2

³ تمثل الرتبة الأولى الذين لا يعانون من صعوبات تمنعهم من الزواج، تمثل الرتبة الثانية صعوبات الزواج وتمثل الرتب من الثالثة إلى السابعة العلاقة بين أفراد الأسرة.

59.89	1390	0.34	8	11199.2
60.53	1405	0.65	15	11211.2
60.97	1415	0.43	10	11212.2
61.01	1416	0.04	1	11213.2
61.14	1419	0.13	3	11221.2
61.57	1429	0.43	10	11222.2
61.61	1430	0.04	1	11233.2
61.78	1434	0.17	4	11244.2
61.83	1435	0.04	1	11411.2
62.69	1455	0.86	20	11414.2
62.90	1460	0.22	5	11424.2
63.51	1474	0.60	14	11444.2
63.72	1479	0.22	5	11919.2
66.65	1547	2.93	68	12111.2
67.47	1566	0.82	19	12112.2
68.38	1587	0.90	21	12121.2
68.98	1601	0.60	14	12122.2
69.11	1604	0.13	3	12144.2
69.41	1611	0.30	7	12211.2
69.54	1614	0.13	3	12212.2
69.71	1618	0.17	4	12221.2
69.97	1624	0.26	6	12222.2
70.19	1629	0.22	5	12244.2
70.23	1630	0.04	1	12332.2
70.31	1632	0.09	2	12424.2
70.36	1633	0.04	1	12444.2
70.40	1634	0.04	1	13112.2
70.44	1635	0.04	1	13221.2
70.53	1637	0.09	2	14111.2
70.57	1638	0.04	1	14112.2
70.75	1642	0.17	4	14144.2
70.83	1644	0.09	2	14444.2
71.95	1670	1.12	26	21111.2
72.47	1682	0.52	12	21112.2
72.55	1684	0.09	2	21113.2
73.12	1697	0.56	13	21121.2
74.75	1735	1.64	38	21122.2
74.97	1740	0.22	5	21123.2
75.01	1741	0.04	1	21132.2
75.10	1743	0.09	2	21133.2
75.36	1749	0.26	6	21144.2
75.40	1750	0.04	1	21211.2
75.53	1753	0.13	3	21212.2
75.66	1756	0.13	3	21221.2
76.22	1769	0.56	13	21222.2
76.26	1770	0.04	1	21244.2
76.30	1771	0.04	1	21434.2
76.35	1772	0.04	1	21919.2
78.59	1824	2.24	52	22111.2
80.01	1857	1.42	33	22112.2
80.83	1876	0.82	19	22121.2
82.94	1925	2.11	49	22122.2
83.07	1928	0.13	3	22123.2
83.11	1929	0.04	1	22132.2
83.24	1932	0.13	3	22133.2
83.84	1946	0.60	14	22144.2
83.93	1948	0.09	2	22199.2
84.53	1962	0.60	14	22211.2
85.05	1974	0.52	12	22212.2
85.09	1975	0.04	1	22213.2
86.56	2009	1.46	34	22221.2
95.52	2217	8.96	208	22222.2
95.73	2222	0.22	5	22223.2
95.86	2225	0.13	3	22224.2
95.95	2227	0.09	2	22232.2
97.03	2252	1.08	25	22244.2
97.07	2253	0.04	1	22299.2
97.16	2255	0.09	2	22414.2
97.67	2267	0.52	12	22424.2
97.72	2268	0.04	1	22434.2
97.89	2272	0.17	4	22444.2
97.93	2273	0.04	1	23112.2
98.02	2275	0.09	2	23121.2
98.06	2276	0.04	1	23122.2
98.10	2277	0.04	1	23132.2
98.41	2284	0.30	7	23222.2
98.49	2286	0.09	2	23223.2

98.54	2287	0.04	1	23232.2
98.58	2288	0.04	1	23233.2
98.66	2290	0.09	2	23244.2
98.75	2292	0.09	2	23331.2
98.84	2294	0.09	2	24444.2
98.88	2295	0.04	1	31111.2
98.92	2296	0.04	1	31112.2
98.97	2297	0.04	1	31122.2
99.01	2298	0.04	1	31133.2
99.05	2299	0.04	1	32111.2
99.10	2300	0.04	1	32112.2
99.18	2302	0.09	2	32222.2
99.22	2303	0.04	1	32323.2
99.27	2304	0.04	1	32344.2
99.31	2305	0.04	1	33221.2
99.44	2308	0.13	3	33222.2
99.48	2309	0.04	1	33223.2
99.53	2310	0.04	1	33232.2
99.57	2311	0.04	1	33322.2
99.61	2312	0.04	1	33332.2
99.66	2313	0.04	1	41444.2
99.70	2314	0.04	1	44244.2
99.83	2317	0.13	3	44444.2
99.87	2318	0.04	1	91111.2
99.91	2319	0.04	1	91414.2
99.96	2320	0.04	1	92222.2
100.00	2321	0.04	1	99144.2

جدول رقم 4: ممارسة الهوايات (j501)

%	التكرار المجمع	%	التكرار	احتمالات الإجابة ⁴
0.04	1	0.04	1	111111111.....221212222211112.211
0.07	2	0.04	1	111111111.....22222222222122.222
0.11	3	0.04	1	111112111.....22221222222222.221
0.14	4	0.04	1	111112111.....22222222222112.111
0.18	5	0.04	1	111112211.....22222222222222.221
0.21	6	0.04	1	111122111.....212212122212122.112
0.25	7	0.04	1	111122111.....222212112212122.112
0.28	8	0.04	1	111122211.....22222222221222.112
0.32	9	0.04	1	111122212.....22221212222222.212
0.35	10	0.04	1	111212112.....2222222222212.222
0.39	11	0.04	1	111221222.....21222212222222.222
0.42	12	0.04	1	111222112.....21222222222222.222
0.46	13	0.04	1	111222211.....222212222212112.222
0.49	14	0.04	1	111222212.....22221222221222.222
0.53	15	0.04	1	112112112.....22222222212222.221
0.57	16	0.04	1	112122112.....21221222222222.222
0.60	17	0.04	1	112122212.....22221222222222.222
0.64	18	0.04	1	112122222.....2222122222212.212
0.67	19	0.04	1	112222111.....22221222222222.221
0.71	20	0.04	1	112222211.....21122222222222.212
0.74	21	0.04	1	112222211.....212222122222122.222
0.78	22	0.04	1	112222211.....2222122222212.211
0.81	23	0.04	1	112222211.....2222122222212.212
0.85	24	0.04	1	112222211.....22221222222222.212
0.88	25	0.04	1	112222211.....22222222221222.212
0.92	26	0.04	1	112222212.....21221222222222.222
0.95	27	0.04	1	112222212.....2122222222212.222
0.99	28	0.04	1	112222212.....21222222222222.222

⁴ تمثل الرتب من الأولى إلى التاسعة عشر الهوايات الممارسة، تمثل الرتب من العشرين إلى الثامنة والعشرين أسباب عدم ممارسة الهوايات وتمثل الرتب من التاسعة والعشرين إلى السابعة والثلاثين احتياجات الشباب.

1.03	29	0.04	1	112222212.....22221212222222.212
1.06	30	0.04	1	112222212.....22222222222222.212
1.10	31	0.04	1	112222221.....21222222222221.212
1.13	32	0.04	1	112222222.....22222212222222.122
1.17	33	0.04	1	112222222.....22222222221222.222
1.20	34	0.04	1	121122212.....22222222222121.211
1.24	35	0.04	1	121212112.....22222222221222.212
1.27	36	0.04	1	121212212.....22221222222222.222
1.31	37	0.04	1	121222211.....22221222221222.112
1.34	38	0.04	1	121222212.....22222222222222.221
1.38	39	0.04	1	122112111.....22222222222112.212
1.41	40	0.04	1	122122111.....22222222222112.212
1.45	41	0.04	1	122122211.....21212222222222.221
1.48	42	0.04	1	122122211.....21222222222222.221
1.52	43	0.04	1	122122211.....22221222221212.212
1.56	44	0.04	1	122122211.....22221222222222.212
1.59	45	0.04	1	122122212.....22221222221222.212
1.63	46	0.04	1	122122212.....22222211222222.212
1.66	47	0.04	1	122122212.....22222221222212.112
1.70	48	0.04	1	122122212.....22222222212222.112
1.73	49	0.04	1	122122212.....22222222222222.212
1.77	50	0.04	1	122122212.....22222222222222.221
1.80	51	0.04	1	122122221.....22221222221222.212
1.84	52	0.04	1	122122221.....22222222222222.212
1.87	53	0.04	1	122122222.....2222122222212.222
1.91	54	0.04	1	122122222.....22221222222222.212
1.94	55	0.04	1	122122222.....22222212222222.212
1.98	56	0.04	1	122122222.....22222222221222.212
2.01	57	0.04	1	122122222.....2222222222212.112
2.05	58	0.04	1	122212111.....22221222222222.112
2.09	59	0.04	1	122212112.....22222212222212.112
2.12	60	0.04	1	122212112.....22222212222212.212
2.16	61	0.04	1	122212112.....22222212222222.112
2.19	62	0.04	1	122212112.....22222212222222.212
2.23	63	0.04	1	122212112.....22222222221222.212
2.26	64	0.04	1	122212212.....22122222222122.222
2.30	65	0.04	1	122212212.....22221222222222.112
2.33	66	0.04	1	122212212.....22222222222112.212
2.37	67	0.04	1	122212212.....22222222222222.112
2.40	68	0.04	1	122212222.....222222222222.222
2.44	69	0.04	1	122222111.....2222122222221.211
2.47	70	0.04	1	122222111.....22221222222222.222
2.51	71	0.04	1	122222111.....22222212222212.212
2.55	72	0.04	1	122222111.....22222221222212.221
2.58	73	0.04	1	122222111.....22222222221222.212
2.62	74	0.04	1	122222111.....22222222222112.112
2.65	75	0.04	1	122222111.....22222222222122.212
2.69	76	0.04	1	122222111.....22222222222222.112
2.72	77	0.04	1	122222111.....22222222222222.221
2.76	78	0.04	1	122222112.....21222222222222.212
2.83	80	0.07	2	122222112.....21222222222222.222
2.86	81	0.04	1	122222112.....22221221222221.222
2.90	82	0.04	1	122222112.....22221222221221.221
3.00	85	0.11	3	122222112.....22221222222222.222
3.04	86	0.04	1	122222112.....22222222221222.112
3.08	87	0.04	1	122222112.....22222222221222.212
3.11	88	0.04	1	122222112.....2222222222212.221
3.29	93	0.18	5	122222112.....22222222222222.112

3.36	95	0.07	2	122222112.....22222222222222.211
3.43	97	0.07	2	122222112.....22222222222222.212
3.46	98	0.04	1	122222112.....22222222222222.222
3.50	99	0.04	1	122222122.....222222122222212.212
3.53	100	0.04	1	122222122.....22222222222222.222
3.57	101	0.04	1	122222211.....212222212222222.222
3.61	102	0.04	1	122222211.....222212222222221.211
3.64	103	0.04	1	122222211.....222212222222222.212
3.68	104	0.04	1	122222211.....222222222212222.212
3.71	105	0.04	1	122222211.....222222222222212.212
3.85	109	0.14	4	122222211.....222222222222222.221
3.89	110	0.04	1	122222212.....212122222222222.222
3.92	111	0.04	1	122222212.....212212222222222.222
3.96	112	0.04	1	122222212.....212222122222222.212
3.99	113	0.04	1	122222212.....212222222222222.212
4.03	114	0.04	1	122222212.....212222222222222.221
4.07	115	0.04	1	122222212.....212222222222222.222
4.10	116	0.04	1	122222212.....221222222222222.222
4.14	117	0.04	1	122222212.....222212122222122.222
4.17	118	0.04	1	122222212.....222212122222212.221
4.24	120	0.07	2	122222212.....222212122222222.222
4.28	121	0.04	1	122222212.....222212222221222.212
4.31	122	0.04	1	122222212.....222212222221222.222
4.38	124	0.07	2	122222212.....222212222222212.222
4.42	125	0.04	1	122222212.....222212222222222.112
4.49	127	0.07	2	122222212.....222212222222222.122
4.63	131	0.14	4	122222212.....222212222222222.212
4.74	134	0.11	3	122222212.....222212222222222.222
4.77	135	0.04	1	122222212.....222222122222222.112
4.84	137	0.07	2	122222212.....222222122222222.212
4.88	138	0.04	1	122222212.....222222122222222.221
4.98	141	0.11	3	122222212.....222222122222222.222
5.02	142	0.04	1	122222212.....222222212222212.221
5.09	144	0.07	2	122222212.....222222212222222.212
5.13	145	0.04	1	122222212.....2222222211112.211
5.16	146	0.04	1	122222212.....22222222122121.211
5.20	147	0.04	1	122222212.....2222222212222.211
5.23	148	0.04	1	122222212.....22222222212222.221
5.27	149	0.04	1	122222212.....2222222221222.112
5.34	151	0.07	2	122222212.....2222222221222.212
5.41	153	0.07	2	122222212.....2222222222212.212
5.44	154	0.04	1	122222212.....2222222222212.112
5.48	155	0.04	1	122222212.....2222222222212.212
5.55	157	0.07	2	122222212.....2222222222212.221
5.59	158	0.04	1	122222212.....2222222222212.222
5.62	159	0.04	1	122222212.....2222222222221.211
5.66	160	0.04	1	122222212.....2222222222221.222
5.69	161	0.04	1	122222212.....2222222222222.111
5.83	165	0.14	4	122222212.....2222222222222.112
5.87	166	0.04	1	122222212.....2222222222222.211
6.22	176	0.35	10	122222212.....2222222222222.212
6.33	179	0.11	3	122222212.....2222222222222.221
6.40	181	0.07	2	122222212.....2222222222222.222
6.43	182	0.04	1	122222221.....2222122222222.212
6.47	183	0.04	1	122222222.....2122221222222.222
6.50	184	0.04	1	122222222.....2122222222212.212
6.54	185	0.04	1	122222222.....2122222222222.222
6.57	186	0.04	1	122222222.....2222122222221.122

6.61	187	0.04	1	12222222.....2221222222212.222
6.65	188	0.04	1	12222222.....2221222222222.112
6.72	190	0.07	2	12222222.....2221222222222.222
6.79	192	0.07	2	12222222.....2222212222222.212
6.82	193	0.04	1	12222222.....2222212222222.222
6.86	194	0.04	1	12222222.....2222222212222.212
6.89	195	0.04	1	12222222.....2222222222122.212
6.93	196	0.04	1	12222222.....2222222222122.222
6.96	197	0.04	1	12222222.....2222222222212.122
7.00	198	0.04	1	12222222.....2222222222212.222
7.18	203	0.18	5	12222222.....2222222222222.212
7.32	207	0.14	4	12222222.....2222222222222.221
7.35	208	0.04	1	21111111.....2212222222211.121
7.39	209	0.04	1	21111111.....22212221211122.112
7.46	211	0.07	2	21111111.....2221222211122.112
7.53	213	0.07	2	21111111.....2221222211122.212
7.60	215	0.07	2	21111111.....2221222212122.112
7.64	216	0.04	1	21111111.....2221222212222.112
7.67	217	0.04	1	21111111.....2221222221111.211
7.71	218	0.04	1	21111111.....2221222221111.222
7.74	219	0.04	1	21111111.....2221222221122.112
7.81	221	0.07	2	21111111.....2221222222122.112
7.85	222	0.04	1	21111111.....2221222222222.112
7.88	223	0.04	1	21111111.....2221222222222.221
7.92	224	0.04	1	21111111.....2221222222222.222
7.95	225	0.04	1	21111111.....2222221122211.212
7.99	226	0.04	1	21111111.....2222221222222.221
8.06	228	0.07	2	21111111.....2222222222111.111
8.09	229	0.04	1	21111111.....2222222222112.211
8.13	230	0.04	1	21111111.....2222222222112.212
8.20	232	0.07	2	21111111.....2222222222222.221
8.24	233	0.04	1	21111112.....22121221221211.112
8.27	234	0.04	1	21111212.....2221222222222.221
8.31	235	0.04	1	21112111.....2122222222112.111
8.34	236	0.04	1	21112111.....2122222222222.222
8.38	237	0.04	1	21112111.....22121122222121.211
8.41	238	0.04	1	21112111.....2212222221222.211
8.45	239	0.04	1	21112111.....2212222222111.112
8.48	240	0.04	1	21112111.....2221211222212.112
8.52	241	0.04	1	21112111.....22212222122122.222
8.55	242	0.04	1	21112111.....2221222211222.212
8.59	243	0.04	1	21112111.....2221222211111.111
8.62	244	0.04	1	21112111.....2221222221111.112
8.66	245	0.04	1	21112111.....2221222221112.211
8.70	246	0.04	1	21112111.....222122222112.212
8.73	247	0.04	1	21112111.....2221222221122.111
8.77	248	0.04	1	21112111.....2221222221222.222
8.80	249	0.04	1	21112111.....2221222222111.212
8.87	251	0.07	2	21112111.....2221222222112.111
8.91	252	0.04	1	21112111.....2221222222121.122
8.94	253	0.04	1	21112111.....2221222222222.112
9.01	255	0.07	2	21112111.....2221222222222.221
9.05	256	0.04	1	21112111.....2222221222212.111
9.08	257	0.04	1	21112111.....2222222212112.111
9.12	258	0.04	1	21112111.....2222222212122.212
9.16	259	0.04	1	21112111.....2222222212222.112
9.19	260	0.04	1	21112111.....2222222222111.111
9.23	261	0.04	1	21112111.....2222222222111.211

9.26	262	0.04	1	211112111.....2222222222211.212
9.30	263	0.04	1	211112111.....2222222222211.221
9.33	264	0.04	1	211112111.....2222222222211.222
9.44	267	0.11	3	211112111.....2222222222212.111
9.47	268	0.04	1	211112111.....2222222222212.112
9.51	269	0.04	1	211112111.....2222222222212.211
9.54	270	0.04	1	211112111.....2222222222212.212
9.58	271	0.04	1	211112111.....2222222222212.221
9.65	273	0.07	2	211112111.....2222222222222.112
9.86	279	0.21	6	211112111.....2222222222222.221
9.90	280	0.04	1	211112112.....222212222212122.222
9.93	281	0.04	1	211112112.....22221222221221.221
9.97	282	0.04	1	211112112.....2222122222222.222
10.00	283	0.04	1	211112112.....22222222212222.112
10.04	284	0.04	1	211112112.....22222222212222.221
10.11	286	0.07	2	211112112.....22222222221222.221
10.14	287	0.04	1	211112112.....2222222222222.212
10.18	288	0.04	1	211112211.....22212222221222.112
10.22	289	0.04	1	211112211.....22222221222222.222
10.25	290	0.04	1	211112212.....2122222222222.221
10.29	291	0.04	1	211112212.....22222222222122.212
10.32	292	0.04	1	211112212.....2222222222212.221
10.36	293	0.04	1	211121111.....22221222221222.212
10.39	294	0.04	1	211121111.....2222122222212.112
10.43	295	0.04	1	211121111.....2222122222222.112
10.46	296	0.04	1	211121111.....2222122222222.221
10.50	297	0.04	1	211121111.....22222212222212.112
10.53	298	0.04	1	211121111.....2222222222222.221
10.57	299	0.04	1	211122111.....2122121222222.212
10.60	300	0.04	1	211122111.....21221222221212.212
10.68	302	0.07	2	211122111.....2122122222212.212
10.71	303	0.04	1	211122111.....2122122222222.222
10.75	304	0.04	1	211122111.....212222122212212.112
10.78	305	0.04	1	211122111.....2122222222112.212
10.82	306	0.04	1	211122111.....22121222212222.112
10.85	307	0.04	1	211122111.....2212222222221.211
10.92	309	0.07	2	211122111.....2221122222212.112
10.96	310	0.04	1	211122111.....22221211221212.111
10.99	311	0.04	1	211122111.....22221211221212.112
11.03	312	0.04	1	211122111.....222212112212212.112
11.06	313	0.04	1	211122111.....22221211222212.111
11.10	314	0.04	1	211122111.....22221211222212.112
11.13	315	0.04	1	211122111.....22221211222212.212
11.17	316	0.04	1	211122111.....22221211222212.112
11.21	317	0.04	1	211122111.....22221212221222.112
11.24	318	0.04	1	211122111.....2222122122221.221
11.28	319	0.04	1	211122111.....22221221222212.112
11.31	320	0.04	1	211122111.....22221221222212.222
11.38	322	0.07	2	211122111.....22221221222222.112
11.42	323	0.04	1	211122111.....22221222121121.112
11.45	324	0.04	1	211122111.....2222122221112.112
11.52	326	0.07	2	211122111.....2222122221122.112
11.56	327	0.04	1	211122111.....2222122221122.211
11.59	328	0.04	1	211122111.....2222122221122.212
11.63	329	0.04	1	211122111.....2222122221222.212
11.66	330	0.04	1	211122111.....2222122221222.222
11.70	331	0.04	1	211122111.....2222122221212.112
11.81	334	0.11	3	211122111.....2222122221212.112

11.84	335	0.04	1	211122111.....222212222212122.212
11.91	337	0.07	2	211122111.....222212222212212.111
11.95	338	0.04	1	211122111.....22221222221212.211
11.98	339	0.04	1	211122111.....22221222221222.212
12.09	342	0.11	3	211122111.....2222122222212.112
12.12	343	0.04	1	211122111.....2222122222212.212
12.16	344	0.04	1	211122111.....22221222222212.111
12.20	345	0.04	1	211122111.....22221222222212.222
12.30	348	0.11	3	211122111.....22221222222222.112
12.44	352	0.14	4	211122111.....22221222222222.212
12.48	353	0.04	1	211122111.....22221222222222.221
12.51	354	0.04	1	211122111.....22222211222212.112
12.55	355	0.04	1	211122111.....222222112212222.112
12.69	359	0.14	4	211122111.....22222211222212.112
12.73	360	0.04	1	211122111.....22222211222222.112
12.80	362	0.07	2	211122111.....222222122212122.112
12.83	363	0.04	1	211122111.....222222122222122.212
12.87	364	0.04	1	211122111.....22222212222222.112
12.90	365	0.04	1	211122111.....22222212222222.212
12.94	366	0.04	1	211122111.....222222211222212.112
12.97	367	0.04	1	211122111.....22222221122222.112
13.01	368	0.04	1	211122111.....22222222121122.112
13.04	369	0.04	1	211122111.....22222222211122.112
13.15	372	0.11	3	211122111.....22222222212122.112
13.18	373	0.04	1	211122111.....2222222221222.212
13.22	374	0.04	1	211122111.....22222222221122.212
13.26	375	0.04	1	211122111.....22222222222112.112
13.29	376	0.04	1	211122111.....22222222222212.221
13.33	377	0.04	1	211122111.....2222222222221.221
13.36	378	0.04	1	211122111.....2222222222222.112
13.40	379	0.04	1	211122111.....2222222222222.211
13.50	382	0.11	3	211122111.....2222222222222.221
13.54	383	0.04	1	211122111.....2222222222222.222
13.57	384	0.04	1	211122112.....2122122222222.221
13.61	385	0.04	1	211122112.....2122222222122.212
13.68	387	0.07	2	211122112.....2122222222222.222
13.72	388	0.04	1	211122112.....2221222221222.212
13.79	390	0.07	2	211122112.....2222121222122.112
13.82	391	0.04	1	211122112.....22221212221222.112
13.86	392	0.04	1	211122112.....22221212221122.112
13.93	394	0.07	2	211122112.....2222122221122.112
14.00	396	0.07	2	211122112.....2222122221212.112
14.03	397	0.04	1	211122112.....2222122222122.112
14.07	398	0.04	1	211122112.....2222122222212.112
14.10	399	0.04	1	211122112.....2222122222212.112
14.14	400	0.04	1	211122112.....22221222222212.211
14.17	401	0.04	1	211122112.....22221222222221.222
14.21	402	0.04	1	211122112.....2222122222222.212
14.25	403	0.04	1	211122112.....2222122222222.221
14.28	404	0.04	1	211122112.....22222211222222.111
14.32	405	0.04	1	211122112.....222222122212122.112
14.39	407	0.07	2	211122112.....222222122212222.112
14.42	408	0.04	1	211122112.....22222212222122.112
14.46	409	0.04	1	211122112.....22222212222122.212
14.49	410	0.04	1	211122112.....22222222211122.212
14.53	411	0.04	1	211122112.....2222222222222.211
14.56	412	0.04	1	211122112.....2222222222222.221
14.60	413	0.04	1	211122211.....21221222222212.212

14.63	414	0.04	1	211122211.....21222222222222.222
14.67	415	0.04	1	211122211.....22221212222212.122
14.70	416	0.04	1	211122211.....222212222212122.212
14.74	417	0.04	1	211122211.....222212222212222.212
14.78	418	0.04	1	211122211.....22221222221222.212
14.88	421	0.11	3	211122211.....22221222221222.222
14.92	422	0.04	1	211122211.....22221222222222.112
14.95	423	0.04	1	211122211.....22221222222222.212
14.99	424	0.04	1	211122211.....22221222222222.221
15.02	425	0.04	1	211122211.....22221222222222.222
15.06	426	0.04	1	211122211.....22222221222221.112
15.13	428	0.07	2	211122211.....222222222221122.211
15.16	429	0.04	1	211122211.....22222222221222.212
15.20	430	0.04	1	211122211.....22222222222212.221
15.24	431	0.04	1	211122211.....22222222222222.221
15.27	432	0.04	1	211122212.....21222222222222.222
15.31	433	0.04	1	211122212.....22121222222122.112
15.34	434	0.04	1	211122212.....22221222221112.112
15.38	435	0.04	1	211122212.....22221222221222.122
15.41	436	0.04	1	211122212.....22221222222112.221
15.45	437	0.04	1	211122212.....22221222222122.211
15.48	438	0.04	1	211122212.....22221222222222.111
15.52	439	0.04	1	211122212.....22221222222222.112
15.55	440	0.04	1	211122212.....22221222222222.211
15.59	441	0.04	1	211122212.....22221222222222.212
15.62	442	0.04	1	211122212.....22222221222222.222
15.66	443	0.04	1	211122212.....22222222222222.112
15.77	446	0.11	3	211122212.....22222222222222.221
15.80	447	0.04	1	211122212.....22222222222222.222
15.84	448	0.04	1	211122221.....22221212222222.222
15.87	449	0.04	1	211122221.....22221222221222.212
15.91	450	0.04	1	211122221.....22222222221212.212
15.94	451	0.04	1	211211111.....22122222222222.221
15.98	452	0.04	1	211211111.....22222222222222.121
16.01	453	0.04	1	211212111.....22221222212222.212
16.05	454	0.04	1	211212111.....2222222222212.222
16.08	455	0.04	1	211212111.....22222222222222.121
16.12	456	0.04	1	211212111.....22222222222222.221
16.15	457	0.04	1	211212112.....22221212222222.212
16.19	458	0.04	1	211212112.....22222222222122.122
16.22	459	0.04	1	211212112.....22222222222122.222
16.26	460	0.04	1	211212112.....2222222222212.221
16.30	461	0.04	1	211212211.....22221222222222.221
16.33	462	0.04	1	211212212.....22212222221222.112
16.37	463	0.04	1	211212212.....22222222221222.212
16.40	464	0.04	1	211212212.....22222222222122.222
16.44	465	0.04	1	211212221.....22212222222222.221
16.47	466	0.04	1	211221212.....22222222222222.212
16.51	467	0.04	1	211222111.....21222222222222.221
16.54	468	0.04	1	211222111.....222212212222212.211
16.58	469	0.04	1	211222111.....22221222221212.222
16.61	470	0.04	1	211222111.....22221222221222.212
16.65	471	0.04	1	211222111.....22221222222222.112
16.68	472	0.04	1	211222111.....22222222221112.112
16.72	473	0.04	1	211222111.....2222222222212.212
16.76	474	0.04	1	211222111.....22222222222222.112
16.79	475	0.04	1	211222111.....22222222222222.221
16.83	476	0.04	1	211222112.....22221222212221.221

16.86	477	0.04	1	211222112.....222212222221212.221
16.90	478	0.04	1	211222112.....222212222222222.211
16.93	479	0.04	1	211222112.....222212222222222.212
16.97	480	0.04	1	211222112.....22222222222212.212
17.04	482	0.07	2	211222112.....22222222222222.112
17.07	483	0.04	1	211222122.....22222222222121.211
17.11	484	0.04	1	211222211.....21221222222222.221
17.14	485	0.04	1	211222211.....22221222212222.222
17.18	486	0.04	1	211222211.....22221222221222.222
17.21	487	0.04	1	211222211.....2222122222212.212
17.29	489	0.07	2	211222211.....22221222222222.221
17.32	490	0.04	1	211222211.....22221222222222.222
17.36	491	0.04	1	211222211.....22222222212112.112
17.39	492	0.04	1	211222211.....2222222221222.212
17.43	493	0.04	1	211222211.....2222222222122.212
17.46	494	0.04	1	211222211.....222222222221.211
17.57	497	0.11	3	211222211.....22222222222222.221
17.60	498	0.04	1	211222212.....21221222222222.212
17.64	499	0.04	1	211222212.....21222222222222.222
17.67	500	0.04	1	211222212.....222212111212112.122
17.71	501	0.04	1	211222212.....22221222221212.221
17.78	503	0.07	2	211222212.....2222122222212.221
17.82	504	0.04	1	211222212.....222212222222.112
17.89	506	0.07	2	211222212.....222212222222.212
17.92	507	0.04	1	211222212.....222212222222.222
17.96	508	0.04	1	211222212.....222222221212.212
17.99	509	0.04	1	211222212.....222222222222.112
18.03	510	0.04	1	211222212.....222222222222.122
18.06	511	0.04	1	211222212.....222222222222.211
18.10	512	0.04	1	211222212.....222222222222.212
18.13	513	0.04	1	211222221.....2222122221222.212
18.17	514	0.04	1	211222221.....222222222122.221
18.20	515	0.04	1	211222221.....222222222222.211
18.24	516	0.04	1	211222222.....222212222222.212
18.28	517	0.04	1	211222222.....222221222222.112
18.31	518	0.04	1	211222222.....222222222222.121
18.35	519	0.04	1	212111111.....2222122221222.212
18.38	520	0.04	1	212112111.....2212122221112.112
18.42	521	0.04	1	212112111.....22221211222212.112
18.45	522	0.04	1	212112111.....2222122222112.111
18.52	524	0.07	2	212112111.....222222222222.221
18.56	525	0.04	1	212112112.....2212122221112.222
18.59	526	0.04	1	212112112.....2222122221222.112
18.63	527	0.04	1	212112112.....222212222212.211
18.66	528	0.04	1	212112112.....222212222221.112
18.70	529	0.04	1	212112112.....222212222222.221
18.73	530	0.04	1	212112112.....222222222122.222
18.77	531	0.04	1	212112212.....2222221222122.111
18.81	532	0.04	1	212112212.....222222122222.112
18.84	533	0.04	1	212121111.....2222122222122.212
18.88	534	0.04	1	212122111.....222212212222122.212
18.91	535	0.04	1	212122111.....22221212221222.212
18.95	536	0.04	1	212122111.....2222122222112.211
18.98	537	0.04	1	212122111.....2222122222122.212
19.02	538	0.04	1	212122111.....222212222222.212
19.05	539	0.04	1	212122111.....22222122212122.112
19.09	540	0.04	1	212122111.....2222212222122.212
19.12	541	0.04	1	212122111.....222221222222.112

19.16	542	0.04	1	212122111.....22222222212112.111
19.19	543	0.04	1	212122111.....22222222222212.222
19.23	544	0.04	1	212122112.....221222222222112.122
19.26	545	0.04	1	212122112.....221222222222222.111
19.30	546	0.04	1	212122112.....222212222212122.111
19.34	547	0.04	1	212122112.....222222122212122.112
19.37	548	0.04	1	212122112.....222222122212222.112
19.41	549	0.04	1	212122112.....222222122222122.112
19.48	551	0.07	2	212122112.....222222222212222.212
19.51	552	0.04	1	212122112.....222222222221122.212
19.55	553	0.04	1	212122112.....22222222222212.212
19.58	554	0.04	1	212122112.....222222222222222.212
19.62	555	0.04	1	212122112.....222222222222222.221
19.65	556	0.04	1	212122122.....222222122222222.222
19.69	557	0.04	1	212122122.....222222222222122.122
19.72	558	0.04	1	212122211.....212222222222122.212
19.76	559	0.04	1	212122211.....212222222222222.222
19.79	560	0.04	1	212122211.....222212122222222.212
19.83	561	0.04	1	212122211.....222212222221212.212
19.87	562	0.04	1	212122211.....222212222222222.212
19.90	563	0.04	1	212122211.....222212222222222.222
19.94	564	0.04	1	212122211.....22222212222212.122
19.97	565	0.04	1	212122211.....222222122222222.122
20.04	567	0.07	2	212122211.....222222122222222.212
20.08	568	0.04	1	212122211.....222222122222222.222
20.11	569	0.04	1	212122211.....222222212222222.222
20.15	570	0.04	1	212122211.....222222222221122.222
20.18	571	0.04	1	212122211.....22222222221212.122
20.22	572	0.04	1	212122211.....22222222221221.212
20.25	573	0.04	1	212122211.....22222222221222.112
20.40	577	0.14	4	212122211.....22222222221222.212
20.43	578	0.04	1	212122211.....2222222222122.212
20.50	580	0.07	2	212122211.....2222222222212.221
20.54	581	0.04	1	212122211.....2222222222212.222
20.57	582	0.04	1	212122211.....2222222222221.122
20.61	583	0.04	1	212122211.....2222222222222.222
20.64	584	0.04	1	212122212.....2122121222222.222
20.68	585	0.04	1	212122212.....2122122222222.222
20.71	586	0.04	1	212122212.....21222222221222.212
20.78	588	0.07	2	212122212.....2122222222222.222
20.82	589	0.04	1	212122212.....222212212221222.222
20.86	590	0.04	1	212122212.....222212212222222.222
20.89	591	0.04	1	212122212.....222212222221112.212
20.93	592	0.04	1	212122212.....2222122222222.222
20.96	593	0.04	1	212122212.....2222122222222.111
21.00	594	0.04	1	212122212.....2222122222222.112
21.03	595	0.04	1	212122212.....2222122222222.122
21.17	599	0.14	4	212122212.....2222122222222.212
21.24	601	0.07	2	212122212.....2222122222222.222
21.28	602	0.04	1	212122212.....22222222212212.112
21.31	603	0.04	1	212122212.....2222222221222.212
21.35	604	0.04	1	212122212.....22222222221222.112
21.46	607	0.11	3	212122212.....22222222221222.212
21.49	608	0.04	1	212122212.....22222222222122.212
21.53	609	0.04	1	212122212.....22222222222212.112
21.56	610	0.04	1	212122212.....2222222222221.222
21.60	611	0.04	1	212122212.....2222222222222.122
21.63	612	0.04	1	212122212.....2222222222222.212

21.67	613	0.04	1	212122212.....22222222222222.221
21.70	614	0.04	1	212122221.....222212222122211.211
21.74	615	0.04	1	212122221.....22221222222222.222
21.77	616	0.04	1	212122222.....212212222222212.222
21.81	617	0.04	1	212122222.....222212212211222.221
21.85	618	0.04	1	212122222.....22221222222222.122
21.88	619	0.04	1	212122222.....22221222222222.212
21.92	620	0.04	1	212122222.....22221222222222.222
21.95	621	0.04	1	212122222.....222222222221222.211
21.99	622	0.04	1	212212111.....22221222222222.221
22.02	623	0.04	1	212212111.....22222222222122.222
22.06	624	0.04	1	212212112.....212212222212222.112
22.09	625	0.04	1	212212112.....22222212222222.212
22.13	626	0.04	1	212212112.....22222222222212.111
22.16	627	0.04	1	212212211.....222222212222122.212
22.20	628	0.04	1	212212211.....222222222221222.111
22.23	629	0.04	1	212212211.....222222222221222.222
22.27	630	0.04	1	212212212.....222222221222222.211
22.30	631	0.04	1	212212212.....222222222221222.212
22.34	632	0.04	1	212212212.....22222222222222.112
22.38	633	0.04	1	212221212.....222222212221221.222
22.41	634	0.04	1	212222111.....22221222221222.212
22.45	635	0.04	1	212222111.....22222222212222.112
22.48	636	0.04	1	212222111.....22222222221212.112
22.52	637	0.04	1	212222111.....22222222221222.112
22.55	638	0.04	1	212222111.....22222222221222.222
22.59	639	0.04	1	212222111.....22222222222122.212
22.62	640	0.04	1	212222111.....2222222222211.212
22.66	641	0.04	1	212222111.....2222222222212.112
22.69	642	0.04	1	212222111.....2222222222212.221
22.73	643	0.04	1	212222111.....2222222222222.112
22.76	644	0.04	1	212222111.....2222222222222.212
22.80	645	0.04	1	212222112.....21221212222222.222
22.83	646	0.04	1	212222112.....21221222222222.221
22.87	647	0.04	1	212222112.....2122222222212.222
22.91	648	0.04	1	212222112.....2122222222222.211
22.94	649	0.04	1	212222112.....2221222222212.222
22.98	650	0.04	1	212222112.....22221222221222.222
23.01	651	0.04	1	212222112.....2222122222212.222
23.05	652	0.04	1	212222112.....2222122222222.122
23.08	653	0.04	1	212222112.....2222122222222.222
23.12	654	0.04	1	212222112.....2222212222222.212
23.19	656	0.07	2	212222112.....22222222212222.112
23.22	657	0.04	1	212222112.....22222222212222.212
23.29	659	0.07	2	212222112.....2222222222222.221
23.33	660	0.04	1	212222121.....2212122222222.222
23.37	661	0.04	1	212222121.....22221222221222.222
23.44	663	0.07	2	212222122.....2222122222222.222
23.47	664	0.04	1	212222211.....2122222222212.122
23.51	665	0.04	1	212222211.....2122222222222.221
23.54	666	0.04	1	212222211.....2212122222222.222
23.58	667	0.04	1	212222211.....22211222221212.222
23.65	669	0.07	2	212222211.....2222121222222.212
23.68	670	0.04	1	212222211.....2222121222222.222
23.72	671	0.04	1	212222211.....22221222221222.212
23.75	672	0.04	1	212222211.....22221222221222.222
23.79	673	0.04	1	212222211.....2222122222212.212
23.82	674	0.04	1	212222211.....2222122222221.212

23.86	675	0.04	1	212222211.....222122222222.112
23.93	677	0.07	2	212222211.....222122222222.212
24.04	680	0.11	3	212222211.....222122222222.222
24.07	681	0.04	1	212222211.....222221222212.212
24.11	682	0.04	1	212222211.....222221222222.211
24.18	684	0.07	2	212222211.....222221222222.212
24.21	685	0.04	1	212222211.....222222221222.112
24.25	686	0.04	1	212222211.....222222222122.111
24.28	687	0.04	1	212222211.....222222222122.112
24.32	688	0.04	1	212222211.....222222222122.212
24.35	689	0.04	1	212222211.....222222222222.112
24.39	690	0.04	1	212222211.....222222222222.211
24.50	693	0.11	3	212222211.....222222222222.212
24.53	694	0.04	1	212222211.....222222222222.221
24.60	696	0.07	2	212222211.....222222222222.222
24.64	697	0.04	1	212222212.....212212222222.222
24.67	698	0.04	1	212222212.....212212222222.222
24.71	699	0.04	1	212222212.....212221222222.222
24.74	700	0.04	1	212222212.....212222222222.211
24.78	701	0.04	1	212222212.....212222222222.212
24.81	702	0.04	1	212222212.....212222222222.222
24.85	703	0.04	1	212222212.....221222222211.222
24.89	704	0.04	1	212222212.....222121222222.221
24.92	705	0.04	1	212222212.....222121222222.222
24.96	706	0.04	1	212222212.....222122222112.112
24.99	707	0.04	1	212222212.....222122222121.222
25.03	708	0.04	1	212222212.....222122222122.112
25.06	709	0.04	1	212222212.....222122222122.212
25.10	710	0.04	1	212222212.....222122222122.222
25.13	711	0.04	1	212222212.....222122222212.222
25.17	712	0.04	1	212222212.....222122222222.112
25.34	717	0.18	5	212222212.....222122222222.212
25.49	721	0.14	4	212222212.....222122222222.222
25.52	722	0.04	1	212222212.....222221222222.212
25.56	723	0.04	1	212222212.....222221222222.222
25.59	724	0.04	1	212222212.....222221222222.112
25.63	725	0.04	1	212222212.....222222221221.222
25.66	726	0.04	1	212222212.....222222222122.212
25.70	727	0.04	1	212222212.....222222222122.212
25.73	728	0.04	1	212222212.....222222222122.221
25.77	729	0.04	1	212222212.....222222222212.112
25.80	730	0.04	1	212222212.....222222222212.212
25.84	731	0.04	1	212222212.....222222222221.221
25.91	733	0.07	2	212222212.....222222222222.112
25.95	734	0.04	1	212222212.....222222222222.211
25.98	735	0.04	1	212222212.....222222222222.212
26.09	738	0.11	3	212222212.....222222222222.221
26.12	739	0.04	1	212222221.....222121222221.212
26.16	740	0.04	1	212222221.....222122222122.222
26.19	741	0.04	1	212222221.....222122222222.212
26.23	742	0.04	1	212222221.....222122222222.222
26.26	743	0.04	1	212222221.....222221222222.222
26.30	744	0.04	1	212222221.....222222222122.112
26.33	745	0.04	1	212222221.....222222222122.122
26.37	746	0.04	1	212222221.....222222222122.212
26.44	748	0.07	2	212222221.....222222222222.212
26.48	749	0.04	1	212222222.....222122222212.212
26.51	750	0.04	1	212222222.....222122222212.222

26.55	751	0.04	1	21222222.....2221222222222.211
26.58	752	0.04	1	21222222.....2221222222222.212
26.62	753	0.04	1	21222222.....2222212222222.212
26.65	754	0.04	1	21222222.....2222222222222.211
26.69	755	0.04	1	21222222.....2222222222222.212
26.72	756	0.04	1	22111211.....2221222222121.112
26.76	757	0.04	1	22111211.....2221212222212.112
26.79	758	0.04	1	22111211.....2221222212122.222
26.83	759	0.04	1	22111211.....2221222221111.111
26.86	760	0.04	1	22111211.....2222222221111.212
26.90	761	0.04	1	22111211.....2222222221112.212
26.94	762	0.04	1	22111211.....2222222221111.112
27.04	765	0.11	3	22111211.....2222222222111.212
27.08	766	0.04	1	22111211.....2222222222111.221
27.11	767	0.04	1	22111211.....2222222222112.111
27.15	768	0.04	1	22111211.....2222222222112.112
27.18	769	0.04	1	22111211.....2222222222112.211
27.39	775	0.21	6	22111211.....2222222222112.212
27.43	776	0.04	1	22111211.....2222222222112.222
27.47	777	0.04	1	22111211.....2222222222121.112
27.50	778	0.04	1	22111211.....2222222222121.212
27.54	779	0.04	1	22111211.....2222222222122.112
27.57	780	0.04	1	22111211.....2222222222111.211
27.61	781	0.04	1	22111211.....2222222222121.221
27.64	782	0.04	1	22111211.....2222222222122.222
27.68	783	0.04	1	22111211.....2222222222222.221
27.71	784	0.04	1	22111211.....2212222222222.212
27.75	785	0.04	1	22111211.....2222222212222.221
27.78	786	0.04	1	22111211.....2222222222121.212
27.82	787	0.04	1	22111211.....2222222222222.211
27.85	788	0.04	1	22111211.....2222222222222.221
27.89	789	0.04	1	22112212.....222222221112.222
27.93	790	0.04	1	22112212.....222222222112.222
28.00	792	0.07	2	22112212.....222222222122.222
28.03	793	0.04	1	22112112.....2222222222222.221
28.07	794	0.04	1	22112211.....2122222222222.222
28.10	795	0.04	1	22112211.....2221212222122.212
28.14	796	0.04	1	22112211.....222122221222.112
28.17	797	0.04	1	22112211.....2221222222112.112
28.21	798	0.04	1	22112211.....222222222112.211
28.24	799	0.04	1	22112211.....2212122222111.111
28.28	800	0.04	1	22112211.....2221222222221.112
28.35	802	0.07	2	22112211.....2221222222221.222
28.38	803	0.04	1	22112211.....2221222222221.212
28.42	804	0.04	1	22112211.....2222212222112.212
28.46	805	0.04	1	22112211.....2222212222122.112
28.49	806	0.04	1	22112211.....2222222122222.221
28.53	807	0.04	1	22112211.....2222222212212.211
28.56	808	0.04	1	22112211.....2222222212222.212
28.60	809	0.04	1	22112211.....2222222221222.221
28.63	810	0.04	1	22112211.....222222222112.112
28.67	811	0.04	1	22112211.....2222222221221.112
28.74	813	0.07	2	22112211.....2222222222122.221
28.77	814	0.04	1	22112211.....2222222222222.212
28.81	815	0.04	1	22112211.....2222222222222.221
28.84	816	0.04	1	22112211.....2222222222222.222
28.88	817	0.04	1	22112211.....222122221122.222
28.91	818	0.04	1	22112211.....222122222122.212

28.99	820	0.07	2	221122211.....22221222222222.212
29.02	821	0.04	1	221122211.....22221222222222.221
29.06	822	0.04	1	221122211.....222222212222112.212
29.09	823	0.04	1	221122211.....222222222222121.222
29.13	824	0.04	1	221122211.....222222222222122.121
29.16	825	0.04	1	221122211.....222222222222122.212
29.23	827	0.07	2	221122211.....22222222222212.212
29.30	829	0.07	2	221122211.....22222222222222.221
29.34	830	0.04	1	221122212.....21222212222222.222
29.37	831	0.04	1	221122212.....21222222222222.222
29.45	833	0.07	2	221122212.....22122222222212.221
29.48	834	0.04	1	221122212.....22221212222122.222
29.52	835	0.04	1	221122212.....22221222222122.222
29.55	836	0.04	1	221122212.....22221222222212.221
29.62	838	0.07	2	221122212.....22221222222222.112
29.66	839	0.04	1	221122212.....22221222222222.122
29.69	840	0.04	1	221122212.....22222211222222.212
29.73	841	0.04	1	221122212.....22222212221212.112
29.76	842	0.04	1	221122212.....22222212222222.222
29.80	843	0.04	1	221122212.....22222221221122.212
29.83	844	0.04	1	221122212.....22222221222122.222
29.87	845	0.04	1	221122212.....22222221222222.212
29.90	846	0.04	1	221122212.....22222222212222.212
29.98	848	0.07	2	221122212.....22222222222122.221
30.01	849	0.04	1	221122212.....22222222222212.112
30.05	850	0.04	1	221122212.....22222222222212.121
30.08	851	0.04	1	221122212.....22222222222212.212
30.12	852	0.04	1	221122212.....22222222222212.221
30.19	854	0.07	2	221122212.....22222222222212.222
30.29	857	0.11	3	221122212.....22222222222222.221
30.33	858	0.04	1	221122221.....22221222222212.222
30.36	859	0.04	1	221122221.....22222222221222.222
30.40	860	0.04	1	221122221.....22222222222222.112
30.43	861	0.04	1	221122221.....22222222222222.211
30.47	862	0.04	1	221122222.....22221222211222.222
30.51	863	0.04	1	221122222.....2222122221222.212
30.58	865	0.07	2	221122222.....22221222222222.212
30.61	866	0.04	1	221122222.....22222222212122.212
30.65	867	0.04	1	221122222.....2222222222211.112
30.68	868	0.04	1	221212111.....2212222222211.212
30.72	869	0.04	1	221212111.....22222222222221.221
30.75	870	0.04	1	221212112.....22222212222222.212
30.79	871	0.04	1	221212112.....22222222221222.212
30.82	872	0.04	1	221212112.....22222222222122.222
30.86	873	0.04	1	221212211.....22122222222122.212
30.89	874	0.04	1	221212211.....22222221222122.222
30.93	875	0.04	1	221212211.....22222222222222.221
30.97	876	0.04	1	221212212.....22221222222222.222
31.00	877	0.04	1	221212212.....22222222221212.222
31.04	878	0.04	1	221212212.....22222222222222.211
31.07	879	0.04	1	221222111.....21222212221212.112
31.11	880	0.04	1	221222111.....22222222222122.111
31.14	881	0.04	1	221222111.....2222222222211.211
31.25	884	0.11	3	221222111.....22222222222222.112
31.28	885	0.04	1	221222111.....22222222222222.221
31.32	886	0.04	1	221222112.....22221222221222.212
31.35	887	0.04	1	221222112.....22221222222222.112
31.42	889	0.07	2	221222112.....22221222222222.222

31.46	890	0.04	1	221222112.....22222212222222.112
31.50	891	0.04	1	221222112.....22222212212222.112
31.53	892	0.04	1	221222112.....22222212222212.222
31.57	893	0.04	1	221222112.....22222212222222.112
31.60	894	0.04	1	221222112.....222222222212222.212
31.64	895	0.04	1	221222112.....22222222222212.112
31.67	896	0.04	1	221222112.....22222222222222.112
31.71	897	0.04	1	221222122.....22222222222222.212
31.74	898	0.04	1	221222211.....22221221222222.222
31.78	899	0.04	1	221222211.....222212222221222.212
31.85	901	0.07	2	221222211.....22221222222222.212
31.88	902	0.04	1	221222211.....22222212222222.212
31.92	903	0.04	1	221222211.....222222222221122.211
31.95	904	0.04	1	221222211.....222222222222112.212
31.99	905	0.04	1	221222211.....222222222222122.112
32.03	906	0.04	1	221222211.....222222222222122.122
32.10	908	0.07	2	221222211.....222222222222122.212
32.17	910	0.07	2	221222211.....222222222222122.221
32.20	911	0.04	1	221222211.....222222222222122.222
32.24	912	0.04	1	221222211.....22222222222212.221
32.27	913	0.04	1	221222211.....22222222222221.112
32.45	918	0.18	5	221222211.....22222222222221.212
32.52	920	0.07	2	221222211.....22222222222222.112
32.56	921	0.04	1	221222211.....22222222222222.122
32.59	922	0.04	1	221222211.....22222222222222.212
32.73	926	0.14	4	221222211.....22222222222222.221
32.77	927	0.04	1	221222212.....21222222222222.122
32.84	929	0.07	2	221222212.....21222222222222.222
32.87	930	0.04	1	221222212.....22121222222222.212
32.91	931	0.04	1	221222212.....22221212222222.222
32.94	932	0.04	1	221222212.....22221221221222.212
32.98	933	0.04	1	221222212.....22221222222222.212
33.05	935	0.07	2	221222212.....22221222222222.222
33.09	936	0.04	1	221222212.....22222212222222.212
33.12	937	0.04	1	221222212.....22222221222222.112
33.16	938	0.04	1	221222212.....22222221222222.222
33.19	939	0.04	1	221222212.....222222222212122.211
33.23	940	0.04	1	221222212.....222222222222122.222
33.26	941	0.04	1	221222212.....22222222222212.112
33.30	942	0.04	1	221222212.....22222222222212.211
33.37	944	0.07	2	221222212.....22222222222212.222
33.40	945	0.04	1	221222212.....22222222222221.222
33.47	947	0.07	2	221222212.....22222222222222.112
33.51	948	0.04	1	221222212.....22222222222222.211
33.62	951	0.11	3	221222212.....22222222222222.212
33.72	954	0.11	3	221222212.....22222222222222.221
33.76	955	0.04	1	221222221.....222112222221222.221
33.79	956	0.04	1	221222221.....222212222221222.222
33.83	957	0.04	1	221222221.....22221222222222.222
33.86	958	0.04	1	221222221.....22222222222222.212
33.90	959	0.04	1	221222222.....21222222222222.222
33.93	960	0.04	1	221222222.....22222222222222.212
33.97	961	0.04	1	222111111.....22222222222212.222
34.00	962	0.04	1	222112111.....222212222222112.211
34.04	963	0.04	1	222112111.....22221222222222.221
34.08	964	0.04	1	222112111.....222222222221122.112
34.11	965	0.04	1	222112111.....222222222222112.212
34.15	966	0.04	1	222112111.....222222222222121.212

34.18	967	0.04	1	222112112.....22122222222222.212
34.22	968	0.04	1	222112112.....22221222212222.212
34.25	969	0.04	1	222112112.....22222212222222.112
34.29	970	0.04	1	222112112.....222222222211212.122
34.32	971	0.04	1	222112112.....222222222222112.112
34.36	972	0.04	1	222112112.....222222222222122.212
34.39	973	0.04	1	222112112.....22222222222222.211
34.43	974	0.04	1	222112121.....22222222221222.212
34.46	975	0.04	1	222112211.....222222212222122.212
34.54	977	0.07	2	222112211.....222222222221121.112
34.61	979	0.07	2	222112211.....222222222222122.212
34.64	980	0.04	1	222112212.....22222212222211.112
34.68	981	0.04	1	222112212.....222222222122212.222
34.75	983	0.07	2	222112212.....222222222222122.212
34.78	984	0.04	1	222112212.....222222222222122.221
34.89	987	0.11	3	222112212.....22222222222222.212
34.92	988	0.04	1	222112212.....22222222222222.221
34.96	989	0.04	1	222121212.....22222222222212.221
34.99	990	0.04	1	222122111.....21221212222222.222
35.03	991	0.04	1	222122111.....212212222212222.112
35.07	992	0.04	1	222122111.....222212122211122.212
35.10	993	0.04	1	222122111.....222212222211222.112
35.24	997	0.14	4	222122111.....222212222212222.112
35.28	998	0.04	1	222122111.....22221222222122.212
35.31	999	0.04	1	222122111.....22221222222212.221
35.35	1000	0.04	1	222122111.....22221222222222.222
35.42	1002	0.07	2	222122111.....222222122212222.112
35.45	1003	0.04	1	222122111.....22222212222222.112
35.49	1004	0.04	1	222122111.....22222212222222.212
35.52	1005	0.04	1	222122111.....22222221222222.211
35.56	1006	0.04	1	222122111.....22222222212222.112
35.60	1007	0.04	1	222122111.....2222222221222.111
35.63	1008	0.04	1	222122111.....2222222221222.112
35.67	1009	0.04	1	222122111.....2222222222111.211
35.70	1010	0.04	1	222122111.....2222222222122.212
35.77	1012	0.07	2	222122111.....2222222222212.212
35.81	1013	0.04	1	222122111.....222222222222.111
35.88	1015	0.07	2	222122111.....222222222222.112
35.91	1016	0.04	1	222122111.....222222222222.212
35.95	1017	0.04	1	222122111.....222222222222.221
35.98	1018	0.04	1	222122112.....2122122221222.222
36.02	1019	0.04	1	222122112.....2122122222222.222
36.06	1020	0.04	1	222122112.....21222212222122.212
36.13	1022	0.07	2	222122112.....21222222221222.112
36.16	1023	0.04	1	222122112.....2122222222122.212
36.20	1024	0.04	1	222122112.....2122222222212.222
36.30	1027	0.11	3	222122112.....2122222222222.212
36.34	1028	0.04	1	222122112.....2212222222222.222
36.37	1029	0.04	1	222122112.....22211212222212.212
36.41	1030	0.04	1	222122112.....222212122212122.112
36.44	1031	0.04	1	222122112.....22221212222222.112
36.51	1033	0.07	2	222122112.....22221221222222.212
36.55	1034	0.04	1	222122112.....22221222212222.211
36.59	1035	0.04	1	222122112.....222212222212222.112
36.62	1036	0.04	1	222122112.....222212222212222.212
36.76	1040	0.14	4	222122112.....222212222212222.212
36.80	1041	0.04	1	222122112.....22221222221222.221
36.83	1042	0.04	1	222122112.....22221222222112.112

36.87	1043	0.04	1	222122112.....222212222222112.212
36.90	1044	0.04	1	222122112.....222212222222122.111
36.94	1045	0.04	1	222122112.....22221222222212.221
37.12	1050	0.18	5	222122112.....222212222222222.112
37.22	1053	0.11	3	222122112.....222212222222222.122
37.36	1057	0.14	4	222122112.....222212222222222.212
37.47	1060	0.11	3	222122112.....222212222222222.222
37.50	1061	0.04	1	222122112.....222222112222222.222
37.54	1062	0.04	1	222122112.....222222122212222.112
37.58	1063	0.04	1	222122112.....222222122222112.212
37.65	1065	0.07	2	222122112.....222222122222122.212
37.68	1066	0.04	1	222122112.....222222122222122.222
37.86	1071	0.18	5	222122112.....222222122222222.112
37.89	1072	0.04	1	222122112.....222222122222222.122
37.93	1073	0.04	1	222122112.....222222122222222.211
38.00	1075	0.07	2	222122112.....222222122222222.212
38.07	1077	0.07	2	222122112.....222222122222222.222
38.11	1078	0.04	1	222122112.....222222212212222.112
38.14	1079	0.04	1	222122112.....222222221212222.222
38.18	1080	0.04	1	222122112.....222222221222122.111
38.21	1081	0.04	1	222122112.....222222221221222.112
38.25	1082	0.04	1	222122112.....222222221222212.222
38.32	1084	0.07	2	222122112.....222222222121222.112
38.35	1085	0.04	1	222122112.....222222222121222.222
38.56	1091	0.21	6	222122112.....222222222122222.112
38.60	1092	0.04	1	222122112.....222222222212222.212
38.64	1093	0.04	1	222122112.....222222222212222.221
38.67	1094	0.04	1	222122112.....22222222222112.112
38.71	1095	0.04	1	222122112.....22222222222112.212
38.74	1096	0.04	1	222122112.....22222222222112.222
38.78	1097	0.04	1	222122112.....22222222222122.122
38.95	1102	0.18	5	222122112.....22222222222122.212
38.99	1103	0.04	1	222122112.....22222222222122.222
39.02	1104	0.04	1	222122112.....22222222222211.212
39.10	1106	0.07	2	222122112.....22222222222212.112
39.13	1107	0.04	1	222122112.....22222222222212.211
39.27	1111	0.14	4	222122112.....22222222222212.212
39.31	1112	0.04	1	222122112.....22222222222212.221
39.34	1113	0.04	1	222122112.....22222222222212.221
39.59	1120	0.25	7	222122112.....222222222222222.112
39.63	1121	0.04	1	222122112.....222222222222222.122
39.84	1127	0.21	6	222122112.....222222222222222.212
39.91	1129	0.07	2	222122112.....222222222222222.221
39.98	1131	0.07	2	222122112.....222222222222222.222
40.01	1132	0.04	1	222122121.....222222222222222.221
40.05	1133	0.04	1	222122122.....222222122222222.212
40.08	1134	0.04	1	222122122.....222222222222122.212
40.12	1135	0.04	1	222122122.....22222222222212.212
40.16	1136	0.04	1	222122211.....21221222222212.222
40.19	1137	0.04	1	222122211.....212222222212122.222
40.23	1138	0.04	1	222122211.....212222222212222.112
40.30	1140	0.07	2	222122211.....212222222222222.222
40.33	1141	0.04	1	222122211.....222212122222122.212
40.37	1142	0.04	1	222122211.....222212221121222.212
40.40	1143	0.04	1	222122211.....22221222221212.212
40.44	1144	0.04	1	222122211.....22221222221222.212
40.47	1145	0.04	1	222122211.....222212222222222.111
40.51	1146	0.04	1	222122211.....222212222222222.112

40.58	1148	0.07	2	222122211.....22221222222222.122
40.62	1149	0.04	1	222122211.....22221222222222.212
40.69	1151	0.07	2	222122211.....22221222222222.222
40.72	1152	0.04	1	222122211.....222222122221222.212
40.76	1153	0.04	1	222122211.....22222212222222.112
40.79	1154	0.04	1	222122211.....22222212222222.211
40.83	1155	0.04	1	222122211.....22222222122212.212
40.86	1156	0.04	1	222122211.....22222222221122.222
40.90	1157	0.04	1	222122211.....22222222221212.122
40.93	1158	0.04	1	222122211.....22222222221222.211
41.00	1160	0.07	2	222122211.....22222222222122.212
41.04	1161	0.04	1	222122211.....22222222222212.111
41.07	1162	0.04	1	222122211.....22222222222221.111
41.15	1164	0.07	2	222122211.....22222222222222.112
41.18	1165	0.04	1	222122211.....22222222222222.211
41.22	1166	0.04	1	222122211.....22222222222222.212
41.36	1170	0.14	4	222122211.....22222222222222.221
41.39	1171	0.04	1	222122212.....21221122222222.221
41.43	1172	0.04	1	222122212.....21221222222222.112
41.46	1173	0.04	1	222122212.....21221222222222.212
41.53	1175	0.07	2	222122212.....21221222222222.222
41.57	1176	0.04	1	222122212.....21222212222222.222
41.60	1177	0.04	1	222122212.....21222222222222.212
41.68	1179	0.07	2	222122212.....21222222222222.222
41.71	1180	0.04	1	222122212.....22121222222222.221
41.78	1182	0.07	2	222122212.....22121222222222.222
41.82	1183	0.04	1	222122212.....22122222222211.222
41.85	1184	0.04	1	222122212.....22122222222212.212
41.89	1185	0.04	1	222122212.....22221212222122.222
41.92	1186	0.04	1	222122212.....22221212222222.212
41.96	1187	0.04	1	222122212.....22221212222222.222
41.99	1188	0.04	1	222122212.....22221222212222.222
42.03	1189	0.04	1	222122212.....22221222221212.112
42.06	1190	0.04	1	222122212.....22221222221212.222
42.10	1191	0.04	1	222122212.....22221222221222.112
42.14	1192	0.04	1	222122212.....22221222221222.221
42.17	1193	0.04	1	222122212.....22221222221222.222
42.21	1194	0.04	1	222122212.....22221222222122.212
42.24	1195	0.04	1	222122212.....22221222222212.222
42.28	1196	0.04	1	222122212.....22221222222221.212
42.35	1198	0.07	2	222122212.....22221222222222.112
42.45	1201	0.11	3	222122212.....22221222222222.122
42.49	1202	0.04	1	222122212.....22221222222222.211
42.81	1211	0.32	9	222122212.....22221222222222.212
42.88	1213	0.07	2	222122212.....22221222222222.221
42.95	1215	0.07	2	222122212.....22221222222222.222
42.98	1216	0.04	1	222122212.....22221222222222.221
43.02	1217	0.04	1	222122212.....22222211222222.222
43.05	1218	0.04	1	222122212.....222222122212122.112
43.09	1219	0.04	1	222122212.....22222212222212.112
43.16	1221	0.07	2	222122212.....22222212222222.112
43.37	1227	0.21	6	222122212.....22222212222222.212
43.55	1232	0.18	5	222122212.....22222212222222.222
43.58	1233	0.04	1	222122212.....22222221221222.112
43.62	1234	0.04	1	222122212.....22222221222222.212
43.66	1235	0.04	1	222122212.....22222221221222.122
43.69	1236	0.04	1	222122212.....22222222121222.221
43.73	1237	0.04	1	222122212.....22222222212122.122

43.76	1238	0.04	1	222122212.....2222222221222.111
43.80	1239	0.04	1	222122212.....2222222221222.112
43.83	1240	0.04	1	222122212.....2222222221222.122
43.87	1241	0.04	1	222122212.....2222222221222.212
43.90	1242	0.04	1	222122212.....2222222221222.222
43.94	1243	0.04	1	222122212.....2222222222111.211
43.97	1244	0.04	1	222122212.....2222222222112.222
44.01	1245	0.04	1	222122212.....2222222222121.212
44.08	1247	0.07	2	222122212.....2222222222122.112
44.11	1248	0.04	1	222122212.....2222222222122.212
44.22	1251	0.11	3	222122212.....2222222222122.221
44.26	1252	0.04	1	222122212.....2222222222212.112
44.50	1259	0.25	7	222122212.....2222222222212.212
44.54	1260	0.04	1	222122212.....2222222222212.222
44.57	1261	0.04	1	222122212.....2222222222221.111
44.64	1263	0.07	2	222122212.....2222222222221.112
44.75	1266	0.11	3	222122212.....2222222222221.212
44.82	1268	0.07	2	222122212.....2222222222221.221
44.86	1269	0.04	1	222122212.....2222222222221.221
44.93	1271	0.07	2	222122212.....2222222222221.222
45.07	1275	0.14	4	222122212.....2222222222222.112
45.10	1276	0.04	1	222122212.....2222222222222.122
45.17	1278	0.07	2	222122212.....2222222222222.211
45.53	1288	0.35	10	222122212.....2222222222222.212
45.78	1295	0.25	7	222122212.....2222222222222.221
45.88	1298	0.11	3	222122212.....2222222222222.222
45.92	1299	0.04	1	222122221.....2212222222122.121
45.95	1300	0.04	1	222122221.....2222122222122.212
45.99	1301	0.04	1	222122221.....2222212222222.112
46.02	1302	0.04	1	222122221.....2222212222222.212
46.06	1303	0.04	1	222122221.....2222212222222.222
46.09	1304	0.04	1	222122221.....2222222221222.112
46.13	1305	0.04	1	222122221.....2222222221222.211
46.20	1307	0.07	2	222122221.....2222222222222.211
46.24	1308	0.04	1	222122221.....2222222222222.212
46.27	1309	0.04	1	222122221.....2222222222222.221
46.31	1310	0.04	1	222122222.....2122222222222.212
46.34	1311	0.04	1	222122222.....2212122212221.212
46.38	1312	0.04	1	222122222.....2222122222222.222
46.41	1313	0.04	1	222122222.....2222212222222.112
46.48	1315	0.07	2	222122222.....2222222221222.212
46.52	1316	0.04	1	222122222.....2222222222222.212
46.55	1317	0.04	1	222211111.....2222122222222.222
46.59	1318	0.04	1	222211121.....2222222212212.212
46.62	1319	0.04	1	222211211.....2222222222122.212
46.66	1320	0.04	1	222212111.....2122222222122.222
46.69	1321	0.04	1	222212111.....2222122222222.222
46.77	1323	0.07	2	222212111.....2222222221222.112
46.80	1324	0.04	1	222212111.....2222222222122.211
46.84	1325	0.04	1	222212111.....2222222222212.112
46.87	1326	0.04	1	222212111.....2222222222211.121
46.91	1327	0.04	1	222212111.....2222222222212.212
46.94	1328	0.04	1	222212112.....2122222222222.212
46.98	1329	0.04	1	222212112.....2212222222212.222
47.01	1330	0.04	1	222212112.....2222122222121.112
47.08	1332	0.07	2	222212112.....2222122222122.212
47.12	1333	0.04	1	222212112.....2222122222122.222
47.15	1334	0.04	1	222212112.....2222122222212.212

47.19	1335	0.04	1	222212112.....22221222222222.112
47.23	1336	0.04	1	222212112.....22221222222222.122
47.26	1337	0.04	1	222212112.....22221222222222.212
47.30	1338	0.04	1	222212112.....22221222222222.222
47.33	1339	0.04	1	222212112.....22222122222221.212
47.37	1340	0.04	1	222212112.....22222212222222.112
47.40	1341	0.04	1	222212112.....22222212222222.212
47.44	1342	0.04	1	222212112.....22222222212122.212
47.47	1343	0.04	1	222212112.....22222222212222.112
47.51	1344	0.04	1	222212112.....22222222221122.212
47.54	1345	0.04	1	222212112.....2222222222211.212
47.58	1346	0.04	1	222212112.....22222222222112.112
47.65	1348	0.07	2	222212112.....22222222222112.212
47.68	1349	0.04	1	222212112.....22222222222122.111
47.72	1350	0.04	1	222212112.....22222222222122.211
47.76	1351	0.04	1	222212112.....22222222222122.212
47.79	1352	0.04	1	222212112.....22222222222122.221
47.83	1353	0.04	1	222212112.....2222222222212.222
47.93	1356	0.11	3	222212112.....22222222222222.112
47.97	1357	0.04	1	222212112.....22222222222222.212
48.00	1358	0.04	1	222212112.....22222222222222.221
48.04	1359	0.04	1	222212211.....22121222222222.212
48.07	1360	0.04	1	222212211.....22221222221122.212
48.11	1361	0.04	1	222212211.....22221222221222.112
48.14	1362	0.04	1	222212211.....22222212222122.112
48.18	1363	0.04	1	222212211.....22222212222122.212
48.21	1364	0.04	1	222212211.....22222212222122.222
48.25	1365	0.04	1	222212211.....22222222221212.111
48.29	1366	0.04	1	222212211.....22222222222122.211
48.32	1367	0.04	1	222212211.....22222222222122.212
48.36	1368	0.04	1	222212212.....21221222222222.222
48.39	1369	0.04	1	222212212.....21222212222222.112
48.43	1370	0.04	1	222212212.....21222222222222.122
48.46	1371	0.04	1	222212212.....21222222222222.212
48.50	1372	0.04	1	222212212.....22221212222222.222
48.53	1373	0.04	1	222212212.....22221222211222.222
48.57	1374	0.04	1	222212212.....22221222222222.212
48.60	1375	0.04	1	222212212.....22221222222222.221
48.64	1376	0.04	1	222212212.....22221222222222.222
48.67	1377	0.04	1	222212212.....22222122222222.112
48.71	1378	0.04	1	222212212.....22222122222222.122
48.75	1379	0.04	1	222212212.....22222212222222.212
48.78	1380	0.04	1	222212212.....22222212222222.222
48.82	1381	0.04	1	222212212.....2222222221222.212
48.92	1384	0.11	3	222212212.....22222222222122.212
48.96	1385	0.04	1	222212212.....22222222222122.221
48.99	1386	0.04	1	222212212.....2222222222221.221
49.03	1387	0.04	1	222212212.....22222222222222.112
49.06	1388	0.04	1	222212212.....22222222222222.211
49.24	1393	0.18	5	222212212.....22222222222222.212
49.31	1395	0.07	2	222212212.....22222222222222.221
49.35	1396	0.04	1	222212222.....22222222222222.221
49.38	1397	0.04	1	222221111.....22121222222222.112
49.42	1398	0.04	1	222221111.....22221212222122.212
49.45	1399	0.04	1	222221112.....2222122222212.212
49.49	1400	0.04	1	222221112.....22222212221222.212
49.52	1401	0.04	1	222221112.....22222222222122.212
49.56	1402	0.04	1	222221112.....22222222222222.221

49.59	1403	0.04	1	222221122.....2222222222222.212
49.63	1404	0.04	1	222221212.....2222222222222.212
49.66	1405	0.04	1	222221111.....2122122222222.211
49.70	1406	0.04	1	222221111.....2122122222222.212
49.73	1407	0.04	1	222221111.....2122222222222.112
49.77	1408	0.04	1	222221111.....22212212222212.222
49.81	1409	0.04	1	222221111.....22212222221122.212
49.84	1410	0.04	1	222221111.....22212222222122.222
49.88	1411	0.04	1	222221111.....222212122222112.212
49.91	1412	0.04	1	222221111.....222212122222122.112
49.95	1413	0.04	1	222221111.....222212122222122.212
49.98	1414	0.04	1	222221111.....22221212222222.211
50.02	1415	0.04	1	222221111.....22221221222222.212
50.05	1416	0.04	1	222221111.....222212222212222.212
50.09	1417	0.04	1	222221111.....22221222221122.112
50.12	1418	0.04	1	222221111.....22221222221212.222
50.19	1420	0.07	2	222221111.....22221222221222.212
50.23	1421	0.04	1	222221111.....22221222221222.221
50.27	1422	0.04	1	222221111.....22221222221222.222
50.30	1423	0.04	1	222221111.....2222122222122.211
50.34	1424	0.04	1	222221111.....2222122222212.211
50.37	1425	0.04	1	222221111.....2222122222212.221
50.51	1429	0.14	4	222221111.....2222122222212.222
50.55	1430	0.04	1	222221111.....222212222222.111
50.69	1434	0.14	4	222221111.....222212222222.112
50.72	1435	0.04	1	222221111.....222212222222.212
50.90	1440	0.18	5	222221111.....222212222222.221
51.01	1443	0.11	3	222221111.....222212222222.222
51.04	1444	0.04	1	222221111.....22222122212122.212
51.08	1445	0.04	1	222221111.....2222212221222.112
51.15	1447	0.07	2	222221111.....222221222222.112
51.18	1448	0.04	1	222221111.....222221222222.212
51.22	1449	0.04	1	222221111.....222222122222.122
51.50	1457	0.28	8	222221111.....222222122222.222
51.54	1458	0.04	1	222221111.....2222222122112.112
51.61	1460	0.07	2	222221111.....222222212221.211
51.64	1461	0.04	1	222221111.....222222212221.212
51.68	1462	0.04	1	222221111.....222222212222.111
51.71	1463	0.04	1	222221111.....2222222212122.222
51.86	1467	0.14	4	222221111.....222222221222.112
51.89	1468	0.04	1	222221111.....2222222221122.212
51.93	1469	0.04	1	222221111.....2222222221212.212
52.00	1471	0.07	2	222221111.....2222222221222.112
52.03	1472	0.04	1	222221111.....2222222221222.212
52.07	1473	0.04	1	222221111.....2222222221222.222
52.10	1474	0.04	1	222221111.....2222222222112.221
52.14	1475	0.04	1	222221111.....2222222222112.222
52.17	1476	0.04	1	222221111.....2222222222121.212
52.21	1477	0.04	1	222221111.....2222222222122.111
52.35	1481	0.14	4	222221111.....2222222222122.112
52.39	1482	0.04	1	222221111.....2222222222122.211
52.53	1486	0.14	4	222221111.....2222222222122.212
52.56	1487	0.04	1	222221111.....2222222222122.221
52.92	1497	0.35	10	222221111.....2222222222122.222
52.95	1498	0.04	1	222221111.....222222222212.121
52.99	1499	0.04	1	222221111.....222222222212.211
53.06	1501	0.07	2	222221111.....222222222212.212
53.13	1503	0.07	2	222221111.....222222222212.221

53.16	1504	0.04	1	22222111.....22222222222212.222
53.20	1505	0.04	1	22222111.....2222222222221.112
53.23	1506	0.04	1	22222111.....2222222222221.211
53.27	1507	0.04	1	22222111.....2222222222221.212
53.31	1508	0.04	1	22222111.....2222222222221.222
53.41	1511	0.11	3	22222111.....2222222222222.111
53.80	1522	0.39	11	22222111.....2222222222222.112
53.84	1523	0.04	1	22222111.....2222222222222.121
53.94	1526	0.11	3	22222111.....2222222222222.211
54.40	1539	0.46	13	22222111.....2222222222222.212
54.79	1550	0.39	11	22222111.....2222222222222.221
54.83	1551	0.04	1	22222111.....2222222222222.222
54.86	1552	0.04	1	22222112.....212122122222122.112
54.90	1553	0.04	1	22222112.....212212222222122.222
54.93	1554	0.04	1	22222112.....2122122222222.112
54.97	1555	0.04	1	22222112.....212221222122222.221
55.00	1556	0.04	1	22222112.....212222122212122.222
55.04	1557	0.04	1	22222112.....21222212222222.122
55.11	1559	0.07	2	22222112.....21222212222222.222
55.14	1560	0.04	1	22222112.....21222222221222.122
55.18	1561	0.04	1	22222112.....21222222221222.222
55.21	1562	0.04	1	22222112.....21222222222122.212
55.25	1563	0.04	1	22222112.....21222222222122.222
55.28	1564	0.04	1	22222112.....2122222222212.222
55.32	1565	0.04	1	22222112.....212222222222.111
55.36	1566	0.04	1	22222112.....212222222222.112
55.50	1570	0.14	4	22222112.....2122222222222.212
55.57	1572	0.07	2	22222112.....2122222222222.221
55.60	1573	0.04	1	22222112.....221221222212212.222
55.64	1574	0.04	1	22222112.....2212222222222.122
55.71	1576	0.07	2	22222112.....2212222222222.221
55.74	1577	0.04	1	22222112.....22211222222122.212
55.78	1578	0.04	1	22222112.....22212222212112.212
55.81	1579	0.04	1	22222112.....22212222212122.212
55.85	1580	0.04	1	22222112.....2221222222122.212
55.89	1581	0.04	1	22222112.....22221212221122.112
55.92	1582	0.04	1	22222112.....22221212221222.212
55.96	1583	0.04	1	22222112.....22221212222122.212
56.03	1585	0.07	2	22222112.....2222121222222.212
56.06	1586	0.04	1	22222112.....2222121222222.222
56.10	1587	0.04	1	22222112.....2222122122222.222
56.13	1588	0.04	1	22222112.....22221222211222.222
56.17	1589	0.04	1	22222112.....2222122221222.212
56.20	1590	0.04	1	22222112.....22221222221112.212
56.24	1591	0.04	1	22222112.....22221222221212.211
56.27	1592	0.04	1	22222112.....22221222221212.212
56.42	1596	0.14	4	22222112.....22221222221222.212
56.45	1597	0.04	1	22222112.....22221222221222.222
56.49	1598	0.04	1	22222112.....22221222222112.212
56.52	1599	0.04	1	22222112.....22221222222112.222
56.56	1600	0.04	1	22222112.....22221222222122.212
56.59	1601	0.04	1	22222112.....22221222222212.122
56.63	1602	0.04	1	22222112.....22221222222212.212
56.73	1605	0.11	3	22222112.....22221222222212.222
56.80	1607	0.07	2	22222112.....2222122222222.111
57.02	1613	0.21	6	22222112.....2222122222222.112
57.16	1617	0.14	4	22222112.....2222122222222.122
57.19	1618	0.04	1	22222112.....2222122222222.211

57.44	1625	0.25	7	22222112.....222122222222.212
57.69	1632	0.25	7	22222112.....222122222222.221
58.08	1643	0.39	11	22222112.....222122222222.222
58.11	1644	0.04	1	22222112.....222212222221.112
58.18	1646	0.07	2	22222112.....2222211222222.212
58.25	1648	0.07	2	22222112.....22222122212122.212
58.32	1650	0.07	2	22222112.....22222122212222.212
58.43	1653	0.11	3	22222112.....2222212222122.212
58.47	1654	0.04	1	22222112.....2222212222122.222
58.50	1655	0.04	1	22222112.....2222212222212.212
58.54	1656	0.04	1	22222112.....2222212222212.222
58.89	1666	0.35	10	22222112.....2222212222222.112
58.93	1667	0.04	1	22222112.....2222212222222.122
59.35	1679	0.42	12	22222112.....2222212222222.212
59.42	1681	0.07	2	22222112.....2222212222222.222
59.46	1682	0.04	1	22222112.....22222212212122.212
59.49	1683	0.04	1	22222112.....2222221222222.211
59.63	1687	0.14	4	22222112.....2222221222222.212
59.70	1689	0.07	2	22222112.....2222221222222.221
59.92	1695	0.21	6	22222112.....2222221222222.222
59.95	1696	0.04	1	22222112.....2222222122222.221
59.99	1697	0.04	1	22222112.....2222222122111.111
60.02	1698	0.04	1	22222112.....2222222122221.211
60.06	1699	0.04	1	22222112.....2222222122222.221
60.09	1700	0.04	1	22222112.....2222222122222.222
60.13	1701	0.04	1	22222112.....2222222212112.112
60.16	1702	0.04	1	22222112.....2222222212122.112
60.20	1703	0.04	1	22222112.....2222222212122.122
60.23	1704	0.04	1	22222112.....2222222212122.212
60.30	1706	0.07	2	22222112.....2222222212122.221
60.34	1707	0.04	1	22222112.....2222222212122.222
60.37	1708	0.04	1	22222112.....2222222212212.222
60.41	1709	0.04	1	22222112.....2222222212222.112
60.45	1710	0.04	1	22222112.....2222222212222.122
60.73	1718	0.28	8	22222112.....2222222212222.212
60.98	1725	0.25	7	22222112.....2222222212222.222
61.01	1726	0.04	1	22222112.....2222222221112.112
61.05	1727	0.04	1	22222112.....2222222221122.112
61.08	1728	0.04	1	22222112.....2222222221212.211
61.12	1729	0.04	1	22222112.....2222222221221.211
61.29	1734	0.18	5	22222112.....2222222221222.112
61.40	1737	0.11	3	22222112.....2222222221222.122
61.44	1738	0.04	1	22222112.....2222222221222.211
61.61	1743	0.18	5	22222112.....2222222221222.212
61.65	1744	0.04	1	22222112.....2222222221222.221
61.68	1745	0.04	1	22222112.....2222222222112.212
61.75	1747	0.07	2	22222112.....2222222222112.222
61.79	1748	0.04	1	22222112.....2222222222121.222
61.82	1749	0.04	1	22222112.....2222222222122.111
62.04	1755	0.21	6	22222112.....2222222222122.112
62.07	1756	0.04	1	22222112.....2222222222122.122
62.18	1759	0.11	3	22222112.....2222222222122.211
62.64	1772	0.46	13	22222112.....2222222222122.212
62.74	1775	0.11	3	22222112.....2222222222122.221
63.10	1785	0.35	10	22222112.....2222222222122.222
63.13	1786	0.04	1	22222112.....2222222222112.221
63.17	1787	0.04	1	22222112.....2222222222121.111
63.20	1788	0.04	1	22222112.....2222222222121.112

63.24	1789	0.04	1	222222112.....22222222222212.122
63.31	1791	0.07	2	222222112.....22222222222212.211
63.52	1797	0.21	6	222222112.....22222222222212.212
63.66	1801	0.14	4	222222112.....22222222222212.221
63.98	1810	0.32	9	222222112.....22222222222212.222
64.05	1812	0.07	2	222222112.....22222222222212.211
64.09	1813	0.04	1	222222112.....22222222222212.212
64.12	1814	0.04	1	222222112.....22222222222212.221
64.40	1822	0.28	8	222222112.....22222222222212.111
66.91	1893	2.51	71	222222112.....22222222222212.112
66.95	1894	0.04	1	222222112.....22222222222212.121
67.06	1897	0.11	3	222222112.....22222222222212.122
67.34	1905	0.28	8	222222112.....22222222222212.211
69.60	1969	2.26	64	222222112.....22222222222212.212
70.27	1988	0.67	19	222222112.....22222222222212.221
70.38	1991	0.11	3	222222112.....22222222222212.222
70.41	1992	0.04	1	222222121.....22222222222212.212
70.45	1993	0.04	1	222222122.....2222221222222222.222
70.48	1994	0.04	1	222222122.....2222222221222222.212
70.52	1995	0.04	1	222222122.....22222222222211.211
70.55	1996	0.04	1	222222122.....222222222222122.212
70.63	1998	0.07	2	222222122.....22222222222212.212
70.66	1999	0.04	1	222222122.....22222222222212.222
70.70	2000	0.04	1	222222122.....22222222222212.221
70.73	2001	0.04	1	222222122.....22222222222212.222
70.77	2002	0.04	1	22222211.....212212122212222.122
70.80	2003	0.04	1	22222211.....21221222222222.212
70.84	2004	0.04	1	22222211.....21221222222222.222
70.91	2006	0.07	2	22222211.....21222222222222.212
70.98	2008	0.07	2	22222211.....21222222222222.221
71.16	2013	0.18	5	22222211.....21222222222222.222
71.19	2014	0.04	1	22222211.....22221212222222.212
71.26	2016	0.07	2	22222211.....22221212222222.222
71.30	2017	0.04	1	22222211.....22221222212212.212
71.37	2019	0.07	2	22222211.....2222122221222.212
71.44	2021	0.07	2	22222211.....2222122222212.112
71.47	2022	0.04	1	22222211.....2222122222222.111
71.51	2023	0.04	1	22222211.....2222122222222.112
71.58	2025	0.07	2	22222211.....2222122222222.211
71.83	2032	0.25	7	22222211.....2222122222222.212
71.97	2036	0.14	4	22222211.....2222122222222.221
72.18	2042	0.21	6	22222211.....2222122222222.222
72.22	2043	0.04	1	22222211.....2222122222222.221
72.29	2045	0.07	2	22222211.....2222212222222.112
72.50	2051	0.21	6	22222211.....2222212222222.212
72.61	2054	0.11	3	22222211.....2222212222222.222
72.64	2055	0.04	1	22222211.....22222212212222.212
72.68	2056	0.04	1	22222211.....2222221222222.112
72.71	2057	0.04	1	22222211.....2222221222222.221
72.82	2060	0.11	3	22222211.....2222221222222.222
72.85	2061	0.04	1	22222211.....22222222112222.221
72.89	2062	0.04	1	22222211.....2222222212222.222
72.92	2063	0.04	1	22222211.....2222222212122.221
72.96	2064	0.04	1	22222211.....2222222212212.222
72.99	2065	0.04	1	22222211.....2222222212222.122
73.03	2066	0.04	1	22222211.....2222222212222.222
73.17	2070	0.14	4	22222211.....2222222212222.212
73.21	2071	0.04	1	22222211.....2222222212222.222

73.24	2072	0.04	1	22222211.....22222222222121.212
73.28	2073	0.04	1	22222211.....22222222222121.221
73.31	2074	0.04	1	22222211.....22222222222122.112
73.38	2076	0.07	2	22222211.....22222222222122.211
73.49	2079	0.11	3	22222211.....22222222222122.212
73.56	2081	0.07	2	22222211.....22222222222122.221
73.63	2083	0.07	2	22222211.....22222222222122.222
73.70	2085	0.07	2	22222211.....2222222222212.112
73.74	2086	0.04	1	22222211.....2222222222212.122
73.81	2088	0.07	2	22222211.....2222222222212.212
73.91	2091	0.11	3	22222211.....2222222222212.222
73.95	2092	0.04	1	22222211.....2222222222221.111
73.98	2093	0.04	1	22222211.....2222222222221.112
74.20	2099	0.21	6	22222211.....2222222222221.211
74.30	2102	0.11	3	22222211.....2222222222221.212
74.48	2107	0.18	5	22222211.....2222222222221.221
74.55	2109	0.07	2	22222211.....2222222222221.222
74.66	2112	0.11	3	22222211.....2222222222222.111
75.04	2123	0.39	11	22222211.....2222222222222.112
75.08	2124	0.04	1	22222211.....2222222222222.121
75.19	2127	0.11	3	22222211.....2222222222222.122
75.22	2128	0.04	1	22222211.....2222222222222.211
75.82	2145	0.60	17	22222211.....2222222222222.212
76.32	2159	0.49	14	22222211.....2222222222222.221
76.35	2160	0.04	1	22222211.....2222222222222.222
76.39	2161	0.04	1	22222212.....21212222222212.222
76.42	2162	0.04	1	22222212.....21221222222212.222
76.46	2163	0.04	1	22222212.....2122122222222.212
76.49	2164	0.04	1	22222212.....2122122222222.221
76.56	2166	0.07	2	22222212.....2122122222222.222
76.60	2167	0.04	1	22222212.....2122212222222.112
76.63	2168	0.04	1	22222212.....2122212222222.122
76.67	2169	0.04	1	22222212.....2122212222222.212
76.78	2172	0.11	3	22222212.....2122212222222.222
76.81	2173	0.04	1	22222212.....2122222212222.222
76.85	2174	0.04	1	22222212.....2122222221222.212
76.88	2175	0.04	1	22222212.....2122222222212.212
76.92	2176	0.04	1	22222212.....2122222222212.221
76.95	2177	0.04	1	22222212.....2122222222212.222
77.02	2179	0.07	2	22222212.....2122222222222.112
77.27	2186	0.25	7	22222212.....2122222222222.212
77.41	2190	0.14	4	22222212.....2122222222222.221
78.01	2207	0.60	17	22222212.....2122222222222.222
78.05	2208	0.04	1	22222212.....22121222222122.222
78.08	2209	0.04	1	22222212.....2212122222212.211
78.12	2210	0.04	1	22222212.....2212122222222.221
78.15	2211	0.04	1	22222212.....2212222221222.221
78.19	2212	0.04	1	22222212.....2212222222222.122
78.23	2213	0.04	1	22222212.....2212222222222.211
78.26	2214	0.04	1	22222212.....2212222222222.222
78.30	2215	0.04	1	22222212.....2221122222222.222
78.33	2216	0.04	1	22222212.....2221222222212.221
78.37	2217	0.04	1	22222212.....2221222222212.222
78.40	2218	0.04	1	22222212.....2221222222222.212
78.44	2219	0.04	1	22222212.....2221222222222.221
78.47	2220	0.04	1	22222212.....2221222222222.222
78.51	2221	0.04	1	22222212.....2221212222212.212
78.54	2222	0.04	1	22222212.....2221212222222.122

78.61	2224	0.07	2	22222212.....2221212222222.212
78.79	2229	0.18	5	22222212.....2221212222222.222
78.83	2230	0.04	1	22222212.....2221221222212.212
78.86	2231	0.04	1	22222212.....2221221222222.222
78.90	2232	0.04	1	22222212.....22212222211222.212
78.93	2233	0.04	1	22222212.....22212222212222.212
78.97	2234	0.04	1	22222212.....2221222221212.212
79.00	2235	0.04	1	22222212.....2221222221212.222
79.04	2236	0.04	1	22222212.....2221222221222.122
79.14	2239	0.11	3	22222212.....2221222221222.212
79.29	2243	0.14	4	22222212.....222122222122.212
79.46	2248	0.18	5	22222212.....222122222122.222
79.50	2249	0.04	1	22222212.....222122222212.112
79.64	2253	0.14	4	22222212.....222122222212.212
79.71	2255	0.07	2	22222212.....222122222212.222
79.89	2260	0.18	5	22222212.....222122222222.112
80.13	2267	0.25	7	22222212.....222122222222.122
80.17	2268	0.04	1	22222212.....222122222222.211
81.34	2301	1.17	33	22222212.....222122222222.212
81.48	2305	0.14	4	22222212.....222122222222.221
82.47	2333	0.99	28	22222212.....222122222222.222
82.50	2334	0.04	1	22222212.....2222212222222.222
82.54	2335	0.04	1	22222212.....2222211222222.212
82.61	2337	0.07	2	22222212.....2222212222122.212
82.68	2339	0.07	2	22222212.....2222212222212.112
82.75	2341	0.07	2	22222212.....2222212222212.212
82.79	2342	0.04	1	22222212.....2222212222212.222
82.96	2347	0.18	5	22222212.....222221222222.112
83.00	2348	0.04	1	22222212.....222221222222.122
83.03	2349	0.04	1	22222212.....222221222222.211
83.92	2374	0.88	25	22222212.....222221222222.212
84.41	2388	0.49	14	22222212.....222221222222.222
84.45	2389	0.04	1	22222212.....2222221222122.112
84.48	2390	0.04	1	22222212.....2222221222122.222
84.52	2391	0.04	1	22222212.....2222221222212.221
84.55	2392	0.04	1	22222212.....2222221222212.222
84.62	2394	0.07	2	22222212.....2222221222221.222
84.66	2395	0.04	1	22222212.....222222122222.212
84.69	2396	0.04	1	22222212.....222222122222.221
84.94	2403	0.25	7	22222212.....222222122222.222
84.98	2404	0.04	1	22222212.....2222221212222.212
85.01	2405	0.04	1	22222212.....222222122222.212
85.05	2406	0.04	1	22222212.....2222222112222.212
85.08	2407	0.04	1	22222212.....2222222122122.112
85.12	2408	0.04	1	22222212.....2222222122212.212
85.15	2409	0.04	1	22222212.....222222212222.222
85.19	2410	0.04	1	22222212.....222222221112.122
85.26	2412	0.07	2	22222212.....2222222212122.212
85.30	2413	0.04	1	22222212.....2222222212122.222
85.33	2414	0.04	1	22222212.....2222222212221.222
85.40	2416	0.07	2	22222212.....2222222212222.112
85.44	2417	0.04	1	22222212.....2222222212222.122
85.47	2418	0.04	1	22222212.....2222222212222.211
85.65	2423	0.18	5	22222212.....2222222212222.212
85.83	2428	0.18	5	22222212.....2222222212222.222
85.86	2429	0.04	1	22222212.....222222221112.111
85.90	2430	0.04	1	22222212.....222222221121.111
85.93	2431	0.04	1	22222212.....222222221221.221

86.04	2434	0.11	3	22222212.....222222222122.112
86.07	2435	0.04	1	22222212.....222222222122.211
86.28	2441	0.21	6	22222212.....222222222122.212
86.32	2442	0.04	1	22222212.....2222222222112.211
86.39	2444	0.07	2	22222212.....2222222222112.212
86.43	2445	0.04	1	22222212.....2222222222112.221
86.50	2447	0.07	2	22222212.....2222222222112.222
86.60	2450	0.11	3	22222212.....222222222212.111
86.71	2453	0.11	3	22222212.....222222222212.112
86.85	2457	0.14	4	22222212.....222222222212.211
87.38	2472	0.53	15	22222212.....222222222212.212
87.42	2473	0.04	1	22222212.....222222222212.221
87.91	2487	0.49	14	22222212.....222222222212.222
88.19	2495	0.28	8	22222212.....222222222212.112
88.26	2497	0.07	2	22222212.....222222222212.122
88.37	2500	0.11	3	22222212.....222222222212.211
88.87	2514	0.49	14	22222212.....222222222212.212
89.15	2522	0.28	8	22222212.....222222222212.221
90.10	2549	0.95	27	22222212.....222222222212.222
90.14	2550	0.04	1	22222212.....222222222221.112
90.17	2551	0.04	1	22222212.....222222222221.211
90.21	2552	0.04	1	22222212.....222222222221.212
90.35	2556	0.14	4	22222212.....222222222221.221
90.70	2566	0.35	10	22222212.....222222222221.222
90.74	2567	0.04	1	22222212.....222222222222.111
92.29	2611	1.56	44	22222212.....222222222222.112
92.33	2612	0.04	1	22222212.....222222222222.121
92.75	2624	0.42	12	22222212.....222222222222.122
93.25	2638	0.49	14	22222212.....222222222222.211
97.14	2748	3.89	110	22222212.....222222222222.212
99.22	2807	2.09	59	22222212.....222222222222.221
99.61	2818	0.39	11	22222212.....222222222222.222
99.65	2819	0.04	1	22222221.....2221222222212.211
99.68	2820	0.04	1	22222221.....222122222222.212
99.72	2821	0.04	1	22222221.....222222222212.222
99.75	2822	0.04	1	22222221.....222222222212.221
99.79	2823	0.04	1	22222221.....222222222222.211
99.82	2824	0.04	1	22222221.....222222222222.212
99.86	2825	0.04	1	22222221.....222222222222.222
99.89	2826	0.04	1	99999999.....212222222222.221
99.93	2827	0.04	1	99999999.....222122221122.112
99.96	2828	0.04	1	99999999.....222222221212.212
100.00	2829	0.04	1	99999999.....222222222122.112

جدول رقم 5: مراجعة سؤال الأمراض المنقولة جنسيا (i610)

%	التكرار المجمع	%	التكرار	احتمالات الاجابة ⁵
0.04	1	0.04	1	1 . 1 1 1 1 1 1 2 1 1 2 2
0.07	2	0.04	1	1 . 1 1 1 1 1 1 2 1 2 1 2
0.11	3	0.04	1	1 . 1 1 1 1 1 1 2 1 2 2 2
0.18	5	0.07	2	1 . 1 1 1 1 1 2 2 1 2 2 2
0.22	6	0.04	1	1 . 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2
0.26	7	0.04	1	1 . 1 1 1 1 2 1 1 1 1 2 2

⁵ تمثل الرتب من الأولى إلى الثانية عشر مصادر المعرفة بمرض الايدز، تمثل الرتبة الثانية عشر المعرفة/عدم المعرفة بمرض الايدز وتمثل الرتبة الثالثة عشر الذين يعرفون مرض الايدز.

0.29	8	0.04	1	1.11112121212
0.33	9	0.04	1	1.11112121222
0.37	10	0.04	1	1.11112122212
0.51	14	0.15	4	1.11112122222
0.55	15	0.04	1	1.11112221222
0.59	16	0.04	1	1.11112222122
0.62	17	0.04	1	1.11112222212
0.95	26	0.33	9	1.11112222222
1.06	29	0.11	3	1.11121121222
1.10	30	0.04	1	1.11121122222
1.13	31	0.04	1	1.11121221122
1.24	34	0.11	3	1.11121221222
1.32	36	0.07	2	1.11121222222
1.35	37	0.04	1	1.11122111222
1.39	38	0.04	1	1.11122121122
1.43	39	0.04	1	1.11122121212
2.60	71	1.17	32	1.11122121222
2.67	73	0.07	2	1.11122122212
4.32	118	1.65	45	1.11122122222
4.36	119	0.04	1	1.11122211222
4.50	123	0.15	4	1.11122212222
4.76	130	0.26	7	1.11122221122
4.83	132	0.07	2	1.11122221221
7.06	193	2.23	61	1.11122221222
7.10	194	0.04	1	1.11122222212
11.24	307	4.14	113	1.11122222222
11.31	309	0.07	2	1.11212122222
11.35	310	0.04	1	1.11212211222
11.38	311	0.04	1	1.11212212222
11.42	312	0.04	1	1.11212221222
11.68	319	0.26	7	1.11212222222
11.71	320	0.04	1	1.11221122222
11.79	322	0.07	2	1.11221212222
11.86	324	0.07	2	1.11221221222
12.01	328	0.15	4	1.11221222222
12.04	329	0.04	1	1.11222111222
12.15	332	0.11	3	1.11222112222
12.19	333	0.04	1	1.11222121212
12.63	345	0.44	12	1.11222121222
12.66	346	0.04	1	1.11222122221
14.86	406	2.20	60	1.11222122222
14.90	407	0.04	1	1.11222211222
14.93	408	0.04	1	1.11222212212
15.30	418	0.37	10	1.11222212222
15.34	419	0.04	1	1.11222221122
17.53	479	2.20	60	1.11222221222
17.61	481	0.07	2	1.11222222122
17.64	482	0.04	1	1.11222222212
17.83	487	0.18	5	1.11222222221
23.76	649	5.93	162	1.11222222222
23.79	650	0.04	1	1.12112222222
23.83	651	0.04	1	1.12122121222
23.87	652	0.04	1	1.12122122222
23.90	653	0.04	1	1.12122221222
24.05	657	0.15	4	1.12122222222
24.08	658	0.04	1	1.12221121222
24.12	659	0.04	1	1.12222121222
24.27	663	0.15	4	1.12222122222
24.34	665	0.07	2	1.12222211222
24.74	676	0.40	11	1.12222221222
24.78	677	0.04	1	1.12222222212
25.37	693	0.59	16	1.12222222222
25.44	695	0.07	2	1.21111121222
25.48	696	0.04	1	1.21111222222

25.51	697	0.04	1	1.21112112222
25.62	700	0.11	3	1.21112121222
25.66	701	0.04	1	1.21112122212
25.99	710	0.33	9	1.21112122222
26.06	712	0.07	2	1.21112212222
26.21	716	0.15	4	1.21112221222
26.24	717	0.04	1	1.21112222122
26.28	718	0.04	1	1.21112222212
26.68	729	0.40	11	1.21112222222
26.72	730	0.04	1	1.21121121122
26.76	731	0.04	1	1.21121121222
26.90	735	0.15	4	1.21121221222
27.16	742	0.26	7	1.21121222222
27.31	746	0.15	4	1.21122112222
27.38	748	0.07	2	1.21122121122
28.81	787	1.43	39	1.21122121222
28.84	788	0.04	1	1.21122122212
28.92	790	0.07	2	1.21122122221
33.09	904	4.17	114	1.21122122222
33.13	905	0.04	1	1.21122211222
33.71	921	0.59	16	1.21122212222
33.93	927	0.22	6	1.21122221122
36.49	997	2.56	70	1.21122221222
36.53	998	0.04	1	1.21122222212
36.68	1002	0.15	4	1.21122222221
45.75	1250	9.08	248	1.21122222222
45.79	1251	0.04	1	1.21211121222
45.83	1252	0.04	1	1.21212112222
46.19	1262	0.37	10	1.21212122222
46.23	1263	0.04	1	1.21212221212
46.38	1267	0.15	4	1.21212221222
46.41	1268	0.04	1	1.21212222122
47.00	1284	0.59	16	1.21212222222
47.04	1285	0.04	1	1.21221112222
47.11	1287	0.07	2	1.21221121222
47.14	1288	0.04	1	1.21221122222
47.18	1289	0.04	1	1.21221212122
47.33	1293	0.15	4	1.21221221222
47.36	1294	0.04	1	1.21221222122
47.58	1300	0.22	6	1.21221222222
47.62	1301	0.04	1	1.21222111222
47.73	1304	0.11	3	1.21222112222
47.80	1306	0.07	2	1.21222121122
47.84	1307	0.04	1	1.21222121212
50.62	1383	2.78	76	1.21222121222
50.66	1384	0.04	1	1.21222122212
50.70	1385	0.04	1	1.21222122221
59.81	1634	9.11	249	1.21222122222
60.07	1641	0.26	7	1.21222211222
60.14	1643	0.07	2	1.21222212122
61.13	1670	0.99	27	1.21222212222
61.31	1675	0.18	5	1.21222221122
61.38	1677	0.07	2	1.21222221212
70.75	1933	9.37	256	1.21222221222
70.86	1936	0.11	3	1.21222222122
71.01	1940	0.15	4	1.21222222212
71.27	1947	0.26	7	1.21222222221
93.56	2556	22.29	609	1.21222222222
93.59	2557	0.04	1	1.22111211122
93.63	2558	0.04	1	1.22111222221
93.67	2559	0.04	1	1.22122121212
93.70	2560	0.04	1	1.22122122122
94.03	2569	0.33	9	1.22122122222
94.07	2570	0.04	1	1.22122221222

94.11	2571	0.04	1	1.22122222212
94.14	2572	0.04	1	1.22122222221
94.73	2588	0.59	16	1.22122222222
94.77	2589	0.04	1	1.22212122222
94.80	2590	0.04	1	1.22212212222
94.84	2591	0.04	1	1.22212222222
94.91	2593	0.07	2	1.22221122222
94.95	2594	0.04	1	1.22221222222
95.20	2601	0.26	7	1.22222121222
95.24	2602	0.04	1	1.22222122211
95.28	2603	0.04	1	1.22222122212
95.35	2605	0.07	2	1.22222122221
97.07	2652	1.72	47	1.22222122222
97.18	2655	0.11	3	1.22222211222
97.22	2656	0.04	1	1.22222212122
97.25	2657	0.04	1	1.22222212212
97.51	2664	0.26	7	1.22222212222
97.55	2665	0.04	1	1.22222221212
97.58	2666	0.04	1	1.22222221221
98.94	2703	1.35	37	1.22222221222
99.05	2706	0.11	3	1.22222221222
99.19	2710	0.15	4	1.22222222221
99.34	2714	0.15	4	1.99999999999

جدول رقم 06: الجنس (j616)

%	التكرار المجمع	%	التكرار	vt
0.03	1	0.03	1	11111111112211112111222122222111122.....
0.06	2	0.03	1	111111111122122221122212222212122.....
0.09	3	0.03	1	111111111122122221212212222212122.....
0.12	4	0.03	1	111111111122122221222212222211122.....
0.18	6	0.06	2	111111111122122221222212222212122.....
0.24	8	0.06	2	111111111122122221222212222212212.....
0.31	10	0.06	2	111111111122122221222212222212222.....
0.34	11	0.03	1	111111111122122222222121222212222.....
0.37	12	0.03	1	111111111122122222222122122222222.....
0.40	13	0.03	1	111111111122122222222122222111122.....
0.46	15	0.06	2	111111111122122222222122222112222.....
0.52	17	0.06	2	111111111122122222222122222111222.....
0.58	19	0.06	2	111111111122122222222122222121222.....
2.66	87	2.08	68	11111111112212222222212222212222.....
2.72	89	0.06	2	11111111112212222222212222222221.....
2.75	90	0.03	1	111111111122122222222222222112222.....
2.78	91	0.03	1	111111111122222221222212222212222.....
2.82	92	0.03	1	1111111111222222221222222221222.....
2.85	93	0.03	1	11111111222122222222212222222221.....
2.88	94	0.03	1	1111111121221222222222112222212222.....
2.94	96	0.06	2	11111111212212222222212222212222.....
2.97	97	0.03	1	11111111212222222121212222221122.....
3.00	98	0.03	1	11111112222122222222212122222222.....
3.03	99	0.03	1	11111112222122222222212222222212.....
3.06	100	0.03	1	111111211221222222222122221212222.....
3.09	101	0.03	1	111111221221222221222212222212122.....
3.12	102	0.03	1	1111112212212222222211222222212.....
3.15	103	0.03	1	111111221221222222221222222221.....
3.18	104	0.03	1	11111122222122222222212222212222.....
3.21	105	0.03	1	11111211122122222222212222212212.....
3.24	106	0.03	1	11111211122122222222212222212222.....
3.27	107	0.03	1	11111211222122222222212222212222.....
3.30	108	0.03	1	111112121221222221122212222212222.....
3.34	109	0.03	1	11111212122122222222212222212122.....
3.46	113	0.12	4	11111212122122222222212222212222.....
3.52	115	0.06	2	11111212122122222222212222221222.....

3.58	117	0.06	2	1111112121221222222222212222222122.....
3.61	118	0.03	1	1111112121221222222222212222222221.....
3.64	119	0.03	1	11111121212222222221222122222212122.....
3.67	120	0.03	1	111111212122222222122212222222122.....
3.70	121	0.03	1	11111121221212222222212222212222.....
3.73	122	0.03	1	1111112122221222221222212222212222.....
3.76	123	0.03	1	1111112211221222222112212222222122.....
3.79	124	0.03	1	111111221122122222222212222212222.....
3.82	125	0.03	1	111111221222122222222212222222122.....
3.86	126	0.03	1	111111221222222221222212222212222.....
3.89	127	0.03	1	1111112221221112122222212222212222.....
3.92	128	0.03	1	1111112221221222222122212222222122.....
3.95	129	0.03	1	111111222122122222222212122222222.....
4.01	131	0.06	2	1111112221221222222222122222112222.....
4.04	132	0.03	1	111111222122122222222212222211222.....
4.41	144	0.37	12	11111122212212222222221222221222.....
4.53	148	0.12	4	111111222122122222222212222221222.....
4.59	150	0.06	2	111111222122122222222212222222122.....
4.62	151	0.03	1	11111122212212222222221222222212.....
4.65	152	0.03	1	11111122212212222222221222222221.....
4.68	153	0.03	1	11111122212212222222222.222212222.....
4.71	154	0.03	1	111111222222111222222221222222221.....
4.74	155	0.03	1	1111112222221222222222121222212222.....
4.77	156	0.03	1	111111222222122222222212222212222.....
4.80	157	0.03	1	111111222222222222122212222211222.....
4.83	158	0.03	1	11111211112212222222221222222221.....
4.87	159	0.03	1	111112112122122222222211221222222.....
4.90	160	0.03	1	11111211212212222222221222222221.....
4.93	161	0.03	1	1111121121222222221222212222212222.....
4.96	162	0.03	1	11111211222212222212222192222212222.....
4.99	163	0.03	1	11111212112212222221212122212211122.....
5.02	164	0.03	1	1111121221221222222222122222112222.....
5.08	166	0.06	2	111112122122122222222212222212222.....
5.14	168	0.06	2	111112211222122222222212222212222.....
5.17	169	0.03	1	1111122121121222221222212222212222.....
5.20	170	0.03	1	111112212122122222222211222212222.....
5.26	172	0.06	2	111112212122122222222212222212222.....
5.29	173	0.03	1	1111122211221222221222212222212222.....
5.32	174	0.03	1	111112221122222222122212222212222.....
5.35	175	0.03	1	1111122212222222212222122122212222.....
5.39	176	0.03	1	111112222112222222122212221222222.....
5.42	177	0.03	1	1111122221221222222222121222212122.....
5.60	183	0.18	6	111112222122122222222212222212222.....
5.63	184	0.03	1	11111222222212222122222122222112222.....
5.66	185	0.03	1	111112222222122221222211222222221.....
5.75	188	0.09	3	111112222222122222222212222212222.....
5.78	189	0.03	1	111112222222122222222212222222122.....
5.81	190	0.03	1	1111122222221222222222192222222122.....
5.84	191	0.03	1	11112111112212222212222122122212222.....
5.88	192	0.03	1	11112111112212222212222122212212222.....
5.91	193	0.03	1	11112111112212222222212222212222.....
5.94	194	0.03	1	1111212111222222221222212222212222.....
5.97	195	0.03	1	1111212121221222222222122221212222.....
6.00	196	0.03	1	111121212122122222222212222212222.....
6.03	197	0.03	1	111121212122122222222212222221222.....
6.06	198	0.03	1	11112121212222222211212122222112122.....
6.09	199	0.03	1	1111212221221222221222212222221222.....
6.12	200	0.03	1	1111212221221222222222122221212222.....
6.15	201	0.03	1	1111212222221222221222211112222222.....
6.18	202	0.03	1	1111221111221222221222212222212222.....
6.24	204	0.06	2	111122112122122222222212222212122.....
6.27	205	0.03	1	111122112122122222222212222212222.....
6.30	206	0.03	1	11112212212212222212222122222112222.....
6.33	207	0.03	1	1111221221221222221222212222212222.....

6.36	208	0.03	1	11112212222212222212222122222212122.....
6.40	209	0.03	1	11112212222212222212222122222212222.....
6.43	210	0.03	1	11112212222212222222222122222212222.....
6.52	213	0.09	3	1111221222221222222222212222222221.....
6.55	214	0.03	1	111122122222222222122222.2222222221.....
6.58	215	0.03	1	1111222111221222211222212222212222.....
6.61	216	0.03	1	1111222111221222221222212222212222.....
6.64	217	0.03	1	11112221112212222212222122222212122.....
6.67	218	0.03	1	11112221112212222212222122222212222.....
6.73	220	0.06	2	1111222111221222222222122222212222.....
6.76	221	0.03	1	11112221112222222211222122222212222.....
6.79	222	0.03	1	1111222112221222222222122212212222.....
6.82	223	0.03	1	1111222112221222222222122222212222.....
6.85	224	0.03	1	111122212112122222222211221222222.....
6.88	225	0.03	1	11112221212212222212222112222212222.....
6.92	226	0.03	1	11112221212212222212222122221212222.....
7.01	229	0.09	3	11112221212212222212222122222212222.....
7.04	230	0.03	1	1111222121221222221222212222222221.....
7.07	231	0.03	1	111122212122122222122212222212222.....
7.10	232	0.03	1	1111222121221222222222122222112222.....
7.13	233	0.03	1	111122212122122222222212222212122.....
7.28	238	0.15	5	111122212122122222222212222212222.....
7.31	239	0.03	1	111122212122122222222212222222221.....
7.34	240	0.03	1	111122212122222222122212222222221.....
7.37	241	0.03	1	111122212212122222222211112222222.....
7.44	243	0.06	2	11112221222212222212222122222212222.....
7.47	244	0.03	1	11112221222212222212222122222222212.....
7.50	245	0.03	1	11112221222212222212222192222212222.....
7.53	246	0.03	1	1111222122221222222222122222112222.....
7.65	250	0.12	4	1111222122221222222222122222212222.....
7.68	251	0.03	1	111122212222122222222212222222221.....
7.77	254	0.09	3	1111222122221222222222192222212222.....
7.80	255	0.03	1	11112222112212222112222122222212222.....
7.86	257	0.06	2	111122221122122222122221222222112222.....
7.89	258	0.03	1	11112222112212222212222122222212222.....
8.11	265	0.21	7	1111222211221222222222122222112222.....
8.17	267	0.06	2	1111222211221222222222122222211222.....
8.32	272	0.15	5	1111222211221222222222122222212222.....
8.48	277	0.15	5	111122221122122222222212222222221.....
8.51	278	0.03	1	11112222112222222212222122222212222.....
8.54	279	0.03	1	111122221212122222222212222222221.....
8.57	280	0.03	1	11112222212212222211222122222112122.....
8.63	282	0.06	2	11112222212212222212222122222112222.....
8.72	285	0.09	3	11112222212212222212222122222212222.....
8.75	286	0.03	1	11112222212212222212221222222112222.....
8.81	288	0.06	2	1111222221221222222222122222112222.....
8.84	289	0.03	1	1111222221221222222222122222212122.....
9.24	302	0.40	13	1111222221221222222222122222212222.....
9.27	303	0.03	1	111122222122122222222212222222122.....
9.30	304	0.03	1	111122222122122222222212222222221.....
9.33	305	0.03	1	111122222122222222122212222221222.....
9.36	306	0.03	1	11112222222211122212222122222212222.....
9.39	307	0.03	1	1111222222221222212222211222222221.....
9.46	309	0.06	2	11112222222212222212222122222212222.....
9.49	310	0.03	1	111122222222122222222212122222222.....
9.52	311	0.03	1	1111222222221222222222122122212222.....
9.55	312	0.03	1	111122222222122222222212212222222.....
9.61	314	0.06	2	1111222222221222222222122212212222.....
9.64	315	0.03	1	1111222222221222222222122221212222.....
9.67	316	0.03	1	111122222222122222222212222122222.....
9.91	324	0.24	8	1111222222221222222222122222212222.....
9.94	325	0.03	1	111122222222122222222212222222221.....
9.98	326	0.03	1	1111222222221222222222182222212222.....
10.01	327	0.03	1	111211111112122222222212222222122.....

10.04	328	0.03	1	11121111112212222212222122222112222.....
10.07	329	0.03	1	11121111112212222212222122222212222.....
10.13	331	0.06	2	11121111112212222212222122222222221.....
10.16	332	0.03	1	1112111111221222221222122222212122.....
10.19	333	0.03	1	111211111122122222222212222212222.....
10.25	335	0.06	2	111211111122122222222212222212122.....
10.28	336	0.03	1	111211111122122222222212222212222.....
10.31	337	0.03	1	111211111122122222222212222222221.....
10.34	338	0.03	1	11121111112222222211212122222211122.....
10.37	339	0.03	1	111211111222122222222212222212222.....
10.40	340	0.03	1	1112111121121222222112212222212222.....
10.43	341	0.03	1	111211112112122222222212222212222.....
10.47	342	0.03	1	11121111212212222212222122222212122.....
10.50	343	0.03	1	111211112122122222222122212212222.....
10.53	344	0.03	1	111211121122122222222122222112222.....
10.56	345	0.03	1	111211121122122222222212222212222.....
10.62	347	0.06	2	111211121122122222222212222222221.....
10.71	350	0.09	3	1112111221221222222222122222112222.....
10.89	356	0.18	6	111211122122122222222212222212222.....
10.92	357	0.03	1	111211122122122222222212222222122.....
10.99	359	0.06	2	111211122122122222222212222222221.....
11.02	360	0.03	1	11121112212222222212122122222212122.....
11.05	361	0.03	1	111211122222122222222212222222221.....
11.08	362	0.03	1	1112112111221222222222122222112222.....
11.11	363	0.03	1	111211211122122222222212222222221.....
11.14	364	0.03	1	11121121212212222212222122222212222.....
11.17	365	0.03	1	1112112121221222221222122221222122.....
11.20	366	0.03	1	11121121212212222222122122222211122.....
11.23	367	0.03	1	1112112121221222222222112222212222.....
11.26	368	0.03	1	111211212122122222222212222211222.....
11.29	369	0.03	1	111211212122122222222212222212112.....
11.35	371	0.06	2	111211212122122222222212222212222.....
11.44	374	0.09	3	111211212122122222222212222222221.....
11.47	375	0.03	1	11121121212222222211212121112122222.....
11.51	376	0.03	1	11121121222212222212222122222212222.....
11.54	377	0.03	1	11121122112212222212222112222212222.....
11.57	378	0.03	1	111211221122122222222212222222221.....
11.60	379	0.03	1	11121122212212222212222122222112222.....
11.63	380	0.03	1	11121122212212222212222122222212222.....
11.66	381	0.03	1	1112112221221222221222122222212122.....
11.78	385	0.12	4	111211222122122222222212222212222.....
11.81	386	0.03	1	111211222122122222222212222222122.....
12.00	392	0.18	6	111211222122122222222212222222221.....
12.03	393	0.03	1	111211222122222222221222122222212222.....
12.06	394	0.03	1	11121122222212222212222122222212222.....
12.09	395	0.03	1	1112112222221222222222122222212222.....
12.12	396	0.03	1	111211222222122222222212222222122.....
12.15	397	0.03	1	11121122222222222212222122222212222.....
12.18	398	0.03	1	111212111122122222222212222222221.....
12.21	399	0.03	1	111212112122122222222212222222221.....
12.24	400	0.03	1	11121212212212222122222122222112222.....
12.30	402	0.06	2	111212122122122222222212222212222.....
12.36	404	0.06	2	111212122122122222222212222222221.....
12.39	405	0.03	1	11121212222212222212222122212212222.....
12.42	406	0.03	1	1112121222221222222222122222212222.....
12.48	408	0.06	2	111212122222122222222212222222221.....
12.52	409	0.03	1	111212211122122222222212222212222.....
12.55	410	0.03	1	111212211122122222222212222222221.....
12.64	413	0.09	3	111212212122122222222212222212222.....
12.67	414	0.03	1	1112122121222222221222122222212222.....
12.70	415	0.03	1	1112122122221222222222122122212222.....
12.79	418	0.09	3	1112122122221222222222122222212222.....
12.82	419	0.03	1	1112122212221222222222122222212222.....
12.85	420	0.03	1	11121222212212222212222122122212222.....

12.88	421	0.03	1	11121222212212222212222122222112222.....
12.91	422	0.03	1	11121222212212222212222122222212222.....
12.97	424	0.06	2	1112122221221222222222122222212222.....
13.00	425	0.03	1	1112122222212222212222112212212222.....
13.04	426	0.03	1	1112122222212222212222122212212222.....
13.07	427	0.03	1	1112122222212222212222122222212222.....
13.13	429	0.06	2	111212222221222222222122222212222.....
13.16	430	0.03	1	11121222222122222222212222222221.....
13.19	431	0.03	1	1112122222212222222222.2222212222.....
13.22	432	0.03	1	1112122222222222222122.222222122.....
13.28	434	0.06	2	111221111122122222222212222212222.....
13.53	442	0.24	8	11122111112212222222221222222221.....
13.56	443	0.03	1	111221111222122222222212222211222.....
13.59	444	0.03	1	111221112122122222222112222122212.....
13.65	446	0.06	2	1112211121221222222221222222221.....
13.68	447	0.03	1	11122112112212222222212222212222.....
13.71	448	0.03	1	111221122122122222222122222112222.....
13.77	450	0.06	2	11122112212212222222212222212222.....
13.80	451	0.03	1	1112211221221222222221222222221.....
13.83	452	0.03	1	1112211222222122212222122212212222.....
13.86	453	0.03	1	1112212111221222221222212222212222.....
13.89	454	0.03	1	1112212111221222222221222222221.....
13.92	455	0.03	1	111221212122122221222212222212222.....
13.98	457	0.06	2	1112212121221222222221222222221.....
14.01	458	0.03	1	11122121222212222222212222212222.....
14.05	459	0.03	1	11122121222212222222212222212222.....
14.08	460	0.03	1	1112212122221222222221222222221.....
14.11	461	0.03	1	1112212221221222221222212222212222.....
14.14	462	0.03	1	111221222122122222122221222222221.....
14.17	463	0.03	1	11122122212212222222212121222222.....
14.23	465	0.06	2	11122122212212222222212222212222.....
14.26	466	0.03	1	1112212221221222222221222222221.....
14.29	467	0.03	1	1112212221222221222222122212212222.....
14.32	468	0.03	1	11122211112212222222212212222222.....
14.41	471	0.09	3	1112221111221222222221222222221.....
14.44	472	0.03	1	1112221121121222212122212221212222.....
14.47	473	0.03	1	111222112122122222122221222222122.....
14.50	474	0.03	1	11122211212212222222212222212122.....
14.57	476	0.06	2	11122211212212222222212222212222.....
14.87	486	0.31	10	1112221121221222222221222222221.....
14.90	487	0.03	1	1112221121222222212221222222221.....
14.93	488	0.03	1	111222112222122222222112222212222.....
14.96	489	0.03	1	111222112222122222222122222112222.....
15.02	491	0.06	2	11122211222212222222212222212222.....
15.06	492	0.03	1	11122212112212222222212222212222.....
15.15	495	0.09	3	1112221211221222222221222222221.....
15.18	496	0.03	1	1112221221221222221222212222212222.....
15.21	497	0.03	1	11122212212212222222212211222222.....
15.27	499	0.06	2	111222122122122222222122222112222.....
15.30	500	0.03	1	11122212212212222222212222212222.....
15.36	502	0.06	2	1112221221221222222221222222221.....
15.39	503	0.03	1	111222122122222221222212222212222.....
15.42	504	0.03	1	1112221222221122221222212222212222.....
15.45	505	0.03	1	11122212222212122212222122122212222.....
15.48	506	0.03	1	11122212222212222212222122222112222.....
15.51	507	0.03	1	1112221222221222221222212222212222.....
15.61	510	0.09	3	111222122222122222222122222112222.....
15.64	511	0.03	1	1112221222221222222221222222221.....
15.70	513	0.06	2	1112222111221222221222212222212222.....
15.73	514	0.03	1	11122221112212222222212222212122.....
15.85	518	0.12	4	11122221112212222222212222212222.....
15.91	520	0.06	2	1112222111221222222221222222221.....
15.94	521	0.03	1	11122221211212222212222112222212222.....
15.97	522	0.03	1	11122221212211222212222122222212122.....

16.00	523	0.03	1	1112222121221222211222212222112222.....
16.03	524	0.03	1	11122221212212222112222122222212222.....
16.13	527	0.09	3	11122221212212222212222122222212222.....
16.16	528	0.03	1	111222212122122222122212221222222.....
16.19	529	0.03	1	111222212122122222122212222222212.....
16.22	530	0.03	1	111222212122122222222211222212222.....
16.25	531	0.03	1	111222212122122222222212122222222.....
16.28	532	0.03	1	1112222121221222222222122222112222.....
16.34	534	0.06	2	111222212122122222222212222212122.....
16.37	535	0.03	1	111222212122122222222212222212212.....
16.59	542	0.21	7	111222212122122222222212222212222.....
16.62	543	0.03	1	111222212122122222222212222222122.....
16.77	548	0.15	5	111222212122122222222212222222221.....
16.83	550	0.06	2	111222212212122222222212222212222.....
16.86	551	0.03	1	1112222122221222211222212222212222.....
17.01	556	0.15	5	111222212222122222122221222222222.....
17.04	557	0.03	1	11122221222212222212222192222212222.....
17.07	558	0.03	1	1112222122221222222221212222222112.....
17.14	560	0.06	2	1112222122221222222222122222112222.....
17.17	561	0.03	1	111222212222122222222212222212222.....
17.20	562	0.03	1	111222212222122222222212222212122.....
17.78	581	0.58	19	111222212222122222222212222212222.....
17.81	582	0.03	1	111222212222122222222212222221222.....
17.93	586	0.12	4	111222212222122222222212222222221.....
17.96	587	0.03	1	11122221222212222222221821222222.....
17.99	588	0.03	1	111222212222122222222218222222221.....
18.02	589	0.03	1	111222212222122222222219222222221.....
18.05	590	0.03	1	11122221222212222222229.2222212122.....
18.08	591	0.03	1	1112222211221222221222212222212222.....
18.21	595	0.12	4	111222221122122222222212222222221.....
18.24	596	0.03	1	111222221221212221222212211221222.....
18.27	597	0.03	1	111222221221222211222212222222122.....
18.30	598	0.03	1	11122222212212222212212122222112222.....
18.33	599	0.03	1	11122222212212222212222112222112222.....
18.36	600	0.03	1	1112222221221222221222212221221222.....
18.42	602	0.06	2	1112222221221222221222212222112222.....
18.51	605	0.09	3	1112222221221222221222212222212222.....
18.54	606	0.03	1	11122222212212222212222192222212122.....
18.70	611	0.15	5	111222222122122222222212222212222.....
18.79	614	0.09	3	111222222122122222222212222222221.....
18.82	615	0.03	1	111222222122222221222212222212222.....
18.85	616	0.03	1	1112222222121222221222212222212222.....
18.88	617	0.03	1	111222222212122222222212222212222.....
18.97	620	0.09	3	111222222212122222222212222222221.....
19.00	621	0.03	1	1112222222212122212222112122212222.....
19.03	622	0.03	1	111222222221212222222112122212222.....
19.06	623	0.03	1	111222222221212222222112222212222.....
19.09	624	0.03	1	1112222222212222112222122222112222.....
19.12	625	0.03	1	1112222222212222122222122222112222.....
19.16	626	0.03	1	11122222222122221222211222212222.....
19.19	627	0.03	1	11122222222122221222211222212222.....
19.22	628	0.03	1	11122222222122221222212221221222.....
19.25	629	0.03	1	1112222222212222212222122222112222.....
19.37	633	0.12	4	111222222221222221222212222212222.....
19.40	634	0.03	1	1112222222212222212222192222212222.....
19.43	635	0.03	1	1112222222212222212222.122222222.....
19.46	636	0.03	1	1112222222212222212222.2212212222.....
19.55	639	0.09	3	1112222222212222212222.2222212222.....
19.58	640	0.03	1	111222222221222222222112122212222.....
19.77	646	0.18	6	111222222221222222222112222212222.....
19.80	647	0.03	1	1112222222212222222221221222222.....
19.83	648	0.03	1	1112222222212222222221222122222.....
19.86	649	0.03	1	111222222221222222222122221212222.....
19.92	651	0.06	2	111222222221222222222122222112222.....

19.95	652	0.03	1	11122222222122222222212222212222.....
20.47	669	0.52	17	11122222222122222222212222212222.....
20.50	670	0.03	1	11122222222122222222212222222221.....
20.53	671	0.03	1	111222222221222222222192222212222.....
20.56	672	0.03	1	111222222221222222222.1222212222.....
20.59	673	0.03	1	111222222221222222222.221222222.....
20.81	680	0.21	7	111222222221222222222.2222212222.....
20.84	681	0.03	1	11122222222122222222212222212222.....
20.90	683	0.06	2	1112222222222212212222.2222212222.....
20.93	684	0.03	1	11122222222222211222211222212222.....
20.96	685	0.03	1	11122222222222211222212222112222.....
20.99	686	0.03	1	111222222222222112222.2222112222.....
21.05	688	0.06	2	1112222222222222212222112222212222.....
21.08	689	0.03	1	111222222222222221222212212222222.....
21.14	691	0.06	2	1112222222222222212222122222212222.....
21.18	692	0.03	1	1112222222222222212222.2212212222.....
21.30	696	0.12	4	1112222222222222212222.2222212222.....
21.33	697	0.03	1	1121111111221222222222122222212222.....
21.36	698	0.03	1	112111112122122222222211222222212.....
21.39	699	0.03	1	112111221122122222221121122222212.....
21.42	700	0.03	1	11211122212212222222212222212222.....
21.45	701	0.03	1	112111222222122222222212222222212.....
21.48	702	0.03	1	11211212212222222212222122222212222.....
21.51	703	0.03	1	1121122221221222222222122222212222.....
21.54	704	0.03	1	11211222222122222222212222212222.....
21.57	705	0.03	1	11211222222122222222212222222221.....
21.60	706	0.03	1	112112222221222222222.2222222221.....
21.63	707	0.03	1	112121122122122222222111222212222.....
21.66	708	0.03	1	1121212211221222222222122222212222.....
21.70	709	0.03	1	11212212222212222212222122222212222.....
21.73	710	0.03	1	11212212222212222212222182222212222.....
21.79	712	0.06	2	1121222111221222222222122222212222.....
21.85	714	0.06	2	1121222122221222222222122222212222.....
21.91	716	0.06	2	112122212222122222222212222222221.....
21.94	717	0.03	1	11212222112212222221222122222211222.....
22.00	719	0.06	2	112122221221222222222112222212222.....
22.06	721	0.06	2	112122221221222222222122222112222.....
22.09	722	0.03	1	1121222221221222222222122222212222.....
22.12	723	0.03	1	112122222122122222222212222222221.....
22.22	726	0.09	3	112122222221222222222122222212222.....
22.25	727	0.03	1	11212222222122222222212222221222.....
22.28	728	0.03	1	11212222222122222222218222222221.....
22.31	729	0.03	1	1122111221221222222222122222212222.....
22.34	730	0.03	1	11221112222212222222222122222212222.....
22.37	731	0.03	1	11221121211212222221222122222112222.....
22.40	732	0.03	1	112211212122122222222112222212222.....
22.43	733	0.03	1	1122112211221222222222122222212222.....
22.46	734	0.03	1	1122112221121222222222112222212222.....
22.49	735	0.03	1	1122112221221222222222122222212212.....
22.58	738	0.09	3	1122112221221222222222122222212222.....
22.61	739	0.03	1	1122112222121222221222212222222221.....
22.67	741	0.06	2	1122112222221222222222122222212222.....
22.71	742	0.03	1	11221221212212222221222122222221222.....
22.74	743	0.03	1	112212212222122222222211222222221.....
22.83	746	0.09	3	1122122122221222222222122222212222.....
22.86	747	0.03	1	112212212222122222222212222222122.....
22.89	748	0.03	1	1122122122222222221222122222221222.....
22.92	749	0.03	1	1122122211221222222222122222212222.....
22.95	750	0.03	1	112212222122122222222212221222222.....
22.98	751	0.03	1	1122122221221222222222122222212222.....
23.01	752	0.03	1	112212222221222222222122222212222.....
23.04	753	0.03	1	11221222222122222222212222222221.....
23.07	754	0.03	1	112221211122122222222212222222221.....
23.10	755	0.03	1	11222121222222222212222122222212222.....

23.13	756	0.03	1	11222122112212222212222122222212122.....
23.26	760	0.12	4	1122221121221222222222212222222221.....
23.29	761	0.03	1	11222211222212222212222182222212222.....
23.32	762	0.03	1	1122221212221222222222122222212222.....
23.35	763	0.03	1	11222212212212222212222122222212222.....
23.38	764	0.03	1	112222122122122222222212222222221.....
23.41	765	0.03	1	11222212221212222212222122222212222.....
23.50	768	0.09	3	1122221222221222222222122222212222.....
23.53	769	0.03	1	1122222111221222221222182222212222.....
23.56	770	0.03	1	1122222111221222222222122222112212.....
23.59	771	0.03	1	112222211122122222222212222212222.....
23.62	772	0.03	1	11222221212212222221222122222212222.....
23.65	773	0.03	1	11222221212212222221222122222221212.....
23.71	775	0.06	2	1122222121221222222222122222212222.....
23.75	776	0.03	1	11222221221212222212222182222212222.....
23.78	777	0.03	1	1122222122121222222222122222112222.....
23.81	778	0.03	1	1122222122121222222222122222212122.....
23.84	779	0.03	1	112222212212122222222212222222221.....
23.90	781	0.06	2	11222221222212222212222122222212222.....
23.93	782	0.03	1	1122222122221222222222112222212222.....
24.11	788	0.18	6	1122222122221222222222122222212222.....
24.14	789	0.03	1	1122222211221222221222212222222212.....
24.17	790	0.03	1	1122222211221222222222122222212222.....
24.20	791	0.03	1	1122222221121222222222122222212222.....
24.24	792	0.03	1	112222222122122222222211222222221.....
24.30	794	0.06	2	112222222122122222222212222222221.....
24.33	795	0.03	1	11222222221212222212222122222212222.....
24.36	796	0.03	1	1122222222121222222222122212212222.....
24.39	797	0.03	1	1122222222121222222222122222212222.....
24.42	798	0.03	1	1122222222212222212222112222212222.....
24.45	799	0.03	1	1122222222212222212222122222212222.....
24.48	800	0.03	1	112222222221222222222122122212222.....
24.54	802	0.06	2	1122222222221222222222122222212222.....
24.57	803	0.03	1	112222222222122222222212222222221.....
24.60	804	0.03	1	1211111111221112222122212222222221.....
24.63	805	0.03	1	1211111111221222212222122222212222.....
24.66	806	0.03	1	1211111121121222222222122222212122.....
24.69	807	0.03	1	1211111121221222222222122212222122.....
24.72	808	0.03	1	1211111121221222222222122222212222.....
24.76	809	0.03	1	1211111211221222222222122222212222.....
24.79	810	0.03	1	12111112212212222212212122222212122.....
24.82	811	0.03	1	121111122122122222222212222222221.....
24.85	812	0.03	1	1211111222221222221222212222222221.....
24.88	813	0.03	1	12111112222212222222212212222222122.....
24.91	814	0.03	1	121111212122122222222212222222221.....
24.94	815	0.03	1	121111212222122222222212222222221.....
24.97	816	0.03	1	121111222122122222222212221222222.....
25.00	817	0.03	1	1211112221221222222222122222212222.....
25.03	818	0.03	1	1211112221221222222222122222212112.....
25.24	825	0.21	7	1211112221221222222222122222212222.....
25.37	829	0.12	4	121111222122122222222212222222221.....
25.40	830	0.03	1	12111122212222222211222122222212222.....
25.43	831	0.03	1	1211112221222222222221122222222212.....
25.46	832	0.03	1	1211112222221222222222122222211222.....
25.49	833	0.03	1	1211121111221222222222122222222212.....
25.52	834	0.03	1	1211121221221222222222122222212222.....
25.55	835	0.03	1	121112122122122222222212222222221.....
25.58	836	0.03	1	1211121222221222222222122222212222.....
25.61	837	0.03	1	12111221112222222212222122222212122.....
25.64	838	0.03	1	12111222112212222212222122222212122.....
25.70	840	0.06	2	1211122211221222222222122222112222.....
25.76	842	0.06	2	121112221122122222122221222222112222.....
25.80	843	0.03	1	12111222212212222221222122222212222.....
25.83	844	0.03	1	1211122221221222222222122222112222.....

25.86	845	0.03	1	12111222212212222222222122222212222.....
25.89	846	0.03	1	1211122221221222222222212222222221.....
25.92	847	0.03	1	12111222212222222211222122222212222.....
25.98	849	0.06	2	121112222221222222222122222112222.....
26.07	852	0.09	3	12111222222122222222212222212222.....
26.13	854	0.06	2	12111222222122222222212222222221.....
26.16	855	0.03	1	121121122122122222222212222212222.....
26.19	856	0.03	1	12112112212212222222221222222221.....
26.22	857	0.03	1	12112121112212222222221222222221.....
26.25	858	0.03	1	121121212122122222222212222212222.....
26.29	859	0.03	1	12112121212212222222221222222221.....
26.32	860	0.03	1	121121212212122221222212222212222.....
26.35	861	0.03	1	1211212221221222221222212222212222.....
26.41	863	0.06	2	12112122212212222222212222222221.....
26.44	864	0.03	1	1211212222212222122212222212222.....
26.47	865	0.03	1	12112122222122222222212222222221.....
26.50	866	0.03	1	121121222221222222222182222212222.....
26.53	867	0.03	1	1211221111221222221222212222212222.....
26.56	868	0.03	1	12112211112212222222211222222221.....
26.59	869	0.03	1	1211221121121222221222212222212222.....
26.62	870	0.03	1	12112211212212222222212222212222.....
26.65	871	0.03	1	121122112222222221222212222212222.....
26.68	872	0.03	1	12112212112212222222212222212222.....
26.71	873	0.03	1	121122122122122221222212222212222.....
26.74	874	0.03	1	121122122122122221222212222212222.....
26.77	875	0.03	1	12112212212212222222212222212222.....
26.81	876	0.03	1	12112212212212222222212222212222.....
26.84	877	0.03	1	121122122222122222222212222212222.....
26.90	879	0.06	2	12112212222212222222221222222221.....
26.93	880	0.03	1	1211222111221222221222212112222222.....
26.96	881	0.03	1	1211222111221222221222212222212222.....
26.99	882	0.03	1	12112221112212222222212222212222.....
27.02	883	0.03	1	1211222111222222221222212222221122.....
27.08	885	0.06	2	1211222111222222221222212222221222.....
27.11	886	0.03	1	121122212122112221222212222212222.....
27.14	887	0.03	1	12112221212212222121222122222112212.....
27.17	888	0.03	1	12112221212212222211222112222212212.....
27.20	889	0.03	1	1211222121221222221222212222212222.....
27.23	890	0.03	1	121122212122122222122212222212222.....
27.26	891	0.03	1	121122212122122222222121222211222.....
27.29	892	0.03	1	12112221212212222222212222211222.....
27.33	893	0.03	1	12112221212212222222212222212222.....
27.45	897	0.12	4	12112221212212222222221222222221.....
27.48	898	0.03	1	121122212212122222222211222222212.....
27.51	899	0.03	1	1211222122221222221222212222212222.....
27.57	901	0.06	2	12112221222212222222212222212222.....
27.60	902	0.03	1	12112221222222222212212122222212122.....
27.63	903	0.03	1	12112222112212222212222122222112222.....
27.82	909	0.18	6	1211222211221222222222122222112222.....
27.85	910	0.03	1	121122221122122222222212222211222.....
28.21	922	0.37	12	121122221122122222222212222212222.....
28.61	935	0.40	13	12112222112212222222221222222221.....
28.67	937	0.06	2	12112222112212222222222.2222112222.....
28.70	938	0.03	1	12112222122212222212222122222212222.....
28.73	939	0.03	1	1211222212221222222222122222112222.....
28.79	941	0.06	2	12112222122212222222221222222221.....
28.82	942	0.03	1	12112222212212222112222112222112222.....
28.86	943	0.03	1	12112222212212222212222122222112222.....
28.89	944	0.03	1	1211222221221222221222212222212222.....
29.01	948	0.12	4	1211222221221222221222212222212222.....
29.04	949	0.03	1	121122222122122222122212222221222.....
29.07	950	0.03	1	1211222221221222222222112222212222.....
29.25	956	0.18	6	1211222221221222222222122222112222.....
29.65	969	0.40	13	1211222221221222222222122222212222.....

29.87	976	0.21	7	1211222221221222222222212222222221.....
29.90	977	0.03	1	1211222221222222211222211222212222.....
29.93	978	0.03	1	1211222221222222221122212222212222.....
29.96	979	0.03	1	12112222212122222222211222222212.....
29.99	980	0.03	1	12112222212122222222212222212222.....
30.02	981	0.03	1	12112222212122222222212222212222.....
30.05	982	0.03	1	121122222221222221212212222212112.....
30.08	983	0.03	1	121122222221222221222212222212222.....
30.11	984	0.03	1	12112222222122222222211222212222.....
30.14	985	0.03	1	1211222222212222222221122222221.....
30.20	987	0.06	2	121122222221222222222122122212222.....
30.45	995	0.24	8	12112222222122222222212222212222.....
30.48	996	0.03	1	12112222222122222222212222212222.....
30.51	997	0.03	1	12112222222122222222212222222212.....
30.75	1005	0.24	8	1211222222212222222221222222221.....
30.78	1006	0.03	1	12112222222122222222218222222221.....
30.81	1007	0.03	1	1211222222212222222222.222222221.....
30.84	1008	0.03	1	121122222222222212212222.222122222.....
30.88	1009	0.03	1	121122222222222221222212222212222.....
30.91	1010	0.03	1	12112222222222222122221222222221.....
30.94	1011	0.03	1	1211222222222222212222.221222222.....
30.97	1012	0.03	1	121211111122122222222212222212212.....
31.00	1013	0.03	1	12121111112212222222221222222221.....
31.03	1014	0.03	1	121211112122122221221212222212122.....
31.06	1015	0.03	1	12121111212212222222212222122212.....
31.09	1016	0.03	1	12121111212212222222212222212122.....
31.12	1017	0.03	1	12121111212212222222212222212222.....
31.15	1018	0.03	1	121211112122222221222212222212222.....
31.18	1019	0.03	1	1212111122221212221222212222222122.....
31.21	1020	0.03	1	121211112222122221222212222212222.....
31.27	1022	0.06	2	12121111222212222222212222212222.....
31.30	1023	0.03	1	121211121122222221222212222212222.....
31.33	1024	0.03	1	1212111221221222211222212222212122.....
31.36	1025	0.03	1	1212111221221222222221212222222.....
31.40	1026	0.03	1	12121112212212222222212222212222.....
31.43	1027	0.03	1	12121112212212222222212222212222.....
31.55	1031	0.12	4	12121112212212222222212222212222.....
31.76	1038	0.21	7	12121112212212222222212222222221.....
31.79	1039	0.03	1	121211122122222222222112212222222.....
31.82	1040	0.03	1	12121112222122221222212222212222.....
31.85	1041	0.03	1	1212111222212222222221222222122.....
31.88	1042	0.03	1	1212111222212222222221222222221.....
31.92	1043	0.03	1	1212112121221222222122212222222112.....
31.95	1044	0.03	1	121211212122122222222121221212222.....
31.98	1045	0.03	1	12121121212212222222212222212222.....
32.16	1051	0.18	6	1212112121221222222221222222221.....
32.19	1052	0.03	1	121211212222122222222212222212222.....
32.22	1053	0.03	1	121211221122122222222212222212122.....
32.25	1054	0.03	1	1212112212221222221222212222212222.....
32.28	1055	0.03	1	1212112221121222221222122222122212.....
32.31	1056	0.03	1	1212112221221222221222211222212222.....
32.37	1058	0.06	2	1212112221221222221222212222212222.....
32.41	1059	0.03	1	1212112221221222221222212222212122.....
32.47	1061	0.06	2	1212112221221222221222212222212222.....
32.50	1062	0.03	1	121211222122122222222112222212222.....
32.53	1063	0.03	1	121211222122122222222122122212222.....
32.56	1064	0.03	1	12121122212212222222212222212222.....
32.83	1073	0.28	9	121211222122122222222212222212222.....
33.02	1079	0.18	6	12121122212212222222221222222221.....
33.05	1080	0.03	1	121211222122222221222212222212222.....
33.08	1081	0.03	1	121211222122222222122212222221222.....
33.14	1083	0.06	2	121211222221222221222212222212222.....
33.17	1084	0.03	1	121211222221222221222212222222212.....
33.20	1085	0.03	1	121211222221222222212212222212222.....

33.23	1086	0.03	1	12121122222212222222222122222122122.....
33.32	1089	0.09	3	1212112222221222222222212222212222.....
33.41	1092	0.09	3	1212112222221222222222212222222221.....
33.45	1093	0.03	1	121212111122222211222212222222221.....
33.48	1094	0.03	1	1212121212212222222212212222222.....
33.51	1095	0.03	1	1212121221221211222222212222222221.....
33.57	1097	0.06	2	121212122122122122222222212222212222.....
33.63	1099	0.06	2	121212122122122122222222212222222221.....
33.66	1100	0.03	1	12121212222212222212222122222212122.....
33.72	1102	0.06	2	121212122222122222222212222222221.....
33.75	1103	0.03	1	121212211122122222222212222222221.....
33.78	1104	0.03	1	1212122111221222222222182222222221.....
33.81	1105	0.03	1	121212212122122222222212222212222.....
33.90	1108	0.09	3	121212212222122222222212222212222.....
33.94	1109	0.03	1	121212212222122222222212222222122.....
33.97	1110	0.03	1	121212212222111222222212112222222.....
34.00	1111	0.03	1	1212122221221222221222212211221222.....
34.09	1114	0.09	3	1212122221221222221222212222212222.....
34.12	1115	0.03	1	12121222212212222222212222212122.....
34.15	1116	0.03	1	121212222122222221222212222212222.....
34.18	1117	0.03	1	1212122222212222222211222212222.....
34.27	1120	0.09	3	12121222222122222222212222212222.....
34.36	1123	0.09	3	12121222222122222222212222222221.....
34.39	1124	0.03	1	12121222222221222222212222222221.....
34.42	1125	0.03	1	1212122222222222212222.222221222.....
34.46	1126	0.03	1	12122111112212222222212222222221.....
34.49	1127	0.03	1	12122111212212222222212222212222.....
34.55	1129	0.06	2	12122112212212222222212222212222.....
34.58	1130	0.03	1	12122112212212222222212222222122.....
34.67	1133	0.09	3	12122112212212222222212222222221.....
34.73	1135	0.06	2	12122121212212222222212222212222.....
34.88	1140	0.15	5	12122121212212222222212222222221.....
34.91	1141	0.03	1	12122121212212222222218222222221.....
34.94	1142	0.03	1	12122121222212222222212222212222.....
35.01	1144	0.06	2	12122122212212222222212222212222.....
35.10	1147	0.09	3	12122122212212222222212222222221.....
35.13	1148	0.03	1	1212221111221222221222212222212222.....
35.16	1149	0.03	1	1212221111221222221222212999999999.....
35.25	1152	0.09	3	12122211112212222222212222222221.....
35.28	1153	0.03	1	12122211122212222222212222222221.....
35.31	1154	0.03	1	12122211212212222222212222222122.....
35.47	1159	0.15	5	12122211212212222222212222222221.....
35.50	1160	0.03	1	12122211222212222212222112222212222.....
35.62	1164	0.12	4	1212221122221222221222212222212222.....
35.65	1165	0.03	1	1212221122221222222122212222212212.....
35.68	1166	0.03	1	121222112222122222222122222112222.....
35.71	1167	0.03	1	12122211222212222222212222212222.....
35.74	1168	0.03	1	12122212112212222222212222212222.....
35.80	1170	0.06	2	12122212112212222222212222222221.....
35.83	1171	0.03	1	121222121122222221222212222212122.....
35.86	1172	0.03	1	1212221221221122221222212222212222.....
35.89	1173	0.03	1	12122212212212222212222122122212222.....
35.92	1174	0.03	1	12122212212212222222211222222221.....
35.95	1175	0.03	1	121222122122122222222122222112222.....
36.08	1179	0.12	4	12122212212212222222212222212222.....
36.26	1185	0.18	6	12122212212212222222212222222221.....
36.29	1186	0.03	1	1212221222221222221222212222212222.....
36.32	1187	0.03	1	1212221222221222222222112222212222.....
36.54	1194	0.21	7	121222122222122222222212222212222.....
36.57	1195	0.03	1	121222122222122222222212222222221.....
36.60	1196	0.03	1	1212222111221222221222212222212222.....
36.63	1197	0.03	1	121222211122122222222112222112222.....
36.66	1198	0.03	1	12122221112212222222212222122222.....
36.69	1199	0.03	1	12122221112212222222212222212222.....

36.84	1204	0.15	5	1212222111221222222222212222222221.....
36.87	1205	0.03	1	1212222112221222222222212222222221.....
36.90	1206	0.03	1	12122221212211221222222122222212222.....
36.93	1207	0.03	1	12122221212212222212222122222222212.....
36.96	1208	0.03	1	1212222121221222222222112222212222.....
37.18	1215	0.21	7	1212222121221222222222122222212222.....
37.45	1224	0.28	9	121222212122122222222212222222221.....
37.48	1225	0.03	1	12122221221212222221222122222222212.....
37.58	1228	0.09	3	1212222122121222222222122222212222.....
37.61	1229	0.03	1	1212222122221222212222122222211222.....
37.73	1233	0.12	4	1212222122221222212222122222212222.....
37.76	1234	0.03	1	121222212222122222222212121222222.....
38.28	1251	0.52	17	1212222122221222222222122222212222.....
38.31	1252	0.03	1	1212222122221222222222122222222212.....
38.43	1256	0.12	4	121222212222122222222212222222221.....
38.46	1257	0.03	1	121222212222222222122222.2222212222.....
38.49	1258	0.03	1	12122222112212222212222122222212222.....
38.56	1260	0.06	2	1212222211221222222222122222212222.....
38.80	1268	0.24	8	121222221122122222222212222222221.....
38.83	1269	0.03	1	1212222211222222212222122222212222.....
38.86	1270	0.03	1	121222222112122222222211222222212.....
38.89	1271	0.03	1	1212222221121222222222122222212222.....
38.92	1272	0.03	1	1212222221221222221222212222222221.....
38.95	1273	0.03	1	12122222212212222221222122222212222.....
38.98	1274	0.03	1	121222222122122222222112222212222.....
39.01	1275	0.03	1	12122222212212222222212221222222.....
39.32	1285	0.31	10	1212222221221222222222122222212222.....
39.47	1290	0.15	5	121222222122122222222212222222221.....
39.50	1291	0.03	1	1212222222121222222222112222212222.....
39.53	1292	0.03	1	12122222221212222222221212222222.....
39.57	1293	0.03	1	12122222221212222222221221222222.....
39.60	1294	0.03	1	121222222212122222222212221222222.....
39.78	1300	0.18	6	1212222222121222222222122222212222.....
39.81	1301	0.03	1	121222222212122222222212222222221.....
39.84	1302	0.03	1	121222222221122222222122222212222.....
39.87	1303	0.03	1	1212222222212222212222122222212122.....
39.93	1305	0.06	2	1212222222212222212222122222212222.....
39.96	1306	0.03	1	121222222221222222222121222212222.....
39.99	1307	0.03	1	121222222221222222222122222112222.....
40.45	1322	0.46	15	12122222222122222222212222212222.....
40.67	1329	0.21	7	12122222222122222222212222222221.....
40.70	1330	0.03	1	121222222221222222222182222212222.....
40.73	1331	0.03	1	12122222222222222212222122222212222.....
40.76	1332	0.03	1	121222222222222222122222.2222212222.....
40.79	1333	0.03	1	121222222222222222212.222222212.....
40.82	1334	0.03	1	12211111112212222222212222222221.....
40.85	1335	0.03	1	12211111212212222222212222222221.....
40.88	1336	0.03	1	122111121122122222222122222212222.....
40.91	1337	0.03	1	12211112112212222222212222222221.....
40.94	1338	0.03	1	12211112112222222212222.2222212222.....
40.97	1339	0.03	1	1221111221221222222222.222222221.....
41.00	1340	0.03	1	1221111222221222222222122222212222.....
41.03	1341	0.03	1	1221112121221222222222122222212222.....
41.06	1342	0.03	1	122111212122122222222212222222221.....
41.10	1343	0.03	1	122111212222122222222212222212222.....
41.13	1344	0.03	1	122111212222122222222212222222221.....
41.16	1345	0.03	1	1221112122222222212222122222212222.....
41.19	1346	0.03	1	1221112212221222222222122222212222.....
41.22	1347	0.03	1	1221112221221222222222122221212222.....
41.25	1348	0.03	1	1221112221221222222222122222112222.....
41.31	1350	0.06	2	122111222122122222222212222212222.....
41.40	1353	0.09	3	122111222122122222222212222222221.....
41.43	1354	0.03	1	12211122212222222212222122222212222.....
41.46	1355	0.03	1	12211122222212222212222122222112222.....

41.49	1356	0.03	1	122111222222122222222212222212212.....
41.55	1358	0.06	2	12211122222212222222221222221222.....
41.59	1359	0.03	1	122112122222122222222212222212122.....
41.68	1362	0.09	3	1221122221221222222221222221222.....
41.71	1363	0.03	1	122112222221222222221222212222.....
41.86	1368	0.15	5	122112222221222222221222221222.....
41.89	1369	0.03	1	122112222221222222221222222221.....
41.92	1370	0.03	1	1221212121221222222221222221222.....
41.95	1371	0.03	1	1221212122121222222221122222221.....
41.98	1372	0.03	1	122121212221222222221222222221.....
42.01	1373	0.03	1	12212122212212222212221222221222.....
42.07	1375	0.06	2	1221212221221222222221222221222.....
42.11	1376	0.03	1	1221212221221222222221222222221.....
42.14	1377	0.03	1	1221221221221222222221222211222.....
42.17	1378	0.03	1	1221221222121222222221222221222.....
42.20	1379	0.03	1	122122122221222222221222221222.....
42.23	1380	0.03	1	1221222111221222222221222221222.....
42.26	1381	0.03	1	1221222121221222221222211212221222.....
42.29	1382	0.03	1	1221222121221222222221222221222.....
42.32	1383	0.03	1	1221222121222222212221222221222.....
42.35	1384	0.03	1	1221222122121222222221222221222.....
42.44	1387	0.09	3	1221222122221222222221222221222.....
42.47	1388	0.03	1	12212221222212222222212222221222.....
42.53	1390	0.06	2	1221222221121222222221222221222.....
42.69	1395	0.15	5	1221222221221222222221222221222.....
42.72	1396	0.03	1	1221222221221222222221222222221.....
42.75	1397	0.03	1	1221222221221222222222.222222221.....
42.81	1399	0.06	2	12212222212222222122221222221222.....
42.84	1400	0.03	1	1221222222121222222221122222221.....
42.87	1401	0.03	1	1221222222121222222221222221222.....
42.90	1402	0.03	1	1221222222122222212221222221222.....
42.93	1403	0.03	1	12212222222122222122211222221222.....
42.96	1404	0.03	1	12212222222122222212211222221222.....
42.99	1405	0.03	1	1221222222212222222211222221222.....
43.02	1406	0.03	1	1221222222212222222211222222212.....
43.33	1416	0.31	10	122122222221222222221222221222.....
43.39	1418	0.06	2	1221222222212222222212222222212.....
43.45	1420	0.06	2	122122222221222222221222222221.....
43.48	1421	0.03	1	122122222222222222212.222222221.....
43.51	1422	0.03	1	1222111121221222222221222222221.....
43.54	1423	0.03	1	1222111221221222222221222221222.....
43.64	1426	0.09	3	1222111221221222222221222222221.....
43.67	1427	0.03	1	1222111222221222222221222221222.....
43.70	1428	0.03	1	1222111222221222222221222222221.....
43.73	1429	0.03	1	1222112111221222222221222221222.....
43.76	1430	0.03	1	1222112121221222212221222221222.....
43.79	1431	0.03	1	1222112121221222222221222222212.....
43.82	1432	0.03	1	12221121222212222222212222112122.....
43.85	1433	0.03	1	1222112122221222222221222221222.....
43.88	1434	0.03	1	12221122112222222122212222211222.....
43.91	1435	0.03	1	122211222122122222122212222221222.....
43.94	1436	0.03	1	12221122212212222222212222212122.....
44.09	1441	0.15	5	1222112221221222222221222221222.....
44.12	1442	0.03	1	1222112221221222222221222222221.....
44.16	1443	0.03	1	12221122212212222222219222222221.....
44.19	1444	0.03	1	1222112221222222122221222212222.....
44.22	1445	0.03	1	12221122212222222121221222222122.....
44.28	1447	0.06	2	1222112221222222212221222221222.....
44.31	1448	0.03	1	12221122222212222222212222211222.....
44.34	1449	0.03	1	1222112222221222222221222221222.....
44.40	1451	0.06	2	1222112222221222222221222222221.....
44.43	1452	0.03	1	122211222229999999999199999999.....
44.46	1453	0.03	1	1222121221222222212221222221222.....
44.49	1454	0.03	1	1222121222221222222221222221222.....

44.52	1455	0.03	1	1222122122221222222222212222212222.....
44.55	1456	0.03	1	1222122122221222222222212222212222.....
44.58	1457	0.03	1	1222122221221222222222212222212222.....
44.61	1458	0.03	1	1222122222222222221222212222212222.....
44.65	1459	0.03	1	12222111212212222222221222222221.....
44.68	1460	0.03	1	122221122122122222222212222212222.....
44.71	1461	0.03	1	122221212122122222222212222212222.....
44.74	1462	0.03	1	122221222122122222222212222212222.....
44.89	1467	0.15	5	12222122212212222222221222222221.....
44.92	1468	0.03	1	122222112122122222222212222212122.....
45.13	1475	0.21	7	12222211212212222222221222222221.....
45.17	1476	0.03	1	122222112222122222222212222212222.....
45.23	1478	0.06	2	122222121122122222222212222212222.....
45.29	1480	0.06	2	12222212112212222222221222222221.....
45.32	1481	0.03	1	122222122122122222222212222212222.....
45.35	1482	0.03	1	12222212212212222222221222222221.....
45.38	1483	0.03	1	12222212212212222222222.222222221.....
45.41	1484	0.03	1	122222122212122222222212222212222.....
45.44	1485	0.03	1	122222122222122222222212222212222.....
45.47	1486	0.03	1	12222221112212222222221222222221.....
45.50	1487	0.03	1	122222211212122222222212222212222.....
45.56	1489	0.06	2	122222211222122222222212222212222.....
45.62	1491	0.06	2	12222221122212222222221222222221.....
45.65	1492	0.03	1	122222212112122222222212222212222.....
45.69	1493	0.03	1	1222222121221222222222122212212222.....
45.72	1494	0.03	1	122222212122122222222212222212122.....
45.75	1495	0.03	1	122222212122122222222212222212222.....
45.87	1499	0.12	4	12222221212212222222221222222221.....
45.90	1500	0.03	1	12222221212212222222222.2222212222.....
45.93	1501	0.03	1	12222221212212222222222.222222221.....
45.96	1502	0.03	1	122222212212122222222212112222222.....
46.14	1508	0.18	6	122222212212122222222212222212222.....
46.18	1509	0.03	1	1222222122121222222222182222212222.....
46.21	1510	0.03	1	1222222122221222222222112222212222.....
46.27	1512	0.06	2	12222221222212222222221222222221.....
46.33	1514	0.06	2	1222222112212222222221222222221.....
46.36	1515	0.03	1	122222212222222222218222222221.....
46.39	1516	0.03	1	12222222212122222222212222212222.....
46.42	1517	0.03	1	1222222221221222222222111222212222.....
46.45	1518	0.03	1	122222222122122222222211222212222.....
46.66	1525	0.21	7	122222222122122222222212222212222.....
47.00	1536	0.34	11	12222222212212222222221222222221.....
47.03	1537	0.03	1	1222222221221222222222192222212222.....
47.09	1539	0.06	2	122222222122122222222219222222221.....
47.52	1553	0.43	14	12222222212212222222222.222222221.....
47.55	1554	0.03	1	122222222122222222122221222222221.....
47.58	1555	0.03	1	122222222122222222221112222212222.....
47.61	1556	0.03	1	1222222222121222221222211222212222.....
47.64	1557	0.03	1	122222222212122222222211212222222.....
47.71	1559	0.06	2	1222222222121222222222112222212222.....
47.74	1560	0.03	1	122222222212122222222211222222221.....
47.77	1561	0.03	1	122222222212122222222212121222222.....
47.80	1562	0.03	1	122222222212122222222212122222222.....
47.98	1568	0.18	6	122222222212122222222212222212222.....
48.01	1569	0.03	1	122222222212122222222212222222212.....
48.04	1570	0.03	1	1222222222121222222222182222212222.....
48.07	1571	0.03	1	12222222221222222222212222222221.....
48.10	1572	0.03	1	12222222221222222222212.222222212.....
48.13	1573	0.03	1	122222222221.....1122222222.....
48.16	1574	0.03	1	122222222221.....1222221222.....
48.29	1578	0.12	4	122222222221.....122222222.....
48.32	1579	0.03	1	122222222221.....2222112212.....
48.38	1581	0.06	2	122222222221.....222212222.....
48.44	1583	0.06	2	122222222221.....2222211222.....

48.50	1585	0.06	2	12222222221.....222212122.....
49.57	1620	1.07	35	12222222221.....222212222.....
49.60	1621	0.03	1	12222222221.....222221222.....
49.69	1624	0.09	3	12222222221.....22222212.....
50.76	1659	1.07	35	12222222221.....22222221.....
51.13	1671	0.37	12	19999999999.....999999999.....
51.44	1681	0.31	10	2.....1111112
57.62	1883	6.18	202	2.....1111122
57.83	1890	0.21	7	2.....1111212
60.56	1979	2.72	89	2.....1111222
60.80	1987	0.24	8	2.....1112112
61.87	2022	1.07	35	2.....1112122
62.61	2046	0.73	24	2.....1112212
66.86	2185	4.25	139	2.....1112222
67.26	2198	0.40	13	2.....1112112
67.59	2209	0.34	11	2.....1112122
68.45	2237	0.86	28	2.....1112212
68.51	2239	0.06	2	2.....11122212
70.41	2301	1.90	62	2.....1112222
70.44	2302	0.03	1	2.....1121112
70.53	2305	0.09	3	2.....1121222
70.81	2314	0.28	9	2.....1121222
70.96	2319	0.15	5	2.....1122112
72.86	2381	1.90	62	2.....1122112
73.32	2396	0.46	15	2.....11221212
80.66	2636	7.34	240	2.....11221222
80.78	2640	0.12	4	2.....11222112
84.15	2750	3.37	110	2.....11222122
84.88	2774	0.73	24	2.....11222212
93.94	3070	9.06	296	2.....11222222
93.97	3071	0.03	1	2.....12111122
94.00	3072	0.03	1	2.....12111222
94.03	3073	0.03	1	2.....12112122
94.12	3076	0.09	3	2.....12112222
94.16	3077	0.03	1	2.....12212222
94.34	3083	0.18	6	2.....12221122
94.40	3085	0.06	2	2.....12221212
95.41	3118	1.01	33	2.....12221222
95.53	3122	0.12	4	2.....12222122
96.48	3153	0.95	31	2.....12222222
96.51	3154	0.03	1	2.....21111212
96.60	3157	0.09	3	2.....21111222
96.63	3158	0.03	1	2.....21112222
96.70	3160	0.06	2	2.....21121222
96.73	3161	0.03	1	2.....21221122
97.52	3187	0.80	26	2.....21221222
97.55	3188	0.03	1	2.....21222122
97.80	3196	0.24	8	2.....21222222
97.83	3197	0.03	1	2.....22111122
97.86	3198	0.03	1	2.....22111222
97.95	3201	0.09	3	2.....22221122
97.98	3202	0.03	1	2.....22221212
98.65	3224	0.67	22	2.....22221222
98.75	3227	0.09	3	2.....22222122
98.81	3229	0.06	2	2.....22222212
100.00	3268	1.19	39	2.....2222221

جدول رقم 07: علامات البلوغ لدى الذكور j701

الاحتمالات الاجابية ⁶	التكرار	%	التكرار المجمع	%
.....	1597	48.87	1597	48.87
1.....1122222222	1	0.03	1598	48.90
1.....1222221222	1	0.03	1599	48.93
1.....1222222222	4	0.12	1603	49.05
1.....2222112212	1	0.03	1604	49.08
1.....2222122222	2	0.06	1606	49.14
1.....2222211222	2	0.06	1608	49.20
1.....2222212122	2	0.06	1610	49.27
1.....2222212222	35	1.07	1645	50.34
1.....2222221222	1	0.03	1646	50.37
1.....222222212	3	0.09	1649	50.46
1.....222222221	35	1.07	1684	51.53
211112111222122222111122	1	0.03	1685	51.56
21112122222212222212222	1	0.03	1686	51.59
21112221222212222212222	1	0.03	1687	51.62
21112222122212222222221	1	0.03	1688	51.65
2111222222212222222221	1	0.03	1689	51.68
211221222222122222212222	1	0.03	1690	51.71
211222122222122222212222	1	0.03	1691	51.74
211222212222122222212122	1	0.03	1692	51.77
211222212222122222212222	2	0.06	1694	51.84
21122222222111222212222	1	0.03	1695	51.87
211222222222122222212222	1	0.03	1696	51.90
21211222222212222222221	1	0.03	1697	51.93
212122212222112122212222	1	0.03	1698	51.96
212122212222122112212222	1	0.03	1699	51.99
212122212222122122212222	1	0.03	1700	52.02
21212221222212222222122	1	0.03	1701	52.05
212122222222112122212222	1	0.03	1702	52.08
212122222222112222212222	1	0.03	1703	52.11
212222112222112222112222	1	0.03	1704	52.14
212222112222122221122222	1	0.03	1705	52.17
212222112222122222112222	2	0.06	1707	52.23
212222112222122222212122	1	0.03	1708	52.26
212222112222122222212222	3	0.09	1711	52.36
21222211222212222222122	1	0.03	1712	52.39
212222121222122221212222	1	0.03	1713	52.42
212222121222122222112212	1	0.03	1714	52.45
21222212222211222222221	1	0.03	1715	52.48
212222122222122222112222	4	0.12	1719	52.60
21222212222212222212222	1	0.03	1720	52.63
212222122222122222212222	2	0.06	1722	52.69
212222211222112222212212	1	0.03	1723	52.72
212222211222122222112122	1	0.03	1724	52.75
212222211222122222212122	1	0.03	1725	52.78
212222211222122222212222	1	0.03	1726	52.82
212222212122122222212112	1	0.03	1727	52.85
212222212122122222212122	1	0.03	1728	52.88
2122222122121222222112222	1	0.03	1729	52.91
212222212212122222212122	2	0.06	1731	52.97
212222212222111122222222	1	0.03	1732	53.00
212222212222112122212222	1	0.03	1733	53.03
212222212222112212212222	1	0.03	1734	53.06
212222212222112222112222	1	0.03	1735	53.09
212222212222112222122222	1	0.03	1736	53.12

⁶ تمثل الرتب من الأولى إلى العاشرة الاستفسار عن علامات البلوغ، تمثل الرتبة الحادية عشر الحالة النفسية عند ظهور علامات البلوغ، تمثل الرتبة الثانية عشر ظهور/عدم ظهور علامات البلوغ وتمثل الرتب من الثالثة عشر إلى الثالثة والعشرين مصادر المعرفة بعلامات البلوغ وتمثل الرتبة الرابعة والعشرون الذين لا يعرفون علامات البلوغ.

53.40	1745	0.28	9	212222212222112222212222
53.43	1746	0.03	1	212222212222112222222221
53.46	1747	0.03	1	212222212222121122222222
53.49	1748	0.03	1	212222212222122112212222
53.61	1752	0.12	4	212222212222122122212222
53.76	1757	0.15	5	212222212222122212212212222
53.79	1758	0.03	1	212222212222122221212222
54.41	1778	0.61	20	212222212222122222112222
54.44	1779	0.03	1	212222212222122222122222
54.47	1780	0.03	1	212222212222122222211122
54.50	1781	0.03	1	212222212222122222211222
54.83	1792	0.34	11	212222212222122222212122
54.90	1794	0.06	2	212222212222122222212212
57.86	1891	2.97	97	212222212222122222212222
57.89	1892	0.03	1	21222221222212222222122
58.02	1896	0.12	4	21222221222212222222212
58.23	1903	0.21	7	21222221222212222222221
58.26	1904	0.03	1	212222212222129999999999
58.35	1907	0.09	3	212222212222182222212222
58.38	1908	0.03	1	212222212222192222212122
58.51	1912	0.12	4	212222212222192222212222
58.54	1913	0.03	1	2122222122222.1222222222
58.57	1914	0.03	1	2122222122222.2212212222
58.66	1917	0.09	3	2122222122222.2222212222
58.69	1918	0.03	1	212222221122122222212222
58.72	1919	0.03	1	21222222112212222222122
58.75	1920	0.03	1	212222221212122212211122
58.78	1921	0.03	1	212222221221122222212222
58.81	1922	0.03	1	212222221222122212222222
58.84	1923	0.03	1	21222222122212221222122
58.90	1925	0.06	2	212222221222122222112222
58.94	1926	0.03	1	212222221222122222122212
58.97	1927	0.03	1	212222221222122222122222
59.00	1928	0.03	1	212222221222122222211222
59.06	1930	0.06	2	212222221222122222212122
59.09	1931	0.03	1	212222221222122222212212
59.21	1935	0.12	4	212222221222122222212222
59.24	1936	0.03	1	212222221222122222221212
59.33	1939	0.09	3	212222221222122222221222
59.36	1940	0.03	1	21222222122212222222112
59.39	1941	0.03	1	21222222122212222222122
59.46	1943	0.06	2	21222222122212222222212
59.49	1944	0.03	1	212222221222182222212222
59.52	1945	0.03	1	21222222211211222222122
59.55	1946	0.03	1	212222222122122222211122
59.58	1947	0.03	1	212222222122122222212222
59.61	1948	0.03	1	21222222212212222222122
59.64	1949	0.03	1	21222222221212222222112
59.67	1950	0.03	1	212222222222111122222222
59.70	1951	0.03	1	212222222222111222212222
59.73	1952	0.03	1	212222222222112122212222
59.76	1953	0.03	1	212222222222112122222222
59.82	1955	0.06	2	212222222222112212222222
59.88	1957	0.06	2	212222222222112222112222
59.91	1958	0.03	1	212222222222112222122212
59.94	1959	0.03	1	212222222222112222122222
60.77	1986	0.83	27	212222222222112222212222
60.95	1992	0.18	6	21222222222211222222212
61.20	2000	0.24	8	21222222222211222222221
61.23	2001	0.03	1	212222222222121122222222
61.32	2004	0.09	3	212222222222121212222222
61.35	2005	0.03	1	212222222222121221212222
61.38	2006	0.03	1	212222222222121222211222
61.41	2007	0.03	1	212222222222121222212122

61.51	2010	0.09	3	21222222222121222212222
61.72	2017	0.21	7	212222222222121222222222
61.75	2018	0.03	1	212222222222122112222222
61.93	2024	0.18	6	212222222222122122212222
62.12	2030	0.18	6	212222222222122122222222
62.30	2036	0.18	6	212222222222122212212222
62.33	2037	0.03	1	212222222222122212222122
62.48	2042	0.15	5	212222222222122212222222
62.67	2048	0.18	6	212222222222122221212222
62.73	2050	0.06	2	212222222222122221222222
62.76	2051	0.03	1	212222222222122222111122
62.79	2052	0.03	1	212222222222122222112122
62.82	2053	0.03	1	212222222222122222112212
64.84	2119	2.02	66	212222222222122222112222
64.87	2120	0.03	1	212222222222122222122122
64.90	2121	0.03	1	212222222222122222122212
65.15	2129	0.24	8	212222222222122222122222
65.21	2131	0.06	2	212222222222122222211122
65.45	2139	0.24	8	212222222222122222211222
65.51	2141	0.06	2	212222222222122222212112
66.22	2164	0.70	23	212222222222122222212122
66.37	2169	0.15	5	212222222222122222212212
83.45	2727	17.07	558	212222222222122222212222
83.78	2738	0.34	11	212222222222122222221222
84.30	2755	0.52	17	212222222222122222222122
84.61	2765	0.31	10	212222222222122222222212
94.80	3098	10.19	333	212222222222122222222221
94.83	3099	0.03	1	212222222222182122222222
94.98	3104	0.15	5	212222222222182222212222
95.13	3109	0.15	5	212222222222182222222221
95.29	3114	0.15	5	212222222222192222212222
95.32	3115	0.03	1	212222222222192222222122
95.44	3119	0.12	4	212222222222192222222221
95.47	3120	0.03	1	2122222222222.1222212222
95.50	3121	0.03	1	2122222222222.2212222222
95.59	3124	0.09	3	2122222222222.2222112222
95.90	3134	0.31	10	2122222222222.2222212222
96.51	3154	0.61	20	2122222222222.2222222221
96.54	3155	0.03	1	2122222222229.2222212122
96.57	3156	0.03	1	221112222222121122222222
96.60	3157	0.03	1	221222222222122222212222
96.63	3158	0.03	1	222122212222122212212222
96.66	3159	0.03	1	222122222222122222222221
96.73	3161	0.06	2	2222122122222.2222212222
96.76	3162	0.03	1	222212222222122212212222
96.79	3163	0.03	1	2222212212222.2221222222
96.82	3164	0.03	1	222222112222112222112222
96.85	3165	0.03	1	222222112222112222122222
96.88	3166	0.03	1	222222112222122222112222
96.91	3167	0.03	1	222222112222122222222221
96.94	3168	0.03	1	2222221122222.2222112222
96.97	3169	0.03	1	222222122222122222122222
97.00	3170	0.03	1	222222211212121112122222
97.03	3171	0.03	1	222222211212122222112122
97.06	3172	0.03	1	222222211212122222211122
97.18	3176	0.12	4	222222211222122222212222
97.22	3177	0.03	1	222222212122122222212122
97.25	3178	0.03	1	222222212122122222222122
97.28	3179	0.03	1	222222212212122222212122
97.34	3181	0.06	2	222222212222112222212222
97.37	3182	0.03	1	222222212222122122212222
97.40	3183	0.03	1	222222212222122122222222
97.43	3184	0.03	1	222222212222122222211122
97.49	3186	0.06	2	222222212222122222212122

98.47	3218	0.98	32	222222212222122222212222
98.53	3220	0.06	2	2222222122221222222222221
98.56	3221	0.03	1	2222222122222.2212212222
98.75	3227	0.18	6	2222222122222.2222212222
98.78	3228	0.03	1	2222222122222.222222221
98.81	3229	0.03	1	222222221212122222221122
98.84	3230	0.03	1	22222222122212221222222
98.90	3232	0.06	2	222222221222122222211222
98.93	3233	0.03	1	222222221222122222212122
99.02	3236	0.09	3	222222221222122222212222
99.11	3239	0.09	3	222222221222122222221222
99.14	3240	0.03	1	222222221222122222222122
99.20	3242	0.06	2	222222221222122222222221
99.24	3243	0.03	1	2222222212222.2212222222
99.27	3244	0.03	1	2222222212222.2222212222
99.33	3246	0.06	2	2222222212222.2222221222
99.36	3247	0.03	1	2222222222122.2222222122
99.39	3248	0.03	1	222222222221112222212222
99.42	3249	0.03	1	22222222222112212222222
99.45	3250	0.03	1	22222222222112222222212
99.48	3251	0.03	1	22222222222112222222221
99.51	3252	0.03	1	22222222222118222222221
99.57	3254	0.06	2	2222222222212.222222212
99.60	3255	0.03	1	2222222222212.222222221
99.63	3256	0.03	1	29999999999911999999999
100.00	3268	0.37	12	9.....999999999

جدول رقم 08: علامات البلوغ عند الإناث (j801)

%	التكرار المجمع	%	التكرار	احتمالات الإجابة ⁷
10.26	4	10.26	4	1.....112222222
15.38	6	5.13	2	1.....121212222
17.95	7	2.56	1	1.....122212222
20.51	8	2.56	1	1.....122221222
41.03	16	20.51	8	1.....122222222
43.59	17	2.56	1	1.....212212222
61.54	24	17.95	7	1.....212222222
69.23	27	7.69	3	1.....221222222
74.36	29	5.13	2	1.....222122222
84.62	33	10.26	4	1.....222212222
87.18	34	2.56	1	1.....222221222
89.74	35	2.56	1	1.....222222122
100.00	39	10.26	4	1.....222222221

⁷ تمثل الرتب من الأولى إلى التاسعة الاستفسار عن علامات البلوغ، تمثل الرتبة العاشرة الحالة النفسية عند ظهور علامات البلوغ، تمثل الرتب من الحادية عشر إلى السادسة عشر ظهور بعض التغيرات عند حدوث علامات البلوغ، تمثل الرتب من السابعة عشر إلى السابعة والعشرين مصادر المعرفة بعلامات البلوغ وتمثل الرتبة الثامنة والعشرون اللاتي لا يعرفن علامات البلوغ.

جدول رقم 09: ظهور علامات البلوغ على الإناث (1803)

الاحتمالات الإجابة ⁸	التكرار	%	التكرار المجمع	%
2.....112111222	1	4.55	1	4.55
2.....112212222	1	4.55	2	9.09
2.....112222222	5	22.73	7	31.82
2.....121212222	1	4.55	8	36.36
2.....122212222	2	9.09	10	45.45
2.....122222222	3	13.64	13	59.09
2.....212212222	1	4.55	14	63.64
2.....221212222	1	4.55	15	68.18
2.....222122222	1	4.55	16	72.73
2.....222212222	4	18.18	20	90.91
2.....222222221	2	9.09	22	100.00

⁸ تمثل الرتب من الأولى إلى التاسعة الاستفسار عن علامات البلوغ، تمثل الرتبة العاشرة الحالة النفسية عند ظهور علامات البلوغ، تمثل الرتب من الحادية عشر إلى السادسة عشر ظهور بعض التغيرات عند حدوث علامات البلوغ وتمثل الرتبة السابعة عشر اللاتي لم تظهر عليهن علامات البلوغ.

جدول رقم 1: الجنس وأماكن قضاء وقت الفراغ

%	التكرار المجمع	%	التكرار	¹ vt
10.59	346	10.59	346	1 1
55.35	1809	44.77	1463	1 2
77.54	2534	22.18	725	2 1
77.60	2536	0.06	2	2 2
79.28	2591	1.68	55	3 1
79.31	2592	0.03	1	3 2
87.79	2869	8.48	277	4 1
87.82	2870	0.03	1	4 2
88.77	2901	0.95	31	5 1
89.01	2909	0.24	8	5 2
89.87	2937	0.86	28	6 1
92.14	3011	2.26	74	6 2
92.96	3038	0.83	27	7 1
93.67	3061	0.70	23	7 2
95.29	3114	1.62	53	8 1
95.53	3122	0.24	8	8 2
99.33	3246	3.79	124	96 1
99.82	3262	0.49	16	96 2
99.97	3267	0.15	5	99 1
100.00	3268	0.03	1	99 2

جدول رقم 2: العمر وعدم ظهور علامات البلوغ لدى الذكور

%	التكرار المجمع	%	التكرار	² vt
7.44	117	7.44	117	1 15
15.01	236	7.57	119	1 16
23.98	377	8.97	141	1 17
33.02	519	9.03	142	1 18
41.03	645	8.02	126	1 19
48.66	765	7.63	120	1 20
56.30	885	7.63	120	1 21
64.25	1010	7.95	125	1 22
70.36	1106	6.11	96	1 23
75.76	1191	5.41	85	1 24
81.62	1283	5.85	92	1 25
86.45	1359	4.83	76	1 26
90.52	1423	4.07	64	1 27
93.19	1465	2.67	42	1 28
96.12	1511	2.93	46	1 29
97.33	1530	1.21	19	2 15
98.09	1542	0.76	12	2 16
98.60	1550	0.51	8	2 17
99.11	1558	0.51	8	2 18
99.17	1559	0.06	1	2 19
99.36	1562	0.19	3	2 20
99.49	1564	0.13	2	2 21
99.62	1566	0.13	2	2 22
99.68	1567	0.06	1	2 23
99.75	1568	0.06	1	2 24
99.81	1569	0.06	1	2 25

¹ تمثل الرتبة الأولى الجنس (2- أنثى) وتمثل الرتبة الثانية أماكن قضاء أوقات الفراغ (4- المقهى) .
² تمثل الرتبة الأولى عدم ظهور علامات البلوغ (الدليل 2) وتمثل الرتبة الثانية أعمار الإناث

99.94	1571	0.13	2	2 26
100.00	1572	0.06	1	9 22

جدول رقم 3: العمر وظهور علامات البلوغ عند الإناث

%	التكرار المجمع	%	التكرار	³ vt
8.28	129	8.28	129	1 15
17.78	277	9.50	148	1 16
30.04	468	12.26	191	1 17
41.40	645	11.36	177	1 18
51.35	800	9.95	155	1 19
59.44	926	8.09	126	1 20
65.92	1027	6.48	101	1 21
72.46	1129	6.55	102	1 22
78.50	1223	6.03	94	1 23
83.44	1300	4.94	77	1 24
86.91	1354	3.47	54	1 25
91.53	1426	4.62	72	1 26
94.54	1473	3.02	47	1 27
96.73	1507	2.18	34	1 28
98.59	1536	1.86	29	1 29
99.10	1544	0.51	8	2 15
99.36	1548	0.26	4	2 17
99.42	1549	0.06	1	2 18
99.55	1551	0.13	2	2 19
99.61	1552	0.06	1	2 20
99.74	1554	0.13	2	2 21
99.81	1555	0.06	1	2 22
99.94	1557	0.13	2	2 24
100.00	1558	0.06	1	2 28

جدول رقم 4: محور التعليم و القدرة على القراءة والكتابة

المجموع	آخر سنة نجاح في المستوى التعليمي J107										⁴ vt
	99	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	. 1 1
28	0	0	0	28	0	0	0	0	0	0	. 1 2
302	1	0	0	0	0	3	15	183	78	22	. 2 1
1059	1	0	0	0	0	5	64	608	238	143	. 2 2
465	0	0	0	0	0	0	0	197	143	125	. 3 1
426	1	0	0	0	0	0	10	262	81	72	. 3 2
217	0	1	0	1	2	13	31	45	62	62	. 4 1
87	0	0	2	3	12	46	15	3	2	4	. 4 2
11	0	0	0	0	9	1	1	0	0	0	1 1 1
317	0	0	0	3	202	72	33	6	1	0	1 1 2
136	0	0	0	0	33	24	36	25	14	4	2 1 2
3049	3	1	2	36	258	164	205	1329	619	432	المجموع

³ تمثل الرتبة الأولى ظهور علامات البلوغ j803 (الدليل 2 يشير إلى عدم ظهور العلامات) وتمثل الرتبة الثانية العمر بالسنوات.

⁴ تمثل الرتبة الأولى الحالة الدراسية (1-يدرس حالياً، 2-درس في الماضي و 3- لم يدرس مطلقاً)، تمثل الرتبة الثانية المستوى التعليمي (1- ابتدائي، 2- متوسط، 3- ثانوي و 4- جامعي) وتمثل الرتبة الثالثة القدرة على القراءة والكتابة (1- يقرأ 2- لا يقرأ).

جدول رقم 5: محور التعليم والمستوى التعليمي المرغوب

المجموع	المستوى التعليمي المرغوب (J119)										5 vt
	99	98	96	7	6	5	4	3	2	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 1 2
22	0	2	1	0	1	1	12	1	4	0	0 2 1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 2 2
125	0	0	1	2	24	7	82	4	5	0	0 3 1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 3 2
62	0	0	1	0	19	18	24	0	0	0	0 4 1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0 4 2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 1 2
78	1	0	0	1	10	4	53	3	6	0	1 2 1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 2 2
143	0	2	3	0	30	16	78	4	8	2	1 3 1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 3 2
62	0	0	0	0	19	20	23	0	0	0	1 4 1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 4 2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 1 2
183	1	1	7	0	20	8	122	7	16	1	2 2 1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 2 2
197	0	0	3	1	44	15	121	10	3	0	2 3 1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 3 2
45	0	0	1	0	13	13	17	1	0	0	2 4 1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2 4 2
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3 1 1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 1 2
15	0	0	1	0	2	0	11	1	0	0	3 2 1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 2 2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 3 2
31	0	0	1	0	10	11	9	0	0	0	3 4 1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3 4 2
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4 1 1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 1 2
3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	4 2 1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 2 2
13	0	0	1	0	6	3	3	0	0	0	4 4 1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4 4 2
9	0	0	0	0	1	0	2	0	5	1	5 1 1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5 1 2
2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	5 4 1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5 4 2
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6 1 1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6 1 2
1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6 4 1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6 4 2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7 4 2
1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	8 4 1
1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	99 2 1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99 2 2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	99 3 2
996	2	5	21	4	202	117	559	32	49	5	Total

⁵ تمثل الرتبة الأولى الوضعية بالنظر للحالة الدراسية (1-يديرس حالياً، 2-درس في الماضي و 3- لم يدرس مطلقاً)، تمثل الرتبة الثانية المستوى التعليمي (1- ابتدائي، 2- متوسط، 3- ثانوي و 4- جامعي) والرتبة الثالثة آخر سنة نجاح في المستوى.

جدول رقم 6: محور التعليم والتحدث عن أحداث المدرسة والعمل

المجموع	التحدث عن أحداث المدرسة والعمل (J303A) ⁷				vt ⁶
	9	3	2	1	
37	1	5	16	15	. 1 1
891	60	150	377	304	. 1 2
37	5	7	16	9	. 1 3
4	0	1	0	3	1 2 1
30	0	8	16	6	1 2 2
4	0	0	4	0	1 2 3
953	4	81	404	464	2 2 1
1132	549	205	215	163	2 2 2
178	118	41	9	10	2 2 3
2	0	0	1	1	9 2 1
3268	737	498	1058	975	المجموع

جدول رقم 7: التعليم ومتابعة التحصيل الدراسي

المجموع	الدراسي متابعة التحصيل (J326F) ⁹				الدراسية الحالة (J105) ⁸
	9	3	2	1	
996	15	12	279	690	1
2053	494	14	311	1234	2
219	103	1	66	49	3
3268	612	27	656	1973	المجموع

جدول رقم 8: التعليم والمعالجة عند طبيب المدرسة

%	التكرار المجمع	%	التكرار	vt ¹⁰
0.76	25	0.76	25	1 1
0.92	30	0.15	5	1 2
0.95	31	0.03	1	1 3
30.57	999	29.62	968	2 1
93.15	3044	62.58	2045	2 2
99.82	3262	6.67	218	2 3
99.91	3265	0.09	3	9 1
100.00	3268	0.09	3	9 2

⁶ تمثل الرتبة الأولى الوضعية بالنظر للحالة الدراسية (1-يدرس حالياً، 2-درس في الماضي و 3- لم يدرس مطلقاً)، تمثل الرتبة الثانية العمل (1-يعمل حالياً 2- لا يعمل) و تمثل الرتبة الثالثة ممارسة أعمال تجارية أو فلاحية (1- يمارس 2- لا يمارس).

⁷ يمثل الدليل 1 التحدث باستمرار، يمثل الدليل 2 التحدث أحياناً، يمثل الدليل 3 عدم التحدث مطلقاً ويمثل الدليل 9 عدم الاستجابة.

⁸ يمثل الدليل 3 الذين لم يدرسوا مطلقاً.

⁹ يمثل الدليل 1 قرار انفرادي، يمثل الدليل 2 مشاركة أفراد الأسرة، يمثل الدليل 3 مشاركة الأصدقاء ويمثل الدليل 9 عدم الاستجابة.

¹⁰ تمثل الرتبة الأولى الوضعية بالنظر للحالة الدراسية (1-يدرس حالياً، 2-درس في الماضي و 3- لم يدرس مطلقاً) وتمثل الرتبة الثانية المعالجة عند طبيب المدرسة (1-يعالج 2- لا يعالج).

جدول رقم 9: القدرة على القراءة والكتابة وهواية المطالعة

vt ¹¹	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1 .	712	21.79	712	21.79
1 1	34	1.04	746	22.83
1 2	2	0.06	748	22.89
2 .	1867	57.13	2615	80.02
2 1	309	9.46	2924	89.47
2 2	338	10.34	3262	99.82
9 .	6	0.18	3268	100.00

جدول رقم 10: القدرة على القراءة والكتابة ومعرفة مرض الايدز عن طريق الملصقات

vt ¹²	التكرار	%	التكرار المجمع	%
...	50	1.53	50	1.53
.. 1	30	0.92	80	2.45
.. 2	97	2.97	177	5.42
1 1 .	65	1.99	242	7.41
1 1 1	1	0.03	243	7.44
1 1 2	1	0.03	244	7.47
1 2 .	48	1.47	292	8.94
1 2 1	2	0.06	294	9.00
1 2 2	1	0.03	295	9.03
2 1 .	832	25.46	1127	34.49
2 1 1	38	1.16	1165	35.65
2 1 2	2	0.06	1167	35.71
2 2 .	1586	48.53	2753	84.24
2 2 1	272	8.32	3025	92.56
2 2 2	239	7.31	3264	99.88
9 9 .	4	0.12	3268	100.00

جدول رقم 11: القدرة على القراءة والكتابة ونوع العمل

vt ¹³	التكرار	%	التكرار المجمع	%
. 1	211	30.89	211	30.89
. 2	245	35.87	456	66.76
332 1	1	0.15	457	66.91
421 2	1	0.15	458	67.06
511 2	1	0.15	459	67.20
512 1	4	0.59	463	67.79
512 2	3	0.44	466	68.23
516 1	1	0.15	467	68.37
516 2	1	0.15	468	68.52
522 1	11	1.61	479	70.13
522 2	5	0.73	484	70.86

- ¹¹ تمثل الرتبة الأولى القدرة على القراءة والكتابة (1- يستطيع 2- لا يستطيع)، تمثل الرتبة الثانية ممارسة هواية القراءة والمطالعة (1- يمارس 2- لا يمارس)
- ¹² تمثل الرتبة الأولى معرفة المرض عن طريق الملصقات (1- إيجاب 2- رفض) ، تمثل الرتبة الثانية معرفة مرض الايدز عن طريق الصحف والمجلات (1- إيجاب 2- رفض) و تمثل الرتبة الثالثة القدرة على القراءة والكتابة (j109) (1- يستطيع 2- لا يستطيع)
- ¹³ تمثل الرتبة الأولى القدرة على القراءة والكتابة (j109) (1- يستطيع 2- لا يستطيع) وتمثل الرتبة الثانية (J207) نوع العمل.

71.89	491	1.02	7	523 1
72.18	493	0.29	2	523 2
73.65	503	1.46	10	611 1
74.67	510	1.02	7	611 2
75.40	515	0.73	5	612 1
76.72	524	1.32	9	612 2
76.87	525	0.15	1	621 1
77.45	529	0.59	4	712 1
77.89	532	0.44	3	712 2
78.18	534	0.29	2	713 1
78.33	535	0.15	1	713 2
78.48	536	0.15	1	714 1
78.62	537	0.15	1	721 1
78.92	539	0.29	2	721 2
79.06	540	0.15	1	723 1
79.21	541	0.15	1	723 2
79.36	542	0.15	1	724 1
79.50	543	0.15	1	732 1
79.80	545	0.29	2	733 1
79.94	546	0.15	1	733 2
80.97	553	1.02	7	741 1
81.11	554	0.15	1	741 2
81.84	559	0.73	5	742 1
81.99	560	0.15	1	742 2
85.07	581	3.07	21	743 1
87.12	595	2.05	14	743 2
87.26	596	0.15	1	744 2
87.41	597	0.15	1	812 2
87.55	598	0.15	1	823 2
87.99	601	0.44	3	832 1
88.14	602	0.15	1	832 2
88.29	603	0.15	1	911 1
88.73	606	0.44	3	911 2
88.87	607	0.15	1	912 1
89.02	608	0.15	1	913 1
89.17	609	0.15	1	913 2
89.60	612	0.44	3	915 1
90.04	615	0.44	3	915 2
92.39	631	2.34	16	921 1
94.58	646	2.20	15	921 2
97.22	664	2.64	18	931 1
99.41	679	2.20	15	931 2
99.56	680	0.15	1	932 1
99.85	682	0.29	2	933 1
100.00	683	0.15	1	933 2

جدول رقم 12: محور العمل والشخص الذي يلجأ إليه لطلب المساعدة

%	التكرار المجمع	%	التكرار	vt ¹⁴
6.73	220	6.73	220	... 1
6.88	225	0.15	5	.. 1 2
6.95	227	0.06	2	. 1 2 2
15.58	509	8.63	282	. 2 2 2
15.61	510	0.03	1	. 2 9 2
15.82	517	0.21	7	1 .. 1

¹⁴ تمثل الرتبة الأولى (J201) العمل حالياً (2- لا يعمل)، تمثل الرتبة الثانية (J202) القيام بأعمال تجارية وفلاحية (2- لا يعمل)، تمثل الرتبة الثالثة تجربة العمل قبل تاريخ إجراء المسح (J203) (2- لم يعمل) وتمثل الرتبة الثالثة (J302K) طلب المساعدة من زملاء العمل (1- الموافقة على الاقتراح).

15.85	518	0.03	1	1 1 2 2
15.88	519	0.03	1	1 2 2 2
38.46	1257	22.58	738	2 . . 1
39.47	1290	1.01	33	2 . 1 2
39.84	1302	0.37	12	2 1 2 2
99.94	3266	60.10	1964	2 2 2 2
99.97	3267	0.03	1	2 2 9 2
100.00	3268	0.03	1	9 2 2 2

جدول رقم 13: محور العمل وأسباب الخلاف مع الوالدين

%	التكرار المجمع	%	التكرار	¹⁵ vt
64.81	2118	64.81	2118	. . 2 2 2
64.87	2120	0.06	2	. . 2 9 2
79.41	2595	14.53	475	. 1 . . 1
79.65	2603	0.24	8	. 1 . 1 2
79.77	2607	0.12	4	. 1 1 2 2
83.17	2718	3.40	111	. 2 . . 1
83.29	2722	0.12	4	. 2 . 1 2
83.38	2725	0.09	3	. 2 1 2 2
92.04	3008	8.66	283	. 3 . . 1
92.75	3031	0.70	23	. 3 . 1 2
92.87	3035	0.12	4	. 3 1 2 2
94.09	3075	1.22	40	. 9 . . 1
94.16	3077	0.06	2	. 9 1 2 2
95.26	3113	1.10	36	1 . 2 2 2
95.35	3116	0.09	3	1 1 . . 1
95.38	3117	0.03	1	1 1 1 2 2
95.47	3120	0.09	3	1 2 . . 1
95.50	3121	0.03	1	1 2 . 1 2
95.72	3128	0.21	7	1 3 . . 1
95.75	3129	0.03	1	1 3 . 1 2
95.78	3130	0.03	1	1 3 1 2 2
95.81	3131	0.03	1	1 9 . . 1
98.53	3220	2.72	89	2 . 2 2 2
99.02	3236	0.49	16	2 1 . . 1
99.05	3237	0.03	1	2 1 . 1 2
99.20	3242	0.15	5	2 2 . . 1
99.72	3259	0.52	17	2 3 . . 1
99.82	3262	0.09	3	2 9 . . 1
99.97	3267	0.15	5	9 . 2 2 2
100.00	3268	0.03	1	9 2 . . 1

¹⁵ تمثل الرتبة الأولى (J201) العمل حالياً (1- يعمل)، تمثل الرتبة الثانية (J202) القيام بأعمال تجارية وفلاحية (. - غير معني)، تمثل الرتبة الثالثة تجربة العمل قبل تاريخ إجراء المسح (J203) (. - غير معني)، تمثل الرتبة الرابعة (J212) طبيعة العمل (1- طول السنة) وتمثل الرتبة الخامسة أسباب الخلاف مع الوالدين (البطالة j303d1) (1- الموافقة على الاقتراح).

جدول رقم 14: محور العمل وعوائق الزواج

%	التكرار المجمع	%	التكرار	¹⁶ vt
55.32	1808	55.32	1808	.. 2 2 2
55.39	1810	0.06	2	.. 2 9 2
64.23	2099	8.84	289	. 1 .. 1
64.44	2106	0.21	7	. 1 . 1 2
64.53	2109	0.09	3	. 1 1 2 2
66.06	2159	1.53	50	. 2 .. 1
66.19	2163	0.12	4	. 2 . 1 2
66.25	2165	0.06	2	. 2 1 2 2
69.83	2282	3.58	117	. 3 .. 1
70.20	2294	0.37	12	. 3 . 1 2
70.29	2297	0.09	3	. 3 1 2 2
71.18	2326	0.89	29	. 9 .. 1
73.44	2400	2.26	74	1 . 2 2 2
75.70	2474	2.26	74	1 1 .. 1
76.13	2488	0.43	14	1 2 .. 1
76.16	2489	0.03	1	1 2 1 2 2
77.48	2532	1.32	43	1 3 .. 1
77.60	2536	0.12	4	1 3 . 1 2
77.63	2537	0.03	1	1 9 .. 1
77.66	2538	0.03	1	1 9 1 2 2
79.22	2589	1.56	51	2 . 2 2 2
80.20	2621	0.98	32	2 1 .. 1
80.26	2623	0.06	2	2 1 1 2 2
80.57	2633	0.31	10	2 2 .. 1
81.24	2655	0.67	22	2 3 .. 1
81.33	2658	0.09	3	2 3 . 1 2
81.40	2660	0.06	2	2 9 .. 1
81.43	2661	0.03	1	2 9 1 2 2
88.13	2880	6.70	219	3 . 2 2 2
88.95	2907	0.83	27	3 1 .. 1
89.01	2909	0.06	2	3 1 . 1 2
89.96	2940	0.95	31	3 2 .. 1
89.99	2941	0.03	1	3 2 . 1 2
92.53	3024	2.54	83	3 3 .. 1
92.66	3028	0.12	4	3 3 . 1 2
92.69	3029	0.03	1	3 3 1 2 2
92.99	3039	0.31	10	3 9 .. 1
93.70	3062	0.70	23	4 . 2 2 2
95.56	3123	1.87	61	4 1 .. 1
95.99	3137	0.43	14	4 2 .. 1
97.00	3170	1.01	33	4 3 .. 1
97.03	3171	0.03	1	4 3 . 1 2
97.06	3172	0.03	1	4 9 .. 1
99.27	3244	2.20	72	6 . 2 2 2
99.60	3255	0.34	11	6 1 .. 1
99.63	3256	0.03	1	6 2 .. 1
99.91	3265	0.28	9	6 3 .. 1
99.94	3266	0.03	1	6 3 1 2 2
99.97	3267	0.03	1	6 9 .. 1
100.00	3268	0.03	1	9 . 2 2 2

¹⁶ تمثل الرتبة الأولى (J201) العمل حالياً (1- يعمل)، تمثل الرتبة الثانية (J202) القيام بأعمال تجارية وفلاحية (- غير معني)، تمثل الرتبة الثالثة تجربة العمل قبل تاريخ إجراء المسح (J203) (- غير معني)، تمثل الرتبة الرابعة (J212) طبيعة العمل (1- طول السنة) وتمثل الرتبة الخامسة عوائق الزواج (j320) (الدليل 3 يمثل غياب فرص عمل).

جدول رقم 15: الشخص الذي يلجأ إليه عند الحاجة ومعاملة الأولاد والبنات في الأسرة

%	التكرار المجمع	%	التكرار	¹⁷ vt
9.67	316	9.67	316	1..1
12.03	393	2.36	77	1..2
13.04	426	1.01	33	1 1 1 1
14.05	459	1.01	33	1 1 1 2
14.90	487	0.86	28	1 1 2 1
24.72	808	9.82	321	1 1 2 2
29.38	960	4.65	152	1 2 1 1
30.94	1011	1.56	51	1 2 1 2
57.47	1878	26.53	867	1 2 2 1
78.86	2577	21.39	699	1 2 2 2
78.89	2578	0.03	1	1 9 9 1
79.74	2606	0.86	28	2..1
80.84	2642	1.10	36	2..2
80.97	2646	0.12	4	2 1 1 2
81.00	2647	0.03	1	2 1 2 1
84.24	2753	3.24	106	2 1 2 2
84.39	2758	0.15	5	2 2 1 1
84.64	2766	0.24	8	2 2 1 2
86.93	2841	2.29	75	2 2 2 1
92.35	3018	5.42	177	2 2 2 2
92.87	3035	0.52	17	3..1
93.05	3041	0.18	6	3..2
93.12	3043	0.06	2	3 1 1 1
93.30	3049	0.18	6	3 1 2 2
93.36	3051	0.06	2	3 2 1 1
93.39	3052	0.03	1	3 2 1 2
94.65	3093	1.25	41	3 2 2 1
95.13	3109	0.49	16	3 2 2 2
95.26	3113	0.12	4	4..2
95.47	3120	0.21	7	4 1 2 2
95.53	3122	0.06	2	4 2 1 2
96.51	3154	0.98	32	4 2 2 2
96.88	3166	0.37	12	5..1
96.94	3168	0.06	2	5 1 1 1
96.97	3169	0.03	1	5 1 2 1
97.12	3174	0.15	5	5 2 1 1
98.41	3216	1.29	42	5 2 2 1
98.71	3226	0.31	10	8..1
98.75	3227	0.03	1	8..2
98.78	3228	0.03	1	8 1 1 2
98.81	3229	0.03	1	8 1 2 1
98.87	3231	0.06	2	8 1 2 2
98.93	3233	0.06	2	8 2 1 1
99.57	3254	0.64	21	8 2 2 1
99.69	3258	0.12	4	8 2 2 2
99.79	3261	0.09	3	9..1
99.91	3265	0.12	4	9 2 2 1
100.00	3268	0.09	3	9 2 2 2

¹⁷ تمثل الرتبة الأولى الجنس (1-ذكر 2-أنثى) وتمثل الرتبة الثانية الإخوة الأكبر سنا j302e (1- موافقة 2- رفض) وتمثل الرتبة الثالثة الأخوات الأكبر سنا j302f (1- إيجاب 2-سلب) وتمثل الرتبة الرابعة معاملة الأولاد في الأسرة (4-لا يوجد إخوة (ذكور) 5- لا يوجد إخوة (إناث)).

جدول رقم 16: الشخص الذي يختار زوج المستقبل ومعاملة الأولاد والبنات في الأسرة

vt ¹⁸	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1 . 1	1014	31.03	1014	31.03
1 . 2	84	2.57	1098	33.60
1 . 3	38	1.16	1136	34.76
1 . 5	47	1.44	1183	36.20
1 . 8	22	0.67	1205	36.87
1 . 9	4	0.12	1209	37.00
1 1 1	30	0.92	1239	37.91
1 1 2	2	0.06	1241	37.97
1 1 3	2	0.06	1243	38.04
1 2 1	146	4.47	1389	42.50
1 2 2	9	0.28	1398	42.78
1 2 3	15	0.46	1413	43.24
1 2 5	6	0.18	1419	43.42
1 2 8	1	0.03	1420	43.45
1 2 9	1	0.03	1421	43.48
1 3 1	188	5.75	1609	49.24
1 3 2	12	0.37	1621	49.60
1 3 3	3	0.09	1624	49.69
1 3 5	8	0.24	1632	49.94
1 3 8	8	0.24	1640	50.18
1 3 9	1	0.03	1641	50.21
1 6 2	1	0.03	1642	50.24
1 8 1	4	0.12	1646	50.37
1 8 3	2	0.06	1648	50.43
1 9 6 3	1	0.03	1649	50.46
1 9 6 5	1	0.03	1650	50.49
1 9 8 1	12	0.37	1662	50.86
1 9 8 2	1	0.03	1663	50.89
1 9 8 3	1	0.03	1664	50.92
1 9 8 8	2	0.06	1666	50.98
1 9 9 1	3	0.09	1669	51.07
1 9 9 8	1	0.03	1670	51.10
1 9 9 9	1	0.03	1671	51.13
2 . 1	981	30.02	2652	81.15
2 . 2	235	7.19	2887	88.34
2 . 3	24	0.73	2911	89.08
2 . 4	39	1.19	2950	90.27
2 . 8	7	0.21	2957	90.48
2 . 9	2	0.06	2959	90.54
2 1 1	80	2.45	3039	92.99
2 1 2	33	1.01	3072	94.00
2 1 3	3	0.09	3075	94.09
2 1 4	1	0.03	3076	94.12
2 1 9	1	0.03	3077	94.16
2 2 1	14	0.43	3091	94.58
2 2 2	8	0.24	3099	94.83
2 2 8	1	0.03	3100	94.86
2 3 1	75	2.29	3175	97.15
2 3 2	36	1.10	3211	98.26
2 3 3	2	0.06	3213	98.32

¹⁸ تمثل الرتبة الأولى الجنس (1-ذكر 2-أنثى) وتمثل الرتبة الثانية الإخوة الأكبر سنا z317 (الدليل 4) وتمثل الرتبة الثالثة معاملة الأولاد في الأسرة (4-عدم وجود أولاد ذكور 5- عدم وجود أولاد بنات) .

98.41	3216	0.09	3	2 3 4
98.59	3222	0.18	6	2 4 1
98.75	3227	0.15	5	2 4 2
98.78	3228	0.03	1	2 4 4
99.05	3237	0.28	9	2 6 1
99.17	3241	0.12	4	2 6 2
99.20	3242	0.03	1	2 6 4
99.24	3243	0.03	1	2 7 1
99.39	3248	0.15	5	2 8 1
99.45	3250	0.06	2	2 8 2
99.60	3255	0.15	5	2 9 6 1
99.82	3262	0.21	7	2 9 6 2
99.94	3266	0.12	4	2 9 8 1
99.97	3267	0.03	1	2 9 8 2
100.00	3268	0.03	1	2 9 9 1

جدول رقم 17: ظهور علامات البلوغ لدى الإناث ومعاملة الأولاد والبنات في الأسرة

%	التكرار المجمع	%	التكرار	¹⁹ vt
44.16	1443	44.16	1443	1 .
62.30	2036	18.15	593	1 1
76.90	2513	14.60	477	1 2
78.79	2575	1.90	62	1 3
78.89	2578	0.09	3	1 9
82.50	2696	3.61	118	2 .
87.61	2863	5.11	167	2 1
92.01	3007	4.41	144	2 2
92.32	3017	0.31	10	2 3
92.35	3018	0.03	1	2 9
94.34	3083	1.99	65	3 .
94.61	3092	0.28	9	3 1
95.07	3107	0.46	15	3 2
95.13	3109	0.06	2	3 3
95.20	3111	0.06	2	4 .
95.50	3121	0.31	10	4 1
95.72	3128	0.21	7	4 2
96.51	3154	0.80	26	4 3
98.41	3216	1.90	62	5 .
99.48	3251	1.07	35	8 .
99.57	3254	0.09	3	8 1
99.66	3257	0.09	3	8 2
99.69	3258	0.03	1	8 3
99.91	3265	0.21	7	9 .
100.00	3268	0.09	3	9 2

¹⁹ تمثل الرتبة الأولى انخفاض تحكم الإخوة الذكور (1-إيجاب 2-سلب 3-لا ينطبق) وتمثل الرتبة الثانية معاملة الأولاد في الأسرة (4-عدم وجود أولاد ذكور 5- عدم وجود أولاد بنات) .

جدول رقم 18: أسباب العمل والمساهمة في مصروفات الأسرة

vt ²⁰	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1 .	1443	44.16	1443	44.16
1 1	593	18.15	2036	62.30
1 2	477	14.60	2513	76.90
1 3	62	1.90	2575	78.79
1 9	3	0.09	2578	78.89
2 .	118	3.61	2696	82.50
2 1	167	5.11	2863	87.61
2 2	144	4.41	3007	92.01
2 3	10	0.31	3017	92.32
2 9	1	0.03	3018	92.35
3 .	65	1.99	3083	94.34
3 1	9	0.28	3092	94.61
3 2	15	0.46	3107	95.07
3 3	2	0.06	3109	95.13
4 .	2	0.06	3111	95.20
4 1	10	0.31	3121	95.50
4 2	7	0.21	3128	95.72
4 3	26	0.80	3154	96.51
5 .	62	1.90	3216	98.41
8 .	35	1.07	3251	99.48
8 1	3	0.09	3254	99.57
8 2	3	0.09	3257	99.66
8 3	1	0.03	3258	99.69
9 .	7	0.21	3265	99.91
9 2	3	0.09	3268	100.00

جدول رقم 19: الهواية ومشاهدة التلفاز والاستماع للراديو

vt ²¹	التكرار	%	التكرار المجمع	%
1 1 1 1	455	13.92	455	13.92
1 1 1 2	20	0.61	475	14.53
1 1 1 3	1	0.03	476	14.57
1 1 1 4	1	0.03	477	14.60
1 1 2 1	65	1.99	542	16.59
1 1 2 2	16	0.49	558	17.07
1 1 3 1	25	0.76	583	17.84
1 1 3 2	12	0.37	595	18.21
1 1 3 3	5	0.15	600	18.36
1 1 4 1	18	0.55	618	18.91
1 1 4 2	5	0.15	623	19.06
1 2 1 1	47	1.44	670	20.50
1 2 1 2	19	0.58	689	21.08
1 2 1 3	6	0.18	695	21.27
1 2 1 4	7	0.21	702	21.48
1 2 2 1	14	0.43	716	21.91
1 2 2 2	4	0.12	720	22.03
1 2 2 3	1	0.03	721	22.06

²⁰ تمثل الرتبة الأولى أسباب العمل (1-المساهمة في مصروفات الأسرة.....) وتمثل الرتبة الثانية درجة المساهمة في مصاريف الأسرة (.....6- دون مساهمة) .

²¹ تمثل الرتبة الأولى مشاهدة التلفاز (4- لا يشاهد مطلقا)، تمثل الرتبة الثانية الاستماع للراديو (4-لا يستمع مطلقا)، تمثل الرتبة الثالثة هواية مشاهدة التلفاز j502b (1- إيجاب 2- سلب) وتمثل الرتبة الرابعة هواية الاستماع للراديو j502c (1- إيجاب 2-سلب).

22.12	723	0.06	2	1 2 2 4
22.15	724	0.03	1	1 2 3 1
22.18	725	0.03	1	1 2 3 2
22.25	727	0.06	2	1 2 3 3
22.31	729	0.06	2	1 2 3 4
22.52	736	0.21	7	1 2 4 1
22.61	739	0.09	3	1 2 4 2
34.73	1135	12.12	396	2 1 1 1
35.37	1156	0.64	21	2 1 1 2
35.50	1160	0.12	4	2 1 1 3
35.59	1163	0.09	3	2 1 1 4
41.28	1349	5.69	186	2 1 2 1
41.98	1372	0.70	23	2 1 2 2
42.01	1373	0.03	1	2 1 2 3
42.04	1374	0.03	1	2 1 2 4
46.70	1526	4.65	152	2 1 3 1
47.12	1540	0.43	14	2 1 3 2
47.18	1542	0.06	2	2 1 3 3
54.59	1784	7.41	242	2 1 4 1
56.03	1831	1.44	47	2 1 4 2
56.30	1840	0.28	9	2 1 4 3
56.55	1848	0.24	8	2 1 4 4
56.58	1849	0.03	1	2 1 9 1
56.61	1850	0.03	1	2 1 9 9
70.99	2320	14.38	470	2 2 1 1
72.83	2380	1.84	60	2 2 1 2
73.13	2390	0.31	10	2 2 1 3
73.62	2406	0.49	16	2 2 1 4
73.65	2407	0.03	1	2 2 1 9
81.30	2657	7.65	250	2 2 2 1
83.26	2721	1.96	64	2 2 2 2
83.48	2728	0.21	7	2 2 2 3
83.75	2737	0.28	9	2 2 2 4
87.42	2857	3.67	120	2 2 3 1
88.22	2883	0.80	26	2 2 3 2
88.37	2888	0.15	5	2 2 3 3
88.49	2892	0.12	4	2 2 3 4
95.29	3114	6.79	222	2 2 4 1
98.26	3211	2.97	97	2 2 4 2
98.68	3225	0.43	14	2 2 4 3
99.79	3261	1.10	36	2 2 4 4
99.82	3262	0.03	1	2 2 9 1
99.91	3265	0.09	3	9 9 1 1
99.97	3267	0.06	2	9 9 2 1
100.00	3268	0.03	1	9 9 3 1

جدول رقم 20: الهوايات ومستوى الصحة

التردد المجمع	%	التردد	%	22vt
1997	61.11	1997	61.11	. 1
2757	84.36	760	23.26	. 2
2827	86.51	70	2.14	. 3
2828	86.54	1	0.03	. 6
2829	86.57	1	0.03	. 9
2831	86.63	2	0.06	1 1
2832	86.66	1	0.03	1 2
2837	86.81	5	0.15	1 3
3070	93.94	233	7.13	2 1
3247	99.36	177	5.42	2 2
3260	99.76	13	0.40	2 3
3267	99.97	7	0.21	9 1
3268	100.00	1	0.03	9 2

²² تمثل الرتبة الأولى مستوى صحة المبحوث (1- جيدة) وتمثل الرتبة الثاني عدم ممارسة الهوايات بسبب مشاكل صحية z503f (1- إيجاب 2- سلب).